

2. Vovk V. (2009), Pedagogichni osnovy nastupnosti fizychnoho vykhovannia uchnivskoi i studentskoi molodi : avtoref. dys. na zdobuttia nauk. stupenia dokt. ped. nauk : spets. 13.00.07 "teoriia ta metodyka vykhovannia" / Vovk V.M. – Luhansk: Skhidnoukr. nats. un-t im. V. Dalia, 40 s.
3. Zvereva E. (2011), Vliianie fizicheskoy kultury na formirovanie lichnosti v preemstvennoy svyati "shkola-VUZ" / E.L. Zvereva. // Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta, #11, S. 52–56.
4. Kostiuk V.I. (2017), Rol nastupnosti u formuvanni fizychnykh yakotei studentiv / Kostiuk V.I. // Materialy Mizhnarodnoi naukovy-praktychnoi konferentsii "Profesiina pedahohika i andrahohika: aktualni pytannia, dosiahnennia ta innovatsii" (Kryvyi Rih, 20-21 lystopada 2017). Kryvyi Rih, S. 81–83.
5. Krasulya M.A. (2004), Razvitie sistemy fizicheskogo vospitaniya v usloviyah nepreryvnogo obrazovaniya / M. A. Krasulya, A. V. Krasulya. // Slobozhanskiy naukovy-sportivnyy vlsnik, #4, S. 34–38.
6. Krasulya M.A. (2017), Obespechenie preemstvennosti fizicheskogo vospitaniya na styike "shkola – vuz" / M.A. Krasulya // III MIzhnar. nauk. konf. VesnyanI naukovI chitannya. (Kiyv, 28 kvitnya 2017), Ch. 1, S. 115-123.
7. Kuznietsova O. (2013), Nastupnist yak aktualna problema suchasnoi fizkulturnoi osvity / O. Kuznietsova // Nova pedahohichna dumka, 1.1, S. 198.
8. Kustov Yu.A. (1993), Edinstvo i preemstvennost pedagogicheskikh deystviy v vyisshey shkole / Yu. A. Kustov. – Samara, 109 s.
9. Lubyisheva L.I. (2016), Obosnovanie effektivnosti proektirovaniya zdoroveformiruyushego obrazovatel'nogo prostranstva shkoly na osnove sportizatsii fizicheskogo vospitaniya / L. I. Lubyisheva, E. A. Cherepov. // Chelovek, sport, meditsina, #2, S. 52–61.
10. Muntyan V.S. (2012), Preemstvennost kak uslovie nepreryvnosti protsessa fizicheskogo vospitaniya / V.S. Muntyan, A.N. Chernovol // Fizicheskoe vospitanie studentov, 4, S. 101-104.
11. Petrenko S.A. (2008), Nastupnist u systemi fizychnoho vykhovannia doshkil'nogo navchal'nogo zakladu i shkoly / S.A. Petrenko // Pedahohika, psykholohiia ta medyko-biologichni problemy fizychnoho vykhovannia i sportu, 5, s. 99-101.
12. Priymak A.Yu. (2016), Pedagogicheskie usloviya formirovaniya preemstvennosti v fizicheskom vospitanii uchasheysya molodezhi kak faktor razvitiya tsennostey zdorovya i zdorovogo obraza zhizni / A.Yu. Priymak, V.N. Pristinskiy // Materialy IV Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii «Aktualnyie problemy ekologii i zdorovya cheloveka». – Cherepovets, S. 29-33.
13. Tomenko O.A. (2012), Teoretyko-metodolohichni osnovy nespetsialnoi fizkulturnoi osvity uchnivskoi molodi : avtoref. dys. na zdobuttia nauk. stupenia dokt. nauk z fiz. vykh. i sportu: spets. 24.00.02 "fizychna kultura, fizychno vykhovannia riznykh hrup naselennia" / Tomenko O.A. – Kyiv: NUFVSVU, 39 s.

Перевозник В.И.

**кандидат наук по физическому воспитанию и спорту,
доцент, декан факультета спортивных игр и единоборств.**

Паевский В.В.

**кандидат наук по физическому воспитанию и спорту,
доцент, доцент кафедры спортивных и подвижных игр.
Харьковская государственная академия физической культуры**

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИГР КОМАНД ГРУППОВОГО ТУРНИРА ФИНАЛА ЧЕМПИОНАТОВ МИРА ПО ФУТБОЛУ 2014, 2018 г.г.

