

У вихідні дні мала місце виражене зниження числа локомоцій. При цьому різниця складала в порівнянні з робочими днями близько 600 – 1000 локомоцій кроків в добу. Оцінка структури рухової активності досліджуваного контингенту за Фремінгемською методикою дозволила встановити, що до 66% від загального обсягу добової рухової активності складає звична рухова активність, тобто всі види рухів, направлені на задоволення природних потреб людини, а також виробнича діяльність. Спеціально організована м'язова діяльність (всі види фізичних вправ, пересування на роботу і з роботи пішки і так далі) складає в загальному обсягу добової рухової активності до 5%. Останні 29% складають, відповідно, всі види пасивного відпочинку і праці в домашніх умовах.

Питома вага базового і сидячого рівнів рухової активності в загальному обсягу добових енерговитрат у даного контингенту складає 33% – базовий і 16% – сидячий. До малого рівня (індекс 1,5) віднесена виробнича діяльність 1 групи праці, а також фізичні вправи з енергетичним рівнем до 0,05 ккал/хв.*кг. Його доля в сумарних добових енерговитратах складає 27,2%. Середня інтенсивність навантажень (індекс 2,4) характерна для праці в домашніх умовах, пересування пішки, виробнича діяльність 2 групи праці, фізичні вправи з енергетичним рівнем 0,06 – 0,075 ккал/хв.*кг. Доля середнього рівня інтенсивності в добових енерговитратах обстежуваних складає 20,8%. Високий рівень РА (індекс 5) властивий фізичним вправам з енергетичною вартістю більше 0,08 ккал/хв.*кг. Доля його складає лише 3%.

Висновки. Таким чином, нами визначений низький рівень рухової активності досліджуваного контингенту, а також малорухливий характер праці, що необхідно враховувати при розробці програм оздоровчих занять, направлених на корекцію фізичного стану чоловіків другого періоду зрілого віку.

Перспективи використання результатів дослідження. Перспективи подальших досліджень будуть направлені на розробку програми занять з використанням засобів «Outdooractivity» для осіб літнього віку.

Література

1. Госн В. Комплексная методика физкультурно-оздоровительных занятий с мужчинами среднего возраста на основе интеграции средств футбола и общей физической подготовки : на материале подготовки работников промышленных предприятий : диссертация канд. пед. наук : 13.00.04 / Госн Валид. – Москва, 2010. – 196 с.
2. Госн В. Состояние физической подготовленности мужчин 40–45 лет, работающих на промышленном предприятии / Валид Госн // Известия ТулГУ. Физическая культура. Спорт. – 2013. – № 2. – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sostoyanie-fizicheskoy-podgotovlennosti-muzhchin-40-45-let-rabotayuschih-na-promyshlennom-predpriyatii>.
3. Дутчак М.В. Парадигма оздоровчої рухової активності: теоретичне обґрунтування і практичне застосування / М.В. Дутчак // Теорія і методика фіз. виховання і спорту. – 2015. – № 2. – С. 44–52.
4. Здоровье населения: основные понятия и современные подходы к изучению. – [Электронный ресурс]. URL: <http://medbe.ru/materials/obshchestvennoe-zdorove-i-zdravookhranenie/zdorove-naseleniya-osnovnye-ponyatiya-sovremennye-podkhody-k-izucheniyu>.
5. Комплексний демографічний прогноз Україні на період до 2050 р: [монографія] / Н. С. Власенко, Е. М. Лібанова, О. В. Макарова, та ін.; Фонд народонаселення ООН, Ін-т демографії та соц. дослідж., Держ. ком. статистики України, Укр. центр соц. реформ. – К., 2006. – 137 с.
6. Мельниченко Д.А. Оценка степени утомления лиц, занятых в сфере информационных технологий: Учебно-метод. пособие по курсу «Охрана труда с основами экологии» для студ. всех спец. дневн. формы обуч. / Д.А. Мельниченко. – Мн.: БГУИР, 2006. – 23 с.
7. Стратегия и рекомендации по здоровому образу жизни и двигательной активности: сб. материалов ВОЗ / сост. Е.В. Имас., М. В. Дутчак, С. В. Трачук. – К.: Олимп. лит., 2013. – 528 с.
8. Global recommendation on physical activity for health. – Geneva, World Health, 2010. – 60 p.
9. ACSM'S Exercise for older adults / ed. Wojtek Chodzko-Zajko. – ACSM, 2014. – 256 p.
10. Bouchard C., Shepard R. J., Stephens T. Physical activity, fitness, and health international proceedings and consensus statement. – Champaign, IL: Human Kinetics, 1994. – 200 p.
11. Caspersen C. J. Physical activity and physical fitness: definitions and distinctions for health-related research // Public Health Reports. – 1985. – Vol.2. – P. 126-131.
12. Fitness after 50. / W. Ettinger, B. Wright, S. N. Blair. – Human kinetics, 2006. – 256 p.
13. Howley E.T., Don Franks B. Fitness Professional's Handbook (Fifth Edition). – Human Kinetics, 2007. – 496 pp.

