

kul'tura i sport", 6 (62)15, 77-80.

12. Gerhard, F. (2009). Soccer Training Programs: 2nd Ed, UK : Meyer & Meyer Verlag.

13. Kostiukevich, V.M., Stasiuk, V.A., Shchepotina, N.Yu., & Dyachenko, A.A. (2017). Programming of skilled football players training process in the second cycle of specially created training during the year. Physical Education Of Students, 21(6), 262-269.

УДК:796.24-007.271

Кетова Н.В.

кандидат педагогических наук,

Національний університет України «КПІ» імені І.І. Сікорського

## ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ МОЛОДЕЖИ НА СКОЛИОЗ

Ретроспективный анализ, а также изучение литературных источников и обобщение результатов последних научных исследований в данном направлении говорит про то, что достаточно редко проблемы с осанкой являются врождёнными; во многих случаях это является следствием наследственной предрасположенности. Отрицательно сказываются некоторые перенесенные заболевания, а также частые простудные заболевания. Вместе с другими существенными факторами также называют недостаточную физическую активность студентов (гиподинамию). Это приводит к тому, что мышцы, которые поддерживают позвоночник, ослабевают. Снижение силы и работоспособности скелетной мускулатуры провоцирует деструктивные изменения связок позвоночника и формы самих позвонков, что приводит к искривлению позвоночного столба.

Обычно студенты большую часть дня проводят, как правило, в определённом статическом положении – за партой, столом, телевизором а также за компьютером. Значит, значительно чаще встречается сколиоз и другие изменения позвоночника. Одной из основных причин для привычного для студентов “неправильного” положения вовремя занятий является несоответствующая мебель.

**Ключевые слова:** физическая реабилитация, проблемы с осанкой, активность студентов, сколиоз позвоночника

**Кетова Н.В. Характеристика методів і засобів фізичної реабілітації при захворюванні молоді на сколіоз.** Ретроспективний аналіз, а також вивчення літературних джерел та узагальнення результатів останніх наукових досліджень в даному напрямкові говорить про те, що досить рідко проблеми з поставою є вродженими; в багатьох випадках це є наслідком спадкоємності. Негативно позначаються деякі перенесені захворювання, а також часті простудні захворювання. Разом з іншими суттєвими чинниками також називають недостатню фізичну активність студентів (гіподінамію). Це призводить до того, що м'язи, які підтримують хребет, слабшають. Зниження сили та працездатності скелетної мускулатури провокує деструктивні зміни, зв'язок хребта та форми самих хребців, що призводить до викривлення хребта.

Зазвичай студенти більшу частину часу проводять, як правило, в певному статичному положенні – за партою, столом, телевізором, а також за комп'ютером. Отже, значно частіше зустрічається сколіоз та інші зміни хребта. Однією з основних причин для звичного для студентів “неправильного” положення під час заняття є невідповідні меблі.

**Ключові слова:** фізична реабілітація, проблеми з поставою, активність студентів, сколіоз хребта.

**Ketova N. Characterization of methods and means of physical rehabilitation in case of young people with scoliosis.** A retrospective analysis as well as investigating special literature and doing results of new scientific research at a given direction talk us that very seldom problems with a stature have an original nature; at many cases it is as a result of genetic heritage. Some illnesses as well as frequent flu illnesses have negative meaning. Together with others factors non – sufficient physical activities of students (hypodinamia) also take place. It leads to weakening muscles which support spine. Weakening force and work ability of skeletal muscles provoke destructive changes of links of a spine and the form of links themselves; it leads to curving a spine.

As usual students have a most part of their time as a rule at certain static position – at desk, at table, at TV set as well as at a computer. So curving and other changes of a spine take place more often. One of the main reasons for usual for students “wrong” position during lessons is a wrong furniture.

The actuality of this question is also that wrong stature and changes of normal configuration of a spine provoke other illness. The physical rehabilitation as well as means of physical culture and sport play the important role at preserving a wrong stature. The data of the analysis of scientific, special and methodological literature testifies to the prevalence of young people's disease of scoliosis, in particular among students. Many literature on this subject was analyzed.

