

Література

1. Гулько П. М. Методика навчання студентів застосовувати силові навантаження в процесі фізичного виховання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Гулько Петро Миколайович. – К., 2008. – 200 с.
2. Захарина Е. А. Анализ физического здоровья студентов классического частного университета / Е.А. Захарина // Научный журнал. – Х.: ХОВНОКУ-ХДАДМ, 2009. – №7. – С. 61-64.
3. Иващенко Л. Я. Программирование занятий оздоровительным фитнесом / Л. Я. Иващенко, А. Л. Благий, Ю. А. Усачев. – К. : Наук. світ, 2008. – 198с.
4. Пильненький В. В. Організаційно-методичні основи оздоровчого тренування студентів з низьким рівнем соматичного здоров'я: автореф. дис. канд. фіз. вих: 24.00.02 / В. В. Пильненький. – Львів, 2006. – 22 с.
5. Пуцов О. І. Атлетизм : Навчальний посібник / О. І. Пуцов, І. О. Капко, В. Г. Олешко – К. : Київський університет, 2007. – 230 с.
6. Стеценко А. І. Пауерліфтинг. Теорія і методика викладання : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А. І. Стеценко. – Черкаси : Вид. від. ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2008. – 460 с.
7. Темченко В. О. Підвищення ефективності фізичного виховання студентської молоді / В. О. Темченко [за ред. Р. Р. Сіренко] // Проблеми формування здорового способу життя молоді: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрів та аспірантів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – С. 103-106.
8. Теорія та методика фізичного виховання та спорту / під ред. Т. Ю. Круцевич. – Т. II. – К. : Олімп. л-ра, 2003. – 391 с.
9. Хоули Эдвард Т. Руководство инструктора оздоровительного фитнеса / Эдвард Т. Хоули, Б. Дон. Френкс. – К. : Олімпійська література, 2004. – 375 с.

References

1. Hunko P. M. Metodyka navchannia studentiv zastosovuvaty sylovi navantazhennia v protsesi fizychnoho vykhovannia : dys. ... kand. ped. nauk : 13.00.02 / Hunko Petro Mykolaiovych. – K., 2008. – 200 s.
2. Zakharyna E. A. Analiz fizycheskoho zdorovia studentov klassycheskoho pryvatnoho unyversyteta / E.A. Zakharyna // Naukovyi zhurnal. – Kh.: KhOVNOKU-KhDADM, 2009. – №7. – S. 61-64.
3. Yvashchenko L. Ya. Prohrammyrovanye zaniaty ozdorovytelnym fytnesom / L. Ya. Yvashchenko, A. L. Blahyi, Yu. A. Usachev. – K. : Nauk. svit, 2008. – 198s.
4. Pylnenkyi V. V. Orhanizatsiino-metodychni osnovy ozdorovchoho trenuvannia studentiv z nyzkym rivnem somatychnoho zdorovia: avtoref. dys. kand. fiz. vykh: 24.00.02 / V. V. Pylnenkyi. – Lviv, 2006. – 22 s.
5. Putsov O. I. Atletyizm : Navchalnyi posibnyk / O. I. Putsov, I. O. Kapko, V. H. Oleshko – K. : Kyivskyi universytet, 2007. – 230 s.
6. Stetsenko A. I. Pauerlyfytynh. Teoriia i metodyka vykladannia : Navchalnyi posibnyk dlia studentiv vyshchyykh navchalnykh zakladiv / A. I. Stetsenko. – Cherkasy : Vyd. vid. ChNU imeni Bohdana Khmelnytskoho, 2008. – 460 s.
7. Temchenko V. O. Pidvyshchennia efektyvnosti fizychnoho vykhovannia studentskoi molodi / V. O. Temchenko [za red. R. R. Sirenko] // Problemy formuvannia zdorovoho sposobu zhyttia molodi: Materialy Vseukrainskoi naukovo-praktychnoi konferentsii studentiv, mahistriv ta aspirantiv. – Lviv: Vydavnychiy tsentr LNU imeni Ivana Franka, 2007. – S. 103-106.
8. Teoriia ta metodyka fizychnoho vykhovannia ta sportu / pid red. T. Yu. Krutsevych. – T. II. – K. : Olimp. l-ra, 2003. – 391 s.
9. Khouly Эдвард Т. Rukovodstvo ynstruktora ozdorovytelnoho fytnesa / Эдвард Т. Khouly, B. Don. Frenks. – K. : Olimpiiska literatura, 2004. – 375 s.

