

**Громадська організація
«Південна фундація педагогіки»**

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ РОБІТ
учасників міжнародної
науково-практичної конференції**

**«ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ: НАПРЯМКИ
ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ»**

19-20 квітня 2019 р.

ЧАСТИНА ІІ

**Одеса
2019**

УДК 37.01+159.9(477+100)(063)
П 24

П 24 **Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі:**
Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції
(19–20 квітня 2019 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. –
Ч. 2. – 116 с.

Усі матеріали подаються в авторській редакції.

УДК 37.01+159.9(477+100)(063)

© Автори статей, 2019
© Південна фундація педагогіки, 2019

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 6. ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Капінус О. С.

ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СУБ'ЄКТНОСТІ
МАЙБУТНЬОГО ОФЦЕРА 6

П'явка І. М.

РОЗВИТОК МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ 10

Погасій І. О.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ 13

Яковенко І. О., Подзолкова Т. Л.

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК МОВНОГО СПІЛКУВАННЯ
У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЗАЙКАННЯМ 16

Посишен В. В.

ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
В ПРАКТИЦІ РОБОТИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ 19

Свистунова Т. М.

ВІРТУАЛЬНЕ СПІЛКУВАННЯ В МЕРЕЖАХ
ЯК ОДИН ІЗ ЧИННИКІВ ВПЛИВУ НА ФОРМУВАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ПІДЛІТКІВ 23

Сільвейстр А. М., Коломієць К. О.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ 27

СЕКЦІЯ 7. ФІЛОСОФІЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.

СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ

Буцик І. М.

ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВІ ЯКОСТІ ФАХІВЦЯ З АГРОІНЖЕНЕРІЇ
ЯК СКЛАДОВА ЇХ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ 32

Гриньків О. В., Шаран О. В.

ВИКОРИСТАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАДАЧ НА ПЕРЕЛИВАННЯ,
ЗВАЖУВАННЯ, ПЕРЕКЛАДАННЯ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ
ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ 36

Гром О. А.

ПРОБЛЕМА ВІДСУТНОСТІ РОЗМОВНОЇ ПРАКТИКИ
НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ
НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ТА ШЛЯХ ЇЇ ВИРІШЕННЯ 38

Дегтярєва Н. В., Шеліхова В. В. ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ WORD ART З МЕТОЮ РЕАЛІЗАЦІЇ СВІДОМОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ.....	40
Dieniezhnikov S. S. TRANSFORMATION OF THE EDUCATION SYSTEM IN MODERN GLOBAL CONDITIONS.....	44
Мельник Н. Я., Шаран О. В. РОЗВИТОК МАТЕМАТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СТАРОДАВНІХ ЗАДАЧ.....	48
Rysovana L., Alekseienco R., Grankina S. SOME ASPECTS OF STUDYING STATISTICS BY STUDENTS OF HIGHER MEDICAL INSTITUTIONS	51
Сутовська І. В. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ МУЗИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ НА ЗАСАДАХ ГУМАННОЇ ПЕДАГОГІКИ.....	53
Чередніченко Н. Ю. СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ЯК ОСНОВА СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.....	58
СЕКЦІЯ 8. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ	
Доценко Н. А. МЕТОДИКА РОЗРАХУНКУ СТУПЕНЯ ПРОХОДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	62
Корольова Л. В. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ РУМУНІЇ	64
Макхулі Іхаб ІНТЕРАКТИВНІ СЕМІНАРИ ЯК ДІЄВА ФОРМА ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ПОЛІЕТНІЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	67
Подлевська Н. В. СОЦІОКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС	71
Попов Р. А. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОЇ ШКОЛИ	76
Урода Н. І. ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	81

Шеремет І. В., Василенко К. С., Альошина К. М.
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СПОРТИВНИХ ТАНЦІВ
ЯК ЗАСОБУ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ.....85

Шеремет І. В., Василенко К. С., Іваненко Л. А.
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ
ТА ЕРГОТЕРАПІЇ ДО РЕАБІЛІТАЦІЇ ЖІНОК ПОХИЛОГО ВІКУ
З ОСТЕОХОНДРОЗОМ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА89