В статье проведен сравнительный анализ результатов выступления сборных команд по футболу на чемпионатах мира 2014 – 2018 г. г., также представлены количественные показатели забитых и пропущенных голов и набранных очков. Анализ выступления сильнейших команд мира позволяет сформулировать основные тенденции, которые наметились в современном футболе. Футбол становится быстрее, жестче, интенсивнее. Повышается значимость каждого игрового эпизода, увеличивается число единоборств, что в конечном итоге ведет к повышению напряженности встреч. Увеличилось число игр требующих от каждой команды предельной мобилизации физических сил и морально волевых качеств. В современном футболе важным условием успеха является поиск средств усиления атакующих действий. Именно поэтому, атака лучших команд мира стала предметом изучения и анализа отечественными и зарубежными специалистами и тренерами. Проходящие раз в четыре года чемпионаты мира по футболу ярко иллюстрируют развитие этого вида спорта.

Результаты: в статье представлены количественные показатели забитых и пропущенных голов и набранных очков на чемпионатах мира 2014 – 2018 г.г.

Выводы: Проведенное исследование соревновательной деятельности команд свидетельствует о количественных различиях группового этапа ЧМ 2014, 2018 г.г.

Ключевые слова: чемпионат мира, забитые мячи, пропущенные мячи, команды, очки, группы.

Перевозник В.И., Паевський В.В. Порівняльний аналіз ігор команд групового турніру фіналу чемпіонатів світу з футболу 2014, 2018 р.р. У статті проведено порівняльний аналіз результатів виступу збірних команд з футболу на чемпіонатах світу 2014 - 2018 р.р., також представлені кількісні показники забитих і пропущених голів і набраних очок. Аналіз виступу найсильніших команд світу дозволяє сформулювати основні тенденції, які намітилися в

сучасному футболі. Футбол стає швидше, жорсткіше, інтенсивніше. Підвищується значимість кожного ігрового епізоду, збільшується число єдиноборств, що в кінцевому підсумку веде до підвищення напруженості зустрічей. Збільшилося число ігор що вимагають від кожної команди граничної мобілізації фізичних сил і морально-вольових якостей. У сучасному футболі важливою умовою успіху є пошук коштів посилення атакуючих дій. Саме тому, атака кращих команд світу стала предметом вивчення і аналізу вітчизняними і зарубіжними фахівцями і тренерами. Проходив раз в чотири роки чемпіонати світу з футболу яскраво ілюструють розвиток цього виду спорту.

Результати: в статті представлені кількісні показники забитих і пропущених голів і набраних очок на чемпіонатах світу 2014 - 2018 р.р.

Висновки: Проведене дослідження змагальної діяльності команд свідчить про кількісні відмінності групового етапу ЧС 2014 року, 2018 р.р.

Ключові слова: чемпіонат світу, забиті м'ячі, пропущені м'ячі, команди, окуляри, групи.

Perevoznik V. Paievskiy V. Comparative analysis of the games of the teams of the group tournament of the finals of the World Cup 2014, 2018 The article provides a comparative analysis of the results of the performance of national football teams at the World Championships 2014 - 2018, also presents quantitative indicators of goals scored and scored and points scored. Analysis of the performances of the strongest teams in the world allows us to formulate the main trends that have emerged in modern football. Football is getting faster, tougher, more intense. The importance of each game episode increases, the number of martial arts increases, which ultimately leads to an increase in the intensity of meetings. The number of games requiring the maximum mobilization of physical strength and moral-willed qualities from each team has increased. In modern football, an important condition for success is the search for means of enhancing attacking actions. That is why, the attack of the best teams in the world has become the subject of study and analysis by domestic and foreign experts and coaches. The World Cup Championships held every four years vividly illustrate the development of this sport.

Results: the article presents quantitative indicators of goals scored and scored and points scored at the World Championships 2014 - 2018.

Conclusions: A study of the competitive activities of the teams indicates the quantitative differences in the group stage of the World Cup 2014, 2018.

Keywords: world championship, goals scored, goals conceded, teams, points, groups.