Петрук Л. А.

*старший викладач кафедри фізичного виховання,
Національний університет водного господарства та природокористування
Сініцина О. В.*

*старший викладач кафедри фізичного виховання,
Національний університет водного господарства та природокористування
Сотник О. В.*

*старший викладач кафедри фізичного виховання,
Національний університет водного господарства та природокористування
Бірук І. Д.*

*асистент кафедри фізичного виховання,
Національний університет водного господарства та природокористування*

НАЙПОПУЛЯРНІШІ СПОРТИВНІ СЕКЦІЇ СЕРЕД СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ

У статті подані результати анкетування та проведено порівняння, що дозволило визначити найпопулярніші секції з видів спорту серед юнаків та дівчат, студентів першого курсу Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП).

Метою дослідження є визначення, аналіз та порівняння отриманих результатів щодо найпопулярніших спортивних секцій серед студентів першого курсу з фізичного виховання.

При порівнянні отриманих даних найпопулярнішим видом спорту серед юнаків є футбол, який обрали 33% респондентів та 49,7% зробили такий вибір два роки тому. Другим популярним видом спорту залишається волейбол,

його обрало 16% юнаків (два роки тому 12,2%) для занять спортом в університеті. Баскетбол займає третю позицію, спостерігається поступове збільшення відсотка тих, хто цікавиться даним видом спорту з 10,3% до 11,4%.

Серед студенток найпопулярнішим є фітнес. 82% обрало його для занять в секції. Не велика кількість дівчат (4,8 %) в університеті займається легкою атлетикою але у порівнянні з минулим роком таких студенток було ще менше, лише 0,8%. Третю позицію популярних видів спорту серед дівчат займає – настільний теніс (4,2%).

Ключові слова: найпопулярніші спортивні секції, студент, фізичне виховання.

Петрук Л.А., Синицина Е.В., Сотник О.В., Бирук И.Д. Самые популярные спортивные секции среди студентов первого курса. В статье представлены результаты анкетирования и проведено сравнение, что позволило определить самые популярные секции по видам спорта среди юношей и девушек, студентов первого курса Национального университета водного хозяйства и природопользования (НУВХП).

Целью исследования является определение, анализ и сравнение полученных результатов самих популярных спортивных секций с физического воспитания среди студентов первого курса.

При сравнении полученных данных самым популярным видом спорта среди юношей является футбол: 33% респондентов выбрали его и 49,7% сделали такой выбор два года назад. Вторым популярным видом спорта остается волейбол, его выбрало 16% юношей (два года назад 12,2%) для занятий спортом в университете. Баскетбол занимает третью позицию, наблюдается постепенное увеличение процента тех, кто интересуется данным видом спорта с 10,3% до 11,4%.

Среди студенток самым популярным является фитнес. 82% выбрали его для занятий в секции. Не большое количество девушек (4,8%) в университете занимается легкой атлетикой но по сравнению с прошлым годом таких студенток было еще меньше, всего 0,8%. Третью позицию популярных видов спорта среди девушек занимает – настольный теннис (4,2%).

Ключевые слова: самые популярные спортивные секции, студент, физическое воспитание.

Petruk L., Sinitsyna E., Sotnik O. Biruk I. The most popular sports sections among first-year students. The article presents the results of the questionnaire and makes a comparison that made it possible to determine the most popular sections of sports among boys and girls, the students of the first year of National University of Water and Environmental Engineering (NUWEI).

