

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA NARODOWEGO UNIwersYTETU PEDAGOGICZNEGO IM.
M.P. DRAGOMANOWA ORAZ UNIwersYTETU SZCZECIŃSKIEGO

Tymoszenko Ołeksij¹, Eider Jerzy², Pryimakov Ołeksandr³,
Urban Renata⁴, Mazurok Natalija⁵, Pryimakova Olga⁶

¹Prof. dr hab., dziekan WWFSiZ Uniwersytetu Pedagogicznego
im. M.P. Dragomanowa (Kijów, Ukraina)

²Dr hab., prof. US, dziekan WKFiPZ Uniwersytetu Szczecińskiego (Szczecin, Polska)

³Prof. dr hab., prof. ndz. Uniwersytetu Szczecińskiego (Szczecin, Polska)

⁴Dr hab., prof. US, prodziekan ds. Nauki WKFiPZ Uniwersytetu Szczecińskiego (Szczecin, Polska)

⁵Dr inżynierii, kier. Lab. DF WWFSiZ Narodowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. M.P. Dragomanowa (Kijów, Ukraina)

⁶Magistrant WKFiPZ Uniwersytetu Szczecińskiego (Szczecin, Polska)

Tymoszenko Ołeksij, Eider Jerzy, Pryimakov Ołeksandr, Urban Renata, Mazurok Natalija, Pryimakova Olga. *International cooperation of the National Pedagogical Dragomanov University and the University of Szczecin.* Analyzed the international activities between the Faculty of Physical Education, Sport and Health of the National Pedagogical Dragomanov University of Ukraine and the Faculty of Physical Culture and Health Promotion at the University of Szczecin in Poland. Considered the terms of the agreement on the cooperation. We investigated the current state and development prospects of the scheduled international cooperation departments in order to improve an education and research in the field of a physical education and sport. Identified joint research problems for mutual solutions. It is accepted that solving these problems will have a positive effect on: the organization of an educational process of students; the establishment and development of educational and scientific-creative relations between educational institutions and their structural divisions; the exchange of an experience and information regarding the structure and content of training programs, didactic materials, scientific literature, etc.; the improvement of the quality of training of physical education teachers, trainers of specialists in the field of health promotion; the professional development of teachers of both faculties in the field of physical culture, sports and health promotion; the organization and conduct of joint scientific and scientific-methodical projects; the exchange of experience in a sulfur administration and management of the educational institution. On an example of the cooperation between said Laboratories Faculties shown first steps implementing international activities.

Key words: international cooperation, contract, university, faculty, laboratory, teachers, students.

Wstęp. Międzynarodowa współpraca pomiędzy wiodącymi uczelniami i instytucjami badawczymi zgodnie z polityką narodową Ukrainy i Polski w dziedzinie edukacji jest strategicznym, priorytetowym kierunkiem rozwoju w ramach procesu bolońskiego i integracji europejskiej. W związku z tym Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny (NUP) im. M.P. Dragomanowa (Kijów, Ukraina) i Uniwersytet Szczeciński (US) (Szczecin, Polska) nawiązały i wdrażają aktywną działalność międzynarodową z wieloma uczelniami i ośrodkami badawczymi, a w kwietniu 2018 roku podpisano umowę o współpracy między tymi uczelniami oraz ich wydziałami: Wydziałem Wychowania Fizycznego, Sportu i Zdrowia (WWFSiZ) NUP im. M.P. Dragomanowa oraz Wydziałem Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia (WKFFSiZ) US [1, 2, 3, 4].

Ze względu na to, że współpraca ta jest w początkowym etapie rozwoju, *głównym zadaniem niniejszej pracy* jest analiza jej dzisiejszego stanu i perspektyw rozwoju. Wymaga to omówienia *następujących zagadnień*:

1. Scharakteryzowanie WWFSZ NPU im. M.P. Dragomanowa i WKFFSiZ Uniwersytetu Szczecińskiego z punktu widzenia pełnienia funkcji edukacyjnych i badawczych.
2. Analiza warunków umowy o wzajemnie korzystnej współpracy.
3. Ocena dzisiejszej współpracy i określenie możliwości jej dalszego rozwoju.
4. Zidentyfikowanie wspólnych problemów badawczych dla wspólnego ich rozwiązania.

