

**ДО 100-РІЧЧЯ ВІД ЗАСНУВАННЯ КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА**

*Філінюк Анатолій.* Кадрова і теоретико-методологічна складова підготовки фахівців на історичному факультеті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: досвід, проблеми, перспективи ..... 3

*Комарницький Олександр, Кушнірова Олена.* Навчальна робота в Кам'янець-Подільському педінституті у добу хрущовської «відлиги» ..... 15

*Комарницький Олександр, Зварич Юрій.* Демократизація суспільно-політичного життя вишів Хмельниччини у другій половині 80-х – на початку 90-х рр. ХХ ст. .... 26

**ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ ДИДАКТИКИ ІСТОРІЇ**

*Газін Володимир.* Педагогіка: індивідуальна vs колективна.... 39

*Франчук Тетяна.* Синергетичний підхід у системі компетентнісної освіти..... 45

*Горбатюк Оксана.* Методичні аспекти розвитку професійної компетентності вчителя історії ..... 53

*Сахновський Олександр.* Історико-антропологічний підхід як засіб формування гуманістичного світогляду школярів ..... 60

*Камбалова Яніна.* Процес створення навчально-методичного комплексу з історії: методичні принципи ..... 68

**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ  
У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

*Мисан Віктор.* Місія шкільної історії: вчити мислити, чи забувувати факти-події?..... 77

*Ігнатенко Наталія.* Методологічні властивості дидактичних ігор при вивченні історії у закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО)..... 86

*Василіук Оксана.* Педагогічні умови використання міжпредметних зв'язків історії України та української літератури..... 93

<i>Омельчак Тетяна. Використання підручника на уроці історії.....</i>	102
<i>Камбалова Яніна, Власюк Оксана. Взаємодія школи та музею в освітньому процесі.....</i>	113
<i>Коляда Ігор, Клодницький Владислав. Формування уявлення про соціальні рухи та протести на уроках історії України у 9 класі: до проблеми персоналізації історичних знань учнів .....</i>	122
<i>Кравчук Олена. Ігрова модель навчання історії.....</i>	134
<i>Коляда Ігор, Загребельна Ніна, Якущенко Юрій. Формування уявлень про форму соціального протесту «опришківський рух» засобами художньої літератури на уроках історії України у 8 класі .....</i>	148
<i>Бондарець Олександр. Організація самостійної роботи школярів на уроках правознавства .....</i>	156
<i>Боровець Іван. Історія у середній школі Франції на рубежі ХХ-ХХІ ст. ....</i>	165
<i>Дубінський Володимир, Верстюк Володимир. Українська культура другої половини ХVІ – першої половини ХVІІІ ст.: інформаційна складова.....</i>	177

### РЕЦЕНЗІЇ

<i>Брехуненко Віктор. Історія: Україна і світ (інтегр. курс., рівень стандарту): підручн. для 10-го кл., закл. заг. сер. освіти / М. М. Мудрий, О. Г. Аркуша. Київ: Генеза, 2018 .....</i>	185
--	-----

<b>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ .....</b>	196
------------------------------------	-----