The purpose of the study is to identify, analyze and compare the results of the most popular sports sections among first-year students of physical education.

We analysed the presence of specialists in sports in the teaching staff of the Department of Physical Education and the compliance of the NUWEI sports base.

When comparing the obtained data, it was discovered that the most popular sports among young men is football, which was chosen by 33% of respondents and 49.7% made this choice two years ago. The second popular sport is volleyball, it was chosen as a sport at the university by 16% of boys (two years ago - 12.2%). Basketball occupies the third position, there is a gradual increase in the percentage of those who are interested in this sport from 10.3% to 11.4%.

Among the girl students, the most popular kind of sport is fitness. 82% of them chose it for classes in the section. Not a large number of girls (4.8%) at the university is engaged in athletics, but in comparison with the last year, the number of such students was even less - only 0.8%. The third position of popular sports among girls is table tennis (4.2%).

The chosen model of organization of classes with students of the first year allows to realise the needs of students in self-improvement and self-assertion and to achieve harmonious development and strengthening of health.

Keywords: the most popular sports sections, student, physical education.

Постановка проблеми. Аналіз останніх досліджень і публікацій. Студентська молодь, яка є майбутнім нашої країни, потребує особливої уваги з боку фахівців, тому збереження та зміцнення здоров'я студентів, покращення їх фізичної підготовленості та працездатності є головним завданням у галузі фізичного виховання і спорту. Особливої уваги заслуговує процес фізичного виховання студенток, адже вони займають більшу частину студентської молоді, також від їхнього стану здоров'я залежить майбутнє нації [3, с. 55; 10, с. 2].

Студентська молодь являє собою соціальну групу, для якої характерною є низка специфічних умов життєдіяльності. Зниження рівня рухової активності студентів обумовлене не тільки збільшенням витрат часу на учбову діяльність, але і способом життя, який став звичним для більшості молоді (захоплення комп'ютерними іграми, соціальними мережами, нерациональне харчування, нестача сну, недостатнє перебування на відкритому повітрі, наявність шкідливих звичок).

У цих умовах тільки належна організація процесу фізичного виховання у вищих навчальних закладах України (поєднання обов'язкових і поза навчальних занять, активізація фізкультурно-оздоровчої і спортивно-масової роботи у ВНЗ, врахування особистісних уподобань студентів у виборі видів рухової активності, зміцнення матеріально-технічної спортивної бази вишів та ін..) здатна подолати негативні тенденції у стані здоров'я і фізичної підготовленості студентської молоді [5, с. 110].

В умовах вибору Україною Європейського вектору розвитку освіти однією з найбільш актуальних форм організації фізичного виховання студентів, на думку таких науковців, як Б.М. Шиян (2009), В.А. Темченко (2010), С.І. Присяжнюк (2011), А.В. Попрошаев (2011), В.С. Мунтян (2011), Т.Ю. Круцевич (2016), є спортивно-орієнтована модель організації занять з фізичного виховання. У вищих навчальних закладах проведено окремі дослідження спрямовані на вивчення ефективності академічних занять з фізичного виховання з пріоритетним застосуванням різних видів спорту, популярних у студентському

середовищі [1, с. 8; 7, с. 91].

Метою дослідження є визначення, аналіз та порівняння отриманих результатів щодо найпопулярніших спортивних секцій серед студентів першого курсу з фізичного виховання.

Завдання дослідження:

1. Проаналізувати наявність фахівців з видів спорту у викладацькому складі кафедри фізичного виховання та відповідність спортивної бази Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП).

2. Визначити, шляхом анкетування, найпопулярніші секції з видів спорту серед студентів першого курсу НУВГП у 2017-2018 навчальному році та провести порівняльну характеристику з даними отриманими в університеті.

Результати дослідження

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 25.09.2015 № 1/9 - 454 щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах кафедрою фізичного виховання НУВГП обрана секційна робота зі студентами, що передбачає спортивно-орієнтовану модель занять.