Введение. Вопрос о систематическом проведении чемпионатов мира по футболу впервые был поставлен в 1904 году вскоре после образования Международной федерации футбола (ФИФА) по инициативе ее президента француза Р. Герена и вице президента голландца К. Хиршмана. Вопрос о месте проведения первого чемпионата мира решался на конгрессе ФИФА в Барселоне 18 – 19 мая 1929 года. На право быть страной – организатором чемпионата претендовали Венгрия, Голландия, Испания, Италия, Уругвай, Швеция. Выбор пал на Уругвай. [8, с. 5, 9 с. 8]

Зеркалом процессов, происходящих в футболе, являются соревнования на первенство мира, проводимые один раз в четыре года, в финальной стадии которых встречаются сильнейшие команды, всех континентов. Финальные игры этих турниров являются свидетельством возросшего класса команд всех континентов. Интенсификация игрового стиля на широкой основе, новых тенденций в организации игры: в физической, функциональной, атлетической, технической, тактической, психологической подготовке [6, с 46]

Анализ выступления сильнейших команд мира позволяет сформулировать основные тенденции, которые наметились в современном футболе. Футбол становится быстрее, жестче, интенсивнее. Повышается значимость каждого игрового эпизода, увеличивается число единоборств, что в конечном итоге ведет к повышению напряженности встреч. Увеличилось число игр требующих от каждой команды предельной мобилизации физических сил и морально волевых качеств [4, с 72]. В современном футболе важным условием успеха является поиск средств усиления атакующих действий. Именно поэтому, атака лучших команд мира стала предметом изучения и анализа отечественными и зарубежными специалистами и тренерами.

Проходящие раз в четыре года чемпионаты мира по футболу ярко иллюстрируют развитие этого вида спорта [3, с. 16]. Развитие футбола определяет соперничество между атакой и обороной в одном временном периоде приоритет отдается защитным схемам, в другом – наступательным. Главный тренер сборной команды Франции Дешам высказал такую мысль, что главное для команды не пропустить гол в свои ворота, а в течении матча всегда будет 2 – 3 момента для того чтобы забить гол. Значительный вклад в результат матчей на кубке мира в 1998 внесли, голы забитые непосредственно из стандартных положений или при розыгрыше, например в финальном матче сборная Франции два гола из трех забила после угловых ударов [10, с. 4].

В 2018 году в финальном матче сборных команд Франции и Хорватии французы также два гола из четырех забиили из стандартных положений.

Как показывают данные начиная с 1998 года итог матча (победа, ничья, поражение) и количество голов забитых командой в игре не отражает в полной мере действительного превосходства одной команды над другой [7, с. 128]. Значительное превосходство соперника во времени владения мячом (даже на пятнадцать минут, что примерно на 30% больше) можно не только сыграть вничью, но и проиграть с разницей в один, два мяча. [2, с 18]. Такие же игры наблюдались и в чемпионате мира по футболу 2018 года. На кубке мира 2002 года принесли много неожиданностей. В частности в четвертьфинал вышли команды представители пяти континентов. Это говорит о том, что футбол научились играть во всем мире и что футбол прогрессирует [1, с.3].

В тоже время нужно сказать, что на чемпионате мира 2018 года в четвертьфинале играли команды двух континентов Южной Америки и Европы. Из восьми команд ¼ финала шесть представителей Европы.

Рассматривая показатели технического рапорта УЕФА Лиги чемпионов 2015/16 годов мы можем констатировать, что командный пробег за матч не является главным для победы, по нему можно судить о физической подготовке. Средний пробег за матч команд Лиги чемпионов сезона «2015/216 г.г. колеблется 117,104 км до 100,490 км. И конечно нужно отметить, что результат игры на любом уровне зависит от подготовленности футболистов и способности тренера воплотить задуманное в результат.

Многие футбольные встречи выигрывались или проигрывались благодаря тактическому дару тренера, тактической одаренности игроков либо в связи с существенными ошибками, допущенными в тактической подготовке команды. Все это можно наблюдать на соревнованиях самого высокого уровня. [5, с. 79]

Связь исследования с научными программами, планами, темами.

Исследование проводилось согласно сводного плана научно- исследовательской работы в области физической культуры и спорта на 2014 – 2019 гг. Министерства Украины в делах семьи, молодежи и спорта 2.4.12.1 п по теме «Оптимизация учебно-тренировочной и соревновательной деятельности в спортивных играх, номер государственной регистрации №0114U002659

Цель исследования: провести сравнительный анализ выступлений команд в групповом турнире финала чемпионата мира 2014 – 2018 г.г.

Материалы и методы исследования: Анализ научно-методической литературы, методы математической статистики, методы экспертной оценки соревновательной деятельности. Осуществлялся сравнительный анализ количественных показателей команд ЧМ 2014 -2018 г.г.

Результаты исследования и их обсуждение.