Захаріна Є. А¹, Глоба Т. А².

¹Класичний приватний університет

²Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара

ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ У СЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Стаття присвячена оцінці переваг використання настільного тенісу у процесі фізичного виховання студентів. У статті виявлено та теоретично обґрунтовано переваги використання засобів настільного тенісу в процесі секційної роботи студентської молоді з фізичного виховання в закладах вищої освіти. Доповнені і розширені наявні напрацювання з питань модернізації навчально-виховного процесу з фізичного виховання у вищих навчальних закладах на основі використання спортивно-орієнтованих технологій. Були використані наступні методи дослідження: аналіз спеціальної науково-методичної літератури, документальних матеріалів, соціологічні методи дослідження, експертна оцінка, методи математичної статистики.

У дослідженнях взяли участь 290 студентів, 14 експертів. Методологічну основу дослідження склали сучасні наукові уявлення про теоретичні і програмні засади фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів. Загальнонаукове значення результатів дослідження полягає в обґрунтуванні підходів до модернізації фізичного виховання студентської молоді в сучасних умовах реорганізації освіти. Виявлено високу атрактивність засобів настільного тенісу серед студентів. Настільний теніс вважали за краще від 30,0% до 46,67% опитаних, що склало найбільший відсоток серед відповідей студентів. Встановлено, що основними перевагами застосування засобів настільного є: доступність, бюджетність матеріально-технічного забезпечення занять з настільного тенісу, видовищність, висока емоційність занять, варіативність, високий оздоровчий ефект. Використання коштів настільного тенісу покращує рівень психоемоційний стан студентів. Про доцільність використання коштів настільного тенісу при організації секційних занять студентів у закладах вищої освіти вказує узгоджена оцінка експертів.

Ключові слова: настільний теніс, фізичне виховання, секційна робота, студенти, спортивно-орієнтовані технології.

Захарина Е., Глоба Т. Преимущества использования настольного тенниса в секционной работе студентов по физическому воспитанию. Стаття посвящена оценке преимуществ использования настольного тенниса в процессе физического воспитания студентов. В статье выявлены и теоретически обоснованы преимущества использования средств настольного тенниса в процессе секционной работы студенческой молодежи по физическому воспитанию в учреждениях высшего образования. Дополнены и расширены имеющиеся наработки по вопросам модернизации учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в высших учебных заведениях на основе использования спортивно-ориентированных технологий. Были использованы следующие методы исследования: анализ специальной научно-методической литературы, документальных материалов, социологические методы исследования, экспертная оценка, методы математической статистики.

В исследованиях приняли участие 290 студентов, 14 экспертов. Методологическую основу исследования составили современные научные представления о теоретических и программные основы физического воспитания студентов высших учебных заведений. Общонаучное значение результатов исследования заключается в обосновании подходов к модернизации физического воспитания студенческой молодежи в современных условиях реорганизации образования. Выявлена высокая атрактивность средств настольного тенниса среди студентов. Настольный теннис предпочли от 30,0% до 46,67% опрошенных, что составило наибольший процент среди ответов студентов. Установлено, что основными преимуществами применения средств настольного являются: доступность, бюджетность материально-технического обеспечения занятий по настольному теннису, зрелищность, высокая эмоциональность занятий, вариативность, высокий оздоровительный эффект. Использование средств настольного тенниса улучшает уровень психоэмоциональное состояния студентов. О целесообразности использования средств настольного тенниса при организации секционных занятий студентов в учреждениях высшего образования указывает согласованная оценка экспертов.

