

ЗМІСТ

Розділ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ, МАЙСТЕРНОСТІ, ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ

<i>Астремська І.В.</i> Моделі супервізії	4
<i>Василенко Л.М.</i> Сутність духовної насолоди у сфері співацької діяльності	8
<i>Ворожбіт В.В.</i> Методологія вивчення духовно-морального виховання учнів загальноосвітніх закладів.....	12
<i>Калюжна Т.Г.</i> Педагогічні технології розвитку аксіосфери майбутнього вчителя	18
<i>Койчева Т.І.</i> Організація та проведення атестації наукових працівників у вищому навчальному закладі	21
<i>Лазарєв М.О.</i> Особистісно-діалогічний стиль спілкування в сучасній гуманістичній освіті.....	25
<i>Лазарєва Т.А.</i> Формування змісту творчого навчання з технологічного обладнання харчових виробництв майбутнього інженера-технолога	30
<i>Левченко Я.Е.</i> Характеристика структурних компонентів професійної спрямованості особистості майбутнього вчителя	34
<i>Мартиросян Б.П.</i> Моделирование развития современной школы	39
<i>Микитюк С.О.</i> Ресурсний підхід в управлінні освітнім закладом	44
<i>Олійник Ю. І.</i> Інформаційно-комунікаційні технології як засіб професійного та особистісного зростання фахівців освітньо-виховної сфери	50
<i>Савчук О.П.</i> Критеріальне забезпечення процесу особистісної самореалізації майбутніх учителів	54
<i>Скиба Ю.А.</i> Методологічні функції освіти збалансованого розвитку	59
<i>Суходольская-Кулешова Л.(О) В.</i> Системообразующие факторы школьной образовательной системы: инновационный подход	65
<i>Шамрай І.Ю.</i> Аналітична діяльність як засіб професійного та особистісного зростання майбутніх фахівців педагогічних спеціальностей.....	69
<i>Яковлева Н.И.</i> Необходимость развития непрерывной системы переподготовки педагогических кадров и повышения квалификации как государственная задача	73

Розділ 2. ТВОРЧИЙ УЧИТЕЛЬ-ПРОФЕСІОНАЛ В ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ ТА ПОРІВНЯЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЦІ

<i>Базова В.І.</i> Теоретико-методичні засади підготовки викладача іноземних мов у Німеччині	76
<i>Бондаренко Ю.О.</i> Ідея природовідповідного виховання в педагогіці А. Дістервега	80
<i>Зотова Л.М.</i> Гуманитарная направленность высшего женского образования в России начала XX века	83
<i>Мільто Л.О.</i> Роль педагогів-новаторів у розвитку педагогічної майстерності вчителя	89
<i>Притюпа О.С.</i> Г.Я.Близнін – фундатор природничої освіти Єлисаветградщини другої половини XIX – початку XX ст.	96
<i>Роляк А.О.</i> Професійні компетентності вчителя сучасної данської середньої школи.....	100
<i>Чабаненко І.А.</i> Питання статевого виховання молоді в роботах класиків вітчизняної педагогіки.....	104

Розділ 3. ШЛЯХИ І ЗАСОБИ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

<i>Воскобойнікова Г.Л.</i> Обґрунтування змісту медико-валеологічної компетентності в системі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи.....	109
<i>Голубова Г.В.</i> Педагогічні умови реалізації інтегративного підходу до роботи з педагогічно обдарованими майбутніми вчителями	112
<i>Гушко О.А.</i> Інформаційні технології організації навчально-пізнавальної діяльності студентів.....	116
<i>Жигір В.І.</i> Структура професійної компетентності майбутніх менеджерів освіти.....	122
<i>Кашкарьов Г.В.</i> Особистісне практичне зростання майбутніх учителів правознавства у процесі професійної підготовки.....	128
<i>Мулик К.О.</i> Проективна модель реалізації педагогічних умов розвитку експресивних здібностей майбутніх учителів суспільно-гуманітарних дисциплін.....	134
<i>Ніколаєва Л.В.</i> Діагностика готовності студента магістратури до виконання магістерського дослідження	138

<i>Онiнко В.В.</i> Формування та реалізація змісту біологічної компоненти природничої освіти у професійній підготовці майбутнього вчителя біології	142
<i>Опанасенко В.П.</i> Дослідницька діяльність як елемент фахової підготовки інженерів-педагогів	146
<i>Осипова Т.Ю., Розум К.В.</i> Підготовка майбутніх учителів до запобігання і вирішення конфліктів у професійній діяльності як педагогічна проблема	149
<i>Плохута Т.М.</i> Діагностичні критерії об'єктивного оцінювання виконання студентами евристичних тестових завдань	155
<i>Прохорова О.В.</i> Сутність підготовки магістрантів до науково-дослідної діяльності	159
<i>Проценко І.І.</i> Евристична діалогова взаємодія в навчальному процесі ВНЗ.....	163
<i>Рябуха А.Ю.</i> Мультимедійні технології у професійному зростанні майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін.....	167
<i>Чередник О.В.</i> Професійне самовдосконалення викладача та студента в процесі організації їх пізнавальної діяльності	172
<i>Чернова О.В.</i> Використання мультимедійних засобів навчання у процесі вивчення курсу «Історія світової художньої культури»	176
<i>Яковишина Т.В.</i> Спецкурс «Педагогічна творчість» у професійній підготовці вчителів початкових класів.....	179

Розділ 4. ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГА У СУЧАСНІЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНІЙ ПРАКТИЦІ

<i>Андрусєва И. В.</i> Методическая деятельность как специфический тип деятельности в инклюзивной образовательной системе	183
<i>Васько О.О.</i> Модель формування змісту курсів за вибором	186
<i>Волощук І.А.</i> Педагогічні умови формування інноваційного розвитку молодого вчителя засобами методичної роботи школи	191
<i>Дяченко-Богун М.М.</i> Педагогічні аспекти формування природоохоронної культури старшокласників у позакласній роботі	194
<i>Калінська А.В., Левківський М.В.</i> Окреслення готовності старшокласників до вибору майбутньої професії у сфері економічної діяльності	198
<i>Листопад О.А.</i> Педагогічний супровід розвитку творчих здібностей старших дошкільників засобами педагогіки творчості.....	203
<i>Островерхова Н.М.</i> Методика оцінювання стану сформованості технологічної культури керівника школи	207
<i>Павлущенко Н.М.</i> Організаційно-педагогічні умови гендерного виховання учнів початкових класів	212
<i>Парфілова С.Л.</i> Створення проблемних ситуацій у процесі навчально-пошукової діяльності молодших школярів.....	217
<i>Рибалко Л.М.</i> Значення еколого-еволюційного підходу у вивченні біології в школі	221
<i>Рябовол Л.Т.</i> Цілі та завдання уроку правознавства	224
<i>Швецова І.В.</i> Співпраця вчителя початкових класів з батьками школярів у змісті розвитку суб'єкт-суб'єктних взаємовідносин у сім'ї	231
<i>Щербина Д.В.</i> Специфіка використання імітаційно-ігрових форм, методів та прийомів у навчальному процесі загальноосвітньої школи.....	234
Зміст	234