

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧО-ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ ТА ЕКОЛОГІЇ

ОСВІТА ТА НАУКА – 2019

**Матеріали
студентської звітно-наукової конференції
15 – 19 квітня 2019 року**

ВИПУСК 9

Київ – 2019

УДК 37(09)"20"+001
ББК 74/03(63)+72,3(0)63
О-72

*Рекомендовано Вченою радою
Факультету природничо-географічної освіти та екології
(протокол № 9 від 29 травня 2019 р.)*

Редакційна рада:

В.П. Андрущенко

член-кор. НАН України, академік НАПН
України, доктор філософських наук,
професор (*Голова редакційної ради*)

В.Г. Лавриненко

кандидат історичних наук, професор;

Л.Л. Макаренко

доктор педагогічних наук, професор;

Л.І. Мацько

академік НАПН України, доктор
філологічних наук, професор;

Н.Г. Мозгова

доктор філософських наук, професор;

Г.В. Турчинова

кандидат педагогічних наук, професор;

В.Ф. Погребенник

доктор філологічних наук, професор;

Г.М. Торбін

доктор фізико-математичних наук, професор;

М.К. Шеремет

доктор педагогічних наук, професор

О-72

ОСВІТА ТА НАУКА У ВИМІРАХ ХХІ СТОЛІТТЯ: матеріали звітної-наукової конференції студентів 15-19 квітня 2019 р. / Факультет природничо-географічної освіти та екології. - К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019.- 144 с.

У збірнику подаються доповіді студентів з основних наукових досліджень університету, що підтверджують їх актуальність вимогам часу, глобалізації та гуманітаризації освітньої політики.

**УДК 37(09)"20"+001
ББК 74/03(63)+72,3(0)63**

© Редакційна рада, 2019.

© Колектив авторів, 2019

© Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019

- Красюк Л. Інтерактивні методи навчання / Л. Красюк // Дивослово. – 2004. – №7. – С. 2-3.
- Пометун О.І. Енциклопедія інтерактивного навчання / О.І. Пометун – К., 2007. – 144 с.
- Структура процесу навчання І. Харламова [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://um.co.ua/1/1-2/1-24869.html>

ПРОЕКТИ МІЖНАРОДНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ІUPAC ДЛЯ ЛЮДСТВА

Голядкіна І.В. студентка 1 курсу спеціальності «Біологія»,
Петько Л.В. к.п.н., доцент



Рис. 1. Логотип IUPAC.

Цього року відмічає свій ювілей **Міжнародний союз фундаментальної та прикладної хімії** (англ. *International Union of Pure and Applied Chemistry, IUPAC*), представництва якої розташовані в Чикаго і Цюріху. Створюючи цю організацію, вчені-хіміки та хіміки-практики ставили за мету об'єднати хіміків з усього світу, тобто, глобальну мережу хіміків (Рис. 1).

Створення розробки і розповсюдження стандартів у галузі номенклатури і символіки хімічних сполук – це один із пріоритетних напрямків роботи IUPAC. Нагадаємо відому кожному із нас ще зі школи Періодичну систему елементів (Рис. 2) [13], причому 2019 рік проголошено *Роком періодичної таблиці хімічних елементів*