У керівних документах зазначено, що під час розподілу студентів по групах за видами спорту слід урахувати його популярність, визначену шляхом анкетного опитування, можливості й стан спортивних споруд, які має в розпорядженні вищий навчальний заклад, а також наявність фахівців із видів спорту у викладацькому складі кафедри фізичного виховання [2, с. 4].

Для вирішення поставлених завдань нами було проведено анкетування студентів першого курсу НУВГП. Перелік видів спорту, запропонованих студентам у анкеті, був обраний виходячи зі спортивної бази університету, яка має у своєму складі:

- ігровий зал;
- борцівська зала;
- тренажерно-важкоатлетичний зал;
- легкоатлетичний манеж;
- стадіон з футбольним полем, легкоатлетичними доріжками та секторами;
- комплекс відкритих споруд;
- гімнастичний майданчик;
- тренажерний майданчик;
- ігрові майданчики;
- майданчик з синтетичним покриттям для міні- футболу [8, с. 105].

Навчально-тренувальний процес зі студентами забезпечують висококваліфіковані викладачі кафедри фізичного виховання університету:

- волейбол, шахи, шашки - Заслужений працівник фізичної культури та спорту України;
- армспорт, гирьовий спорт, боротьба - Заслужені тренери України;
- легка атлетика - майстер спорту Міжнародного класу України;
- волейбол, баскетбол - майстри спорту України;
- бокс - майстер спорту СРСР;
- футбол, міні-футбол, настільний теніс, плавання - кандидати у майстри спорту.

У опитуванні взяли участь 312 студентів-першокурсників. З них 144 - дівчата, що складає 46% та 168 юнаків - 54%.

Під час організації занять з фізичного виховання студентам пропонувалася анкета, в якій першокурсники обирали секцію з виду спорту. Юнакам були запропоновані спортивні секції з тринадцяти видів спорту: футбол, волейбол, баскетбол, армспорт, міні-футбол, плавання, легка атлетика, настільний теніс, боротьба, гирьовий спорт, шахи, шашки, бокс. Дівчата визначалися що до занять у спортивних секціях у таких видах: фітнес, волейбол, баскетбол, легка атлетика, настільний теніс, боротьба, шахи, шашки, бокс.

Розмаїтість видів спорту дозволяє кожному студенту розкрити свій внутрішній потенціал, зазначимо, що при досягненні певних результатів, студент відчуває сенс відвідування занять у певному навчальному відділенні. Для того, щоб одержувати задоволення від занять, не обов'язково бути «спортсменом» в прямому розуміння цього слова, самі заняття (виконання фізичних вправ) привносить у життя студента особливий зміст, змушуючи постійно доводити самому собі й оточуючим свої здатності, вміння, на що здатний, в психоемоційному плані поразки підштовхують розвиватись й вдосконалюватись надалі, прагнути до досягнення максимальних результатів і перемог [4, с. 137].

При систематичних заняттях даними видами спорту у студентів формуються такі важливі якості, як швидкість, спритність, координація рухів, увага, реакція, мислення. Такі студенти, мають досить високу активність, в них виробляється певний стереотип режиму дня, підвищується впевненість у поведінці, спостерігається розвиток «престижних установок» та високий життєвий тонус. Вони в більшій мірі комунікабельні, менше бояться критики, виражають готовність до співробітництва, тому, що спостерігається більш високий рівень нервово-емоційної стійкості й витримка, серед них більше наполегливих та рішучих людей, що є лідерами в колективі [6, с. 174].

Спортивно-орієнтована модель організації занять з фізичного виховання дає можливість студентам Національного університету водного господарства та природокористування приймати участь у змаганнях різних рівнів за обраним видом спорту.

Багатоступеневість внутрішньої системи змагань дозволяє студентам брати участь у змаганнях 8-10 разів протягом навчального року:

- першість гуртожитку;

- першість НУВГП серед інститутів;
- першість міста;
- першість області серед ВНЗ;
- вища студентська ліга України;
- універсіада України;
- чемпіонати Європи та Світу [9, с. 2003].

