

ПРОФЕСОР КОРШАК Є.В. ПОПУЛЯРИЗАТОР НАУКИ НА ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОМУ
ФАКУЛЬТЕТІ НПУ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА

Пудченко Сергій Анатолійович

завідувач лабораторії спеціального фізичного

практикуму для магістрів,

Національний педагогічний університет

імені М.П. Драгоманова

dirkivc@ukr.net

Остролицька Наталія Сергіївна

здобувач освіти,

Національний педагогічний університет

імені М.П. Драгоманова

nataliaostrolucka@gmail.com

Коршак Євгеній Васильович народився 25 вересня 1935 року - нагороджений почесними званнями «Заслужений вчитель України», медалями «Ветеран праці», «А.С. Макаренка», «1500 років Києву», знаком «Відмінник освіти...», ... та найголовніше просто вчитель за покликанням душі.

Провівши все дитинство на березі річки Росі, з одного боку захищеній від світу скелями, а з іншого підперезаній річкою і пологими краєвидами за нею, він став людиною з глибокою мудрістю в словах та діях. Його знання у галузі фізики, нові відкриття в методичній науці та вміння проводити фізичні експерименти є повчальними і викликають пошану і до сьогодні.

Євгеній Васильович пройшов славний й повчальний шлях: 1953 року закінчив

Селищанську середню школу Корсунь-Шевченківського району. Далі протягом 4 років навчався на фізико-математичному факультеті Київського державного педагогічного інституту імені О. М. Горького. Протягом 1957-1962 років працював вчителем та був завідувачем навчальної частини в Піївській середній школі.



Коршак Євгеній Васильович

З 1962 року був аспірантом кафедри методики викладання фізики КДПІ імені М. Горького, достроково захистив кандидатську дисертацію на тему «Використання напівпровідників в навчальному фізичному експерименті» і став кандидатом педагогічних наук у 1965 році. Він за, що брався закінчувалось позитивним результатом [2].

Починаючи з 1967 року він проводив навчальні телевізійні уроки з фізики, що було, на той час, абсолютно новим і виключно корисним для учнівської молоді.

Рідкісний професіоналізм та бажання допомогли Євгенію Васильовичу створити такі підручники з фізики для 7-11 класів загальноосвітніх шкіл, що були видані не тільки українською та російською мовами, але і мовами таких країн Польщі, Угорщини та Румунії.

За допомогою оригінального та неповторного мислення Євгеній Васильович відкрив для учнів безмежний світ природи, зробив цей предмет найголовнішим і найпотрібнішим, зацікавив на все життя та прилучив до фізичної науки.

Не тільки для учнів, але й для вчителів і студентів навчально-методичні посібники (їх понад 40) відкрили нові шляхи розвитку методики навчання фізики у середній і вищій школі, захопили своєю новаційністю та доступністю, стали надійним підґрунтям вироблення педагогічного стилю та фахової майстерності у молодих та майбутніх вчителів. Цей міцний фундамент методики фізики став головним імпульсом подальшого ефективного розвитку та вдосконалення фізики як науки [2].

Фізика — фантастично цікавий предмет. Цього предмета варто вчити всіх дітей. Проте сьогодні чуєш таке: фізика в школі — той предмет, якого чимало учнів побоюються, або «не розуміють». Паул Пшенічка, найкращий учитель фізики світу 2004 року, в одному з інтерв'ю сказав: «Є вчителі, які не хочуть чи не вміють зацікавити предметом...» Є вчителі які можуть сказати: «Ой, з лабораторіями в наших школах справжня біда, як і з оснащенням необхідною апаратурою для дослідів!» [3].

А є вчителі, для яких взяти підручні засоби й придумувати завдання-загадки, що розвивають уяву учнів і зроблять вивчення предмета захопливим, головна мета. Навіть з однією порожньою пластиковою пляшкою можна зробити понад 20 дослідів. Тобто щоб зацікавити учнів, перш за все покажіть кілька дослідів і отримайте незабутні емоції на їх обличчях.

Змінив Коршака Є.В. на посаді завідувача кафедри (1980-2006), однодумець, популяризатор науки, ведучий телепрограм з фізики на 1 каналі Українського телебачення, доктор педагогічних наук, професор Сиротюк В.Д. (2006-2019). Зараз очолює кафедру доктор педагогічних наук, професор Чумак Микола Євгенович (з 2019 р.), який опікується і відповідає на факультеті за безкоштовні заняття з учнями 10-11 класів в «Університеті майбутнього вчителя».

