

ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

10 КВІТНЯ 2020 РІК

М. ЛУЦЬК, УКРАЇНА

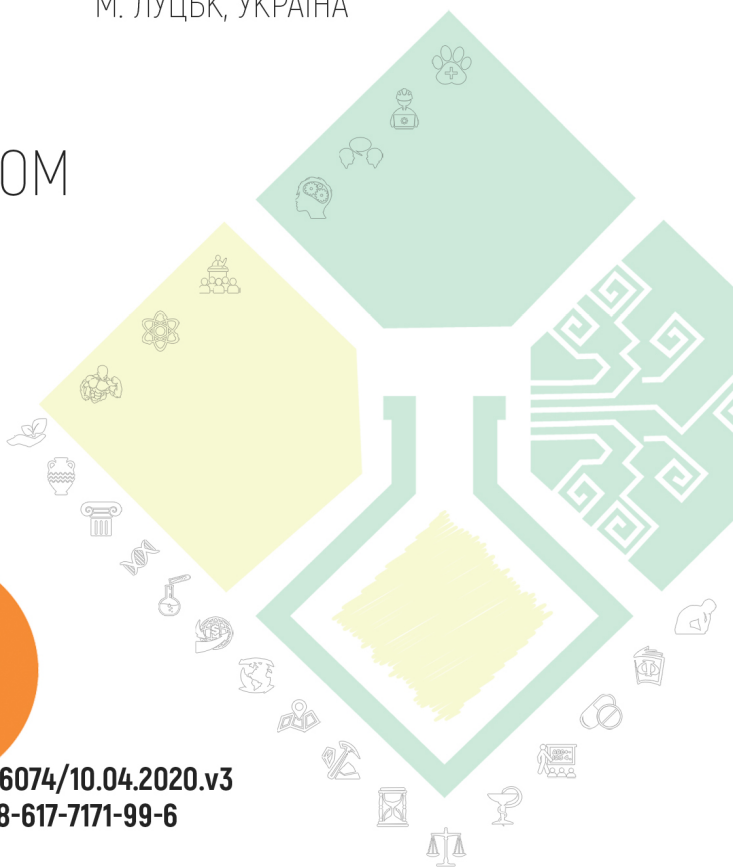
3 ТОМ



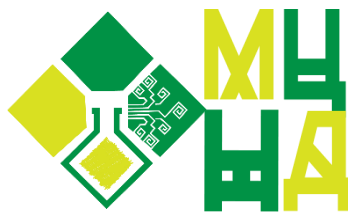
**OPEN
ACCESS**

DOI 10.36074/10.04.2020.v3

ISBN 978-617-7171-99-6



МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

10 КВІТНЯ 2020 РІК

3

ТОМ

Луцьк ♦ Україна

УДК 001(08)
Т 65

<https://doi.org/10.36074/10.04.2020.v3>



Голова оргкомітету: Рабей Н.Р.

Верстка: Дудник Г.М.

Дизайн: Бондаренко І.В.

Т 65 **Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень:** матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 3), 10 квітня, 2020 рік. Луцьк, Україна: МЦНД.

ISBN 978-617-7171-99-6

DOI 10.36074/10.04.2020.v3

Викладено матеріали учасників міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції «Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень», яка відбулася у місті Луцьк 10 квітня 2020 року.

Конференцію схвалено Державною науковою установою «УкрІНТЕІ» та зареєстровано в базі даних науково-технічних заходів України та інформаційному бюлетені «План проведення наукових, науково-технічних заходів в Україні» (Посвідчення № 250 від 11.03.2020).

Матеріали конференції знаходяться у відкритому доступі на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).



Всі роботи збірника відображені в Google Scholar. Роботи, що містять цифровий ідентифікатор DOI індексуються в ORCID, CrossRef та OUCI (Український індекс наукового цитування).