Wydziały. Wydział Wychowania Fizycznego, Sportu i Zdrowia Narodowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. M.P. Dragomanowa został założony w 2001 roku. NPU im. M.P. Dragomanowa formalnie rozpoczął swoje istnienie w 1834 roku. Obecnie jest on liderem na Ukrainie w edukacji pedagogicznej.

Wydział Wychowania Fizycznego, Sportu i Zdrowia jest jednym z osiemnastu wydziałów NUP im. M.P. Dragomanowa. Kierownikiem wydziału jest prof. dr hab. Ołeksij Tymoszenko.

Wydział szkoli nauczycieli, trenerów, specjalistów w dziedzinie wychowania fizycznego, sportu i zdrowia człowieka. Proces edukacyjno-naukowy na wydziale zapewnia 11 dr. hab. i 28 dr. w 7 katedrach. Wg stanu na dzień 1 stycznia 2019 roku na wydziale studiuje ponad 500 studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Na wydziale są również studia podyplomowe, doktoranckie, a także specjalizowana rada naukowa, która posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego kandydata i doktora nauk pedagogicznych w zakresie specjalności 13.00.02 – Teoria i metodyka nauczania (wychowanie fizyczne, podstawy zdrowia).

Wydział posiada laboratorium diagnostyki funkcjonalnej, wyposażone w nowoczesny sprzęt i urządzenia do badania stanu funkcjonalnego i poziomu zdrowia sportowców oraz osób zaangażowanych w trening fizyczny [3].

Wydział Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia jest jednym z jedenastu wydziałów Uniwersytetu Szczecińskiego. Uniwersytet Szczeciński rozpoczął swoją działalność w roku akademickim 1985/86, rozwijając dynamicznie powojenną tradycję akademicką oraz pełniąc ważną rolę kulturotwórczą w mieście i w regionie, który po drugiej wojnie światowej został włączony w granice państwa polskiego. Dzięki staraniom Profesora Tadeusza Mieczkowskiego w 1985 roku wraz z utworzeniem Uniwersytetu Szczecińskiego powstał Instytut Kultury Fizycznej.

Dnia 27 stycznia 2011 Senat Uniwersytetu Szczecińskiego podjął uchwałę o powołaniu Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia, który funkcjonował do tej pory w strukturach Uniwersytetu jako Instytut Kultury Fizycznej. Nowy wydział zaczął funkcjonować z dniem 1 marca 2011 roku.

US jest największą instytucją szkolnictwa publicznego wyższego na Pomorzu Zachodnim. Miasto i uniwersytet znajdują się w bezpośrednim sąsiedztwie geograficznym i kulturalnym z Niemcami (około 150 kilometrów od Berlina) i w odległości 100 kilometrów od Morza Bałtyckiego.

Pod przewodnictwem dziekana, prof. dr. hab. Jerzy Eidera na Wydziale Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia pracuje kadra naukowo-dydaktyczna w liczbie (wg stanu na dzień 1 stycznia 2019 r): 5 prof. dr. hab., 15 dr. hab. i 29 dr. Obecnie na wydziale studiuje ponad 600 studentów w czterech kierunkach: diagnostyka sportowa, wychowanie fizyczne, turystyka i rekreacja, zdrowie publiczne. W skład struktury Wydziału wchodzi 11 katedr, zakładów i laboratoriów, które zapewniają realizację procesu naukowego i dydaktycznego [4].

Dzięki wsparciu Unii Europejskiej w 2015 roku na Wydziale Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia US zostało utworzone Centrum Badań Strukturalno-Funkcjonalnych Człowieka [5], które jest wyposażone w najnowocześniejszy sprzęt, nie tylko w skali ogólnopolskiej, ale także europejskiej.

Umowa. Działalność międzynarodowa między Wydziałem Wychowania Fizycznego, Sportu i Zdrowia NPU im. M.P. Drahojanowa i Wydziałem Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia Uniwersytetu Szczecińskiego zainicjowana została w kwietniu 2018 r.

Dziekan Wydziału Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia, prof. dr. hab. Jerzy Eider i jego zastępca w dziedzinie nauki, prof. dr. hab. Renata Urban zaprosili do współpracy na Uniwersytecie Szczecińskim kolegów z Narodowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. M.P. Drahojanowa: Prorektora ds. z nauczania dystansowego i innowacyjnych technologii, prof. dr. hab. Anatolija Kudina i dziekana Wydziału Wychowania Fizycznego, Sportu i Zdrowia, prof. dr. hab. Ołeksija Tymoszenko.