Recently, in medicine, more and more rehabilitation directions are being approved, the core of which is a step-by-step complex treatment of diseases and injuries. In this process, physical rehabilitation plays a leading role. It improves the quality of treatment, cautions the possibility of complications in various diseases and injuries, accelerates the renewal of functions of organs and systems, train and temper the organism, returns capacity, reduces the probability of disability.

**Keywords:** physical rehabilitation, problems with posture, student activity, spinal scoliosis.

**Постановка проблеми.** В жизненном цикле индивидуального развития есть периоды роста и развития, во время которых происходит увеличение массы тела, размеров в длину, а также в поперечнике; формируются особенности организма, опорно – двигательного аппарата, осанка, определяется тип телосложения, физическое и соматическое здоровье, а также функциональные возможности и работоспособность организма.

В последнее время вместо нарушений осанки в виде сутулой спины, а также грудных кифозов стали фиксироваться уплощения изгибов позвоночника. Гипокинезия, образ жизни, а также снижение силы мышечного корсета способствуют формированию осанки по типу плоской спины. Плоская спина характеризуется уменьшением всех изгибов позвоночника, они слажены. Грудная клетка узкая, а мышцы спины ослаблены, лопатки крыловидные. Плоская спина – вариант функциональной неполноценности мускулатуры. При плоской спине чаще, чем при других формах осанки, развивается сколиоз. Функциональная несостоятельность мышц, выпрямляющих позвоночник, не обеспечивает достаточной компенсации, поэтому при плоской спине прогрессирование сколиоза идет быстрее. Именно это требует особого внимания специалистов физического воспитания к данным деформациям осанки.

Сколиоз – заболевание, в основе которого лежат врожденные нарушения соединительной ткани. Сколиотическую болезнь сопровождают дисплазия тазобедренных суставов, плоскостопие, аномалии пояснично-крестцового отдела позвоночника, желчных и мочевых путей. Существует классификация сколиозов, разделяющая их на структурные и неструктурные виды.

**Неструктурный сколиоз** – это простое боковое отклонение позвоночника. Главным отличительным признаком таких сколиозов является отсутствие структурных, грубых анатомических изменений позвонков и позвоночника в целом. В частности, нет фиксированной ротации, характерной для структурного сколиоза. Фиксированную ротацию позвоночника можно выявить с помощью осмотра и рентгенологического обследования. Различают пять видов неструктурных сколиозов: осаночный, компенсаторный, рефлекторный, воспалительный и истерический.

**Структурный сколиоз** – возникающий в детском возрасте, в противоположность неструктурному характеризуется сложным искривлением позвоночника. В этом сложном искривлении позвоночник описывает пространственную кривую в трех плоскостях – фронтальной, горизонтальной (поперечной) и сагиттальной, что означает следующие направления: боковое, вращательное и переднее - заднее. Само наименование деформации предполагает, что в позвонках и в смежных с ними тканях происходят изменения формы и внутренней структуры.

Сколиоз разных отделов позвоночника выглядит по-разному. По форме искривления выделяют С-образный сколиоз, когда имеется одна дуга искривления, и S-образный сколиоз, который захватывает несколько отделов позвоночника, с образованием нескольких дуг искривления

Сколиозы в зависимости от локализации разделяются на: шейно-грудной (или верхнегрудной), грудной, грудопоясничный (или нижнегрудной), поясничный, комбинированный или S-образный.

#### *Шейно-грудной сколиоз.*

Прогноз сколиоза неблагоприятный, так как вовлечение в искривление шейного и грудного отдела создает выраженную деформацию, приводящую к грубым косметическим нарушениям как со стороны грудной клетки, так и шеи, плечевого пояса и даже лица. При высоком сколиозе, расположенном в шейном или в верхнегрудном отделах позвоночника, характерна асимметрия шейно-плечевого контура, обусловленная измененным тонусом мышц шеи и затылка (шейный валик). Верхняя часть грудной клетки и, особенно, надплечья деформируются.