Ключевые слова: настольный теннис, физическое воспитание, секционная работа, студенты, спортивно-ориентированные технологии.

Zaharina Ye., Globa T. Advantages of the use of tanning tennis in the section work of students in physical education. The article is devoted to the assessment of the advantages of using table tennis in the process of physical education of students. The article reveals and theoretically substantiates the advantages of using table tennis equipment in the process of sectional work of students of physical education in higher education institutions. Existing work on modernization of the educational process on physical education in higher educational institutions based on the use of sports-oriented technologies has been supplemented and expanded. The following research methods were used: analysis of special scientific and methodological literature, documentary materials, sociological methods of research, expert assessment, methods of mathematical statistics.

There are 290 students, 14 experts took part in the research. Methodological basis of the research consisted of modern scientific ideas about the theoretical and program principles of physical education of students of institutions of higher education. The general significance of the research results is to substantiate the approaches to modernizing the physical education of student youth in the current conditions of the reorganization of education. The high attractiveness of table tennis equipment among students was revealed. Table tennis was favored from 30.0% to 46.67% of the respondents, which in turn was the highest percentage among the students' responses. It is established that the main advantages of the use of table tennis are: availability, budgeting of material and technical provision of work from table tennis, spectacle and high emotionality of classes, variability, and high health effect. The use of table tennis improves the level of psycho-emotional state of students. The expediency of using table tennis equipment in organizing sectional classes of students in institutions of higher education indicates an agreed assessment of experts.

Key words: table tennis, physical education, sectional work, students, sports-oriented technologies.

Постановка проблеми. На сучасному етапі реформаційних перетворень в Україні здоров'я громадян є одним із складників національного розвитку. У зв'язку з цим збереження та зміцнення здоров'я молоді, думку багатьох авторів, є одним із головних завдань соціальної програми нашої держави. На цьому, зокрема, наголошується розробниками Національної стратегії розвитку оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація». Для розв'язання цього завдання необхідно сформулювати в студентів стійку мотивацію до здорового способу життя, здійснити комплекс заходів, спрямованих на усвідомлення ними цінності свого здоров'я [5, с. 18; 8, с. 1159; 11, с. 2472]. Вирішення зазначеного завдання лімітується низкою чинників, а саме реорганізацією навчального процесу з фізичного виховання у закладах вищої освіти України [7, с. 531].

Актуальність дослідження. Вивчення підходів до організації процесу фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів є предметом численних досліджень, оскільки існуючий стан організації фізичного виховання студентів, на думку багатьох фахівців, не відповідає сучасним вимогам і стандартам якості професійної освіти і реалізується, як правило, на директивному рівні за традиційними підходами, які недостатньо враховують індивідуальні особливості та схильності студентів [1, с. 31; 9, с. 362]. Дослідники відмічають існування ряду проблем в організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах України [1, с. 31]. На думку науковців [5, с. 18; 8, с. 531], діюча у теперішній час система фізичного виховання у вищих навчальних закладах України недостатньо ефективна для підвищення рівня фізичної підготовленості, здоров'я, професійно важливих психофізіологічних якостей та залучення значної кількості студентів до систематичних занять. Програма з курсу фізичного виховання застаріла і нецікава для сучасного покоління студентської молоді [5, с. 19]. Традиційна форма занять з фізичного виховання, що не враховує мотиваційних пріоритетів студентів до видів рухової активності, призводить до зниження зацікавленості студентів процесом фізичного виховання та призводить до формального відбування навчальних занять з цього предмету [1, с. 32]. Науковці, стверджують, що необхідно приділити увагу оптимізації фізичного виховання студентів, а саме організації занять за вибором видами спорту та рухової активності оздоровчої спрямованості. Однак, численні публікації з цієї тематики або суперечливі, або торкаються лише окремих аспектів досліджуваної проблеми. Причому оцінка їх результатів носить фрагментарний характер, а багато питань вивчені не пропорційно. Вищенаведене підкреслює перспективність, необхідність і актуальність наукових досліджень з оцінки переваг використання окремих видів рухової активності для фізичного виховання студентської молоді.

