

10. Wiesław Bar: *Na krwawym szlaku. Sendero Luminoso – prześladowca*. Lublin 1999.
11. *THE CLASS CHARACTER OF HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS*  
<https://web.archive.org/web/20061010042058/http://www.blythe.org:80/peru-pecp/rights/hhrr-c.htm> (dostęp.10.07.17 r.)
12. Krzysztof Mazur, *NGO skleją społeczeństwo? Ile mamy społeczeństw obywatelskich*, 19.04.2107 r.  
<http://opinie.ngo.pl/wiadomosc/2058824.html> (dostęp 10.07.17 r.)
- 13.. Del Pino H., Ponciano. *Family, Culture, and 'Revolution': Everyday Life with Sendero Luminoso*, w: *Shining and Other Paths: War and Society in Peru, 1980–1995*, red. Steve Stern, Duke University Press: Durham and London, 1998
14. *The marihuana tax act 1937* <http://www.druglibrary.org/schaffer/hemp/taxact/mjtaxact.htm> (dostęp 11.07.17 r.)
15. *The American Agriculturist Family Cyclopaedia*, 751 Broadway, New York, copyright:1888, by A.L.Burt
- 16.Barbara Myerhoff, *Pejotlowe lowy*. Kraków: Wydawnictwo Znak, 1997
17. Anna J. Dudek, Sophie Tedmanson , Narko-łódzie podwodne - efektywny gadżet kolumbijskich przemytników, 15.02.2011 r., <http://www.polskatimes.pl/artykul/369570,narkolodzie-podwodne-efektywny-gadzet-kolumbijskich-przemytnikow,id,t.html> (dostęp 12.07.17 r.)
18. Ioan Grillo,; *El Narco*. Warszawa: REMI, 2012
19. Jakub Strzakłowiec, *Problem narkobiznesu w Ameryce Łacińskiej. Wywiad z dr. Radosławem Powęską*, Portal Spraw Zagranicznych psz.pl, 20.05.2015 r.  
<http://www.psz.pl/123-bezpieczenstwo/problem-narkobiznesu-w-ameryce-lacinskiej-wywiad-z-dr-radoslawem-poweska> (dostęp 13.07.17 r.)
20. Carlos A. Gutiérrez, *Narco and Cinema: The War Over Public Debate in Mexico* , <http://hemisphericinstitute.org/hemi/en/e-misferica-82/gutierrez> (dostęp 13.07.17 r.)
21. <http://www.filmsite.org/crimefilms.html> (dostęp 13.07.17 r.)
22. Melissa Castllanos, *'Narco Cultura': How Mexican ,Gangsta Rap' Glorifies Drug Lords*, 05.12.2013 r.  
<http://www.latinpost.com/articles/4458/20131205/narco-cultura-how-mexicos-mexican-gangsta-rap-glorifies-drug-lords.htm> (dostęp:13.07.2017)
23. Strategic Studies Institut, *The Mexican Zetas and Other Private Armies* , 07.09.2009 r. <https://web.archive.org/web/20091127071514/http://www.rightsidenews.com/200910086759/border-and-sovereignty/the-mexican-zetas-and-other-private-armies> (dostęp 09.07.2017 r.)
24. *Leaf variation among Cannabis species from a controlled garden*  
[https://archive.org/details/cbarchive\\_107150\\_leafvariationamongcannabisspec9999](https://archive.org/details/cbarchive_107150_leafvariationamongcannabisspec9999) (dostęp 12.07.2017 r.)

## ВПЕВНЕНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА КОМПОНЕНТА В СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ

**Брожник Ольга Іванівна**

*асистент кафедри педагогіки та методики початкового навчання  
 НПУ імені М.П. Драгоманова  
 o.brozhnik@ukr.net*

Становлення професіоналів, спроможних до проектування, реалізації, корекції, розвитку власної діяльності та діяльності інших, залежить від оптимального рівня впевненості особистості.