Чемпионат мира по футболу 2014 года состоялся в Бразилии табл.1.

В группу А входили Команды Бразилии, Мексики, Хорватии, Камеруна. На предварительном этапе в этой группе было забито – 18 мячей. Самый крупный счет был зафиксирован в игре Камерун – Хорватия – 0:4 и Камерун Бразилия – 1:4. Первое место заняла команда Бразилии – 7 очков, с разницей мячей 7 : 2, такое же количество очков набрала команда Мексики, но с худшей разницей мячей – 4;1. В состав группы В вошли команды Нидерландов, Чили, Испании, Австралии Количество голов - 22. Самый крупный счет был зафиксирован в игре команд Испания – Нидерланды – 1:5. Максимальное количество очков набрала команда Нидерландов с разницей забитых и пропущенных мячей – 10:3. Второе место у команды Чили – 6 очков, с разницей мячей – 5:3. Команды Колумбии, Греции, Кот-д'Ивуара, Японии составили группу С. Забитых мячей в этой группе - 17. Крупный счет был зафиксирован в игре команд Япония – Колумбия – 1:4. Как и в группе В максимальное количество очков набрала команда Колумбии – 9, с разницей мячей – 9:2. Второе место заняла команда Греции – 4 очка, с отрицательной разницей мячей – 2:4. В группу F входили команды Аргентины, Нигерии, Боснии- Герцеговины, Ирана. Всего в группе было забито – 14 мячей. Крупный счет Нигерия – Аргентина – 2:3. Максимальное количество очков набрала команда Аргентины – 9, разница мячей – 6:3. Второе место заняла команда Нигерии – 4 очка, разница мячей – 3:3. Германия, США, Португалия, Ганы – группа G. Забито – 15 голов. Крупный счет – Германия – Португалия – 4:2. Первое место Германия – 7 очков, разница мячей – 7:2. Второе место у команды США – 4 очка, разница забитых и пропущенных мячей – 4:4.

Таблица 1

Чемпионат мира по футболу 2014 года (групповой этап) (Бразилия) забитые мячи в группах.

Группа	Команды	Забитые мячи	Крупный счет
A	Мексика, Хорватия, Бразилия, Камерун	18	4 :0, 4:1
B	Нидерланды, Чили, Испания, Австралия	22	5:1
C	Колумбия, Греция, Кот-д'Ивуара, Япония	17	4:1
D	Коста Рика, Уругвай, Италия, Англия	12	3:1
E	Франция, Швейцария, Эквадор, Гондурас	19	5:2
F	Аргентина, Нигерия, Босния - Герцеговина, Иран	14	3:2
G	Германия, США, Португалия, Гана	19	4:2
H	Бельгия, Алжир, Россия, Республика Корея	15	4:2
Всего		136	

Группу H составили команды Бельгии, Алжира, России, Республики Корея. В этой группе всего было забито – 15 мячей. Крупный счет Корея – Алжир – 2:4. Первое место заняла команда Бельгии с максимально набранными очками – 9, с разницей мячей – 4:1. Второе место команда Алжира – 4 очка, с разницей мячей – 6:5.

Таблица 2

Результаты группового этапа Чемпионата мира 2014 года. Команды которые вышли в 1/8 финала.

№	Команды	Забитые мячи	Пропущенные мячи	Набранные очки	Место
1	Бразилия	7	2	7	1
2	Мексика	4	1	7	2
3	Нидерланды	10	3	9	1

4	Чили	5	3	6	2
5	Колумбия	9	2	9	1
6	Греция	2	4	4	2
7	Коста Рика	4	1	7	1
8	Уругвай	4	4	6	2
9	Франция	3	2	7	1
10	Швейцария	7	6	6	2
11	Аргентина	6	3	9	1
12	Нигерия	3	3	4	2
13	Германия	7	2	7	1
14	США	4	4	4	2
15	Бельгия	4	1	9	1
16	Алжир	6	5	4	2
		90	46		

В результате проведенного анализа группового турнира чемпионата мира 2014 года можно сделать вывод, что самый крупный счет был зафиксирован в группах В, Е (5:1, 5:2). Наибольшее количество голов было забито в группе В – 22. Меньше всего – в группе D – 12. Всего было забито 136 мячей.