Зв'язок авторського доробку із важливими науковими та практичними завданнями. Дослідження виконано згідно Плану науково-дослідної роботи Класичного приватного університету на 2013–2018 рр. з теми «Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання і спорту осіб різного віку» (номер державної реєстрації 0113U000729).

Аналіз останніх досліджень і публікацій. За результатами проведених теоретичних досліджень встановлено, що вітчизняними та зарубіжними фахівцями закладено методологічне підґрунтя та розкрито загальнотеоретичні питання підвищення рухової активності студентської молоді з використанням різних засобів рухової активності в процесі фізичного виховання у закладах вищої освіти. Більшість проведених досліджень демонструють зацікавленість фахівців у дослідженні спортивно-орієнтованого напрямку фізичного виховання студентів. Зокрема, наголошується на таких перевагах секційної роботи з виду спорту як урахування особистісних інтересів студентів, можливість обрати вид спорту, яким можна займатися як у навчальний час, так і самостійно, у вільний час. За твердженнями фахівців [2, с. 9; 4, с. 104], особливою популярністю серед студентської молоді користуються спортивні ігри, зокрема настільний теніс. Про необхідність та доцільність використання засобів настільного тенісу у фізичному вихованні різних груп населення наголошується у роботах багатьох авторів [10, с. 12; 14, с. 20; 15, с. 24]. Так, місце настільного тенісу в системі фізичного виховання за трактуванням Г.В. Барчукової [3, с. 50–51], визначається: доступністю гри, що не вимагає великих матеріальних і фінансових витрат, простою установкою столу в приміщенні або на повітрі, легким застосуванням основних правил і основ техніки гри. Основна перевага настільного тенісу на думку авторів [3, с. 50–51; 12, с. 30; 13, с. 24] – це розмаїтість рухів, що сприяє розвитку координації, а також, що ігрова діяльність сприяє зміцненню нервової системи, рухового апарата, поліпшенню обміну речовин і діяльності всіх систем організму. Ряд авторів В.А. Темченко [6, с. 54] розглядають питання розробки критеріїв оцінювання успішності студентів, що займаються настільним тенісом при секційній формі організації навчального процесу з дисципліни "Фізичне виховання" в умовах кредитно-модульної системи.

Автори Г. Безверхня, С. Пензай вказують на те, що методика секційних занять з настільного тенісу повинна включати етапи навчання, засоби та методи використання техніко-тактичних дій, розвитку рухових якостей з урахуванням рівня загальної фізичної та спеціальної підготовленості стану здоров'я студентів [4, с. 104]. Також автори зазначають, що методика секційних занять з настільного тенісу повинна включати ще й організаційно-методичні умови проведення занять та педагогічні умови використання диференційованого й особистісно-орієнтованого підходу в процесі занять [4, с. 104–106].

В.В. Афанасьєвим із співавторами розроблена програма для самостійних занять студентів навчального відділення настільного тенісу I-III курсів навчання, кафедри фізичного виховання НТУУ "КПІ", але автори вважають, що з існуючими тенденціями до погіршення здоров'я студентів, необхідно подальше вдосконалення програми самостійних занять з настільного тенісу [2, с. 9–16].

Значний відсоток наукових робіт спрямовано на вивчення особливостей досягнення високих спортивних результатів у настільному тенісі, де дається оцінка ігрової діяльності гравців високої кваліфікації даного виду спорту; класифікація технічних дій та аналіз ігрової діяльності; особливості методики технічної підготовки юних гравців у настільний теніс.