Учені в галузі психології, визначають впевненість як властивість особистості, здатної до набуття соціально-комунікативного досвіду, сформованості соціальних установок, оцінним ставленням до себе і до власної діяльності. Теоретичні й методологічні основи досліджуваної якості окреслені в працях К. Абульханової-Славської, О. Асмолова, І. Кона, С. Максименка, В. Москаленко, В. Моляко та інших. Автори роблять акцент на життєві смисли особистості, на необхідності підвищення суб'єктності життєдіяльності, навчання молодих людей умінню організовувати своє життя, робити його предметом власної свідомості та волі. Як здатність долати труднощі розглядали впевненість В. Каппоні, Т. Новак, С. Нартова-Бочавер. З позиції адекватного оцінювання себе та інших учасників міжособистісної взаємодії визначають упевненість А. Андрієнко, М. Медведєва та ін.

У контексті наших наукових пошуків становить інтерес міркування Є. Ільїна, згідно з яким „упевненість” не можна відносити до емоцій. Автор стверджує, що впевненість / невпевненість людини – це інтелектуальний процес, який прогнозує ту чи іншу подію, досягнення або не досягнення мети, це віра в себе або втрата цієї віри [2, с. 105].

В. Зінченко, Б. Мещераков розглядають упевненість у собі як переживання людиною своїх можливостей, адекватних тим завданням, які перед нею стоять у житті, так і тими, які вона ставить перед собою сама. Впевненість у собі в будь-якому виді діяльності має місце в тих випадках, коли самооцінка людини в цьому виді діяльності відповідає її реальним можливостям [1, с. 672].

Особливу увагу на розвиток упевненості у навчальній діяльності майбутніх учителів у період їх професійної підготовки приділяють як дидакти, так і психологи (В. Бондар, Є. Зеєр, С. Максименко, О. Савченко, М. Савчин, Н. Чепелева).

Вчені вважають, що студенти, які успішно опановують навчальними дисциплінами, активно беруть участь у практичних і семінарських заняттях, наукових і науково-практичних конференціях, здобувають професійні знання разом із розвитком впевненості у собі. Саме впевненість у своїх силах, знаннях і уміннях є складовою професійного розвитку майбутніх фахівців.

Упевненість у собі, як і багато інших особистісних якостей, у студентські роки формується під впливом зовнішніх і внутрішніх чинників. До зовнішніх зараховують: особливості батьківського та шкільного виховання, вплив референтних груп, набуття особистісного і професійного досвіду. До внутрішніх чинників відносять: установку, цінності, базові потреби, стратегії самооцінювання, сприйнятливність до впливу зовнішніх чинників, уміння ставити перед собою мету та прагнути до її реалізації. При цьому, як констатують учені (І. Бех, М. Боришевський, Т. Татенко, Т. Титаренко, Ю. Швалб), цінності та установки студентів є більш значущими, ніж батьківський вплив. Що стосується саме студентської групи, то вона створює те середовище, яке дає можливість студентові

зберегти впевненість у собі в той час, коли ним переживаються різні соціальні та психофізіологічні зміни в особистісному та професійному становленні.

У цьому контексті слушною є думка С. Кондратюка про те, що невпевнені в собі студенти характеризуються заниженою самооцінкою, почуваються ніяково у багатьох ситуаціях, відчувають стрес, і навіть страх, що заважає впевнено почувати себе в соціумі.

Свідченням цьому є випадки, коли страх заважає студентові зробити крок уперед до зміни своєї поведінки через боязнь, занижену мотивацію, бар'єри долання. Тому впевненість – це перш за все самозахист і захист від стресових ситуацій, пережитих чи перенесених ситуацій неуспіху.

Отже, незалежність власної думки, висока самооцінка, самоповага та повага до інших, сміливість у прийнятті рішень і вміння відстояти та довести свої позиції, необхідні людині для досягнення успіху, ефективної самореалізації, – це якості, які допомагають студенту бути впевненим і успішним у професійній діяльності.

