

## РЕЦЕНЗІЇ

*Ковчина І. М.*

**РЕЦЕНЗІЯ НА ПІДРУЧНИК  
“ПРАЦЯ СОЦІАЛЬНА” У ДВОХ ЧАСТИНАХ (ПОЛЬСЬКОЮ МОВОЮ, 2015 р.)  
ЗА НАУКОВОЮ РЕДАКЦІЄЮ АКАДЕМІКА НАПН УКРАЇНИ Н. Г. НИЧКАЛО  
ТА ДОКТОРІВ ДАНУТИ ЩЕЛІГЕВИЧ-УРБАН  
ТА МАРІЇ КОПШТЕЙН**

Навчальний посібник “Праця соціальна” підготовлений групою авторів у складі В. Поліщук, Н. Горішна, О. Бартош-Пічкара, О. Пришляк, Г. Лещук, А. Слузанска, Д. Щелігевич-Урбан, М. Копштейн, М. Караш у Семеновському приватному навчальному закладі (Республіка Польща). Він складається з двох томів, які взаємопов’язані між собою.

Актуальність рецензованого підручника у значній мірі зумовлено змінами у житті сучасного суспільства як у Польщі, так і у зарубіжних країнах, зокрема у напрямку розвитку соціальної роботи з допомоги найбільш кризовим верствам населення. Це пов’язано із загальною глобальною економічною кризою, у результаті якої закриваються потужні підприємства, робочі залишаються без допомоги з боку урядів окремих країн. Тому соціальна робота потребує переходу до нової парадигми у теорії та практиці навчання студентів – майбутніх соціальних працівників. Для високоефективної діяльності вони мають вивчити досвід зарубіжних країн, що призведе до підвищення якості надання послуг.

Новизною даного видання є те, що в одному двотомному підручнику зібрано та представлено соціальну роботу найбільш розвинених країн Європейського співтовариства. Авторі розкривають нові теоретичні погляди, що активізує потреби сучасних студентів до здобуття нової формації.

У підручнику “Праця соціальна” наведено особливості функціонування, призначення та розбудови соціальної роботи у зарубіжних країнах, зокрема США, Великій Британії, Німеччині, Україні, Франції, Австрії, Польщі.

Кожний розділ викладено в еволюційному розвитку соціальної роботи, подано класифікацію систем за різноманітними критеріями. Також наведено особливості управління соціальними процесами та охарактеризовано основи проектування, організації, розбудови надання послуг соціальної роботи в історичному контексті кожної з країн.

Наведено багато прикладів щодо вирішення проблемних питань загального характеру у соціальній роботі з різними групами населення.

Розглянуто консолідовані загальні підходи та шляхи підготовки студентів до соціальної роботи, подано тлумачення основних понять та термінологічного апарату.

Виданий підручник викладено має високий навчально-методичний рівень, базується на найбільш вдалих національних та зарубіжних джерелах, викладений доступною мовою, має всі основні елементи, що необхідні при вивченні соціальної роботи та використання її досвіду зарубіжними країнами.

Вдалим доповненням до першої, теоретичної частини, є виклад матеріалу другої частини та наповнення її таблицями, що дає студентові більш наочно побачити та проаналізувати досвід країн та напрямів соціальної роботи в кожній з них.

Головною перевагою підручника є відсутність зайвого деталізування, якими, на жаль,

наповнено багато сучасної навчальної літератури з аналогічної тематики, що допомагає розумінню базових елементів побудови та функціонування соціальної роботи у зарубіжних країнах. Крім того, підручник вміщує певну кількість добре виконаних ілюстрацій у вигляді таблиць, рисунків, що сприяють більш глибокому розумінню предмета.

Ми упевнені, навчальний посібник допоможе сформувати сучасне мислення майбутніх соціальних робітників завдяки доступно викладеному матеріалу, його послідовності та логічності переходів від теорії до конкретних практик соціальної роботи.

Відмітимо, що авторський колектив запропонував концептуально новий підручник, який дозволяє сформувати визначену систему знань та умінь у студентів, вводить в обіг наукові дефініції та базову термінологію, що значно покращує формат підручника та допоможе отримати системно класифіковані та стандартизовані знання.

На наш погляд, виданий підручник у повній мірі відповідає своїй меті – слугувати подальшому накопиченню знань студентами у напрямках вирішення найболючих соціальних завдань суспільства.