Celem spotkania było omówienie warunków i podpisanie umowy o współpracy między Uniwersytetem Szczecińskim a Narodowym Uniwersytetem Pedagogicznym im. M.P. Drahojanowa i odpowiednimi wydziałami: Wydziałem Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia oraz Wydziałem Wychowania Fizycznego, Sportu i Zdrowia (rys. 1) [3, 4].

Umowa została zawarta ze względu na wzajemny interes w rozwoju współpracy w celu osiągnięcia wyników na różnych poziomach kształcenia przyszłych specjalistów w zakresie wychowania fizycznego, sportu i zdrowia, wprowadzenia innowacyjnych technologii i oprogramowania oraz wsparcia metodologicznego, jak również w celu wykorzystania wspólnych możliwości w szkolnictwie wyższym w dziedzinie kultury fizycznej, sportu i zdrowia, wykonywania wspólnych przedsięwzięć, promowanie i wymianę osiągnięć, współdziałanie w dziedzinach dydaktycznej, naukowej, badawczej i administracyjnej.



Ryc. 1. Profesorowie Jerzy Eider, Renata Urban, Anatolij Kudin, Ołeksij Tymoszenko; spotkanie w celu omówienia umowy o współpracy w kwietniu 2018 r.

Przedmiotem umowy stałą się twórcza i służbowa współpraca między Wydziałem Wychowania Fizycznego, Sportu i Zdrowia Narodowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. M.P. Drahojanowa i Wydziałem Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia Uniwersytetu Szczecińskiego.

Ustalono, że współpraca między NUP im. M.P. Drahojanowa i Uniwersytetem Szczecińskim powinna pozytywnie wpłynąć na poprawę różnych poziomów kształcenia przyszłych nauczycieli wychowania fizycznego, trenerów, specjalistów w dziedzinie zdrowia publicznego, w szczególności w kwestiach rozwiązywania następujących problemów:

1. Doskonalenia organizacji procesu edukacyjnego studentów.
2. Tworzenia i rozwoju relacji edukacyjnych i naukowo-twórczych między placówkami edukacyjnymi a ich podziałami strukturalnymi.
3. Wymiana doświadczeń i informacji na temat struktury i treści programów nauczania, materiałów dydaktycznych, książek, publikacji uczelnianych, literatury naukowej oraz organizacji procesu dydaktycznego.

4. Współdziałanie w podnoszeniu kwalifikacji dydaktycznych nauczycieli akademickich i trenerów, rozwój kontaktów pomiędzy pracownikami naukowymi, łącznie z wyjazdami pracowników.
5. Organizacja i prowadzenie wspólnych naukowych projektów, badań oraz wymiana informacji o wynikach badań.
6. Udzielanie wzajemnego poparcia dla działań podejmowanych przez obie uczelnie w zakresie uczestniczenia w międzynarodowych programach dydaktycznych i badawczych.
7. Wymiana doświadczeń w zakresie administrowania i zarządzania uczelnią.



Ryc. 2. Profesorowie Ołeksij Tymoszenko, Jerzy Eider, Anatolij Kudinov, Ołeksandr Pryimakov w kwietniu 2018 r.

Podczas podpisania umowy (rys. 2), przewidziano, że działalność międzynarodowa tych uczelni będzie realizowana na wydziałach, w instytucjach, ośrodkach badawczych, laboratoriach poprzez następujące formy współpracy:

- a) wymiana nauczycieli akademickich, w tym wyjazdy na cykle wykładów gościnnych;
- b) szkolenie i staże naukowo-dydaktyczne;
- c) wizyty i spotkania studentów, doktorantów, pracowników;
- d) organizowanie seminariów, konferencji, warsztatów naukowych i szkoleń;
- e) wspólne prowadzenie badań naukowych;
- f) wspólne wydawanie publikacji naukowych i dydaktycznych;
- g) uczestnictwo w dwu- i wielostronnych międzynarodowych programach dydaktyczno-naukowych.

Na przykład, w dniach 21-22 marca 2019 r zaplanowano wspólną organizację Konferencji Międzynarodowej „Współczesne problemy i perspektywy rozwoju kultury fizycznej, zdrowia i kształcenia przyszłych specjalistów w dziedzinie kultury fizycznej i sportu” [3]. W konferencji wezmą udział pracownicy obu wydziałów.