Шеремет І. В., Василенко К. С., Коберник Ю. М.
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ДО ЗАСТОСУВАННЯ КІНЕЗІОЛОГІЧНИХ ВПРАВ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ
ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ91

Шеремет І. В., Василенко К. С., Тихолаз М. В.
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРВИННОЇ ПРОФІЛАКТИКИ ПОРУШЕНЬ ЗОРУ
УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ96

СЕКЦІЯ 9. ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ ДОДАТКОВОЇ ОСВІТИ

Андрійчук О. І.
МЕТОДИЧНІ УМОВИ ПЕДАГОГІЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ.....100

Васильєва М. П.
ПРИНЦИПИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
В РІЗНОВІКОВІЙ НАВЧАЛЬНІЙ ГРУПІ103

СЕКЦІЯ 10. УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ

Кукса Б. В.
ПРИНЦИПИ КОНСТРУКТИВІСТСЬКОГО ПІДХОДУ
ПРИ ФОРМУВАННІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ДІЛОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
У СПІЛКУВАННІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИЗМУ107

Рехтета Л. О., Макарова О. В.
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО
ВИКЛАДАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ.....110

№ 3-4 (14-15). – С. 71-74; Освітні технології: Навч.-метод, посібн. / О. М. Пехота, А.

3. Кіктенко, О. М. Любарська та ін. – К.: А.С.К, 2004. – С. 149.

8. Сиротинко Г.О. Сучасний урок: інтерактивні технології навчання. – Харків: Видавнича група «Основа», 2003. 162 с.

9. http://mybclass.at.ua/load/statti/vikoristannja_innovacijnikh_tekhnologij_na_urokakh_v_pochatkovij_shkoli/3-1-0-3

Шеремет І. В.

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри медико-біологічних та
валеологічних основ охорони життя та здоров'я

Василенко К. С.

аспірант факультету педагогіки і психології

Альошина К. М.

студентка II курсу магістратури,
спеціальності «Здоров'я людини»,
факультету педагогіки і психології

*Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
м. Київ, Україна*

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СПОРТИВНИХ ТАНЦІВ ЯК ЗАСОБУ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ

Освіта ХХІ століття – це освіта для людини. Процес ускладнення змісту освіти, в умовах сьогодення, є цілком закономірним, оскільки він привертає серйозну увагу фахівців та суспільства через погіршення стану здоров'я школярів. Водночас, у відповідності до державних освітніх стандартів, учні повинні оволодівати значним обсягом знань, вмінь, навичок з різноманітних навчальних дисциплін, разом з тим «успішність» дитини часто пов'язана з надмірними для неї психоемоційними та статичними навантаженнями. Вже на момент вступу до школи близько 80% дітей мають відхилення в стані здоров'я, а з кожним роком навчання серед учнів зростає кількість дітей з захворюваннями опорно-рухового апарату, порушеннями органів зору, захворюваннями серцево-судинної та дихальної систем. Інтенсифікація навчального процесу, несприятливі

соціально-економічні умови життя, неблагополучна екологічна ситуація в Україні обумовлюють стійку тенденцію до погіршення здоров'я учнівської молоді [7-9; 12-14].

Ряд науковців, протягом останніх років, намагаються оптимізувати форми проведення уроків фізичної культури, включаючи в них елементи різних видів спорту. В. Бігун [1] і К. Віхров та Є. Столітенко [3] запропонували використовувати елементи футболу, А. Цьось [11] пропонує оптимізувати процес фізичного виховання за допомогою українських народних ігор та забав для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Враховуючи тенденції зростаючого інтересу дітей до різноманітних видів фізичної культури та спорту, зростає потреба в нових науково обґрунтованих методиках для їх оптимального використання в системі загальноосвітньої школи [2; 4; 5].

На жаль, на сьогодні, дослідження з питань використання спортивних танців як засобу формування, розвитку і збереження соматичного здоров'я в учнів, розглядаються лише в контексті занять з фітнесу. Проблемами оздоровчого фітнесу займалися Е. Т. Хоулі та Б. Д. Френке [10]. Дослідженням фітнес-технологій для підвищення рухової активності та фізичної підготовленості підлітків присвячено дисертаційну роботу О. Ю. Кібальник [6].

