

function. First of all, it is the comprehension means that actually performs cognitive function. Also, it is a means of encoding scientific medical information, access to which can be obtained only by mastering appropriate information space. In the trinity of the language – terminological field – information space the first component is a substratum (base layer), but the information field affects to the formation of terminological field as a superstratum.

Reference

1. Kompantseva L. «Information Society» as the cognitive basis of changes in the linguistic picture of the world of modern society / L. Kompantseva // Naukovi zapiski. Seriya «Filologichni nauki.» – Vip. 89 (1). – Kirovograd: KDPU, 2010. – P. 250–255.
2. Microcephalia: [Electron. resource]. – Mode of access: <http://dolgojit.net/mikrotcefaliia.php>
3. Terkulov V.I. Anthropocentric paradigm: What was that? What will happen? / V.I. Terkulov // Cognition, Communication, Discourse: [Electron. resource]. – № 5. – Kharkiv, 2012. – P. 74–84.

Куц О.В.,

доцент, к.філол.н., доцент кафедри української мови факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка НПУ ім. М.П. Драгоманова

Україна, м. Київ

СИНОНІМІЧНІ ВІДНОШЕННЯ МІЖ КОМПОНЕНТАМИ ТРАНСПОЗИЦІЙНОЇ ПАРАДИГМИ В СИСТЕМІ СКЛАДНОГО РЕЧЕННЯ

1. Дериваційна парадигма речення охоплює два типи синтаксичних парадигм – модифікаційну і дериваційну. Транспозиційна парадигма описує зміни або серед конструкцій одного рівня (спільнорівнева (однорівнева) транспозиційна парадигма), або трансформації складного речення у просте ускладнене чи словосполучення (різнорівнева транспозиційна парадигма). Синонімічні відношення в транспозиційній спільнорівневій парадигмі в системі складного речення представлені такими різновидами: 1) складносурядне речення і складнопідрядне, 2) складносурядне речення і безсполучникове складне речення, 3) складнопідрядне речення і безсполучникове складне речення,

4) складносурядне речення, складнопідрядне і безсполучникове складне речення.

2. С.Н. Цейтлін до синтаксичних синонімів відносить рівнозначні, тобто такі, що описують одну й ту ж денотативну ситуацію, речення, побудовані за різними моделями і які зберігають тотожність лексичних морфем. Саме спільне узагальнене граматичне значення забезпечує тотожність моделі і дозволяє говорити у всіх випадках її конкретної реалізації про єдину модель, один і той самий конструктивний тип речення [5, с. 78–79]. В.І. Кононенко синтаксичні синонімі визначає як синтаксичні конструкції певної мови на певному етапі її розвитку, які об'єднані інваріантною близькістю спільної семантики і граматичного значення, тотожністю граматичної позиції і розрізняються в структурно-семантичному плані. Синонімічність конструкцій передбачає диференціацію семантичних відтінків (за рахунок незбігання певних схем), розходження в експресивно-стилістичному і модальному забарвленні, відмінності в дистрибуції і частотності [3, с. 41]. Синтаксичні синонімі в транспозиційній парадигмі потрактуємо як такі синтаксичні конструкції, що об'єднані спільною інваріантною семантикою й узагальненим граматичним значенням.

3. Трансформації власне-семантичних відношень у складному реченні в семантико-синтаксичні бувають трьох видів: трансформація комунікативного виділення семантичної функції одного з елементарних речень (і відповідно комунікативного послаблення семантичної функції другого елементарного речення) у складнопідрядному реченні (однобічні семантичні відношення причинові, наслідкові, умовні, відповідності, тотожності, темпоральні), трансформація синтезу двох або більше власне-семантичних відношень і витворення на цій базі нових семантико-синтаксичних відношень у складнопідрядному реченні (витворюються цільові, допустові й порівняльні відношення), трансформація конденсації темпоральних і модально-пропозитивних відношень у формально-граматичні означальні, об'єктні (з різновидом суб'єктно-об'єктних) і просторові. При трансформації конденсації відношення мають поверхневіший характер, становлячи проміжну ланку між семантико-синтаксичним і формально-граматичним рівнями: вони більш семантизовані, ніж формально-граматичні зв'язки, і менш семантизовані, ніж семантико-синтаксичні відношення [4, с. 144–145]. Такі три види трансформацій властиві всім типам складного речення. Відмінності у вираженні трансформації власне-семантичних відношень у семантико-синтаксичній структурі зазначених одиниць зумовлені впливом формально-граматичної структури, зокрема засобами вираження синтаксичного зв'язку і лексико-граматичного оформлення предикативних частин.