Ponadto, ta publikacja jest wynikiem przyjaznej współpracy współpracowników WWFiZ i WKFiPZ.

Polscy partnerzy stworzyli możliwość ukraińskim kolegom nieodpłatnego publikowania artykułów w języku angielskim w czasopiśmie «Central European Journal of Sport Sciences and Medicine» (CEJSSM), (Print ISSN 2300-9705; e-ISSN 2353-2807). Warunkiem publikacji jest uzyskanie pozytywnych opinii dwóch niezależnych i anonimowych recenzentów z Unii Europejskiej [6].

Pierwsze kroki realizacji umowy. Po podpisaniu umowy, pierwsze działania nad jej wdrożeniem rozpoczęły się od zapoznania profesorów Anatolija Kudina i Ołeksija Timoszenko z Centrum badań Strukturalno-Funkcjonalnych Człowieka (ryc. 3).





Ryc. 3. Centrum Badań Strukturalno-Funkcjonalnych Człowieka. Polscy koledzy: dr. Rafał Buryta, dr. Beata Florkiewicz, dr. Dorota Kostrzewa-Nowak zaznajamiają profesorów Anatolija Kudina i Ołeksija Timoszenko z laboratoriami Centrum.

Ogólna wartość projektu zestawiała 10800000 złotych (2600000 euro), z których 6800000 (1600000 euro) pochodziło z dofinansowania z UE [5, 7, 8].

Nowoczesne wyposażenie CBSFC, odpowiadające wysokim europejskim standardom, sprzyja wzmocnieniu pozycji Uniwersytetu Szczecińskiego, jako partnera w międzynarodowych projektach naukowych i badawczych.

Współpraca laboratoriów. Kolejny etap współpracy pomiędzy wydziałami odbył się w sierpniu 2018 roku podczas wymiany doświadczeniem pomiędzy pracownikami laboratorium fizjologii Centrum Badań Strukturalno-Funkcjonalnych Człowieka i laboratorium diagnostyki funkcjonalnej (DF) Wydziału Wychowania Fizycznego, Sportu i Zdrowia NUP im. M.P. Dragomanowa.

Laboratorium diagnostyki funkcjonalnej zostało założone w 2007 roku z inicjatywy dziekana WFSiZ, prof. dr. hab. Aleksieja Timoszenko w Katedrze Biologicznych Podstaw Wychowania Fizycznego i Dyscyplin Sportowych.

Laboratorium DF prowadzi działalność edukacyjną, prowadzi badania podstawowe i praktyczne (stosowane) w dziedzinie wychowania fizycznego i sportu, monitoringu biologicznego i zdrowotnego osób, zajmujących się fizyczną kulturą i sportem.

Polscy partnerzy, członkowie Katedry Biologicznych Podstaw Kultury Fizycznej oraz pracownicy Laboratorium CBSFC – dr Robert Nowak, dr. Beata Florkiewicz, dr Dorota Kostrzewa-Nowak, dr Rafał Buryta, zaprezentowali kierownik Laboratorium DF NUP im. M.P. Dragomanova dr Nataliji Mazurok, Laboratorium Fizjologii oraz zapoznali ją z prowadzonymi badaniami naukowymi, zgodnie z nowoczesnymi technologiami badań sprawności fizycznej i różnych stanów fizjologicznych organizmu człowieka, a także z rejestracją parametrów biochemicznych, biomechanicznych i fizjologicznych: w stanie spoczynku i przy wysiłku fizycznym o różnej intensywności.



Ryc. 4. Kierownik Laboratorium Diagnostyki Funkcjonalnej (NUP im. M.P. Dragomanova, Kijów) Mazurok Natalia podczas testowania sprzętu pomiarowego w Laboratorium Fizjologii Centrum Badań Strukturalno-Funkcjonalnych Człowieka Uniwersytetu Szczecińskiego.

Dr Mazurok Natalija przetestowała przed badaniami nowoczesny sprzęt w Laboratorium Fizjologii w CBSFC: analizator gazów w wydychanym powietrzu, biomechaniczny system pomiarowy, elektrokardiograf, monitor pracy serca, bieżnię, ergometr rowerowy, ergograf wiosłarski i inne urządzenia pomiarowe (rys. 4).

