

СПОГАДИ ПРО ЄВГЕНІЯ ВАСИЛЬОВИЧА КОРШАКА  
(МИНУЛА БУВАЛЬЩИНА)

**Меняйлов Микола Єгорович**

*кандидат педагогічних наук, доцент,  
Національний педагогічний університет*

*імені М.П. Драгоманова*

*msm56msm@gmail.com*

Все почалося зі школи, звичайної середньої школи, в якій ми вчилися, яку ми любили, яку закінчували, і в якій планували працювати після закінчення фізико-математичного факультету Київського державного педагогічного інституту імені О. М. Горького. У кожного з нас це була своя, рідна школа, у одних, як у мене, це вечірня школа робітничої молоді, у других – звичайна сільська школа з нужником у дворі. Але це була своя, рідна школа, яку кожен з нас любив і шанував.

Була така школа і у Євгена Васильовича Коршака в селі Пії у Миронівському районі Київської області, куди вони з Надією Михайлівною прибули за розподілом після закінчення інституту. Саме в цій школі він набував досвіду, який потім узагальнював і передавав своїм студентам, майбутнім вчителям фізики.

Пригадується випадок, коли під час серпневих вчительських конференцій Євген Васильович каже мені і Богдану Юрійовичу Миргородському «хлопці, зараз я вас повезу в свою школу, де я починав вчителювати». На той час у Євгена Васильовича вже був власний автомобіль «Волга», яким він майстерно керував. Після відвідування сільської школи ми поїхали в Ржищів.

По закінченні конференції нас запросив до себе у гості один з однокурсників Євгена Васильовича. Зрозуміло, що під час обіду виголошувались тости на честь



Якщо напівпровідникові діоди були в ті часи загальнодоступними, то напівпровідникові тріоди були в дивовижу. Якось Євген Васильович приніс схему використання напівпровідникового тріода в якості підсилювача електромагнітних сигналів. Ми звикали до термінів «емітер, колектор, база», ми намагались зрозуміти принцип дії напівпровідникових приладів і доступно пояснювати це студентам.

Такими були МИ.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені М. П. ДРАГОМАНОВА



# Матеріали

МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

«ОСВІТА ТА НАУКА : ПАМ'ЯТАЮЧИ ПРО МИНУЛЕ,  
ТВОРИМО МАЙБУТНЄ»

## ЗМІСТ

<b><i>Aleksieienko-Lemovska Lyudmila</i></b>	8-10
Development of the educational experts' professional competence in conducting institutional audit in educational institutions	
<b><i>Chumak Mykola</i></b>	11-13
The problem of improving the content of modern higher education	
<b><i>Shkolnyi Oleksandr</i></b>	14-17
On modern thematic preparation for eia in mathematics: coordinates and vectors	
<b><i>Атаманчук Вікторія, Атаманчук Петро</i></b>	18-24
Формування природничо-наукової компетентності майбутнього педагога	
<b><i>Березинець Олександра</i></b>	25-28
Використання комп'ютерних анімацій при вивченні шкільного курсу фізики	
<b><i>Боднар Олег, Оснел Лошима, Марія Грація Андріані, Антоніо Дессанті, Вінченцо Томаселли, Ватаманеску Лівій</i></b>	29-33
Дистанційне навчання як спосіб підготовки резидентів-дитячих хірургів країн, що розвиваються	
<b><i>Бойко Віктор</i></b>	34-38
Розв'язування учнями ключових фізичних задач як засіб підвищення рівня вивчення фізики в школі	
<b><i>Бойко Микола, Бойко Лідія</i></b>	39-42
Слово про вчителя	
<b><i>Букач Вікторія</i></b>	43-45
Методичні особливості вивчення фізичних основ атомної енергетики на уроках фізики	
<b><i>Величко Степан</i></b>	46-50
Думаючи про майбутнє, згадаємо минуле!	
<b><i>Веселко Вадим</i></b>	51-53
Якість освітніх послуг : інституційні виміри	
<b><i>Воевода Лілія</i></b>	54-57
Методичні особливості формування предметних та ключових компетентностей учнів на уроках фізики	
<b><i>Войтків Галина</i></b>	58-62
Формування методичної складової професійної компетентності студентів спеціальності середня освіта (фізика) засобами цифрових інструментів	
<b><i>Волинець Тетяна</i></b>	63-66
Євгеній Васильович Коршак - голова журі олімпіад юних фізиків	

