

ЗМІСТ

РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Андрущенко В. П., Яценко Т. С. Философско-психологические проблемы методологии познания психики	7
Максименко С. Д. Становлення глибинної психології в Україні: розвиток психодинамічної теорії.....	20
Глузман О. В. Науково-дослідна діяльність академіка НАПН України Т. С. Яценко в Кримському гуманітарному університеті.....	32
Андрущенко В. П. Философский взгляд на проблемы развития психологии.....	43
Бондар В. І. Критичне мислення суб'єктів наукової й практичної діяльності.....	45
Усатенко О. М. Результати VIII Всеукраїнського науково-практичного семінару «Теоретичні та методологічні засади практичної психології: діагностика і корекція в їх єдності» (1–3 жовтня 2011 р., м. Ялта).....	51
Аврамченко С.М. Сучасні психоаналітичні дослідження проблеми нарцисизму.....	59
Богдан Т. В. Діагностика і корекція в різних теоретичних підходах до психодрами.....	66
Гопка Ю. В., Супруненко Я. В. Дезінтеграція та інтеграція психіки.....	70
Педченко О. В., Калашник І. В. Вияв інтеграційно-дезінтеграційних процесів в релігійній вірі.....	75
Ставицька С. О. Теоретико-методологічний та методичний інструментарій дослідження духовної самосвідомості особистості.....	79
Стасько О. Г. Взаємозв'язок умовних цінностей суб'єкта з психологічними захистами.....	84
Царькова О. В. Почуття провини у психоаналізі та екзистенціальній психотерапії.....	89

РОЗДІЛ II. ПСИХОДИНАМІЧНА МЕТОДОЛОГІЯ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ДІАГНОСТИКО-КОРЕКЦІЙНИЙ ПРОЦЕС

Байназарова А. З. Діагностико-корекційні можливості неавторського малюнку у глибинному пізнанні.....	94
Бекетова К. С. Диагностико-коррекционные возможности татуировки.....	100
Богуславська М. О. Психодіагностична та психокорекційна спроможність казки.....	104
Вороновська Л. О. Особливості використання методів пізнання психіки у процесі АСПН	108
Горобець Т.В., Нечипоренко О.В. Прояви суб'єктивної інтеграції психіки особистості у процесі групової психокорекції за методом АСПН.....	112
Гриньова Н.В. Роль психокорекційного діалогу в психоаналітичній інтерпретації комплексу тематичних психомалюнків.....	117
Дроздова Д. С. Інтерпретація архетипної символіки у діагностико-корекційному процесі АСПН.....	122
Карпенко Є. В. Епістеміологічні джерела дослідження механізмів психологічного захисту.....	128
Лифар Н. Л. До проблеми об'єктних відношень в психології.....	133

Магдич О. В. Особливості пізнання принципу задоволення та принципу реальності в їх взаємозв'язках.....	138
Максименко О. Г. Внутрішня депривація та її діагностика.....	142
Полянничко О. М. Адекватність пізнання об'єктивної реальності психічного в процесі активного соціально-психологічного навчання.....	147
Приймачок В. О. Дослідження взаємозв'язку агресії та страху методом активного соціально-психологічного навчання.....	152
Святка О. О. Проблема пізнання і врахування опорів в роботі з неавторським малюнком.....	156
Усатенко О. М. Психодинамічна методологія як необхідна передумова психодіагностики дисфункцій психіки...	161
Харенко С.Г. Проблеми глибинної психокорекції підлітків.....	165
Яценко Т. С., Педченко О. В., Маїк М. С. Архетипність релігійної символіки в психомалюнках та зображувальному мистецтві.....	169

РОЗДІЛ III. ФОРМАЛЬНА ТА ПРОЦЕСУАЛЬНА ПСИХОДІАГНОСТИКА

Біла О. Г. АСПН як метод психокорекції та наукового дослідження у порівнянні з традиційним підходом до експерименту.....	181
Богданова Н. Н. Самосознание как предпосылка эффективности процесса АСПО.....	184
Бруннер Е. Ю. К вопросу методологии и диагностики внимания и автоматизации обработки данных корректурной пробы на основе офтальмологических колец Е. Ландольта	188
Драгола Л. В. Використання метафори в діагностико-корекційному процесі АСПН.....	195
Дударенко І.С. Диагностика суждений субъекта как путь познания его психической реальности.....	202
Магдич О. В. Позитивна дезінтеграція та вторинна інтеграція в контексті гармонізації принципу задоволення та принципу реальності суб'єкта (психодинамічний підхід).....	205
Магур Л. М., Бутенко О. П. Особливості динаміки особистісної рефлексії суб'єкта в психокорекційних групах за методом активного соціально-психологічного навчання.....	210
Овчаренко О. В. Єдність діагностики та корекції в процесі пізнання глибинних цінностей суб'єкта	214
Святенко Ю. О. Пізнання регресії сиблінгів засобами глибинної корекції.....	220
Сепчева З.С., Полянничко О. М., Царькова О. В. Активное социально-психологическое обучение и его результативность.....	223
Стасько О. Г. , Бондаревська Л. Л., Франчук О. Ю. Психічне здоров'я суб'єкта у контексті глибинно-психологічної корекції.....	229
Стромило А.П. Діагностика та корекція насильства над неповнолітніми.....	233
Яценко Т. С., Галушко Л. Я. Діагностика в процесі метафоричної самопрезентації учасників АСПН з використанням архетипу тіста.....	238