Враховуючи вище зазначене, вважаємо за доцільне проведення спеціальних дослідженнях, спрямованих на вивчення впливу спортивних танців на покращення фізичної підготовленості учнів, формування мотивації до здорового способу життя та покращення соматичного здоров'я.

Об'єктом дослідження є процес формування, розвитку і збереження соматичного здоров'я учнівської молоді в загальноосвітніх навчальних закладах.

Предмет дослідження – методика використання спортивних танців як засобу формування, розвитку і збереження соматичного здоров'я в учнів 9-10 класів.

Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що **вперше**: розроблено факультативні заняття зі спортивного танцю для учнів 9-10 класів та обґрунтовано принципи їх реалізації; подальшого розвитку набули вивчення впливу уроків фізичної культури на показники фізичної підготовленості, соматичного здоров'я та мотивації до здорового способу життя учнів за допомогою сучасних технологій та розробка нової валеотехнології уроків фізичної культури у школі.

Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає в розробці факультативного курсу «Спортивні танці» для 9-10 класів та методичних рекомендацій для вчителів (тренерів) щодо його реалізації. Одержані результати використано в проведенні уроків фізичної культури ЗОШ № 254 м. Києва.

Дані дослідження вказують на той факт, що в експериментальних класах кількість учнів, які витрачали на самостійні заняття фізичними вправами до двох годин, збільшилася з 6,5 % до 13 %, півтори години – з 3,2 % до 8,0 %, годину – з 16,2 % до 25,8 %, 40 хвилин – з 17,7 % до 22,5 % за рахунок зменшення кількості школярів, які приділяли цьому компоненту здорового способу життя 30 хвилин (з 25,8 % до 16,2 %), 20 хвилин (з 24,1 % до 14,5 %) або зовсім не займалися самостійно фізичними вправами.

Позитивні зміни відбулися і у розвитку фізичних якостей школярів. Після експерименту загальний середній відносний приріст фізичної підготовленості у хлопців контрольних класів становив лише 3,2 %, а дівчат – 11,8 %. Хлопці експериментальних класів додали 29,9 %, а дівчата експериментальних класів – 15,8 %. У контрольних класах зменшилася кількість учнів, які займалися фізичним самовдосконаленням п'ять (з 23,4 % до 21,8 %), чотири (з 15,6 % до 12,6 %), три (з 23,5 % до 21,8 %) рази на тиждень за рахунок збільшення школярів, які самостійно займалися фізичними вправами лише один раз на тиждень (з 7,8 % до 9,4 %) і зовсім не приділяли уваги цьому аспекту здорового способу життя (з 6,8 % до 11 %).

Специфічні особливості спортивних танців полягають у тому, що вони активізують внутрішню потребу до здорового способу життя, самовдосконалення, впливають на всебічний, гармонійний розвиток школярів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Бігун В. Доцільність застосування елементів футболу в процесі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку (6–11 років) // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць. – Луцьк, 2000. – С. 268-270.

2. Безверхня Г. В. Мотивація до занять фізичною культурою і спортом школярів 5–11 класів: автореф. дис... канд. наук з фізичн. вихов. і спорту: спец, 24.00.02 / Г. В. Безверхня. – Лівів, 2004. – 23 с.

3. Віхров К. Впровадження уроку фізкультури з елементами футболу в школах України / К. Віхров, Є. Столітенко // Фізичне виховання в школі. – 2002. – № 1. – С. 2-3.

4. Железняк Ю. Д. Подготовка специалистов по физической культуре и спорту в системе педагогического образования / Ю. Д. Железняк // Теория и практика физической культуры. – М : АртМедиаХаус, 2002. – № 5. – С. 47-53.

5. Здоров'я нації: міжгалузева комплексна програма на 2011-2021 роки: затв. Постановою КМУ від 19 січня 2011 р. № 14. – К., 2011.

6. Кібальник О. Ю. Застосування фітнес-технології для підвищення рухової активності та фізичної підготовленості підлітків: автореф. дис. на здобуття наукового ступеня канд. наук. з фіз. вих. і спорту: 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / О. Ю. Кібальник. – Львів, 2008. – 18 с.

