

**XXIII ВСЕСВІТНІЙ ФІЛОСОФСЬКИЙ КОНГРЕС
«ФІЛОСОФІЯ ЯК СПОСІБ І ЗАПИТ ЖИТТЯ»**

Ірина ПРЕДБОРСЬКА

**Філософія як спосіб і запит життя: реферативно-аналітичний
огляд XXIII Всесвітнього філософського конгресу..... 7**

Olga GOMILKO

'Saving Deficiency' as Ontology of the Humanbody..... 24

Olga DOLSKA

**The Problem of Rationality and Reason Comprehension in Modern
Education 30**

Anatolij KARAS

Civil Identity as Ethical Self-Determination 36

Olena ALEKSANDROVA

Genesis of the Middle Class in Modern Ukrainian Society..... 42

Ірина ПРЕДБОРСКА

Matrix Effect in Social Philosophy Researches..... 52**ОСВІТНІ СТРАТЕГІЇ І ПРАКТИКИ**Інтерв'ю ЛІ БЕННІХ-БЬОРКМАН, професора кафедри
політичних наук та управління Університету Уппсали (Швеція).

Розмову вів Сергій Курбатов

**«Академічна свобода означає, що особисто ти
визначаєш проблеми, які намагаєшся вирішити...»..... 58**

Людмила ГОРБУНОВА

**Теорія трансформативного навчання: освіта для дорослих
в умовах «плинної сучасності» 66**

Валентин КРИСАЧЕНКО

Теорія і практика екологічної освіти 115

Світлана ГАНАБА

Проблемне поле філософії дидактики 143

Дмитро ШЕВЧУК
Універсальний метод учителя-незнайка, або
емансипація через Навчання 159

ОСВІТНІ СИСТЕМИ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ

Методологічний семінар
„Мультикультурна освіта: досвід США та його
інтерпретації в українському контексті” 166

Олена ДЯКОВА
Українські освітньо-наукові заклади у Західній Європі
як один із найважливіших чинників збереження
ідентичності української діаспори 221

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ

Віктор ЗІНЧЕНКО
Неоліберальна модель глобального розвитку, критична
соціальна філософія освіти і світові системні перспективи
демократичної інституалізації.
Частина перша. Неоліберальна модель глобального
розвитку і її наслідки як світові проблеми системи
освіти та соціуму. 236

Володимир ВЛАСОВ
Концепція соціальної філософії освіти та генеза її
вітчизняної моделі в системі сучасної глобалістики 261

ФІЛОСОФСЬКО-АНТРОПОЛОГІЧНІ ОБРІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Віктор ПАЗЕНОК
Человек и Вселенная: к проблеме формирования
личностно-мировоззренческой картины мира. 282

Мар'яна КОЛОТИЛО
Гуманістичний потенціал новітньої парадигми освіти
в реаліях сучасної антропологічної кризи 317

СУБ'ЄКТ У ФІЛОСОФСЬКО-ОСВІТНЬОМУ ДИСКУРСІ

Анна МАРТЮШЕВА

**Сучасні концепції автономії індивіда у контексті
невизначеності освітніх орієнтирів. 333**

Віолета СКИРТАЧ, Олександр ПЕРІГ

Нормативність суб'єкта та проблеми освіти 347

ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ

Евгеній ДЕГТЯРЕВ

**Диалектическая модель как социально-мировоззренческая
основа социальной модели философии воспитания:
система А.С.Макаренко в контексте кризисных
явлений в педагогике. 356**

Людмила КРЫМЕЦ

**Определяющие основания философских идей
П.Д. Юркевича и К.Д. Ушинского в контексте
формирования философии образования XIX века 371**

Content 379

Наші автори 382

Our authors 385

Вимоги до оформлення статей 388