



## Стратегії розвитку сучасної освіти і науки

### Матеріали

I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
(28 лютого 2020 року)



**Рада молодих учених**  
Бердянського державного педагогічного університету

Бердянськ, 2020

УДК 378:001. (063)

С 29

### **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

**Голова конференції - Богданов Ігор Тимофійович**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Бердянського державного педагогічного університету

#### **Організатори конференції:**

**Іржи Кабелка**, голова правління The Company "DEL a.s.";

**Ліпич Вікторія Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Бердянського державного педагогічного університету;

**Онищенко Сергій Вікторович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету, голова Ради молодих учених факультету ФМКТО БДПУ;

**Єфименко Юрій Олександрович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету;

**Шурденко Марія Махайлівна**, асистент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету

**Денисова Анжеліка Сергіївна**, провідний фахівець Бердянського державного педагогічного університету

**С-29 Стратегії розвитку сучасної освіти і науки** : матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (28 лютого 2020 року) : збірник тез. – Бердянськ : БДПУ, 2020. – 123 с.

До збірника увійшли матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Стратегії розвитку сучасної освіти і науки”. Матеріали збірника будуть корисними для дослідників, науковців, аспірантів, пошукувачів, викладачів, студентів

*За зміст статей і правильність цитування відповідальність несе автор.*

© Бердянський державний педагогічний університет, 2020  
© Автори статей, 2020

ЗМІСТ

**БІОЛОГІЧНІ НАУКИ. ЕКОЛОГІЯ.**

<b>Goliadkina Iryna, Pet'ko Lyudmila</b> The Hive at Kew as A Visual Tribute to Honeybees .....	6
<b>Skorokhod Daryna, Pet'ko Lyudmila</b> The Language of Flowers .....	10
<b>Дмитрук І.В., Мельничук Д.М., Мотузюк О.П.</b> Гістологічні особливості волокон литкового м'яза щура за умов ішемії та використання водного розчину C <sub>60</sub> фулеренів .....	17
<b>Коцун Л.О., Кузьмішина І.І., Коцун Б.Б.</b> Оцінка ступеня синантропізації заплавних лук річки Стир міста Луцька (Волинська область, Україна) .....	20
<b>Кравченко Л.М.</b> Роль людського капіталу в забезпеченні сталого розвитку .....	23
<b>Лесковець Є.О., Петько Л.В.</b> Кактуси. Міфи і легенди .....	26
<b>Мацера О.О.</b> Роль технологічних елементів вирощування у формуванні площі листової поверхні озимого ріпаку .....	31
<b>Шкатула Ю.М.</b> Сучасний стан агроландшафтів СФГ «Лаврівка» села Лаврівка .....	33

**ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКА**

<b>Дічева О.М.</b> Стратегія розвитку регіональної системи освіти .....	36
--	----

**ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ**

<b>Cheskovskaya O.L.</b> General Educational Principles of Forming Pupils Linguistic Abilities (Primary Learning) .....	39
<b>Буянов П.Г.</b> Специфіка освіти дорослих членів суспільства, які мають інвалідність .....	42
<b>Гоголь Н.В.</b> Культурологічний підхід у змісті шкільної літературної освіти .....	45
<b>Дубовенко А.В., Сизко Г.І.</b> Розвиток комунікативних навичок у дітей із синдромом дауна за допомогою WEB-квест технології .....	48
<b>Дубровська Л.О., Гордієнко Т.В., Дубровський В.Л.</b> Початкова освіта та сучасність .....	51
<b>Дубровська Л.О., Самойленко О.В.</b>	

## КАКТУСИ. МІФИ І ЛЕГЕНДИ

Лесковець Євгенія Олександрівна

Студентка групи 22 БХ факультету природничо-географічної освіти та екології

Петько Людмила Василівна

К.пед.н., доцент кафедри іноземних мов факультету природничо-географічної освіти та екології

(Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова)

Кактусові – це родина багаторічних сукулентних рослин (рис. 1), що поділяється на чотири підродини, які поширені у пустелях, а зараз розповсюджені людиною на всіх континентах, крім Антарктиди, а також вирощуються як декоративні (кімнатні та харчові) рослини. Завдяки довгому корінню та товстим стеблам кактуси збирають вологу і здатні переживати великі посухи. Слово «кактус» походить від грец. *Κακτος*, яке в класичній грецькій мові використовувалося для позначення одного з видів реп'яху. Вчений із Швеції Карл Лінней (1707–1778) (рис. 3) ввів це слово як ім'я роду *Cactus* у своїй ранній роботі *Hortus Cliffortianus* (1737), як скорочення від слова мелокактус, яке тоді широко використовувалося для позначення цих рослин, вибравши чортополох в якості відповідного назви для рослин, відомих своїми колючками [12].