З метою популяризації наукових знань, на кафедрі методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи створено гурток «Цікава наука» (керівники завідувач кафедри Горбачук І.Т. і завідувач лабораторією Пудченко С.А.). Гуртківці проводять цікаві науково-популярні заняття з математики,

фізики та астрономії, інформатики та робототехніки для дітей, учнів, студентів та дорослих, як в стінах рідного університету так і в школах міста Києва, майданчиках з популяризації науки. Не один рік на фізико-математичному факультеті у суботи для учнів 10-11 класів м. Києва і області, проводиться безкоштовні заняття з підготовки до вступу ВНЗ з фізики та математики «Університет майбутнього вчителя», не тільки опікується ще проводить заняття з фізики М.Є. Чумак. З жовтня 2019 року в «Університеті майбутнього вчителя» створена «Лабораторія інтелектуального розвитку» для учнів 5-6 класів м. Києва і області, разом з викладачами заняття проводять студенти гуртка «Цікава наука» у суботу безкоштовно. На заняттях діти отримують цікаві та корисні експериментальні знання. Гуртківці показали і дітям, і батькам, що фізика – це цікаво, демонстрували багато наукових цікавинок, зокрема більшість приладів було виготовлено студентами власноруч з підручних матеріалів. І це зробило експерименти ще більш захопливими, особливо для наймолодших. Під час наших заходів фізична теорія перетворюється в цікавий практичний зрозумілий експеримент, розкриваючи таємницю науки та показуючи, що наука є скрізь навколо нас, а все, що оточує нас може стати елементом наукового дослідження.

За підтримки керівництва університету, деканату і викладачів факультету, студентами гуртка «Цікава наука» було проведено ряд науково-популярних заходів 2017-2020 роках.

22 травня 2018 року до нашого університету завітала делегація студентів (майбутніх вчителів фізики) та їх викладачів з Роттердамського університету прикладних наук (Нідерланди). Гостям з закордону студенти і викладачі факультету провели екскурсію, під час якої, ознайомили з історією університету, видатними випускниками, почесними професорами й докторами, фізичними кафедрами факультету. На завершення оглядової екскурсії студенти А. Дераженко, В. Розанович, С. Челнокова та В. Банак провели захід «Цікава фізика» (науковий керівник – аспірант кафедри С. Пудченко). Студенти продемонстрували цікаві фізичні досліди з різних

розділів фізики за допомогою приладів, виготовлених власноруч. У гостей із Нідерландів та студентів нашого факультету ці досліди викликали непідробне, справжнє захоплення. «Цікава фізика» перейшла у дружнє, неформальнє спілкування між студентами, які обмінювались враженнями щодо особливостей навчання, розваг, проведення наукових досліджень в обох університетах та перспективами у спілкуванні на майбутнє.



Візит делегації з роттердамського університету прикладних наук.



Студенти гуртка «Цікава наука» демонструють цікаві фізичні досліди.

Головним при проведенні заходів з популяризації науки, нашим гуртком, є те,

що використовуються нескладні прилади, які можна виготовити з доступних матеріалів, організатори розкривають таємниці науки та показують, що наука є всюди навколо нас, а все, що оточує нас може стати елементом наукового дослідження. Студенти гуртка «Цікава наука» залучають глядачів до участі у науковому дослідженні показуючи, що це може бути цікавим і прийняти участь у ньому може кожен охочий [1].

Проведення подібних заходів в НПУ імені М.П. Драгоманова підвищує рівень зацікавленості студентів до наукової діяльності та надають студентам унікальний практичний досвід, який є одним з додаткових чинників у підготовці майбутніх кваліфікованих педагогів, що зможуть цікаво передати своїм учням засади наукового пізнання.

Література

1. Візит делегації з Роттердамського університету прикладних наук [Електронний ресурс]. *Сайт ПНУ імені М.П. Драгоманова*. [2018]. URL:<https://npu.edu.ua/novyny/podii/zahalnuniversytetski/vizyt-delehatsii-z-rotterdamskoho-universytetu-prykladnykh-nauk>, (дата звернення: 01.09.2020).

2. Коршак Е.В. (1935-2011) [Електронний ресурс]. *Методика навчання фізики в середній школі* [2016]. URL: <https://fizmet.org/ru/biblio/korshak.htm> (дата звернення: 01.09.2020).

3. 8 крутих дослідів з фізики, які вам ніколи не показували в школі — журнал «Освіторія» [Електронний ресурс]. *Освіторія*, [2019] URL:<https://osvitoria.media/experience/8-doslidiv-iz-fizyky-yaki-vam-nikoly-ne-pokazuvaly-v-shkoli/> (дата звернення: 01.09.2020).