Dr Natalija Mazurok, kierownik Laboratorium DF zapoznała się ze strukturą tego sprzętu, zasadą działania i danymi

technicznymi, co w znaczący sposób przyczyniło się do podniesienia jej kwalifikacji zawodowych.

Większość urządzeń metrologicznych w Laboratorium Fizjologii jest wyposażona w urządzenia do transmisji danych eksperymentalnych w internecie. Ta innowacja pozwala na rozszerzenie współpracy online w laboratoriach wydziałów poprzez natychmiastowe przekazywanie informacji za pośrednictwem internetu, ich przetwarzania i analizy przez ekspertów obu laboratoriów.

Tak więc można się spodziewać, że międzynarodowa współpraca pomiędzy wydziałami pozytywnie wpłynie na rozwój naukowy pracowników, ich uczestnictwo w procesach edukacyjnych międzynarodowych, konferencjach, wspólnych badaniach i projektach w dziedzinie kultury fizycznej i sportu.

Wniosek. Analiza obecnego stanu i możliwości dalszego rozwoju współpracy pomiędzy Wydziałem Wychowania Fizycznego, Sportu i Zdrowia Narodowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. M.P. Dragomanova (Kijów, Ukraina) oraz Wydziałem Kultury Fizycznej i Promocji Zdrowia Uniwersytetu Szczecińskiego (Szczecin, Polska) wykazała możliwości i potencjał do poprawy edukacji i badań naukowych w dziedzinie Kultury Fizycznej, Sportu i Zdrowia.

Bibliografia

1. <http://www.npu.edu.ua/ua/>
2. <http://usz.edu.pl/>
3. <http://www.ffvs.npu.edu.ua/>
4. <http://wkfiz.usz.edu.pl/>
5. <https://gs24.pl/nowoczesne-centrum-badan-na-universytecie-szczecinskim-wideo-zdjecia/ar/9128220>
6. <http://cejssm.usz.edu.pl/>
7. <https://www.facebook.com/Centrum-Bada%C5%84-Strukturalno-Funkcjonalnych-Cz%C5%82owieka-1671168743130340/>
8. https://www.youtube.com/watch?v=50Eh9-R_Ud4

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ НПУ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА ТА ЩЕЦИНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Тимошенко Олексій¹, Ейдер Ежи², Приймаков Олександр³,

Рената Урбан⁴, Мазурок Наталія⁵, Приймакова Ольга⁶

¹Док. пед. наук, проф., декан ФФВСіЗ Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова (Київ, Україна)

²Док. пед. наук, проф., декан ФФКіПЗ Щецинського університету

³Док. біол. наук, проф., ФФКіПЗ Щецинського університету

⁴Док. пед. наук, проф., зам. декана ФФКіПЗ Щецинського університету
(Щецин, Польща)

⁵Кан. тех. наук, зав. Лаб. ФД ФФВСіЗ Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова (Київ, Україна)

⁶Магістрант ФФКіПЗ Щецинського університету (Щецин, Польща)

Міжнародна співпраця між провідними вищими навчальними, та науковим закладами, відповідно до загальнодержавної політики України та Польщі в галузі освіти і науки, являється стратегічним, пріоритетним напрямком їх розвитку в межах Болонського процесу і Європейської інтеграції. В зв'язку з цим Національний педагогічний університет (НПУ) ім. М.П. Драгоманова (Київ, Україна) і Щецинський університет (ЩУ) (Щецин, Польща) здійснюють і впроваджують активну міжнародну діяльність з багатьма університетами і науковими центрами, а в квітні 2018 року уклали угоду про співпрацю між університетами та їх структурними підрозділами: Факультетом фізичного виховання, спорту і здоров'я (ФФВСіЗ) НПУ ім. М.П. Драгоманова та Факультетом фізичної культури і промоції здоров'я (ФФКіПЗ) ЩУ [1, 2, 3, 4].

Оскільки ця співпраця тільки започаткувала своє існування, тому аналіз її сьогодишнього стану і перспектив розвитку являються метою нашої роботи, вирішення якої потребує розв'язання наступних задач:

1. Охарактеризувати ФФВСіЗ НПУ ім. М.П. Драгоманова та ФФКіПЗ Щецинського університету з позиції виконуваних освітніх, науково-дослідних функцій.

2. Аналіз умов укладення договору про взаємовигідну співпрацю.