<b>Гриценко Анна</b> Методика формування відомостей про структурну організацію матерії на уроках фізики в 10 класі	67-70
<b>Демкова Віта</b> Навчальний фізичний експеримент в хмаро орієнтованому середовищі	71-74
<b>Дерман Анна</b> Використання Arduino на позакласних заняттях із фізики	75-79
<b>Дудка Тетяна</b> Сучасні аспекти професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності туристичного профілю	80-82
<b>Заболотний Володимир, Мисліцька Наталія, Слободянюк Ірина</b> Методичні прийоми навчання фізики учнів Z-покоління	83-87
<b>Закаблуковська Ольга</b> Використання STEM-освіти в сучасному навчанні	88-91
<b>Калашник Ірина</b> Сучасні наукові дослідження: теорія, методика, практика в педагогіці	92-96
<b>Касянова Ганна</b> Формування екологічного мислення учнів основної школи під час навчального процесу з фізики засобами традиційних і нових технологій навчання	97-101
<b>Кириленко Олена, Шкіль Любов, Токарева Інна</b> Знайомство з сузір'ями північної півкулі засобами мобільного додатку	102-107
<b>Кобзар Жанна</b> Внесок вітчизняних фізичних лабораторій у розвиток фізико-математичних факультетів перших класичних університетів на теренах України (кін. XIX – поч. XX ст.)	108-109
<b>Коваленко Олена</b> Принципи і закономірності проектування та організації навчально-дослідної діяльності учнів при вивченні фізики в школі	110-113
<b>Ковмір Наталія</b> Інтегрований урок з фізики та інформатики як засіб підвищення мотивації учнів до навчання	114-118
<b>Кондрацька Галина</b> Соціокультурне середовище у підготовці фахівців для сучасної школи	119-123
<b>Кошинська Марина</b> Використання натурального та комп'ютерного фізичного експерименту при вивченні розділу механіка в старшій школі	124-126
<b>Кулик Людмила, Ткаченко Анна</b> Підготовка майбутніх вчителів фізики до реалізації профільного навчання у старшій школі	127-130

<b>Кульчицький Віктор</b>	131-136
Формування фундаментальних фізичних понять в учнів профільних класів у процесі вивчення електродинаміки	
<b>Кух Оксана, Кух Аркадій</b>	137-142
Менеджмент інноваційної освітньої діяльності та його структура	
<b>Куценко Тетяна</b>	143-144
Університет св. Володимира – столичний осередок розвитку фізичної науки	
<b>Ляшенко Олександр</b>	145-148
Проблеми оновлення змісту базової середньої освіти Нової української школи	
<b>Марійчук Руслан</b>	149-150
Впровадження принципів "зеленої хімії" при підготовці спеціалістів хімічних та екологічних спеціальностей	
<b>Маркусь Ірина</b>	151-153
Концептуальна проєкція завдань дуальної освіти на сучасні соціокультурні реалії	
<b>Мартинюк Олександр</b>	154-158
Особливості ефективного використання цифрових та мережевих технологій у процесі навчання фізики	
<b>Мацюк Віктор</b>	159-162
Роль особистості Євгенія Васильовича Коршака у розвитку методики навчання фізики	
<b>Меняйлов Микола</b>	163-165
Спогади про Євгенія Васильовича Коршака (минула бувальщина)	
<b>Науменко Оксана</b>	166-169
Інституційний аудит – як основна складова перспективи розвитку професійно-технічних закладів освіти	
<b>Олексюк Марта</b>	170-178
Особливості екологічної освіти у вищих навчальних закладах зарубіжних країн	
<b>Олефіренко Тарас</b>	179-180
Національна система вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку	
<b>Опачко Магдалина</b>	181-186
Формування компетентності дидактичного моделювання у майбутніх учителів фізики	
<b>Остапчук Микола</b>	187-189
Особистісно-розвивальна модель методичної системи навчання фізики	
<b>Павленко Анатолій</b>	190-194
Науково-педагогічна і освітня діяльність професора Є.В.Коршака: погляд із минулого в майбутнє	