Матеріали

МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

«ОСВІТА ТА НАУКА : ПАМ'ЯТАЮЧИ ПРО МИНУЛЕ,
ТВОРИМО МАЙБУТНЄ»

ЗМІСТ

<i>Aleksieienko-Lemovska Lyudmila</i>	8-10
Development of the educational experts' professional competence in conducting institutional audit in educational institutions	
<i>Chumak Mykola</i>	11-13
The problem of improving the content of modern higher education	
<i>Shkolnyi Oleksandr</i>	14-17
On modern thematic preparation for eia in mathematics: coordinates and vectors	
<i>Атаманчук Вікторія, Атаманчук Петро</i>	18-24
Формування природничо-наукової компетентності майбутнього педагога	
<i>Березинець Олександра</i>	25-28
Використання комп'ютерних анімацій при вивченні шкільного курсу фізики	
<i>Боднар Олег, Оснел Лошима, Марія Грація Андріані, Антоніо Дессанті, Вінченцо Томаселли, Ватаманеску Лівій</i>	29-33
Дистанційне навчання як спосіб підготовки резидентів-дитячих хірургів країн, що розвиваються	
<i>Бойко Віктор</i>	34-38
Розв'язування учнями ключових фізичних задач як засіб підвищення рівня вивчення фізики в школі	
<i>Бойко Микола, Бойко Лідія</i>	39-42
Слово про вчителя	
<i>Букач Вікторія</i>	43-45
Методичні особливості вивчення фізичних основ атомної енергетики на уроках фізики	
<i>Величко Степан</i>	46-50
Думаючи про майбутнє, згадаємо минуле!	
<i>Веселко Вадим</i>	51-53
Якість освітніх послуг : інституційні виміри	
<i>Воевода Лілія</i>	54-57
Методичні особливості формування предметних та ключових компетентностей учнів на уроках фізики	
<i>Войтків Галина</i>	58-62
Формування методичної складової професійної компетентності студентів спеціальності середня освіта (фізика) засобами цифрових інструментів	
<i>Волинець Тетяна</i>	63-66
Євгеній Васильович Коршак - голова журі олімпіад юних фізиків	

Гриценко Анна	67-70
Методика формування відомостей про структурну організацію матерії на уроках фізики в 10 класі	
Демкова Віта	71-74
Навчальний фізичний експеримент в хмаро орієнтованому середовищі	
Дерман Анна	75-79
Використання Arduino на позакласних заняттях із фізики	
Дудка Тетяна	80-82
Сучасні аспекти професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності туристичного профілю	
Заболотний Володимир, Мисліцька Наталія, Слободянюк Ірина	83-87
Методичні прийоми навчання фізики учнів Z-покоління	
Закаблуковська Ольга	88-91
Використання STEM-освіти в сучасному навчанні	
Калашник Ірина	92-96
Сучасні наукові дослідження: теорія, методика, практика в педагогіці	
Касянова Ганна	97-101
Формування екологічного мислення учнів основної школи під час навчального процесу з фізики засобами традиційних і нових технологій навчання	
Кириленко Олена, Шкіль Любов, Токарева Інна	102-107
Знайомство з сузір'ями північної півкулі засобами мобільного додатку	
Кобзар Жанна	108-109
Внесок вітчизняних фізичних лабораторій у розвиток фізико-математичних факультетів перших класичних університетів на теренах України (кін. XIX – поч. XX ст.)	
Коваленко Олена	110-113
Принципи і закономірності проектування та організації навчально-дослідної діяльності учнів при вивченні фізики в школі	
Ковмір Наталія	114-118
Інтегрований урок з фізики та інформатики як засіб підвищення мотивації учнів до навчання	
Кондрацька Галина	119-123
Соціокультурне середовище у підготовці фахівців для сучасної школи	
Кошинська Марина	124-126
Використання натурального та комп'ютерного фізичного експерименту при вивченні розділу механіка в старшій школі	
Кулик Людмила, Ткаченко Анна	127-130
Підготовка майбутніх вчителів фізики до реалізації профільного навчання у старшій школі	

Кульчицький Віктор	131-136
Формування фундаментальних фізичних понять в учнів профільних класів у процесі вивчення електродинаміки	
Кух Оксана, Кух Аркадій	137-142
Менеджмент інноваційної освітньої діяльності та його структура	
Куценко Тетяна	143-144
Університет св. Володимира – столичний осередок розвитку фізичної науки	
Ляшенко Олександр	145-148
Проблеми оновлення змісту базової середньої освіти Нової української школи	
Марійчук Руслан	149-150
Впровадження принципів "зеленої хімії" при підготовці спеціалістів хімічних та екологічних спеціальностей	
Маркусь Ірина	151-153
Концептуальна проєкція завдань дуальної освіти на сучасні соціокультурні реалії	
Мартинюк Олександр	154-158
Особливості ефективного використання цифрових та мережевих технологій у процесі навчання фізики	
Мацюк Віктор	159-162
Роль особистості Євгенія Васильовича Коршака у розвитку методики навчання фізики	
Меняйлов Микола	163-165
Спогади про Євгенія Васильовича Коршака (минула бувальщина)	
Науменко Оксана	166-169
Інституційний аудит – як основна складова перспективи розвитку професійно-технічних закладів освіти	
Олексюк Марта	170-178
Особливості екологічної освіти у вищих навчальних закладах зарубіжних країн	
Олефіренко Тарас	179-180
Національна система вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку	
Опачко Магдалина	181-186
Формування компетентності дидактичного моделювання у майбутніх учителів фізики	
Остапчук Микола	187-189
Особистісно-розвивальна модель методичної системи навчання фізики	
Павленко Анатолій	190-194
Науково-педагогічна і освітня діяльність професора Є.В.Коршака: погляд із минулого в майбутнє	