Такий активності сприяє і вірно розрахований календар спортивно-масових заходів, підбір доступних видів спорту та можливості участі в них студентів з різним рівнем підготовленості.

Головною метою проведення змагань серед студентів університету є популяризація занять фізичною культурою та спортом та залучення студентів до здорового способу життя.

Отримані результати анкетування (табл.№1) дали змогу визначити найпопулярніші спортивні секції з видів спорту серед юнаків та дівчат, студентів першого курсу 2017-2018 навчального року та провести порівняльну характеристику з даними отриманими в НУВГП два роки тому.

Таблиця 1

Динаміка показників кількості студентів НУВГП, що займаються в спортивних секціях.

Роки Секції	2015-2016 н. р.				2017-2018 н. р.			
	Юнаки (n=213)		Дівчата (n=114)		Юнаки (n=168)		Дівчата (n=144)	
	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
Футбол	106	49,7	-	-	56	33	-	-
Волейбол	26	12,2	6	5,3	27	16	3	2,1
Баскетбол	22	10,3	-	-	19	11,4	2	1,4
Армспорт	20	9,4	-	-	6	3,6	-	-
Настільний теніс	14	6,6	2	1,7	14	8,3	6	4,2
Бокс	8	3,7	-	-	10	6	1	0,7
Міні-футбол	7	3,3	-	-	14	8,3	-	-
Боротьба	5	2,3	-	-	3	1,9	6	4,1
Легка атлетика	3	1,4	1	0,8	10	6	7	4,8
Гирьовий спорт	2	0,9	-	-	1	0,6	-	-
Фітнес	-	-	95	83,3	-	-	118	82
Плавання	-	-	-	-	2	1,3	-	-
Шахи, шашки	-	-	1	0,8	6	3,6	1	0,7
Самозахист	-	-	9	7,8	-	-	-	-

У 2015-2016 навчальному році до секційних відділень було зараховано 327 осіб, з них 213 юнаків та 114 дівчат. Загальна кількість студентів, що займаються в секціях з обраного виду спорту у 2017-2018 навчальному році становить 312, з них 168 юнаків та 144 дівчини.

При порівнянні отриманих даних, які подані в таблиці 1, видно, що найпопулярнішим видом спорту серед юнаків лишається футбол. В цьому навчальному році лише третя частина (33%) всіх студентів-юнаків обрала для занять саме цей вид спорту, два роки тому майже половина (49,7%) студентів взаїмалися футболом. Другим популярним видом спорту залишається волейбол, його обрало 16% юнаків, два роки тому таких було 12,2%, для занять спортом в університеті. Баскетбол займає третю позицію найпопулярніших видів спорту серед студентів-юнаків, спостерігається поступове збільшення відсотка тих, хто цікавиться даним видом спорту з 10,3% до 11,4%. Аналіз даних таблиці 1 свідчить про зростання популярності міні-футболу серед студентської молоді з 3,3% до 8,3% та настільного тенісу: два роки тому 6,6% юнаків займалися в секції в цьому році – 8,3%. В секціях з боксу та легкої атлетики значно збільшилася кількість студентів, у порівнянні з минулими роками, та становить 6%.

Цікавим фактом є те, що силові види спорту за останні два роки серед юнаків стали менш популярними. Відсоток тих хто займається армспортом зменшився з 9,4% до 3,6%, в гирьовому спорті погіршення у показниках з 0,9% до 0,6%, боротьбою займається менше юнаків і цей показник впав з 2,3% до 1,9%. Інтелектуальним видам спорту – шахи, шашки – віддали перевагу 3,6% юнаків, чого не спостерігалось раніше.