#### **ЛІТЕРАТУРА:**

1. Большой психологический словарь / В.П. Зинченко, Б.Г. Мещеряков. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2007. – 672 с.
2. Ильин Е.П. Эмоции и чувства / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2001. – 752 с.
3. Кондратюк С.М. Впевненість у собі як один з аспектів життєвого успіху студентської молоді / С.М. Кондратюк // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2014. – Вип. 2. Том 1. – С. 76-80.
5. Словник практичного психолога / С.Ю. Головін. – Вид-во АСТ, Харвест, 2001. – 554 с.
6. Сохань Л.В. Психология жизненного успеха: опыт социально-психологического анализа преодоления критических ситуаций / Л.В. Сохань, Е.И. Головаха, Р.А. Ануфриева и др. –К.: ИС НАНУ.1995. – 149 с.

### **ПРО РІШЕННЯ КОНФЕРЕНЦІ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ РОЗВИТКУ» 30 БЕРЕЗНЯ 2018 РОКУ**

*Лапченко Інна Олександрівна  
Кучеренко Єгор Валерійович*  
доценти кафедри психології і педагогіки  
НПУ імені М.П. Драгоманова  
npu\_ipp\_108@meta.ua

30 березня 2018 року на базі кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА

Факультет філософської освіти і науки  
Факультет педагогіки та психології

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ  
«АКАДЕМІЯ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ І ПРАКТИКИ»

# ГУМАНІТАРНИЙ КОРПУС

## Випуск 16

**Збірник наукових статей з актуальних проблем  
філософії, культурології, психології, педагогіки та історії**

Вінниця  
«Нілан-ЛТД»  
2018

УДК 159.9+1+37+93](063)  
ББК 88я431+87я431+74я431+63я431  
Г 94

**Редакційна колегія:**

**Бондар В.І.** – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, декан факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова, заслужений працівник освіти України.

**Дробот І.І.** – доктор історичних наук, професор, декан факультету філософської освіти і науки НПУ імені М.П.Драгоманова, заслужений діяч науки і техніки України.

**Долинська Л.В.** – кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, заступник декана факультету філософської освіти і науки НПУ імені М.П.Драгоманова з наукової роботи та міжнародних зв'язків, заслужений працівник освіти України.

**Крагель К.О.** – голова Студентського наукового товариства факультету філософської освіти і науки НПУ імені М.П. Драгоманова

**Матвієнко О.В.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання, заступник декана факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова з наукової роботи.

**Морозов І.В.** – доктор культурології, професор кафедри менеджмента соціокультурної діяльності Білоруського державного університету культури і мистецтв.

**Меднікова Г.С.** – доктор філософських наук, професор кафедри культурології НПУ імені М.П.Драгоманова.

**Митник О.Я.** – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри практичної психології НПУ імені М.П.Драгоманова.

**Можейко М.О.** – доктор філософських наук, професор, завідувача кафедрою методології гуманітарних наук Білоруського державного університету культури і мистецтв.

**Подітевич О.Е.** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри інформаційних ресурсів і комунікацій Білоруського державного університету культури і мистецтв.

**Прихолько Ю.О.** – доктор психологічних наук, професор кафедри психології і педагогіки факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова, академік Академії наук вищої школи України.

**Синьов В.М.** – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, декан факультету корекційної педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова, президент Асоціації корекційних педагогів України.

У збірнику подано наукові статті за матеріалами XI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми гуманітарних наук у дослідженнях молодих науковців» (30 березня 2018 р.) та Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної психології розвитку» (30 березня 2018 р.)

У працях аспірантів, студентів та молодих вчених з України, Польщі та Білорусі висвітлено актуальні теоретичні та прикладні проблеми психології, філософії, культурології, історії, педагогіки, а також представлено міждисциплінарні пошуки та здобутки.

**Упорядники:**

**Кучеренко С.В.** – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології і педагогіки НПУ імені М.П. Драгоманова.

**Русаків С.С.** – кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології НПУ імені М.П. Драгоманова, заступник декана факультету філософської освіти і науки НПУ імені М.П.Драгоманова з соціально-виховної роботи.