УДК 001 (08)

ISBN 978-617-7171-99-6

© Колектив учасників конференції, 2020
© Міжнародний центр наукових досліджень, 2020

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ XVII. ПЕДАГОГЧНІ НАУКИ

SMART-КОМПЛЕКСИ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ Криворот Т.Г.	8
THE ESSENCE OF INTERCULTURAL FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE IN GYMNASIUM Polonska T	10
THE INTENSIFICATION OF INTEREST IN HEALTHY LIFESTYLE IN STUDENTS Fidirko M., Antipova Z.	12
АДАПТАЦІЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ Толмачова І.М., Бужинська С.М.	14
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПРОМИСЛОВОГО ДИЗАЙНУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ Дяченко А.В.	17
ВИКОРИСТАННЯ АВТЕНТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ У ВНЗ Буяновська О.А.	21
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ ІНЖЕНЕРНОЇ ГРАФІКИ ТА ОСНОВ СТАНДАРТИЗАЦІЇ, УПРАВЛІННІ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ І МЕТРОЛОГІЇ Січкара О.М., Січкара В.М.	23
ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ АВТОРСЬКИХ КАЗОК В. СУХОМЛІНСЬКОГО Батрун І.В.	31
ВОЛЬОВА ЛІКВІДАЦІЯ ГЛИБОКОГО ДИХАННЯ ЯК ВАЛЕОПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ У ПРОФІЛАКТИЦІ ТА ЛІКУВАННІ БРОНХІАЛЬНОЇ АСТМИ Науково-дослідна група: Шеремет І.В., Челнокова М.С., Василенко К.С., Звольський В.І.	34

ВПЛИВ ЗАСОБІВ ТАЙ-БО АЕРОБІКИ НА ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТОК ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Червоношапка М.О., Шутка Г.І.	36
ГЕНЕЗА ІНТЕГРАТИВНИХ ПРОЦЕСІВ В ОСВІТІ Козловський Ю.М., Пайкуш М.А., Козловська І.М.	37
ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА – ВИМОГА ЧАСУ Тютюма Т.С.	41
ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА ОСВІТИ: ОСОБЛИВОСТІ ТА СПЕЦИФІКА НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ Амельченко Р.Є., Зуза С.Г., Боріс Г.П.	42
ДО ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ СПОРТИВНО-ТУРИСТИЧНОГО ОРІЄНТУВАННЯ ЯК ЗАСОБУ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВІД ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК У ДІТЕЙ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ Науково-дослідна група: Шеремет І.В., Челнокова М.С., Василенко К.С., Михайлов І.Л.	46
ЕСЕ ЯК ФОРМА ВИКОНАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ З ФІЛОСОФІЇ У МЕДИЧНИХ ВУЗАХ Сумченко С.В.	48
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ В УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ Вовчок Ю.М.	49
ІНДЕКС ГЕНДЕРНОГО РОЗРИВУ: ОСВІТНЯ ПРАКТИКА УКРАЇНИ Шумська Д.І., Дороніна Т.О.	51
КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ Попсуй А.В.	53
МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ Грінченко Ю.А.	55
МЕТОДИКА СФОРМОВАНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ПИТАНЬ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ Максименко Н.В.	56
МЕТОДИКА НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ «ВИМІРЮВАННЯ ПАРАМЕТРІВ ЕЛЕКТРИЧНИХ МЕРЕЖ» Павлюк Л.В.	60

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДОМ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ Підлісна Н.П.	65
ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З СЕРВІСОМ LEARNINGAPPS В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАЧАННЯ Стечкевич С.О., Стечкевич О.О.	67
ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ Тарасова В., Коробченко А.А.	70
ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ АРТ-ТЕРАПІЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ Науково-дослідна група: Шеремет І. В., Челнокова М.С., Василенко К.С., Пономаренко Л.В.	75
ПРИНЦИПИ СУЧАСНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЗА МОДУЛЕМ «АБДОМІНАЛЬНА ХІРУРГІЯ» ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНОГО ЛІКАРЯ Сулима В.П., Ярошенко К.О., Малиновський С.Л.	77
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ Жванія О.І.	79
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Дудукалова О.С.	82
РОЛЬ ВІДЕОІГОР У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ТА ЗАСВОЄННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ Матюхова Ю.Д.	87
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ЛЮДЬМИ ПОХИЛОГО ВІКУ Мільчевська Г.С., Кравченко А.Ю.	88
СЕКЦІЯ XVIII.	
ЮРИДИЧНІ НАУКИ	
EESTI VABARIIGI FINANTSABI OSUTAMISE ÕIGUSAKTIDE KOOSKÕLASTAMINE Maksurov A.	90

ВПЛИВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КАТЕГОРІЇ ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВ ДОВІРИТЕЛЯ ЗА СУЧАСНИМ ДОГОВОРОМ ДОРУЧЕННЯ УКРАЇНИ, ЯКЕ ПРОДИКТОВАНЕ РИМСЬКИМИ ТРАДИЦІЯМИ Дихта Н.М.	91
ГАРАНТІЯ ЯК СПОСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАНЬ Блащак А.І.	94
ГЕНЕЗА ПРАВОВОГО СТАТУСУ БОРЖНИКА У СПРАВІ ПРО БАНКРУТСТВО В НЕЗАЛЕЖНІЙ УКРАЇНІ Гушилик А.Б.	97
ДОСЛІДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ФОТОЗОБРАЖЕНЬ З МЕТОЮ ВИЯВЛЕННЯ ОЗНАК МОНТАЖУ Матвієнко М.В.	100
ЗАГАЛЬНОВІДОМІ ФАКТИ В КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ УКРАЇНИ (НА ПРИКЛАДІ РІВНЯНЬ МАКСВЕЛЛА) Семчук Н.О.	102
ЗЛОВЖИВАННЯ ВИБОРЧИМИ ПРАВАМИ: ШКІДЛИВІСТЬ І НЕОБХІДНІСТЬ ОБМЕЖЕНЬ Донченко О.С.	106
КРИМІНАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ГРУБЕ ПОРУШЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА ПРО ПРАЦЮ Кудрич Я.С.	109
МЕХАНІЗМ ЗАСТОСУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У СПРАВІ ПРО БАНКРУТСТВО Левшина Я.О.	113
ОКРЕМІ ПИТАННЯ ЩОДО СУБ'ЄКТА БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ) Потайчук І.В.	116
ОСОБЛИВОСТІ ЮРИДИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ НЕПОВНОЛІТНІХ Білошенко Л.Л.	117
ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕННЯ ВИСНОВКУ СУДОВО- ЕКОНОМІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ В СУДІ Садощенко А.П.	120
ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІВ В ГАЛУЗІ ПРОТИДІЇ КІБЕРЗЛОЧИННОСТІ Абражевич Д.А.	122

ПРОБЛЕМИ ТЛУМАЧЕННЯ ПРАВОВОГО МЕХАНІЗМУ У ВІДНОСИНАХ ЛІКВІДАЦІЇ БАНКІВ В УКРАЇНІ Красовська Д.А.	124
ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ СПІВВІДНОШЕННЯ ІНСТИТУТІВ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО НАСИЛЬСТВА У ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ Тищицька Ю.О.	126
СЛУЖБОВІ ЛИСТИ ТА ЇХ РІЗНОВИДИ Прибєг Д.А.	128
СПІВУЧАСНИКИ ЗЛОЧИНУ Пісклов Є.А.	131
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯ СТРОКОВОЇ СЛУЖБИ, ЯКИЙ ВЧИНЯЄ ЗЛОЧИНИ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ Дмитренко Н.А.	133

ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ АРТ-ТЕРАПІЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ГРУПА:

Шеремет І. В.

ORCID ID: 0000-0001-8766-8115

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри медико-біологічних та валеологічних основ охорони життя і здоров'я
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Україна

Челнокова М.С.

старший викладач кафедри медико-біологічних та валеологічних основ охорони життя і здоров'я
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Україна

Василенко К.С.

ORCID ID: 0000-0003-3152-4790

аспірант кафедри теорії та методики початкового навчання
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Україна

Пономаренко Л.В.