В 1/8 финала вышли команды Бразилии, Мексики, Нидерландов, Чили, Колумбии, Греции, Коста Рики, Уругвая, Франции, Швейцарии, Аргентины, Нигерии, Германии, США, Бельгии, Алжира. В то же время не вышли финальную часть чемпионата мира 2014 года команды Нидерландов, Чили, Греции, США, Алжира. Табл. 2

Анализируя результаты команд которые вышли 1/8 финала чемпионата мира по футболу 2014 года можно сделать вывод, что команды Нидерландов, Колумбии, Аргентины, Бельгии набрали максимальное количество очков 9. В атакующих действиях и больше всех мячей забил команды Нидерландов – 10 и Колумбии – 9. Команда Швейцарии больше всех пропустила мячей - 6. В оборонительных действиях и безопасности своих ворот отличились команды Мексики, Коста Рики, Бельгии которые пропустили в свои ворота за весь групповой этап по одному мячу.

Чемпионат мира по футболу 2018 года состоялся в России где также приняло участие 32 команды с разных континентов земного шара .

В группу А входили команды России, саудовской Аравии, Египта, Уругвая. В этой группе было забито 17 мячей. Самый крупный счет был зафиксирован в игре команд Россия – Саудовская Аравия – 5:0.

Первое место заняла команда Уругвая набравшая максимальное количество очков – 9, с разницей забитых пропущены мячей – 5:0. Второе место заняла команда России – 6 очков, с разницей – 8:4.

В состав группы В вошли команды Португалии, Испании, Марокко, Ирана. Всего было забито – 15 мячей. Крупный счет был зафиксирован в игре команд Португалия – Испания 3:3. Первое место заняла команда Испании набравшая – 5 очков, такое же количество очков набрала команда Португалии, но заняла второе место по количеству забитых мячей Испания 6:3, Португалия – 5:4.

Состав группы С Франция, Австралия, Перу, Дания. В этой группе на предварительном этапе команды больше двух мячей не забивали. Всего было забито – 9 мячей. Первое место заняла команда Франции набравшая – 7 очков, с разницей мячей – 3:1, вторыми были Дания – 5 очков, разница мячей 2:1.

В группу D входили команды Аргентины, Исландии, Хорватии, Нигерии. Всего забито мячей – 15. Первое место со 100% результатом заняла команда Хорватии – 9 очков. Обыгравшая Аргентину – 3:0, Исландию – 2:1, Нигерию – 2:0. Разница забитых и пропущенных мячей – 7:1. Второе место заняла команда Аргентины – 4 очка, с отрицательной разницей мячей – 3:4.

Бразилия, Швейцария, Коста Рика, Сербия – состав группы Е. Команды этой группы как и группы С больше двух мячей на предварительном этапе не забивали. Всего было забито – 13 мячей.

Первое место заняла команда Бразилии набравшая 7 очков, с разницей мячей - 5:1, такое же количество очков набрала команда Швейцарии – 7 и заняла второе место с разницей 5:3. Группа F Германия, Мексика, Швеция, Южная Корея. Всего забито мячей – 13. Крупный счет был зафиксирован в матче Швеция – Мексика – 3:0. Первое место заняла команда Швеции – 6 очков, с разницей забитых и пропущенных мячей – 5:2, такое же количество очков набрала команда Мексики занявшая второе место с отрицательной разницей мячей - 3:4. В группу G входили команды Бельгии, Панамы, Туниса, Англии. Всего забито мячей – 24. Самый крупный счет зафиксирован в игре команд Англия Панама – 6:1. Максимальное количество очков набрала команда Бельгии – 9, с разницей мячей – 9:2. Второе место у команды Англии – 6 очков, с разницей забитых и пропущенных мячей – 8:3. В группу H входили команды Польши, Сенегал, Колумбии, Японии. Всего было забито 15 мячей. Крупный счет в игре команд Колумбия – Польша – 3:0. Первое место заняла команда Колумбии – 6 очков, с разницей мячей – 5:2. Второе место команда Японии – 4 очка, с разницей мячей - 4:4.