7. Страшко С. В. Методика викладання основ здоров'я, валеології та безпеки життєдіяльності : навч. програма / С. В. Страшко, М. В. Гриньова, І. В. Мороз, А. О. Міненок. – К : Освіта України, 2005. – 16 с.

8. Страшко С. В. Соціально-просвітницькі тренінги з формування мотивації до здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу / С. В. Страшко, Л. А. Животовська та ін. – Київ: Освіта України, 2005.

9. Страшко С. В. Формування свідомої мотивації на здоровий спосіб життя в шкільному курсі «Біологія людини» / С. В. Страшко // Формування, збереження і зміцнення здоров'я підростаючого покоління як обов'язків компонент системи національної освіти. – К., 2007. – С. 264-270.

10. Хоули Э. Т. Оздоровительный фитнес / Э. Т. Хоули, Б. Д. Френке. – К. : Олимпийская литература, 2000. – 367 с.

11. Цьось А. В. Українські народні ігри та забави: навч. посібник. – Луцьк: Надстир'я, 2004. – 96 с.

12. Шеремет І. В. Формування готовності майбутніх учителів до профілактики порушень зору учнів початкової школи у процесі професійної підготовки: автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Інеса Володимирівна Шеремет ; наук. кер. С. В. Страшко; М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2017. – 24 с.

13. Sheremet I., Bilyk V. A New View of the Nature of Reality and the Teaching Higher-Level Cognitive Strategies // Philosophy and Cosmology-Filosofiya I Kosmologiya. Vol. 22, 2018. – С. 92-110.

14. Sheremet I., Vasilenko K. The model of training of the future teachers of health-care fundamentals for prevention of pupils' vision disorders in primary school // Вісник ЧНПУ імені Т. Г. Шевченка. – Чернігів: ЧНПУ, 2018. – Вип. 151, Т.1. – С. 146-151.

Шеремет І. В.

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри медико-біологічних та
валеологічних основ охорони життя та здоров'я

Василенко К. С.

аспірант факультету педагогіки і психології

Іваненко Л. А.

студентка II курсу магістратури,
спеціальності «Здоров'я людини»,
факультету педагогіки і психології

*Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
м. Київ, Україна*

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ ДО РЕАБІЛІТАЦІЇ ЖІНОК ПОХИЛОГО ВІКУ З ОСТЕОХОНДРОЗОМ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА

Одним з найбільш поширених захворювань опорно-рухової системи є остеохондроз хребта (ОХ) [2, с. 147; 4, с. 11]. В наш час більшість людей ведуть малорухливий, сидячий спосіб життя [5, с. 51; 9, с. 99; 10, с. 148]. З усіх м'язових груп постійне навантаження несуть лише м'язи тулуба і шиї, які своєю невеликою, але постійною статичною напругою зберігають і підтримують робочі та побутові пози. При наростанні стомлення м'язів тулуба і шиї їх амортизаційну функцію беруть структури хребта.

Найчастіше страждають найбільш рухливі відділи хребетного стовпа – шийний і поперековий, рідше грудний. В останні роки це захворювання різко «омолодити» і все частіше зустрічається в юнацькому і навіть дитячому віці, що пов'язано з зміненими умовами життя (гіподинамія, неякісне харчування, екологічні фактори). Частота захворювання на остеохондроз не набагато менше, ніж хворих на респіраторні захворювання.

ЗБІРНИК НАУКОВИХ РОБІТ
учасників міжнародної
науково-практичної конференції
«ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ:
НАПРЯМКИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ»

19-20 квітня 2019 р.

м. Одеса

ЧАСТИНА II

Видавник – ГО «Південна фундація педагогіки»
Поштова адреса редакції: 65001, Одеса 1, а/с 247
www.pifp.org.ua, tel: +38 099 431 12 14
Підписано до друку 22.04.2019 р. Здано до друку 23.04.2019 р.
Формат 60x84/16. Папір офсетний. Цифровий друк. Ум.-друк. арк. 6,74.
Тираж 100 прим. Зам. № 2304-19.