

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ ТА НАУКИ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

*До 185-річного ювілею
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова та 20-ліття
кафедри педагогіки і психології вищої школи*

Наталія Миколаївна ДЕМ'ЯНЕНКО

Бібліографічний покажчик

Київ
Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова
2020

УДК 378(092) : 012 Дем'яненко
Д 32

*Рекомендовано до друку Вченою Радою
Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова
(протокол № 10 від 7 травня 2020 року)*

Серія: Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова

Упорядник – Н. І. Тарасова

*Науковий редактор – Л. В. Савенкова,
кандидат педагогічних наук, доцент, директор Наукової бібліотеки
НПУ імені М. П. Драгоманова*

Д 32 **НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА ДЕМ'ЯНЕНКО** : біобібліографічний показчик / Міністерство освіти і науки України; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Факультет менеджменту освіти та науки, Наукова бібліотека ; упоряд. біобібліографічного показчика Н. І. Тарасова ; наук. ред. Л. В. Савенкова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 174 с., портрет. – (Серія: Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова).

Біобібліографічний показчик серії “Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова” висвітлює основні віхи життя й діяльності доктора педагогічних наук, професора, заслуженого працівника освіти України, завідувача кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Наталії Миколаївни Дем'яненко.

У показчику представлено нарис науково-педагогічної діяльності вченого, розкрито основні напрями авторських наукових розвідок, наведено відомості про наукову школу, персональний науковий доробок у 1986-2020 роках (хронологічний перелік опублікованих праць, окремо – монографій, підручників, навчальних і науково-методичних посібників), публікації про Н. М. Дем'яненко.

Показчик адресовано науковцям, викладачам, студентам, усім, хто цікавиться розвитком педагогічної науки і освіти.

УДК 378(092) : 012 Дем'яненко

© Національний педагогічний університет
імені М. П. Драгоманова, 2020.

© Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020



НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА ДЕМ'ЯНЕНКО

*доктор педагогічних наук, професор,
заслужений працівник освіти України, завідувач
кафедри педагогіки і психології вищої школи
факультету менеджменту освіти та науки
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова*




НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ, АВТОРСЬКІ РОЗРОБКИ ПРОФЕСОРА Н. М. ДЕМ'ЯНЕНКО ТА ДОСВІД ЇХ ПРАКТИЧНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ

*Біографічно-професійна довідка
(35 років науково-педагогічної діяльності)*

Дем'яненко Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти (МАНПО), завідувач кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Фахівець у галузі теорії та історії освіти і педагогіки, дослідник трансформаційних змін і процесів інтеграції системи освіти України у світовий освітній простір. Серед напрямів досліджень: парадигмальний вимір розвитку вищої школи України; інтернаціоналізація системи педагогічної освіти; автономія та організація освітнього середовища університету; контекстно-компетентнісна підготовка педагогічних кадрів; індивідуальний супровід професійного розвитку майбутнього педагога (тьюторинг); андрагогічні й герогогічні практики.

Наталія Миколаївна народилася 20 травня 1963 р. у с. Кротенки Полтавського р-ну Полтавської обл. Батьки – відомі науковці: мати – Алла Микитівна Бойко, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; батько – Микола Корнійович Бойко, доктор історичних наук, професор.

У 1981 р. із золотою медаллю закінчила середню загальноосвітню школу в м. Полтава і вступила до



історичного факультету Харківського державного університету імені О. М. Горького (нині – Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна). По завершенню навчання (1986) отримала кваліфікацію “Історик. Викладач історії та суспільствознавства”.

З 1986 по 1993 рр. працювала в Полтавському державному педагогічному інституті ім. В. Г. Короленка на посадах асистента, старшого викладача і доцента. Навчання в аспірантурі Українського науково-дослідного інституту педагогіки (м. Київ) завершилося захистом кандидатської дисертації “Общепедагогическая подготовка учителя в истории высшей школы (1917-1933 гг.)” (К., 1991). (*Див. : Демьяненко Н. Н. Общепедагогическая подготовка учителя в истории высшей школы (1917-1933 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук; 13.00.01 – теория и история педагогики / Киев. гос. пед. ин-т им. А. М. Горького; К 113.01.02. Киев, 1991*). 1994 року їй було присвоєно вчене звання старшого наукового співробітника.

У період 1994-2000 рр. працювала завідувачем лабораторії педагогіки і психології вищої школи в Інституті педагогіки і психології професійної освіти (тепер – Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих) та завідувачем відділу педагогіки і психології вищої освіти в Інституті вищої освіти НАПН України. Дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук “Загальнопедагогічна підготовка вчителя в історії вищої школи України (XIX – перша чверть XX ст.)” захистила після закінчення докторантури Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України в 1999 р. (*Див. : Дем'яненко Н. М. Загальнопедагогічна підготовка вчителя в історії вищої школи України (XIX – перша чверть XX ст.) : автореф. дис. ... докт. пед. наук; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України; Д 26.451.01. Київ, 1999*).



З 2000 по 2004 рр. – професор, завідувач кафедри педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Вчене звання професора присвоєно по кафедрі педагогіки і соціальної роботи КНУ імені Тараса Шевченка в 2002 р. У 2003–2004 рр. Н. М. Дем'яненко розроблено модель Центру магістерської підготовки, яку впроваджено на факультеті соціології і психології КНУ імені Тараса Шевченка за двома спеціальностями Специфічних категорій “Педагогіка вищої школи” та “Управління вищим навчальним закладом”.

Від 2004 р. Наталія Миколаївна працює в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. Упродовж 2004–2009 рр. – завідувачем кафедри освітньо-виховних систем і технологій. Цю професійну діяльність поєднувала із посадою заступника директора з науково-експериментальної роботи Інституту вищої освіти НАПН України (2007–2009). З 2009 р. і дотепер очолює кафедру педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М. П. Драгоманова.

Навчально-методичний напрям. Під керівництвом і за безпосередньої участі Н. М. Дем'яненко розроблено і впроваджено в освітній процес НПУ імені М. П. Драгоманова: 1) магістерську освітньо-професійну програму 8.000005 “Педагогіка вищої школи” (нині – 011 Освітні, педагогічні науки), з якої кафедра педагогіки і психології вищої школи є випусковою від 2006 р.; 2) змістовно-професійні блоки природничо-математичного, технічного і гуманітарного напрямів з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю “Педагогіка вищої школи” для Інституту післядипломної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова (впроваджено з 2011 р.); 3) нові профілі магістерської освітньо-професійної програми 011 Освітні, педагогічні




науки (Педагогіка вищої школи) з додатковими інноваційними спеціалізаціями – “Андрагог”, “Тьютор” (затверджено МОН України, 2015), за якими НПУ (вперше в Україні) розпочав і донині здійснює підготовку викладачів закладів вищої освіти – андрагогів і тьюторів; 4) освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) (впроваджено з 2016 р.); 5) ініційовано та обґрунтовано доцільність уведення назви професії “Андрагог” до Класифікатора професій України (впроваджено Наказом Міністерства освіти України від 15.02.2019 р. № 259); 6) магістерську освітньо-професійну програму 011 Освітні, педагогічні науки “Андрагогіка. Освіта дорослих” із кваліфікаціями міжнародного рівня: “Андрагог”, “Герогог”, “Коуч-медіатор в освіті дорослих” (відкрито в 2019-2020 н. р.).

У межах зазначених освітньо-професійних магістерських та освітньо-наукової докторської програм Н. М. Дем’яненко розроблено та викладається 8 авторських інтегрованих (інваріантних і варіативних) освітніх курсів: “Педагогіка вищої школи”, “Освітньо-виховні системи і технології”, “Історія освітніх систем у вищій школі”, “Андрагогіка в структурі педагогічних наук”, “Герогогіка (педагогічна геронтологія)”, “Тьюторство і тьюторська технологія”, “Наукова школа і персоніфікований досвід у світовому освітньому вимірі”, “Персоналії в історії вищої школи України”. Здійснено їх комплексне навчально-методичне забезпечення (пакети семінарів, тестових методик, тьюторіалів – індивідуальних і групових, комплексних контрольних робіт, індивідуальних освітніх програм). Створено і впроваджено дистанційні аналоги курсів. На програмах реалізовано ініційовану та розроблену нею багатоаспектну, неперервну практику: науково-педагогічну (в науково-дослідних установах, архівну, музейну),



контекстно-педагогічну (виробничу, асистентську) та навчальні тренінги. З 2007 р. Наталією Миколаївною проводиться теоретичне обґрунтування і впровадження у вищій школі тьюторингу (технології індивідуального супроводу у професійній освіті). (Див.: Навчально-методичний комплекс: 8.000005 – Педагогіка вищої школи / [за ред. Н. М. Дем'яненко]. К., 2008. Ч. 1; Навчальні програми дисциплін загальноуніверситетського рівня (кафедра педагогіки і психології вищої школи): комплекс; [за ред. Н. М. Дем'яненко]. К., 2011; Навчально-методичний комплекс фахової підготовки студентів спеціальності 8.000005 – Педагогіка вищої школи / за ред. Н. М. Дем'яненко. К., 2011. Ч. 1; Ч. II; Засоби діагностування якості підготовки фахівців (пакети тестових завдань, комплексних контрольних робіт) / кафедра педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М. П. Драгоманова / за ред. Н. М. Дем'яненко. К., 2011; Навчально-методичний комплекс (навчальний, тематичний плани, програми та методичні рекомендації) з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю "Педагогіка вищої школи", професійний блок – природничо-математичний, технічний напрями / Дем'яненко Н. М., Кравченко І. М., Смікал В. О., за заг. ред. Н. М. Дем'яненко. К., 2011; Навчально-методичний комплекс (навчальний, тематичний плани, програми та методичні рекомендації) з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю "Педагогіка вищої школи", професійний блок – гуманітарний напрям / Дем'яненко Н. М., Кравченко І. М., Смікал В. О., за заг. ред. Н. М. Дем'яненко. К., 2011; Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / за ред. Н. М. Дем'яненко; Нац.



пед. університет ім. М. П. Драгоманова. К., 2017. Ч. I.; Ч. II; Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / *Дем'яненко Н. М., Акініна Н. Л., Булда А. А., Кравченко І. М., Кухар Л. О., Смікал В. О.*; за ред. *Н. М. Дем'яненко*. К., 2020 та ін.).

Науково-проектний напрям. Н. М. Дем'яненко – засновник Історико-педагогічної Асоціації НПУ імені М. П. Драгоманова (2006), періодичного наукового семінару “Освітні системи: ретроспектива, трансформації” (2006-2019), студентсько-аспірантського часопису “Історико-педагогічні студії” (2007).

У авторських дослідженнях з історії освіти і педагогіки на основі тривалого (1988-2020 рр.) вивчення архівних матеріалів (ЦДІА України, ЦДАВО України, ДА в м. Києві та ін.) нею було проаналізовано витоки вищої педагогічної освіти в Україні і встановлено істинну дату започаткування Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова – 1834 р., пов'язану з історією педагогічного інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Університету Св. Володимира) (*Див.* : Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; головний ред. В. Г. Кремень. К., 2008. С. 571-572; *Дем'яненко Н. М.* Загальнопедагогічна підготовка вчителя в історії вищої школи України (1917-1933 рр.) / *Н. М. Дем'яненко*. Полтава, 1994; *Дем'яненко Н. М.* Загальнопедагогічна підготовка вчителя: історія, сучасний стан, перспективи : науково-методичний посібник / *А. М. Бойко, Н. М. Дем'яненко*. К., 1996; *Дем'яненко Н. М.* Загальнопедагогічна підготовка вчителя в Україні (XIX – перша третина XX ст.) : монографія. К., 1998; *Дем'яненко Н. М.* Ретроспектива педагогічної освіти в Україні (XIX – початок XX ст.) : монографія / *Н. М. Дем'яненко, І. П. Важинський*. М.,



2002; Дем'яненко Н. М. Історія вищої жіночої освіти в Україні. Київський Фребелівський педагогічний інститут (1907-1920 рр.): монографія / Н. М. Дем'яненко, І. І. Прудченко. К., 2005; Дем'яненко Н. М. Учительські інститути в системі педагогічної освіти України (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.): монографія / Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко. К., 2010 та ін.).

У 2008 р. Наталією Миколаївною було розроблено та підготовлено до впровадження "Положення про Інститут магістратури, аспірантури і докторантури", на основі якого в НПУ імені М. П. Драгоманова створено окремий структурний підрозділ (у такому форматі існував 10 років; 2018 року, у зв'язку зі структурними змінами, переіменований на факультет менеджменту освіти та науки).

Спільно з НАПН України (Інститутом вищої освіти, Інститутом педагогіки) у 2008-2014 рр. Н. М. Дем'яненко реалізовано ініційовані нею експериментальні програми: "Моделювання мегауніверситету в умовах трансформації системи вищої освіти в Україні", "Тьюторство в освітньо-науковому просторі закладу вищої освіти" (2008-2009), здійснено координацію наукового проекту "Український педагогічний лекторій. Видатні постаті" (2012-2014).

У 2009 р. нею обґрунтовано ідею, розроблено концепцію і з 2010 р. проводяться I-VI-ті Морозівські читання (2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020), а від 2011 р. – Міжнародний науково-методичний семінар "Освіта дорослих: зміна парадигми в ХХІ столітті" (2011, 2013, 2015, 2018).

Упродовж 2012-2018 рр. у межах щорічних освітніх виставок – Всеукраїнських "Сучасні заклади освіти" та Міжнародних "WorldEdu" – спільно із Всеукраїнським громадсько-політичним тижневиком "Освіта" Н. М. Дем'яненко організовано і проведено серію круглих столів з питань історії університету, університетської автономії,



парадигмального розвитку вищої освіти, упровадження інноваційних освітніх програм і технологій (тьюторингу, автономного навчання, квазіпрофесійного, ситуативного моделювання).

У 2015 р. нею обґрунтовано результати магістерського дослідницького проєкту "Історія НПУ імені М. П. Драгоманова. Документи. Матеріали (1920-2015 рр.)" (на основі дослідження та систематизації документів і матеріалів Архіву Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова).

2019 року окремим рукописом оформлено і підготовлено до видання матеріали мотивованого та координованого нею протягом 2012-2019 рр. магістерсько-аспірантського проєкту "Інноваційні авторські освітні технології" (робоча назва "Педагоги-новатори України").

Науково-організаційний напрям. На 2020 рр. діяльність кафедри педагогіки і психології вищої школи структуровано (як загальноуніверситетської і випускової) за 5-ма освітніми програмами: освітньо-професійною бакалаврською "Педагогіка дозвілля", 3-ма освітньо-професійними магістерськими: "Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство", "Андрагогіка. Освіта дорослих", "Педагогічне дорадництво" спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки та освітньо-науковою докторською 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти). У межах освітніх програм розроблено зміст теоретичної, практичної й наукової підготовки фахівців-педагогів і науковців. Освітньо-науковий процес побудовано на основі тьюторської технології індивідуального супроводу професійного розвитку особистості. Відкрито творчу лабораторію "Тьюторські практики". Науково-проектна робота зосереджена в проблемно-пошукових магістерсько-аспірантських групах, організується Історико-педагогічною




Асоціацією, проходить у рамках періодичного наукового семінару для молодих науковців "Освітні системи: ретроспектива, трансформації". Апробація здійснюється на міжнародних науково-комунікативних заходах – Морозівських читаннях, науково-практичному семінарі "Освіта дорослих: зміна парадигми в ХХІ столітті". Результати наукових пошуків студентів і аспірантів публікуються в часописі (щорічнику) для молодих науковців "Історико-педагогічні студії". Магістерські й докторська освітні програми взаємопов'язані й узгоджені, що дає кафедрі можливість забезпечити цілісність і наступність науково-професійно-педагогічної підготовки.

Н. М. Дем'яненко – член двох спеціалізованих учених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій: Д 26.053.01 – в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) і Д 26.456.02 – в Інституті вищої освіти НАПН України (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; 13.00.06 – теорія і методика управління освітою).

Має тривалий досвід роботи в Міжвідомчій раді з координації наукових досліджень у галузі педагогіки і психології в Україні; Науковій раді МОН України з професійного напрямку "Педагогіка, психологія, соціологія, українознавство, проблеми освіти і науки, молоді та спорту"; підкомісії з педагогіки і психології Науково-методичної комісії з педагогічної освіти МОН України. З 2018 р. – заступник голови підкомісії 011 Освітні, педагогічні науки Науково-методичної комісії із загальної, професійної освіти та спорту МОН України.

У складі робочих груп МОН України та НПУ імені М. П. Драгоманова взяла участь у розробленні Педагогічної конституції Європи (2013), Концепції розвитку педагогічної



освіти в Україні (2017-2018), Державного стандарту вищої освіти (другий – магістерський рівень) 011 Освітні, педагогічні науки (2018-2020).

Наукова школа. Н. М. Дем'яненко створено креативну і результативну наукову школу “Контекстно-компетентнісна підготовка педагога: інтернаціоналізація вітчизняного досвіду”.

В рамках проблематики наукової школи на основі авторського методу ретроспективного логіко-системного аналізу підготовки педагогічних кадрів в Україні Н. М. Дем'яненко розкрито сутність та історизм понять “педагогічна (освітня) парадигма”, “парадигмальний розвиток педагогічного знання”. Феномен досліджено в хронологічно-змістовому розвитку відповідно до виокремлених академічного, професійно орієнтованого, професійно-технологічного і гуманістичного (особистісно-центрованого) етапів. У контексті гуманістичної педагогічної парадигми розроблено концепцію і модель неперервної загальнопедагогічної підготовки (вчителів, викладачів закладів вищої освіти, андрагогів, герогогів) в єдності науково-теоретичної та практико-технологічної складових на бакалаврському, магістерському і докторському рівнях. Освітньо-науковий процес у закладах вищої освіти спроектовано на основі принципу індивідуалізації навчання – за контекстно-тьюторською технологією індивідуального супроводу професійного зростання майбутнього фахівця, технологіями автономного навчання, квазіпрофесійного та контекстно-ситуативного моделювання.

З опертям на європейську Концепцію ціложиттєвої освіти, обґрунтовано новий науковий напрям – “освітня (педагогічна) геронтологія”, розроблено механізм його практичної реалізації у формальній, неформальній та інформальній освіті.



Проблеми теорії, історії, компаративістики професійно-педагогічної, загальнопедагогічної підготовки досліджуються представниками наукової школи Н. М. Дем'яненко з урахуванням трансформаційних освітніх змін в Україні (І. П. Важинський, І. М. Кравченко, О. А. Лавріненко, А. О. Монь, А. М. Нестреляй, І. І. Прудченко, Л. А. Соколовська та ін.), в руслі процесів інтеграції національної системи освіти у світовий освітній простір (В. Є. Бенера, А. В. Василюк, Ю. В. Коноваленко, О. Г. Смольникова, О. Й. Фізеші та ін.), із позицій неперервності освіти, андрагогіки і герогогіки (Н. А. Ончул, О. М. Степаненко, Н. І. Чаграк та ін.).

Наталія Миколаївна має 376 наукових і науково-методичних публікацій, серед яких *монографії* (одноосібні й у співавторстві): "Загальнопедагогічна підготовка вчителя в Україні (XIX – перша третина XX ст.)" (К., 1998); "Ретроспектива педагогічної освіти в Україні (XIX – початок XX ст.)" (М., 2002); "Історія вищої жіночої освіти в Україні. Київський Фребелівський педагогічний інститут (1907-1920)" (К., 2005) – *Диплом I ступеня НПУ імені М. П. Драгоманова (2006)*; "Учительські інститути в системі педагогічної освіти України (друга половина XIX – початок XX ст.)" (К., 2010) – *відзнака Всеукраїнського рейтингу "Кращий освітянин року" (2012)*; "Теоретико-методологічні засади інтеграції змісту гуманітарної освіти у вищих навчальних закладах негуманітарного профілю" (К., 2012); "Оптимізація циклу соціально-гуманітарних дисциплін у вищій освіті України в контексті євроінтеграції" (К., 2014); "Автономія та врядування у вищій освіті" (К., 2015) та ін.; *підручники, навчальні, науково-методичні посібники, навчально-методичні комплекси*: "Педагогіка" (К.-Полтава, 2002) – *гриф МОН України*; "Педагогіка. Інтегрований курс" (К.-Полтава, 2004) – *гриф МОН України*; "Персоналії в історії національної педагогіки. 22 видатних українських педагоги" (К., 2004) –



гриф МОН України; "Вступ до етнопедагогіки" (К., 2004); "Педагогіка вищої школи" (К., 2008); "Педагогіка вищої школи" (К., 2009) – *гриф МОН України*; "Педагогіка вищої школи" (К., 2011, ч. I, II); "Основи педагогічної геронтології" (К., 2010); "Засоби діагностування якості підготовки фахівців" (К., 2011); "Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство" (К., 2017, ч. I, II); "Засоби діагностування якості підготовки фахівців (загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство)" (К., 2018); Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) (К., 2020) та ін.

Н. М. Дем'яненко – головний редактор наукового часопису для молодих учених "Історико-педагогічні студії", член редакційних рад фахових періодичних видань: "Рідна школа", "Вища освіта України", публікується у вітчизняній фаховій періодиці та зарубіжних періодичних виданнях. Цитованість її публікацій підтверджена h-індексом – Індексом Гірша (Google Scholar).


Розвиток науково-професійної діяльності Н. М. Дем'яненко відбувається з урахуванням зарубіжних освітніх практик. У 2008 р. вона пройшла наукове стажування у Варшавському університеті як стипендіат Польської Академії Наук (РАН, Варшава, Польща). У 2009 р. – стипендіат ЮНЕСКО (Варшавське відділення ЮНЕСКО, Польща). Стажувалася в Університеті Менделя в Брно (Брно, Чехія, 2016). Взяла участь в Інтернаціональному науковому проєкті "Ukraine in the European Space: Education and Art" (Прага (Чехія), Борглон, Намюр, Брюссель (Бельгія), Париж (Франція), Відень (Австрія), Краків (Польща), 2018). Ще з 2000 р. сфера її наукових інтересів позначилася заглибленням у проблеми



педагогічної геронтології. Тому не випадково у 2018 р. Наталією Миколаївною було обґрунтовано ідею, концепцію та ініційовано наукове координування спільного із Флоридським міжнародним університетом (Маямі, Флорида, США) та Інститутом геронтології імені Д. Ф. Чеботарьова НАМН України експериментального інтегрованого проєкту “Освітня геронтологія”, в рамках якого розроблено Положення про Інститут освіти людей похилого віку та Освітню програму для осіб старшої вікової категорії.

Серед перспектив особистісно-професійного і наукового розвитку вченого: 1) організація Інституту (факультету) освіти людей третього віку в контексті міжнародного інтегрованого проєкту “Освітня геронтологія”; 2) продовження проєкту “Тьюторство в освітньо-науковому просторі закладу вищої освіти” та розбудова науково-дослідної лабораторії “Тьюторські практики”; 3) розширення педагогічної діяльності авторської наукової школи, зокрема розвиток освітньо-професійних та освітньо-наукових програм магістерського і докторського рівнів; 4) розроблення змісту освітніх стандартів 011 Освітні, педагогічні науки (магістр), 015 Професійна освіта (доктор філософії) та ін.

Науково-педагогічна діяльність Н. М. Дем'яненко відмічена *нагородами та відзнаками*: Почесною грамотою МОН України (№ 27790), Почесними грамотами НАПН України (2006, 2013), Знаком “Відмінник освіти України” (2009), Почесною відзнакою НАН України “Трудова слава” Міжнародного академічного рейтингу популярності “Золота Фортуна” (2009), Знаком “Ушинський К. Д.” НАПН України (2009), Почесною грамотою Верховної Ради України (2010), орденом Святої Рівноапостольної княгині Ольги УПЦ (2013), медаллю “Григорій Сковорода” НАПН України (2015), Почесним званням “Заслужений працівник освіти України”



(2016), медаллю "Академік М. Д. Ярмаченко" НАПН України (2018).

Наталія Миколаївна – стипендіат Кабінету Міністрів України (1995-1996), Польської академії наук (PAN, 2008), ЮНЕСКО (2009). З 2009 р. – серед переможців Всеукраїнських рейтингів "Кращий освітянин року, 2009-2018". За серію спільних із Всеукраїнським громадсько-політичним тижневиком "Освіта" наукових круглих столів із проблем упровадження інноватики у вищій педагогічній освіті отримала Почесні дипломи Національної виставки "Інноватика в сучасній освіті", 2011-2018, Міжнародної виставки "Сучасні заклади освіти, 2012-2018". Відмічена Подяками ректора НПУ імені М. П. Драгоманова, Київського міського голови (2007), медалями "М. П. Драгоманов", "Драгоманівська родина" (2012, 2013) та дипломами НПУ імені М. П. Драгоманова "Кращий професор" (2014, III ст.), "Кращий професор" (2017, II ст.), "Кращий викладач" (2019, I ст.).





ОСНОВНІ ДАТИ ЖИТТЯ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСОРА Н. М. ДЕМ'ЯНЕНКО

Наталія Миколаївна народилася 20 травня 1963 р. у с. Кротенки Полтавського р-ну Полтавської обл. Батько: Микола Корнійович Бойко – доктор історичних наук, професор. Мати: Алла Микитівна Бойко – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

- 1981 – закінчення середньої школи, м. Полтава
- 1981-1986 – студентка історичного факультету Харківського державного університету імені О. М. Горького (Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна), м. Харків
- 1986-1988 – асистент кафедри історії СРСР та УРСР Полтавського державного педагогічного інституту ім. В. Г. Короленка, м. Полтава
- 1988-1991 – аспірантка Українського науково-дослідного інституту педагогіки, м. Київ
- 1988-2020 – дослідження історії вищої педагогічної освіти в Україні, теорії і практики загальнопедагогічної підготовки вчителя в ретророзвитку та перспективі; концептуальне обґрунтування, створення і впровадження багаторівневої моделі “загальнопедагогічна – психолого-педагогічна – професійно-педагогічна підготовка” у вищій школі (Див. : Дем'яненко Н. М. *Загальнопедагогічна підготовка вчителя в історії вищої школи України (1917-1933): науково-методичний посібник. Полтава, 1994; Дем'яненко Н. М. *Загальнопедагогічна підготовка вчителя: історія, сучасний стан, перспективи :**



науково-методичний посібник / А. М. Бойко, Н. М. Дем'яненко. К., 1996; Дем'яненко Н. М. Загальнопедагогічна підготовка вчителя в Україні (XIX – перша третина XX ст.) : монографія. К., 1998; Дем'яненко Н. М. Загальнопедагогічна підготовка вчителя в університетах України XIX ст.: проекти і практика // Рідна школа. 1998. № 2; Дем'яненко Н. М. Загальнопедагогічна підготовка вчителя у вищих закладах освіти України в XIX – на початку XX ст. // Педагогіка і психологія. 1998. № 4; Дем'яненко Н. М. Актуалізація та впровадження ідей і досвіду загальнопедагогічної підготовки вчителя XIX – першої чверті XX ст. в умовах реформування вищої освіти в Україні // Наук. зап. каф. пед-ки / Харків. держ. ун-т ім. О. М. Горького. Харків, 1999. Вип. 4; Дем'яненко Н. М. Загальнопедагогічна підготовка вчителя у вищих закладах освіти України (актуалізація історичного досвіду) // Всеукраїнська науково-методична конференція “Сучасний стан вищої освіти в Україні: проблеми та перспективи”, Київ, 24-25 травня 2000 р. К., 2000; Дем'яненко Н. М. Становлення педагогічної освіти в Україні (перша половина XIX ст.) // Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. 2001. № 4; Дем'яненко Н. М. Ретроспектива педагогічної освіти в Україні (XIX – початок XX ст.) : монографія / Н. М. Дем'яненко, І. П. Важинський. – М., 2002; Дем'яненко Н. М. Педагогічна освіта у класичному університеті (ретроспективний аналіз) // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки : зб. наук. праць, Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. 2003. № 1; Дем'яненко Н. М. Підготовка вчителя в університетах України XIX ст.: теорія і практика // Всеукраїнська науково-практична конференція “Національна освіта: провідні тенденції та перспективи (до 140-річчя від Дня народження Б. Д. Грінченка)”. К., 2004; Дем'яненко Н. М. Вища педагогічна освіта в Україні: до майбутнього через минуле // Матеріали Міжнародної наукової конференції



“Педагогіка духовності: поступ у третє тисячоліття (1834-2004)”, Київ, 19 квітня 2005 р. К., 2005;
Дем'яненко Н. М. *Історія вищої жіночої освіти в Україні: Київський Фребелівський педагогічний інститут (1907-1920 рр.)* : монографія / Н. М. Дем'яненко, І. І. Прудченко. К., 2005;
Дем'яненко Н. М. *Співвідношення модернізаційних тенденцій та національних традицій у змісті діяльності вищої школи: авторський курс “Історія освітньо-виховних систем”* // *Рідна школа*. 2006. № 3;
Дем'яненко Н. М. *Актуалізація історичного досвіду підготовки вчителя в Україні (у контексті сучасних освітньо-модернізаційних тенденцій)* // *Історико-педагогічні студії: наук. часопис / НПУ імені М. П. Драгоманова*. 2007. Вип. 1; Дем'яненко Н. М. *Учительські інститути в системі педагогічної освіти України (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.)* : монографія / Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко. К., 2010; Дем'яненко Н. М. *Історія освітньо-виховних систем вищої школи : навчальна програма* // *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки студентів спеціальності 8.000005 – Педагогіка вищої школи* / за ред. Н. М. Дем'яненко. К., 2011. Ч. 1; Дем'яненко Н. М. *Актуалізація історичного досвіду навчально-наукового комплексу: Київський Фребелівський педагогічний інститут (1907-1920 рр.)* // *Проблеми освіти : наук. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України*. 2014. Вип. 79; Дем'яненко Н. М. *Історія освітньо-виховних систем вищої школи: навчальна програма нормативної навчальної дисципліни* // *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації “Андрагогіка”, “Тьюторство”)* / за ред. Н. М. Дем'яненко ; *Нац. пед. університет ім. М. П. Драгоманова*. К., 2017. Ч. І; Дем'яненко Н. М. *Історія освітньо-виховних систем вищої школи*



// Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) : навчально-методичний посібник / за ред.