3. Оцінити сьогодишню співпрацю і намітити можливості її подальшого розвитку.

4. Визначити спільні науково-дослідні проблеми для взаємного вирішення.

Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я НПУ ім. М. П. Драгоманова був заснований у 2001 році, а сам університет – у 1834 році. На сьогодишній день НПУ ім. М. П. Драгоманова є лідером в Україні в галузі педагогічної освіти.

ФФВСіЗ являється одним із вісімнадцяти факультетів НПУ ім. М. П. Драгоманова. Очолює факультет док. пед. наук, професор Тимошенко Олексій Валерійович.

Факультет здійснює підготовку вчителів, тренерів, фахівців в області фізичного виховання, спорту та здоров'я людини. Освітній та науковий процес на факультеті забезпечують 11 докторів та 28 кандидатів наук на 7 кафедрах. На сьогодишній день на факультеті навчається понад 500 студентів денної та заочної форми навчання.

На ФФВСіЗ функціонує аспірантура, докторантура, та спеціалізована вчена рада по присудженню наукового ступеня кандидата і доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – Теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я).

В склад Факультету входить Лабораторія функціональної діагностики (ФД), яка забезпечена сучасною апаратурою та приладами для дослідження функціонального стану і рівня здоров'я спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою [3].

Факультет фізичної культури і промоції здоров'я являється одним із одинадцяти факультетів Щецинського університету. ЩУ започаткував своє існування з 1985 року і на сьогодишній день є найбільшим державним вищим навчальним закладом у Західній Померанії. Місто і університет розташовані в безпосередній географічній і культурній близькості від Німеччини (близько 150 кілометрів від Берліна) і в межах 100 кілометрів від Балтійського моря.

27 січня 2011 року Сенат університету в Щецині прийняв резолюцію про створення ФФКІПЗ, який до цього часу функціонував в університеті як Інститут фізичної культури.

Під керівництвом декана, док. пед. наук, професора Єжи Ейдера на Факультеті фізичної культури і промоції здоров'я працює науково-дидактичний персонал: 20 докторів наук та 29 кандидатів наук. В даний час на Факультеті навчається понад 600 студентів з чотирьох напрямків: спортивна діагностика, фізичне виховання, туризм і рекреація, здоров'я суспільства.

До складу ФФКІПЗ входять 11 кафедр і лабораторій, які забезпечують виконання науково-дидактичного процесу [4].

Завдяки підтримки Європейського Союзу на Факультеті у 2015 році засновано Центр структурно-функціональних досліджень людини [5], оснащений сучасною апаратурою високого європейського стандарту.

Міжнародна діяльність між Факультетом фізичного виховання, спорту і здоров'я НПУ ім. М. П. Драгоманова та Факультетом фізичної культури і промоції здоров'я ЩУ активно почалася з квітня місяця 2018 року. Декан ФФКІПЗ, док. пед. наук, професор Єжи Ейдер та його замісник зі справ науки док. пед. наук, професор Рената Урбан запросили до Щецинського університету колег з НПУ ім. М. П. Драгоманова: проректора з дистанційного навчання і інноваційних технологій навчання, док. фіз.-мат. наук, професора Кудіна Анатолія Петровича та декана ФФВСІЗ, док. пед. наук, професора Тимошенка Олексія Валерійовича.

Цілю зустрічі було обговорення умов і підписання договору про співпрацю Щецинською університету і НПУ ім. М.П. Драгоманова, та відповідних підрозділів: Факультету фізичної культури і промоції здоров'я та Факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я (рис.1) [3, 4].

Договір уклали враховуючи взаємний інтерес у розвитку співпраці, з метою досягнення результатів з питань різного рівня підготовки майбутніх фахівців у області фізичної культури, спорту і здоров'я, упровадження інноваційної технології і програмно-методичного забезпечення, а також для використання сумісних можливостей у сфері вищої освіти у області фізичної культури, спорту і здоров'я.

Предметом договору стала творча і ділова співпраця між Факультетом фізичного виховання, спорту і здоров'я НПУ імені М.П. Драгоманова і Факультетом фізичної культури і промоції здоров'я ЩУ.

Спільно прийнято, що співпраця між НПУ імені М.П. Драгоманова і Щецинським університетом повинна позитивно впливати на удосконалення різних рівнів підготовки майбутніх викладачів фізичного виховання, тренерів, фахівців в сфері здоров'я суспільства, а саме на:

1. Удосконалення організації навчального процесу студентів.