IUPAC Periodic Table of the Elements

Key:																																																																									
atomic number		Symbol		name		conventional atomic weight		standard atomic weight																																																																	
1	H	hydrogen	1.00784	2	He	helium	4.00260																																																																		
3	Li	lithium	6.94	4	Be	beryllium	9.0122																																																																		
11	Na	sodium	22.990	12	Mg	magnesium	24.304																																																																		
19	K	potassium	39.098	20	Ca	calcium	40.078	21	Sc	scandium	44.956	22	Ti	titanium	47.867	23	V	vanadium	50.942	24	Cr	chromium	51.996	25	Mn	manganese	54.938	26	Fe	iron	55.845	27	Co	cobalt	58.933	28	Ni	nickel	58.693	29	Cu	copper	63.546	30	Zn	zinc	65.382	31	Ga	gallium	69.723	32	Ge	germanium	72.630	33	As	arsenic	74.922	34	Se	selenium	78.971	35	Br	bromine	79.904	36	Kr	krypton	83.798		
37	Rb	rubidium	85.468	38	Sr	strontium	87.62	39	Y	yttrium	88.906	40	Zr	zirconium	91.224	41	Nb	niobium	92.906	42	Mo	molybdenum	95.95	43	Tc	technetium	98.906	44	Ru	ruthenium	101.07	45	Rh	rhodium	102.91	46	Pd	palladium	106.42	47	Ag	silver	107.87	48	Cd	cadmium	112.41	49	In	indium	114.82	50	Sn	tin	118.71	51	Sb	antimony	121.76	52	Te	tellurium	127.60	53	I	iodine	126.90	54	Xe	xenon	131.29		
55	Cs	caesium	132.91	56	Ba	barium	137.33	57-71	lanthanoids					72	Hf	hafnium	178.49	73	Ta	tantalum	180.95	74	W	tungsten	183.84	75	Re	rhenium	186.21	76	Os	osmium	190.23	77	Ir	iridium	192.22	78	Pt	platinum	195.08	79	Au	gold	196.97	80	Hg	mercury	200.59	81	Tl	thallium	204.38	82	Pb	lead	207.2	83	Bi	bismuth	208.98	84	Po	polonium		85	At	astatine		86	Rn	radon	
87	Fr	francium		88	Ra	radium		89-103	actinoids					104	Rf	rutherfordium		105	Db	dubnium		106	Sg	seaborgium		107	Bh	bohrium		108	Hs	hassium		109	Mt	meitnerium		110	Ds	darmstadtium		111	Rg	roentgenium		112	Cn	copernicium		113	Nh	nihonium		114	Fl	flerovium		115	Mc	moscovium		116	Lv	livermorium		117	Ts	tennessine		118	Og	oganeson	
57	La	lanthanum	138.91	58	Ce	cerium	140.12	59	Pr	praseodymium	140.91	60	Nd	neodymium	144.24	61	Pm	promethium		62	Sm	samarium	150.36	63	Eu	euroium	151.96	64	Gd	gadolinium	157.25	65	Tb	terbium	158.93	66	Dy	dysprosium	162.50	67	Ho	holmium	164.93	68	Er	erbium	167.26	69	Tm	thulium	168.93	70	Yb	ytterbium	173.05	71	Lu	lutetium	174.97														
89	Ac	actinium	227.04	90	Th	thorium	232.04	91	Pa	protactinium	231.04	92	U	uranium	238.03	93	Np	neptunium		94	Pu	plutonium		95	Am	americium		96	Cm	curium		97	Bk	berkelium		98	Cf	californium		99	Es	einsteinium		100	Fm	fermium		101	Md	mendeleevium		102	No	nobelium		103	Lr	lawrencium															

Рис. 2. IUPAC. Періодична таблиця хімічних елементів

Протягом майже століття IUPAC сприяє розвитку такої різноманітній і міждисциплінарній науці, якою є хімія. Організація стала каталізатором, який об'єднує хіміків в усьому світі, виконуючи свою місію через підтримання сталого розвитку,

забезпечуючи спільну мову для хімії і підтримуючи вільний обмін науковою інформацією, де крім мови хімії – формули та хімічна термінологія, англійську мову визначено засобом комунікації в науковому і практичному хімічному середовищі. Про актуальність вивчення іноземної мови для студентів-хіміків написано в низці статей доцентів кафедри іноземних мов факультету природничо-географічної освіти та екології НПУ імені М.П.Драгоманова (Л.В. Петько, Г.В. Турчинової, О.О. Яременко-Гасюк [2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10]).

У нашій попередній публікації, присвячений історії створення та функціонуванню Міжнародного союзу фундаментальної та прикладної хімії [1], ми більш детально зупинилися на структурі організації, ролі українських учених-хіміків у світовій науковій спільноті, розглянули сучасні наукові тенденції номенклатури IUPAC, основні цінності, якими керується IUPAC у своїх діяльності та ін.

Крім того, IUPAC бере участь у широкому діапазоні різноманітних заходів, які мають вплив як на хімічну професію, так і на суспільство в цілому.