Н. М. Дем'яненко. К., 2018; Дем'яненко Н. М. Проекти вищої педагогічної освіти в Україні першої половини ХІХ ст. // "Волинські Афіни" – між історією і сучасністю; за ред. А. Шмита, Г. Стронського. Olsztyn – Кременець, 2019. Вид. 2)

- 1991 – захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук
“Общепедагогическая подготовка учителя в истории высшей школы (1917-1933 гг.)” (13.00.01 – теория и история педагогики. - Киевский государственный педагогический институт им. А. М. Горького ; К 113.01.02. Киев, 1991)
- 1991-1993 – викладач, старший викладач, доцент кафедри початкового навчання Полтавського державного педагогічного інституту ім. В. Г. Короленка, м. Полтава
- 1993-1994 – старший науковий співробітник Інституту педагогіки АПН України, м. Київ
- 1994 – присвоєння вченого звання “Старший науковий співробітник”
- 1994-1996 – старший науковий співробітник, завідувач відділу педагогіки і психології вищої школи Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України, м. Київ
- 1995-1996 – Стипендіат Кабінету Міністрів України
- 1996-1999 – докторант Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України, м. Київ
- 1999 – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук “Загальнопедагогічна підготовка вчителя в історії вищої школи України



(XIX – перша чверть XX ст.)" (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України; Д 26.451.01. Київ, 1999)

- 1999-2002 – завідувач відділу педагогіки і психології вищої освіти Інституту вищої освіти АПН України, м. Київ
- 2000-2004 – професор, завідувач кафедри педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ
- 2000-2020 – дослідження процесів неперервної (ціложиттєвої) освіти, андрагогіки, геронгогіки, розроблення і викладання авторських курсів "Соціальна геронтологія", "Педагогічна геронтологія", "Геронгогіка (основи педагогічної геронтології)", "Андрагогіка", "Андрагогіка в системі педагогічних наук", обґрунтування наукового напрямку "Освітня геронтологія" (*Див. :*
Дем'яненко Н. М. Педагогічна геронтологія: навч. програма // Навчально-методичний комплекс: 8.000005 – Педагогіка вищої школи / [за ред. Н. М. Дем'яненко]. К., 2008. Ч. 1; Дем'яненко Н. М. Трансформація концепції освіти дорослих у другій половині XX – на початку XXI ст. // Проблеми освіти: Науковий збірник / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОНМС України. 2011. № 66. Ч. 1; Дем'яненко Н. М. Ідея освіти впродовж життя у світовому освітньому просторі (1949-2010) // Рідна школа. 2011. № 1-2; Дем'яненко Н. М. Педагогічна геронтологія (геронгогіка) : навчальна програма // Навчальні програми дисциплін загальноуніверситетського рівня (кафедра педагогіки і психології вищої школи) / за ред. Н. М. Дем'яненко. К., 2011; Дем'яненко Н. М. Андрагогіка в системі педагогічних наук : навчальна програма // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-



тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / за ред. Н. М. Дем'яненко ; Нац. пед. університет ім. М. П. Драгоманова. К., 2017. Ч. II; Дем'яненко Н. М. Герогогіка (педагогічна геронтологія): навчальна програма // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / за ред. Н. М. Дем'яненко ; Нац. пед. університет ім. М. П. Драгоманова. К., 2017. Ч. II)

- 2002 – присвоєння вченого звання "Професор кафедри педагогіки і соціальної роботи" в Київському Національному університеті імені Тараса Шевченка
- 2003-2004 – розроблення моделі й організація діяльності Центру магістерської підготовки на факультеті соціології і психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка за двома спеціальностями Специфічних категорій "Педагогіка вищої школи" та "Управління вищим навчальним закладом"
- з 2004 – участь у науковій дискусії щодо встановлення дати започаткування вищої педагогічної освіти в Україні та історичного коріння Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (Див. : Дем'яненко Н. М. Ретроспектива педагогічної освіти в Україні (XIX – початок XX ст.) : монографія / Н. М. Дем'яненко, І. П. Важинський. М., 2002; Дем'яненко Н. М. Вища педагогічна освіта в Україні: до майбутнього через минуле // Матеріали Міжнародної наукової конференції "Педагогіка духовності: поступ у третє тисячоліття (1834-2004)", Київ, 19 квітня 2005 р. К., 2005; Дем'яненко Н. М. До джерел вищої педагогічної освіти в Україні: дати, події, аналітичний коментар (175-ліття Національного педагогічного університету імені



М. П. Драгоманова) // Рідна школа. 2009. № 11;
Дем'яненко Н. М. До 180-ліття Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Становлення педагогіки в навчальному процесі університету України XIX ст. // Рідна школа. 2014. № 11 та ін.)

- 2004-2009 – завідувач кафедри освітньо-виховних систем і технологій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, м. Київ
- 2004-2017 – дослідження ідеї, моделей університету, проблем університетської автономії та академічних свобод (Див. : Дем'яненко Н. М. Класичний університет України і Болонський процес: реалізація принципу автономії в управлінні // Рідна школа. 2004. № 5; Дем'яненко Н. М. Автономія класичного університету України: від сучасності до майбутнього через минуле // Вересень. 2004. № 3-4; Дем'яненко Н. М. Автономія університету: ретроспектива, модернізація // Вища освіта України. 2005. № 2; Дем'яненко Н. М. Велика хартія університетів і університети України: ретротенденції, єдність перспектив // Вища освіта України. 2006. Додаток 3 (т. 1). Тематичний випуск "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору"; Дем'яненко Н. М. Світова інтерпретація ідеї університету: методологія, теорія, досвід реалізації // Рідна школа. 2008. № 11; Дем'яненко Н. М. Університет: трансформація традиційних моделей // Вища освіта України. 2009. № 2 (додаток 1). Тематичний випуск "Наука і вища освіта в Україні: міра інтеграції"; Дем'яненко Наталія. Світовий контекст розвитку ідеї і моделювання університету; [Круглий стіл тижневика "Освіта" та кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова "Трансформації університету в світовому освітньому просторі"] // Освіта, 2014. № 45-46; Автономія та врядування у вищій освіті :



монографія / авт. : Дем'яненко Н. М.,
Калашнікова С. А., Луговий В. І., Слюсаренко О. М.,
Таланова Ж. В., Ткаченко В. П. К., 2015;
Дем'яненко Н. М. Еволюція теорії і практики
університетської автономії (XIX – поч. XXI ст.)
// Вісник Київського національного університету імені
Тараса Шевченка. Педагогіка. 2016. Вип. 2 (4);
Дем'яненко Н. М. Принцип автономії в обґрунтуванні
ідеї та світовому досвіді університету // Рідна школа.
2016. № 5-6; Demyanenko N. The principle of university
autonomy in substantiation of the idea and the world
experience // Magyar Tudomány Journal (Budapest,
Hungary). 2017. № 7; Natalia Demyanenko. Theory and
practice of the principle of university self-administration and
academic liberties realization // Zeszyty naukowe
Ostroleńskiego Towarzystwa naukowego: XXXI / под ред.
Я. Голоты. Остроленка (Польша), 2017. XXXI)

- 2004-2020 – дослідження історико-парадигмального розвитку
освітніх процесів в Україні й світі (Див. :
Дем'яненко Н. М. Етапи педагогічної парадигми в
історії класичного університету України // Наук.
записки. Ф-т соціології та психології. Ін-т
журналістики / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка.
2004. Т. V; Дем'яненко Н. М. Педагогічна парадигма
класичного університету України: процес становлення
// Слов'янський альманах. 2004. Жовтень; Дем'яненко
Н. М. Педагогічна парадигма вищої школи України:
генеза і еволюція // Філософія освіти. 2006. № 2 (4);
Дем'яненко Н. М. Педагогічна парадигма розвитку
вищої освіти в Україні XIX – початку XXI ст. // Вища
освіта України. 2008. № 3 (додаток 2). Тематичний
випуск "Педагогіка вищої школи: методологія, теорія,
технології". № 1; Дем'яненко Н. М. Парадигмальний
підхід в історії вищої школи України // Модернізація
вищої освіти в Україні і світі : монографія / Акад. пед.
наук України; Ін-т вищої освіти АПН України ; [за заг.
ред. В. П. Андрущенко, В. І. Лугового, М. Ф. Степка]. Х.,
2009; Demjanienko N. Ewolucija paradygmatu pedagogiki w



*historii szkolnictwa wyzszego Ukrainy (XX-XXI wiek)
// Nauczyciel wobec szans i zagrozen edukacyjnych
XXI wieku; [podred. Halina Gajdatowicz]. Krakow, 2009;
Дем'яненко Н. М. Парадигмальний вимір розвитку
вищої школи в Україні (XIX – початок XXI ст.) // Рідна
школа. 2017. № 9-10)*

- 2005-2006 – розроблення і впровадження в НПУ імені М. П. Драгоманова магістерської освітньої програми Специфічні категорії 8.000005 “Педагогіка вищої школи”
- 2006 – Диплом I ступеня Конкурсної комісії НПУ імені М. П. Драгоманова за монографію з історії Київського Фребелівського педагогічного інституту в Україні початку XX ст. (Див. : Дем'яненко Н. М. *Історія вищої жіночої освіти в Україні: Київський Фребелівський педагогічний інститут (1907-1920 рр.) : монографія / Н. М. Дем'яненко, І. І. Прудченко. К., 2005)*
- Розроблення Статуту та заснування Історико-педагогічної Асоціації НПУ імені М. П. Драгоманова (Див. : Дем'яненко Н. М. *Статут Історико-педагогічної Асоціації Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова // Історико-педагогічні студії. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2007. Вип. 1)*
- Організація і відкриття періодичного наукового семінару “Освітні системи: ретроспектива, трансформації” (Див. : Кравченко І. *Дати, події, коментарі // Історико-педагогічні студії. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2007. Вип. 1)*
- Започаткування студентсько-аспірантського часопису “Історико-педагогічні студії” (Див. : Кравченко І. *Дати, події, коментарі // Історико-педагогічні студії. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2007. Вип. 1)*



- 2007-2009 – учений секретар Спеціалізованої вченої ради Д 26.456.02 в Інституті вищої освіти НАПН України, м. Київ
- 2007-2017 – діяльність у Міжвідомчій раді НАПН України з координації наукових досліджень у галузі педагогіки і психології в Україні, м. Київ
- 2007-2020 – обґрунтування ідеї, розроблення та апробація матеріалів дослідження з проблем індивідуалізації освіти (тьюторства) у вищій школі (35 наукових статей). Упровадження тьюторської технології індивідуального супроводу професійного розвитку майбутнього фахівця в НПУ імені М. П. Драгоманова на магістерських освітньо-професійних програмах 011 Освітні, педагогічні науки (“Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство”, “Андрагогіка. Освіта дорослих”) (Див. : Дем’яненко Н. М. Система тьюторства: актуалізація ретродосвіду Великої Британії для вищої школи України // Зб. наук. праць. Сер. Пед. науки / Полтав. держ. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2007. Вип. 5 (57); Дем’яненко Н. М. Тьюторські технології у вищій школі України // ПостМетодика. 2007. № 6 (77); Дем’яненко Н. М. Тьюторство – технологія супроводу особистісно-професійного розвитку студентів: ретровитоки, актуалізація // Історико-педагогічні студії. 2008. Вип. 2; Дем’яненко Н. М. Тьюторство у вищій школі: від концептуального обґрунтування до впровадження // Освіта. 2016. № 13-14; Дем’яненко Н. М. Тьюторство і тьюторська технологія: навчальна програма // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації “Андрагогіка”, “Тьюторство”) / за ред. Н. М. Дем’яненко ; Нац. пед. університет ім. М. П. Драгоманова. К., 2017. Ч. II; Дем’яненко Н. Архітектоніка тьюторингу у вищій



школі // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. 2018. Вип. 2 (8); Дем'яненко Н. М. Тьюторство як модель партнерських відносин викладач-студент // Педагогіка та психологія. Науковий вісник Мукачівського державного університету. 2018. Вип. 1 (7); Дем'яненко Н. М. Тьюторство як професія та інструмент індивідуального супроводу в освіті // Історико-педагогічні студії. 2018. Вип. 11-12; Індивідуальний супровід професійного зростання фахівця (тьюторство) : програма // Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) ; за ред. Н. М. Дем'яненко. К., 2020; Demuyanenka, Natalia. Tutoring as pedagogical action and new profession: systematic approach to the problem (Тьюторинг як педагогічна дія і нова професія: системний підхід до проблеми) / Natalia Demuyanenka // Вища освіта України. – 2020. – № 2. – С. 59-66 та ін.)

- 2008 – стипендіат Польської академії наук (ПАН, Варшава, Польща). Наукове стажування у Варшавському університеті (Варшава, Польща). Продовження досліджень з педагогічної геронтології на основі вивчення досвіду Варшавської і Краківської геронтологічних шкіл. Написання навчального посібника "Основи педагогічної геронтології" (Див. : Дем'яненко Н. М. Основи педагогічної геронтології. Глосарій : навчально-методичний посібник. К., 2010)
- 2008 – розроблення комплексного навчально-методичного забезпечення магістерської освітньої програми (непослідовна магістратура) 8.000005 Педагогіка вищої школи (Див. : Навчально-методичний комплекс: 8.000005 – Педагогіка вищої школи / [за ред. Н. М. Дем'яненко]. К., 2008)



- 2008-2009 – заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту вищої освіти НАПН України, м. Київ
- розроблення 2-х науково-експериментальних програм: “Моделювання мегауніверситету в умовах трансформації системи вищої освіти в Україні”, “Тьюторська технологія в освітньому процесі закладу вищої освіти” та їх реалізація в діяльності Інституту вищої освіти НАПН України і НПУ імені М. П. Драгоманова
- 2008-2018 – розроблення “Положення про Інститут магістратури, аспірантури і докторантури” та впровадження як структурної складової в НПУ імені М. П. Драгоманова (*Див. : Дем’яненко Н. М. Проект положення про Інститут магістратури, аспірантури і докторантури Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова // Історико-педагогічні студії : наук. часопис / НПУ імені М. П. Драгоманова. 2008. Вип. 2*)
- 2008-2020 – обґрунтування і оформлення авторської наукової школи “Контекстно-компетентнісна підготовка педагога: інтернаціоналізація вітчизняного досвіду” (*Див. : Дем’яненко Н. М. До обґрунтування феномену “наукова школа” // Історико-педагогічні студії. 2008. Вип. 2; Дем’яненко Н. М. Поняття “наукова школа”. Круглий стіл “Наукова школа у світовому освітньому просторі”, 26 жовтня 2016 р. Восьмий Міжнародний форум “Інноватика в сучасній освіті”, Київ, 25-27 жовтня 2016 р. // Освіта. 2016. № 48-50; Смікал В. О. Науково-педагогічні школи Драгоманівського університету // Освіта. 2016. № 48-50; Дем’яненко Н. М. Сутність і зміст феномену “наукова школа” // Літопис сучасної науки й освіти України: Наукові школи, авторські системи і концепції*)



/ред. колегія В. Г. Кремень, В. І. Луговий, О. М. Топузов [та ін.]. К., 2018)

- 2009
- розроблення концепції, структури, авторська участь і підготовка до видання рукопису експериментального підручника Інституту вищої освіти НАПН України та НПУ імені М. П. Драгоманова “Педагогіка вищої школи” з модульним розподілом змісту навчального матеріалу (колектив авторів) (*Див. : Педагогіка вищої школи : підручник ; за ред. В. Г. Кременя, В. П. Андрущенко, В. І. Лугового. К., 2009*)
 - Стипендіат ЮНЕСКО (Варшавське відділення, Варшава, Польща)
 - Переможець Міжнародного академічного рейтингу “Золота Фортуна” в номінації “За вагомий внесок у справу розбудови України та високий професіоналізм”. Почесна відзнака “Трудова слава” НАН України
 - Знак “Відмінник освіти України”
 - Знак “Ушинський К. Д.” НАПН України
 - серед переможців рейтингу “Кращі освітяни – 2009”: лауреат відзнаки “Лиш храм збудуй” (Освіта. – 2010, 30 грудня 2009 р. – 6 січня 2010 р. – № 1-2)
- 2009-2015
- дослідження процесів інтернаціоналізації освітньо-наукового процесу вищої школи, моделювання організації і змісту відкритого освітнього простору педагогічного університету, його модернізації на засадах контекстно-компетентнісного підходу, диверсифікації мети і профілів педагогічної магістратури (*Див. : Дем’яненко Н. М. Компетентнісно-професійний підхід у підготовці викладача вищого навчального закладу // Вища освіта України. 2009. № 3 (додаток 1). Тематичний випуск “Педагогіка вищої школи: методологія, теорія,*



технології"; Дем'яненко Н. М. Компетентнісно-професійний підхід у підготовці магістрів 8.000005 – "Педагогіка вищої школи" // Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету / укл. Г. І. Волинка, О. П. Симоненко, О. П. Ємельянова. К., 2010; Дем'яненко Н. М. Світові тенденції розвитку вищої освіти: диверсифікація магістратури // Проблеми освіти : науковий зб. 2010. Вип. 63. Ч. 1; Дем'яненко Н. М. Тенденція диверсифікації мети і профілів магістратури в розвитку світової вищої освіти // Педагогічні науки : збірник наук. пр. / Полтавський держ. пед. ун-т. 2010. Вип. 2; Дем'яненко Н. М. Інтернаціоналізація вищої освіти: ракурс диверсифікації магістратури // Історико-педагогічні студії. 2011. Вип. 5; Дем'яненко Н. М. Інтернаціоналізація вищої освіти: ретровитоки, пріоритети // Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету / укл. О. П. Симоненко, О. П. Ємельянова. К., 2011; Дем'яненко Н. М. Європейський вектор проектування підготовки національних педагогічних кадрів // Вища освіта України. Тематичний випуск "Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології". 2012. Т. 1; Дем'яненко Н. М. Контекстність освітнього простору вищої школи: рівень магістратури // Вища освіта України. 2013. № 1; Дем'яненко Н. Н. Моделирование образовательного пространства педагогического университета // Вестник Оренбургского государственного университета. 2013. № 2 (151); Дем'яненко Н. М. Освітній простір педагогічного університету: зміна пріоритетів // European pedagogical studies. 2013. № 3-4; Дем'яненко Н. М. Теорія і практика контекстного навчання: освітній простір педагогічної магістратури // Рідна школа. 2013. № 3; Dem'yanenko Natalya. A pedagogical university in the context of a competence-based method of a approach



// *European applied sciences. Stuttgart, Germany, 2013. № 3-4; Дем'яненко Н. М. Модель контекстно-професійної підготовки у педагогічній магістратурі // Історико-педагогічні студії. 2014. Вип. 8; Дем'яненко Н. М. Випускова кафедра в моделюванні освітньо-наукового простору педагогічної магістратури // Кафедра у системі управління науково-педагогічною діяльністю вищого навчального закладу. К., 2014; Дем'яненко Н. М. Інноваційні трансформації освітнього простору педагогічного університету // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. 2015. Вип. 130; Дем'яненко Н. М. Педагогічна освіта: зміна пріоритетів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Педагогіка. 2015. № 1)*

- 2009-2016 – концептуальне оформлення, організація та проведення в рамках Національної виставки “Інноватика в сучасній освіті” та Міжнародної виставки “Сучасні заклади освіти” циклу спільних із Всеукраїнським громадсько-політичним тижневиком “Освіта” наукових круглих столів з проблем упровадження педагогічної інноватики (Див. : Дем'яненко Н. М. Чинник оновлення суспільства // *Освіта. 2009. № 23-24; Дем'яненко Н. Не проект, а явище // Освіта. 2014, 7-14 травня; Дем'яненко Н. М. Тьюторство у вищій школі: від концептуального обґрунтування до впровадження // Освіта. – 2016, 13 квітня)*
- 2010 – розроблення програми співпраці, підписання угоди та організація співробітництва з Вищою школою педагогічною імені Павла Влодковіца (Плоцк, Польща) (Див. : *Demianenko Natalia M. World trends in the development of higher education: Graduate School Diversification // Edukacja otwarta. Plock, 2010. № 1; Demianienko Natalia. Koncepcja podejscia*



kompetencyjno-zawodowego w przygotowaniu wykładowcy szkoły wyższej // Innowacje w edukacji akademickiej – szkolnictwo wyższe w procesie zmiany / [pod redakcją naukowa Jacka Piekarskiego, Danuty Urbaniak-Zajac]; Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź, 2010; Natalia Demyanenko. Stosunki wychowawcze nauczyciel – uczeń w szkole ogólnokształcacej problem klasyfikacji // Uczeń wobec szans i zagrożeń edukacyjnych XXI wieku / podred. Haliny Gajdamowicz; Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź, 2010)

- розроблення змісту аспірантської підготовки та програми кандидатського іспиту зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки в Інституті вищої освіти НАПН України (*Див. : Програма кандидатського іспиту зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / В. І. Луговий, Н. М. Дем'яненко, В. К. Майборода. К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, Інститут вищої освіти НАПН України, 2010*)

- Серед переможців рейтингу “Кращі освітяни – 2010”: лауреат відзнаки “Залиш мені в спадщину думку найвищу” (Освіта. – 2011, 5-12 січня. – № 1)

- Почесна грамота Верховної Ради України

2010-2020

- обґрунтування ідеї, розроблення концепції, організація та проведення I-VI-х Морозівських педагогічних читань (2010, 2012, 2014, 2016, 2018, 2020) (*Див. : Дем'яненко Н. М. I Всеукраїнські Морозівські читання в концепції розвитку Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: I Всеукраїнські Морозівські педагогічні читання, тематичне засідання: “Актуальні проблеми педагогіки вищої школи в руслі Болонського реформування”, НПУ імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 12-13 лютого 2010 р. // Історико-педагогічні студії: Науковий часопис. 2011. Вип. 5; Дем'яненко Н. М. Морозівські педагогічні читання в науковій концепції*



Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова // Рідна школа. 2014. № 7; Програми читань: I Всеукраїнські Морозівські педагогічні читання. Тематичне засідання "Актуальні проблеми педагогіки вищої школи в руслі Болонського реформування": Програма, 12-13 лютого 2010 р. К., 2010; II Всеукраїнські Морозівські педагогічні читання. Тематичне засідання "Інтернаціоналізація системи вищої освіти України": Програма, 30-31 березня 2012 р. К., 2012; III Всеукраїнські Морозівські педагогічні читання. Тематичне засідання "Магістратура в освітньому просторі університету": Програма, 14-15 березня 2014 р. К., 2014; IV Морозівські педагогічні читання. Тематичне засідання "Академічні свободи і автономія університету": Програма, 15-16 квітня 2016 р. К., 2016; V Морозівські читання. Тематичне засідання "Тьюторство як засіб інтернаціоналізації освітньо-наукового простору вищої школи": Програма, 18-19 жовтня 2018 р. К., 2018; VI Морозівські читання. Тематичне засідання "Освіта впродовж життя: педагогіка, андрагогіка, герогогіка", 19-20 листопада. К., 2020)

2011

- розроблення інтегрованих загальноуніверситетських освітніх курсів "Педагогіка вищої школи", "Психологія вищої школи", "Педагогіка і психологія вищої школи" на кредитно-модульній основі (Див. : Навчальні програми дисциплін загальноуніверситетського рівня (кафедра педагогіки і психології вищої школи) : комплекс ; [за ред. Н. М. Дем'яненко]. К., 2011)
- Інноватизація навчально-методичного забезпечення магістерської освітньо-професійної програми 8.000005 Педагогіка вищої школи (Див. : Навчально-методичний комплекс фахової підготовки студентів спеціальності 8.000005 – Педагогіка вищої школи / за ред. Н. М. Дем'яненко. К., 2011. Ч. 1; Ч. II; Засоби діагностування якості підготовки фахівців



- (пакети тестових завдань, комплексних контрольних робіт) / кафедра педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М. П. Драгоманова / за ред. Н. М. Дем'яненко. К., 2011)*
- серед переможців рейтингу "Кращі освітяни – 2011": лауреат відзнаки "Засвіти вогонь" (Освіта. – 2012, 4-11 січня. – № 1-2)
 - 2011-2018 – обґрунтування ідеї, розроблення концепції, організація та проведення Міжнародного науково-методичного семінару "Освіта дорослих: зміна парадигми в ХХІ столітті" (2011, 2013, 2015, 2018)
 - 2012 – Диплом Всеукраїнського громадсько-політичного тижневика "Освіта" за наукову монографію з історії учительських інститутів в Україні (*Див. : Дем'яненко Н. М. Учительські інститути в системі педагогічної освіти України (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) : монографія / Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко. К., 2010*)
 - серед переможців рейтингу "Кращі освітяни – 2012": лауреат відзнаки "Залиш мені в спадщину думку найвищу" (Освіта. – 2013, 2-9 січня. – № 1-2)
 - 2012-2020 – дослідження проблем освітньої інноватики, авторських педагогічних технологій, особливостей їх апробації, критеріальної характеристики і впровадження в освітню практику (*Див. : Дем'яненко Н. М. Інноваційні підходи до підготовки педагогічних кадрів // Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки. Полтава, 2012. Вип. 54; Дем'яненко Н. М. Педагогічна інноватика: від термінологічного обґрунтування до критеріїв упровадження // Проблеми освіти : наук. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. 2014. Вип. № 78, ч. 1; Дем'яненко Н. Теоретичні засади упровадження педагогічних інновацій у контекстну підготовку магістрів // Педагогічні науки : збірник*



наукових праць; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. 2014. Вип. 60; Дем'яненко Н. М. Інноваційно-проектна діяльність випускової кафедри педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М. П. Драгоманова // Організація діяльності випускової кафедри в умовах інтеграції освіти. К., 2015; Demyanenko N. Pedagogical innovation in the educational space of university // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, III (26), Issue: 50, BUDAPEST, 2015; Demyanenko N. Pedagogical innovation: from terminological reasoning to justifying the introduction of criteria // 8th International Scientific Conference "Theory for practice in the education of contemporary society". RPIVA: Riga Teacher Training and Educational Management Academy. Riga, Latvija, 2015; Дем'яненко Н. М. Наукова школа і персоніфікований досвід у світовому освітньому вимірі : навчальна програма // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / за ред. Н. М. Дем'яненко ; Нац. пед. університет ім. М. П. Драгоманова. К., 2017. Ч. II; Дем'яненко Н. М. Персоналії в історії вищої школи України : навчальна програма // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / за ред. Н. М. Дем'яненко ; Нац. пед. університет ім. М. П. Драгоманова. К., 2017. Ч. II)

2012-2013 – розроблення програми і координування спільного НПУ імені М. П. Драгоманова та НАПН України наукового проекту "Український педагогічний лекторій. Видатні постаті" (Див. : Український педагогічний лекторій. Видатні постаті : програма,



Київ, НПУ імені М. П. Драгоманова, вересень 2012 – березень 2013 рр. К., 2012)

- 2012-2014(2019) – обґрунтування концепції, координування та оформлення результатів (рукопис науково-методичного посібника) магістерсько-аспірантського проекту “Інноваційні авторські освітні технології” (робоча назва “Педагогічно-новатори України”)
- 2012-2017 – діяльність у Науковій раді МОН України з професійного напрямку “Педагогіка, психологія, соціологія, українознавство, проблеми освіти і науки, молоді та спорту” та Підкомісії з педагогіки і психології Науково-методичної комісії з педагогічної освіти МОН України
- 2013 – серед переможців рейтингу “Кращі освітяни – 2013”: лауреат відзнаки “Засвіти вогонь” (Освіта. – 2014, 6-15 січня. – № 1-2)
- Орден Святої Рівноапостольної княгині Ольги Української Православної Церкви
- 2014 – Диплом III ступеня “Кращий професор, 2014” за рейтингом науково-педагогічних працівників НПУ імені М. П. Драгоманова
- серед переможців рейтингу “Кращі освітяни – 2014”: лауреат відзнаки “Засвіти вогонь” (Освіта. – 2015, 7-14 січня. – № 1-2)
- 2015-2020 – розроблення профілів магістерської освітньо-професійної програми 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) з інноваційними спеціалізаціями – “Андрагог”, “Тьютор” та впровадження в освітній процес НПУ імені М. П. Драгоманова (*Див. : Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації “Андрагогіка”,*



“Тьюторство”) / за ред. Н. М. Дем’яненко ; Нац. пед. університет ім. М. П. Драгоманова. – К., 2017. Ч. I; Ч. II; Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт) : навчально-методичний посібник / за ред. Н. М. Дем’яненко. К., 2018)

- 2015-2020 – розроблення і впровадження в освітній процес НПУ імені М. П. Драгоманова освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) (*Див. : Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / Дем’яненко Н. М., Акініна Н. Л., Булда А. А., Кравченко І. М., Кухар Л. О., Смікал В. О. ; за ред. Н. М. Дем’яненко. К., 2020; Програма кандидатського комплексного іспиту для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / автори-укладачі : Н. М. Дем’яненко, В. О. Смікал ; кафедра педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М. П. Драгоманова. К., 2020)*)
- 2015 – Медаль “Григорій Сковорода” НАПН України
– серед переможців рейтингу “Кращі освітяни – 2015”: лауреат відзнаки “Лиш храм збудуй” (Освіта. – 2016, 8-13 січня. – № 1-2)
- 2016 – Почесне звання “Заслужений працівник освіти України”
– наукове стажування в Університеті Менделя в Брно (Брно, Чехія)



- серед переможців рейтингу "Кращий освітянин – 2016": лауреат відзнаки "Лиш храм збудуй" (Освіта. – 2017, 4-11 січня. – № 1-2)
- 2017-2018
 - розроблення навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією з додатковими спеціалізаціями "Андрагогіка", "Тьюторство" (*Див. : Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / за ред. Н. М. Дем'яненко ; Нац. пед. університет ім. М. П. Драгоманова. К., 2017. Ч. I; Ч. II; Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт) : навчально-методичний посібник / за ред. Н. М. Дем'яненко. К., 2018)*)
 - Диплом II ступеня "Кращий професор, 2017" за рейтингом науково-педагогічних працівників НПУ імені М. П. Драгоманова
 - серед переможців рейтингу "Кращі освітяни – 2017": лауреат відзнаки "Засвіти вогонь" (Освіта. – 2018, 3-10 січня. – № 1-2)
- 2018
 - участь в Інтернаціональному науковому проєкті "Ukraine in the European Space: Education and Art" (Прага (Чехія), Борглун, Намюр, Брюссель (Бельгія), Париж (Франція), Відень (Австрія), Краків (Польща))
 - Ініціювання та обґрунтування доцільності упровадження назв професій "Тьютор" і



“Андрагог” до Класифікатора професій України. Розроблення кваліфікаційних характеристик для МОН і Мінсоцполітики України (Див. : Дем’яненко Н. М. Посада “педагог-тьютор”: доцільність упровадження до Класифікатора професій України // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. Педагогіка: науковий часопис. 2018. № 151 (1). Назву посади “Андрагог” уведено до Класифікатора професій України Наказом Мінекономрозвитку України від 15.02.2019 р. № 259; Demyanenko, N. M. *The World Space of Higher Education: Trends in Internationalization and Development: the collective monograph* / Demyanenko N. M., Venera V. E., Kolyadenko S. V., Sytniakivska S. M., Kravchenko I. M, Lomakovych V. Ya., Syrotyuk M. V., Borova V. E., Malinovska N. V. / Edited by N. Demyanenko. – Warsaw : RS Global Sp. Z O.O., 2020. – 260 p. [Demyanenko, Natalia. Introduction. – P. 4-10; Internationalization of the educational and scientific space at pedagogical university. – P. 11-27; University autonomy as a condition for the internationalization of higher education: Ukrainian historical practices and current challenges. – P. 69-83])

- обґрунтування ідеї, концепції і відкриття спільного із Флоридським міжнародним університетом (Маямі, Флорида, США) та Інститутом геронтології імені Д. Ф. Чеботарьова НАМН України експериментального інтегрованого проекту “Освітня геронтологія” (Див. : Дем’яненко Н. Освітня геронтологія: інтегрований проект // Освіта. 2019. № 3-4; Дем’яненко Н. М. “Освітня геронтологія” у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова // Освіта і суспільство. 2019. № 6 (15))
- розроблення проєктів Положення про Інститут (факультет) освіти людей похилого віку та Освітньої програми для осіб старшої вікової



категорії (Див. : Дем'яненко Н. М. Положення про Інститут освіти людей третього віку // Історико-педагогічні студії: Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2018. Вип. 11-12; Дем'яненко Н. Освітня геронтологія: проект Положення і Програми Інституту освіти людей третього віку / Н. Дем'яненко, Н. Чаграк // Рідна школа. 2019. № 1; Дем'яненко Н. М. Освітня програма Інституту освіти людей третього віку (авторський проект) / Н. М. Дем'яненко, Н. І. Чаграк // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Вип. 67)

– Медаль "Академік М. Д. Ярмаченко" НАПН України

2019

- розроблення і відкриття в НПУ імені М. П. Драгоманова магістерської освітньо-професійної програми "Андрагогіка. Освіта дорослих" з інноваційними кваліфікаціями "Андрагог", "Герогог", "Коуч-медіатор в освіті дорослих"
- заступник голови підкомісії 011 Освітні, педагогічні науки Науково-методичної комісії із загальної, професійної освіти та спорту МОН України
- участь у робочій групі МОН України з розроблення Державного освітнього стандарту 011 Освітні, педагогічні науки (магістерський рівень)
- Диплом I ступеня "Кращий викладач, 2019" за рейтингом науково-педагогічних працівників НПУ імені М. П. Драгоманова

2020

- "Автор року – 2019" – відзнака Всеукраїнської газети "Освіта і суспільство".