Таблица 3

Чемпионат мира по футболу 2018 года (групповой этап) забитые мячи

№	Команды	Забитые мячи	Крупный счет
A	Россия, Саудовская Аравия, Египет, Уругвай.	17	5:0
B	Португалия, Испания, Марокко, Иран.	15	3:3

C	Франція, Австралія, Перу, Данія	9	Не більше 2 м'ячів
D	Аргентина, Ісландія, Хорватія, Нігерія	15	3:0
E	Бразилія, Швейцарія, Коста Рика, Сербія	13	Не більше 2 м'ячів
F	Німеччина, Мексика, Швеція, Юж. Корея	13	3:0
G	Бельгія, Панама, Туніс, Англія	24	6:1
H	Польща, Сенегал, Колумбія, Японія	15	3:0
Всього		121	

В результаті проведеного аналізу групового турніра Чемпіоната світу 2018 року можна зробити висновок, що найбільш крупний рахунок був зафіксований в групі G (6:1). Найбільше кількість голів було забито в групі G – 24. Всього в на попередньому етапі забито 121 м'яч, а в 2014 році 136 м'ячів

В 1/8 фіналу чемпіонату світу по футболу 2018 року вийшли команди Уругвая, Росії, Франції, Данії, Іспанії, Португалії, Хорватії, Аргентини, Бразилії, Швейцарії, Швеції, Мексики, Бельгії, Англії, Колумбії, Японії.

Аналізуючи результати команд, які вийшли в 1/8 фіналу можна зробити висновок, що команди Уругвая, Хорватії, Бельгії набрали максимальне кількість очок в групі – 9. Варто відзначити команду Бельгії, яка повторила результат 2014 року групового турніру. Табл. 4

Таблиця 4

Результати групового етапу Чемпіонату світу 2018 року. Команди, які вийшли в 1/8 фіналу.

№	Команда	Забиті м'ячі	Пропущені м'ячі	Очки	Місце
1	Уругвай	5	0	9	1
2	Росія	8	4	6	2
3	Франція	3	1	7	1
4	Данія	2	1	5	2
5	Іспанія	6	5	5	1
6	Португалія	5	4	5	2
7	Хорватія	8	1	9	1
8	Аргентина	3	4	4	2
9	Бразилія	5	1	7	1
10	Швейцарія	5	3	7	2
11	Швеція	5	2	6	1
12	Мексика	3	4	6	2
13	Бельгія	9	2	9	1
14	Англія	8	3	6	2
15	Колумбія	5	2	6	1
16	Японія	4	4	4	2
	Всього	83	41		

В атакуючих діях результативніше всього зіграла команда Бельгії (9 м'ячів). По 8 м'ячів забили команди Росії і Англії. В оборонних діях варто відзначити команду Уругвая, яка за весь груповий турнір не пропустила не одного м'яча. Також достатньо надійно діяли в обороні своїх воріт Франція, Хорватія, Бразилія, які пропустили по одному м'ячу.

Таблиця 5

Сравнительний аналіз забитих голів на Чемпіонатах світу 2014, 2018 рр. в груповому турнірі.

Група	2014г.	2018г.
	Забиті м'ячі	Забиті м'ячі
A	18	17
B	22	15
C	17	9
D	12	15
E	19	13
F	14	13
G	19	24
H	15	15
Всього	136	121

В 2014 році більше всього було забито м'ячів в групі B – 22. До неї входили команди Нідерландів – 10 голів, Чилі – 5 голів, Іспанії – 4 голи, Австралії – 3 голи. В 2018 році найбільше м'ячів було забито в групі G –

24. Куда входили команды Бельгии - 9 голов, Панамы – 2, Туниса – 5, Англии – 8. Всего 2014 году в групповом турнире чемпионата мира по футболу было забито 136 голов, а в 2018 году на 15 голов меньше. Табл. 5.

В тоже время если сравнить показатели забитых и пропущенных мячей команд которые вышли в 1/8 финала чемпионатов мира 2014 2018 г.г. то можно констатировать, что в 2014 году было забито – 90 мячей, пропущено - 46, разница мячей – 44. В 2018 году забито голов в ворота противника - 92, пропущено – 41, разница мячей – 51. Не существенно, но факт, что 2018 году на чемпионате мира по футболу было забито на 2 мяча больше и пропущено на 5 мячей меньше. Табл. 6

Таблица 6.

Количество мячей забитых и пропущенных командами которые вышли в 1/8 финала чемпионата мира 2014 – 2018 г.г

Год	Забитые мячи	Пропущенные мячи	Разница мячей
2014	90	46	44
2018	92	41	51

После каждого турнира группой технического анализа публикуется отчет о технико – тактических действиях игроков, тенденция развития футбола, отчет о работе системы VAR (видео повторов)

Нужно отметить, что в Бразилии было испробовано несколько нововведений в частности видео фиксация взятия ворот (дважды гол был засчитан именно таким образом), а также использовались краски для отметки места установки стенки во время исполнения штрафного или свободного удара .

