

,

.

.

:

,

,

,

.

,

926/2010 30.09.2010 .

, 2011,

.

,

,

.

,

,

,

.

—

,

,

.(

,

—

«

»

-

[ ., .: 14],

,

, .)

.

,

,

， ，  
·  
， ，  
— ·  
·  
· ，  
· ， · ， · ， · ，  
· ， · ， · ， · ， · ， · ，  
· ， · ， · ，  
· ， — · ， · ，  
· ， · ， · ， · ，  
· ， ， ，  
· ， · ，  
： 1437 « 》，  
2000 ， (VI )  
« · 》

(2007 .)，  
[9].



[19].

[18].

« »

».

— «

(

(

),

[8].

), — ( , .

, , , , .

[10].

« »

, , , , ;

— , , , [11].

, , ; , ;

— , [4].

, , , , ; ( , , ); ( , , ) , .

—

· , ,

— ·

, , · ,

— ,

( )

( , , ).

1 ,

·

**1**

) (			→ →
) (			·
« ?»	!!!	!!!	, ,
,			
,		,	
	( )	( )	-

, , ·

· , :  
,  
,  
; )

, ,  
; ) ,

-  
, - ; ) ,  
,

-  
, ,

, ,  
- :  
,

, , , ,  
, , , ,

[1].

· , - ,  
: ( ) ;

( ) ; ( ) ;

( , ) [3].

· , - ,  
, ,  
, . ,

， ， ， ，

[7].

， ， ， ，

· « »

1954 .

· ， 1959

，

，

(

，

，

，

) [6].

，

，

，

·

，

，

，

(

) [2],

，

，

·

，

—

·

，

，

，

·

∴

，

·





», «  
«  
», « UA», «  
»,  
», «  
»  
«Bebo»,  
, - ,  
, ,  
, «Digg»,  
:  
,  
,  
Digg  
, - ,  
: Last.Fm –  
,  
Geni – , ’ ,  
MyChurch -  
. Autokadabra.ru –  
, ,  
- , *Ukrainian Scientists*  
*Worldwide* [16].  
«  
»,  
.  
,  
« - », -

[15].

Plaxo.

(HR).

, Enterprise Relationship Management.

LinkedIn [13].

1)

:

-

,

,

,

(

,

);

-

;

-

(

,

,

,

,

,

),

,

;

-

;

-

;

-

;

-

(

,

);

2)

-

:

-

;

-

;

-

,

,

;

-

,

;

-

,

,

.

3)

,

,

,

.

,

«

»

.

( . . 2).

		, ,
,	:	Teachers Net Global SchoolNet « - », Psychology Network , Educational Network Ukraine corporate.classroom.com english4u.dp.ua www.litbook.by.ru Ukrainian Scientists Worldwide,
	,	,

, ,  
:  
,

.  
,

1. . . : .  
.:17.00.01 «  
( )» / . . . - , 2005. – 16 .

2. . . -  
[ ] /  
.. // -

... : [http://www.tryus.npu.edu.ua/!type/conference/images/stories/files/tezy/Tom\\_2/section\\_g.pdf](http://www.tryus.npu.edu.ua/!type/conference/images/stories/files/tezy/Tom_2/section_g.pdf).

3. ...

... : ...  
... : ... 22.00.04 « ... »  
[ ... ] / ... , 2004. – 18 .

4. ... / ... – :  
... , 2002.- 472 с.

5. ... /  
... // ... – 2008. –  
.23. – .17-22.

6. [ ... ]. – :  
[nordspr.com.ua/profeo/Social\\_networks\\_evolution\\_ukr.doc](http://nordspr.com.ua/profeo/Social_networks_evolution_ukr.doc).

7. ... -  
... : ...  
... : ... 13.00.02 « ... » [ ... ] /  
... – , 2007. – 21 .

8. ...  
... ( ... ) / ... //  
... : ... –  
... , 2008. – 4, 1: ... :  
... – .7-9.

9. ... 2000. ... 1437 (2000)  
[ ... ]. – :  
[http://www.coe.kiev.ua/docs/pace/rec1437\(2000\).htm](http://www.coe.kiev.ua/docs/pace/rec1437(2000).htm).

10. ... : ... -  
[ ... ] / ... – :  
<http://lib.druzya.org/gerontologia/androgenika.txt>.

11. [ ]. – : [http://gska2.rada.gov.ua/pls/zweb\\_n/webproc4\\_1?pf3511=35869](http://gska2.rada.gov.ua/pls/zweb_n/webproc4_1?pf3511=35869).
12. . . [ ] / . . . – : [http://www.nbuu.gov.ua/portal/soc\\_gum/Npdntu\\_pps/2010\\_8/slipich.pdf](http://www.nbuu.gov.ua/portal/soc_gum/Npdntu_pps/2010_8/slipich.pdf).
13. [ ]. – : <http://forum.forua.org/index.php?topic=103.0>.
14. [ ] / . . . – : [http://rqlab.com/publications/pages/id\\_91](http://rqlab.com/publications/pages/id_91).
15. - [ ]. – : <http://nauka-online.org>.
16. [ ]. – : <http://forum.oseu.edu.ua/viewtopic.php?f=8&t=2017>.
17. Colley H. Formality and Informality in Learning: a Report for the Learning and Skills Research Centre / H.Colley, P. Hodkinson, J.Malcolm. – Lifelong Learning Institute University of Leeds, 2003. – 75 p.
18. Livingstone D.W. Adults Informal Learning: Definitions, Findings, Gaps and Future Research [ ] / Livingstone D.W. – : [https://www.lindenwood.edu/education/andragogy/2011/Livingstone\\_2001.pdf](https://www.lindenwood.edu/education/andragogy/2011/Livingstone_2001.pdf).
19. The Research on New Approaches to Lifelong Learning. – Canada: Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto, 1999. – 97 p. [ ]. – : <https://tspace.library.utoronto.ca/bitstream/1807/2715/2/01PreliminaryNALLBibliography.pdf>.

**Nesterenko, G.O., Tyshkova, O.V. Modern social network as an instrument of non-formal education**

*This article deals with the peculiarities of formal, non-formal and informal shapes of education as structural components of a continuous education. Possibilities of social network usage in formal and informal education are differentiated.*

**Key words:** *formal education, non-formal education, informal education, social network.*