ДРУКОВАНІ ПРАЦІ ПРОФЕСОРА Н. М. ДЕМ'ЯНЕНКО

Автореферати та дисертації

Демьяненко, Н. Н. *Общепедагогическая подготовка учителя в истории высшей школы (1917-1933 гг.): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; 13.00.01 / Киевский государственный педагогический институт им. А. М. Горького; Наталия Николаевна Демьяненко; науч. рук. Н. П. Калениченко, канд. пед. наук, с. н. с.; К 113.01.02. – Киев, 1991. – 22 с.*

Демьяненко, Н. Н. *Общепедагогическая подготовка учителя в истории высшей школы (1917-1933 гг.): диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук; 13.00.01 / Киевский государственный педагогический институт им. А. М. Горького; Наталия Николаевна Демьяненко; К 113.01.02. – Киев, 1991. – 176 с.*

Дем'яненко, Н. М. *Загальнопедагогічна підготовка вчителя в історії вищої школи України (XIX – перша чверть XX ст.): автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук; 13.00.04 / Наталія Миколаївна Дем'яненко; Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України; Д 26.451.01; наук. консультант М. Д. Ярмаченко, докт. пед. наук, професор, академік НАПН України. – Київ, 1999. – 40 с.*

Дем'яненко, Н. М. *Загальнопедагогічна підготовка вчителя в історії вищої школи України (XIX – перша чверть XX ст.): дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук; 13.00.04 / Наталія Миколаївна Дем'яненко; Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України; Д 26.451.01. – Київ, 1999. – 469 с.*



Монографії

Demyanenko, N. M. The World Space of Higher Education: Trends in Internationalization and Development: the collective monograph / Demyanenko N. M., Benera V. E., Kolyadenko S. V., Sytniakivska S. M., Kravchenko I. M, Lomakovych V. Ya., Syrotyuk M. V., Borova V. E., Malinovska N. V. / Edited by N. Demyanenko. – Warsaw : RS Global Sp. Z O.O., 2020. – 260 p. [Demyanenko, Natalia. Introduction. – P. 4-10; Internationalization of the educational and scientific space at pedagogical university. – P. 11-27; University autonomy as a condition for the internationalization of higher education: Ukrainian historical practices and current challenges. – P. 69-83].

Автономія та врядування у вищій освіті : монографія / авт. : *Дем'яненко Н. М.*, Калашнікова С. А., Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В., Ткаченко В. П. – Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2015. – 192 с.

Дем'яненко, Н. М. Загальнопедагогічна підготовка вчителя в Україні (XIX – перша третина XX ст.) : монографія / Н. М. Дем'яненко. – Київ : ІЗМН, 1998. - 328 с.

Дем'яненко, Н. М. Історія вищої жіночої освіти в Україні: Київський Фребелівський педагогічний інститут (1907-1920 рр.) : монографія / Н. М. Дем'яненко, І. І. Прудченко. – Київ : Вид. В. Д. Голіцина, 2005. – 492 с.

Дем'яненко, Н. М. Ретроспектива педагогічної освіти в Україні (XIX – початок XX ст.) : монографія / Н. М. Дем'яненко, І. П. Важинський. – Москва : МПА, 2002. – 240 с.

Дем'яненко, Н. М. Учительські інститути в системі педагогічної освіти України (друга половина XIX – початок XX ст.) : монографія / Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко. – Київ : Фенікс, 2010. – 512 с.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Імена славних сучасників : монографія / [ред. кол. В. В. Скопенко, О. В. Третьак та ін.]. – Київ, 2004. –



[Дем'яненко, Н. М. Факультет соціології та психології: минуле, сучасне, майбутнє. – С. 66-70].

Літопис сучасної науки й освіти України: Наукові школи, авторські системи і концепції / ред. колегія: В. Г. Кремень, В. І. Луговий, О. М. Топузов [та ін.]. – Київ : Альфа-Віта, 2018. – 180 с. – [Дем'яненко, Н. М. Сутність і зміст феномену “наукова школа”].


Модернізація вищої освіти в Україні і світі: колективна монографія / Акад. пед. наук України; Ін-т вищої освіти АПН України; [за заг. ред. В. П. Андрущенко, В. І. Лугового, М. Ф. Степка]. – Харків : Вид-во НУА, 2009. – [Дем'яненко, Н. М. Парадигмальний підхід в історії вищої школи України (XIX – початок XXI ст.). – С. 46-61].

Нариси історії Київського Національного Університету імені Тараса Шевченка (1834-2004): монографія. – Київ: Науково-видавничий центр “Наша культура і наука”, 2004. – [Дем'яненко, Н. М. Факультет соціології та психології / Наталія Дем'яненко, Володимир Євтух. – С. 195-218].

Оптимізація циклу соціально-гуманітарних дисциплін у вищій освіті України в контексті євроінтеграції: монографія / [Б. А. Воронкова, М. А. Дебич, Н. М. Дем'яненко, Н. О. Дівінська та ін.]; за заг. ред. Г. В. Онкович. – К., 2014. – 326 с.

Сучасна вища школа: психолого-педагогічний аспект: монографія / АПН України, Інститут педагогіки і психології професійної освіти; А. О. Лігоцький, Е. В. Лузик, ... Н. М. Дем'яненко та ін.; [за ред. Н. Г. Ничкало]. – Київ, 1999. – 450 с. – [Дем'яненко, Н. М. Організаційно-педагогічні передумови і головні тенденції становлення загальнопедагогічної підготовки вчителя у вищій школі України (XIX ст.). – С. 356-392].

Теоретико-методологічні засади інтеграції змісту гуманітарної освіти у вищих навчальних закладах негуманітарного профілю: монографія / [Онкович Г. В., Бойченко М. І., Дем'яненко Н. М., Донець З. Ф., Карачун В. Я., Кобченко В. І., Куляс П. П., Лесик Г. В., Олексюк О. М. та ін.]; за заг. ред. Г. В. Онкович. – Київ: Педагогічна думка, 2012. – 336 с.



**Підручники, навчальні, науково-методичні посібники,
навчально-методичні комплекси**

Дем'яненко, Н. М. Андрагогіка в системі педагогічних наук / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 161-168.

Дем'яненко, Н. М. Асистентська практика / Н. М. Дем'яненко // Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / Дем'яненко Н. М., Акініна Н. Л., Булда А. А., Кравченко І. М., Кухар Л. О., Смікал В. О.; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – С. 250-265.

Дем'яненко, Н. М. Болонський процес і реформування системи вищої освіти в Україні / Н. М. Дем'яненко // Педагогіка. Інтегрований курс теорії та історії педагогіки: навчально-методичний посібник: у 2 ч. / [за ред. А. М. Бойко]. – Київ: ВПОЛ; Полтава: АСМІ, 2004. – Ч. 2. – С. 15-38.

Дем'яненко, Н. М. Герогогіка (педагогічна геронтологія) / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 169-203.



Дем'яненко, Н. М. Загальнопедагогічна підготовка вчителя в історії вищої школи України (1917-1933 рр.): науково-методичний посібник / Н. М. Дем'яненко. – Полтава, 1994. – 85 с.

Дем'яненко, Н. М. Загальнопедагогічна підготовка вчителя: історія, сучасний стан, перспективи: науково-методичний посібник / А. М. Бойко, Н. М. Дем'яненко. – Київ : ІСДО, 1996. – 217 с.

Дем'яненко, Н. М. Зарубіжні освітні системи вищої школи / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 133-136.

Дем'яненко, Н. М. Засоби діагностування якості підготовки фахівців (пакети тестових завдань, комплексних контрольних робіт) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 224 с.

Дем'яненко, Н. М. Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 342 с.

Дем'яненко, Н. М. Борис Дмитрович Грінченко / Н. М. Дем'яненко // Персоналії в історії національної



педагогіки. 20 видатних українських педагогів : науково-методичний посібник [за ред. А. М. Бойко]. – Полтава : “АСМІ”, 2003. – С. 246-266.

Дем'яненко, Н. М. Іван Олексійович Сікорський / Н. М. Дем'яненко // Персоналії в історії національної педагогіки. 20 видатних українських педагогів : науково-методичний посібник [за ред. А. М. Бойко]. – Полтава : “АСМІ”, 2003. – С. 156-171.

Дем'яненко, Н. М. Борис Дмитрович Грінченко / Н. М. Дем'яненко // Персоналії в історії національної педагогіки. 22 видатних українських педагогів : підручник для студ. вищ. навч. закл. / авт. кол. : А. М. Бойко, В. Д. Бардінова, Л. Л. Безобразова, Ж. В. Борщ, М. В. Гриньова, Н. М. Дем'яненко [під заг. ред. А. М. Бойко]. – Київ : ВД “Професіонал”, 2004. – С. 339-361.

Дем'яненко, Н. М. Іван Олексійович Сікорський / Н. М. Дем'яненко // Персоналії в історії національної педагогіки. 22 видатних українських педагогів : підручник для студ. вищ. навч. закл. / авт. кол. : А. М. Бойко, В. Д. Бардінова, Л. Л. Безобразова, Ж. В. Борщ, М. В. Гриньова, Н. М. Дем'яненко [під заг. ред. А. М. Бойко]. – Київ : ВД “Професіонал”, 2004. – С. 239-257.

Дем'яненко, Н. М. Індивідуальний супровід професійного зростання фахівця (тьюторство) / Н. М. Дем'яненко // Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Дем'яненко Н. М., Акініна Н. Л., Булда А. А., Кравченко І. М., Кухар Л. О., Смікал В. О. ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – С. 87-122.

Дем'яненко, Н. М. Історія освітньо-виховних систем вищої школи / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні



науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 6-43.

Дем'яненко, Н. М. Історико-системний аналіз процесу становлення вищої школи. 2.1. Загальносвітовий контекст ідеї університетської освіти / Н. М. Дем'яненко // Педагогіка вищої школи: підручник / [В. П. Андрущенко, І. Д. Бех, І. С. Волощук та ін.]; за ред. В. Г. Кременя, В. П. Андрущенка, В. І. Лугового. – Київ: Педагогічна думка, 2009. – С. 40-48.

Дем'яненко, Н. М. Історико-системний аналіз процесу становлення вищої школи. 2.2. Ретроспектива вищої школи України / Н. М. Дем'яненко // Педагогіка вищої школи: підручник / [В. П. Андрущенко, І. Д. Бех, І. С. Волощук та ін.]; за ред. В. Г. Кременя, В. П. Андрущенка, В. І. Лугового. – Київ: Педагогічна думка, 2009. – С. 48-58.

Дем'яненко, Н. М. Історія освітньо-виховних систем вищої школи України: тестові завдання / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс: 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи; [за ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Ч. 1. – С. 135-141.

Дем'яненко, Н. М. Історія освітньо-виховних систем у вищій школі (пакети тестових завдань, комплексних контрольних робіт) / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців (пакети тестових завдань, комплексних контрольних робіт) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – С. 5-40.

Дем'яненко, Н. М. Методологія і методи науково-педагогічних досліджень: навчальна програма дисципліни і



методичні рекомендації / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал ; [за ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – 50 с.

Дем'яненко, Н. М. Навчальні програми дисциплін загальноуніверситетського рівня / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; [за ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 143 с.

Дем'яненко, Н. М. Навчально-методичний комплекс: 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; [за ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Ч. 1. – 166 с.

Дем'яненко, Н. М. Навчально-методичний комплекс (навчальний, тематичний плани, програми та методичні рекомендації) з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю “Педагогіка вищої школи”, професійний блок – природничо-математичний, технічний напрями / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; Дем'яненко Н. М., Кравченко І. М., Смікал В. О., за заг. ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 32 с.

Дем'яненко, Н. М. Навчально-методичний комплекс (навчальний, тематичний плани, програми та методичні рекомендації) з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю “Педагогіка вищої школи”, професійний блок – гуманітарний напрям / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; Дем'яненко Н. М., Кравченко І. М., Смікал В. О., за заг. ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 32 с.



Дем'яненко, Н. М. Навчально-методичний комплекс (навчальний, тематичний плани, програми та методичні рекомендації) з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю "Педагогіка вищої школи", професійний блок – природничо-математичний, технічний напрями / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; Дем'яненко Н. М., Кравченко І. М., Смікал В. О., за заг. ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 42 с.

Дем'яненко, Н. М. Навчально-методичний комплекс (навчальний, тематичний плани, програми та методичні рекомендації) з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю "Педагогіка вищої школи", професійний блок – гуманітарний напрям / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; Дем'яненко Н. М., Кравченко І. М., Смікал В. О., за заг. ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 41 с.

Дем'яненко, Н. М. Навчально-методичний комплекс фахової підготовки студентів спеціальності 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Ч. 1. – 190 с.

Дем'яненко, Н. М. Навчально-методичний комплекс фахової підготовки студентів спеціальності 8.000005 – Педагогіка вищої школи / за ред. Н. М. Дем'яненко ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Ч. II. – 140 с.

Дем'яненко, Н. М. Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстною тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. I. – 195 с.



Дем'яненко, Н. М. Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстною-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / за ред. *Н. М. Дем'яненко*; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – 233 с.

Дем'яненко, Н. М. Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи; *Дем'яненко Н. М., Акініна Н. Л., Булда А. А., Кравченко І. М., Кухар Л. О., Смікал В. О.*; за ред. *Н. М. Дем'яненко*. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 265 с.

Дем'яненко, Н. М. Наукова школа і персоніфікований досвід у світовому освітньому вимірі / *Н. М. Дем'яненко* // Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи; за ред. *Н. М. Дем'яненко*. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 256-258.

Дем'яненко, Н. М. Організація експериментальної діяльності (015 Професійна освіта) // Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи; *Дем'яненко Н. М., Акініна Н. Л., Булда А. А., Кравченко І. М., Кухар Л. О., Смікал В. О.*; за ред. *Н. М. Дем'яненко*. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – С. 217-249.



Дем'яненко, Н. М. Основи педагогічної геронтології. Глосарій : навчально-методичний посібник / Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 128 с.

Дем'яненко, Н. М. Педагогіка. Інтегрований курс : підручник / А. М. Бойко, В. Д. Бардінова, Н. М. Дем'яненко, І. І. Юрас та ін. – Полтава, 1996. – 203 с.


Дем'яненко, Н. М. Педагогіка : навчально-методичний посібник / А. М. Бойко, В. Д. Бардінова, Н. М. Дем'яненко, О. Ю. Ільченко та ін. ; за ред. А. М. Бойко. – Київ : ІЗМН, 2002. – Ч. 1. – 372 с.

Дем'яненко, Н. М. Педагогіка. Інтегрований курс теорії та історії : навчально-методичний посібник / А. М. Бойко, В. Д. Бардінова, Н. М. Дем'яненко, І. І. Юрас [та ін.] ; за ред. А. М. Бойко. – Київ : ВІПОЛ; Полтава : АСМІ, 2004. – Ч. 2. – 504 с.

Дем'яненко, Н. М. Педагогіка вищої школи / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт) : навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 44-62.

Дем'яненко, Н. М. Педагогічна геронтологія : тестові завдання / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс: 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; [за ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Ч. 1. – С. 156-162.

Дем'яненко, Н. М. Педагогічна геронтологія (герогогіка) (пакети тестових завдань, комплексних контрольних робіт) / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців (пакети тестових завдань, комплексних контрольних робіт) / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра



педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – С. 117-148.

Дем'яненко, Н. М. Педагогічна інноватика: взірцевий досвід учителів України : науково-методичний посібник (за результатами магістерського науково-контекстного проекту "Інноваційні авторські освітньо-виховні системи") / магістранти-автори Проекту: О. О. Багінська, Н. Б. Буряк, О. А. Гарбуз, Д. О. Данчук, К. В. Заболоцька, Г. О. Кочконян, О. П. Мусійчук, Я. С. Назаренкова, Г. В. Сербулова, М. О. Харабара, А. В. Швець; консультування: Н. М. Дем'яненко, Н. Л. Акініна, Т. В. Багрій, І. М. Кравченко, В. О. Смікал; обґрунтування концепції і заг. ред. Н. М. Дем'яненко. – К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 279 с.)

Дем'яненко, Н. М. Педагогічна практика спеціалістів / Н. М. Дем'яненко // Організація, зміст та оцінювання неперервної педагогічної практики майбутніх учителів : навчально-методичний посібник / [за заг. ред. А. М. Бойко]. – Полтава, 2002. – С. 49-62.

Дем'яненко, Н. М. Персоналії в історії вищої школи України / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт) : навчально-методичний посібник / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 259-271.

Дем'яненко, Н. М. Поняття про дидактику, її історичний розвиток і сучасний стан. Принципи навчання і їх реалізація в українській національній школі / Н. М. Дем'яненко // Педагогіка : навчально-методичний посібник / А. М. Бойко, В. Д. Бардінова, Н. М. Дем'яненко, О. Ю. Ільченко та ін. ; за ред. А. М. Бойко. – Київ : ІЗМН, 2002. – Ч. 1. – С. 113-125.



Дем'яненко, Н. М. Тьюторство і тьюторська технологія / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 153-160.

Дем'яненко, Н. М. Українська національна ідея в науково-педагогічному та етнопедагогічному контекстах: історичний екскурс / Н. М. Дем'яненко // Вступ до етнопедагогіки: навчальний посібник / [В. Б. Євтух, Н. М. Дем'яненко, А. А. Марушкевич, В. В. Чепак]. – Київ : Видавничо-поліграфічний центр Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка, 2004. – С. 11-22.

Концепції, положення, проекти, програми, інструктивно-методичні матеріали, кваліфікаційні характеристики

Дем'яненко, Н. М. Андрагогіка в системі педагогічних наук: навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – С. 110-126.

Дем'яненко, Н. М. Виробничо-педагогічна (асистентська) практика: програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки студентів спеціальності 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і



психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Ч. II. – С. 113-119.

Дем'яненко, Н. М. Герогогіка (педагогічна геронтологія) : навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – С. 127-140.

Дем'яненко, Н. М. Історія освітньо-виховних систем вищої школи України : навч. програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс: 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; [за ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Ч. 1. – С. 5-27.

Дем'яненко, Н. М. Історія освітньо-виховних систем вищої школи : навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки студентів спеціальності 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Ч. 1. – С. 5-25.

Дем'яненко, Н. М. Історія освітньо-виховних систем вищої школи : навчальна програма нормативної навчальної дисципліни / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. I. – С. 68-92.



Дем'яненко, Н. М. Кваліфікаційна характеристика вчителя-вихователя освітньо-виховного і наукового комплексу / Н. М. Дем'яненко, Т. В. Шалда. – Київ, 1995. – 9 с.

Дем'яненко, Н. М. Методичні рекомендації до написання і оформлення магістерських робіт / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи; автор.-упоряд. Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 113 с.

Дем'яненко, Н. М. Методичні рекомендації та тести психолого-педагогічного обстеження дітей з підвищеним рівнем здібностей при зарахуванні до шкіл нових структур (гімназій, ліцеїв) / Н. М. Дем'яненко, А. М. Бойко, Т. В. Шалда. – Київ, 1994. – 25 с.

Дем'яненко, Н. М. Методологія і методи науково-педагогічних досліджень: навчальна програма дисципліни і методичні рекомендації / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи; Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал; [за ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – 50 с.

Дем'яненко, Н. М. Методологія наукового дослідження: навчальна програма / Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстною тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. I. – С. 144-165.

Дем'яненко, Н. М. Модуль I. Історія освітньо-виховних систем вищої школи / Н. М. Дем'яненко // Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т



ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; Н. М. Дем'яненко, В. О. Смікал, І. І. Прудченко, І. В. Фольварочний, І. М. Кравченко, Н. Л. Акініна ; [за заг. ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – С. 5-14.

Дем'яненко, Н. М. Морозівські читання в концепції розвитку Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: I Всеукраїнські Морозівські педагогічні читання, тематичне засідання: "Актуальні проблеми педагогіки вищої школи в руслі Болонського реформування", НПУ імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 12–13 лютого 2010 р. / Н. М. Дем'яненко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 5. – С. 6-7.

Дем'яненко, Н. М. Навчальні програми дисциплін загальноуніверситетського рівня (кафедра педагогіки і психології вищої школи) / за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 143 с.

Дем'яненко, Н. М. Наскрізна програма практичної підготовки студентів освітнього ступеня магістра спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) / Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал // Збірник наскрізних програм практичної підготовки студентів НПУ імені М. П. Драгоманова / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Ч. I. – С. 424-434.

Дем'яненко, Н. М. Науково-педагогічна практика : навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / за ред. Н. М. Дем'яненко ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – С. 225-233.



Дем'яненко, Н. М. Науково-дослідницька практика (у науково-дослідних установах): навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстною тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / за ред. Н. М. Дем'яненко; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – С. 222-225.

Дем'яненко, Н. М. Наукова школа і персоніфікований досвід у світовому освітньому вимірі: навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстною тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / за ред. Н. М. Дем'яненко; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – С. 200-215.

Дем'яненко, Н. М. Освітньо-виховні системи: навчальна програма курсу / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Н. М. Дем'яненко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005.- 48 с.

Дем'яненко, Н. М. Освітньо-виховні системи: навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчальні програми дисциплін загальноуніверситетського рівня (кафедра педагогіки і психології вищої школи) / за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – С. 5-25.

Дем'яненко, Наталія. Освітня геронтологія: інтегрований проєкт / Н. М. Дем'яненко // Освіта. – 2019. – № 3-4 (5853-5854), 23-30 січня. – С. 3.

Дем'яненко, Наталія. Освітня геронтологія: проєкт Положення і Програми Інституту освіти людей третього віку / Наталія Дем'яненко, Наталія Чаграк // Рідна школа. – 2019. – № 1. – С. 67-73.



Дем'яненко, Н. М. "Освітня геронтологія" у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова / Н. М. Дем'яненко // Освіта і суспільство: Всеукраїнська газета / за підтримки НАПН України. – 2019, червень. – № 6 (15). – С. 8.

Дем'яненко, Н. М. Освітня програма Інституту освіти людей третього віку (авторський проект) / Н. М. Дем'яненко, Н. І. Чаграк // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Вип. 67. – С. 85-91.

Дем'яненко, Н. М. Педагогіка вищої школи : навчальна програма / Н. М. Дем'яненко, В. О. Смікал, І. І. Прудченко // Навчальні програми дисциплін загальноуніверситетського рівня (кафедра педагогіки і психології вищої школи) / за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – С. 42-74.

Дем'яненко Н. М. Педагогіка вищої школи : навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки студентів спеціальності 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Ч. 1. – С. 122-137.

Дем'яненко, Н. М. Педагогіка вищої школи : навчальна програма / Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / за ред. Н. М. Дем'яненко ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. I. – С. 6-34.

Дем'яненко, Н. М. Педагогічна геронтологія : навчальна програма курсу / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої



школи ; Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. – 36 с.

Дем'яненко, Н. М. Педагогічна геронтологія : навч. програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс: 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; [за ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Ч. 1. – С. 106-121.

Дем'яненко, Н. М. Педагогічна геронтологія (герогогіка) : навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчальні програми дисциплін загальноуніверситетського рівня (кафедра педагогіки і психології вищої школи) / за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – С. 26-41.

Дем'яненко, Н. М. Персоналії в історії вищої школи України : навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації “Андрагогіка”, “Тьюторство”) / за ред. Н. М. Дем'яненко ; Нац. пед. університет ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – С. 73-109.

Дем'яненко, Н. М. Персоналії в історії педагогіки вищої школи України : навчальна програма спеціалізованого курсу. 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 48 с.

Дем'яненко, Н. М. Персоналії в історії педагогіки вищої школи України : програма спеціалізованого навчального курсу / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки студентів спеціальності 8.000005 – Педагогіка вищої школи / за ред. Н. М. Дем'яненко ; Нац. пед. університет ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Ч. II. – С. 6-33.



Дем'яненко, Н. М. Положення про Інститут освіти людей третього віку / Н. М. Дем'яненко, Н. І. Чаграк // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – Вип. 11-12. – С. 76-82.

Дем'яненко, Н. М. Положення про освітньо-виховний і науковий комплекс / Н. М. Дем'яненко, Т. В. Шалда. – Київ, 1995. – 14 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма вступного фахового випробування з педагогіки при вступі на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр" на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр", "спеціаліст", спеціальність 8.18010021 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; автор-укладач Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – 31 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма вступного фахового випробування з педагогіки при вступі на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр" на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр", "спеціаліст", спеціальність 8.18010021 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; автор-укладач Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – 31 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма вступного фахового випробування з педагогіки при вступі на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр" на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр", "спеціаліст", спеціальність 8.18010021 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; автор-укладач Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, 2015. – 31 с.



Дем'яненко, Н. М. Програма вступного фахового випробування (співбесіди) з педагогіки при вступі на навчання для здобуття ступеня "магістр" на базі здобутого ступеня / ОКР "бакалавр", "спеціаліст", спеціальність 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; автор-укладач Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – 32 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма вступного фахового випробування (співбесіди) з педагогіки при вступі на навчання для здобуття ступеня "магістр" на базі здобутого ступеня / ОКР "бакалавр", "спеціаліст", спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; автор-укладач : Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 30 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма вступного фахового випробування (співбесіди) з педагогіки для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; автор-укладач : Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 29 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма вступного фахового випробування з педагогіки для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітні програми "Педагогіка вищої школи. Тьюторство", "Педагогіка вищої школи. Андрагогіка" / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології



вищої школи ; автор-укладач : Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 28 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма вступного фахового випробування (співбесіди) з педагогіки для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітня програма "Андрагогіка. Освіта дорослих" / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; автор-укладач : Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 28 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма додаткового вступного випробування з психології при вступі на навчання для здобуття ступеня "магістр" на базі здобутого ступеня / ОКР "бакалавр", "спеціаліст", спеціальність 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; автори-укладачі : Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал, Т. В. Багрій. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – 15 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма додаткового вступного випробування з психології при вступі на навчання для здобуття ступеня "магістр" на базі здобутого ступеня / ОКР "бакалавр", "спеціаліст", спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; автори-укладачі : Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал, Т. В. Багрій. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 15 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста,




спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; автори-укладачі : Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал, Т. В. Багрій. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 15 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітні програми "Педагогіка вищої школи. Тьюторство", "Педагогіка вищої школи. Андрагогіка" / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; автори-укладачі : Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал, Т. В. Багрій. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 14 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітня програма "Андрагогіка. Освіта дорослих" / автори-укладачі : Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал, Т. В. Багрій ; кафедра педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 14 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма і методичні рекомендації з організації, змісту та оцінювання наскрізної неперервної (науково-педагогічної, виробничо-педагогічної) практики. Рівень магістратури, 8.000005 – Педагогіка вищої школи, напрям підготовки "Специфічні категорії" / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, М. М. Левшин, І. І. Прудченко, В. О. Смікал ; [за



заг. ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 59 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма інтегрованого навчального курсу “Педагогіка вищої школи” (теорія, історія педагогіки вищої школи, організація та управління вищим навчальним закладом) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Н. М. Дем'яненко, І. І. Прудченко, В. О. Смікал ; [за заг. ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 57 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма кандидатського іспиту зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; В. І. Луговий, Н. М. Дем'яненко, В. К. Майборода. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, Інститут вищої освіти НАПН України, 2010. – 36 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма кандидатського комплексного іспиту для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; автори-укладачі : Н. М. Дем'яненко, В. О. Смікал ; кафедра педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 22 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, 8.000005 – Педагогіка вищої школи / Н. М. Дем'яненко, В. О. Смікал, І. І. Прудченко, І. В. Фольварочний, І. М. Кравченко, Н. Л. Акініна ; [за заг. ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 53 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, 8.000005 – Педагогіка вищої школи / Н. М. Дем'яненко, В. О. Смікал, І. І. Прудченко, І. В. Фольварочний, І. М. Кравченко, Н. Л. Акініна ; [за заг. ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – 53 с.



Дем'яненко, Н. М. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, 8.18010021 – Педагогіка вищої школи / Н. М. Дем'яненко, Н. Л. Акініна, І. М. Кравченко, В. О. Смікал; [за заг. ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – С. 5-14.


Дем'яненко, Н. М. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, 8.18010021 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Н. М. Дем'яненко, Н. Л. Акініна, І. М. Кравченко, В. О. Смікал; [за заг. ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – С. 5-14.

Дем'яненко, Н. М. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, 8.18010021 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Н. М. Дем'яненко, Н. Л. Акініна, І. М. Кравченко, В. О. Смікал; [за заг. ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – С. 5-14.

Дем'яненко, Н. М. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Н. М. Дем'яненко, В. О. Смікал, І. М. Кравченко, Н. Л. Акініна; (за заг. ред. Н. М. Дем'яненко). – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – 57 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Н. М. Дем'яненко, В. О. Смікал, І. М. Кравченко, Н. Л. Акініна; (за заг. ред. Н. М. Дем'яненко). – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 57 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Н. М. Дем'яненко,



В. О. Смікал, І. М. Кравченко, Н. Л. Акініна ; (за заг. ред. Н. М. Дем'яненко). – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 56 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма курсу „Історія освітньо-виховних систем вищої школи України” / Н. М. Дем'яненко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 2. – С. 186-220.

Дем'яненко, Н. М. Програма науково-методичного семінару (післядипломна освіта) / Н. М. Дем'яненко, Т. В. Шалда. – Київ, 1994. – 30 с.

Дем'яненко, Наталія. Програма спеціалізованого навчального курсу “Історія вищої освіти України в персоналіях” / Наталія Дем'яненко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 3–4. – С. 150-181.

Дем'яненко, Н. М. Програма фахового випробування для вступу на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем „магістр” 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Н. М. Дем'яненко, І. І. Прудченко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – 27 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма фахового випробування для вступу на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем „магістр”, 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Н. М. Дем'яненко, І. І. Прудченко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – 28 с.

Дем'яненко, Н. М. Програма фахового випробування для вступу на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем “магістр”. 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Дем'яненко Н. М., Прудченко І. І. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 27 с.



Дем'яненко, Н. М. Проект Положення про Інститут магістратури, аспірантури і докторантури Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / Н. М. Дем'яненко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 2. – С. 162-175.

Дем'яненко, Н. М. Робота з батьками / Н. М. Дем'яненко // Інструктивно-методичні матеріали з педагогічної практики студентів IV – V курсів. – Полтава, 1992. – С. 45-49.

Дем'яненко, Н. М. Тьюторство і тьюторська технологія: навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – С. 160-179.