К примеру в отчете о чемпионате мира 2014 было отмечено, что команды в большинстве своем играли в атакующий футбол, и больше были нацелены на взятие ворот соперника, чем на защиту собственных.

Большинство команд играли в два, а то и три нападающих. Длинные передачи вперед использовались крайне редко, и то только в случаях когда команды устали или до финального свистка оставалось считанные минуты. Чемпионат в Бразилии стал одним из самых скоростных в истории, темп игры был невероятно быстрым. Одной из тенденций стала гибкость технических действий игроков, что выразилось в смене позиций. Вратари стали не просто отбивают мячи ногой, а цели направлено делать передачу партнеру.

На чемпионате мира 2018 года Марко Ван Бастен с коллегами отмечает, что в этом году возросла роль стандартных положений. С игры забивается гораздо меньше голов, потому, что возросла плотность в обороне, стало мало пространства для развития атаки. Именно поэтому для атакующих действий чаще используют фланги, а не атаки через центр. Также Ван Бастен не согласен с замечаниями, что на этот раз команды были сосредоточены на обеспечении безопасности собственных ворот, потому что всего одна игра закончилась нулевой ничей Дания – Франция - 0:0. Эксперты также отмечают, что турнир получился зрелищным, на котором команды боролись до финального свистка. В то же время нужно отметить, что команды которые больший процент времени владели мячом, не всегда добивались желаемого результата.

Таблица 7

Лучшие бомбардиры Чемпионата мира по футболу 2014 – 2018 г.г.

№	Бомбардиры 2014	Голы	№	Бомбардиры 2018	голы
1	Джеймс Родригес Колумбия	6	1	Харри Кейн Англия	6
2	Томас Мюллер Германия	5	2	Антуан Гризман Франция	4
3	Робин Ван Перси	4	3	Ромелу Лукаку Бельгия	4
4	Лионель Месси Аргентина	4			

Всего на чемпионате мира 2014 года было забито 171 гол в среднем за игру 2,67, а 2018 году – 169 голов в среднем 2,6 за игру.

Выводы: В 2014 году наибольшее количество мячей было забито в группе В – 22. Самый крупный счет зафиксирован в группах В, Е (5:1, 5:2). В 2018 году наибольшее количество голов было забито в группе G – 24. Самый крупный счет зафиксирован в группе G – 6:1.

Команды которые вышли в 1/8 ЧМ 2014года забиили 90 голов и пропустили – 46, а 2018 году было забито 83 мяча и пропущено 41, что на 7мячей забито меньше и на 5 мячей меньше пропущено.

Результативнее команды сыграли в групповом турнире 2014 года забившие 136 голов, что на 15 голов больше чем 2018 году.

В дальнейшем планируется анализ игр 1/8 финала Чемпионата мира 2018 года.

Література

1. Бубнов А. Анализ кубка мира 2002 г. в аспекте определения тенденцій развития футбола. Футбол. Теория и практика / А. Бубнов // Научно методический журнал. 2003. - №1 (17). – 2 с.
2. Голомазов С. Анализ игр кубка мира 1998 г. Методические разработки для слушателей высшей школы тренеров и тренеров детско-юношеских спортивных школ. Выпуск - 12. / С. Голомазов, Б. Чирва. – М., РГАФК, 1999.
3. Кузьмицкий К. В. Анализ атакующих действий команд – участниц Чемпионат мира по футболу (Франция – 98). Футбол / К. В. Кузьмицкий, М. С. Полишкис // Теория и практика научно – методический журнал. – 1999. - №3. – 16 с.

4. Лисенчук Г. А. Управление подготовкой футболистов / Г. А. Лисенчук. - Киев, Олимпийская литература, 2003. – 72 с.
5. Лисенчук Г. А. Тактика футбола / Г. А. Лисенчук, В. Г. Лоос, В. Г. Догодайло. – Киев: РНМК. Министерство Украины по делам молодежи и спорта, 1991. – 88 с.
6. Люкшинов Н. М. Искусство подготовки высококлассных футболистов / Н. М. Люкшинов. – М.: Советский спорт, 2003. – 46 с.
7. Михайлов О. В. 19 чемпионат мира по футболу в зеркале наукометрической статистики: Факты, цифры, экзотика / О. В. Михайлов. – М.: Ленинград, 2014. – 232 с.
8. Сточик А. М. Чемпионат мира по футболу / А. М. Сточик, С. Н. Затравкин. М., Шико, 2001. – 288 с.
9. Соломонко В. В. Футбол. Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Футбол / В. В. Соломонко, Г. А. Лисенчук, О. В. Соломонко. – Київ, Олімпійська література, 1997. – 8 с.
10. Тюленков С., Цубан Ю. Сравнительный анализ технико-тактических действий команд – участниц розыгрышей Кубков мира 1990 и 1998 годов. Футбол / Тюленков С., Цубан Ю. // Теория и практика научно- методический журнал, 2000. - №1 (5). – 4 с.