Сполучники (предикати предикатів) як первинні виразники семантики відношень складного речення виконують дві граматичні функції, зумовлені характером зв'язків і відношень, якими поєднані синтаксичні одиниці у двох ярусах речення: формально-синтаксичному та семантико-синтаксичному [1, с. 17].

Визначають різний статус пропозиційних предикатів та їхніх функційних еквівалентів щодо трансформацій елементарних речень у семантично складну конструкцію. Найменших змін зазнають елементарні речення при утворенні складних речень за допомогою сполучників, які зберігають синтаксичну якість речень як із формально-граматичного, так і семантичного боку, тому вони є зв'язковими засобами I рангу. Виділяємо три ступені семантико-синтаксичної трансформації власне-семантичних відношень у транспозиційній парадигмі складного речення: 1) виникають однобічні семантико-синтаксичні відношення; 2) нові нетотожні власне-семантичним семантико-синтаксичні відношення, які витлумачуємо як синкретичні семантико-синтаксичні відношення, оскільки вони ґрунтуються на двох власне-семантичних відношеннях; 3) формально-семантичні відношення, що є результатом взаємодії семантико-синтаксичних відношень і особливостей формально-граматичної структури речення (атрибутивні, приховані темпоральні тощо), тобто зумовлені природою загальнокатегорійних значень предикатів і їхніх аргументів.

4. Предикати предикатів у межах одного рангу перебувають між собою в синонімічних відношеннях, що зумовлює їхню взаємозаміну без зміни семантико-синтаксичного відношення, а лише з акцентуванням на певних відтінках синтаксичної семантики. Вони функціонують у формально-граматичній структурі одного типу. Це стосується семантичних сполучників. Зауважимо, що вони можуть бути багатозначними, а отже, на конкретизацію їхнього значення впливає природа предикатів поєднуваних предикативних частин. Пор.: *Небо синіє, **неначебто** там висіяно море волошок, і фіалок, і півників, і ще всячину квітів...* (Є.Гуцало) і *Небо синіє, **мов / мовби / немовби / наче / буцімто** та ін. там висіяно...*; *Андрій жартував, а серце його повнилось смутком і ласкою (Ю.Мушкетик) і Андрій жартував, **але / проте / однак / одначе / так / дак** серце...* Щодо асемантичних сполучників, то вони виражають складну систему семантико-синтаксичних відношень між предикативними частинами складного речення, тому на синонімічну заміну впливає власне-семантичне відношення і граматична природа предикатів поєднуваних частин. Напр.: *Обрій почала **огортати** все густіша і густіша темрява, **і** небо стало схожим на густо розведену у воді синьку (Гр.Тютюнник) і (а) Обрій почала **огортати** все густіша і густіша темрява, **так що / аж** небо стало схожим ...; (б) Обрій почала **огортати** все густіша і густіша темрява, **бо /***

тому що / унаслідок того що / оскільки / адже та ін. *небо стало схожим...* (в) *Обрій почала огортати все густіша і густіша темрява, але / проте / однак / одначе / а* *небо стало схожим...* А.П. Загнітко наголошує, що кожен окремих сурядний або підрядний сполучник має свою граматичну семантику, свої, незалежні від вживання, категорійні властивості. У межах кожного окремого сполучника всі його значення закономірно пов'язані і взаємопередбачені його синтагматикою і парадигматикою [2, с. 135].