Дем'яненко, Н. М. Український педагогічний лекторій. Видатні постаті : програма, Київ, вересень 2012 – березень 2013 рр. / Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – 18 с.





*Хронологічний список друкованих праць
доктора педагогічних наук, професора
Н. М. Дем'яненко*

1986

1. *Дем'яненко, Н. Н.* Воспитательный потенциал школьного курса "История СССР" (VII кл.) / Н. Н. Дем'яненко // Нравственные и эстетические проблемы воспитания студенческой и школьной молодёжи : тезисы докладов областной научно-практической конференции / Полтавський держ. пед. ін-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 1986. – С. 161-163.

1987

2. *Дем'яненко, Н. Н.* Воспитывающие отношения вуза как условие формирования личности будущего специалиста / А. Н. Бойко, Н. Н. Дем'яненко // Патриотическое и интернациональное воспитание молодёжи : материалы городской научно-практической конференции. – Полтава, 1987. – С. 112-113.

1988

3. *Дем'яненко, Н. М.* Воспитывающие отношения в подготовке учителя / А. Н. Бойко, Н. Н. Дем'яненко // Творческое наследие А. С. Макаренки и совершенствование подготовки педагогических кадров: тезисы докладов и выступлений на Всесоюзной научно-практической конференции,



посвященной 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко / М-во просвещения СССР, М-во просвещения УССР, Полтавський держ. пед. ін-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 1988. – С. 124-125.

4. *Демьяненко, Н. Н.* Подготовка учителя к всестороннему развитию личности школьника / А. Н. Бойко, Н. Н. Демьяненко, Н. Н. Николаев // Творческое использование педагогического наследия В. А. Сухомлинского в процессе перестройки общеобразовательной, профессионально-технической, средней специальной и высшей школы : республиканская научно-практическая конференция. – Чебоксары, 1988. – С. 204-207.

1989

5. *Демьяненко, Н. Н.* Историко-логический анализ в исследовании основ подготовки учителя / Н. Н. Демьяненко // Методология и методы современных педагогических исследований : тезисы докладов и выступлений на XIII советско-немецком семинаре молодых ученых и аспирантов АПН СССР и АПН ГДР. – Москва, 1989. – Ч. 2. – С. 37-39.
6. *Демьяненко, Н. Н.* Общепедагогическая подготовка учителя в теоретическом наследии Н. К. Крупской / Н. Н. Демьяненко // Педагогическое наследие Н. К. Крупской и перестройка среднего и высшего образования: тезисы областной научной конференции. – Глухов, 1989. – С. 15-16.

1990

7. *Демьяненко, Н. Н.* Идеи П. П. Блонского и С. Т. Шацкого в совершенствовании общепедагогической подготовки учителя / Н. Н. Демьяненко // Формирование нравственной и эстетической культуры учащейся молодежи в условиях



обновления социализма : тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ун-т марксизма-ленинизма Полтав. обкома Компартии Украины, Полтав. гос. пед. ин-т им. В. Г. Короленко, Полтав. обл. отд. филос. о-ва УССР. – Полтава, 1990. – С. 132-133.

8. Дем'яненко, Н. М. Професійно-педагогічна підготовка вчителя у практиці видатних педагогів / Н. М. Дем'яненко // Розвиток педагогічної освіти і науки в Західних областях України : тези доповідей наук.-практ. конф. / редкол. : А. В. Вихрущ, Р. Т. Гром'як, Ю. В. Ващенко [та ін.]. – Тернопіль : [б. в.], 1990. – Ч. II. – С. 13-15.

1991

9. Демьяненко, Н. Н. Общепедагогическая подготовка учителя в истории высшей школы (1917-1933 гг.) : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук ; 13.00.01 / Киевский государственный педагогический институт им. А. М. Горького ; К 113.01.02. – Киев, 1991. – 22 с.
10. Демьяненко, Н. Н. Элементы театрального искусства в общепедагогической подготовке учителя (20-е гг.) / Н. Н. Демьяненко // Проблемы освоения театральной педагогики в профессионально-педагогической подготовке будущего учителя : материалы Всесоюзной научно-практической конференции / Полтавский гос. пед. ин-т им. В. Г. Короленко. – Полтава, 1991. – С. 41-43.

1992


11. Демьяненко, Н. Н. А. С. Макаренко о роли игры и игрушки в дошкольном воспитании / Н. Н. Демьяненко // А. С. Макаренко: наследие и современные преобразования в педагогической теории и практике : материалы научно-практической конференции. – Нижний Новгород, 1992. – С. 82.



12. *Дем'яненко, Н. М.* Загальнопедагогічна підготовка вчителя в навчальних планах та програмах вищої педшколи України (початок 20-х рр.) / Н. М. Дем'яненко // Психолого-педагогічна підготовка вчителя у вузі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / Полтавський держ. пед. ін-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 1992. – С. 105-106.
13. *Дем'яненко, Н. М.* Ідеї миру в творчості педагогів-класиків / А. М. Бойко, Н. М. Дем'яненко // Виховання учнівської молоді в дусі миру і взаєморозуміння : матеріали міжрегіон. наук.-практ. конф., 15–17 груд. 1992 р., м. Рівне / ред. кол. : С. Я. Дем'янчук, В. І. Тищук, І. В. Малафійк [та ін.] / Рівненський пед. ін-т. – Рівне, 1992. – С. 196-197.
14. *Дем'яненко, Н. М.* Навчальний курс "Педологія" у психолого-педагогічній підготовці вчителя 20-30-х років / Н. М. Дем'яненко // Розбудова національної початкової школи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / Полтавський держ. пед. ін-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 1992. – С. 203-205.
15. *Демьяненко, Н. Н.* Педагогические комплексы и объединения – основной потенциал обновления системы образования / Н. Н. Демьяненко // Опыт и перспективы развития учебно-научно-педагогических комплексов : материалы Международной научно-практической конференции. – Волгоград, 1992. – С. 36-40.
16. *Дем'яненко, Н. М.* Робота з батьками / Н. М. Дем'яненко // Інструктивно-методичні матеріали з педагогічної практики студентів IV-V курсів. – Полтава, 1992. – С. 45-49.

1993

17. *Дем'яненко, Н. М.* Досвід педвузів 20-30-х років з підготовки вчителя до виховної роботи / Н. М. Дем'яненко // Теоретико-методичні основи формування громадянина України : Всеукраїнська науково-практична конференція



/ Полтавський держ. пед. ін-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 1993. – С. 176-178.

18. *Дем'яненко, Н. М.* Побудова науково обґрунтованої моделі випускника педвузу / Н. М. Дем'яненко // Організація трудового навчання і виховання в сучасному педвузі : матеріали обласної науково-методичної конференції / Полтавський держ. пед. ін-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 1993. – С. 11-14.

1994

19. *Дем'яненко, Н. М.* Варіативність занять у педвузі / А. М. Бойко, Н. М. Дем'яненко // Педагогіка і психологія. – 1994. – № 2. – С. 103-109.
20. *Дем'яненко, Н. М.* Досвід підготовки викладачів професійно-технічної школи в педвузах України (20-ті роки) / Н. М. Дем'яненко // Трудове і професійне навчання: проблеми, пошуки, перспективи : Міжнародна науково-практична конференція. – Вінниця, 1994. – С. 25-27.
21. *Дем'яненко, Н. М.* Загальнопедагогічна підготовка вчителя в історії вищої школи України (1917-1933): науково-методичний посібник / Н. М. Дем'яненко. – Полтава, 1994. – 85 с.
22. *Дем'яненко, Н. М.* Зміст та активні методи стажування педагога (в історії вищої школи України) / Н. М. Дем'яненко // Активні методи викладання і вивчення предметів педагогічного циклу: наукові записки кафедри педагогіки / Полтавський держ. пед. ін-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 1994. – Серія 2, вип. 2. – С. 69-74.
23. *Дем'яненко, Н. М.* Інтеграція філософських і педагогічних знань у теоретичній спадщині Г. Сковороди / А. М. Бойко, Н. М. Дем'яненко // Наукова конференція "Г. Сковорода і сучасність", присвячена 200-річчю з дня смерті філософа. – Полтава, 1994. – С. 41-44.



24. *Дем'яненко, Н. М.* Методичні рекомендації та тести психолого-педагогічного обстеження дітей з підвищеним рівнем здібностей при зарахуванні до шкіл нових структур (гімназій, ліцеїв) / Н. М. Дем'яненко, А. М. Бойко, Т. В. Шалда. – Київ, 1994. – 25 с.
25. *Дем'яненко, Н. М.* Митрополит Іларіон (професор Іван Огієнко) – педагог і вчений / А. М. Бойко, Н. М. Дем'яненко // Православ'я і культура: історія та сучасність : матеріали Всеукраїнська наукова конференції, 16-18 червня 1991 р. – Полтава, 1994. – С. 163-164.
26. *Дем'яненко, Н. М.* Педологія як навчальна дисципліна і наукова система (20-30-ті рр.) / Н. М. Дем'яненко // Вища педагогічна освіта : науково-методичний збірник. – Київ, 1994. – Вип. 17. – С. 119-123.
27. *Дем'яненко, Н. М.* Програма науково-методичного семінару (післядипломна освіта) / Н. М. Дем'яненко, Т. В. Шалда. – Київ, 1994. – 30 с.
28. *Дем'яненко, Н. М.* Соціологічні проблеми педагогіки крізь призму сільської школи / А. М. Бойко, Н. М. Дем'яненко // Проблеми сільських навчально-виховних закладів : тези Всеукр. наук.-практ. конф., (Полтава, 18–21 квіт. 1994 р.) / Полтавський держ. пед. ін-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 1994. – С. 12-13.
29. *Дем'яненко, Н. М.* Стажування в системі безперервної освіти / Н. М. Дем'яненко // Психолого-педагогічні проблеми професійної освіти : науково-методичний збірник. – Київ, 1994. – С. 81-83.

1995

30. *Дем'яненко, Н. М.* Відносини “вчитель-учень” як засіб морально-естетичного виховання особистості / А. М. Бойко, Н. М. Дем'яненко // Всеукраїнська науково-практична конференція “Проблеми естетичного виховання та



- художньої освіти в системі професійної підготовки вчителів" / Полтавський держ. пед. ін-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 1995. – С. 50-53.
31. *Дем'яненко, Н. М.* Діагностування у навчально-виховному процесі школи нового типу / А. М. Бойко, Н. М. Дем'яненко, С. І. Горскіна // Обдаровані діти: виявлення, діагностика і розвиток : матеріали Міжнародного семінару / Полтавський держ. пед. ін-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 1995. – С. 67-70.
 32. *Дем'яненко, Н. М.* Загальнопедагогічна підготовка вчителя у Фребелівському педагогічному інституті (1907-1917) / Н. М. Дем'яненко // Єдність педагогіки і психології у цілісному навчально-виховному процесі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (Полтава, 4–5 квіт. 1995 р.) / М-во освіти України, Полтавський держ. пед. ін-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 1995. – С. 180-184.
 33. *Дем'яненко, Н. М.* Кваліфікаційна характеристика вчителя-вихователя освітньо-виховного і наукового комплексу / Н. М. Дем'яненко, Т. В. Шалда. – Київ, 1995. – 9 с.
 34. *Дем'яненко, Н. М.* Освітньо-виховний і науковий комплекс – новий тип школи / Н. М. Дем'яненко // Становлення шкіл нового типу: досвід, проблеми, перспективи : науково-методичний збірник. – Миколаїв, 1995. – Вип. 1. – С. 34-36.
 35. *Дем'яненко, Н. М.* Основні напрями оновлення змісту виховної діяльності та виховання вчителя / Н. М. Дем'яненко // Психолого-педагогічні фактори підвищення педагогічної майстерності вчителя-вихователя : тези Всеукр. наук.-практ. конф. (Житомир, 16-17 листопада 1995 р.) – Житомир : ЖДПІ, 1995. – С. 8-9.
 36. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічна практика в педвузах України / Н. М. Дем'яненко // Педагогіка і психологія. – 1995. – № 2. – С. 102-111.
 37. *Дем'яненко, Н. М.* Положення про освітньо-виховний і науковий комплекс / Н. М. Дем'яненко, Т. В. Шалда. – Київ, 1995. – 14 с.



38. *Дем'яненко, Н. М.* Психолого-педагогічна підготовка вихователя у Фребелівському педінституті (єдність теорії і практики) / Н. М. Дем'яненко // Дошкільне виховання. – 1995. – № 3-4. – С. 24-25.
39. *Дем'яненко, Н. М.* Система підвищення кваліфікації педагогів в Україні / Н. М. Дем'яненко // Єдність педагогіки і психології у цілісному навчально-виховному процесі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (Полтава, 4–5 квіт. 1995 р.) / М-во освіти України, Полтавський держ. пед. ін-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 1995. – С. 46-49.
40. *Дем'яненко, Н. М.* Теорія і практика виховання в перехідних умовах / А. М. Бойко, Н. М. Дем'яненко // Високі технології виховання : міжнародна науково-практична конференція (1995; Харків). Ч. 1: матеріали / Інститут системних досліджень освіти України, Харківський державний університет ім. О. М. Горького ; ред. : С. В. Кириленко. – Харків : Вид-во ХДУ, 1995. – С. 19-22.
41. *Дем'яненко, Н. М.* Фребелівський педінститут у Києві / Н. М. Дем'яненко // Початкова школа. – 1995. – № 7. – С. 53-55.

1996

42. *Дем'яненко, Н. М.* Актуалізація ідей і досвіду професійно-педагогічної підготовки вчителя історичного минулого в умовах переходу до багаторівневої педагогічної освіти / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта в Україні: реалії, тенденції, перспективи розвитку : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., 17-18 квітня 1996 р. / ред. В. П. Андрущенко [та ін.] ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Київ, 1996. Нова парадигма вищої освіти. – [Б. м.] : [б. в.], 1996. – С. 67-70.
43. *Дем'яненко, Н. М.* До використання національного і закордонного досвіду в умовах переходу до багаторівневої педагогічної освіти / Н. М. Дем'яненко // Міжнародна



- наукова конференція "Порівняльний аналіз сучасних систем вищої освіти в реформуванні вищої школи України". – Київ, 1996. – С. 121-123.
44. *Дем'яненко, Н. М.* Досвід організації вищої педагогічної освіти в Україні (30-ті роки XIX ст.) / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта в Україні: реалії, тенденції, перспективи розвитку : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., 17-18 квітня 1996 р. / ред. В. П. Андрущенко [та ін.] ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – Київ, 1996. – [Б. м.] : [б.в.]. – Ч. IV: Інноваційні технології в навчально-виховному процесі вузу. – С. 8-9.
45. *Дем'яненко, Н. М.* Загальнопедагогічна підготовка вчителя: дискусії 20-х років / Н. М. Дем'яненко // Міжнародна науково-практична конференція "Система неперервної освіти: здобутки, пошуки, проблеми", Чернівці, 28-31 жовтня 1996 р. – Чернівці, 1996: У 6-ти книгах. – Кн. 2. – С. 45-48.
46. *Дем'яненко, Н. М.* Загальнопедагогічна підготовка вчителя: історія, сучасний стан, перспективи : науково-методичний посібник / А. М. Бойко, Н. М. Дем'яненко. – Київ : ІСДО, 1996. – 217 с.
47. *Дем'яненко, Н. М.* Загальнопедагогічна підготовка вчителя у вищій педшколі України (1920-1928 рр.) / Н. М. Дем'яненко // Педагогіка і психологія. – 1996. – № 4. – С. 210-221.
48. *Дем'яненко, Н. М.* Історичний досвід підготовки вчителів трудового навчання в педвузах України / Н. М. Дем'яненко // Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання у системі "Школа-ПТУ-ВНЗ" : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Вінниця, травень, 1996 р.) / редкол. : І. А. Зязюн, Н. М. Шунда, Н. Г. Ничкало. – Вінниця : ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 1996. – С. 16-19.
49. *Дем'яненко, Н. М.* Культуротворча функція освіти і навчально-виховні заклади нового типу / Н. М. Дем'яненко // Елітарна освіта: історія, теорія, методика. – Кіровоград : Укр. гімназія, 1996. – С. 30-34.



50. *Дем'яненко, Н. М.* Новий імідж "Лісової казки" / Н. М. Дем'яненко, Т. В. Шалда // Початкова школа. – 1996. – № 3. – С. 32-35.
51. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогіка. Інтегрований курс : підручник / А. М. Бойко, В. Д. Бардінова, Н. М. Дем'яненко, І. І. Юрас [та ін.]. – Полтава, 1996. – 203 с.
52. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогіка як наука і мистецтво / Н. М. Дем'яненко // Єдність раціонального та емоційного-почуттєвого в освітньо-виховних системах : наук.-метод. зб. – Харків : ХДПУ, 1996. – С. 41-43.
53. *Дем'яненко, Н. М.* Педологія як теоретична основа експериментальної педагогіки та навчальна дисципліна / Н. М. Дем'яненко // Науково-практична конференція "Експериментальна педагогіка в ХХ столітті". – Київ, 1996. – С. 15-17.
54. *Дем'яненко, Н. М.* Практична загальнопедагогічна підготовка вчителя у вищій школі України (1917-1929 рр.) / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 1996. – № 3. – С. 74-76.
55. *Дем'яненко, Н. М.* Проект системи освітніх закладів М. І. Пирогова / Н. М. Дем'яненко // Пироговські читання : Міжнародна науково-методична конференція / Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова. – Вінниця, 1996. – С. 14-17.
56. *Дем'яненко, Н. М.* Професійно-педагогічна підготовка вчителя / Н. М. Дем'яненко // Школа і підготовка учнівської молоді до життя та діяльності в умовах ринку : наук.-метод. зб. / АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти ; голов. ред. І. Ф. Прокопенко [та ін.]. – Харків, 1996. – С. 47-49.
57. *Демьяненко, Н. Н.* Современные противоречия и исторический опыт университетского педагогического образования в Украине (первая половина XIX в.) / Н. Н. Демьяненко // Университетское педагогическое образование: опыт, проблемы и перспективы развития : Всеукраинская научно-практическая конференция. – Симферополь, 1996. – С. 33-34.



1997

58. *Дем'яненко, Н. М.* Загальнопедагогічна підготовка на Київських вищих жіночих курсах (1878–1920) / Н. М. Дем'яненко // Педагогіка і психологія. – 1997. – № 4. – С. 210-221.
59. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічна освіта в університетах (1800–1859) / Н. М. Дем'яненко // Шлях освіти. – 1997. – № 1. – С. 44-47.
60. *Дем'яненко, Н. М.* Цінності національного виховання і навчання у педагогічній спадщині Б. Д. Грінченка / Н. М. Дем'яненко // Цінності освіти і виховання / за заг. ред. О. В. Сухомлинської. – Київ, 1997. – С. 24-30.

1998

61. *Дем'яненко, Н. М.* Загальнопедагогічна підготовка вчителя в Україні (XIX – перша третина XX ст.): монографія / Н. М. Дем'яненко. – Київ : ІЗМН, 1998. – 328 с.
62. *Дем'яненко, Н. М.* Загальнопедагогічна підготовка вчителя в університетах України XIX ст.: проекти і практика / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 1998. – № 2. – С. 69-71.
63. *Дем'яненко, Н. М.* Загальнопедагогічна підготовка вчителя у вищих закладах освіти України в XIX – на початку XX ст. / Н. М. Дем'яненко // Педагогіка і психологія. – 1998. – № 4. – С. 141-150.
64. *Дем'яненко, Н. М.* Київські вищі жіночі педагогічні курси (1878-1920) / Н. М. Дем'яненко // Початкова школа. – 1998. – № 2. – С. 44-46.
65. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічна спадщина А. С. Макаренка в контексті загальнопедагогічної підготовки вчителя / А. М. Бойко, Н. М. Дем'яненко // Педагогіка і психологія. – 1998. – № 1. – С. 162-168.



66. *Дем'яненко, Н. М.* Щоб рідною мовою озивалася до наших дітей наука / Н. М. Дем'яненко // Збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки / Полтавський держ. пед. ін-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 1998. – Вип. 2. – С. 78-96.

1999

67. *Дем'яненко, Н. М.* Актуалізація та впровадження ідей і досвіду загальнопедагогічної підготовки вчителя XIX – першої чверті XX ст. в умовах реформування вищої освіти в Україні / Н. М. Дем'яненко // Наукові записки кафедри педагогіки / Харків. держ. ун-т ім. О. М. Горького. – Харків : Основа, 1999. – Вип. 4. – С. 47-52.
68. *Дем'яненко, Н. М.* Загальнопедагогічна підготовка вчителя в історії вищої школи України (XIX – перша чверть XX ст.) : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук ; 13.00.04 / Н. М. Дем'яненко; Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України ; Д 26.451.01. – Київ, 1999. – 40 с.
69. *Дем'яненко, Н. М.* Загальнопедагогічна підготовка вчителя в Київському університеті Св. Володимира (1834–1856) / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 1999. – № 10. – С. 72-74.
70. *Дем'яненко, Н. М.* Загальнопедагогічна підготовка вчителя початкової школи на Україні (1862–1917) / Н. М. Дем'яненко // Початкова школа. – 1999. – № 3. – С. 53.
71. *Дем'яненко, Н. М.* Загальнопедагогічна підготовка в системі заочної та післядипломної освіти вчителів (1920-1929) / Н. М. Дем'яненко // ПостМетодика. – 1999. – № 3-4 (24-26). – С. 154-156.
72. *Дем'яненко, Н. М.* Історико-педагогічне дослідження і нова педагогічна свідомість / Н. М. Дем'яненко // Регіональні перспективи. – 1999. – № 8. – С. 43-44.
73. *Дем'яненко, Н. М.* Організаційно-педагогічні передумови і головні тенденції становлення загальнопедагогічної



- підготовки вчителя у вищій школі України (XIX ст.)
// Сучасна вища школа: психолого-педагогічний аспект :
монографія / АПН України, Інститут педагогіки і психології
професійної освіти ; [за ред. Н. Г. Ничкало]. – Київ, 1999. –
С. 356-392.
74. Дем'яненко, Н. М. Підготовка вчителя в Ніжинському
історико-філологічному інституті князя О. А. Безбородька
(1875-1917) / Н. М. Дем'яненко // Шлях освіти. – 1999. – № 4.
– С. 35-37.
75. Дем'яненко, Н. М. Специфіка розвитку загальнопедагогічної
підготовки вчителя у період національно-визвольних
змагань українського народу (1917–1920) / Н. М. Дем'яненко
// Рідна школа. – 1999. – № 3. – С. 71-73.
76. Дем'яненко, Н. М. Становлення і розвиток
загальнопедагогічної підготовки вчителя у Східній і
Центральній Україні (XIX – перша чверть XX ст.)
/ Н. М. Дем'яненко // Збірник наукових праць. Серія:
Педагогічні науки / Полтавський держ. пед. ін-т
ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 1999. – Вип. 1 (5). – С. 82-92.

2000

77. Дем'яненко, Н. М. Загальнопедагогічна підготовка вчителя у
вищих закладах освіти України (актуалізація історичного
досвіду) / Н. М. Дем'яненко // Сучасний стан вищої освіти
в Україні: проблеми та перспективи : Всеукраїнська науково-
методична конференція, Київ, 24-25 травня 2000 р. – Київ,
2000. – С. 56-60.
78. Дем'яненко, Н. М. Нова педагогічна свідомість і вітчизняний
історико-педагогічний досвід / Н. М. Дем'яненко
// Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. – 2000. –
№ 2. – С. 117-123.



79. *Дем'яненко, Н.* Освітньо-виховні й наукові комплекси: історія та сучасність / Наталія Дем'яненко, Ірина Пліш // Рідна школа. – 2000. – № 3. – С. 70-72.
80. *Дем'яненко, Н. М.* Про виховання в українській сім'ї / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 2000. – № 12. – С. 64.
81. *Дем'яненко, Н. М.* Розвиток університетської педагогічної освіти в Україні (перша половина ХІХ ст.) / Н. М. Дем'яненко // Вісник. Серія : Педагогічні науки / Полтав. пед. ін-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2000. – Вип. 4. – С. 23-27.
82. *Дем'яненко, Н. М.* Середньо-професійна освіта в Україні: витоки, становлення (60-90-ті роки ХІХ ст.) / Н. М. Дем'яненко // Збірник наукових праць першої міжнародної науково-практичної конференції: "Теоретико-методичні засади вдосконалення підготовки кадрів у вищих закладах освіти І-ІІ рівнів акредитації", Київ – Запоріжжя, 1-2 червня 2000 р. – Київ; Запоріжжя, 2000. – С. 91-93.
83. *Дем'яненко, Н. М.* Соціально-історична зумовленість феномену нової педагогічної свідомості / Н. М. Дем'яненко // Філософія освіти ХХІ ст.: проблеми і перспективи : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України. – Київ, 2000. – Вип. 3. – С. 243-247.
84. *Дем'яненко, Н. М.* Становлення професійно-педагогічної підготовки в класичних університетах України (ХІХ ст.) / Н. М. Дем'яненко // Університетська освіта України ХХІ століття: проблеми, перспективи, тенденції розвитку : міжнар. наук.-практ. конф., 15-16 грудня 2000 р. : тези доп. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Ін-т вищої освіти АПН України. – Харків : [б. в.], 2000. – С. 120-123.

2001

85. *Дем'яненко, Н. М.* Генеза ліцейної освіти в Україні: тенденції і закономірності / Н. М. Дем'яненко // Міжнародна науково-



- практична конференція "Ліцейна освіта в Україні: реалії і перспективи розвитку". – Київ, 2001. – С. 74-81.
86. *Дем'яненко, Н. М.* Генеза соціальної роботи в Україні / Н. М. Дем'яненко // ПостМетодика. – 2001. – № 2. – С. 8-11.
87. *Дем'яненко, Н. М.* Класичні університети і формування політичної еліти України (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) / Н. М. Дем'яненко // Соціокультурні чинники розвитку інтелектуального потенціалу українського суспільства і молодь / [ред. : В. Андрущенко (гол. ред.) та ін.]. – Київ : Т-во "Знання України", 2001. – Вип. 1. – С. 747-751.
88. *Дем'яненко, Н. М.* Національно-філософські й освітні течії в Україні другої половини ХІХ – початку ХХ ст.: персоніфікований підхід / Н. М. Дем'яненко // Збірник наукових праць. Серія : Педагогічні науки / Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2001. – Вип. 6-7. – С. 136-153.
89. *Дем'яненко, Н. М.* Перший підручник з історії й теорії педагогіки вищої школи України / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта України. – 2001. – № 1. – С. 113-115.
90. *Дем'яненко, Н. М.* Становлення педагогічної освіти в Україні (перша половина ХІХ ст.) / Н. М. Дем'яненко // Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. – 2001. – № 4. – С. 21-29.
91. *Дем'яненко, Н. М.* 1917 рік: Спроба реформ (реформування структури і змісту вищої педагогічної освіти в перший період Української Народної Республіки) / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта України. – 2001. – № 2. – С. 104-111.
92. *Дем'яненко, Н. М.* Третя парадигма (актуалізація досвіду становлення вищої педагогічної освіти та загальнопедагогічної підготовки вчителя ХІХ – першої чверті ХХ ст. у сучасних умовах) / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта України. – 2001. – № 1. – С. 42-53.



93. *Дем'яненко, Н. М.* Філософсько-педагогічні витоки професійної підготовки вчителя в Київському класичному університеті / Н. М. Дем'яненко // Імідж сучасного педагога. – 2001. – № 6. – С. 35-36.
94. *Дем'яненко, Н. М.* Формування вищої педагогічної освіти на Придесенні / Н. М. Дем'яненко // Сіверянський літопис. – 2001. – № 1. – С. 57-60.

2002

95. *Дем'яненко, Н. М.* Актуалізація ідей і досвіду педагогічної освіти в Україні першої половини ХІХ ст. / Н. М. Дем'яненко // Педагогіка і психологія. Вісник АПН України. – 2002. – № 3. – С. 12-17.
96. *Дем'яненко, Н. М.* До проблеми теологічної освіти в класичному університеті / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 2002. – № 10. – С. 24-26.
97. *Дем'яненко, Н. М.* Особливості й закономірності становлення соціальної роботи в Україні / Н. М. Дем'яненко // Науковий вісник. Серія Педагогічні науки / Полтав. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – 2002. – № 4. – С. 23-29.
98. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогіка : навчально-методичний посібник / А. М. Бойко, В. Д. Бардінова, Н. М. Дем'яненко, О. Ю. Ільченко [та ін.] ; за ред. А. М. Бойко. – Київ : ІЗМН, 2002. – Ч. 1. – 372 с.
99. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічна практика спеціалістів / Н. М. Дем'яненко // Організація, зміст та оцінювання неперервної педагогічної практики майбутніх учителів : навчально-методичний посібник / [авт. кол. ; за заг. ред. А. М. Бойко]. – Полтава, 2002. – С. 49-62.
100. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічні й теологічні дисципліни в навчальному процесі класичного університету України (ХІХ-початок ХХІ ст.) / Н. М. Дем'яненко // Круглий стіл "Релігія



- й освіта: від Івана Огієнка до сучасності" / Ювілейна книга. – Київ, 2002. – Ч. 2. – С. 183-191.
101. Дем'яненко, Н. М. Періодизація соціальної роботи в Україні / Н. М. Дем'яненко // Вісник. Соціологія. Психологія. Педагогіка / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – 2002. – № 12-13. – С. 67-71.
102. Дем'яненко, Н. М. Поняття про дидактику, її історичний розвиток і сучасний стан. Принципи навчання і їх реалізація в українській національній школі / Н. М. Дем'яненко // Педагогіка : навчально-методичний посібник / [за ред. А. М. Бойко]. – Київ : ІЗМН; Полтава, 2002. – Ч. 1. – С. 113-125.
103. Дем'яненко, Н. М. Постать Івана Огієнка в реформуванні педагогічної освіти України: від Центральної Ради до Директорії УНР / Н. М. Дем'яненко // Актуальні проблеми науково-педагогічної спадщини Івана Огієнка / Ювілейна книга. – Київ, 2002. – Ч. 1. – С. 21-28.
104. Дем'яненко, Н. М. Ретроспектива педагогічної освіти в Україні (XIX – початок XX ст.): монографія / Н. М. Дем'яненко, І. П. Важинський. – Москва : МПА, 2002. – 240 с.
105. Дем'яненко, Н. М. Сутність і зміст ліцейної освіти в Україні (історичний аспект) / Н. М. Дем'яненко // Місто Кременець в історії освіти, науки і культури : зб. наук. пр. – Кременець, 2002. – С. 46-51.
106. Дем'яненко, Н. М. Традиції класичної освіти майбутніх педагогів. Кафедри педагогіки Київського університету – 150 / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 2002. – № 1. – С. 71-73.

2003

107. Дем'яненко, Н. М. Борис Дмитрович Грінченко / Н. М. Дем'яненко // Персоналії в історії національної педагогіки. 20 видатних українських педагогів : науково-



методичний посібник / [за ред. А. М. Бойко]. – Полтава : “АСМІ”, 2003. – С. 246-266.