магістрантка спеціальності «Середня освіта (Здоров'я людини)»
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Україна

На початку XXI століття в Україні набула широкого поширення психологічна підтримка дітей в умовах як дошкільних так і шкільних освітніх закладів. Цей факт зумовлено високою стресогенністю життя дорослих, їх щільною зайнятістю, соціальними негараздами тощо, що у свою чергу призводить до зростання психологічних, психічних і фізичних порушень у дітей. Негативно впливають на здоров'я дитини і величезні навантаження як наслідок інтенсивного навчання учнів початкових класів. Ще одним фактором ризику можна вважати дисбаланс у психологічному і психічному розвитку дітей, обумовлений надмірним обсягом інформації, у тому числі і тієї, що подається засобами масової інформації. Разом з цим, психологічна служба дошкільних та шкільних закладів освіти не має відповідного інструментарію для ефективної організації підтримки дітей. Найбільш вивченою залишається сфера діагностики психічного розвитку та психологічного стану дитини, а не корекції та профілактики граничних станів.

Збереження психічного здоров'я та формування гармонійно розвиненої особистості дитини засобами арт-терапії – проблема, яка вивчалася багатьма науковцями, такими як І. Біла, Г. Васянович, Г. Ващенко, З. Кісарчук, К. Василенко, В. Верховинець, В. Діденко, І. Зязюн, Т. Іванова, Н. Худякова, Н. Тарабріна, Ю. Косенко, О. Лавріненко, М. Лещенко, О. Рудницька, С. Русова, В. Сухомлинський.

Методи арт-терапії широко застосовують в роботі з молодшими школярами. Це і допомога в адаптації до школи, корекція взаємин в колективі

та сім'ї, корекція страхів і рівня самооцінки та інших психологічних проблем. Арт-терапевтичні техніки також допомагають в діагностиці особистісних особливостей школярів, характеру їх проблем, допомагають визначити положення в класі, потенціал кожної дитини [1, с. 200]. Дуже часто діти не говорять про проблему навмисно, а деякі методи арт-терапії, дозволяють обходити захисні механізми і непомітно для дитини показувати існуючі проблеми [2, с. 198].

Таким чином, можна виокремити наступні особливості арт-терапії у роботі з дітьми молодшого шкільного віку:

- Арт-терапія як засіб самовираження. Арт-терапія як засіб вільного самовираження й самопізнання є інструментом дослідження й гармонізації тих сторін внутрішнього світу дитини, для вираження яких немає адекватних вербальних засобів. У ході арт-терапевтичної роботи створюється додаткові можливості для внутрішньоособистісної комунікації, перехід на глибші рівні взаємодії з проявом внутрішніх (у тому числі неусвідомлюваних) механізмів організації поведінки, відбувається звільнення від впроваджених домінуючою культурою й ідеологією поведінки й освоєння тих ролей, які найбільше відповідають глибинній природі, потребам і напрямкам розвитку дитини.

- Арт-терапія як творчість. У будь-якій сфері людської діяльності необхідні вміння приймати творчі рішення. Достатній рівень креативності дає можливість знаходити ефективні рішення й сприяє особистій самореалізації та зростанню. Творчість – це вихід за рамки знань, подолання та звільнення від обмежень. Творчий процес є процесом створення принципово нового продукту, а креативність – спроможність відмовитися від стереотипних моделей мислення та дії.

- Арт-терапія як задоволення. Відомо, що творчість нерозривно пов'язана з поняттям задоволення. Тому арт-терапія завжди дає високий позитивний емоційний заряд і є найбільш безболісним способом вирішення проблем. Арт-терапія як навчання. Цікавим фактом є те, що мистецтво – є унікальним способом передачі людського досвіду. Сьогодні в науці стосовно цього питання виокремлюють окреме поняття – артпедагогіка. Образ стає інструментом спілкування, а заняття образотворчою творчістю активізують і збагачують комунікативні та креативні можливості дитини, сприяють виробленню широкого спектру нових способів спілкування, орієнтації на міжособистісну взаємодію.