Серед студенток, згідно таблиці 1, найпопулярнішим є фітнес. 82% обрали його для занять в секції. Не велика кількість дівчат (4,8 %) в університеті займається легкою атлетикою але у порівнянні з минулим роком таких студенток було ще менше, лише 0,8%. Третю позицію популярних видів спорту серед першокурсниць займає – настільний теніс. Цим видом спорту почало цікавитися більше студенток з 1,7% два роки тому до 4,2% в цьому році. Студентки не дуже цікавляться ігровими видами спорту, лише 2,1% поповнили секції з волейболу та 1,4% з баскетболу. Але спостерігається зацікавленість єдиноборствами, зокрема боксом та боротьбою. Такими видами спорту раніше студентки не займалися. В цьому навчальному році 0,7% дівчат поповнили секції з боксу та 4,1% з боротьби.

Отримані результати ще раз підтверджують, що спортивні ігри є найпопулярнішими серед юнаків, а дівчата обирають такий вид рухової активності, як фітнес.

Висновки. 1. Навчально-тренувальний процес зі студентами забезпечують висококваліфіковані викладачі кафедри

фізичного виховання університету. В складі спортивної бази НУВГП є ігрові майданчики та майданчики з синтетичним покриттям, великий ігровий зал, стадіон з футбольним полем, легкоатлетичні доріжки, тренажерна зала. Такий підхід до організації та проведення занять з фізичного виховання дозволяє досягнути гармонійного розвитку та зміцнення здоров'я юнаків та дівчат.

2. Проведене нами анкетування, аналіз та порівняння отриманих результатів ще раз підтвердили, що спортивні ігри є найпопулярнішими спортивними секціями в університеті серед юнаків першого курсу. Силові види спорту за останні два роки серед студентів стали менше популярними, а інтелектуальним видам таким, як шахи, шашки віддали перевагу 3,6% юнаків, чого не спостерігалось раніше. Велика кількість дівчат (82%) в університеті займається фітнесом. В секціях з легкої атлетики та настільного тенісу значно збільшилася кількість студенток у порівнянні з минулим роком. Цікавими для дівчат стали єдиноборствами, зокрема бокс та боротьба. Такими видами спорту раніше студентки не займалися.

Перспективи подальшого розвитку. Подальші дослідження будуть спрямовані на визначення рівня фізичного розвитку та фізичної підготовленості студентів першого курсу.

Література

1. Андрус А. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання студентів / Андрій Андрус, Євген Сербо, Степан Фестрига // Молода спортивна наука України: зб. наук. пр. з галузі фіз. виховання, спорту і здоров'я людини / за заг. ред. Євгена Приступи. – Л., 2015. – Вип. 19, т. 2. – С. 6 – 12.
2. Аникеев Д.М. Цель и задачи физического воспитания студентов в программно-нормативных документах Украины / Д. М. Аникеев // Физическое воспитание студентов. – 2010. – №5. – С. 3 – 7.
3. Гринько В.М. Ставлення студентів до фізичного виховання і здорового способу життя та їх самооцінка рівня фізичної підготовленості // Слобожанський науково-спортивний вісник : [наук.-теор.журн.] Харків, 2015. - № 1 (45). – С 55-59.
4. Жуков С.М. Види популярних спортивних ігор у вищих навчальних закладах / С. М. Жуков, М. І. Кузьміна // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. - 2013. - Вип. 112(1). - С. 137-139.
5. Круцевич Т., Пангелова Н. Сучасні тенденції щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах // Спортивний вісник Придніпров'я. - 2016. - № 3. – С.109-114.
6. Сайдаков П.В. Вплив найбільш популярних спортивних ігор у вищих навчальних закладах на розвиток рухової активності студентів / П. В. Сайдаков, Н. М. Куліш // Молодий вчений. - 2015. - № 5(4). - С. 173-175.
7. Салатенко І.О. Розробка спортивно-орієнтованої технології фізичного виховання для студенток економічних спеціальностей / І.О. Салатенко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2014. – №11. – С.90 – 93.
8. Сініцина Олена. Пріоритетні види спорту серед студентів першого курсу вищого навчального закладу технічного напрямку. / Сініцина О., Шолопак Л., Шолопак П., Бірук І. // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова, Київ. 2016. – Випуск 5(75)16. – С. 104–107.
9. Holm-Hadulla R.M., Koutsoukou-Argyraia A. Mental health of students in a globalized world: Prevalence of complaints and disorders, methods and effectivity of counseling, structure of mental health services for students // Mental Health & Prevention, 2015. – Vol. 3. - № 1-2. – P.1-4
10. Sinitsyna Olena. Sports-Oriented Model of Organization of Classes on Physical Education with Freshman / Olena Sinicina, Ljudmila Petruk, Ljudmila Sholopak // Траєкторія Науки = Pathof Science International Electronic Scientific Journal, 2018. Vol. 4, № 3, pp. 2001–2005, doi: 10.22178/pos.32-4