5. За семантичними відношеннями безсполучникові речення не відрізняються від сполучникових: власне-семантичні відношення трансформуються в семантико-синтаксичні, де комунікативно нейтралізується функція одного з елементарних речень і комунікативно акцентується функція іншого елементарного речення або синтезуються семантичні структури двох семантично складних речень і утворюються нові семантико-синтаксичні відношення. При цьому безсполучникові речення більшою мірою залежать від контексту або зазнають семантико-синтаксичних нашарувань і модифікацій у зв'язку з відсутністю чітких формальних показників синтаксичних зв'язків і семантико-синтаксичних відношень, а отже, у зв'язку з можливістю їх багатопланової семантичної інтерпретації [4, с. 93–94]. Пор.: *Полярюш знав, що очікуване має зрости на ґрунті невдоволення...* (Є.Гуцало) і *Полярюш знав: очікуване має зрости...;* *Ляний дідок пряде усмішку вусами, цвіте ромен кружчатими обрусами...* (Л.Костенко) і *Ляний дідок пряде усмішку вусами, і цвіте ромен...;* *Маріца щосили махає перед очима руками, ніби відганяє настирливу комашню* (М.Матіос) і *Маріца щосили махає перед очима руками: відганяє...* чи *Маріца щосили махає перед очима руками – відганяє...*

Отже, синтаксичні відношення в спільнорівневій транспозиційній парадигмі складного речення мають одиниці, яким властиві: 1) спільність позначуваних ситуацій, що репрезентують предикати у структурі складного речення; 2) за умови сполучникового поєднання предикативних частин предикат предикатів виражає в конструкціях те саме власне-семантичне відношення, що в семантико-синтаксичній і формально-граматичній структурі може мати різні семантичні нашарування; 3) для речень сполучникового типу і безсполучникового важливим є спільна інваріантна семантика поєднуваних предикативних частин, узагальнене граматичне значення і власне-семантичне відношення між предикативними частинами. У складних реченнях з експліцитними маркерами семантичні відношення можуть бути виражені симетрично і асиметрично, їхнє розуміння є більш чітким. Симетрично відношення виражені, коли сполучник виконує первинну функцію, асиметричне вираження спостерігаємо за умови

виконання ним вторинної функції. За імпліцитного маркера семантичні відношення допускають варіативність потракування.

Література

1. Городенська К.Г. Сполучники української літературної мови: [монографія] / Катерина Григорівна Городенська. – К.: Інститут української мови ; Видавничий дім Дмитра Бураго, 2010. – 208 с.
2. Загнітко А.П. Теоретична граматики української мови : Синтаксис : / Анатолій Панасович Загнітко. – Донецьк : ДонДУ, 2001. – 662 с.
3. Кононенко В.И. Системно-семантические связи в синтаксисе русского и украинского языков / В.И.Кононенко. – К.: Вища школа, 1976. – 209 с.
4. Вихованець І.Р. Семантико-синтаксична структура речення / І.Р.Вихованець, К.Г.Городенська, В.М.Русанівський. – К.: Наук. думка, 1983. – 219 с.
5. Цейтлин С.Н. Система синтаксических синонимов (на материале русского языка) / С.Н.Цейтлин // Структура предложения и словосочетания в индоевропейских языках / [отв. ред. В.Г.Адмони]. – Л.: Наука, 1979. – С.77–87.

Онiщенко Н.А.,

*доцент, к.філол.н., доцент кафедри німецької філології та перекладу
Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна*

Україна, м. Харків

КОНЦЕПТОТВІРНІ ШАРИ КОНЦЕПТУ ЛЮДИНА В ЕПТОНІМАХ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Актуальна на сьогоднішній момент антропоцентрична парадигма, яка позиціонує людину як центр всесвіту, дозволяє виявити загальні закономірності мови та мовлення з позиції їх детермінованості світоглядом людини – «носія мовних знань, з одного боку, і суб'єкта сприйняття, пізнання, мислення, поведінки і практичної діяльності, з іншого боку» [3, с. 1].

Однім із аспектів антропоцентричності є антропометричність – феномен еталонності людини при оцінці предметів і явищ. Основу антропометричного підходу до мовних явищ (у першу чергу до об'єктів фразеології) становлять праці О.О.Потебні про універсальне в мові та мисленні, ідеї В. фон Гумбольдта та положення антропологічної лінгвістики про те, що мову слід вивчати в тісному зв'язку зі свідомістю, мисленням, духовно-практичною діяльністю людини, її культурою.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ (Україна)
ІНСТИТУТ ХІМІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ (м. Рубіжне) (Україна)
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «СОБОРНІСТЬ» (Україна)
ЛУГАНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ (Україна)
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ІВАНА ФРАНКА (Україна)
ДЗ «ЛУГАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ» (Україна)
ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ (Україна)
БАКІНСЬКИЙ ІСЛАМСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (Азербайджан)
УНІВЕРСИТЕТ м. НІШ (Сербія)
ЗЕЛЕНОГУРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (Польща)
ЦЕНТР СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ
«НАВЧАННЯ БЕЗ КОРДОНІВ» (Канада)

**«Актуальні питання, проблеми та
перспективи розвитку гуманітарного знання у
сучасному інформаційному просторі:
національний та інтернаціональний аспекти»**

Частина 2

**Збірник наукових праць
(за матеріалами XII Міжнародної
науково-практичної конференції
30–31 травня 2016 року)**

За загальною редакцією д.філос.н. Журби М.А.