Зупинимося на деяких з них. Нашу увагу привернув монгольський проект «Юні послы хімії (**Young Ambassadors for Chemistry (YAC), Mongolia**) [11], який буде впроваджуватися в Улан-Баторі (Монголія) у вересні 2019 року за такими напрямками:

1. Семінар для вчителів з акцентом на виробництві продуктів із місцевих ресурсів (щоб поєднати хімію із повсякденним життям). Однією з пріоритетних тем є «Функціональні полімери».

2. Проведення публічного заходу у громадському місці (як от, у торговому центрі), взагалі існує багато інших місць як «публічне місце», куди вчителі направляють підготовлених учнів для популяризації хімії, які виступають в якості «молодих послів хімії», наприклад, на ТБ, у друкованій пресі, у соціальних медіа.

3. Проведення студентами хімічного семінару для учнів початкової школи та їхніх батьків. Причому, після такого семінару викладачі проведуть публічний захід зі студентами, де головною темою буде роль хімії у повсякденному житті кожного студента.

Мета цього проекту полягає в популяризації хімії та розповсюдженні хімічних знань, а також, щоб монгольські вчителі могли підтримувати цю діяльність після завершення семінару.

Отже, IUPAC, як незамінний світовий ресурс для хімії, є глобальною організацією, яка надає об'єктивну наукову експертизу та розробляє основні інструменти для застосування хімічних знань на користь людини.

Виконуючи цю місію, IUPAC ефективно сприяє світовому розумінню та застосуванню хімічних наук на благо людства.

Список використаних джерел:

1. Голядкіна І., Петько Л. Роль Міжнародного союзу фундаментальної та прикладної хімії (IUPAC) у розвитку хімічної науки // Наука III тисячоліття: пошуки, проблеми, перспективи розвитку: III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (м. Бердянськ, 25–26 квітня 2019 р.). – Бердянськ: БДПУ, 2019. – С. 29–34
2. Петько Л.В. Актуальність формування професійно орієнтованого іншомовного навчального середовища в умовах університету / Л.В.Петько // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»: збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2014. – Вип. 33. – С. 128–141.
3. Петько Л.В. Єдність навчання і виховання у формуванні професійно орієнтованого іншомовного навчального середовища в умовах університету : монографія / Л .В. Петько. – Київ : Талком, 2017. – 337 с.
4. Петько Л.В. Написання і захист рефератів іноземною мовою за професійним спрямуванням – один із шляхів підготовки студентів до навчання у магістратурі /

- Петько // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 35 : зб. наук. пр.– К. : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. – С. 132–138. URI <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/7842>
5. Турчинова Г. Актуальність іншомовної підготовки майбутніх фахівців природничого профілю // Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи: матер. IV міжнар. наук.-практ. конф. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (м. Умань, 11–12 жовтня 2018 р.) / гол. ред. Осадченко І.І. – Умань: ВПЦ «Візаві» 2018. – С. 166–170. URI <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/21320>
 6. Турчинова Г.В. Мета професійної підготовки вчителів ІМ як другої фахової дисципліни / Г.В. Турчинова // Наука і сучасність. Серія : Педагогіка, філологія : зб. наук. праць. – Київ : Вид. центр НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. – Том 46. – С. 122–131.
 7. Турчинова Г. В. Формування професійно значущих якостей майбутнього вчителя природничих дисциплін / Г.В. Турчинова // Критичний підхід у викладанні природничих дисциплін : матеріали Міжнародної науково-методичної конференції, 14 листопада 2018 року / укл. : О. П. Галай [та ін.]. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. - С. 112–118.
 8. Яременко, О. О. Збагачення словникового запасу студентів молодших курсів на заняттях з позааудиторного читання / О.О. Яременко // Нові концепції викладання іноземної мови у світлі сучасних вимог : матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції, 11 листопада 2010 року / Укл. Г. А. Турчинова, О. О. Яременко, М. О. Шутова. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010 – С. 234–237.
 9. Яременко-Гасюк О. О. Можливості інформаційно-освітнього середовища у навчанні студентів педагогічних ВНЗ іноземної мови (на матеріалі англійської мови) / О.О. Яременко-Гасюк, Ю.В. Простакова // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. - Глухів, 2017. - Вип. 1 (33). - С. 210-220.
 10. Pet'ko L. Internationalization of higher education and axiological approach in the formation of professionally oriented foreign language educational environment // Science and society: Collection of scientific articles. – Fadette editions, Namur, Belgium, 2019. – PP. 125–129.
 11. Project Details. URI: https://iupac.org/projects/project-details/?project_nr=2018-015-2-050
 12. IUPAC, International Union of Pure and Applied Chemistry. URI:
 13. <https://council.science/members/iupac-international-union-of-pure-and-applied-chemistry>
 14. IUPAC Periodic Table of the Elements and Isotopes (IPTEI) for the Education Community (IUPAC Technical Report) DOI: <https://doi.org/10.1515/pac-2015-0703>
 15. UPAC 2019. Paris. France. URI: <https://iupac.org/event/iupac-2019-paris-france/>