References

1. Andres A. Sportyvno-orientovane fizychnе vykhovannia studentiv / Andrii Andres, Yevhen Serbo, Stepan Festrigha // Moloda sportyvna nauka Ukrainy: zb. nauk. pr. zhaluzi fiz. vykhovannia, sportu i zdorovia liudyny / za zah. red. Yevhena Prystupy. – L., 2015. – Vyp. 19, t. 2. – S. 6 – 12.
2. Anykeev D.M. Tsel y zadachy fizycheskoho vospytania studentov v prohrammno-normatyvnykh dokumentakh Ukrainy / D. M. Anykeev // Fyzycheskoe vospytanye studentov. – 2010. – №5. – S. 3 – 7.
3. Holm-Hadulla R.M., Koutsoukou-Argyraia A. Mental health of students in a globalized world: Prevalence of complaints and disorders, methods and effectivity of counseling, structure of mental health services for students // Mental Health & Prevention, 2015. – Vol. 3. - № 1-2. – P.1-4
4. Hrynko V.M. Stavlennia studentiv do fizychnoho vykhovannia i zdorovoho sposobu zhyttia ta yikh samoosinka rivnia fizychnoi pidhotovlenosti // Slobozhanskyi naukovo-sportyvnyi visnyk : [nauk.-teor.zhurn.] Kharkiv, 2015. - № 1 (45). – S 55-59.
5. Krutsevych T., Panhelova N. Suchasni tendentsii shchodo orhanizatsii fizychnoho vykhovannia u vyshchykh navchalnykh zakladakh // Sportyvnyi visnyk Prydniprov'ia. - 2016. - № 3. – S.109-114.
6. Saidakov P.V. Vplyv naibilsh populiarlykh sportyvnykh ihor u vyshchykh navchalnykh zakladakh na rozvytok rukhovoї aktyvnosti studentiv / P. V. Saidakov, N. M. Kulish // Molodyivchenyi. - 2015. - № 5(4). - S. 173-175.
7. Salatenko I.O. Rozrobka sportyvno-orientovanoi tekhnolohii fizychnoho vykhovannia dlia studentok ekonomichnykh spetsialnostei / I. O. Salatenko // Pedahohika, psykholohiia ta medyko-biolohichni problem fizychnoho vykhovannia i sportu. – 2014. – №11. – S.90 – 93.

8. Sinicina Olena. Sports-Oriented Model of Organization of Classes on Physical Education with Freshman/ Olena Sinicina, Ljudmila Petruk, Ljudmila Sholopak // Traëktoriâ Nauki = Pathof Science International Electronic Scientific Journal, 2018. Vol. 4, № 3, pp. 2001–2005, doi: 10.22178/pos.32-4
9. Sinitsyna Olena. Priorytetni vydy sportu sered studentiv pershoho kursu vyshchoho navchalnoho zakladu tekhnichnoho napriamku./ Sinitsyna O., Sholopak L., Sholopak P., Biruk I. // Naukovyichasopys NPU imeni M.P. Drahomanova, Kyiv. 2016. – Vypusk 5(75)16. – S. 104–107.
10. Zhukov S.M. Vydy populiarnykh sportyvnykh ihor u vyshchykh navchalnykh zakladakh / S. M. Zhukov, M. I. Kuzminova // Visnyk Chernihivskoho natsionalnoho pedahohichnoho universytetu. Ser.:Pedahohichni nauky. Fizychnе vykhovannia ta sport. - 2013. - Vyp. 112(1). - S. 137-139.