Україна – Сербія – Азербайджан – Польща – Канада

Рекомендовано до друку Вченою радою Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 8 від 22 квітня 2016 р.)

Рекомендовано до друку Вченою радою Луганського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (протокол № 3 від 13 червня 2016 р.)

Редакційна колегія:

- Бохонкова Ю.О.,** доктор психологічних наук, професор, СНУ ім. В. Даля (Україна)
Гужва О.П., доктор філософських наук, професор УкрДАЗП (Україна)
Гасанли Г.Б., доктор філософії з богословських наук, професор БГУ (Азербайджан)
Єременко О.М., доктор філософських наук, професор, СНУ ім. В. Даля (Україна)
Журба М.А., доктор філософських наук, професор ІХП СНУ ім. В. Даля (керівник) (Україна)
Журба А.М., кандидат психологічних наук, доцент ДонДПУ (Україна)
Завацька Н.С., доктор психологічних наук, професор СНУ ім. В. Даля (Україна)
Йованович Предраг, професор Університету м. Ніш (Сербія)
Калько І.В., кандидат педагогічних наук, доцент ЛОІППО (Україна)
Короткова О.О., кандидат історичних наук, доцент ДонДПУ (Україна)
Касьянова О.В., кандидат педагогічних наук, доцент ЛОІППО (Україна)
Касьянова В.О., кандидат економічних наук, доцент ІХП СНУ ім. В. Даля (Україна)
Касьміченко І.О., кандидат філософських наук доцент ФЗ «АДМУ» (Україна)
Пагава О.В., кандидат психологічних наук, доцент ЛОІППО (Україна)
Потапенко Е.В., доктор хімічних наук, професор СНУ ім. В. Даля (Україна)
Поліщук О.П., доктор філософських наук, професор ЖДУ ім. І. Франка (Україна)
Проценко В.О., кандидат історичних наук, доцент ГО Соборність (Україна)
Радченко О.В., доктор наук з державного управління Поморської Академії в Слупську (Польща)
Рудик Г.О., доктор педагогічних наук, професор ЦСП «НБК» (Канада)
Сапенко Р., доктор габілітований, професор Зеленогурського університету (Польща)
Сабашах Ю.С., доктор культурології, професор МДУ (Україна)
Савонова Г.І., кандидат філософських наук, старший викладач ЛОІППО (Україна)
Свінцицька О.І., кандидат філософських наук, доцент ЖДУ ім. І. Франка (Україна)
Старостенко Т.М., кандидат філологічних наук, доцент ХНПУ ім. Т.С. Шевченка (Україна)
Талишинський Е.Б., кандидат політичних наук, доцент БГУ (Азербайджан)
Устименко-Косоріч О.А., доктор педагогічних наук, професор УДПУ ім. П. Шичини (Україна)
Цюрупа М.В., доктор філософських наук, професор НУОУ ім. І. Черняхівського (Україна)

Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти : зб. наукових праць / За заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. – Частина 2. – Монреаль: ЦСП «НБК»; Севе́родонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля. – 308 с.

У збірці здійснюється багатоаспектний аналіз трансформації сучасної культури, духовності в інформаційному просторі з урахуванням специфіки й соціальної динаміки філософії, етики, естетики, мистецтва, психології, педагогіки, соціології, економіки, політики і права.

Видання розраховане на науковців, викладачів, аспірантів та студентів.

УДК 3(045)
ББК60Я43

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір і точність наведених фактів, цитат та інших відомостей.