Серховець Л.О.	ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ЗАСОБІВ ГІГІЄНИ НА МІКРОФЛОРУ ПОКРИВІВ ТІЛА ЛЮДИНИ	88
Сита Д.М.	ДЗЕРКАЛЬНІ ЛЮДИ. ДЕКСТРОКАРДІЯ	91
Сміленко А.А.	ДОСЛІДЖЕННЯ МОРФОГЕННОГО ПОТЕНЦІАЛУ <i>SRAMBE GRANDIFLORA</i> ДЛЯ ПІДБОРУ ОПТИМАЛЬНИХ СХЕМ МІКРОКЛОНУВАННЯ	93
Тарчинська А.О.	НОВОУТВОРЕННЯ В ОРГАНІЗМІ ЛЮДИНИ ТА ЇХ ПОШИРЕНІСТЬ В УКРАЇНІ	96
Черненко Т.В.	ДОСЛІДЖЕННЯ АЛЕЛОПАТИЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ СИРОВИНИ КУЛЬБАБИ ЛІКАРСЬКОЇ <i>TARAXACUM OFFICINALIS</i> L.	99
Шнуренко В.О.	КОРОТКА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ ПРЕДСТАВНИКІВ КОМАХОЇДНИХ РОСЛИН УКРАЇНИ	101
Афанасьєва В.В.	ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ В КУРСІ «УКРАЇНА У СВІТІ: ПРИРОДА, НАСЕЛЕННЯ»	104
Шилюк Х.О.	ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ І ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ В КУРСІ «ЗАГАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ» У 6 КЛАСІ	107
Голядкіна І.В., Петько Л.В.	ПРОЕКТИ МІЖНАРОДНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ IURAS ДЛЯ ЛЮДСТВА	110
Купина Д.В., Петько Л.В.	ВИВЧЕННЯ НАЙБІЛЬШОЇ КВІТКИ <i>AMORPHOFALLUS TITANIUM</i> В АНГЛОМОВНИХ ДЖЕРЕЛАХ	113
Летуца С.О.	СЛЕНГ: ПРИЧИНИ ПОЯВИ, ОСНОВНІ ВИДИ СЛЕНГОВИХ ОДИНИЦЬ, ПРОДУКТИВНІ ЗАСОБИ СЛОВОТВОРЕННЯ	117
Петренко І.В.	ФРАЗЕОЛОГІЧНІ ОДИНИЦІ. ХАРАКТЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	118
Полтавченко Д.В.	ВАРІАНТИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	120
Сахарова А.В.	ПЕРЕКЛАД В ДАВНИНУ ТА СЕРЕДНІ ВІКИ	122
Сітнікова Д.Р.	СУЧАСНІ ДІАЛЕКТИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	124
Симбратович С.О.	АРХАЇЗМИ ТА ІСТОРИЗМИ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	127
Черняк О.Г.	НАВЧАЛЬНІ ІГРИ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	129
Білодід А.О.	ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ РОЗВИТКУ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ	131
Себта А.А.	МІЖНАРОДНИЙ ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС НОРВЕГІЇ	134
Шимко О.Ю.	КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ПОСЛУГ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ПІДПРИЄМСТВА	137