РОЗДІЛ IV. ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Андрєєв О.С. Модель освіти на основі інтегративного системно-процесуального підходу.....	243
Білуха Т. І. Нівелювання дисфункцій особистості та регресивних тенденцій психіки в процесі психокорекції майбутнього психолога-практика.....	247
Волошина В. В. Специфіка професійної підготовки майбутніх психологів за спеціалізацією «психолог-консультант» та «психолог-тренер».....	253
Генега А. І. Розвиток емпатійних здібностей психолога-практика в процесі глибинної психокорекції.....	258
Григорова І. Р. Навчання майбутніх психологів процесуальній діагностиці в груповій психокорекції за методом АСПН.....	263
Дметерко Н.В. Рефлексивне мислення та його розвиток у процесі АСПН.....	267
Кутіщенко В. П. До проблеми духовного розвитку психотерапевта.....	271
Мелоян А.Е., Дубинець О.В. Психологічні особливості розвитку професійної компетентності у студентів-психологів.....	275
Солодухова Л. В. Емпатійність психолога та її вивчення в процесі АСПН.....	279
Солодухова О. Г. До питання організації психологічного супроводу студентів у навчальному процесі ВУЗу.....	285
Сухоставська Л. О. Сутність і структура професіоналізму та професійної компетентності психолога.....	289
Шайда А.Г. Психофизиологические аспекты становления профессионального мышления будущих учителей.....	295
Ярошенко В. С. Бар'єри особистісної психокорекції майбутнього практичного психолога.....	300

РОЗДІЛ V. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПСИХОДІАГНОСТИЧНІЙ, КОНСУЛЬТАТИВНІЙ ТА ПСИХОКОРЕКЦІЙНІЙ ПРАКТИЦІ

Бугерко Я. М. Рефлексивна психодіагностика як позиційний метод рефлепрактики.....	305
Власова Т. В., Миляева М. В., Королев Л. М., Суровцева Т. Н. Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с отклонениями в развитии.....	310
Генералова О. М. Самооцінка та самоставлення наркозалежних.....	314
Герман Н.І., Панченко В.В. Вплив музики на особистість.....	319
Євтушенко І.В. Вираження архетипів в культурі.....	325
Єгорова О.Б., Калмикова О. О. Гендерні відмінності в емоційних та поведінкових порушеннях у підлітків–представників молодіжних субкультур.....	328
Запорожченко О. В. Психотерапевтичні аспекти у вченні сучасного індійського містика Бхагавана Шрі Раджніша (Ошо).....	332

Камінська А. М., Полянничко О.М., Усатенко О.М. Оптимізація взаємовідносин батьків з дітьми шляхом психокорекції за методом АСПН.....	337
Капидинова С. Б. Поликультурное воспитание этнотолерантности студенчества: анализ проблемы.....	340
Лазарева И. В., Грязнова С. В., Чернова Н. М. Возможности рисуночной диагностики эмоционально-личностного отношения к себе детей дошкольного возраста и коррекция выявленных проблем	347
Латышева М. А. Проблема психосоматического развития в детском возрасте: подходы и методы исследования.....	352
Локтаева С. А. Специфика проявлений личностных свойств детей профессиональных военнослужащих и психологическое сопровождение семьи офицера.....	357
Матвіїшин А. М. Захисні механізми як чинник породження і підтримання політичних ілюзій особистості.....	362
Мустафаев С. М. Субъективный мир больных страдающих ишемической болезнью сердца и инфарктом миокарда	366
Примиська Л. М. Особенности применения теста Кеттелла в семейном консультировании.....	371
Прокопів Л. Я. Методичні аспекти психологічної допомоги гіперактивним дітям.....	375
Сейдаметова С.И. Копинг-стратегии и механизмы психологических защит у женщин с посттравматическими осложнениями.....	380
Сорокіна О. А. Роль патопсихологічної діагностики у психокорекційній роботі.....	385
Чала О. А. Деструктивна конфліктність як чинник порушення психологічного здоров'я юнацтва.....	387
Шестопалова К. М. Критерії життєвої компетентності української ментальності на матеріалі аналізу семантичного простору паремій.....	391
Шестопалова О. П. Особливості використання структурного підходу при консультуванні подружжя після розлучення.....	395
Шукалова О. С. Емпірична база досліджень пізнавального інтересу як основного мотиву навчальної діяльності молодшого школяра.....	400