Міжнародна група із систематики кактусів визначила, що родина *Cactaceae* включає в себе 4 підродини, 125 родів та 1810 видів, а найчисленішим родом визнано рід Маммілярія (рис. 3). *Mammillaria elongata* (Маммілярія продовжена) презентована на відео [14].



Рис. 1. Види кактусів.



Рис. 2. *Mammillaria Archives*.



Рис. 3. Карл Лінней

В попередніх публікаціях нашого наукового гуртка ми досліджували рослинний світ, який широко представлений в оранжереях Королівських садів Кью (Лондон) [3; 11; 13; 18; 21], а також представленість кактусових в оранжереї Принцеси Уельської [15].

Учені наукового центру садів Кью (рис. 4) приділяють значну увагу кактусовим і наголошують, що кактуси перебувають на межі знищення. Як утверджує англійська вчена Д. Зеппі [22], кактуси мають широке розповсюдження в Америці та єдиний епіфітний вид, який присутній в Африці та Азії. Центрами ендемізму та різноманітності визначено Мексику, США, Кариби, Західний Південь Америки та Бразилія.

В контексті сказаного додамо, що символом штату Арізона (США) став найбільший кактус у світі – *Carnegiea gigantea*, або **Сагуаро** (ісп. *Saguaro*), який за розмірами завбільшки за дерево (рис. 5).[video 2; 4].



Рис. 4. Оранжерея Принцеси Уельської, Кью. Рис. 5. Кактус *Carnegiea gigantea*.

Досліджуючи кактусові, ми зацікавилися, чи є легенди, народні оповідання, присвячені такій дивній рослині. Наприклад, наша Червона рута оспівана в піснях, легендах, оповіданнях [19; 20]. Наші пошуку увінчалися успіхом. Існує Легенда про Троянду і Кактус [1], Легенда про квітку кактуса [5] (коли Кактус подарував Троянді на день народження колючу шубку, щоб вона захищала тендітну квітку, а Троянда подарувала Кактусові білий бутон (рис. 6), або «Зачарований принц» (рис. 7).

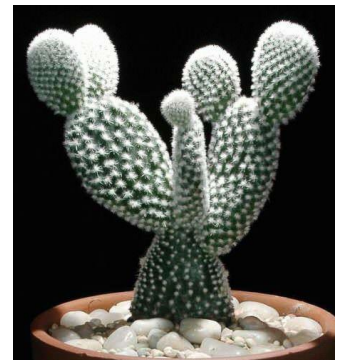


Рис. 6. Про квітку Кактуса. Рис. 7. Зачарований Принц. Рис. 8. Колюча шубка.



Перуанська легенда «Кактус і Лисиця» розповідає про те, як Лисичка за допомогу віддячила Кактусу колючою шубкою [10] (рис. 8).

Привернула нашу увагу і Легенда про пародії з роду Ехінокактусів [9], які ставали дуже схожими на своїх сусідів-кактусів, проживаючи біля них (рис. 9) [video 17].

Отже, як ми з'ясували існує багато легенд, в яких розповідається про кактус, його квіти та колючу «шубку». І, дійсно, звідки у такої непоказної колючки взялися такі красиві квіти? А міфи й легенди про квіти зберігають у собі багато історій про їх походження. Проведена робота допоможе нам у професійному зростанню, для підготовки

уроків під час практики у школі і залучення до позааудиторної роботи наших майбутніх учнів.

#### Література

11. Квітучі кактуси і легенди про нього. URI: <https://roslyna.com/kvituchi-kaktusi-i-legendi-pro-nogo-blogi-kaktus-narodzhennya-kvitiv-tilki>

2. Кризман Лора. Часть 1. Кактусовый питомник . Кактус "Золотая бочка". Аризона ,США. URI: <https://www.youtube.com/watch?v=h3jMR1UWjSg> **video**

3. Ковташ О.В., Петько Л.В. Вивчення рослин у Королівських садах Кью Лондона // Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків: III Всеукраїнська наук.-практ. інтернет-конф. (м. Бердянськ, 26–29 березня 2019 р.). Бердянськ: БДПУ, 2019. С. 98–100.