- Арт-терапія як гра. Діяльність, заснована на власній художній творчості, є для більшості дітей незвичною, новою, недослідженою, пов'язаною зі спогадами. Кожен у дитинстві малює, ліпить та грає. Гра спрямована не на результат, а саме на процес, це – єдиний вид людської діяльності, орієнтований на сам процес. Крім того, й гра, й ритуал містять суто терапевтичний елемент: все можливо потрібна нестандартність, несподіваність, оригінальність. Дитина стає вільною від звичайних для життя форм та способів поведінки.

- Арт-терапія як метод зцілення. Мистецтво психотерапевтичне за своєю природою та сутністю, тому спираючись на трансцендентні властивості символів та власний творчий потенціал, дитини може досягти самоцілення.

Символічні образи містять у собі способи вирішення внутрішніх конфліктів особистості [3-5].

Застосування методів терапії мистецтвом забезпечує розвиток творчого потенціалу учнів, збагачення емоційної сфери учнів, поглиблення їх світогляду, відбувається активізація уяви та мислення дітей молодшого шкільного віку.

Список використаних джерел:

1. Козігора, М. А. (2018). Арт-терапія як засіб навчання і виховання учнів початкової школи. *Молодий вчений*. (71). 198-201.
2. Садова, І. І. (2012) Арт-терапія як сучасний метод у системі соціальної роботи педагога з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку. *Актуальні питання корекційної освіти*. (3). С. 197-205.
3. Челнокова, М. С., Шеремет, І. В. & Василенко, К. С. (2018). Особливості корекції негативних психоемоційних станів як наслідків конфліктів у навчально-виховному процесі засобами кінезіології. *Професійна освіта: методологія, теорія та технології*. Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди». (71). 243-258.
4. Bilyk, V. (2019). Science preparation of future psychologists in higher education institutions: comparative analysis of Spanish and Ukrainian experience. *Web of Scholar*. (2). 33-41.
5. Sheremet, I. & Vasylenko, K. (2019). The model of training of the future teachers for prevention of pupils' vision disorders. *Social and Economic Aspects of Education in Modern Society: Proceedings of the XI International Scientific and Practical Conference* (pp. 29-34), March 22, 2019. Warsaw: RS Global Sp. z. O.O., 2019.

DOI 10.36074/10.04.2020.v3.13

ПРИНЦИПИ СУЧАСНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЗА МОДУЛЕМ «АБДОМІНАЛЬНА ХІРУРГІЯ» ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНОГО ЛІКАРЯ

Сулима Володимир Пилипович

кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургії №1
ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», Україна

Ярошенко Катерина Олексіївна

кандидат медичних наук, асистент кафедри хірургії №1
ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», Україна

Малиновський Сергій Леонідович

кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургії №1 *ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», Україна*

Навчання іноземних студентів в медичних вузах сприяє інтеграції вітчизняних медичних шкіл в світовий інтелектуальний простір та стимулює розвиток медичної науки і практики в країні. Основною задачею вищого

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

10 квітня 2020 року ♦ Луцьк, Україна

ТОМ 3

Українською, естонською та англійською мовами

*Всі матеріали пройшли оглядове рецензування
Організаційний комітет не завжди поділяє позицію авторів
За точність викладеного матеріалу відповідальність несуть автори*

Підписано до друку 10.04.2020. Формат 60×84/16.
Папір офсетний. Гарнітура Aгial. Цифровий друк.
Умовно-друк. арк. 7,91.

*Тираж: 100 примірників.
Віддруковано з готового оригінал-макету.*

Контактна інформація організаційного комітету:
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 40, офіс 103
Міжнародний центр наукових досліджень
Телефони: +38 098 1948380; +38 098 1956755
E-mail: info@ukrlogos.in.ua
www.ukrlogos.in.ua | www.ojs.ukrlogos.in.ua

Видавець друкованих матеріалів: Друкарня ФОП Гуляєва В.М.
08700, Україна, м. Обухів, вул. Малишка, 5. E-mail: 5894939@gmail.com
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК № 3909 від 02.11.2010 р.