Пилипенко В.М.,
кандидат технічних наук, доцент
доцент кафедри фізичної підготовки
Академія Державної пенітенціарної служби

Тимчик М.В.,
кандидат педагогічних наук, доцент
доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання
Інститут проблем виховання НАПН України

Настояща У.В.,
старший викладач кафедри психології
Педорич А.В.,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та гуманітарних дисциплін
Гончар В.В.

викладач кафедри фізичної підготовки
Академія Державної пенітенціарної служби,

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ДО ЗАХИСТУ ВІТЧИЗНИ У ПРОЦЕСІ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Наукова стаття присвячена актуальній проблемі сучасної педагогічної теорії і практики, у якій висвітлено теоретичні аспекти формування готовності студентської молоді до захисту Вітчизни у процесі спортивно-масової діяльності. Слід наголосити, що актуальність зазначеної проблеми дослідження визначається суспільним запитом щодо підвищення ефективності підготовки студентської молоді до військової служби та захисту Вітчизни у вищих навчальних закладах у період військових конфліктів та війни в нашій країні. У статті зроблено спробу визначити сучасний стан готовності студентської молоді щодо військової служби та захисту Вітчизни; обґрунтувати критерії та показники готовності студентської молоді до військової служби та захисту Вітчизни тощо. Під час дослідження застосовано такі методи як: теоретичний аналіз, порівняння, узагальнення; педагогічне спостереження, бесіди, анкетування та тестування студентської молоді та інші. Розкрито значення занять спортивно-масової діяльності у контексті готовності студентської молоді до військової служби та захисту Вітчизни.

Ключові слова: військова служба, готовність, захист Вітчизни, військово-патріотичне виховання, студентська молодь, спортивно-масова діяльність.

Пилипенко В.М., Тимчик Н.В., Настоящая У.В., Педорич А.В., Гончар В.В. Формирование готовности студенческой молодежи к защите Отчизны в процессе спортивно-массовой деятельности. Научная статья посвящена актуальной проблеме современной педагогической теории и практики, в которой отражены теоретические аспекты формирования готовности студенческой молодежи к защите Отчизны в процессе спортивно-массовой деятельности. Следует отметить, что актуальность отмеченной проблемы исследования определяется общественным запросом относительно повышения эффективности подготовки студенческой молодежи до военной службы и защиты Отчизны в высших учебных заведениях в период военных конфликтов и войны в нашей стране. В статье сделана попытка определить современное состояние готовности студенческой молодежи относительно военной службы и защиты Отчизны; обосновать критерии и показатели готовности студенческой молодежи к военной службе и защите Отчизны и тому подобное. Во время исследования применены такие методы как: теоретический анализ, сравнение, обобщение; педагогическое наблюдение, беседы, анкетирования и тестирования студенческой молодежи и другие. Раскрыто значение занятий спортивно-массовой деятельности в контексте готовности студенческой молодежи к военной службе и защите Отчизны.

Ключевые слова: военная служба, готовность, защита Отчизны, военно-патриотическое воспитание, студенческая молодежь, спортивно-массовая деятельность.

Pylypenko V., Tymchik M., Nastoiashcha U., Pedorych A., Honchar V. Formation of preparedness of student people to protection of the motherland in sports activity. The scientific article is devoted to the actual problem of modern pedagogical theory and practice, which highlights the theoretical aspects of forming the readiness of student to protect the Motherland in the process of sports and mass activity. It should be emphasized that the relevance of this research problem is