Виділення не вирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття. Незважаючи на великий інтерес науковців до використання засобів настільного тенісу у спортивній та фізкультурно-оздоровчій діяльності різних груп населення у фаховій літературі відсутні напрацювання та методичні розробки, присвячені перевагам використання настільного тенісу при організації секційної роботи студентів закладів вищої освіти.

Новизна. В процесі дослідження виявлено й теоретично обґрунтовано переваги використання засобів настільного тенісу у процесі секційної роботи студентської молоді з фізичного виховання у закладах вищої освіти, доповнено та розширено наявні напрацювання з питань модернізації навчально-виховного процесу з фізичного виховання у вищих навчальних закладах на основі використання спортивно-орієнтованих технологій.

Методологічне або загальнонаукове значення. Методологічну основу дослідження склали сучасні наукові уявлення про теоретичні та програмні засади фізичного виховання студентів закладів вищої освіти. Загальнонаукове значення результатів дослідження полягає у обґрунтуванні підходів до модернізації фізичного виховання студентської молоді в сучасних умовах реорганізації освіти.

Викладення основного матеріалу. Настільний теніс відносять до найпопулярніших спортивних ігор. Це масовий,

видовищний вид спорту, який розвиває у гравця не тільки фізичні, але і розумові здібності, має заспокійливий ефект і покращує настрій. Можливість різноманітного підходу до занять настільним тенісом – важливий аспект його популярності. Для нього характерна ціла низка ігрових елементів, виконання яких вимагає високого рівня фізичної підготовленості.

Для визначення атрактивності настільного тенісу серед студентів нами було проведено анкетне опитування молоді різних вищих навчальних закладів України. В анкетуванні взяли участь студенти 1-х, 2-х та 3-х курсів, загальна кількість студентів яка брала участь в анкетуванні склала 290 чоловік, віком від 17 до 19 років. Найпопулярнішими серед студентської молоді різних вищих навчальних закладів України є ігрові види спорту, а саме – баскетбол, настільний теніс, волейбол, футбол, бадмінтон. Настільному тенісу надали перевагу від 30,0% до 46,67% опитаних, що в свою чергу становив найбільший відсоток серед відповідей студентів.

Для оцінки можливості та доцільності використання настільного тенісу у секційній роботі з фізичного виховання нами було проведено експертне опитування. У якості експертів залучалися викладачі фізичного виховання закладів вищої освіти України (всього 14 осіб).

Експертами наголошується, що основними перевагами застосування засобів настільного тенісу у підвищенні рівня залучення студентської молоді до регулярних занять фізичними вправами є такі: надання студентам права свободи вибору видів фізкультурно-оздоровчої діяльності відповідно до їх інтересів та уподобань (популярність настільного тенісу серед студентської молоді), можливість залучення значної кількості студентів, доступність в організації та проведенні занять, бюджетність матеріально-технічного забезпечення занять з настільного тенісу, видовищність та висока емоційність занять, варіативність використання засобів настільного тенісу для розвитку рухових якостей, значний оздоровчий ефект занять, можливість використання при організації активного відпочинку тощо. Експертами також наголошується на можливості та доцільності використання засобів настільного тенісу для виховання моральних і вольових якосте. Відмінними властивостями гравця в настільний теніс виділяють підвищену емоційну стійкість, твердість характеру, впевненість у собі, самостійність в оцінці складних ситуацій, знижену тривожність, здатність до самоконтролю, наполегливість у досягненні мети, ініціативність і сміливість, прагнення до лідерства. Вивчення термінового ефекту від занять з використанням засобів настільного тенісу вказує на суттєве покращення показників психоемоційного стану (самопочуття, активності, настрою).

На доцільність використання засобів настільного тенісу при організації секційних занять студентів у закладах вищої освіти вказує погоджена оцінка експертів, яка складає $W = 0,91$; $\chi^2 = 204,0$; $p < 0,01$.

