

100 *Років*
ХЕРСОНЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ
УНІВЕРСИТЕТУ



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ХЕРСОНЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ВИННИЧЕНКА

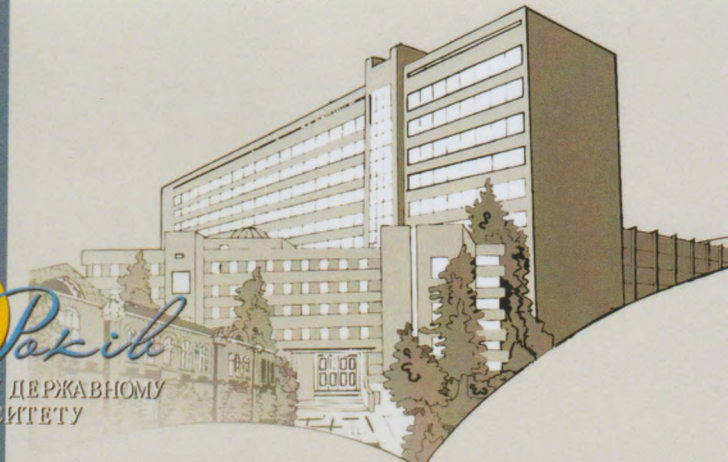
РІВНЕНЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ДВНЗ «ПЕРЕЯСЛАВ-ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ»

ПЕДАГОГІЧНА НАУКА В УКРАЇНІ ЗА РОКИ НЕЗАЛЕЖНОСТІ: ЗДОБУТКИ, ПРОРАХУНКИ, ПЕРСПЕКТИВИ

**ВСЕУКРАЇНСЬКА
(З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ)
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ**

15-16 листопада 2017 року
Херсон



Рекомендовано до друку відповідно до ухвали вченої ради
Херсонського державного університету
(протокол від 6 листопада 2017 р. № 4)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

Голова організаційного комітету

Тюхтенко Н. А. – в.о. ректора Херсонського державного університету, проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту і адміністрування, заслужений працівник освіти України, академік академії економічних наук України, член ревізійної комісії спілки економістів України, відмінник освіти України.

Заступник голови:

Корольова І. І. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту Херсонського державного університету.

Члени комітету:

Александрова Г. М. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту Херсонського державного університету; **Петренко О. Б.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету; **Радул В. В.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, відмінник освіти України; **Слюсаренко Н. В.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту Херсонського державного університету; **Федяєва В. Л.** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту Херсонського державного університету; **Шапран О. І.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; **Яцула Т. В.** – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту Херсонського державного університету.

П 24 **Педагогічна наука в Україні за роки незалежності: здобутки, прорахунки, перспективи** : матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (15-16 листопада 2017 року, м. Херсон). – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2017 – 280 с.

ISBN 978-966-916-398-1

Збірка містить матеріали Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції «Педагогічна наука в Україні за роки незалежності: здобутки, прорахунки, перспективи», що висвітлюють здобутки, прорахунки, перспективи педагогічної науки в Україні. Видано в авторській редакції.

УДК 371(477)(063)

ЗМІСТ

НАПРЯМ 1. УКРАЇНСЬКА ПЕДАГОГІЧНА НАУКА НА ЗЛАМІ СТОЛІТЬ (XX ТА XXI)

Психологічний супровід системи освіти за роки незалежності України Александрова Г. М.	10
Закон «Про освіту» про перспективи вивчення мов в умовах євроінтеграції України Лопушинський І. П., Ковнір О. І.	13
Вплив зимових обрядів українців XIX – початку XX століття на виховання дітей Окольнича Т. В.	16
Естетичне виховання молодших школярів на зламі століть (XX-XXI) Пагула Т. І.	19
Соціально-педагогічні аспекти сучасних проблем освіти Радул В. В.	22
Розвиток інклюзивної освіти дітей з особливими потребами в Україні за роки незалежності Турова О. І.	25
Приватна освіта як основа діяльності елітних навчальних закладів в Україні Хайдарі Н. І.	29

НАПРЯМ 2. УНІВЕРСИТЕТСЬКА НАУКА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Аксіологічний підхід до розвитку інформаційної культури майбутніх вчителів історії Бабенко Т. В.	33
Психологічні засади фундаменталізації змісту професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій Бардус І. О.	35
Сутність та складові інформаційної грамотності особистості Бистрянцев М. В.	39
Тьюторський супровід як засіб індивідуалізації розвитку професійної компетентності у післядипломній освіті Гусак В. М.	42
Шляхи формування фінансової грамотності в учнівської молоді Єрмолаєва Г. Р.	45

Професійна підготовка майбутнього вчителя природничих дисциплін Юркова Т. Ф.	212
Особливості управління учнівським колективом Яцула Т. В.	214

НАПРЯМ 5. ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ; ЗА І ПРОТИ

Професійна готовність менеджера освіти в умовах сьогодення Бардачова Г. І.	217
Управління формуванням професійних компетентностей майбутніх менеджерів освіти Блах В. С.	221
Підготовка магістрантів до викладацької діяльності у непедагогічних вищих навчальних закладах Вихруш В. О.	223
Розвиток професійної діяльності філолога під впливом глобалізаційних процесів Іконнікова М. В.	227
Підготовка менеджерів освітньої галузі в умовах сьогодення Ковальська Н. М., Багадьорова Л. М.	229
Шляхи формування професійної компетентності майбутніх менеджерів освітньої галузі Корольова І. І.	232
Педагогічний коучінг як технологія розвитку професійної компетентності майбутнього викладача вищої школи Кравцова Т. О.	234
Імідж викладача вищого військового навчального закладу Красницька О. В.	237
Характер учителя как фактор в управлении классом Оруджева Тахмина Раджаб кызы	241

НАПРЯМ 6. ПЕДАГОГІЧНА НАУКА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ІСТОРИЧНОЇ РЕТРОСПЕКТИВИ

Визначення тенденцій розвитку вітчизняної дошкільної освіти Алексєенко-Лемовська Л. В.	243
А. С. Макаренко як педагогічна персоналія в історичній ретроспективі Белан Г. В.	246
Становлення педагогічної освіти в Україні у першій половині 20-х рр. Бойко Н. О.	249