Г 94

**Гуманітарний корпус:** [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії] – Випуск 16. – Вінниця : ТОВ Нілан-ЛТД, 2018, – 236 с.

ISBN 978-966-924-778-0

УДК 159.9+1+37+93](063)

ББК 88я431+87я431+74я431+63я431

© Автори статей, 2018

© Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2018

© Видавництво «Нілан-Лтд», 2018

ISBN 978-966-924-778-0

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE  
M.P. DRAGOMANOV NATIONAL UNIVERSITY OF PEDAGOGY  
Faculty of Philosophical Education and Science  
Faculty of Pedagogy and Psychology  
ACADEMY FOR DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGICAL  
SCIENCE AND PRACTICE

# **HUMANITARIAN CORPUS**

## **Issue 16**

**Collection of scientific articles on contemporary problems of  
philosophy, cultural studies, psychology, pedagogy and history**

Vinnytsia  
Nilan Ltd.  
2018.

#### **Editorial Board:**

**V.I. Bondar**, Doctor of Sciences in Pedagogy, Professor, full member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Dean of the Faculty of Pedagogy and Psychology of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy, Meritorious Worker of Education of Ukraine

**I.I. Drobot**, Doctor of Sciences in History, Professor, Dean of the Faculty of Philosophy Education and Science of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy, Meritorious Worker of Science and Engineering of Ukraine

**L.V. Dolynska**, PhD in Psychology, Professor, Chair of the Psychology Department, Assistant Dean of the Faculty of Philosophy Education and Science of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy for Academic Matters and International Relations, Meritorious Worker of Education of Ukraine

**K.V. Krahel** - Chairman of the Student scientific society, Faculty of Philosophy Education and Science of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy

**O.V. Matviyenko**, Doctor of Sciences in Pedagogy, Professor at the Department of Pedagogy and Methodology of Primary Education, Assistant Dean of the Faculty of Pedagogy and Psychology of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy for Academic Matters

**I.V. Morozov**, Doctor of Cultural Studies, Professor at the Department of Management of Sociocultural Activities of Belarusian State University of Culture and Arts

**G.S. Mednikova**, Doctor of Sciences in Philosophy, Professor at the Department of Cultural Studies of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy

**O.Y. Mytnyk**, Doctor of Sciences in Pedagogy, Chair of the Department of Practical Psychology of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy M.O. Mozheiko, Doctor of Sciences in Philosophy, Professor, Chair of the Department of Methodology of Humanities of Belarusian State University of Culture and Arts

**A.E. Palitsevich**, PhD in Pedagogy, senior lecturer of the Department of the theory and history of information-document communication of Belarusian State University of Culture and Arts

**Y.O. Prykhodko**, Doctor of Sciences in Psychology, Professor at the Department of Psychology and Pedagogy of the Faculty of Pedagogy and Psychology of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy, Academician of the Academy of Sciences of the Higher School of Ukraine

**V.M. Syniov**, Doctor of Sciences in Pedagogy, Professor, full member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Dean of the Faculty of Correctional Education and Psychology of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy, President of the Association of Correctional Pedagogues of Ukraine

This collection features scientific articles based on materials of the XI International scientific conference “Contemporary problems of humanities in research works by young scientists” (March 30, 2018) and All-Ukrainian Scientific and Practical Conference «Actual problems of modern psychology of development» (March 30, 2018).

Works by undergraduate and postgraduate students and young scientists from Ukraine, Poland and Belarus address contemporary theoretical and applied problems of psychology, philosophy, cultural studies, history and pedagogy, and present interdisciplinary research and findings.

#### **Compiled by:**

**Y.V. Kucherenko**, PhD in Psychology, Associate Professor at the Department of Psychology and Pedagogy of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy

**S.S. Rusakov**, PhD in Philosophy, Associate Professor at the Department of Cultural Studies of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy, Assistant Dean of the Faculty of Philosophy Education and Science of M.P. Dragomanov National University of Pedagogy for Social

**Humanitarian Corpus:** [collection of scientific articles on contemporary problems of philosophy, cultural studies, psychology, pedagogy and history] – Issue 16. – Vinnytsia: Nilan Ltd. – 2018. – 234 p.