<b>Повар Світлана</b> Аспекти дистанційного підходу до навчання	195-197
<b>Пудченко Сергій</b> Про маловідоме і невідоме з історії кафедр фізики НПУ імені М.П. Драгоманова	198-204
<b>Рибальченко Василь, Симонець Євген, Рибальченко Інна</b> Сучасні технології дистанційного навчання за спеціальністю «Дитяча хірургія» під час карантину	205-208
<b>Рибка Людмила</b> Особливості використання проєктів на уроках фізики	209-211
<b>Садовий Микола, Трифонова Олена</b> Є.В. Коршак і розвиток наукової педагогічної думки на Кіровоградщині	212-215
<b>Семерня Оксана, Рудницька Жанна</b> Методи формування професійних компетентностей екологів: моделювання та прогнозування	216-221
<b>Семещук Ігор, Нечипорук Богдан, Мислінчук Володимир</b> Особливості використання міжпредметних зв'язків для підвищення наукового рівня майбутніх вчителів фізики	222-226
<b>Сиротюк Володимир</b> Пам'ять про велику людину: вченого, методиста, вчителя – Коршака Євгенія Васильовича	227-230
<b>Сільвейстр Анатолій, Моклюк Микола</b> Фундаменталізація як одна з тенденцій підвищення якості вищої професійної освіти	231-235
<b>Сліпухіна Ірина, Меньяйлов Сергій</b> Ціннісні засади навчання фізики майбутніх інженерів	236-239
<b>Слободянюк Людмила</b> Фізичний експеримент як засіб для розвитку пізнавального інтересу в студентів коледжу при вивченні фізики	240-242
<b>Смірнов Віталій, Ковальчук Галина, Міненко Андрій, Велігін Павло, Атаманчук Петро</b> Оперативний контроль якості навчання фізиці	243-250
<b>Сосницька Наталія, Данченко Микола, Рожкова Олена</b> Фізичний експеримент як засіб розвитку SOFT SKILLS у студентів інженерних спеціальностей	251-255
<b>Стецик Сергій</b> Умови розвитку творчості в майбутнього вчителя фізики	256-260
<b>Терещук Андрій, Терещук Сергій, Колмакова Віра</b> Застосування технології мобільного навчання для розвитку STEM-освіти у вимірі нової української школи	261-263



<b>Топоріна Марія</b> Розвиток творчого мислення учнів на уроках фізики з використанням методу проєктів	264-267
<b>Ущатовська Ірина</b> Назва бренду: до визначення маркетингових та лінгвістичних характеристик	268-271
<b>Фофанов Олександр, Фофанов Вячеслав, Юрцева Алла, Надбродна Ольга</b> Особливості дистанційного навчання студентів-медиків на клінічних кафедрах в умовах карантину	272-276
<b>Хуторна Анна</b> Вплив високоосвічених європейських наукових кіл на розвиток фізичної науки у вітчизняних класичних університетах (XIX ст.)	277-278
<b>Цоколенко Олександр</b> Євгеній Васильович Коршак про видатних учених	279-283
<b>Чінчой Олександр</b> Розширення кругозору учнів під час вивчення практичного використання аеродинаміки в сучасних видах спорту	284-287
<b>Шатковська Галина, Літвинчук Світлана</b> Компетентність як педагогічне явище	288-290
<b>Шевченко Лариса</b> Розвиток ключових фахових компетентностей медичних сестер в сучасному освітньому просторі	291-294
<b>Шкуренко Олександра</b> Реалізація здоров'язбережувальних технологій у процесі вивчення інформатики	295-298
<b>Шут Микола, Благодаренко Людмила, Січкара Тарас</b> Нова спеціальність «Середня освіта (Фізика) та робототехніка» : актуальність і перспективи	299-303
<b>Пудченко Сергій, Остролицька Наталія</b> Професор Коршак Є.В. – популяризатор науки на фізико-математичному факультеті НПУ імені М.П. Драгоманова	304-309
<b>Кух Аркадій, Кух Оксана</b> Експеримент в технології наочного навчання	310-315
<b>Пудченко Сергій, Васьковська Ольга</b> Михайло Васильович Остроградський	316-320
<b>Морозов Микола, Халанчук Лариса, Кравець Василь, Рожкова Олена</b> Застосування математичного моделювання у лабораторному практикумі з фізики	321-327
<b>Бондар Юлія</b> Психолого-педагогічні основи розвитку логічного мислення учнів основної школи засобами фізики	328-330