

ЗМІСТ

<i>Бібік Н. М.</i> СОЦІАЛІЗАЦІЯ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ.....	3
<i>Баранова Ю. В.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ	7
<i>Берладин О. Б.</i> АНГЛОМОВНА ОСВІТА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ СІЛЬСЬКОЇ МІСЦЕВОСТІ: ВІД ВИТОКІВ ДО СУЧАСНОСТІ	11
<i>Белоус І. В.</i> КОНСТРУЮВАННЯ ІНСТРУМЕНТАРІЮ ДЛЯ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ РАДІОЛОГІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕРЕЖНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	16
<i>Блажко О. А.</i> ПРИНЦИПИ МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ ХІМІЇ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	23
<i>Бондар В. І., Макаренко І. Є.</i> СИНЕРГЕТИЧНА ПАРАДИГМА ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ В ОСВІТІ Й ПЕДАГОГІЧНОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ	29
<i>Васенко О. В., Різник В. В.</i> СУТНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ В СЕРЕДОВИЩІ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕДІА	34
<i>Василенко К. С.</i> ДОСЛІДНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ РОЗБУДОВИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	41
<i>Гафіяк А. М.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	46
<i>Гречановська О. В.</i> ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ТА СУЧАСНІ НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	50
<i>Жара Г. І.</i> АКСІОЛОГІЯ ТА АКМЕОЛОГІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	58
<i>Зінькова І.</i> ПІДПРИЄМНИЦЬКА КУЛЬТУРА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ПОСЛУГ І ТУРИЗМУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ	68

<i>Йовенко Ю., Коваль В. О.</i>	
ПРЕДМЕТНИЙ ГУРТОК З ПРИРОДОЗНАВСТВА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	74
<i>Кашуб'як І. О.</i>	
РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС УЗАГАЛЬНЕННЯ МАТЕМАТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ	80
<i>Кондратюк О. М.</i>	
ФОРМУВАННЯ МЕТОДИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ З ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПОБУДОВИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	87
<i>Коханко О. Г.</i>	
ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ.....	93
<i>Кучай Т. П.</i>	
ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ ЯК ПРІОРИТЕТ ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ: ДОСВІД СЛОВАЦЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ	100
<i>Лук'яненко О. М.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА	104
<i>Макаренко Л. П., Шейко В. О.</i>	
ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА НА ПРИНЦИПАХ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ.....	108
<i>Мартиненко В. О.</i>	
ТИПОВІ ТА ІНДИВІДУАЛЬНІ ТРУДНОЩІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧКИ ЧИТАННЯ В УЧНІВ 2 КЛАСУ.....	113
<i>Матвеева Н. О.</i>	
ОСНОВНІ ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА ГОТОВНІСТЬ МОЛОДИХ УЧИТЕЛІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ	119
<i>Матвієнко О. В., Фатич М.</i>	
ЕЛЕМЕНТИ ТЕХНОЛОГІЇ STEM-ОСВІТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	123
<i>Марусинець М. М., Богів Е. І.</i>	
РЕФЛЕКСІЙНО-ІННОВАЦІЙНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	127
<i>Міхно О. П.</i>	
БОРИС ТАРТАКОВСЬКИЙ. "ПОВІСТЬ ПРО ВЧИТЕЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО": ІСТОРІЯ НАПИСАННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ТВОРУ	131
<i>Павелків К. М.</i>	
ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ КОНСТРУКТИ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ.....	135
<i>Петечук А., Опачко М. В.</i>	
РОЗВИТОК ЗМІСТУ ШКІЛЬНОЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ	140

<i>Пріма Д. О.</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПОЗИЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	144
<i>Потапчук Т. В.</i> СІМ'Я – ЯК ОДНА ІЗ НАЙГОЛОВНІШИХ ЦІННОСТЕЙ У ДУХОВНОМУ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ	148
<i>Прокопів Л. М.</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ І ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В МАЛОКОМПЛЕКТНІЙ ШКОЛІ (друга половина ХХ ст. – початок ХХІ ст.).....	153
<i>Рева Т. Д.</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ	157
<i>Семеренко Г. В.</i> ДЕМНУТИВНЕ Й ГІПОКОРИСТИЧНЕ СЛОВОТВОРЕННЯ ІМЕННИКІВ ЖІНОЧОГО РОДУ В ПРАСЛОВ'ЯНСЬКІЙ МОВІ.....	164
<i>Стрельник О. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ МУЛЬТИМЕДІА В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФІЛОЛОГІВ	170
<i>Тесленко В. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ РЕГІОНАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ	174
<i>Хіля А. В., Саранча І. Г.</i> ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ В ІНКЛЮЗИВНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ СФЕРИ	179
<i>Цимбал-Слатвінська С. В.</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ЛОГОПЕДА ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОБМЕЖЕНИМИ ОСВІТНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ	184
<i>Чабайовська М. І.</i> ПРО РУКОПИСНЕ КНИГОТВОРЕННЯ В РУСІ-УКРАЇНІ	192
<i>Чжао Юйсян</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬО-ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	199
<i>Шикиринська О. В., Вишківська В. Б., Родюк Н. Ю.</i> ПРОБЛЕМНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	204
<i>Торубара О. А.</i> EFL LECTURER EVOLUTION: FROM CONTENT EXPERT TO CURRICULUM FACILITATOR.....	209