2. Створення та розвиток освітніх та науково-творчих зв'язків між навчальними закладами та їх структурними підрозділами.

3. Обмін досвідом та інформацією про структуру та зміст навчальних програм, навчальних матеріалів, книг, університетських публікацій, наукової літератури та організації дидактичного процесу.

4. Співробітництво у підвищенні кваліфікації викладачів та тренерів, розвитку контактів та взаємних відвідувань між академічними працівниками.

5. Організацію і проведення спільних наукових проектів та обмін інформацією про результати досліджень.

6. Забезпечення взаємної підтримки університетів в рамках участі в міжнародних дидактичних і дослідницьких програмах.

7. Обмін досвідом у сфері організації та управління університетом.

При підписанні договору (рис.2) передбачалося, що міжнародна діяльність університетів буде реалізуватись на факультетах, кафедрах, наукових центрах, лабораторіях і буде полягати у наступних формах:

а) обмін викладачами, студентами, відрядження на гостьові лекції;

б) навчання та стажування за кордоном;

в) відвідування та зустрічі студентів, аспірантів, співробітників;

г) організація семінарів, конференцій та спортивних змагань;

д) спільне проведення наукових досліджень;

е) спільне видання наукових і дидактичних публікацій;

ж) участь у міжнародних дидактичних і наукових програмах.

Так, наприклад, заплановано сумісне проведення 21-22 березня 2019 року міжнародної конференції «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту» [3]. В конференції приймуть участь співробітники обох Факультетів. До речі, ця публікація і є результатом дружньої, спільної праці українських і польських співпрацівників.

Польськими колегами для українських партнерів запропонована безкоштовної публікації статей на англійській мові в журналі «Central European Journal of Sport Sciences and Medicine» (CEJSSM), (Print ISSN 2300-9705; e-ISSN 2353-2807) при умові позитивного відгуку від двох незалежних та анонімних рецензентів з Європейського Союзу [6].

Перші кроки реалізації договору

Після підписання договору почалося його виконання шляхом ознайомлення професорів Анатолія Петровича Кудіна, Олексія Валерійовича Тимошенка з Центром структурно-функціональних досліджень людини (Рис.3). Це найсучасніший центр у галузі фізичної культури, спорту та спортивної медицини в Польщі, та один з найсучасніших центрів у Європі. Центр складається з чотирьох Лабораторій: генетики, біохімії, функціональної діагностики та кінезіології.

Новітня інфраструктура і технології дослідження Центру дозволяє використовувати наукові результати не тільки в спорті і фізичному вихованні, а і в медицині, травматології, фармакології та економіці, застосовувати новітні технології генетики у спорті, здійснювати біохімічні дослідження біологічного матеріалу людей.

Загальна вартість проекту склала 10,8 мільйонів злотих (2,6 мільйонів євро), з яких 6,8 мільйонів (1,6 мільйонів

євро) - фінансувалося ЄС [5, 7, 8].

Сучасне обладнання за високим європейським стандартом Центру структурно-функціональних досліджень людини сприяє зміцненню позицій Щецинського університету, як партнера у міжнародних наукових і дослідницьких проєктах.

Співпраця лабораторій. Наступний крок співпраці між Факультетами відбувся у серпні 2018 року під час обміном досвідом між співробітниками Лабораторії фізіології Центру структурно-функціональних досліджень людини і Лабораторії функціональної діагностики Факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я.

Лабораторія функціональної діагностики була заснована у 2007 році за підтримки док. пед. наук, декана, професора, Олексія Валерійовича Тимошенка. Лабораторія ФД проводить освітню діяльність, здійснює фундаментальні і прикладні наукові дослідження в галузі фізичного виховання і спорту, біологічного моніторингу фізичного стану та здоров'я осіб, що займаються фізичною культурою і спортом.

Польські колеги, члени Кафедри біологічних основ фізичної культури, та співробітники Лабораторій Центру структурно-функціональних досліджень людини - канд. біол. наук Роберт Новак, канд. біол. наук Дорота Костжева-Новак, канд. пед. наук Рафал Бурита, познайомили канд. тех. наук, зав. Лаб. ФД Мазурок Наталію з Лабораторією фізіології з її надсучасними технологіями дослідження рівня фізичної підготовленості і різних фізіологічних станах організму з реєстрацією фізіологічних і біохімічних показників: в стані спою, при дозованих і максимальних фізичних навантаженнях.