Повар Світлана Аспекти дистанційного підходу до навчання	195-197
Пудченко Сергій Про маловідоме і невідоме з історії кафедр фізики НПУ імені М.П. Драгоманова	198-204
Рибальченко Василь, Симонець Євген, Рибальченко Інна Сучасні технології дистанційного навчання за спеціальністю «Дитяча хірургія» під час карантину	205-208
Рибка Людмила Особливості використання проєктів на уроках фізики	209-211
Садовий Микола, Трифонова Олена Є.В. Коршак і розвиток наукової педагогічної думки на Кіровоградщині	212-215
Семерня Оксана, Рудницька Жанна Методи формування професійних компетентностей екологів: моделювання та прогнозування	216-221
Семещук Ігор, Нечипорук Богдан, Мислінчук Володимир Особливості використання міжпредметних зв'язків для підвищення наукового рівня майбутніх вчителів фізики	222-226
Сиротюк Володимир Пам'ять про велику людину: вченого, методиста, вчителя – Коршака Євгенія Васильовича	227-230
Сільвейстр Анатолій, Моклюк Микола Фундаменталізація як одна з тенденцій підвищення якості вищої професійної освіти	231-235
Сліпухіна Ірина, Меньяйлов Сергій Ціннісні засади навчання фізики майбутніх інженерів	236-239
Слободянюк Людмила Фізичний експеримент як засіб для розвитку пізнавального інтересу в студентів коледжу при вивченні фізики	240-242
Смірнов Віталій, Ковальчук Галина, Міненко Андрій, Велігін Павло, Атаманчук Петро Оперативний контроль якості навчання фізиці	243-250
Сосницька Наталія, Данченко Микола, Рожкова Олена Фізичний експеримент як засіб розвитку SOFT SKILLS у студентів інженерних спеціальностей	251-255
Стецик Сергій Умови розвитку творчості в майбутнього вчителя фізики	256-260
Терещук Андрій, Терещук Сергій, Колмакова Віра Застосування технології мобільного навчання для розвитку STEM-освіти у вимірі нової української школи	261-263

Топоріна Марія Розвиток творчого мислення учнів на уроках фізики з використанням методу проєктів	264-267
Ущатовська Ірина Назва бренду: до визначення маркетингових та лінгвістичних характеристик	268-271
Фофанов Олександр, Фофанов Вячеслав, Юрцева Алла, Надбродна Ольга Особливості дистанційного навчання студентів-медиків на клінічних кафедрах в умовах карантину	272-276
Хуторна Анна Вплив високоосвічених європейських наукових кіл на розвиток фізичної науки у вітчизняних класичних університетах (XIX ст.)	277-278
Цоколенко Олександр Євгеній Васильович Коршак про видатних учених	279-283
Чінчой Олександр Розширення кругозору учнів під час вивчення практичного використання аеродинаміки в сучасних видах спорту	284-287
Шатковська Галина, Літвинчук Світлана Компетентність як педагогічне явище	288-290
Шевченко Лариса Розвиток ключових фахових компетентностей медичних сестер в сучасному освітньому просторі	291-294
Шкуренко Олександра Реалізація здоров'язбережувальних технологій у процесі вивчення інформатики	295-298
Шут Микола, Благодаренко Людмила, Січкара Тарас Нова спеціальність «Середня освіта (Фізика) та робототехніка» : актуальність і перспективи	299-303
Пудченко Сергій, Остролицька Наталія Професор Коршак Є.В. – популяризатор науки на фізико-математичному факультеті НПУ імені М.П. Драгоманова	304-309
Кух Аркадій, Кух Оксана Експеримент в технології наочного навчання	310-315
Пудченко Сергій, Васьковська Ольга Михайло Васильович Остроградський	316-320
Морозов Микола, Халанчук Лариса, Кравець Василь, Рожкова Олена Застосування математичного моделювання у лабораторному практикумі з фізики	321-327
Бондар Юлія Психолого-педагогічні основи розвитку логічного мислення учнів основної школи засобами фізики	328-330