ЗМІСТ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
ПЕРЕДМОВА.....	4

ПСИХОЛОГІЯ

Практична психологія: теорія та життя

Бохонкова Ю.О., Сербін Ю.В. Стратегії поведінки особистості у контексті її життєвих досягнень	5
Бригадир М.Б. Розуміння сутності здоров'я в онтопсихології	9
Гринчук О.І. Етнічна ідентичність сучасної студентської молоді в контексті суспільних трансформацій	11
Корнієнко І.О. Українська сім'я в умовах суспільних трансформацій.....	15
Малєєв Д.В. Психолого-педагогічні умови проектування особистісно-розвивальних програм для обдарованих учнів.....	18
Сергиєнко С.Ю. Взаимоотношения между людьми с точки зрения практической психологии и педагогики.....	21
Шакарашвили М.В. Эвтаназия – медико-социальная проблема современности	23
Швець В.В. Використання авторських метафоричних асоціативних карт «Тканини», «Мотиви» при роботі з підлітками з метою зниження наслідків стресу та розвитку навиків саморегуляції.....	26
Чебарыкова С.В. Евтеева Н.В. «Смогу жить сам»: социальный проект по обучению молодых людей с тяжелыми и множественными нарушениями развития навыкам самостоятельного проживания	29
Психологія становлення та розвитку професіонала	
Афоніна І.Ю. Psychological Principles Of Teaching English.....	33
Байда С.П. Основні характеристики іміджу як психічного образу	35

Бамбурак Н.М.	
Теоретико-прикладні аспекти становлення професійної свідомості фахівця.....	39
Білан І.П.	
Моделювання структури системи професійного психофізіологічного відбору спеціальності льотчика.....	41
Бойко І.І.	
Психологічний супровід професіогенезу: формування професійної компетентності фахівця у системі післядипломної освіти	44
Гичко Ю.В.	
Коуч-технології як засіб розвитку емоційної компетентності практичного психолога	48
Добровольская Л.П.	
Толерантность как профессионально важное качество личности будущего педагога в поликультурном пространстве.....	50
Кльоц Л.А.	
Поняття професійної самосвідомості практичного психолога в сучасній психолого-педагогічній науці.....	55
Колпакчи О.С.	
Професійна відповідальність психолога в консультуванні	57
Ливандовская И.А.	
Личностная и профессиональная готовность семьи к жизнедеятельности в условиях детского дома семейного типа	60
Малєєва О.В.	
Індивідуалізація професійного розвитку педагогів в системі післядипломної освіти	63
Пагава О.В.	
Роль індивідуальних особливостей людини в міжособистісній взаємодії.....	65
Попелюшко Р.П.	
Генетико-психологічні основи психологічного здоров'я комбатантів	70
Романовська Д.Д.	
Формування особистісних стратегій професійної діяльності психолога в процесі становлення та розвитку фахівця.....	74
Сивогракова З.А., Силантьєв А.С.	
Поняття життєтворчості і професійного самовизначення у психологічних дослідженнях процесу становлення особистості	79

Третякова І.С.	
Теоретичний аналіз проблеми професійного самовдосконалення майбутніх педагогів	81
Шинкарук В.А.	
Дослідження особливостей формування особистісних рис юнаків, які займаються силовими видами спорту	85
Соціально-психологічні проблеми розвитку та безпеки індивіда в інформаційному суспільстві	
Байдик В.В.	
Кібербулінг як фактор комунікаційного ризику впливу сучасних інтернет-технологій на дітей та молодь	89
Главінська О.Д.	
Основи організації особистісної суверенності життя людини	92
Журба А.М.	
Особистісні деструкції в умовах тимчасової втрати працездатності крізь призму соціальної психології	94
Золотарьова І.М., Пономарьов О.С., Хом'якова О.В.	
Формування власної думки особистості	95
Кравченко В.Ю.	
Психологічні особливості формування довіри	99
Харченко Н.А.	
Біфуркація та індивідуальний розвиток учня у дослідженнях Г. Костюка	101
ФІЛОЛОГІЯ І ЛІНГВІСТИКА	
Класична філологія в контексті світової культури	
Козак С.В.	
Фреймова презентація зовнішності людини в німецькомовному художньому дискурсі.....	104
Мороз Т.В.	
Українська мова – одна з сакральних мов світу.....	106
Рибцева О.Ю.	
Жанрово-стильові особливості роману «Ключ» Василя Шкляра.....	110
Шаболдов О.В.	
Поєма «Гайдамаки» у творчій рецепції А. Гарасевича.....	113
Юрчук О.О.	
Античний світ як форма інакомовлення в антиколоніальній парадигмі української художності.....	116

Сучасна лінгвістика

Karlova T.E., Kabargina A.A.