Канд. тех. наук Мазурок Наталія апробувала в процесі проведення досліджень сучасне лабораторне обладнання: газоаналізаторну систему, біомеханічну вимірювальну установку, електрокардіограф, пульсометри, бігову доріжку, велоергометр, веслярський ергометр та інші вимірювальні засоби (Рис. 4). Завідуюча ознайомила з будовою цього обладнання, принципом роботи та технічними паспортними даними і суттєво підвищила свою професійну кваліфікацію.

Більшість метрологічних засобів Лабораторії фізіології обладнана пристроями передачі експериментальних даних до Інтернету. Ця інновація дозволяє значно розширити співпрацю в режимі онлайн Лабораторій Факультетів завдяки моментальній передачі інформації через Інтернет, її обробці та аналізу фахівцями обох лабораторій.

Таким чином, можна очікувати, що міжнародна співпраця між Факультетами позитивно сприятиме підвищенню кваліфікації співробітників, їх участі в міжнародних навчальних процесах, конференціях, спільних наукових дослідженнях і проєктах в галузі фізичної культури і спорту.

Висновки. Аналіз сьогоденного стану і можливостей подальшого розвитку співпраці між Факультетом фізичного виховання, спорту і здоров'я НПУ ім. М. П. Драгоманова (Київ, Україна) і Факультетом фізичного виховання і промоції здоров'я Щецинського університету (Щецин, Польща) показав її доцільність і перспективність для вдосконалення освіти і науково-дослідної роботи в галузі фізичного виховання і спорту.

UDK 355.233:796.88

*Boyko D. V.,
candidate of physical training and sport, physical education teacher, Kfar Hasidim middle school (Haifa, ISRAEL)
Prontenko K. V.,
doctor of science, associate professor of the department of physical education, special physical training and sports,
Koroliiv S. P.
Zhytomyr Military Institute (Zhytomyr, UKRAINE)
Andreychuk V. Ya.,
candidate of physical training and sport, lecturer of the department of physical education, special physical training and sports, Hetman Petro Sahaidachnyi National Army Academy (Lviv, UKRAINE)*

THE FEATURES OF THE METHOD OF KETTLEBELL SNATCH TECHNIQUE SPORTSMEN TRAINING

The features of the author's method of kettlebell snatch technique training for sportsmen in kettlebell lifting are highlighted in the article. Sportsmen with a different qualification (n=77), who were attending a kettlebell lifting class while the studying at S. P. Koroliiv Zhytomyr Military Institute, took part in the investigation. Sportsmen were participated on 3 groups: group №1 – sportsmen of grade 3 and 2 (n=34); group №2 – sportsmen of grade 1 and candidates in the sports masters (n=27); group №3 – sportsmen of sports masters and international sports masters (n=16). The level of technical preparedness was examined via the following tests: the duration of the main phases of the snatch, the total duration of one complete cycle of the snatch, the comers between the parts of the body in the main phases. The aim of the article is to substantiate the method of kettlebell snatch technique sportsmen training. Research methods: theoretical analysis and generalization of scientific and methodical literature, pedagogical supervision, biomechanical video computer analysis, methods of mathematical statistics. With the help of biomechanical video-computer analysis the evaluation of the technical preparedness of sportsmen in kettlebell sport was explored; a comparative analysis of the individual parameters of technique of sportsmen with different qualification was carried out; the model characteristics of technical preparedness of sportsmen with different qualification were developed; the rational method of kettlebell snatch technique training was developed.

Keywords: technique, method, kettlebell snatch, kettlebell sport.

Бойко Д. В., Пронтенко К. В., Андрейчук В. Я. Особливості методики навчання спортсменів-гирьовиків техніки виконання ривка гирі. У статті висвітлено особливості авторської методики навчання гирьовиків техніки виконання ривка гирі. У дослідженні взяли участь 77 спортсменів, які займалися гирьовим спортом у секції Житомирського військового інституту. Було сформовано 3 групи: група №1 – спортсмени, які виконали III та II розряду з гирьового спорту (n=34), група №2 – гирьовики I розряду і КМС (n=27), група №3 – спортсмени рівня МС і МСМК (n=16).