108. *Дем'яненко, Н. М.* Іван Олексійович Сікорський / Н. М. Дем'яненко // Персоналії в історії національної педагогіки. 20 видатних українських педагогів : науково-методичний посібник / [за ред. А. М. Бойко]. – Полтава : “АСМІ”, 2003. – С. 156-171.
109. *Дем'яненко, Н. М.* Кафедра педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка: історія становлення і розвитку / Н. М. Дем'яненко // Збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки / Полтав. держ. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – 2003. – Вип. 5 (32). – С. 70-76.
110. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічна освіта в Україні першої половини ХІХ ст. / Н. М. Дем'яненко // Вісник. Серія: Військово-спеціальні науки / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – Київ, 2003. – Вип. 6. – С. 21-26.
111. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічна освіта у класичному університеті (ретроспективний аналіз) / Н. М. Дем'яненко // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки : зб. наук. пр. – Київ : Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, 2003. – № 1. – С. 115-122.
112. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічний світовимір М. П. Драгоманова / Н. М. Дем'яненко // І Міжнародні Драгомановські читання : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2003. – С. 91-96.
113. *Дем'яненко, Н. М.* Персоналії в історії становлення професійно-педагогічної підготовки Київського класичного університету / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 2003. – № 7. – С. 53-55.
114. *Дем'яненко, Н. М.* Роль особистості викладача у становленні педагогіки як навчальної дисципліни (досвід Київського класичного університету) / Н. М. Дем'яненко // Вісник. Соціологія. Психологія. Педагогіка / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – 2003. – № 17-18. – С. 67-70.



2004

115. *Дем'яненко, Н. М.* Автономія класичного університету України: від сучасності до майбутнього через минуле / Н. М. Дем'яненко // Вересень. – 2004. – № 3-4 (29-30). – С. 112-120.
116. *Дем'яненко, Н. М.* Болонський процес і реформування системи вищої освіти в Україні / Н. М. Дем'яненко // Педагогіка. Інтегрований курс теорії та історії педагогіки : навчально-методичний посібник для закл. вищ. пед. освіти III-IV рівнів акредитації : у 2 ч. / В. Д. Бардінова, А. М. Бойко, Ж. В. Борщ, Н. М. Дем'яненко, Л. М. Кравченко ; Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [за ред. А. М. Бойко]. – Київ : ВІПОЛ; Полтава: АСМІ, 2004. – Ч. 2. – С. 15-38.
117. *Дем'яненко, Н. М.* Етапи педагогічної парадигми в історії класичного університету України / Н. М. Дем'яненко // Наукові записки. Факультет соціології та психології. Ін-т журналістики / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – 2004. – Т. V. – С. 42-48.
118. *Дем'яненко, Н. М.* Борис Дмитрович Грінченко / Н. М. Дем'яненко // Персоналії в історії національної педагогіки. 22 видатних українських педагоги : підручник / авт. кол. : А. М. Бойко, В. Д. Бардінова, Л. Л. Безобразова, Ж. В. Борщ, М. В. Гриньова ; [під заг. ред. А. М. Бойко]. – Київ : ВД "Професіонал", 2004. – С. 339-361.
119. *Дем'яненко, Н. М.* Іван Олексійович Сікорський / Н. М. Дем'яненко // Персоналії в історії національної педагогіки. 22 видатних українських педагоги : підручник / авт. кол. : А. М. Бойко, В. Д. Бардінова, Л. Л. Безобразова, Ж. В. Борщ, М. В. Гриньова ; [під заг. ред. А. М. Бойко]. – Київ : ВД "Професіонал", 2004. – С. 239-257.
120. *Дем'яненко, Н. М.* Класичний університет у Болонському процесі: реалії та перспективи / Н. М. Дем'яненко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної



конференції "Перспективи розвитку соціогуманітарних наук у класичних університетах" (соціологія, психологія, педагогіка) : зб. наук. пр. / ред. : В. Б. Євтух ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Київ, 2004. – С. 121-125.

121. *Дем'яненко, Н. М.* Класичний університет України і Болонський процес: реалізація принципу автономії в управлінні / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 2004. – № 5. – С. 71-73.
122. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогіка. Інтегрований курс теорії та історії : навчально-методичний посібник / А. М. Бойко, В. Д. Бардінова, Н. М. Дем'яненко, І. І. Юрас [та ін.] ; за ред. А. М. Бойко. – Київ : ВІПОЛ; Полтава : АСМІ, 2004. – Ч. 2. – 504 с.
123. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічна парадигма класичного університету України: процес становлення / Н. М. Дем'яненко // Слов'янський альманах. – Миколаїв, 2004. – Жовтень. – С. 46-52.
124. *Дем'яненко, Н. М.* Підготовка вчителя в університетах України ХІХ ст.: теорія і практика / Н. М. Дем'яненко // Національна освіта: провідні тенденції та перспективи : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (до 140-річчя від дня народження Б. Д. Грінченка) / редкол. : Н. М. Бібік та ін. – Київ : КМПУ ім. Б. Д. Грінченка, 2004. – С. 50-53.
125. *Дем'яненко, Н. М.* Принцип автономії в управлінні класичними університетами України: від освітніх реформ початку ХІХ ст. – до Болонської декларації / Н. М. Дем'яненко // Суспільні процеси: психолого-педагогічні та соціальні аспекти : зб. наук. пр. – Київ, 2004. – С. 262-271.
126. *Дем'яненко, Н. М.* Триєдине покликання науки: соціологія, психологія, педагогіка / Н. М. Дем'яненко, В. Б. Євтух // Етносуспільні процеси в Україні: Можливості наукових інтерпретацій : монографія / [Володимир Євтух]. – Київ, 2004. – С. 132-157.



127. *Дем'яненко, Н. М.* Українська національна ідея в науково-педагогічному та етнопедагогічному контекстах: історичний екскурс / Н. М. Дем'яненко // Вступ до етнопедагогіки : навчальний посібник / [В. Б. Євтух, Н. М. Дем'яненко, А. А. Марушкевич, В. В. Чепак]. – Київ : Видавничо-поліграфічний центр Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка, 2004. – С. 11-22.
128. *Дем'яненко, Н. М.* Факультет соціології та психології: минуле, сучасне, майбутнє / Н. М. Дем'яненко // Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Імена славних сучасників : монографія / [ред. кол. В. В. Скопенко, О. В. Третяк та ін.]. – Київ, 2004. – С. 66-70.
129. *Дем'яненко, Н.* Факультет соціології та психології / Наталія Дем'яненко, Володимир Євтух // Нариси історії Київського Національного Університету імені Тараса Шевченка (1834-2004) : монографія. – Київ : Науково-видавничий центр “Наша культура і наука”, 2004. – С. 195-218.

2005

130. *Дем'яненко, Н. М.* Автономія університету: ретроспектива, модернізація / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта України. – 2005. – № 2. – С. 42-49.
131. *Дем'яненко, Н. М.* Болонський процес і Велика хартія Університетів: класичний університет в єдиному Європейському регіоні вищої освіти (1988-2003 рр.) / Н. М. Дем'яненко // Науковий вісник. Серія: Педагогічні науки / Миколаїв. держ. ун-т. – Миколаїв : МДУ, 2005. – Вип. 10, т. 2. – С. 5-9.
132. *Дем'яненко, Н. М.* Вища педагогічна освіта в Україні: до майбутнього через минуле / Н. М. Дем'яненко // Педагогіка духовності: поступ у третє тисячоліття : Міжнародна наукова конференція тисячоліття (1834-2004), Київ, 19 квітня 2005 р. / Нац. пед. ун-т імені



- М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. – С. 100-108.
133. *Дем'яненко, Н. М.* Генеза вищої педагогічної освіти в Україні за доби Центральної Ради (березень 1917 – квітень 1918 рр.) / Н. М. Дем'яненко // Наукові записки. Педагогічні науки : зб. наук. ст. / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова / [укл. П. В. Дмитренко, Л. Л. Макаренко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. – Вип. 60. – С. 3-10.
134. *Дем'яненко, Н. М.* Загальноєвропейський контекст автономії університету: традиції і новації / Н. М. Дем'яненко // Педагогіка духовності: поступ у третє тисячоліття : Міжнародна наукова конференція тисячоліття (1834-2004), Київ, 19 квітня 2005 р. / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. – Т. 1. – С. 153-157.
135. *Дем'яненко, Н. М.* Історія вищої жіночої освіти в Україні: Київський Фребелівський педагогічний інститут (1907-1920 рр.) : монографія / Н. М. Дем'яненко, І. І. Прудченко. – Київ : Вид. В. Д. Голіцина, 2005. – 492 с.
136. *Дем'яненко, Н. М.* Києво-Могилянська академія: еволюція освітньо-виховної системи (1615–1632, 1701–1817) / Н. М. Дем'яненко // Збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки / Полтав. держ. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – 2005. – Вип. 7 (46). – С. 131-139.
137. *Дем'яненко, Н. М.* Національна ідея вищої освіти в навчальному курсі “Історія освітньо-виховних систем” (у контексті освітньої євроінтеграції) / Н. М. Дем'яненко // Вісник. Філософія, психологія, педагогіка / Нац. техніч. ун-т України “КПІ”. – 2005. – № 3 (15). – С. 36-41.
138. *Дем'яненко, Н. М.* Освітньо-виховні системи : навчальна програма курсу / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. – 48 с.
139. *Дем'яненко, Н. М.* Особистісно-соціальне виховання: європейський контекст / Н. М. Дем'яненко // V науково-практична



- конференція "Актуальні проблеми формування особистості лікаря у студентів-медиків", Київ, 30 березня 2005 р. – Київ, 2005. – С. 45-46.
140. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічна геронтологія: навчальна програма курсу / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова / Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. – 36 с.
141. *Дем'яненко, Н. М.* Приватна вища школа України на шляху інновацій / Н. М. Дем'яненко // Освіта. – 2005, 16-23 листопада. – № 47-48 (5177–5178).
142. *Дем'яненко, Н. М.* Університет України і Європейський регіон вищої освіти: процес інтеграції / Н. М. Дем'яненко // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. – Київ, 2005. – Вип. 42. – С. 3-10.
143. *Дем'яненко, Н. М.* Шляхом структурно-змістового самовдосконалення / Н. М. Дем'яненко // Педагогічні кадри / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – 2005, жовтень, № 10 (1558). – С. 4-5.

2006

144. *Дем'яненко, Н. М.* ALMA MATER – 171! / Н. М. Дем'яненко // Педагогічні кадри / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – 2006, січень, № 1 (1561). – С. 4.
145. *Дем'яненко, Н. М.* Велика хартія університетів і університети України: ретротенденції, єдність перспектив / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта України. – 2006. – Додаток 3 (т. 1). – Тематичний випуск "Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору". – С. 112-119.
146. *Дем'яненко, Н. М.* Еволюція теологічних дисциплін у вищих закладах освіти України ХІХ – початку ХХ ст.: тенденції і суперечності / Н. М. Дем'яненко // Гуманітарний вісник. Педагогіка, психологія, філологія, філософія / ДВНЗ



“Переяслав-Хмельницький педагогічний університет імені Григорія Сковороди”. – 2006. – Вип. 11. – С. 31-33.

147. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічна парадигма вищої школи України: генеза і еволюція / Н. М. Дем'яненко // *Філософія освіти.* – 2006. – № 2 (4). – С. 256-265.
148. *Дем'яненко, Н. М.* Співвідношення модернізаційних тенденцій та національних традицій у змісті діяльності вищої школи: авторський курс “Історія освітньо-виховних систем” / Н. М. Дем'яненко // *Рідна школа.* – 2006. – № 3. – С. 11-17.
149. *Дем'яненко, Н. М.* Теорія “громадівського соціалізму” М. П. Драгоманова: філософсько-педагогічний вимір / Н. М. Дем'яненко // *Другі Міжнародні Драгомановські читання: до 165-річчя з Дня народження Михайла Драгоманова* / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2006. – Вип. 1. – С. 56-61.
150. *Дем'яненко, Н. М.* Університет – основа Європейського регіону вищої освіти / Н. М. Дем'яненко // *Збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки* / Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2006. – Вип. 6 (53). – С. 85-92.

2007

151. *Дем'яненко, Н. М.* Актуалізація історичного досвіду підготовки вчителя в Україні (у контексті сучасних освітньо-модернізаційних тенденцій) / Н. М. Дем'яненко // *Історико-педагогічні студії: наук. часопис* / НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2007. – Вип. 1. – С. 14-26.
152. *Дем'яненко, Н. М.* Європейський регіон вищої освіти: пріоритети розвитку університету / Н. М. Дем'яненко // *Наукові записки. Психолого-педагогічні науки* / Ніжинськ. держ. ун-т імені Миколи Гоголя. – 2007. – № 2. – С. 32-35.



153. *Дем'яненко, Н.* Загальносвітовий контекст Фребелівського педагогічного руху / Н. Дем'яненко, Т. Шеремет // Історико-педагогічні студії: наук. часопис / НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 1. – С. 70-79.
154. *Дем'яненко, Н. М.* Історичні витоки і сучасна модифікація тьюторства у вищій школі України / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта України. – 2007. – № 2 (додаток 1). – Т. 1. – Тематичний випуск "Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології". – С. 30-33.
155. *Дем'яненко, Н.* Комплексний підхід до вивчення історії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / Н. Дем'яненко, С. Зеленська // Історико-педагогічні студії: наук. часопис / НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 1. – С. 95-96.
156. *Дем'яненко, Н. М.* Особистість Івана Огієнка крізь призму історичного шляху Директорії УНР / Н. М. Дем'яненко // Матеріали Всеукраїнської діалогової конференції, присвяченої 125-річчю з дня народження Івана Огієнка – митрополита Іларіона "Значення совісті загальнолюдське: державне, особисте, родинне. На совісті світ стоїть", Київ, 26 січня 2007 р. – Київ: Видавничо-поліграфічний центр Київ. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка, 2007. – С. 12-17.
157. *Дем'яненко, Н. М.* Система тьюторства: актуалізація ретродосвіду Великої Британії для вищої школи України / Н. М. Дем'яненко // Збірник наукових праць. Серія: Педагогічні науки / Полтав. держ. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2007. – Вип. 5 (57). – С. 116-122.
158. *Дем'яненко, Н. М.* Статут Історико-педагогічної Асоціації Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / Н. М. Дем'яненко // Історико-педагогічні студії: наук. часопис / НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 1. – С. 98-102.



159. *Дем'яненко, Н. М.* Тьюторські технології у вищій школі України / Н. М. Дем'яненко // *ПостМетодика*. – 2007. – № 6 (77). – С. 15-18.
160. *Дем'яненко, Н. М.* Феномен Фребелівського педагогічного руху: історико-компаративний контекст / Н. М. Дем'яненко // *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи* : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8. – С. 6-12.

2008

161. *Дем'яненко, Н. М.* Вищі жіночі курси / Н. М. Дем'яненко // *Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України* ; [гол. ред. В. Г. Кремень]. – Київ : Юрінком Інтер, 2008. – С. 102.
162. *Дем'яненко, Н. М.* Вищі педагогічні курси / Н. М. Дем'яненко // *Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України* ; [гол. ред. В. Г. Кремень]. – Київ : Юрінком Інтер, 2008. – С. 102-103.
163. *Дем'яненко, Н. М.* До обґрунтування феномену “наукова школа” / Н. М. Дем'яненко // *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії* : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 2. – С. 176-179.
164. *Дем'яненко, Н. М.* Ідея університету: методологія, теорія, досвід реалізації / Н. М. Дем'яненко // *Збірник наукових праць. Серія : Педагогічні науки / Полтав. держ. пед. ун-т імені В. Г. Короленка*. – 2008. – Вип. 6 (64). – С. 163-171.
165. *Дем'яненко, Н. М.* Інститути народної освіти / Н. М. Дем'яненко // *Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України* ; [гол. ред. В. Г. Кремень]. – Київ : Юрінком Інтер, 2008. – С. 352.
166. *Дем'яненко, Н. М.* Інтегрований курс “Освітньо-виховні системи” в підготовці магістрів за спеціальністю 8.000005 “Педагогіка вищої школи” / Н. М. Дем'яненко // *Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Інститут*



- інноваційних технологій і змісту освіти. – 2008. – № 55. – С. 38-41.
167. *Дем'яненко, Н. М.* Історичні витоки і сучасна модифікація тьюторства у вищій школі України / Н. М. Дем'яненко // Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету: звітно-наукова конференція викладачів університету за 2007 р., Київ, 5-6 лютого 2008 р. / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – С. 33-37.
168. *Дем'яненко, Н. М.* Історія освітньо-виховних систем вищої школи України: навч. програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс: 8.000005 – Педагогіка вищої школи / [за ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Ч. 1. – С. 5-27.
169. *Дем'яненко, Н. М.* Історія освітньо-виховних систем вищої школи України: тестові завдання / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс: 8.000005 – Педагогіка вищої школи / [за ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Ч. 1. – С. 135-141.
170. *Дем'яненко, Н. М.* М. О. Максимович – перший директор педагогічного інституту при Університеті Св. Володимира / Н. М. Дем'яненко // Педагогічні кадри / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – 2008, січень. – № 1 (1583). – С. 2.
171. *Дем'яненко, Н. М.* Навчально-методичний комплекс: 8.000005 – Педагогіка вищої школи / [за ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Ч. 1. – 166 с.
172. *Андрущенко, В. П.* Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова / В. П. Андрущенко, Н. М. Дем'яненко // Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень]. – Київ: Юрінком Інтер, 2008. – С. 571-572.
173. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічна геронтологія: навч. програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс: 8.000005 – Педагогіка вищої школи / [за ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Ч. 1. – С. 106-121.



174. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічна геронтологія: тестові завдання / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс: 8.000005 – Педагогіка вищої школи / [за ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Ч. 1. – С. 156-162.
175. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічна парадигма розвитку вищої освіти в Україні ХІХ – початку ХХІ ст. / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта України. – 2008. – № 3 (додаток 2). – Тематичний випуск “Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології”. – № 1. – С. 67-75.
176. *Дем'яненко, Н. М.* Принцип автономії у забезпеченні єдності навчання й наукового дослідження в класичному університеті: актуалізація ретродосвіду / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта України. – 2008. – № 3 (додаток 1). – Тематичний випуск “Наука і вища освіта в Україні: міра взаємодії”. – С. 26-34.
177. *Дем'яненко, Н. М.* Пріоритети розвитку європейського університету / Н. М. Дем'яненко // Вища школа України в умовах глобалізації та інтеграції: зб. матеріалів Всеукр. науково-практ. конф., 27-28 березня / ред. кол. А. І. Кузьмінський [та ін.]; Черкаський національний ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси: [Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького], 2008. – С. 5-7.
178. *Дем'яненко, Н. М.* Програма курсу „Історія освітньо-виховних систем вищої школи України” / Н. М. Дем'яненко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 2. – С. 186-220.
179. *Дем'яненко, Н. М.* Програма фахового випробування для вступу на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем „магістр” 8.000005 – Педагогіка вищої школи / Н. М. Дем'яненко, І. І. Прудченко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – 27 с.
180. *Дем'яненко, Н. М.* Проект положення про Інститут магістратури, аспірантури і докторантури Національного



- педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / Н. М. Дем'яненко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 2. – С. 162-176.
181. Дем'яненко, Н. М. Світова інтерпретація ідеї університету: методологія, теорія, досвід реалізації / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 2008. – № 11. – С. 63-66.
182. Дем'яненко, Н. М. Тьюторство – технологія супроводу особистісно-професійного розвитку студентів: ретровитоки, актуалізація / Н. М. Дем'яненко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 2. – С. 106-116.
183. Дем'яненко, Н. М. Український вільний університет / Н. М. Дем'яненко // Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України ; [гол. ред. В. Г. Кремень]. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – С. 939-940.
184. Дем'яненко, Н. М. Університет і перспективи Болонського реформування / Н. М. Дем'яненко // Вісник. Серія : Педагогічні науки / Черкаський ун-т. – 2008. – Вип. 125. – С. 3-8.
185. Дем'яненко, Н. М. Учительські інститути / Н. М. Дем'яненко // Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України ; [гол. ред. В. Г. Кремень]. – Київ : Юрінком Інтер, 2008. – С. 949-950.
186. Дем'яненко, Н. М. Учительські семінарії / Н. М. Дем'яненко // Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України ; [гол. ред. В. Г. Кремень]. – Київ : Юрінком Інтер, 2008. – С. 950-951.

2009

187. Дем'яненко, Н. М. Автономія університету: від статутів ХІХ ст. до сучасного трактування / Н. М. Дем'яненко // Нові технології навчання : наук. зб. / М-во освіти і науки України,



Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. – Київ, 2009. – № 59, ч. 1. – Спец. випуск. – С. 8-13.

188. *Дем'яненко, Н. М.* До джерел вищої педагогічної освіти в Україні: дати, події, аналітичний коментар (до 175-річчя Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова) / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 2009. – № 11. – С. 60-65.
189. *Дем'яненко, Н. М.* Загальносвітовий контекст ідеї університету / Н. М. Дем'яненко // Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету : звітно-наукова конференція викладачів університету за 2008 рік, Київ, 5-6 лютого 2009 р. / Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – С. 67-71.
190. *Дем'яненко, Н. М.* Інституту вищої освіти АПН України – 10 років: витоки, сьогодення, майбуття / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 2009. – № 8-9. – С. 25-28.
191. *Дем'яненко, Н. М.* Інтерпретація ідеї університету / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 60-66.
192. *Дем'яненко, Н. М.* Історико-системний аналіз процесу становлення вищої школи. 2.1. Загальносвітовий контекст ідеї університетської освіти / Н. М. Дем'яненко // Педагогіка вищої школи : підручник / [В. П. Андрущенко, І. Д. Бех, І. С. Волощук та ін.]; за ред. В. Г. Кременя, В. П. Андрущенка, В. І. Лугового. – Київ : Педагогічна думка, 2009. – С. 40-48.
193. *Дем'яненко, Н. М.* Історико-системний аналіз процесу становлення вищої школи. 2.2. Ретроспектива вищої школи України / Н. М. Дем'яненко // Педагогіка вищої школи : підручник / [В. П. Андрущенко, І. Д. Бех, І. С. Волощук та ін.]; за ред. В. Г. Кременя, В. П. Андрущенка, В. І. Лугового. – Київ : Педагогічна думка, 2009. – С. 48-58.
194. *Дем'яненко, Н. М.* Компетентнісно-професійний підхід у підготовці викладача вищого навчального закладу



- / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта України. – 2009. – № 3 (додаток 1). – Тематичний випуск “Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології”. – Київ : Гнозис, 2009. – С. 49-53.
195. Дем'яненко, Н. М. Компетентнісно-професійний підхід у підготовці магістрів / Н. М. Дем'яненко // Збірник наукових праць. Серія : Педагогічні науки / Полтав. держ. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – 2009. – Вип. 1. – С. 48-54.
196. Дем'яненко, Н. М. Концепція компетентнісно-професійного підходу в підготовці викладача вищого навчального закладу / Н. М. Дем'яненко // Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України : методологічний семінар. – Київ : Педагогічна думка, 2009. – С. 322-332.
197. Дем'яненко, Н. М. Наукові праці Інституту вищої освіти АПН України : бібліографічний покажчик: до 10-літнього ювілею Інституту вищої освіти АПН України (1999-2009) ; [за ред. В. І. Лугового, Н. М. Дем'яненко] / Інститут вищої освіти АПН України. – Київ, 2009. – 300 с.
198. Дем'яненко, Н. М. Парадигмальний підхід в історії вищої школи України (XIX – початок XXI ст.) / Н. М. Дем'яненко // Модернізація вищої освіти в Україні і світі : колективна монографія / Акад. пед. наук України ; Ін-т вищої освіти АПН України ; [за заг. ред. В. П. Андрущенко, В. І. Лугового, М. Ф. Степка]. – Харків : Вид-во НУА, 2009. – С. 46-61.
199. Дем'яненко, Н. М. Програма фахового випробування для вступу на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем „магістр”, 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; Н. М. Дем'яненко, І. І. Прудченко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – 28 с.
200. Дем'яненко, Н. Н. Ретроспектива релігієведческой підготовки в класическом университеті України / Н. Н. Демьяненко // III Международная научно-практическая конференция



“Севастопольские Кирилло-Мефодиевские чтения”,
Севастополь, 16-18 сентября 2009 г. – Севастополь, 2009. –
С. 15-21.

201. *Дем'яненко, Н. М.* Університет: трансформація традиційних моделей / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта України. – 2009. – № 2 (додаток 1). – Тематичний випуск “Наука і вища освіта в Україні: міра інтеграції”. – С. 49-59.
202. *Дем'яненко, Н. М.* Чинник оновлення суспільства / Н. М. Дем'яненко // Освіта. – 2009. – 10-17 червня, № 23-24. – С. 3.
203. *Demjanienko, N.* Ewolucja paradygmatu pedagogiki w historii szkolnictwa wyższego Ukrainy (XX-XXI wiek) / N. Demjanienko // Nauczyciel wobec szans i zagrożeń edukacyjnych XXI wieku; [pod red. Haliny Gajdamowicz]. – Krakow : Impuls, 2009. – S. 275-282.
204. *Demjanienko, Natalia.* Kształtowanie podmiotowej relacji wychowawczej nauczyciel – uczeń w szkole ogólnokształcącej / Natalia Demjanienko // II Ogólnopolska Konferencja z udziałem gości zagranicznych / Łódzkie Forum Dydaktyczne Uczeń wobec szans i zagrożeń edukacyjnych XXI wieku.– Łódź, 19-20 listopada 2009 r. – Łódź, 2009. – S. 45-49.
205. *Demyanenko, N. N.* The conception of professional approach in the preparing of a teacher of higher educational establishment / N. N. Demyanenko // Conference: Innovation in academic education-higher education in the process of change. – Warsaw (Poland), 09-10 December 2009. – Warsaw, 2009. – P. 23-27.

2010

206. *Дем'яненко, Наталія.* Витоки вищої педагогічної освіти в Україні: дати, події, аналітичний коментар (до 175-річчя Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова) / Н. Дем'яненко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії :



- зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – № 3-4. – С. 44-50.
207. *Дем'яненко, Н. М.* Компетентнісно-професійний підхід у підготовці магістрів 8.000005 – “Педагогіка вищої школи” / Н. М. Дем'яненко // Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету : матеріали доповідей звітно-наукової конференції викладачів університету за 2009 рік, 10-11 лютого 2010 р. / укл. Г. І. Волинка, О. П. Симоненко, О. П. Ємельянова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – С. 65-69.
208. *Дем'яненко, Н. М.* Національному педагогічному університету імені М. П. Драгоманова – 175 / Н. М. Дем'яненко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 3-4. – С. 44-50.
209. *Дем'яненко, Н. М.* Основи педагогічної геронтології. Глосарій : навчально-методичний посібник / Н. М. Дем'яненко ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 128 с.
210. *Дем'яненко, Н. М.* Персоналії в історії педагогіки вищої школи України : навчальна програма спеціалізованого курсу. 8.000005 – Педагогіка вищої школи / Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 48 с.
211. *Дем'яненко, Н. М.* І Всеукраїнські Морозівські педагогічні читання / Н. М. Дем'яненко, В. О. Смікал // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 3-4. – С. 147-149.
212. *Дем'яненко, Н. М.* Програма інтегрованого навчального курсу “Педагогіка вищої школи” (теорія, історія педагогіки вищої школи, організація та управління вищим навчальним закладом) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; Н. М. Дем'яненко, І. І. Прудченко,



В. О. Смікал ; [за заг. ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 57 с.

213. Дем'яненко, Н. М. Програма і методичні рекомендації з організації, змісту та оцінювання наскрізної неперервної (науково-педагогічної, виробничо-педагогічної) практики. Рівень магістратури, 8.000005 – Педагогіка вищої школи, напрям підготовки “Специфічні категорії” / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи; Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, М. М. Левшин, І. І. Прудченко, В. О. Смікал ; [за заг. ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 59 с.
214. Дем'яненко, Н. М. Програма кандидатського іспиту зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Інститут вищої освіти НАПН України ; В. І. Луговий, Н. М. Дем'яненко, В. К. Майборода. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 36 с.
215. Дем'яненко, Н. Програма спеціалізованого навчального курсу “Історія вищої освіти України в персоналіях” / Наталія Дем'яненко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 3-4. – С. 150-181.
216. Дем'яненко, Н. М. Програма фахового випробування для вступу на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем “магістр”. 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; Н. М. Дем'яненко, І. І. Прудченко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. – 27 с.
217. Дем'яненко, Н. М. Ретроспектива вищої педагогічної школи України: обґрунтування періодизації / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта України. – 2010. – № 3 (38). – Додаток. Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – Т. І. – Рівне, 2010. – С. 69-75.



218. *Дем'яненко, Н. М.* Світові тенденції розвитку вищої освіти: диверсифікація магістратури / Н. М. Дем'яненко // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. – Київ, 2010. – Вип. 63. – Ч. 1. – С. 18-24.
219. *Дем'яненко, Н. М.* Тенденція диверсифікації мети і профілів магістратури в розвитку світової вищої освіти / Н. М. Дем'яненко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтавський держ. пед. ун-т. – Полтава, 2010. – Вип. 2. – С. 44-52.
220. *Дем'яненко, Н. М.* Учительські інститути в системі педагогічної освіти України (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) : монографія / Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко. – Київ : Фенікс, 2010. – 512 с.
221. *Demianienko, Natalia.* Konceptja podejscia kompetencyjno-zawodowego w przygotowaniu wykladowcy szkoly wyzszej / Natalia Demianienko // Innowacje w edukacji akademickiej – szkolnictwo wzsze w procesie zmiany / [pod redakcja naukowa Jacka Piekarskiego, Danuty Urbaniak-Zajac]. – Lodz : Wydawnictwo Uniwersytetu Lodzkiego, 2010. – S. 377-383.
222. *Demyanenko, Natalia.* Stosunki wychowawcze nauczyciel – uczen w szkole ogolnoksztalcacej: problem klasyfikacji / Natalia Demyanenko // Uczen w obec szans i zagrozen edukacyjnych XXI wieku / pod red. Haliny Gajdamowicz. – Lodz : Wydawnictwo Uniwersytetu Lodzkiego, 2010. – S. 28-37.
223. *Demyanenko, Natalia M.* World trends in the development of higher education: Graduate School Diversification / Natalia M. Demyanenko // Edukacja otwarta. – Plock, 2010. – № 1. – S. 143-153.

2011

224. *Дем'яненко, Н. М.* Виробничо-педагогічна (асистентська) практика : програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки студентів



спеціальності 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Ч. II. – С. 113-119.

225. Дем'яненко, Н. М. Засоби діагностування якості підготовки фахівців (пакети тестових завдань, комплексних контрольних робіт) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 224 с.
226. Дем'яненко, Н. М. Ідея освіти впродовж життя у світовому освітньому просторі (1949-2010) / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 2011. - № 1-2. – С. 49-53.
227. Дем'яненко, Н. М. Інтернаціоналізація вищої освіти: ракурс диверсифікації магістратури: I Всеукраїнські Морозівські педагогічні читання, тематичне засідання: "Актуальні проблеми педагогіки вищої школи в руслі Болонського реформування", НПУ імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 12-13 лютого 2010 р. / Н. М. Дем'яненко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії: зб. наук. пр. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 5. – С. 26-29.
228. Дем'яненко, Н. М. Історія освітньо-виховних систем вищої школи: навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки студентів спеціальності 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Ч. 1. – С. 5-25.
229. Дем'яненко, Н. М. Історія освітньо-виховних систем у вищій школі (пакети тестових завдань, комплексних контрольних робіт) / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців (пакети тестових завдань, комплексних



- контрольних робіт) / кафедра педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М. П. Драгоманова / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – С. 5-40.
230. Дем'яненко, Н. М. Модуль І. Історія освітньо-виховних систем вищої школи / Н. М. Дем'яненко // Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; Н. М. Дем'яненко, В. О. Смікал, І. І. Прудченко, І. В. Фольварочний, І. М. Кравченко, Н. Л. Акініна ; [за заг. ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – С. 5-14.
231. Дем'яненко, Н. М. Навчальні програми дисциплін загальноуніверситетського рівня : комплекс / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; [за ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 143 с.
232. Дем'яненко, Н. М. Навчально-методичний комплекс (навчальний, тематичний плани, програми та методичні рекомендації) з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю "Педагогіка вищої школи", професійний блок – гуманітарний напрям / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; Дем'яненко Н. М., Кравченко І. М., Смікал В. О. ; за заг. ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 32 с.
233. Дем'яненко, Н. М. Навчально-методичний комплекс (навчальний, тематичний плани, програми та методичні рекомендації) з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю "Педагогіка вищої школи", професійний блок – гуманітарний напрям / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; Дем'яненко Н. М., Кравченко І. М.,



Смікал В. О., за заг. ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 41 с.