ISBN 978-966-924-778-0

© Article authors, 2018

© M.P. Dragomanov National University of Pedagogy, 2018

© Nilan Ltd, 2018

**НАУКОВЕ ВИДАННЯ**

# **ГУМАНІТАРНИЙ КОРПУС**

## **Випуск 16**

Друкується за оригінальними авторськими текстами.  
Редакційна колегія не несе відповідальності  
за авторську редакцію поданих матеріалів.

Верстка та оригінал-макет Мохонько Віталій

Підписано до друку 07.05.2018.  
Формат 60x84/16. Папір офсетний.  
Друк цифровий.  
Умов. друк. арк. 14,75. Обл.-видавн. арк. 13,72.  
Наклад 45 прим. Зам. № 3167.

Віддруковано з оригіналів замовника.  
ФОП Корзун Д.Ю.

Видавець ТОВ «Нілан-ЛТД».  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до  
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів  
видавничої продукції серія ДК № 4299 від 11.04.2012 р.  
21027, а/с 8825, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21.  
Тел.: (0432) 69-67-69, 603-000,  
(096) 97-30-934, (093) 89-13-852.  
e-mail: tvory2009@gmail.com  
<http://www.tvoru.com.ua>



## ЗМІСТ

### **ДОСЛІДНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТУДЕНТА-ПСИХОЛОГА ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ЙОГО ПРОФЕСІЙНИХ І ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ**

Бондар Володимир Іванович .....5

### **ГЛИБИННА КОРЕКЦІЯ ВИНИ У МАЙБУТЬОГО ПСИХОЛОГА**

Амурова Яна Володимирівна.....10

### **ВПЛИВ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА НА РОЗВИТОК ОСВІТИ В УКРАЇНІ**

Ахновська Інна Олександрівна .....12

### **АРХЕТИПНА СИМВОЛІКА МАЛЮНКІВ ЯК ЧИННИК ГЛИБИННО-КОРЕКЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПСИХОЛОГА**

Біла Олена Анатоліївна .....14

### **ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ КАК НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ КОМПОНЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**

Богданович Александра Эдуардовна.....17

### **POTRZEBY JAKO ŹRÓDŁO EGZYSTENCJI CZŁOWIEKA**

Wizner Anita Edyta.....19

### **URAZ MÓZGU JAKO PRZYCZYNA ZABURZEŃ OSOBOWOŚCI**

Golińska Paulina .....25

### **ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРИ СОЦІАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТІВ**

Грищук Елісо Юріївна .....32

### **РЕЛІГІЙНИЙ ЧИННИК В ІРАНСЬКІЙ КОНСТИТУЦІЙНІЙ РЕВОЛЮЦІЇ 1905-1911 РР.**

Гузенко Надія Олександрівна .....35

### **РОЗВИТОК САМОСТІЙНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН**

Дідора Марія Іллівна .....41

### **PSYCHOLOGICZNE I PEDAGOGICZNE TEORIE WYCHOWANIE DZIECKA Z PERSPEKTYWY LAT**

Drozd Iryna .....43

### **ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНОСТІ В ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНИХ СТУДЕНТІВ**