The Latin language in the physician information space: cognitive-lingual aspect 118

Куц О.В.

Синонімічні відношення між компонентами транспозиційної парадигми в системі складного речення 121

Оніщенко Н.А.

Концептотвірні шари концепту ЛЮДИНА в епонімах німецької мови 125

Приблуда Л.М.

Функціонування генітивної метафори в сучасній українській прозі..... 128

Пустоварова О.О.

Особливості технічного перекладу текстів наукового та ділового стилю 132

Світлічна О.О.

Methods of Increasing the English Learners' Vocabulary and Keeping It Up-To-Date 134

Semeniuk A.A.

The importance of culture in communication, translation and interpretation 137

Смоляна Т.А.

Концепт ВІРА, актуалізований німецькомовною максимом 140

Хникіна О.О.

Ритуалізованість судового дискурсу обвинувачення..... 143

Чаплыгина Т.С., Пелевина Н.Г.

Особенности стратегий и тактик политического дискурса в речах американских политиков 146

СОЦІОЛОГІЯ ТА ПОЛІТОЛОГІЯ

Влада та громадське суспільство: філософський, політичний та соціальний аспекти

Vovk N.S.

Information Environment as a Factor of Information Communications Development 149

Гніт Л. М.

Олігархізація української влади 152

Дорош Л.О., Романик В.І.

Політико-безпекова співпраця країн Балтії у контексті сучасних енергетичних викликів 154

Дячишин О.В.	
Сепаратизм в Іспанії: передумови та наслідки.....	158
Івасечко О.Я., Уханська О.М.	
Парадигма політичної еліти: класичне та сучасне трактування	161
Івасечко О.Я., Здоровега М.В.	
Оцінка реформи децентралізації влади в Україні: позиції експертів	163
Москаленко О.П.	
Феномен толерантності і політичний компроміс.....	166
Прухницька О.В.	
Політичний досвід Македонії у вирішенні етнічних конфліктів.....	169
Чижова О.М.	
Вплив політичного прагматизму на ефективність реалізації політичних рішень	172
Історія соціально-політичних вчень: вітчизняний та зарубіжний досвід	
Гончаров Г.М.	
Українська національна ідея та великоруська – співставлення витоків та історичний сенс	175
Ляпіна Л.А.	
Концепція діалогічного мультикультуралізму Бхікху Парекха.....	178
Соціальна політика та соціальна робота	
Белінська С.М., Белінська Т.А.	
Розвиток соціальної сфери співробітництва України та Чехії.....	180
Лісовець О.В.	
Структурний аналіз соціально-правової компетентності соціального працівника.....	184
Трансформація національної ідентичності та соціокультурна консолідація суспільства	
Біловус Л.І.	
Виховання національної ідентичності українськими освітніми закладами США (на основі україномовної періодики діаспори).....	187
Горло Н.В.	
Специфіка ідентифікації національних меншин-іредент: теоретичний аспект	190
Сірий Є.В.	
Дослідження соціальної напруженості в українському трансформаційному соціумі: питання реалій та перспектив	193

ІСТОРІЯ

Історія науки і техніки

Бровендер Ю.М.

Донецкий горно-металлургический центр эпохи бронзы в системе Евразийской металлургической провинции..... 197

Вашеняк І.Б.

Діяльність О.В. Багрія як організатора науки 199

Трофимович В.В., Денисюк О.В.

Національний університет «Острозька академія»: з історії формування науково-навчального потенціалу 203

Шандра І.О.

Діяльність науково-технічних товариств на території українських губерній (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) 206

Історія суспільства: інформаційний вимір

Власюк С.О.

Пам'ять про визвольні змагання 1917–1921 рр. на Галичині та на Донбасі в сучасній Україні..... 209

Короткова О.О.

Трансформація громадянсько-правових і майнових відносин на селі в умовах аграрного реформування 1906–1917 рр. 212

Павловський Є.А.

Голодомор 1932–1933 рр. в українській та зарубіжній історіографії..... 216

Печеніна Н.А.

Політичні репресії періоду Другої світової війни мовою архівних джерел 220

Потапова О.Б.

