

# УКРАЇНСЬКА ОСВІТА В УМОВАХ ІНТЕГРУВАННЯ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ПРОСТІР

*Збірник наукових праць  
за редакцією Орести Карпенко*

УДК 37.014.25(477:4)(08)

К 26

Рекомендовано до друку вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 4 від 21 березня 2019 р.)

**Рецензенти:**

*Завгородня Т.* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»);

*Логвиненко Т.* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та корекційної освіти (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка).

**Українська освіта в умовах інтегрування в європейський простір**: зб. наук. праць / за ред. О. Карпенко. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2019. – 276 с.  
**ISBN 978-966-384-407-7**

Збірник наукових праць презентує багатоаспектність освіти України: модернізацію системи освіти, методологічні і технологічні аспекти освітньої діяльності в умовах інтегрування України в європейській простір, розвиток вітчизняної освіти як соціокультурного феномену, історію української та зарубіжної школи і педагогіки, психолого-педагогічні засади організації навчання і виховання в освітніх закладах різних рівнів.

Видання розраховано на науковців, педагогічних працівників, студентів та аспірантів закладів вищої педагогічної освіти.

**ISBN 978-966-384-407-7**

© Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2019  
© Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2019

## ЗМІСТ

<b>АЛЕКСЄЄНКО-ЛЕМОВСЬКА</b> <i>Людмила</i> <b>АШИТОК</b> <i>Надія</i> <b>БЕЦЕНКО</b> <i>Тетяна</i>	МЕТА, ПРИНЦИПИ, ФУНКЦІЇ ТА МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	8
<b>ВАВЛОВА</b> <i>Карина</i>	СУПЕРЕЧНОСТІ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ	16
<b>ВДОВИЧЕНКО Олег,</b> <b>ТКАЧУК Мирослава</b>	ДО ПРОБЛЕМИ АКТУАЛІЗАЦІЇ КРАЄЗНАВЧИХ СТУДІЙ У СУЧАСНОМУ ВІТЧИЗНЯНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ)	23
<b>ГАЛЯН Олена</b>	ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ У СФЕРІ ОБСЛУГОВУВАННЯ В УМОВАХ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ	29
<b>ГЕВКО Оксана</b>	ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ НА РОЗВИТОК ТЕОРЕТИЧНИХ ЗАСАД НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ (XIX – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ)	37
<b>ГРАБИНСЬКИЙ Андрій</b>	СУБ'ЄКТНІСТЬ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГА	46
<b>ДОРОШЕНКО Євгенія</b>	ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	54
<b>ЗАЙЧЕНКО Іван</b>	ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ	62
<b>КАЛІЧАК Юрій</b>	СИСТЕМА ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ВІПОВІДАЛЬНОСТІ УЧНІВ 7-8 КЛАСІВ ПРО ЗМІСТОВИЙ КОМПОНЕНТ РОЗВИТКУ ЕТИЧНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЗВО	69
<b>КАРАБІНОВИЧ Ольга,</b> <b>КОРЧИГА Євгенія</b>	ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	76
<b>КАРПЕНКО Ореста,</b> <b>ЧЕПІЛЬ Марія</b>	ПРОБЛЕМА ДІАЛОГУ КУЛЬТУР ТА РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ПІДХОДУ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ, ЇЇ ЗВ'ЯЗОК ІЗ ВАЖЛИВИМИ ЗАВДАННЯМИ	80
<b>КЕКОШ Мар'яна</b>	ПРОБЛЕМИ ДИТИНСТВА У КОНТЕКСТІ ДОСВІДУ КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	88
<b>КОБРІЙ Ольга</b>	ВЕРБАЛЬНИЙ АСПЕКТ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	95
		104
		112