References :

1. Bubnov, A. (2003) Analiz kubka mira 2002 g. v aspektne opredeleniya tendencij razvitiya futbola. Futbol. Teoriya i praktika. Nauchno metodicheskij zhurnal, №1 (17), 2.
2. Golomazov, S. (1999). Analiz igr kubka mira 1998 g. Metodicheskie razrabotki dlya slushatelej vysshej shkoly trenerov i trenerov detsko – yunosheskih sportivnyh shkol. Vypusk - 12. Moskva., RGAFK.
3. Kuz'mickij, K. V. (1993) Analiz atakuyushchih dejstvij komand – uchastnic CHempionat mira po futbolu (Franciya – 98). Futbol. Teoriya i praktika nauchno – metodicheskij zhurnal, №3, 16.
4. Lisenchuk, G. A. (2003). Upravlenie podgotovkoj futbolistov. Kiev, Olimpijskaya literatura.
5. Lisenchuk, G. A., Loos, V. G., Dogodajlo, V. G. (1999). Taktia fytbody. Kiev: RNMK. Ministerstvo Ukrainy po delam molodezhi i sporta.
6. Lyukshinov, N. M. (2003). Iskusstvo podgotovki vysokoklassnyh futbolistov. Moskov Sovetskij sport.
7. Mihajlov, O. V. (2014). 19 chempionat mira po futbolu v zerkale naukometrichekoj statistiki: Fakty, cifry, ekzotika. Moskov Leningrad.
8. Stochik, A. M., Zatravkin, S. N. (2001). CHempionat mira po futbolu . Moskov, SHiko.
9. Solomonko, V. V., Lisenchuk, G. A., Solomonko, O. V. (1997). Futbol. Pidruchnik dlya studentiv vishchih navchal'nih zakladiv fizichnogo vihovannya i sportu. Futbol.Kiiv, Olimpijs'ka literatura.
10. Tyulenkov S., Cuban YU. (2000). Sravnitel'nyj analiz tekhniko-takticheskijh dejstvij komand – uchastnic rozygryshej Kubkov mira 1990 i 1998 godov. Futbol. praktika nauchno- metodicheskij zhurnals.

Петришин О. В.

к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я, фізичної реабілітації, спортивної медицини Української медичної стоматологічної академії, м. Полтава

ОСОБЛИВОСТІ КОНТРОЛЮ КОМПЛЕКСНОГО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПСИХОФІЗИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Автор статті зазначає, що проблеми комплексного формування професійної психофізичної компетентності студентів під час фізичного виховання, яка забезпечує необхідний рівень адаптації, зміцнення здоров'я і розвиток професійної психофізичної компетентності студентів, є актуальною. Найактуальнішим у цьому питанні, на думку автора, є визначення ефективної діагностичної методики оцінки фізичної підготовленості майбутніх фахівців медичних спеціальностей. Використання системи тестування дало можливість індивідуально діагностувати параметри фізичної підготовленості студентів та контролювати ефективність фізичного виховання в процесі їх ППФП.

Ключові слова: вища медична освіта, професійна підготовка, психофізичні якості, діагностичні методики, студенти.

Петришин А.В. «*Особенности контроля комплексного формирования профессиональной психофизической компетентности в процессе подготовки будущих медицинских работников*». Автор статьи отмечает, что проблемы комплексного формирования профессиональной психофизической компетентности студентов во время физического воспитания, которая обеспечивает необходимый уровень адаптации, укрепления здоровья и развитие профессиональной психофизической компетентности студентов, является актуальной. Самым актуальным в этом вопросе, по мнению автора, есть определение эффективной диагностической методики оценки физической подготовленности будущих специалистов медицинских специальностей. Использование системы тестирования дало возможность индивидуально диагностировать параметры физической подготовленности студентов и контролировать эффективность физического воспитания в процессе их ППФП.

Ключевые слова: высшее медицинское образование, профессиональная подготовка, психофизические качества, диагностические методики, студенты.