Зибарь Артем Вадимович.....62

### **ФОРМИ ПРОЯВУ МАЗОХІЗМУ У ВІЗУАЛІЗОВАНІЙ САМОПРЕЗЕНТАЦІЇ СУБ'ЄКТА В ГРУПАХ АСПП**

Іванова Наталія.....64

### **PRZEGLĄD WYBRANYCH KONCEPCJI NA WSPÓŁCZESNE ZNACZENIE PROCESU ROZWOJU I SAMOREALIZACJI CZŁOWIEKA**

Kinga Gryglicka.....73

|   |     |
|---|-----|
| <b>ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ:<br/>СУТНІСТЬ, ЧИННИКИ ТА СТРУКТУРА</b><br>Коваленко Алла Борисівна.....   | 80  |
| <b>ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ СПІЛКУВАННЯ ТА ЕМОЦІЙНОГО<br/>САМОПЧУТТЯ ПІДЛІТКІВ В ГРУПІ ОДНОЛІТКІВ</b><br>Колесникова В. Ф., Чанцева-Коваленко О. М. ....                      | 84  |
| <b>ЕСТЕТИЧНИЙ РОЗВИТОК У СТАНОВЛЕННІ<br/>ГАРМОНІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ</b><br>Коростишевська Ірина Леонідівна.....  | 90  |
| <b>ДО ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОСТІ ПЕРЦЕПТИВНИХ ПРОЦЕСІВ</b><br>Костюченко Олена Вікторівна.....   | 93  |
| <b>ZBRODNIA ZA PENSA. WIZERUNEK KUBY ROZPRUWACZA W<br/>JEDNOGROSZOWEJ PRASIE LONDYŃSKIEJ KOŃCA XIX WIEKU</b><br>Kubś Jakub.....   | 97  |
| <b>ІСТОРИЧНІ ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЇ РОЗВИТКУ</b><br>Лапченко Інна Олександрівна.....  | 105 |
| <b>ПРО ДЕЯКІ СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ</b><br>Лебединська Ірина Вадимівна.....  | 108 |
| <b>WSPÓŁCZESNE KIERUNKI PRZEMIAN PROCESU<br/>WYCHOWANIA W RODZINIE</b><br>mgr Bajak Monika.....   | 112 |
| <b>GLÓWNE OBSZARY KOMPETENCJI WSPÓŁCZESNEGO NAUCZYCIELA I ICH<br/>WPŁYW NA KIERUNKI ROZWOJU DYDAKTYKI SZKOLNEJ.<br/>WYBRANE ZAGADNIENIA</b><br>Marzec-Jóźwicka Magdalena..... | 119 |
| <b>EMANCYPACYJNA FUNKCJA STOWARZYSZEŃ ZRZESZAJĄCYCH CHORYCH I<br/>ICH RODZINY NA PRZYKŁADZIE POLSKIEGO STOWARZYSZENIA SYNDROM<br/>TOURETTE'A</b><br>Małek Agnieszka.....      | 127 |
| <b>МОЖЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ ДУАЛІЗМУ ПСИХІКИ<br/>У ГЛИБИННОМУ ПІЗНАННІ</b><br>Манжара Світлана Олегівна.....  | 134 |
| <b>САМООСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ В ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОМУ<br/>СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТЬОГО ФАХІВЦЯ</b><br>Мартинюк Ірина Анатоліївна.....  | 136 |
| <b>РОЗВИТОК РЕФЛЕКСИВНОЇ ПОЗИЦІЇ У МАЙБУТЬОГО ФАХІВЦЯ</b><br>Марусинець Мар'яна Михайлівна.....   | 137 |
| <b>ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З ПРИРОДОЗНАВСТВА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ<br/>ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</b><br>Мельник Вікторії Володимирівни.....                                 | 141 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>KARIERA ZAWODOWA W ŻYCIU CZŁOWIEKA</b><br>Ober Józef, Karwot Janusz .....  | 145 |
| <b>ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДИТИНИ<br/>СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ</b><br>Олійник Світлана Сергіївна .....  | 153 |
| <b>WPŁYW KULTURY ISLAMU NA POZYSKANIE WŁADZY PRZEZ KOBIECY<br/>W KRAJACH MUZULMAŃSKICH. ANALIZA WYBRANYCH ZAGADNIEŃ NA<br/>PODSTAWIE BADAŃ LITERATURY PRZEDMIOTU</b><br>Mgr Piątkowska Marzena .....    | 156 |