234. Дем'яненко, Н. М. Навчально-методичний комплекс (навчальний, тематичний плани, програми та методичні рекомендації) з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю "Педагогіка вищої школи", професійний блок – природничо-математичний, технічний напрями / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; Дем'яненко Н. М., Кравченко І. М., Смікал В. О., за заг. ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 32 с.
235. Дем'яненко, Н. М. Навчально-методичний комплекс (навчальний, тематичний плани, програми та методичні рекомендації) з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю "Педагогіка вищої школи", професійний блок – природничо-математичний, технічний напрями / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; Дем'яненко Н. М., Кравченко І. М., Смікал В. О., за заг. ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 42 с.
236. Дем'яненко, Н. М. Навчально-методичний комплекс фахової підготовки студентів спеціальності 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Ч. 1. – 190 с.
237. Дем'яненко, Н. М. Навчально-методичний комплекс фахової підготовки студентів спеціальності 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Ч. II. – 140 с.




238. *Дем'яненко, Н. М.* Освітньо-виховні системи: навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчальні програми дисциплін загальноуніверситетського рівня / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – С. 5-25.
239. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогіка вищої школи: навчальна програма / Н. М. Дем'яненко, В. О. Смікал, І. І. Прудченко // Навчальні програми дисциплін загальноуніверситетського рівня (кафедра педагогіки і психології вищої школи) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – С. 42-74.
240. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогіка вищої школи: навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки студентів спеціальності 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Ч. 1. – С. 122-137.
241. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічна геронтологія (герогогіка): навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчальні програми дисциплін загальноуніверситетського рівня / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – С. 26-41.
242. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічна геронтологія (герогогіка) (пакети тестових завдань, комплексних контрольних робіт) / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців (пакети тестових завдань, комплексних контрольних робіт) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології



вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – С. 117-148.

243. Дем'яненко, Н. М. Персоналії в історії педагогіки вищої школи України : програма спеціалізованого навчального курсу / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки студентів спеціальності 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Ч. II. – С. 6-33.
244. Дем'яненко, Н. М. I Всеукраїнські Морозівські читання в концепції розвитку Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: I Всеукраїнські Морозівські педагогічні читання, тематичне засідання: "Актуальні проблеми педагогіки вищої школи в руслі Болонського реформування", НПУ імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 12-13 лютого 2010 р. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; Н. М. Дем'яненко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 5. – С. 6-7.
245. Дем'яненко, Н. М. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, 8.000005 – Педагогіка вищої школи / Н. М. Дем'яненко, В. О. Смікал, І. І. Прудченко, І. В. Фольварочний, І. М. Кравченко, Н. Л. Акініна ; [за заг. ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 53 с.
246. Дем'яненко, Н. М. Тенденція інтернаціоналізації вищої освіти: ретровитоки, пріоритети / Н. М. Дем'яненко // Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету : збірник наукових праць звітно-наукової конференції викладачів університету за 2010 рік, 9-10 лютого 2011 р. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; укл. О. П. Симоненко,



О. П. Ємельянова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – С. 91-92.

247. *Дем'яненко, Н. М.* Трансформація концепції освіти дорослих у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. / Н. М. Дем'яненко // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. – Київ, 2011. – № 66, ч. 1. – С. 24-29.

2012

248. *Дем'яненко, Н. М.* Європейський вектор проектування підготовки національних педагогічних кадрів / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта України. – Тематичний випуск "Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології". – 2012. – Т. 1. – С. 185-197.
249. *Дем'яненко, Н. М.* Інноваційні підходи до підготовки педагогічних кадрів / Н. М. Дем'яненко // Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки. – Полтава, 2012. – Вип. 54. – С. 46-54.
250. *Дем'яненко, Н. М.* Контекстність підготовки майбутнього педагога: теоретичні підходи, напрями реалізації / Н. М. Дем'яненко // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. – 2012. – № 70, ч. 1. – С. 36-42.
251. *Дем'яненко, Н. М.* Методологія і методи науково-педагогічних досліджень : навчальна програма дисципліни і методичні рекомендації / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал ; [за ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – 50 с.
252. *Дем'яненко, Н. Н.* Основные направления подготовки учителя в условиях единого европейского образовательного



- пространства / Н. Н. Демьяненко // Образовательное пространство МДЦ "Артек" как ресурс развития личности : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию научно-методического отдела и 20-летию психологической службы МДЦ "Артек", 15-16 сентября 2012 г. – Ялта : МДЦ "Артек", 2012. – С. 19-26.
253. Дем'яненко, Н. М. Підготовка педагогічних кадрів: пошук інноваційної моделі / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 2012. – № 4-5. – С. 32-38.
254. Дем'яненко, Н. М. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, 8.000005 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Н. М. Дем'яненко, В. О. Смікал, І. І. Прудченко, І. В. Фольварочний, І. М. Кравченко, Н. Л. Акініна ; [за заг. ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – 53 с.
255. Демьяненко, Н. Н. Современные тенденции подготовки педагогических кадров: системный анализ и попытка моделирования / Н. Н. Демьяненко // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества : материалы международной научной конференции, Санкт-Петербург, 23-24 ноября 2012 г. / Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина. – Санкт-Петербург, 2012. – С. 10-17.
256. Дем'яненко Н. М. Теоретико-методологічні засади інтеграції змісту гуманітарної освіти у вищих навчальних закладах негуманітарного профілю : монографія / [Г. В. Онкович, М. І. Бойченко, Н. М. Дем'яненко та ін.]; за заг. ред. Г. В. Онкович. – Київ : Педагогічна думка, 2012. – 336 с. – [Дем'яненко Н. М., с. 30-40].
257. Український педагогічний лекторій. Видатні постаті: програма, Київ, вересень 2012 – березень 2013 рр. / Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені



М. П. Драгоманова, 2012. – 18 с.; Український педагогічний лекторій. Видатні постаті: бібліографічний покажчик основних праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Наукова бібліотека [та ін.]; авт. ідеї та організатори проекту: В. Г. Кремень, В. П. Андрущенко; координатори: О. В. Сухомлинська, Н. М. Дем'яненко; упоряд. бібліогр. покажчика Н. І. Тарасова [та ін.]; наук. ред. Л. В. Савенкова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – 49 с.

2013

258. Дем'яненко, Н. М. Виховання студентів у інноваційному освітньому середовищі університету: до розвитку проблеми / Н. М. Дем'яненко // Кафедра у системі управління навчальним процесом вищого навчального закладу: збірник наукових праць міжкафедрального науково-практичного семінару, Київ, 18 квітня 2013 р. – Київ: АМУ, 2013. – С. 38-39.
259. Дем'яненко, Н. М. "Громадівський соціалізм" М. П. Драгоманова: витоки, сутність, еволюція змісту / Н. М. Дем'яненко // Педагогічні науки: зб. наук. пр. / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. – 2013. – Вип. 1 (57). – С. 96-102.
260. Дем'яненко, Н. М. До обґрунтування методології сучасного педагогічного знання / А. М. Бойко, Н. М. Дем'яненко // Проблеми освіти: наук. зб. / М-во освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. – Київ, 2013. – Вип. № 77, ч. 2. – С. 11-16.
261. Демьяненко, Н. Н. Инновационная образовательная среда педагогического университета: направления проектирования / Н. Н. Демьяненко // Актуальные вопросы повышения квалификации педагогических и руководящих работников сферы образования города Москвы: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, 18 апреля 2013 г., г. Москва / Московский городской



педагогический университет. – Ярославль-Москва : Изд-во “Канцлер”, 2013. – С. 202-205.

262. *Дем'яненко, Н. М.* Кафедра педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: від сучасності до майбутнього через минуле / Н. М. Дем'яненко // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. – Київ, 2013. – Вип. № 77, ч. 1. – С. 186-192.
263. *Дем'яненко, Н. М.* Контекстність освітнього простору вищої школи: рівень магістратури / Н. М. Дем'яненко // Вища освіта України. – 2013. – № 1. – С. 50-56.
264. *Демьяненко, Н. Н.* Моделирование образовательного пространства педагогического университета / Н. Н. Демьяненко // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2013. – № 2 (151). – С. 56-60.
265. *Дем'яненко, Н. М.* Освітній простір педагогічного університету: зміна пріоритетів / Н. М. Дем'яненко // Європейські педагогічні студії (European pedagogical studies). – 2013. – № 3-4. – С. 128-140.
266. *Дем'яненко, Н. М.* Освітній простір педагогічної магістратури: контекстність навчання / Н. М. Дем'яненко // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. – Київ, 2013. – Вип. № 74, ч. 1. – С. 42-47.
267. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічний університет в інноваційному соціально-економічному середовищі / Н. М. Дем'яненко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – Вип. 6-7. – С. 34-39.
268. *Дем'яненко, Н. М.* Програма вступного фахового випробування з педагогіки при вступі на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр” на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”, “спеціаліст”, спеціальність 8.18010021 – Педагогіка вищої



- школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи; автор-укладач Н. М. Дем'яненко; кафедра педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – 31 с.
269. *Дем'яненко, Н. М.* Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, 8.18010021 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи; *Н. М. Дем'яненко, Н. Л. Акініна, І. М. Кравченко, В. О. Смікал*; [за заг. ред. *Н. М. Дем'яненко*]. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2013. – С. 5-14.
270. *Дем'яненко, Н. М.* Теорія і практика контекстного навчання: освітній простір педагогічної магістратури / *Н. М. Дем'яненко* // *Рідна школа*. – 2013. – № 3. – С. 12-16.
271. *Demuyanenko, Natalya.* A pedagogical university in the context of a competence-based method of approach / *Natalya Dem'yanenko* // *European applied sciences (Европейские прикладные науки)*. – Stuttgart, Germany, 2013. – № 3-4. – С. 77-80. (Web of Science).
272. *Demianenko, N.* Pedagogical University in the context of the competence approach / *Demianenko Natalia* // *Zeszyty naukowe / Ostroleckie towarzystwo naukowe*. – Ostroleka, 2013. – XXVII. – S. 582-591. (Index Copernicus).

2014

273. *Дем'яненко, Н. М.* Актуалізація історичного досвіду навчально-наукового комплексу: Київський Фребелівський педагогічний інститут (1907-1920 рр.) / *Н. М. Дем'яненко* // *Проблеми освіти: наук. зб.* / М-во освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. – 2014. – Вип. 79. – С. 32-39.



274. *Дем'яненко, Н. М.* Випускова кафедра в моделюванні освітньо-наукового простору педагогічної магістратури / Н. М. Дем'яненко // Збірник матеріалів Першої Міжнародної науково-практичної конференції "Кафедра у системі управління науково-педагогічною діяльністю вищого навчального закладу", Київ, 25 квітня 2014 р. / Академія муніципального управління. – Київ, 2014. – С. 30-31.
275. *Дем'яненко, Н. М.* Всеукраїнські Морозівські педагогічні читання в науковій концепції Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 2014. – № 7. – С. 38-41.
276. *Дем'яненко, Н. М.* Генеза вищої жіночої освіти в Україні: Київський Фребелівський педагогічний інститут (1907-1920) / Н. М. Дем'яненко // Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки. – 2014. – Вип. 61-62. – С. 172-182.
277. *Дем'яненко, Н. М.* До 180-ліття Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Становлення педагогіки в навчальному процесі університету України ХІХ ст. / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 2014. – № 11. – С. 52-56.
278. *Дем'яненко, Н. М.* Модель контекстно-професійної підготовки у педагогічній магістратурі / Н. М. Дем'яненко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії: зб. наук. пр. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – Вип. 8. – С. 28-33.
279. *Дем'яненко, Н.* Не проект, а явище / Наталія Дем'яненко // Освіта. – 2014. – 7-14 травня. – С. 6-7.
280. *Дем'яненко, Н. М.* Оптимізація циклу соціально-гуманітарних дисциплін у вищій освіті України в контексті євроінтеграції: монографія / [Б. А. Воронкова, М. А. Дебич, Н. М. Дем'яненко, Н. О. Дівінська та ін.] ; за заг. ред. Г. В. Онкович. – К., 2014. – 326 с.



281. *Дем'яненко, Н. М.* Особистість С. Гогоцького (1813-1889) в контексті розвитку вищої освіти України ХІХ століття / Н. М. Дем'яненко // Внесок учених Київського університету в розвиток освіти, підготовку педагогічних та наукових кадрів : матеріали наукової конференції до 180-ліття Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 25-26 квітня 2014 р. / за заг. ред. А. А. Марушкевич. – Ніжин : ПП Лисенко М.М., 2014. – С. 23-33.
282. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічна інноватика: від термінологічного обґрунтування до критеріїв упровадження / А. М. Бойко, Н. М. Дем'яненко // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. – Київ, 2014. – Вип. № 78, ч. 1. – С. 19-26.
283. *Дем'яненко, Н. М.* Програма вступного фахового випробування з педагогіки при вступі на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр” на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”, “спеціаліст”, спеціальність 8.18010021 – Педагогіка вищої школи / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; автор-укладач Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – 31 с.
284. *Дем'яненко, Н. М.* Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, 8.18010021 – Педагогіка вищої школи / Н. М. Дем'яненко, Н. Л. Акініна, І. М. Кравченко, В. О. Смікал ; [за заг. ред. Н. М. Дем'яненко]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. – С. 5-14.
285. *Дем'яненко, Наталія.* Світовий контекст розвитку ідеї і моделювання університету / Наталія Дем'яненко; [Круглий стіл тижневика “Освіта” та кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова “Трансформації університету в світовому освітньому просторі”] // Освіта. – 2014. – № 45-46, 29 жовтня – 5 листопада. – С. 6.



286. *Дем'яненко, Наталія.* Теоретичні засади упровадження педагогічних інновацій у контекстну підготовку магістрів / Н. М. Дем'яненко // Педагогічні науки: зб. наук. пр. / Полтавський нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – 2014. – Вип. 60. – С. 66-75.
287. *Demuyanenko, Nataliia.* Pedagogical innovation / Nataliia Demuyanenko // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – 2014. – Вип. 1-2. – С. 31-37 (Index Copernicus).

2015

288. *Дем'яненко Н. М.* Автономія та врядування у вищій освіті : монографія / авт. : Дем'яненко Н. М., Калашнікова С. А., Луговий В. І., Слюсаренко О. М., Таланова Ж. В., Ткаченко В. П. – Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2015. – 192 с. [Дем'яненко Н. М., с. 6-28].
289. *Дем'яненко, Наталія.* "Громадівський соціалізм": від ідеї до концепції / Н. Дем'яненко ; IV Драгоманівські Читання, Київ, НПУ імені М. П. Драгоманова, 16-17 квітня 2015 р. // Освіта. – 2015, 22-29 квітня. – № 19 (5662). – С. 3.
290. *Дем'яненко, Н. М.* Інноваційні трансформації освітнього простору педагогічного університету / Н. М. Дем'яненко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка. Серія : Педагогічні науки / Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка ; гол. ред. Носко М. О. – Чернігів : ЧНПУ, 2015. – Вип. 130. – С. 20-25.
291. *Дем'яненко, Н. М.* Інноваційно-проектна діяльність випускової кафедри педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М. П. Драгоманова / Н. М. Дем'яненко // Організація діяльності випускової кафедри в умовах інтеграції освіти : збірник матеріалів круглого столу, м. Київ, 25 вересня 2014 р. / Інститут вищої освіти НАПН України. – Київ, 2015. – С. 32-34.



292. *Дем'яненко, Н. М.* Парадигмальний вимір історії вищої освіти України (XIX – початок XXI ст.) / Н. М. Дем'яненко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Полтавський нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – 2015. – Вип. 63. – С. 96-107.
293. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогічна освіта: зміна пріоритетів / Н. М. Дем'яненко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка. – 2015. - № 1 (1). – С. 20-25.
294. *Дем'яненко, Н. М.* Програма вступного фахового випробування з педагогіки при вступі на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр” на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”, “спеціаліст”, спеціальність 8.18010021 – Педагогіка вищої школи / автор-укладач *Н. М. Дем'яненко*; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – 31 с.
295. *Дем'яненко, Н. М.* Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, 8.18010021 – Педагогіка вищої школи / *Н. М. Дем'яненко, Н. Л. Акініна, І. М. Кравченко, В. О. Смікал* // Програма вступного фахового випробування з педагогіки при вступі на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр” на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”, “спеціаліст”, спеціальність 8.18010021 – Педагогіка вищої школи / автор-укладач *Н. М. Дем'яненко*; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – С. 5-14.
296. *Дем'яненко, Н. М.* Трансформування освітнього простору педагогічної магістратури / Н. М. Дем'яненко // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. – Харків: НТУ “ХПІ”, 2015. – Вип. 42 (46). – С. 233-243. (Включений у довідник періодичних видань *Ulrich's Periodicals Directory, New Jersey, USA*).



297. *Demyanenko, N.* Pedagogical innovation in the educational space of university / N. Demyanenko // Science and Education a New Dimension / Pedagogy and Psychology, III (26), Issue: 50, BUDAPEST, 2015 – P. 22-27. (The journal is listed and indexed in: INNO SPACE Scientific Journal Impact Factor: 2.642; ISI (International Scientific Indexing) Impact Factor: 0.465; Directory of Research Journal Indexing; Ulrischs Web Global Serials Directory; Union Of International Associations Yearbook; Scribd; Academia.edu; Google Scholar).
298. *Demyanenko, Natalia.* Pedagogical innovation: from terminological reasoning to justifying the introduction of criteria / Natalia Demyanenko // 8th International Scientific Conference “Theory for practice in the education of contemporary society”. – RPIVA : Riga Teacher Training and Educational Management Academy. – Riga, Latvija, 2015. – P. 11-19.

2016

299. *Дем'яненко, Н. М.* Автономія в досвіді європейського університету / Н. М. Дем'яненко // Наукові розробки, передові технології, інновації : збірник наукових праць та наукових доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції. – Будапешт-Прага-Київ. – Київ : НДІСР, 2016. – С. 54-64.
300. *Дем'яненко, Н. М.* Автономія як сутність європейського університету (з позицій історії та сучасності). Autonomy as the essence of the European university (from the standpoint of history and modernity) / Н. М. Дем'яненко // Modern Science – Moderní věda. – 2016. – № 3. – P. 33-42 (Scholar Google, eLIBRARY.RU (РИНЦ)).
301. *Дем'яненко, Н. М.* “Громадівський соціалізм” М. П. Драгоманова: еволюція поглядів, концептуалізація ідеї / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 2016. – № 1. – С. 52-56.
302. *Дем'яненко, Н. М.* Дискурс і практики університетської автономії від початку ХІХ ст. до сьогодні



- / Н. М. Дем'яненко // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Полтавський нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – 2016. – Вип. 65. – С. 83-94.
303. Дем'яненко, Н. М. Еволюція теорії і практики університетської автономії (XIX – поч. XXI ст.) / Н. М. Дем'яненко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2016. – Вип. 2 (4). – С. 13-17.
304. Дем'яненко, Н. М. Перший підручник з педагогіки вищої школи (у пам'ять Анатолія Миколайовича Алексюка) / Н. М. Дем'яненко // Внесок А. М. Алексюка (1932 – 2014 рр.) в розвиток педагогічної науки і практики: матеріали наукового круглого столу, кафедра педагогіки КНУ імені Тараса Шевченка, 22 квітня 2016 р. / за заг. ред. А. А. Марушкевич. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2016. – С. 27-37.
305. Дем'яненко, Н. М. Принцип автономії в обґрунтуванні ідеї та світовому досвіді університету / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 2016. – № 5-6 (травень – червень). – С. 3-11.
306. Дем'яненко, Н. М. Програма вступного фахового випробування (співбесіди) з педагогіки при вступі на навчання для здобуття ступеня "магістр" на базі здобутого ступеня / ОКР "бакалавр", "спеціаліст", спеціальність 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) / автор-укладач Н. М. Дем'яненко; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – 32 с.
307. Дем'яненко, Н. М. Програма додаткового вступного випробування з психології при вступі на навчання для здобуття ступеня "магістр" на базі здобутого ступеня / ОКР "бакалавр", "спеціаліст", спеціальність 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) / автори-укладачі: Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал, Т. В. Багрій; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова;



Кафедра педагогіки і психології вищої школи. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – 15 с.

308. *Дем'яненко, Н. М.* Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; *Н. М. Дем'яненко, В. О. Смікал, І. М. Кравченко, Н. Л. Акініна* ; за заг. ред. *Н. М. Дем'яненко*). – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – 57 с.
309. *Дем'яненко, Н. М.* Сутність і зміст феномену “наукова школа” / *Н. М. Дем'яненко*. Круглий стіл “Наукова школа у світовому освітньому просторі”, 26 жовтня 2016 р. Восьмий Міжнародний форум “Інноватика в сучасній освіті”, Київ, 25-27 жовтня 2016 р. // *Освіта*. – № 48-50, 30 листопада – 7 грудня 2016 р. – С. 5.
310. *Дем'яненко, Н. М.* Тьюторство у вищій школі: від концептуального обґрунтування до впровадження / *Н. М. Дем'яненко* // *Освіта*. – 2016. – 13 квітня. – № 13-14 (5708-5709). – С. 6.
311. *Дем'яненко, Н. М.* Університетська автономія в ретродискусії, сучасному баченні та перспективі (XIX – початок XXI ст.) / *Н. М. Дем'яненко* // *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії* : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. – Вип. 9-10. – С. 33-44.

2017

312. *Дем'яненко, Н. М.* Андрагогіка в системі педагогічних наук: навчальна програма / *Н. М. Дем'яненко* // *Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації “Андрагогіка”, “Тьюторство”)* / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т



- ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – С. 110-126.
313. Дем'яненко, Н. М. Вступ до програм виробничих практик / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – С. 216-219.
314. Дем'яненко, Н. М. Герогогіка (педагогічна геронтологія) : навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – С. 127-140.
315. Дем'яненко, Н. М. Історія освітньо-виховних систем вищої школи: навчальна програма нормативної навчальної дисципліни / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. I. – С. 68-92.
316. Дем'яненко, Н. М. Методологія наукового дослідження: навчальна програма / Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності



- 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. I. – С. 144-165.
317. Дем'яненко, Н. М. Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. I. – 195 с.
318. Дем'яненко, Н. М. Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – 233 с.
319. Дем'яненко, Н. М. Наукова школа і персоніфікований досвід у світовому освітньому вимірі: навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – С. 200-215.
320. Дем'яненко, Н. М. Науково-дослідницька практика (у науково-дослідних установах): навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта,



- спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – С. 222-225.
321. Дем'яненко, Н. М. Науково-педагогічна практика: навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – С. 225-233.
322. Дем'яненко, Н. М. Парадигмальний вимір розвитку вищої школи в Україні (XIX – початок ХХІ ст.) / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 2017. – № 9-10. – С. 56-62.
323. Дем'яненко, Н. М. Педагогіка вищої школи: навчальна програма / Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. I. – С. 6-34.
324. Дем'яненко, Н. М. Персоналії в історії вищої школи України: навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ :



Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – С. 73-109.

325. *Дем'яненко, Н. М.* Перший український підручник з педагогіки вищої школи / Н. М. Дем'яненко // Рідна школа. – 2017. – № 1-2. – С. 56-61.
326. *Дем'яненко, Н. М.* Програма вступного фахового випробування (співбесіди) з педагогіки при вступі на навчання для здобуття ступеня “магістр” на базі здобутого ступеня / ОКР “бакалавр”, “спеціаліст”, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) / автор-укладач : Н. М. Дем'яненко ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 30 с.
327. *Дем'яненко, Н. М.* Програма додаткового вступного випробування з психології при вступі на навчання для здобуття ступеня “магістр” на базі здобутого ступеня / ОКР “бакалавр”, “спеціаліст”, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) / автори-укладачі : Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал, Т. В. Багрій ; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 15 с.
328. *Дем'яненко, Н. М.* Тьюторство і тьюторська технологія: навчальна програма / Н. М. Дем'яненко // Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації “Андрагогіка”, “Тьюторство”) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – С. 160-179.



329. *Demyanenko, N.* The principle of university autonomy in substantiation of the idea and the world experience / N. Demyanenko // Magyar Tudományos Journal (Budapest, Hungary). – 2017. – № 7. – P. 43-48.
330. *Demyanenko, Natalia.* Theory and practice of the principle of university self-administration and academic liberties realization / Demyanenko Natalia // Zeszyty naukowe Ostrolenskogo Towarzystwa naukowego: XXXI / под ред. Я.Голоты. – Остроленка (Польша), 2017. – XXXI. – С. 421-433 (Index Copernicus).

2018

331. *Дем'яненко, Н. М.* Андрагогіка в системі педагогічних наук / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 161-168.
332. *Дем'яненко, Н. М.* Архітектоніка тьюторингу у вищій школі / Н. М. Дем'яненко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія : Педагогіка. – 2018. – Вип. 2 (8). – С. 13-17 (Index Copernicus).
333. *Дем'яненко, Н. М.* Герогогіка (педагогічна геронтологія) / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац.



пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 169-203.

334. Дем'яненко, Н. М. Зарубіжні освітні системи вищої школи / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 133-136.
335. Дем'яненко, Н. М. Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 342 с.
336. Дем'яненко, Н. М. Історія освітньо-виховних систем вищої школи / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 6-43.
337. Дем'яненко, Н. М. Наукова школа і персоніфікований досвід у світовому освітньому вимірі / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців.



- Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт) : навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 256-258.
338. *Дем'яненко, Н. М.* Педагогіка вищої школи / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт) : навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 44-62.
339. *Дем'яненко, Н. М.* Персоналії в історії вищої школи України / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт) : навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 259-271.
340. *Дем'яненко, Н. М.* Положення про Інститут освіти людей третього віку / Н. М. Дем'яненко, Н. І. Чаграк // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії: зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – Вип. 11-12. – С. 76-82.
341. *Дем'яненко Н. М.* Посада "педагог-тьютор": доцільність упровадження до Класифікатора професій України / Н. М. Дем'яненко // Вісник Чернігівського національного



педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. Педагогіка: науковий часопис. – 2018. – № 151 (1). – С. 47-51.

342. *Дем'яненко, Н. М.* Програма вступного фахового випробування (співбесіди) з педагогіки для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) / автор-укладач: Н. М. Дем'яненко; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 29 с.
343. *Дем'яненко, Н. М.* Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) / автори-укладачі: Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал, Т. В. Багрій; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 15 с.
344. *Дем'яненко, Н. М.* Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Н. М. Дем'яненко, В. О. Смікал, І. М. Кравченко, Н. Л. Акініна; за заг. ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 57 с.
345. *Дем'яненко, Н. М.* Реалізація авторської концепції І. О. Сікорського в діяльності Київського Фребелівського педагогічного інституту (1907-1920 рр.) / Н. М. Дем'яненко // Практична підготовка фахівців освітньої сфери у



- науково-педагогічній спадщині учених-педагогів : матеріали наукового "круглого столу", 27 квітня 2018 р. / за заг. ред. А. А. Марушкевич. – Рига, Латвія: Вид-во "Балтія Паблішінг", 2018. – С.17-25.
346. Дем'яненко, Н. М. Сутність і зміст феномену "наукова школа" / Н. М. Дем'яненко // Літопис сучасної науки й освіти України: Наукові школи, авторські системи і концепції / ред. колегія В. Г. Кремень, В. І. Луговий, О. М. Топузов [та ін.]. – Київ : Альфа-Віта, 2018. – С. 12-13.
347. Дем'яненко, Н. М. Тьюторинг в освітньо-науковому просторі вищої школи / Н. М. Дем'яненко // Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи: Науковий збірник ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти" ; голова ред. кол. О. А. Удалова, члени ред. кол. : Ю. В. Ївженко, Л. В. Корецька, І. О. Лепеха, І. О. Моргун, І. О. Серова. – Київ, 2018. – С. 27-35.
348. Дем'яненко, Н. М. Тьюторство і тьюторська технологія / Н. М. Дем'яненко // Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; за ред. Н.М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – С. 153-160.
349. Дем'яненко, Н. М. Тьюторство як модель партнерських відносин викладач-студент / А. М. Бойко, Н. М. Дем'яненко // Педагогіка та психологія. Науковий вісник Мукачівського державного університету. – 2018. – Вип. 1 (7). – С. 18-22. (Index Copernicus (Poland), Russian Scientific Citation Index (Russia), Rtsearch Bib (Japan), Cite Factor, Infobase Index (India), Genamics Journal Seek, Academic Keys (the USA), ACNP Catalogue (Italy).



350. *Дем'яненко, Н. М.* Тьюторство як професія та інструмент індивідуального супроводу в освіті / Н. М. Дем'яненко // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Історико-педагогічні студії : зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – Вип. 11-12. – С. 5-11.

2019

351. *Дем'яненко, Н. М.* Методичні рекомендації до написання і оформлення магістерських робіт / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; автор.-упоряд. Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 113 с.
352. *Дем'яненко, Н. М.* Методологія, теорія, практика – єдина система / Н. М. Дем'яненко, А. М. Бойко // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2019. – Вип. 2 (10). – С. 15-19.
353. *Дем'яненко, Н. М.* Наскрізна програма практичної підготовки студентів освітнього ступеня магістра спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) / Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал // Збірник наскрізних програм практичної підготовки студентів НПУ імені М. П. Драгоманова / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Ч. I. – С. 424-434.
354. *Дем'яненко, Наталія.* Освітня геронтологія: інтегрований проект / Н. М. Дем'яненко // Освіта. – 2019. – № 3-4 (5853-5854), 23-30 січня. – С. 3.
355. *Дем'яненко, Наталія.* Освітня геронтологія: проект Положення і Програми Інституту освіти людей третього віку / Наталія Дем'яненко, Наталія Чаграк // Рідна школа. – 2019. – № 1. – С. 67-73.



356. *Дем'яненко, Н. М.* "Освітня геронтологія" у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова / Н. М. Дем'яненко // Освіта і суспільство. Всеукраїнська газета / за підтримки НАПН України. – 2019, червень. – № 6 (15). – С. 8.
357. *Дем'яненко, Н. М.* Освітня програма Інституту освіти людей третього віку (авторський проект) / Н. М. Дем'яненко, Н. І. Чаграк // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наук. пр. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – Вип. 67. – С. 85-91.
358. *Дем'яненко, Н. М.* Програма вступного фахового випробування з педагогіки для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітні програми "Педагогіка вищої школи. Тьюторство", "Педагогіка вищої школи. Андрагогіка" / автор-укладач: Н. М. Дем'яненко; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 28 с.
359. *Дем'яненко, Н. М.* Програма вступного фахового випробування (співбесіди) з педагогіки для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітня програма "Андрагогіка. Освіта дорослих" / автор-укладач: Н. М. Дем'яненко; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 28 с.