Інформаційна складова транскордонного співробітництва (кінець ХХ – початок ХХІ ст.) 223

Самойленко Н.С.

Роль європейських інституцій у розвитку міжрегіонального співробітництва 224

Товстоляк Н.М.

Софія Василівна Тарновська (молодша): сторінки життя 227

Чернуха О.В.

Встановлення режиму «санації» у Польщі у контексті національної політики стосовно слов'янських меншин..... 230

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ, ЕКОНОМІКА ТА ПРАВО

Державне управління та право

Дорош Л.О., Курус Ю.І.

Міжнародна інформаційна політика держави під час гібридної війни:
завдання для України.....233

Розказов А.Г.

Співвідношення понять «соціальний капітал» та «соціальний
потенціал».....236

Економіка

Богдан Н.М., Рябев А.А.

Функціонування туристської сфери як фактор розвитку регіональної
економіки.....239

Гурова В.О., Корепанова А.В.

Інноваційний аспект діяльності ТНК на світовому рівні.....242

Жерлицин Н.С.

Сучасний стан природно-заповідних об'єктів Луганської області та
перспективи розвитку екологічного туризму в регіоні.....246

Заваріка Г.М.

Вплив конфлікту на екологічний стан Донбасу.....249

Koroliuk I.

Tourism innovations253

Колодійчук А.В.

Краудфандингова підтримка процесів впровадження ІКТ в туризмі:
загрози і можливості.....256

Літвінова І.М.

Сутність та необхідність аналізу фінансових результатів
підприємства.....259

Мазур В.С.

Етика бізнесу в сучасних умовах господарювання.....262

Медведовська Т.П.

Регіональна економічна політика України в умовах сьогодення:
проблеми і перспективи.....265

Покоłodна М.М., Гладка О.Е.

Перспективи використання парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва
загальнодержавного значення «Шарівка» (Харківська область, Україна)
з метою розвитку туризму.....269

Тесля О.А., наук. кер. – Урсакий Ю. А. Основні чинники впливу на рівень життя в сучасній економічній системі	272
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

МЕНЕДЖМЕНТ ЗДОРОВ'Я

Дубовой В.В. Застосування фітнес-технологій на спортивних тренувальних заняттях.....	275
Дубовой В.В. Переваги використання технологій фітнесу в тренувальному процесі акробатів	277
Мальцев В.М. Використання сукупності фізкультурно-оздоровчих систем у сучасному спорті	279
Мальцев В.М. Програма занять з фітнесу в перехідному періоді річного циклу тренувань акробатів на етапі спеціалізованої базової підготовки	280
Курасов С.С., Курганова Е.В. Некоторые аспекты перспектив введения и развития комплекса ГТО...283	283
Пархоменко Е.Г. Проблеми класифікації українських народних рухливих ігор	287
Пономарьов О.Б. Вплив фізичного виховання в сім'ї на загальну фізичну підготовку дітей молодшого віку.....	294
Пономарьов О.Б. Самоконтроль в масовій фізичній культурі	296

Наукове видання

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

«Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти»

за матеріалами XII Міжнародної науково-практичної конференції
30–31 травня 2016 року

Частина 2

За заг. ред. д.філос.н. *Журби М.А.*

Техн. редактор, коректор	<i>Погорелова Т.В.</i>
Оригінал-макет	<i>Погорелова Т.В., Алдакімова Т.Г.</i>
Дизайн обкладинки	<i>Алдакімова Т.Г.</i>

Підписано до друку 23.06.2016.

Формат 60×84 ¹/₁₆. Папір офсет. Гарнітура Times.

Друк офсетний. Умов. друк. арк. 18. Обл.-вид. арк. 17,8.

Тираж 300 прим. Вид. № 3061. Замов . Ціна договірна

**Видавництво Східноукраїнського національного університету
імені Володимира Даля**

Свідоцтво про реєстрацію: серія ДК № 1620 від 18.12.03 р.

Адреса університету: просп. Центральний, 59-А
м. Северодонецьк, 93400, Україна

e-mail видавництва: vidavnictvosnu.ua@gmail.com.

**Видавництво Центру сучасної педагогіки
«Навчання без кордонів» (Канада, Монреаль)**

6435, bld. Longelier, Montreal, H1M 2C1, Canada
tel. 015142541920,

e-mail: pedagogiemoderne@mail.ru

Надруковано: