

ЗМІСТ
Розділ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ, МАЙСТЕРНОСТІ, ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ

<i>Анісімова Л.С.</i> Теоретичні аспекти формування професійних умінь у майбутніх вчителів початкових класів на основі розв'язання системи педагогічних задач	4
<i>Величко Н.М.</i> До проблеми полікультурної освіти в системі професійної підготовки майбутнього вчителя	9
<i>Корягіна Н.В.</i> Формування готовності майбутніх учителів галузі природознавства до інноваційної діяльності	13
<i>Кузнєцова О.В.</i> Теоретичні основи методичної підготовки майбутніх учителів музики до хорового виховання дітей шкільного віку	17
<i>Лука Н.В.</i> Формування толерантних відносин в освітньому просторі	22
<i>Парфілова С.Л.</i> Психологічні підходи до проблеми мотивації	24
<i>Растрюгіна А.М.</i> Вектор педагогіки свободи у вихованні сучасної студентської молоді	30
<i>Сусліна І.В., Гандабура О.В.</i> Особливості формування мотивації професійного саморозвитку майбутніх учителів початкових класів	34
<i>Шапран О.І., Симоненко О.В.</i> Науково-теоретичні підходи до професійної орієнтації сучасної молоді	37
<i>Шапран О.І., Тонконог Н.І.</i> Формування стратегії освітньо-професійної діяльності майбутнього вчителя іноземної мови	41

Розділ 2. ТВОРЧИЙ УЧИТЕЛЬ-ПРОФЕСІОНАЛ В ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ
ТА ПОРІВНЯЛЬНІЙ ПЕДАГОГІЦІ

<i>Воїтелева Г.О., Борисенко Н.А.</i> Історико-педагогічні аспекти проектування самостійної роботи майбутніх вчителів технологій як проблема їх професійної підготовки	45
<i>Гречаник Н.І.</i> Вплив педагогічних ідей та досвіду видатних диригентів-хормейстерів на методичну підготовку майбутнього вчителя музики	50
<i>Зарічна І.М.</i> Елементи педагогічної творчості в професійній діяльності професора Стефана Банаха у Львівському університеті (1923-1945 рр.)	54
<i>Колоскова Ж.В.</i> Матеріальне становище вчителів співів у дореволюційний період (кінець ХІХ – початок ХХ ст.)	57
<i>Малихін О. В.</i> Історико-педагогічний аналіз розробки аспектних складових організації самостійної навчальної діяльності студентів	61
<i>Мицишин І.Я., Цюра С.Б.</i> Педагогічна творчість як засіб національного виховання гімназійної молоді (на прикладі педагогічної діяльності Северини Парилле)	66
<i>Ніснер В.Б.</i> Проблема щастя у творчій спадщині О.А. Захаренка	70
<i>Огієнко О.І.</i> До питання розвитку андрагогіки у країнах Європи та США	74
<i>Погребняк Н.М.</i> Формування у студентів навичок науково-дослідної роботи в системі вищої педагогічної освіти Великобританії як науково-теоретична проблема	78
<i>Ремньова А.Г.</i> Виховання міжконфесійної толерантності майбутнього вчителя історії	81
<i>Черкасов В.Ф.</i> Передумови становлення музичного виховання і мистецької освіти в Україні	85

Розділ 3. ШЛЯХИ І ЗАСОБИ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА У ПРОЦЕСІ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

<i>Бурлака Ю.С.</i> Розвиток професійної компетентності майбутнього викладача ВНЗ засобами молодіжної музичної субкультури	89
--	----

<i>Васильєва Р.Ю.</i> Технологія підготовки майбутніх учителів до формування безпечної поведінки підлітків у позаурочній діяльності.....	92
<i>Вохмяніна І.В.</i> Розвиток креативності майбутнього вчителя музики як фактор становлення індивідуального стилю його педагогічної діяльності	97
<i>Горбенко С.С.</i> Особистісна спрямованість фахової підготовки вчителя музики.....	100
<i>Корнійчук Ю.Г.</i> Категоріально-поняттєвий аналіз проблеми формування готовності майбутніх офіцерів до організації виховної діяльності з військовослужбовцями строкової служби	104
<i>Криловець М.Г.</i> Організація проведення практичних робіт з методики навчання географії .	108
<i>Северіна Т.М.</i> Педагогічні умови ціннісної детермінації особистісного самовдосконалення майбутніх педагогів.....	112
<i>Тернавська Т.А.</i> Дидактичні умови формування пізнавальної діяльності студентів ВНЗ у процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін.....	116

Розділ 4. ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГА У СУЧАСНІЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНІЙ ПРАКТИЦІ

<i>Гаврилiна О.В.</i> Вихідні принципи сформованості дослідницьких математичних умінь старшокласників.....	120
<i>Григорова М.О.</i> Позашкільна екологічна освіта – шлях до творчої самореалізації вчителя .	124
<i>Литвинюк Л. В.</i> Ділова гра як засіб підвищення професіоналізму керівників шкіл.....	128
<i>Півень О.В.</i> Умови ефективної організації та завдання до вчителя при використанні проблемних методів навчання	132
<i>Фогель Т.М.</i> Виховання толерантності як особистісної якості у підлітків	135
<i>Царук В.П.</i> Готовність майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності та до виховання здорового способу життя молодших школярів.....	138
<i>Чумахiдзе Т.Л.</i> Спільно-дослідницька діяльність у системі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів	141
<i>Швидун В.М.</i> Проблеми та перспективи запровадження профільного навчання у старшій школі	145
<i>Щербина Д.В.</i> Результати діагностики аксіологічного компонента активності комунікативної позиції підлітків.....	149
Зміст.....	151