360. *Дем'яненко, Н. М.* Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітні програми "Педагогіка вищої школи. Тьюторство", "Педагогіка вищої школи. Андрагогіка" / автори-укладачі: Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал, Т. В. Багрій; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Кафедра педагогіки і психології вищої школи. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 14 с.
361. *Дем'яненко, Н. М.* Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітня програма "Андрагогіка. Освіта дорослих" / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; автори-укладачі: Н. М. Дем'яненко, І. М. Кравченко, В. О. Смікал, Т. В. Багрій; кафедра педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 14 с.
362. *Дем'яненко, Н. М.* Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; Н. М. Дем'яненко, В. О. Смікал, І. М. Кравченко, Н. Л. Акініна; (за заг. ред. Н. М. Дем'яненко). – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 56 с.
363. *Дем'яненко, Н. М.* Проектування розвитку педагогічної освіти в Україні / Н. М. Дем'яненко, А. М. Бойко // "Волинські Афіни" – між історією і сучасністю; за ред. Анджея Шмита і



Генріха Стронського. – Видання 2. – Olsztyn – Кременець : Zaklad Poligraficzny UWM w Olsztynie, 2019. – 420 с.

364. *Demyanenko, N.* Implementation of author concept of I. O. Sikorsky in the activities of the Kiev Froebel pedagogical institute / N. Demyanenko // *Visnyk Taras Shevchenko national university of Kyiv.* – 2019. – № 1. – Т. 9. – Р. 8-13.

2020

365. *Дем'яненко, Н. М.* Асистентська практика / Н. М. Дем'яненко // Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Дем'яненко Н. М., Акініна Н. Л., Булда А. А., Кравченко І. М., Кухар Л. О., Смікал В. О. ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – С. 250-265.
366. *Дем'яненко, Н. М.* Індивідуальний супровід професійного зростання фахівця (тьюторство) / Н. М. Дем'яненко // Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Дем'яненко Н. М., Акініна Н. Л., Булда А. А., Кравченко І. М., Кухар Л. О., Смікал В. О. ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – С. 87-122.
367. *Дем'яненко, Н. М.* Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Дем'яненко Н. М., Акініна Н. Л., Булда А. А., Кравченко І. М., Кухар Л. О., Смікал В. О. ; за

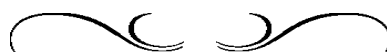


ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 265 с.

368. Дем'яненко, Н. М. Організація експериментальної діяльності (015 Професійна освіта) / Н. М. Дем'яненко // Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Дем'яненко Н. М., Акініна Н. Л., Булда А. А., Кравченко І. М., Кухар Л. О., Смікал В. О. ; за ред. Н. М. Дем'яненко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – С. 217-249.
369. Дем'яненко Н. М. Програма кандидатського комплексного іспиту для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; Кафедра педагогіки і психології вищої школи ; автори-укладачі : Н. М. Дем'яненко, В. О. Смікал. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 22 с.
370. Дем'яненко, Н. М. Проекти вищої педагогічної освіти в Україні першої половини ХІХ ст. / Н. М. Дем'яненко, А. М. Бойко // World Science. Multidisciplinary Scientific Edition. – March 2020. – № 3 (55). – Vol. 3. – P. 34-42. (Indexed by: RS Global, Index Copernicus, Academia.edu, Library.ru, Google Scholar, Biblioteka Narodowa, Cite Factor).
371. Demyanenko, Natalia. Educational innovation studies as a complex system / Natalia Demyanenko // Interdisciplinary studies of complex systems. Міждисциплінарні дослідження складних систем. – 2020. – № 16. – P. 87-101. (Indexed by Web of Science Core Collection).
372. Дем'яненко, Н. М. Модель Інституту освіти людей похилого віку / Н. М. Дем'яненко // Неформальна та інформальна освіта як ресурс розвитку особистості: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ,



- 22 травня 2020 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2020. – С. 30-34.
373. Demyanenko, Natalia. "Innovative author's education systems": a scientific project at National Pedagogical Dragomanov University / Natalia Demyanenko // Рідна школа. – 2020. – № 1. – С. 32-37.
374. Demyanenko, Natalia. Tutoring as pedagogical action and new profession: systematic approach to the problem (Тьюторинг як педагогічна дія і нова професія: системний підхід до проблеми) / Natalia Demyanenko // Вища освіта України. – 2020. – № 2. – С. 59-66.
375. Demyanenko, N. M. The World Space of Higher Education: Trends in Internationalization and Development: the collective monograph / Demyanenko N. M., Benera V. E., Kolyadenko S. M., Sytniakivska S. M., Kravchenko I. M., Lomakovych V. Ya., Syrotyuk M. V., Smikal V. O., Borova V. E., Malinovska N. V. / Edited by N. Demyanenko. – Warsaw: RS Global Sp. Z O.O., 2020. – 260 p. [Demyanenko, Natalia. Introduction. – P. 4-10; Internationalization of the educational and scientific space at pedagogical university. – P. 11-27; University autonomy as a condition for the internationalization of higher education: Ukrainian historical practices and current challenges. – P. 69-83].
376. Дем'яненко, Н. М. Педагогічна інноватика: взірцевий досвід учителів України: науково-методичний посібник (за результатами магістерського науково-контекстного проекту "Інноваційні авторські освітньо-виховні системи") / магістранти-автори Проекту: О. О. Багінська, Н. Б. Буряк, О. А. Гарбуз, Д. О. Данчук, К. В. Заболоцька, Г. О. Кочконян, О. П. Мусійчук, Я. С. Назаренкова, Г. В. Сербулова, М. О. Харабара, А. В. Швець; консультування: Н. М. Дем'яненко, Н. Л. Акініна, Т. В. Багрій, І. М. Кравченко, В. О. Смікал; обґрунтування концепції і заг. ред. Н. М. Дем'яненко. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 279 с.





Абетковий покажчик праць

- Автономія в досвіді європейського університету 299
- Автономія класичного університету України: від сучасності до майбутнього через минуле 115
- Автономія та врядування у вищій освіті: монографія 288
- Автономія університету: від статутів ХІХ ст. до сучасного трактування 187
- Автономія університету: ретроспектива, модернізація 130
- Автономія як сутність європейського університету (з позицій історії та сучасності) = *Autonomy as the essence of the European university (from the standpoint of history and modernity)* 300
- Актуалізація ідей і досвіду педагогічної освіти в Україні першої половини ХІХ ст. 95
- Актуалізація ідей і досвіду професійно-педагогічної підготовки вчителя історичного минулого в умовах переходу до багаторівневої педагогічної освіти 42
- Актуалізація історичного досвіду навчально-наукового комплексу: Київський Фребелівський педагогічний інститут (1907–1920 рр.) 273
- Актуалізація історичного досвіду підготовки вчителя в Україні (у контексті сучасних освітньо-модернізаційних тенденцій) 151
- Актуалізація та впровадження ідей і досвіду загальнопедагогічної підготовки вчителя ХІХ – першої чверті ХХ ст. в умовах реформування вищої освіти в Україні 67
- ALMAMATER - 171! 144
- Андрагогіка в системі педагогічних наук 331
- Андрагогіка в системі педагогічних наук: навчальна програма 312



А. С. Макаренко о роли игры и игрушки в дошкольном воспитании 11

Архітектоніка тьюторингу у вищій школі 332

Асистентська практика 365

Болонський процес і Велика хартія Університетів: класичний університет в єдиному Європейському регіоні вищої освіти (1988-2003 рр.) 131

Болонський процес і реформування системи вищої освіти в Україні 116

Борис Дмитрович Грінченко 107, 118

Варіативність занять у педвузі 19

Велика хартія університетів і університети України: ретротенденції, єдність перспектив 145

Випускова кафедра в моделюванні освітньо-наукового простору педагогічної магістратури 274

Виробничо-педагогічна (асистентська) практика: програма 224

Витоки вищої педагогічної освіти в Україні: дати, події, аналітичний коментар (до 175-річчя Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова) 206

Виховання студентів у інноваційному освітньому середовищі університету: до розвитку проблеми 258

Вища педагогічна освіта в Україні: до майбутнього через минуле 132

Вищі жіночі курси / Н. М. Дем'яненко 161

Вищі педагогічні курси 162

Відносини "вчитель-учень" як засіб морально-естетичного виховання особистості 30

Воспитательный потенциал школьного курса "История СССР" (VII кл.) 1

Воспитывающие отношения в подготовке учителя 3



Воспитывающие отношения вуза как условие формирования личности будущего специалиста 2

Всеукраїнські Морозівські педагогічні читання в науковій концепції Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова 275

Вступ до програм виробничих практик 313

Генеза вищої жіночої освіти в Україні: Київський Фребелівський педагогічний інститут (1907–1920) 276

Генеза вищої педагогічної освіти в Україні за доби Центральної Ради (березень 1917 – квітень 1918 рр.) 133

Генеза ліцейної освіти в Україні: тенденції і закономірності 85

Генеза соціальної роботи в Україні 86

Герогіка (педагогічна геронтологія) 333

Герогіка (педагогічна геронтологія): навчальна програма 314

“Громадівський соціалізм” М. П. Драгоманова: витоки, сутність, еволюція змісту 259

“Громадівський соціалізм” М. П. Драгоманова: еволюція поглядів, концептуалізація ідеї 301

“Громадівський соціалізм”: від ідеї до концепції 289

Дискурс і практики університетської автономії від початку ХІХ ст. до сьогодення 302

Діагностування у навчально-виховному процесі школи нового типу 31

До використання національного і закордонного досвіду в умовах переходу до багаторівневої педагогічної освіти 43

До джерел вищої педагогічної освіти в Україні: дати, події, аналітичний коментар (до 175-річчя Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова) 188

До обґрунтування методології сучасного педагогічного знання 260

До обґрунтування феномену “наукова школа” 163



- До проблеми теологічної освіти в класичному університеті 96
- До 180-ліття Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Становлення педагогіки в навчальному процесі університету України XIX ст. 277
- Досвід організації вищої педагогічної освіти в Україні (30-ті роки XIX ст.) 44
- Досвід педвузів 20–30-х років з підготовки вчителя до виховної роботи 17
- Досвід підготовки викладачів професійно-технічної школи в педвузах України (20-ті роки) 20
- Еволюція теологічних дисциплін у вищих закладах освіти України XIX - початку XX ст.: тенденції і суперечності 146
- Еволюція теорії і практики університетської автономії (XIX – поч. XXI ст.) 303
- Етапи педагогічної парадигми в історії класичного університету України 117
- Європейський вектор проектування підготовки національних педагогічних кадрів 248
- Європейський регіон вищої освіти: пріоритети розвитку університету 152
- Загальноєвропейський контекст автономії університету: традиції і новації 134
- Загальнопедагогічна підготовка в системі заочної та післядипломної освіти вчителів (1920-1929) 71
- Загальнопедагогічна підготовка вчителя в історії вищої школи України (1917-1933): науково-методичний посібник 21
- Загальнопедагогічна підготовка вчителя в історії вищої школи України (XIX – перша чверть XX ст.): автореферат дисертації 68
- Загальнопедагогічна підготовка вчителя в Київському університеті Св. Володимира (1834-1856) 69
- Загальнопедагогічна підготовка вчителя в навчальних планах та програмах вищої педшколи України (початок 20-х рр.) 12



- Загальнопедагогічна підготовка вчителя в Україні (XIX – перша третина XX ст.): монографія 61
- Загальнопедагогічна підготовка вчителя в університетах України XIX ст.: проекти і практика 62
- Загальнопедагогічна підготовка вчителя: історія, сучасний стан, перспективи: науково-методичний посібник 46
- Загальнопедагогічна підготовка вчителя початкової школи на Україні (1862–1917) 70
- Загальнопедагогічна підготовка вчителя у вищих закладах освіти України в XIX – на початку XX ст. 63
- Загальнопедагогічна підготовка вчителя у вищих закладах освіти України (актуалізація історичного досвіду) 77
- Загальнопедагогічна підготовка вчителя у вищій педшколі України (1920–1928 рр.) 47
- Загальнопедагогічна підготовка вчителя у Фребелівському педагогічному інституті (1907–1917) 32
- Загальнопедагогічна підготовка вчителя: дискусії 20-х років 45
- Загальнопедагогічна підготовка на Київських вищих жіночих курсах (1878–1920) 58
- Загальносвітовий контекст ідеї університету 189
- Загальносвітовий контекст Фребелівського педагогічного руху 153
- Зарубіжні освітні системи вищої школи 334
- Засоби діагностування якості підготовки фахівців (пакети тестових завдань, комплексних контрольних робіт) 225
- Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник 335



Зміст та активні методи стажування педагога (в історії вищої школи України) 22

Идеи П. П. Блонского и С. Т. Шацкого в совершенствовании общепедагогической подготовки учителя 7

Иновационная образовательная среда педагогического университета: направления проектирования 261

Историко-логический анализ в исследовании основ подготовки учителя 5

Іван Олексійович Сікорський 108, 119

Ідеї миру в творчості педагогів-класиків 13

Ідея освіти впродовж життя у світовому освітньому просторі (1949-2010) 226

Ідея університету: методологія, теорія, досвід реалізації 164

Індивідуальний супровід професійного зростання фахівця (тьюторство) 366

Інноваційні підходи до підготовки педагогічних кадрів 249

Інноваційні трансформації освітнього простору педагогічного університету 290

Інноваційно-проектна діяльність випускової кафедри педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М. П. Драгоманова 291

Інститути народної освіти 165

Інституту вищої освіти АПН України – 10 років: витоки, сьогодення, майбуття 190

Інтеграція філософських і педагогічних знань у теоретичній спадщині Г. Сковороди 23

Інтегрований курс "Освітньо-виховні системи" в підготовці магістрів за спеціальністю 8.000005 "Педагогіка вищої школи" 166

Інтернаціоналізація вищої освіти: ракурс диверсифікації магістратури: I Всеукраїнські Морозівські педагогічні читання, тематичне засідання: "Актуальні проблеми педагогіки вищої



школи в руслі Болонського реформування”, НПУ імені М. П. Драгоманова, м. Київ, 12–13 лютого 2010 р. 227

Інтерпретація ідеї університету 191

Історико-педагогічне дослідження і нова педагогічна свідомість 72

Історико-системний аналіз процесу становлення вищої школи.
2.1. Загальносвітовий контекст ідеї університетської освіти 192

Історико-системний аналіз процесу становлення вищої школи.
2.2. Ретроспектива вищої школи України 193

Історичний досвід підготовки вчителів трудового навчання в педвузах України 48

Історичні витоки і сучасна модифікація тьюторства у вищій школі України 154

Історія вищої жіночої освіти в Україні: Київський Фребелівський педагогічний інститут (1907-1920 рр.): монографія 135

Історія освітньо-виховних систем вищої школи 336

Історія освітньо-виховних систем вищої школи України: навч. програма 168

Історія освітньо-виховних систем вищої школи України: тестові завдання 169

Історія освітньо-виховних систем вищої школи: навчальна програма 228

Історія освітньо-виховних систем вищої школи: навчальна програма нормативної навчальної дисципліни 315

Історія освітньо-виховних систем у вищій школі (пакети тестових завдань, комплексних контрольних робіт) 229

Кафедра педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: від сучасності до майбутнього через минуле 262

Кафедра педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка: історія становлення і розвитку 109



- Кваліфікаційна характеристика вчителя-вихователя освітньо-виховного і наукового комплексу 33
- Києво-Могилянська академія: еволюція освітньо-виховної системи (1615–1632, 1701–1817) 136
- Київські вищі жіночі педагогічні курси (1878–1920) 64
- Класичний університет у Болонському процесі: реалії та перспективи 120
- Класичний університет України і Болонський процес: реалізація принципу автономії в управлінні 121
- Класичні університети і формування політичної еліти України (друга половина XIX – початок XX ст.) 87
- Компетентнісно-професійний підхід у підготовці викладача вищого навчального закладу 194
- Компетентнісно-професійний підхід у підготовці магістрів 195
- Компетентнісно-професійний підхід у підготовці магістрів 8.000005 – “Педагогіка вищої школи” 207
- Комплексний підхід до вивчення історії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова 155
- Контекстність освітнього простору вищої школи: рівень магістратури 263
- Контекстність підготовки майбутнього педагога: теоретичні підходи, напрями реалізації 250
- Концепція компетентнісно-професійного підходу в підготовці викладача вищого навчального закладу 196
- Культуротворча функція освіти і навчально-виховні заклади нового типу 49
- Методичні рекомендації до написання і оформлення магістерських робіт 351
- Методичні рекомендації та тести психолого-педагогічного обстеження дітей з підвищеним рівнем здібностей при зарахуванні до шкіл нових структур (гімназій, ліцеїв) 24



- Методологія і методи науково-педагогічних досліджень: навчальна програма дисципліни і методичні рекомендації 251
- Методологія наукового дослідження: навчальна програма 316
- Методологія, теорія, практика - єдина система 352
- Митрополит Іларіон (професор Іван Огієнко) – педагог і вчений 25
- М.О. Максимович - перший директор педагогічного інституту при Університеті Св. Володимира 170
- Моделирование образовательного пространства педагогического университета 264
- Модель контекстно-професійної підготовки у педагогічній магістратурі 278
- Модуль І. Історія освітньо-виховних систем вищої школи 230.
- Навчальний курс "Педагогіка" у психолого-педагогічній підготовці вчителя 20-30-х років 14
- Навчальні програми дисциплін загальноуніверситетського рівня : комплекс 231
- Навчально-методичний комплекс (навчальний, тематичний, плани, програми та методичні рекомендації) з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю "Педагогіка вищої школи", професійний блок – гуманітарний напрям 232, 233
- Навчально-методичний комплекс (навчальний, тематичний, плани, програми та методичні рекомендації) з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за спеціальністю "Педагогіка вищої школи", професійний блок – природничо-математичний, технічний напрями 234, 235
- Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) за контекстно-тьюторською технологією (спеціалізації "Андрагогіка", "Тьюторство") 317, 318
- Навчально-методичний комплекс фахової підготовки студентів спеціальності 8.000005 – Педагогіка вищої школи, ч 1, 2 236, 237



Навчально-методичний комплекс: 8.000005 - Педагогіка вищої школи 171

Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) 367

Наскрізна програма практичної підготовки студентів освітнього ступеня магістра спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) 353

Наукова школа і персоніфікований досвід у світовому освітньому вимірі: навчальна програма 319

Наукова школа і персоніфікований досвід у світовому освітньому вимірі 337

Наукові праці Інституту вищої освіти АПН України : бібліографічний покажчик: до 10-літнього ювілею Інституту вищої освіти АПН України (1999-2009) 197

Науково-дослідницька практика (у науково-дослідних установах): навчальна програма 320

Науково-педагогічна практика: навчальна програма 321

Національна ідея вищої освіти в навчальному курсі "Історія освітньо-виховних систем" (у контексті освітньої євроінтеграції) 137

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова 172

Національному педагогічному університету імені М. П. Драгоманова – 175 208

Національно-філософські й освітні течії в Україні другої половини ХІХ - початку ХХ ст.: персоніфікований підхід 88

Не проект, а явище 279

Нова педагогічна свідомість і вітчизняний історико-педагогічний досвід 78

Новий імідж "Лісової казки" 50



- Общепедагогическая подготовка учителя в истории высшей школы (1917-1933 гг.) : автореферат диссертации 9
- Общепедагогическая подготовка учителя в теоретическом наследии Н. К. Крупской 6
- Організаційно-педагогічні передумови і головні тенденції становлення загальнопедагогічної підготовки вчителя у вищій школі України (XIX ст.) 73
- Організація експериментальної діяльності (015 Професійна освіта) 368
- Освітній простір педагогічного університету: зміна пріоритетів 265
- Освітній простір педагогічної магістратури: контекстність навчання 266
- Освітньо-виховний і науковий комплекс – новий тип школи 34
- Освітньо-виховні й наукові комплекси: історія та сучасність 79
- Освітньо-виховні системи: навчальна програма 238
- Освітньо-виховні системи: навчальна програма курсу 138
- Освітня геронтологія: інтегрований проект 354
- Освітня геронтологія: проект Положення і Програми Інституту освіти людей третього віку 355
- “Освітня геронтологія” у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова 356
- Освітня програма Інституту освіти людей третього віку (авторський проект) 357
- Основи педагогічної геронтології. Глосарій: навчально-методичний посібник 209
- Основні напрями оновлення змісту виховної діяльності та виховання вчителя 35
- Основные направления подготовки учителя в условиях единого европейского образовательного пространства 252
- Особистісно-соціальне виховання: європейський контекст 139



- Особистість Івана Огієнка крізь призму історичного шляху
Директорії УНР 156
- Особистість С. Гогоцького (1813 – 1889) в контексті розвитку
вищої освіти України ХІХ століття 281
- Особливості й закономірності становлення соціальної роботи в
Україні 97
- Парадигмальний вимір історії вищої освіти України (ХІХ –
початок ХХІ ст.) 292
- Парадигмальний вимір розвитку вищої школи в Україні (ХІХ –
початок ХХІ ст.) 322
- Парадигмальний підхід в історії вищої школи України (ХІХ –
початок ХХІ ст.) 198
- Педагогические комплексы и объединения – основной потенциал
обновления системы образования 15
- Педагогіка вищої школи 338
- Педагогіка вищої школи: навчальна програма 239, 240, 323
- Педагогіка як наука і мистецтво 52
- Педагогіка. Інтегрований курс теорії та історії: навчально-
методичний посібник 122
- Педагогіка. Інтегрований курс: підручник 51
- Педагогіка: навчально-методичний посібник 98
- Педагогічна геронтологія (герогогіка) (пакети тестових завдань,
комплексних контрольних робіт) 242
- Педагогічна геронтологія (герогогіка): навчальна програма 241
- Педагогічна геронтологія: навчальна програма 173
- Педагогічна геронтологія: навчальна програма курсу 140
- Педагогічна геронтологія: тестові завдання 174
- Педагогічна інноватика: взірцевий досвід учителів України :
науково-методичний посібник (за результатами магістерського
науково-контекстного проєкту “Інноваційні авторські освітньо-
виховні системи”) 376



- Педагогічна інноватика: від термінологічного обґрунтування до критеріїв упровадження 282
- Педагогічна освіта в Україні першої половини ХІХ ст. 110
- Педагогічна освіта в університетах (1800–1859) 59
- Педагогічна освіта у класичному університеті (ретроспективний аналіз) 111
- Педагогічна освіта: зміна пріоритетів 293
- Педагогічна парадигма вищої школи України: генеза і еволюція 147
- Педагогічна парадигма класичного університету України: процес становлення 123
- Педагогічна парадигма розвитку вищої освіти в Україні ХІХ – початку ХХІ ст. 175
- Педагогічна практика в педвузах України 36
- Педагогічна практика спеціалістів 99
- Педагогічна спадщина А. С. Макаренка в контексті загальнопедагогічної підготовки вчителя 65
- Педагогічний світовимір М. П. Драгоманова 112
- Педагогічний університет в інноваційному соціально-економічному середовищі 267
- Педагогічні й теологічні дисципліни в навчальному процесі класичного університету України (ХІХ – початок ХХІ ст.) 100
- Педологія як навчальна дисципліна і наукова система (20–30-ті рр.) 26
- Педологія як теоретична основа експериментальної педагогіки та навчальна дисципліна 53
- Періодизація соціальної роботи в Україні 101
- Персоналії в історії вищої школи України 339
- Персоналії в історії вищої школи України: навчальна програма 324



- Персоналії в історії педагогіки вищої школи України: навчальна програма спеціалізованого курсу. 8.000005 – Педагогіка вищої школи 210
- Персоналії в історії педагогіки вищої школи України: програма спеціалізованого навчального курсу 243
- Персоналії в історії становлення професійно-педагогічної підготовки Київського класичного університету 113
- Перший підручник з історії й теорії педагогіки вищої школи України 89
- Перший підручник з педагогіки вищої школи (у пам'ять Анатолія Миколайовича Алексюка) 304
- Перший український підручник з педагогіки вищої школи 325
- I Всеукраїнські Морозівські педагогічні читання 211
- I Всеукраїнські Морозівські читання в концепції розвитку Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова 244
- Підготовка вчителя в Ніжинському історико-філологічному інституті князя О. А. Безбородька (1875–1917) 74
- Підготовка вчителя в університетах України XIX ст.: теорія і практика 124
- Підготовка педагогічних кадрів: пошук інноваційної моделі 253
- Побудова науково обґрунтованої моделі випускника педвузу 18
- Підготовка учителя к всесторонньому розвитку личности школьника 4
- Положення про Інститут освіти людей третього віку 340
- Положення про освітньо-виховний і науковий комплекс 37
- Поняття про дидактику, її історичний розвиток і сучасний стан 102
- Посада "педагог-тьютор": доцільність упровадження до Класифікатора професій України 341
- Постать Івана Огієнка в реформуванні педагогічної освіти України: від Центральної Ради до Директорії УНР 103



Практична загальнопедагогічна підготовка вчителя у вищій школі України (1917-1929 рр.) 54

Приватна вища школа України на шляху інновацій 141

Принцип автономії в обґрунтуванні ідеї та світовому досвіді університету 305

Принцип автономії в управлінні класичними університетами України: від освітніх реформ початку ХІХ ст. – до Болонської декларації 125

Принцип автономії у забезпеченні єдності навчання й наукового дослідження в класичному університеті: актуалізація ретродосвіду 176

Пріоритети розвитку європейського університету 177

Про виховання в українській сім'ї 80

Програма вступного фахового випробування (співбесіди) з педагогіки при вступі на навчання для здобуття ступеня "магістр" на базі здобутого ступеня /ОКР "бакалавр", "спеціаліст", спеціальність 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) 306

Програма вступного фахового випробування (співбесіди) з педагогіки при вступі на навчання для здобуття ступеня "магістр" на базі здобутого ступеня/ОКР "бакалавр", "спеціаліст", спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) 326

Програма вступного фахового випробування (співбесіди) з педагогіки для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра /освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) 342

Програма вступного фахового випробування (співбесіди) з педагогіки для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра /освітньо-



кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітня програма “Андрагогіка. Освіта дорослих” 358

Програма вступного фахового випробування з педагогіки для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітні програми “Педагогіка вищої школи. Тьюторство”, “Педагогіка вищої школи. Андрагогіка” 358

Програма вступного фахового випробування з педагогіки при вступі на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр” на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”, “спеціаліст”, спеціальність 8.18010021 – Педагогіка вищої школи 268, 283, 294

Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка) 343

Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітні програми “Педагогіка вищої школи. Тьюторство”, “Педагогіка вищої школи. Андрагогіка” 360

Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, галузь знань 01 Освіта,



спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, Освітня програма
“Андрагогіка. Освіта дорослих” 361

Програма додаткового вступного випробування з психології при
вступі на навчання для здобуття ступеня “магістр” на базі
здобутого ступеня /ОКР “бакалавр”, “спеціаліст”, спеціальність
011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) 307

Програма додаткового вступного випробування з психології при
вступі на навчання для здобуття ступеня “магістр” на базі
здобутого ступеня/ОКР “бакалавр”, “спеціаліст”, спеціальність
011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи.
Тьюторство. Андрагогіка) 327

Програма і методичні рекомендації з організації, змісту та
оцінювання наскрізної неперервної (науково-педагогічної,
виробничо-педагогічної) практики. Рівень магістратури, 8.000005
– Педагогіка вищої школи, напрям підготовки “Специфічні
категорії” 213

Програма інтегрованого навчального курсу “Педагогіка вищої
школи” (теорія, історія педагогіки вищої школи, організація та
управління вищим навчальним закладом) 212

Програма кандидатського іспиту зі спеціальності 13.00.01 –
загальна педагогіка та історія педагогіки 214

Програма кандидатського комплексного іспиту для здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань
01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (теорія
і методика професійної освіти) 369

Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, 8.000005 –
Педагогіка вищої школи 245, 254

Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, 8.18010021 –
Педагогіка вищої школи 269, 284, 295

Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, магістратура
011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи.
Андрагогіка. Тьюторство) 308, 344, 362

Програма курсу „Історія освітньо-виховних систем вищої школи
України” 178



Програма науково-методичного семінару (післядипломна освіта)
27

Програма спеціалізованого навчального курсу "Історія вищої освіти України в персоналіях" 215

Програма фахового випробування для вступу на навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем „магістр” 8.000005 - Педагогіка вищої школи 179, 199, 216

Проект Положення про Інститут магістратури, аспірантури і докторантури Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова 180

Проект системи освітніх закладів М. І. Пирогова 55

Проекти вищої педагогічної освіти в Україні першої половини ХІХ ст. 370

Проектування розвитку педагогічної освіти в Україні 363

Професійно-педагогічна підготовка вчителя 56

Професійно-педагогічна підготовка вчителя у практиці видатних педагогів 8

Психолого-педагогічна підготовка вихователя у Фребелівському педінституті (єдність теорії і практики) 38

Реалізація авторської концепції І. О. Сікорського в діяльності Київського Фребелівського педагогічного інституту (1907–1920 рр.) 345

Ретроспектива вищої педагогічної школи України: обґрунтування періодизації 217

Ретроспектива педагогічної освіти в Україні (ХІХ – початок ХХ ст.) : монографія 104

Ретроспектива религиозно-педагогической подготовки в классическом университете Украины 200

Робота з батьками 16

Розвиток університетської педагогічної освіти в Україні (перша половина ХІХст.) 81



- Роль особистості викладача у становленні педагогіки як навчальної дисципліни (досвід Київського класичного університету) 114
- Світова інтерпретація ідеї університету: методологія, теорія, досвід реалізації 181
- Світовий контекст розвитку ідеї і моделювання університету 285
- Світові тенденції розвитку вищої освіти: диверсифікація магістратури 218
- Середньо-професійна освіта в Україні: витоки становлення (60-90-ті роки ХІХ ст.) 82
- Система підвищення кваліфікації педагогів в Україні 39
- Система тьюторства: актуалізація ретродосвіду Великої Британії для вищої школи України 157
- Современные противоречия и исторический опыт университетского педагогического образования в Украине (первая половина ХІХ в.) 57
- Современные тенденции подготовки педагогических кадров: системный анализ и попытка моделирования 255
- Соціально-історична зумовленість феномену нової педагогічної свідомості 83
- Соціологічні проблеми педагогіки крізь призму сільської школи 28
- Специфіка розвитку загальнопедагогічної підготовки вчителя у період національно-визвольних змагань українського народу (1917-1920) 75
- Співвідношення модернізаційних тенденцій та національних традицій у змісті діяльності вищої школи: авторський курс "Історія освітньо-виховних систем" 148
- Стажування в системі безперервної освіти 29
- Становлення і розвиток загальнопедагогічної підготовки вчителя у Східній і Центральній Україні (ХІХ – перша чверть ХХ ст.) 76



Становлення педагогічної освіти в Україні (перша половина XIX ст.) 90

Становлення професійно-педагогічної підготовки в класичних університетах України (XIX ст.) 84

Статут Історико-педагогічної Асоціації Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова 158

Сутність і зміст ліцейної освіти в Україні (історичний аспект) 105

Сутність і зміст феномену "наукова школа" 309, 346

Тенденція диверсифікації мети і профілів магістратури в розвитку світової вищої освіти 219