#### *Грудной сколиоз.*

При этом типе сколиоза наблюдаются наиболее выраженные деформации позвоночника и грудной клетки, формируется большой реберный горб. Характерно (при больших искривлениях), что грудная клетка наклоняется вместе с позвоночником. Резко выраженная торсия (торсия позвонков – поворот позвонков вокруг вертикальной оси при сколиозе с нарушением симметрии дуг позвонков и клиновидной их деформацией) выводит грудную клетку из плоскости таза. На выпуклой стороне искривления лопатка резко отходит назад, на вогнутой – уплощена грудная клетка. Выявляется разный уровень надплечий (одно выше другого), уменьшение одной из молочных желез и несимметричное расположение сосков.

**Грудопоясничный сколиоз или нижнегрудной.** Этот тип сколиоза гораздо чаще встречается у девочек, чем у мальчиков. Грудопоясничные сколиозы характеризуются выпячиванием гребня подвздошной кости на стороне вогнутости искривления. Это выпячивание пропорционально степени искривления. Треугольник талии на этой стороне углублен, на другой (выпуклость искривления) слажен.

#### *Поясничный сколиоз.*

При сколиозе поясничного отдела также нарушается симметричность треугольников талии, которые, напомним, четко видны в положении человека стоя со свободно свисающими руками.

Поясничный сколиоз встречается в большинстве случаев не вызывает значительных изменений со стороны тела. Для этого типа сколиоза характерно несоответствие между клинической и рентгенологической картиной: последняя всегда более тяжелая. Явления торсии, более выраженные на рентгенограмме, клинически в положении больного стоя почти незаметны. В отдельных случаях наклон таза может быть единственным клиническим проявлением, указывающим на наличие сколиоза. Однако поясничному сколиозу часто сопутствует выраженный болевой синдром.

**Комбинированный сколиоз или S-образный сколиоз.** К данной группе сколиозов относятся деформации позвоночника с двумя равнозначными искривлениями. При этом типе сколиоза обе дуги – грудная и поясничная – как клинически, так и рентгенологически проявляются одновременно. Комбинированные сколиозы встречаются преимущественно у девочек. При этом типе сколиоза выпуклость грудной дуги обычно направлена в правую сторону, а

поясничной – в левую. Характеризуется S-образный сколиоз наличием признаков, характерных как для сколиоза грудного отдела позвоночника, так и для поясничного сколиоза. Лечение сколиоза сводится к мобилизации позвоночника, коррекции деформации и удержанию коррекции. Все это достигается с помощью средств лечебной физической культуры, а также различными средствами и методами физической реабилитации (ФР).

#### Аналіз літературних джерел

Термин “реабилитация” имеет широкий смысл и употребляется во всех сферах деятельности человека – политической, юридической, умственной, спортивной и других. В медицине он определяется как процесс восстановления здоровья и работоспособности больных и инвалидов.

Таким образом **реабилитация**- это общественно необходимое функциональное и социально-трудовое восстановление больных и инвалидов, которое осуществляется комплексным проведением медицинских, психологических, профессиональных, юридических, государственных, общественных и других средств, с помощью которых можно вернуть пострадавших к обычной жизни и труду в соответствии с их состоянию.

Реабилитации подлежат больные с травмами и деформациями опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистыми, неврологическими и психическими заболеваниями; приобретенными и врожденными дефектами; после хирургических вмешательств; инфекционными и хроническими заболеваниями и т.д., которые требуют постепенной адаптации к физическим и психическим нагрузкам профессионального и бытового характера, труда с меньшим объемом нагрузки или переквалификации, развитию навыков самообслуживания, выработке постоянной компенсации при необратимых изменениях.

Главными задачами реабилитации являются: а) функциональное восстановление (полное или компенсация при недостаточном или отсутствии восстановления); б) приспособление к повседневной жизни и труду; в) привлечение к трудовому процессу; г) диспансерное наблюдение. Основная **цель** реабилитации - адаптация к труду на предварительном рабочем месте или реадаптация, то есть труд с меньшими нервно-психическими и физическими нагрузками.