Головні висновки. На основі аналізу сучасних робіт фахівців у царині настільного тенісу дійшли висновку, що засоби настільного тенісу можуть бути використані в системі навчальних занять з фізичного виховання у закладах вищої освіти України, оскільки регулярні заняття настільним тенісом сприяють всебічному фізичному розвитку, зміцненню здоров'я, сприяють підвищенню працездатності та рухової активності молоді. Крім того, на відміну від більшості інших ігрових видів спорту, настільний теніс не потребує складної організації і матеріально-технічного оснащення: грати в настільний теніс можна як у закритих приміщеннях, так і на відкритому повітрі, інвентар доступний, основні правила гри теж. Настільний теніс є прекрасним засобом активного відпочинку.

Перспективи використання результатів дослідження. Подальші дослідження будуть спрямовані на спортивно-орієнтованій технології з використанням засобів настільного тенісу у фізичному вихованні студентської молоді та оцінку її ефективності.

Література

1. Андреева О. Оцінка відношення студентів до організації процесу фізичного виховання у вищих навчальних закладах / О. Андреева, О. Садовський // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського нац. ун-ту імені Лесі Українки -Луцьк. – 2014. – № 15. – С. 31–35.
2. Афанасьев В.В. Самостоятельные занятия физической культурой в НТУУ «КПИ» как форма физического совершенствования студентов / В. В. Афанасьев // Физическое воспитание студентов творческих специальностей. – 2009. – № 4. – С. 9–16.
3. Барчукова Г.В. Теория и методика настольного тенниса. Учебник для студ. высш. учеб. Заведений / Г.В. Барчукова, В.М. Богушас, О.В. Матыцин. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 528 с.
4. Безверхня Г. Науково-методичні основи використання засобів настільного тенісу у фізичному вихованні студентів / Г. Безверхня, С. Пензай // Спортивний вісник Придніпров'я . 2010. № 2. – С. 104–106
5. Катерина У. Соціально-педагогічні передумови впровадження навчально-оздоровчих комплексів в процес фізичного виховання студентів / У. Катерина, О. Андреева // Молодіжний наук. вісник Східноєвропейського нац. університету ім. Лесі Українки, 2014. – Вип. 14. – С. 18–22.
6. Темченко В. А Применение игровых видов спорта в спортивно-ориентированном физическом воспитании студентов / В. А. Темченко, Е. В. Ковтун, Т. Н. Мальцева // Спортивные игры [научный журнал] – 2016. – № 2. – С. 54–57.
7. Тимошенко В. В. Оптимизация процесса физического воспитания в высшем учебном заведении с использованием спортивно-ориентированных технологий / В. В. Тимошенко, Я. В. Бобылева // Молодой ученый. – 2013. – № 12. – С. 531–533.
8. Biktagirova G. F. Formation of University Students' Healthy Lifestyle / Biktagirova G. F., Kasimova R. Sh. // International journal of environmental and science education. – 2016. – Vol. 11. – Issue 6 – P. 1159–1166.
9. Bolotin A. E. Structure and content of the educational technology of managing students' healthy lifestyle / A. E. B. – P.362–364.
10. Kärcher B. Tennis – Learn quickly and easily / B. Kärcher. – Books on Demand, 2013. – 156 p.

11. Kashuba V. Modern approaches to improving body constitution of female students within physical education classes. / V. Kashuba M. Kolos, O. Rudnytskyi, V. Yaremenko, V. Shandrygos, M. Dudko, O. Andrieieva // Journal of Physical Education and Sport © (JPES), 17(4), Art 277, pp. 2472 – 2476.
12. McAfee Richard. Expert Table Tennis Serves / Richard McAfee. – Human Kinetics, 2014. – 60 p.
13. McAfee, Richard. Table Tennis Steps to Success / Richard McAfee. Human Kinetics, 2009. – 224 p.
14. Müller J. Table Tennis Tactics: Your Path to Success / J. Müller, M. Geske K. – Meyer & Meyer, 2009. – 120 p.
15. Qu-Zhonhui, Wu-Huanqun, Zhuang-liafu. The Developing Process and Patterns of Table Tennis Technique and Plays in the World // Sport Science. – № 12(3). – 2002. – P. 24 – 26.