Тенденція інтернаціоналізації вищої освіти: ретровитоки, пріоритети 246

Теоретико-методологічні засади інтеграції змісту гуманітарної освіти у вищих навчальних закладах негуманітарного профілю: монографія 256

Теоретичні засади упровадження педагогічних інновацій у контекстну підготовку магістрів 286

Теорія "громадівського соціалізму" М. П. Драгоманова: філософсько-педагогічний вимір 149

Теорія і практика виховання в перехідних умовах 40

Теорія і практика контекстного навчання: освітній простір педагогічної магістратури 270

Традиції класичної освіти майбутніх педагогів. Кафедри педагогіки Київського університету – 150 106

Трансформація концепції освіти дорослих у другій половині XX – на початку XXI ст. 247

Трансформування освітнього простору педагогічної магістратури 296

Третя парадигма (актуалізація досвіду становлення вищої педагогічної освіти та загальнопедагогічної підготовки вчителя XIX – першої чверті XX ст. у сучасних умовах) 92



- Триєдине покликання науки: соціологія, психологія, педагогіка 126
- Тьюторинг в освітньо-науковому просторі вищої школи 347
- Тьюторство і тьюторська технологія 348
- Тьюторство і тьюторська технологія: навчальна програма 328
- Тьюторство у вищій школі: від концептуального обґрунтування до впровадження 310
- Тьюторство як модель партнерських відносин викладач-студент 349
- Тьюторство як професія та інструмент індивідуального супроводу в освіті 350
- Тьюторські технології у вищій школі України 159
- 1917 рік: Спроба реформ (реформування структури і змісту вищої педагогічної освіти в перший період Української Народної Республіки) 91
- Українська національна ідея в науково-педагогічному та етнопедагогічному контекстах: історичний екскурс 127
- Український вільний університет 183
- Український педагогічний лекторій. Видатні постаті: бібліографічний покажчик основних праць 257
- Український педагогічний лекторій. Видатні постаті: програма, Київ, вересень 2012 - березень 2013 рр. 257
- Університет - основа Європейського регіону вищої освіти 150
- Університет і перспективи Болонського реформування 184
- Університет України і Європейський регіон вищої освіти: процес інтеграції 142
- Університет: трансформація традиційних моделей 201
- Університетська автономія в ретродискусії, сучасному баченні та перспективі (XIX – початок XXI ст.) 311
- Учительські інститути 185
- Учительські інститути в системі педагогічної освіти України (друга половина XIX – початок XX ст.): монографія 220
- Учительські семінарії 186



- Факультет соціології та психології 129
- Факультет соціології та психології: минуле, сучасне, майбутнє 128
- Феномен Фребелівського педагогічного руху: історико-компаративний контекст 160
- Філософсько-педагогічні витоки професійної підготовки вчителя в Київському класичному університеті 93
- Формування вищої педагогічної освіти на Придесенні 94
- Фребелівський педінститут у Києві 41
- Цінності національного виховання і навчання у педагогічній спадщині Б.Д. Грінченка 60
- Чинник оновлення суспільства 202
- Шляхом структурно-змістового самовдосконалення 143
- Щоб рідною мовою озивалася до наших дітей наука 66
- Элементы театрального искусства в общепедагогической подготовке учителя (20-е гг.) 10
- * * *
- A pedagogical university in the context of a competence-based method of approach 271
- Educational innovation studies as a complex system 371
- Ewolucja paradygmatu pedagogiki w historii szkolnictwa wyższego Ukrainy (XX-XXI wiek) 203
- Implementation of author concept of I. O. Sikorsky in the activities of the Kiev Froebel pedagogical institute 364
- “Innovative author’s education systems”: a scientific project at National Pedagogical Dragomanov University 373
- Konsepja podejścia kompetencyjno-zawodowego w przygotowaniu wykładowcy szkoły wyższej 221
- Kształtowanie podmiotowej relacji wychowawczej nauczyciel – uczeń w szkole ogólnokształcącej 204
- Pedagogical innovation in the educational space of university 297



Pedagogical innovation: from terminological reasoning to justifying the introduction of criteria 298

Pedagogical University in the context of the competence approach 272

Pedagogical innovation 287

Stosunki wychowawcze nauczyciel – uczenwzskole ogolnokształcacej problem klasyfikacji 222

The conception of professional approach in the preparing of a teacher of higher educational establishment 205

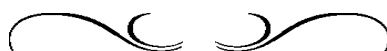
The principle of university autonomy in substantiation of the idea and the world experience 329

The World Space of Higher Education: Trends in Internationalization and Development 375

Theory and practice of the principle of university self-administration and academic liberties realization 330

Tutoring as pedagogical action and new profession: systematic approach to the problem 374

World trends in the development of higher education: Graduate School Diversification 223





НАУКОВА ШКОЛА

(дисертаційні дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора педагогічних наук, виконані під керівництвом Н. М. Дем'яненко)

Лавріненко О. А. *Практична професійно-педагогічна підготовка вчителя у вищих закладах освіти України (1917-1928 рр.)* : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України. Київ, 1998.

Рукопис містить дослідження практичної професійно-педагогічної підготовки вчителя в педвузах 1917-1928 рр. У роботі визначено зміст практичної професійно-педагогічної підготовки вчителя, виявлено головні тенденції та особливості її розвитку, обґрунтовано етапи становлення. Зроблено висновки про можливість використання досвіду та провідних ідей практичної професійно-педагогічної підготовки вчителя 1917-1928 рр. у процесі реформування сучасної вищої педагогічної школи.

Ключові слова: практична професійно-педагогічна підготовка, види практик, єдність теорії і практики.

Важинський І. П. *Становлення і розвиток педагогічної освіти в Центральній та Східній Україні (1802-1866 рр.)* : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти / Інститут вищої освіти АПН України. Київ, 2002.

У дисертації здійснено науковий аналіз та теоретично обґрунтовано процес становлення й розвитку педагогічної освіти в Центральній і Східній Україні періоду 1802-1866 рр., визначено його основні етапи (1802-1811 рр., 1811-1860 рр., 1860-1866 рр.). Висвітлено соціально-економічні передумови та проаналізовано державне законодавство першої половини ХІХ ст. з питань




регламентації розвитку педагогічної освіти. Досліджено зміст авторських і урядових проектів організації педагогічної освіти. Розкрито особливості підготовки вчителя початкової і середньої школи. Виконане дослідження дало можливість виявити, обґрунтувати й актуалізувати провідні ідеї та головні тенденції розвитку педагогічної освіти України 1802-1866 рр. в сучасних умовах реформування національної системи освіти.

Ключові слова: педагогічна освіта, педагогічний навчальний заклад, професійно-педагогічна підготовка вчителя, історико-системний аналіз, процес, тенденції.

Прудченко І. І. Київський Фребелівський педагогічний інститут в системі вищої освіти України (1907-1920 рр.) : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2005.

Дисертацію присвячено цілісному аналізу функціонування Київського Фребелівського педагогічного інституту (1907-1920 рр.) в системі вищої освіти України початку ХХ ст. як вищого педагогічного жіночого навчального закладу-комплексу.

Здійснено аналіз організаційно-педагогічних передумов і тенденцій становлення Фребелівського педагогічного інституту в системі вищої освіти України початку ХХ ст. З'ясовано його місце і роль в розвитку вищої освіти України досліджуваного періоду; розроблено періодизацію діяльності Фребелівського педагогічного інституту в єдності 4-х етапів (1907-1908 рр., 1908-1910 рр., 1910-1916 рр., 1916-1920 рр.). Обґрунтовано організаційну структуру як навчально-виховного, науково-педагогічного комплексу, визначено зміст навчально-виховного процесу в теоретичній (загальнокультурний, педагогічний, соціально-предметний цикли) та практичній (педпрактика у навчально-виховних закладах, науково-дослідних установах, в дитячих осередках) складових, виявлено провідні тенденції і особливості його розвитку (педагогізація, медико-психологічна зорієнтованість, вузька спеціалізація, застосування системи "вільного виховання" тощо). Здійснено аналіз науково-



педагогічної діяльності професорсько-викладацького складу; узагальнено та актуалізовано досвід організації і функціонування.

Ключові слова: Фребелівський педагогічний інститут, система вищої педагогічної освіти, вища жіноча освіта, ретроспективний логіко-системний аналіз, зміст навчально-виховного процесу, єдність теорії і практики.

Кравченко І. М. Учительські інститути в системі підготовки педагогічних кадрів в Україні (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Інститут вищої освіти АПН України. Київ, 2008.

У дисертації виявлено організаційно-педагогічні передумови становлення учительських інститутів в Україні другої половини ХІХ – початку ХХ ст. Визначено їх місце і роль у системі педагогічної освіти того часу як середніх спеціальних навчальних закладів з підготовки вчительських кадрів для початкової школи підвищеного типу (з 1874 р. – міських училищ, від 1912 р. – вищих початкових училищ). Обґрунтовано процес становлення і розвитку навчальних закладів як поступову, закономірну зміну їх адміністративно-організаційного устрою, змісту підготовки вчителя, зумовлену суспільно-політичними, соціально-економічними і організаційно-педагогічними перетвореннями другої половини ХІХ – початку ХХ ст. Розроблено його періодизацію в єдності чотирьох етапів: 1862–1873 рр., 1874–1904 рр., 1905–1916 рр., 1917–1920 рр. Актуалізовано досвід діяльності учительських інститутів зазначеного періоду в сучасних умовах розбудови національної педагогічної освіти.

Ключові слова: учительський інститут, система педагогічної освіти, педагогічні кадри, професійно-педагогічна підготовка, адміністративно-організаційний устрій, провідні тенденції.



Нестреляй А. М. Педагогічні погляди та викладацька діяльність С. С. Гогоцького у вищих навчальних закладах України (1837–1886 рр.): дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. – Інститут вищої освіти НАПН України. Київ, 2009.

У роботі систематизовано й узагальнено науково-педагогічні ідеї С. С. Гогоцького, досліджено його викладацьку діяльність у Київській духовній академії (1837-1851 рр.), Університеті Св. Володимира (1845-1886 рр.), на Київських вищих жіночих курсах (1878-1886 рр.), охарактеризовано її зміст і провідні напрями, з'ясовано ключові чинники формування і розвитку світоглядних позицій ученого, розроблено періодизацію творчого шляху педагога в єдності науково-викладацького (1837-1851 рр.), організаційно-адміністративного (1852-1865 рр.) та освітньо-благодійницького (1866-1886 рр.) етапів. Науково-педагогічну концепцію вченого обґрунтовано через методологічну, теоретичну і методичну складові. Визначено його внесок у становлення педагогіки як навчальної дисципліни. Персоналію розкрито в контексті розвитку вищої освіти України ХІХ ст. На основі дослідження ретропроцесу становлення і розвитку вищої школи в Україні, уточнення даних біографії, науково-педагогічної і освітньо-благодійницької діяльності С. С. Гогоцького (1830–1880) з'ясовано витоки суперечливого сприйняття його особистості в наукових колах ХІХ ст. та друківаних джерелах наступних історичних періодів. Актуалізовано педагогічний досвід ученого.

Ключові слова: С. С. Гогоцький, науково-педагогічна концепція, викладацька, освітньо-благодійницька діяльність, періодизація творчого шляху, актуалізація досвіду.

Василюк А. В. Тенденції реформування шкільної освіти Польщі (ХХ – початок ХХІ ст.) : дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль, 2011.



У дисертації здійснено історико-системний інтерпретаційно-оцінювальний наліз процесу реформування шкільної освіти Польщі в контексті суспільно-політичних і соціально-економічних змін (XX – початку XXI ст.). Обґрунтовано теоретико-методологічні засади та створено інтегративну (діагностико-прогностичну) модель реформування освіти.

Розроблено періодизацію реформ, виявлено та проаналізовано тенденції реформування польського шкільництва. Запропоновано класифікацію тенденцій: 1) за характером і тривалістю – пролонговані, ітеративні, епізодичні; 2) за новизною – наслідувані (запозичені), інноваційні; 3) за сприятливістю чи гальмуванням освітніх змін – позитивні, негативні; 4) спрямовані на перспективний розвиток шкільної освіти – прогностичні.

Визначено позитивний досвід проведення польських реформ та опрацьовано підходи щодо можливого застосування їх прогресивних ідей в умовах модернізації шкільництва в Україні.

Ключові слова: шкільна освіта, реформа освіти, тенденції реформування освіти, доступність освіти, прохідність освіти, школяризація.

Соколовська Л. А. Розвиток освітнього процесу в колегіумах України (XVIII – початок XIX століття) : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Інститут вищої освіти НАПН України. Київ, 2012.

У дисертаційному дослідженні розкрито соціально-економічні, суспільно-політичні та організаційно-педагогічні передумови становлення колегіумів в Україні XVIII ст. Здійснено порівняльний аналіз діяльності Чернігівського (1700-1786), Харківського (1726-1817) і Переяславського (1738-1817) колегіумів. Розвиток освітнього процесу навчальних закладів обґрунтовано як змістову і організаційну змінюваність основних його складових до виявлених історичних етапів, де перший етап – 1700-1786 рр. – характеризується єдністю світських і релігійних основ розвитку освітнього процесу, набуттям колегіумами статусу навчальних закладів підвищеного типу, другий – 1787-



1817 рр. – відрізняється превалюванням релігійної складової змісту освітнього процесу, поступовим перетворенням колегіумів на духовні семінарії.

Розкрито структуру освітнього процесу колегіумів як багаторівневу систему класів (нижчі граматичні: фара, інфіма, граматика, синтаксима; вищі граматичні: поетика, риторика; вищі: філософія, богослов'я), виявлено особливості організації (Синод, архієпископ-засновник) і управління (реактор, префект, прокуратор, комісар, скарбник) діяльністю колегіумів зазначеного періоду. З'ясовано зміст освітнього процесу в колегіумах України XVIII – початку XIX ст. в єдності теоретичної, практичної та наукової підготовки. Узагальнено і актуалізовано провідні ідеї та історико-педагогічний досвід діяльності колегіумів у сучасних умовах розвитку освіти України: елективні дисципліни, поглиблене вивчення декількох іноземних мов, продовжене навчання.

Ключові слова: колегіум, навчальний заклад підвищеного типу, освітній процес, тенденції.

Бенера В. Є. Розвиток теорії і практики самостійної роботи студентів у навчальному процесі вищих закладів освіти України (друга половина XIX – початок XXI ст.) : дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Інститут вищої освіти НАПН України. Київ, 2012.

На основі виявлених організаційно-педагогічних передумов, аналізу законодавчого забезпечення становлення самостійної роботи студентів у вищих закладах освіти України другої половини XIX – початку XXI ст., обґрунтовано процес її розвитку як закономірну, послідовну зміну в теоретичному визначенні, практичній реалізації, структурних і змістових трансформаціях, відповідно до виділених основних етапів: 1863-1904 рр. (1863-1883 рр., 1884-1904 рр.) – становлення самостійної роботи студентів в університетській освіті України; 1905-1920 рр. (1905-1916 рр., 1917-1920 рр.) – урізноманітнення і демократизація форм і методів самостійної роботи студентів у навчальному процесі вищих закладів освіти; 1921-1990 рр. (1921-1932 рр., 1933-



1940 рр., 1941-1990 рр.) – визначення ролі та обґрунтування місця самостійної роботи студентів у вищій школі радянського періоду; 1991-2005 рр. – інтернаціоналізація структури і змісту самостійної роботи студентів.

Виявлено зміни у теорії і практиці самостійної роботи студентів заявленого історичного періоду, особливості та тенденції її розвитку у відповідності до розробленої періодизації.

Актуалізовано конструктивний досвід організації самостійної роботи студентів у вищій школі України другої половини ХІХ – ХХ ст., розроблено базові теоретичні положення авторської інтегрованої концепції самостійної роботи студентів у єдності історичних надбань та педагогічної інноватики.

Ключові слова: університетська освіта, види самостійної роботи, самостійна наукова робота, самостійна навчальна робота.

Фізеші О. Й. Початкова школа Закарпаття в системних освітніх трансформаціях другої половини ХІХ – початку ХХ ст. : дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2016.

Дисертація є цілісним науковим дослідженням процесу становлення і розвитку початкової школи Закарпаття періоду другої половини ХІХ – початку ХХІ ст. як наслідково-залежних змін в її організації, управлінні, структурі, змісті освіти, детермінованих державно-територіальним підпорядкуванням регіону, а отже, соціально-економічними, суспільно-політичними умовами, системними освітніми трансформаціями за п'ятьма виокремленими етапами: 1848-1919 рр.; 1919-1938 рр.; 1939-1944 рр.; 1944-1991 рр.; 1991-2011 рр. Відповідно з'ясовано вплив на розвиток закарпатської початкової школи освітнього законодавства європейських країн (Австро-Угорщини, Чехословаччини, Угорщини), до складу яких періодично територіально входило Закарпаття та визначено сутність поняття "системна освітня трансформація". Розкрито особливості організації і змісту діяльності початкової школи Закарпатського краю, досліджено й систематизовано провідні тенденції її



розвитку. Розроблено авторську історико-системну модель формування початкової школи, виявлено та актуалізовано конструктивний ретродосвід, персоніфіковані ідеї розвитку початкової школи Закарпаття.

Ключові слова: початкова школа, освітня трансформація, полікультурний регіон, рідномовна освіта, організація, зміст початкової освіти, вчитель початкової школи.

Монь А. О. Науково-педагогічні погляди та викладацька діяльність О. Г. Мороза (1959-2007 рр.) : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2016.

У дисертаційній роботі вперше цілісно досліджено життєвий шлях та науково-педагогічну спадщину О. Г. Мороза в єдності наукової, викладацької і організаційно-управлінської діяльності. Виявлено передумови й основні чинники формування науково-педагогічних поглядів ученого. Розроблено періодизацію наукової і викладацької діяльності педагога у взаємозв'язку чотирьох етапів: пошуково-пропедевтичного (1959-1968 рр.), науково-педагогічного (1968-1992 рр.), освітньо-управлінського (1992-1997 рр.) і організаційно-педагогічного (1997-2007 рр.). Серед напрямів його науково-професійної реалізації визначено системно-викладацький, науково-видавничий, навчально-методичний, адміністративно-управлінський. Зміст викладацької діяльності О. Г. Мороза розкрито за проблематикою навчальних дисциплін, поетапно розробленою і впровадженою ним виробничо-педагогічною практикою, авторським плануванням і організацією самостійної роботи студентів.

На основі систематизації наукових поглядів та викладацької діяльності ученого-педагога обґрунтовано його науково-педагогічну концепцію, суть якої полягає у авторській організаційній та змістовій структуризації неперервної педагогічної освіти.

Дослідження розвитку науково-педагогічних поглядів О. Г. Мороза в рамках його наукової школи уможливило



актуалізацію перспективних напрямів творчого доробку вченого в сучасних умовах реформування національної системи вищої педагогічної освіти.

Ключові слова: персоналія О. Г. Мороза, наукові погляди, науково-педагогічна концепція, викладацька діяльність, наукова школа.

Коноваленко Ю. В. Зарубіжний досвід підготовки вчителя в українській періодичній педагогічній пресі (1985-2013 рр.): дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2016.

У дисертаційному дослідженні структуровано загальний масив української періодичної педагогічної преси 1985-2013 рр. (за сферою розповсюдження, засновництвом, адресністю читацького загалу) з акцентуванням на світових зразках підготовки вчителя. Розроблено періодизацію висвітлення зарубіжного досвіду підготовки вчителів в українській педагогічній пресі означеного хронологічного періоду в єдності трьох етапів: 1985-1991 рр., 1991-2000 рр., 2000-2013 рр. Відповідно до кожного з них обґрунтовано особливості й тенденції (кількісно-сутнісні, тематично спрямовані) розкриття зарубіжних практик підготовки вчителя українськими друкованими періодичними педагогічними виданнями та електронними ЗМІ. З'ясовано роль педагогічної преси України (відповідно до її процесуально-організаційного та жанрово-змістовного розвитку) в поширенні інноваційного зарубіжного досвіду педагогічної освіти у контексті світової освітньої інтеграції. До наукового обігу введено поняття "гібридна навчальна література".

За матеріалами дослідження розроблено і впроваджено авторський спеціалізований навчальний курс "Зарубіжна педагогічна інноватика і галузеві засоби масової інформації". У підтримку поширення спецкурсу у вищій педагогічній школі України на відеохостингу YouTube започатковано канал кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного



педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
<https://www.youtube.com/channel/UCT9Lgbhxi5fHgjtC5o6oA>.

Ключові слова: періодична педагогічна преса України, підготовка вчителя, зарубіжний досвід, медіапростір, засоби масової інформації, Інтернет-ресурс.

Смольнікова О. Г. Розвиток автономного навчання іноземних мов у вищих закладах освіти Великої Британії (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.) : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2017.

Дисертація є комплексним дослідженням розвитку автономного навчання іноземних мов у вищих закладах освіти Великої Британії другої половини ХХ – початку ХХІ ст. Виявлено теоретико-методологічні засади, проаналізовано соціально-економічні, суспільно-політичні та освітньо-організаційні передумови його становлення, обґрунтовано процес розвитку теорії і практики автономного навчання в університетах Великої Британії. Розроблено періодизацію еволюції досліджуваного феномену у визначених хронологічних межах. У відповідності до виділених історичних етапів визначено особливості та тенденції розвитку автономного навчання іноземних мов.

На основі актуалізації британського досвіду, з урахуванням багатоманітності зарубіжних моделей автономного навчання іноземних мов розроблено авторську універсальну схему його організації з метою використання в освітньому процесі вищої школи України.

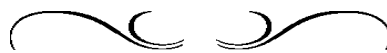
Ключові слова: вища школа Великої Британії, освітній процес, освіта упродовж життя, навчальна автономія, автономне навчання іноземних мов, самоосвіта.

Чаграк Н. І. Теорія і практика освіти людей похилого віку у США (1962–2015 рр.) : дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2019.



Обґрунтовано процес становлення і розвитку освіти людей похилого віку у США (1962–2015 рр.) як послідовну зміну організаційних форм відокремлених чи приєднаних інституцій, особливостей їхнього підпорядкування, фінансування, управлінських схем, розроблення і коригування змісту освітніх програм, залежно від соціально-економічного, суспільно-політичного розвитку країни, поступальної трансформації освітньої політики на загальнодержавному рівні та на рівні адміністративно-політичних одиниць (штатів). До наукового обігу введено нові факи, ідеї та підходи з галузі освіти людей похилого віку, обґрунтовані теоретиками і практиками США та Європи (“активне довголіття”, “продуктивне довголіття”, “змішана система життя”, “молодші люди похилого віку”, “старші люди похилого віку”, “освіта людей похилого віку”, “Інститут освіти людей третього віку” та ін.). Представлено авторську історико-системну схему освіти людей похилого віку у США (1962–2015), яка ґрунтується на базових поняттях і наукових напрямках дослідження, його організаційно-змістовій хронології. Розроблено і підготовлено до впровадження Положення про підрозділ (інститут/факультет) та типову програму освіти людей похилого віку.

Ключові слова: освіта людей похилого віку, освіта впродовж життя, освітня геронтологія, американська модель освіти старших дорослих, третій вік, активне довголіття.





ПУБЛІКАЦІЇ ПРО Н. М. ДЕМ'ЯНЕНКО

Дем'яненко Наталія Миколаївна // Педагогічний словник / за ред. Ярмаченка М. Д. – Київ : Педагогічна думка, 2001. – С. 137.

Дем'яненко Наталія Миколаївна // Професори Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Біографічний довідник 1997-2005 рр. / упорядники : В. П. Бех, Г. І. Волинка ; за заг. ред. В. П. Андрущенко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. – С. 89.

Ярмаченко М. Д. Дем'яненко Наталія Миколаївна // Енциклопедія сучасної України. – Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2007. – Т. 7, Г-Ді. – С. 367.

Дем'яненко Наталія Миколаївна // Професори Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : біобібліографічний довідник 1944-2009 рр. / укл. Г. І. Волинка, О. С. Падалка, Л. Л. Макаренко ; за заг. ред. В. П. Андрущенко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – С. 159-160.

Луговий, В. І. Інституту вищої освіти АПН України – 10 років (1999-2009 рр.) // Наукові праці Інституту вищої освіти АПН України. Бібліографічний покажчик. До 10-літнього ювілею Інституту вищої освіти АПН України (1999-2009 рр.) ; [за ред. В. І. Лугового, *Н. М. Дем'яненко*]. – Київ : Інститут вищої освіти АПН України, 2009. – С. 3, 6, 8, 96-103.

Кращі освітяни 2009 р. *Наталія Дем'яненко*, номінація "Лиш храм збудуй" // Освіта. – 2010, 30 грудня 2009 – 6 січня 2010 р. – № 1-2. – С. 5.

Обранці фортуни – педагоги // Освіта. – 2011, 27 квітня – 4 травня. – № 20-21. – С. 4.

Кращі освітяни 2010 р. *Наталія Дем'яненко*, номінація "Залиш мені в спадщину думку найвищу" // Освіта. – 2011, 5-12 січня. – № 1. – С. 4.



Кращі освітяни 2011 р. *Наталія Дем'яненко*, номінація "Засвіти вогонь" // Освіта. – 2012, 4-11 січня. – № 1-2. – С. 8.

Кращі освітяни 2012 р. *Наталія Дем'яненко*, номінація "Залиш мені в спадщину думку найвищу" // Освіта. – 2013, 2-9 січня. – № 1-2. – С. 8.

Кращі освітяни 2013 р. *Наталія Дем'яненко*, номінація "Засвіти вогонь" // Освіта. – 2014, 6-15 січня. – № 1-2. – С. 6.

20 травня [Наталія Миколаївна Дем'яненко] // Історичний календар / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова ; авт.-упоряд. В. О. Жадько. – Київ : ДВ "Преса України", 2015. – С. 288.

Кращі освітяни 2014 р. *Наталія Дем'яненко*, номінація "Засвіти вогонь" // Освіта. – 2015, 7-14 січня. – № 1-2. – С. 6.

Кращі освітяни 2015 р. *Наталія Дем'яненко*, номінація "Лиш храм збудуй" // Освіта. – 2016, 8-13 січня. – № 1-2. – С. 7.

Дем'яненко Наталія Миколаївна. Присвоєно почесне звання "Заслужений працівник освіти України" за вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної науки, зміцнення науково-технічного потенціалу України, багаторічну сумлінну працю та високий професіоналізм. Указ Президента України від 18 травня 2016 року № 217 // *Державні нагороди України. Кавалери та лауреати: Довідково-енциклопедичне та біографічне видання / уклад. : Болгов В. В., Болгов І. В.* – Київ : Українська конфедерація журналістів, 2016. – С. 422.

Кращі освітяни 2016 р. *Наталія Дем'яненко*, номінація "Лиш храм збудуй" // Освіта. – 2017, 4-11 січня. – № 1-2. – С. 7.

Смікал В. О. Науково-педагогічні школи Драгоманівського університету. Інформація про наукову школу *Н. М. Дем'яненко*. Круглий стіл "Наукова школа у світовому освітньому просторі", 26 жовтня 2016 р. Восьмий Міжнародний форум "Інноватика в сучасній освіті", Київ, 25-27 жовтня 2016 р. // Освіта. – № 48-50, 30 листопада – 7 грудня 2016 р. – С. 7.

Кращі освітяни 2017 р. *Наталія Дем'яненко*, номінація "Засвіти вогонь" // Освіта. – 2018, 3-10 січня. – № 1-2. – С. 5.



Іменний покажчик

- Акініна Н. Л. 245, 254, 269, 284, 295, 308, 344, 362, 365
Андрущенко В. П. 172, 192, 193, 198, 257
Багрій Т. В. 307, 327, 343, 360-361
Бардінова В. Д. 51, 98, 118, 119
Безбородько О. А. (74)
Блонский П. П. (7)
Бойко А. М. 2-4, 13, 19, 23-25, 28, 30-31, 40, 46, 51, 65, 98, 119, 260, 282, 349, 352, 363
Бойченко М. І. 256
Булда А. А. 365
Важинський І. П. 104
Гогоцький С. (281)
Горскіна С. І. 31
Грінченко Б. Д. (60, 107, 118)
Драгоманов М. П. (112, 149, 259, 289, 301)
Євтух В. Б. 126, 127
Зеленська С. 155
Ільченко О. Ю. 98
Калашнікова С. А. 288
Кравченко І. М. 213, 220, 230, 232-234, 245, 251, 254, 269, 284, 295, 307-308, 316, 323, 327, 376
Кремень В. Г. 192, 193, 257
Крупская Н. К. (6)
Кухар Л. О. 364
Левшин М. М. 213
Луговий В. І. 192, 193, 197, 198, 214, 288
Майборода В. К. 214
Макаренко А. С. (11, 65)
Максимович М. О. (170)
Мороз О. Г. (211, 227, 244)
Николаев Н. Н. 4
Огієнко І. (25, 103, 156)
Онкович Г. В. 256
Пирогов М. І. (55)
Пліш І. 79
Прудченко І. І. 135, 179, 199, 212, 213, 216, 239, 245, 254
Савенкова Л. В. 257
Сікорський І. О. (108, 119, 364)
Сковорода Г. (23)
Слюсаренко О. М. 288
Смікал В. О. 211-213, 230-232, 234-235, 245, 269, 281, 307-308, 323, 353, 365, 376
Сухомлинська О. В. 257
Таланова Ж. В. 288
Тарасова Н. І. 257
Ткаченко В. П. 288
Фольварочний І. В. 245, 254
Чаграк Н. І. 340, 355, 357
Шалда Т. В. 24, 27, 33, 37, 50
Шацкий С. Т. (7)
Шеремет Т. 153
Юрас І. І. 51, 122



Зміст

Наукові дослідження, авторські розробки професора Н. М. Дем'яненко та досвід їх практичного впровадження	4
Основні дати життя і науково-педагогічної діяльності професора Н. М. Дем'яненко	18
Друковані праці професора Н. М. Дем'яненко	42
<i>Автореферати та дисертації</i>	42
<i>Монографії</i>	43
<i>Підручники, навчальні, науково-методичні посібники, навчально-методичні комплекси</i>	45
<i>Концепції, положення, проекти, програми, інструктивно- методичні матеріали, кваліфікаційні характеристики</i>	54
Хронологічний список друкованих праць доктора педагогічних наук, професора Н. М. Дем'яненко.....	69
Абетковий покажчик праць	136
Наукова школа.....	159
Публікації про Н. М. Дем'яненко	170
Іменний покажчик	172

Інформаційне видання

**Наталія Миколаївна
ДЕМ'ЯНЕНКО**

Біобібліографічний покажчик

<i>Упорядник бібліографічного покажчика</i>	–	Наталія Іванівна Гарасова
<i>Науковий редактор</i>	–	Людмила Василівна Савенкова
<i>Бібліографічна редакція</i>	–	Галина Іванівна Шаленко, Оксана Леонідівна Хархун
<i>Технічний редактор</i>	–	Тетяна Миколаївна Ветраченко
<i>Верстка</i>	–	Тетяна Степанівна Меркулова
<i>Фото</i>	–	З архіву Наталії Миколаївни Дем'яненко



Підписано до друку 7 травня 2010 р.
Формат 60x84/16 Папір офсетний. Гарнітура Таймс. Друк офсетний.
Умовн. друк. аркушів 10,87. Облік видав арк. 7,4.
Віддруковано з оригіналів

Видавництво Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова. 01030, м. Київ, вул. Пирогова, 9.
Свідоцтво про реєстрацію № 1101 від 29.10.2002
(044) 239-30-26
Інформаційне видання