Реабилитация будет малоэффективна, если не придерживаться нескольких основных ее принципов: раннее начало реабилитационных мероприятий, беспрерывность реабилитационных мероприятий, комплектность реабилитационных мероприятий, индивидуальность реабилитационных мероприятий, необходимость реабилитации в коллективе, возвращение больного или инвалида к активному труду – основная цель реабилитации.

**Цель, задачи работы.** Цель – изучить и обобщить представленные в специальной научно-медицинской литературе данные по вопросам использования оздоровительных технологий в процессе физической реабилитации студенческой молодежи с заболеванием сколиоз.

Для решения поставленных **задач** использовался анализ научно-методической медицинской литературы, собственные наблюдения, а также источники из Интернета.

**Методы исследования:** анализ и обобщение научно-методической медицинской литературы, педагогические наблюдения, опрос, беседы, анализ медицинских карточек.

**Изложение основного материала.** Обосновать необходимость проведения комплексных методов и средств с помощью массажа, видов электротерапии, фитотерапии, разновидностями вытяжения позвоночника)

**Массаж** является одним из самых эффективных способов ликвидации хронических мышечных и соединительнотканых напряжений, восстановление функциональной длины тканей, нормализации микроциркуляции в них и трофики. Задачей массажа является устранение напряжений и их проявлений не только в поверхностной мускулатуре (двигательной), но и в глубоко лежащей мускулатуре (выполняющей статическое удержание тела и мелкие движения) и тканях. Данный вид массажа может не только проводиться как отдельная процедура, но и включаться в процедуру, предшествующую любым мануальным манипуляциям с опорно-двигательным аппаратом человека, что позволит провести адекватно и без риска возникновения вторичных осложнений.

**Электротерапия** – один из высокоеффективных методов восстановительной терапии. Новейшие физиотерапевтические аппараты позволяют осуществлять сочетанное воздействие с использованием нескольких физических факторов, с одновременным контролем параметров процедуры. Существует несколько видов электролечения.

**Гальванизация** – применение с лечебной целью непрерывного постоянного электрического тока малой силы (до 50 мА) и низкого напряжения (30-80 В).

**Ионогальванизация** – метод, при котором на больного одновременно оказывается воздействие постоянного тока и определенного лекарственного вещества, которое при помощи тока вводится в ткани.

**Фарадизация**- применение с лечебной целью переменного тока низкой частоты.

**Дарсонвализация** – применение переменного тока высокой частоты, высокой интенсивности и небольшой силы.

**Диатермия** – применение переменного тока высокой частоты (500000-2000000 периодов), относительно небольшого напряжения (100 вольт) и большой силы (до нескольких ампер).

**Индуктотермия** - применение переменного электромагнитного поля высокой частоты от 3 до 30 МГц.

**Диадинамотермия** - лечение двумя постоянными низкочастотными токами небольшой силы (до 50 Ma).

**УВЧ-терапия** – метод лечения при котором на определенный участок тела больного воздействуют непрерывным или импульсным электрическим полем ультравысокой частоты.

**Электропунктура** – воздействие на биологически активные точки организма определенными видами токов низкой и высокой частоты (чаще импульсными токами низкой частоты).

**Магнитотерапия** – применение переменного низкочастотного, пульсирующего магнитного поля в лечебных целях.

**Фитотерапия** – широко применяется в комплексе средств физической реабилитации разных болезней с целью профилактики. Различают природные лечебные факторы – солнце, ветер, климат, вода (пресная, морская, минеральная), лечебные грязи, которые получают с помощью специальных аппаратов

Причиной большинства болей в суставах являются нарушения не самих суставов (кроме травматического напряжения), а соответствующих проекционных органов, хроническое перенапряжение тканей и регулярное неиспользование функциональных возможностей суставов.

Поэтому назначение фитотерапевтического лечения направлено на устранение причины боли в суставах, устранение его интоксикации, на нормализацию функций органов, проекционно-связанных с данной областью, данным суставом.

**Вытяжения позвоночника.** О целебном значении вытяжения позвоночника известно еще с древних времен. Однако современные люди об этом забыли и в повседневной жизни практически не используют этот основной элемент поддержания функционального здоровья позвоночника.