Іванова Л.І., Омельчук О.В.

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

ОКРЕМІ ПИТАННЯ ОПТИМІЗАЦІЇ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЇ БАЗИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ

У статті розглянуто освітні законодавчі документи та визначено їх суперечливість та наявність положень, які не мають можливості практичного втілення, що значно знижує ефективність фізичного виховання школярів різного стану здоров'я, а також запропоновано шляхи їх удосконалення.

Ключові слова: школярі, фізичне виховання, фізична культура, лікувальна фізична культура, законодавчі документи.

Иванова Л.И., Омельчук А.В. Отдельные вопросы оптимизации нормативно-правовой базы для повышения эффективности физического воспитания школьников. В статье рассмотрены образовательные законодательные документы и определены их противоречивость и наличие положений, которые не имеют возможности практического воплощения, что значительно снижает эффективность физического воспитания школьников разного состояния здоровья, а также предложены пути их совершенствования.

Ключевые слова: школьники, физическое воспитание, физическая культура, лечебная физическая культура, законодательные документы.

Ivanova L.I., Omelchuk O.V. Some issues of optimization of the regulatory framework for improving the effectiveness of physical education of schoolchildren. The purpose of the article is to determine the ways to optimize the regulatory framework for increasing the effectiveness of physical education of schoolchildren.

The article deals with educational legislative documents and determines their inconsistency and the existence of provisions that do not have the possibility of practical implementation, which significantly reduces the effectiveness of physical education of schoolchildren of different health status, and suggests ways to improve them. With the purpose of optimization of the normative and legal base for increasing the efficiency of physical education of schoolchildren, it is suggested: to eliminate contradictions and discrepancies between different points; Regulations on medical and pedagogical control over the physical education of students in the general educational institutions; to conduct lessons of physical culture, starting from the 1st class, to distribute the class into groups, according to established medical groups, but not less than 8 people, and not more than 12 in the group; to ensure health saving educational environment for students who, for health reasons, belong to a special medical group, by updating the legislation on additional lessons on curative physical education (2 lessons per week at the expense of the curricular part of the curriculum) with the aim of strengthening or correcting the health of students with the aim of preventing accidents and increasing the effectiveness of physical education with schoolchildren of different health status, to emphasize (as required by legislative documents) the need to conduct physical education classes only by a specialist in physical culture and sports, in particular classes with students who for health reasons belong to a special medical group, should be conducted only by a specialist in psychological and pedagogical specialized education, which provides for work This category of students (expert in physical rehabilitation / physical education teacher, or a teacher of physical culture in special medical groups that to be introduced).

Key words: schoolchildren, physical education, physical culture, medical physical culture, legislative documents.

Загальновідомо, що здоров'я визнається найголовнішою людською цінністю, а у шкільному віці фізичне виховання є основою забезпечення його зміцнення та всебічного розвитку дитини. Це зазначається у багатьох державних документах, але їх суперечливість та наявність положень, які не мають можливості практичного втілення, значно знижують ефективність фізичного виховання школярів.

Метою статті є визначення шляхів оптимізації нормативно-правої бази для підвищення ефективності фізичного виховання школярів.

Ще у 1979 році, на 32 сесії Всесвітньої асамблеї охорони здоров'я, була затверджена глобальна стратегія досягнення здоров'я відповідно до якої основною метою всіх країн та Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) є досягнення стабільного здоров'я населення планети до 2000 року.

Виконанню завдання збереження здоров'я підростаючого покоління, яке є одним з пріоритетних завдань будь-якої держави, в значній мірі сприяє не тільки медицина але й рухова активність, яка відповідає певному рівню здоров'я (тренувальні заняття, оздоровча або лікувальна фізична культура). Це знайшло своє відображення у відповідних міжнародних та державних документах, зокрема: програмі ЄРБ ВООЗ «Здоров'я для всіх у XXI столітті», міжгалузевій комплексній програмі «Здоров'я нації на 2002–2011 рр.», державних програмах «Репродуктивне здоров'я нації» на період до 2015 р. та «Здорова дитина» на 2008–