4. Кризман Лора. Часть 2. Кактусовый питомник. Сагуаро, Опунция, Органная труба, Агава, Алоэ. Суккулент. Аризона, США. URI: <https://www.youtube.com/watch?v=rGvJHozsKQ8> **video**

5. Легенда про квітку кактуса. URI: <https://ermitage-gal.ru/why-the-white-cactus-has-blossomed-can-i-keep-cactus-at-home/>

6. Петько Л.В. Імператив глобалізаційних перспектив – формування професійно спрямованого іншомовного навчального середовища в умовах університету / Л.В.Петько // Педагогіка вищої та середньої школи: зб.наук.праць ; за ред. З.П.Бакум. – Криворізький педагогічний інститут ДВНЗ «Криворізький національний університет». – Вип. 41. – Кривий Ріг : Друкарня Романа Козлова, 2014. – С. 254–261.

7. Турчинова Г. В. Іншомовна підготовка майбутнього вчителя природничих дисциплін у світлі концепції Нової української школи // Topical issues of pedagogy : Collective monograph. – Edizioni Magi, Roma, Italia, 2019. Р. 4–30.

8. Турчинова Г. В. Формування професійних умінь викладання біології англійською мовою. *Наукові записки* : [Збірник наукових статей Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова]. Серія : Педагогічні та

**І Міжнародна науково-практична інтернет-конференція  
(28 лютого 2020 р., м. Бердянськ)**

---

історичні науки. Київ : Вид. центр НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2005. Вип. 58. С. 156–165.

9. Эхинокактус. URI: <https://www.youtube.com/watch?v=41P37HzbQ44> **video**

10. Як у кактуса з'явилися колючки (перуанська легенда). URI: <https://cherry-lady.com.ua/legendy/116-yak-u-kaktusa-z-yavilisya-kolyuchki>

11. Baevska I., Pet'ko L. The problems of climate change in works by scientists at the Royal Botanic Gardens, Kew // Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Бердянськ, 25–26 квітня 2019 р.). – Бердянськ: БДПУ, 2019. – С. 12–15.

12. Cactus. URI: <https://en.wikipedia.org/wiki/Cactus>

13. Goliadkina I., Pet'ko L. The Plant Species in Kew's Princess of Wales Conservatory // Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків: III Всеукраїнська наук.-практ. інтернет-конф. (м. Бердянськ, 26–29 березня 2019 р.). – Бердянськ: БДПУ, 2019. – С. 39–42.

14. Kovtun Oleg. Mammillaria elongata. URI: <https://www.youtube.com/watch?v=VRhUhWsqzyc> **Video**

15. Leskovets Yevheniia, Pet'ko Lyudmila. *Cactie* at London's Royal Botanic Gardens Kew // Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків: III Всеукраїнська наук.-практ. інтернет-конф. (м. Бердянськ, 26–29 березня 2019 р.). – Бердянськ: БДПУ, 2019. – С. 45–48.

16. *Parodia leninghausii*.

URI: [https://en.wikipedia.org/wiki/Parodia\\_leninghausii](https://en.wikipedia.org/wiki/Parodia_leninghausii)

17. Parodia Scopa – The Silver Ball Cactus. URI: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=DTiCUfTJrmA&feature=emb\\_Logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=DTiCUfTJrmA&feature=emb_Logo) **Video**

18. Pet'ko L. Introducing the unique beauty of *Amorphofallus titanium* at university

English lessons / L. Pet'ko, D. Kupyna // Education, Law, Business : Collection of scientific

articles. – Madrid, Spain : Copyright by Cartero Publishing House, 2019. – P. 162–167.

19. Pet'ko Lyudmila. Sociocultural comprehension of ethnoconcept "RED RUE" // Science and society: Collection of scientific articles. – Edizioni Magi, Roma, Italia, 2017. – P. 460–466.

20. Pet'ko L. Translation of poetry as a way to knowledge and development of students' culture / L. Pet'ko // Science and practice : an innovative approach : Collection of scientific articles. – Les Editions L'Originale, Paris, France, 2017. – P. 303–308.

21. Skorokhod D., Pet'ko L. The Rare Species of Cacti at the Royal Botanic Gardens, Kew: *Pitaya* // Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків: III Всеукраїнська наук.-

практ. інтернет-конф., 26-29 березня 2019 р., м. Бердянськ. Бердянськ: БДПУ, 2019. С. 64–68.

22. Zappi Daniela. The most threatened cacti. URI: <https://www.kew.org/read-and-watch/most-threatened-cacti>