| <b>МЕТОДОЛОГІЯ, МЕТОДИКА ТА ІНСТРУМЕНТАРІЙ<br/>ГЛИБИННОГО ПІЗНАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ПСИХОЛОГА</b><br>Полянничко Олена Миколаївна .....  | 165 |
| <b>ЗВ'ЯЗОК УЯВЛЕНЬ ПРО БАТЬКІВСЬКЕ СТАВЛЕННЯ ТА КОНФЛІКТНОЮ<br/>ПОВЕДІНКОЮ У РІЗНИХ СФЕРАХ ЖИТТЯ ДІВЧАТ-ПІДЛІТКІВ</b><br>Рогаль Ніна Іванівна .....   | 167 |
| <b>МІЖ ДВОХ ТОТАЛІТАРИЗМІВ: ШКІЛЬНИЦТВО НА<br/>ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ У РОКИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ<br/>(НА ПРИКЛАДІ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ)</b><br>Фацинець Іван Васильович .....                        | 169 |
| <b>ПЕРСОНАЛЬНИЙ КОУЧИНГ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО<br/>ЦІЛЕПОКЛАДАННЯ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ</b><br>Фучило Світлана Анатоліївна .....   | 172 |
| <b>ПРОБЛЕМА ТРИВОЖНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ<br/>У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</b><br>Халько Марина Сергіївна .....   | 174 |
| <b>ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ТА<br/>КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З АУТИЧНИМИ ДІТЬМИ</b><br>Чанцева-Коваленко О. М., Колесникова В. Ф. ....  | 178 |
| <b>ВОЄННА ХІРУРГІЯ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ НА ВОЇНАХ АТО ЯК ЧИННИК<br/>РОЗВИТКУ БІОМЕДИЧНОГО ТА СОЦІОЛОГІЧНОГО<br/>КОНСТРУКТИВИЗМУ: АВТОРЕГЕНЕРАЦІЯ, КЛІТИННА ІНЖЕНЕРІЯ</b><br>Чуйкова Олена Володимирівна ..... | 183 |
| <b>СТРЕСОСТІЙКІСТЬ ЖІНОК –УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ:<br/>МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕННЯ</b><br>Шевченко Римма Миколаївна .....   | 187 |
| <b>ПРАБАТЬКІВЩИНА НІМЦІВ-КОЛОНІСТІВ<br/>ПІВДЕННО-ЗАХІДНОГО ПРИЧОРНОМОР'Я</b><br>Шевченко Вікторія Володимирівна .....   | 189 |
| <b>ОСОБЛИВОСТІ РОЗБУДОВИ ТА ЗАСТОСУВАННЯ ОСМАНСЬКОГО ФЛОТУ ЗА<br/>ЧАСІВ СУЛТАНА СУЛЕЙМАНА КАНУНІ</b><br>Яговкін Антон Сергійович .....  | 192 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>ГЛИБИННА КОРЕКЦІЯ - ЧИННИК РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ<br/>МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА</b>                          |     |
| Яценко Т. С. ....   | 196 |
| <b>KOMUNIKACJA W DOBIE NOWYCH TECHNOLOGII: SPOLECZEŃSTWO<br/>SOCIAL MEDIA NA WYBRANYM PRZYKŁADZIE</b>     |     |
| Żmijowska Paulina.....  | 199 |
| <b>FUNKCJONOWANIE CHOREGO PSYCHICZNIE W ŚRODOWISKU ŻYCIA</b>  |     |
| Maria Adela Ornatowska, .....   | 207 |
| <b>NARKOTYKI. ETYKA-SPOLECZEŃSTWO-KULTURA</b>   |     |
| Pliszka Bogdan, Ober Józef.....   | 218 |
| <b>ВПЕВНЕНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА КОМПОНЕНТА В СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ<br/>МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ</b>                  |     |
| Брожик Ольга Іванівна .....   | 225 |
| <b>ПРО РІШЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ<br/>ПСИХОЛОГІЇ РОЗВИТКУ» 30 БЕРЕЗНЯ 2018 РОКУ</b> |     |
| Лапченко І. О., Кучеренко Є. В. ....  | 227 |