На практике используется несколько способов вытяжения, некоторые из которых являются активными принудительными с использованием дополнительного силового воздействия ("сухое" и подводный вид вытяжения позвоночника) и пассивными (аутогравитационное вытяжение позвоночника).

**"Сухое" вытяжение позвоночника.** Это, пожалуй, самый древний метод вытяжения позвоночника. Метод заключается в силовом принудительном вытяжении позвоночника, когда пациента держат за нижние конечности и голову или за грудную клетку и нижние конечности. Ранее для данного вида вытяжения применялись сложные системы. Сложная система функционирующих ремней для прикрепления пациента не способствовали его комфорtnому положению и создавали неправильное пространственное расположение позвоночника, а при неверном подборе внешнего растягивающего усилия часто приводили к появлению осложнений и вторичных патологических нарушений.

Основными недостатками данного вида вытяжения являются: в процессе вытяжения не сохраняются физиологические изгибы позвоночника, что может привести к возникновению вторичных патологических нарушений; происходит уплощение позвоночного столба и блокирование позвоночно-двигательных элементов; в процессе вытяжения происходит рефлекторное сокращение мышц, находящихся между точками приложения усилий, что может способствовать увеличению напряжения в мышцах и спровоцировать появление острого мышечного спазма.

**Подводное вытяжение позвоночника.** Это более щадящая форма силового вытяжения проводится в водной среде под действием собственного веса человека, а в некоторых случаях под действием дополнительного отягощения. Однако загрузка в этом случае снижается за счет увеличенной плотности воды по сравнению с воздухом. Данный способ вытяжения обладает всеми теми же недостатками, что и способом "сухого" вытяжения позвоночника.

Аутогравитационная терапия – это терапия, направленная на восстановление структуры и функционального состояния позвоночника под воздействием собственного веса. Наиболее известные из предназначенных для этого устройств – система "Детензор" и аутогравитационная установка "КВС". Их принципиальным отличием от других систем являются абсолютная безопасность применения и реализация возможности равномерного растяжения всех без исключения отделов позвоночника.

#### Выводы.

1. Анализ научно-методической и специальной литературы показал, что нарушение осанки сколиотического типа наблюдается у 50-60% студентов. Исследования многих ученых свидетельствуют о том, что выявленные дефекты осанки требуют срочной организации правильного режима дня, питания, применения адекватных средств физической реабилитации.

2. Несомненно, что все более разнообразное применение различных форм физической реабилитации больных на сколиоз будет способствовать процессу полноценного восстановления и сохранения здоровья.

#### Литература

1. Богдановська Н. В. Фізична реабілітація різних нозологічних груп: навчальний посібник для студентів факультету фізичного виховання / Н. В. Богдановська, М. В. Маліков – Запорізький національний університет, 2009 – 316 с.
2. Гордон Н. Ф. Артрит и двигательная реабилитация / Н. Ф. Гордон – К.: "Олимпийская литература", 2000 – с. 9, 15.
3. Грейда Н.Б. Корекція постави підлідків засобами фізичної реабілітації / Н.Б. Грейда, О.С. Грицай // Слобожанський науково – спортивний вісник. – 2011. -№4. –с. 119-123
4. Порода А.М. Основи фізичної реабілітації: Навч. посібник / А.М. Порода, Н.Є. Прокопчук. – К.: Медицина, 2006, -248 с.

#### Reference

1. Bogdanovska N.V. (2009) Physical rehabilitation of different nosological groups: a manual for students of the faculty of physical education / N.V. Bogdanovska, M.V. Malikov-Zaporizhzhia: Zaporizhzhya National University – p. 316 .
2. Gordon N. F. (2000) Arthritis and motor rehabilitation / N. F. Gordon - K.: "Olympic literature" - p. 9, 15
3. Grady N. B. (2011) Correction of posture of followings by means of physical rehabilitation / NB Graida, O.S. Gritsay // Slobozhansky Scientific and Sport Bulletin. - 4. -with. p.119-123
4. Breed A.M. (2006) Fundamentals of Physical Rehabilitation: Teaching. manual / AM Breed, N.E. Prokopchuk - K : Medicine, - p. 248.