

Міністерство освіти і науки України
Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України
лабораторія методології і теорії психології
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
кафедра психології
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
кафедра загальної і соціальної психології та психотерапії
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
кафедра психології
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
кафедра практичної психології
Гродненський державний університет імені Янки Купали (Білорусь)
факультет психології
Казахський національний педагогічний університет імені Абая (Казахстан)
кафедра загальної і прикладної психології
Південно-Казахстанський державний педагогічний університет
імені М. Ауезова (Казахстан)
кафедра педагогіки і психології
Навчально-методичний центр психологічної служби
Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
Інформаційно-методичний центр управління освіти і науки
Сумської міської ради
Сумський обласний центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів
Академія наук вищої освіти України

95-ій річниці від дня заснування Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка присвячується

ОСОБИСТІТЬ У КРИЗОВИХ УМОВАХ ТА КРИТИЧНИХ СИТУАЦІЯХ ЖИТТЯ

МАТЕРІАЛИ

IV Міжнародної науково-практичної конференції
22–23 лютого 2018 року

Суми – 2018

УДК: 159.923:[316.4(082)+316.613.5]
ББК 88.372я431
О 72

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради
навчально-наукового Інституту педагогіки і
психології Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка
(протокол № 6 від 30.01.2018 р).

Редакційна колегія:

Кузікова Світлана Борисівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, викладач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Гальцова Світлана Василівна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Єрмакова Наталія Олександрівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Зливков Валерій Лаврентійович – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України

Пушно Світлана Валеріївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Ракицька Анна Вікторівна – кандидат психологічних наук, декан факультету психології Закладу освіти «Гродненський державний університет імені Янки Купали», (м. Гродно, Білорусь)

Сафін Олександр Джамільович – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Сатова Акмарал Кулмагамбетівна – доктор психологічних наук, професор завідувач кафедри загальної і прикладної психології Казахського національного педагогічного університету імені Абая (м. Алмати, Казахстан)

Ставицька Світлана Олексіївна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної і соціальної психології та психотерапії Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Улунова Ганна Євгенівна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка,

Хомуленко Тамара Борисівна – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди

О72 Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 лютого 2018 року, м. Суми) / Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – 428 с.

Збірник містить матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя», що висвітлюють теоретичні та практичні результати досліджень проблем особистості в контексті її життєвого шляху, в умовах особистісних, міжособистісних і суспільних криз. Особливу увагу приділено питанням збереження психічного здоров'я та надання психологічної допомоги людині в консультативно-терапевтичній практиці.

Видано в авторській редакції

© Колектив авторів, 2018

© СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018

ЗМІСТ

Секція 1. Теоретико-методологічні дослідження особистості у кризових умовах та критичних ситуаціях життя

<i>Аксенченко К.Б.</i> Психологічна проблема кризи виключення особистості з інституту трудової зайнятості	10
<i>Баєва К.О.</i> Біоцентризм та суб'єктивний контроль як потенціал подолання кризових умов екологічних змін	11
<i>Баклицький І.О., Сірко Р.І., Слободяник В.І.</i> Розвиток схильності до ризику у співробітників ДСНС	14
<i>Большакова А.М.</i> Особистісна реалізованість (суб'єктивна вичерпаність особистісного потенціалу) та переживання біографічної кризи особистості	17
<i>Борцова М.В.</i> Адиктивна поведінка як одна з форм аутодеструктивної девіантної поведінки	18
<i>Бреусенко-Кузнєцов О.А.</i> Цінності. Криза. Казка	20
<i>Бушуєва Т.В.</i> Особистісні предиктори копінг-поведінки у різні періоди дорослості ..	22
<i>Wilsz Jolanta</i> Zakłócenie równowagi funkcjonalnej jednostki przez sytuacje kryzysowe – analiza mechanizmów wewnętrznych	25
<i>Галян О.І.</i> Ідея суб'єктності особистості школяра & педагогічний процес: modusvi vendi	28
<i>Грянник Д.О.</i> Наслідки насилля та психічні особливості дітей, які постраждали від насильства	31
<i>Дворніченко Л.Л., Горбунова А.В.</i> Стрес в житті людини: проблеми чи можливості..	33
<i>Дворніченко Л.Л., Лепешко А.В.</i> Психологічні особливості щастя: теоретичний аспект...	35
<i>Древаль Ю.Д.</i> Безпека особистості в конфліктному соціумі	37
<i>Єльчанінова Т.М., Карлашова Л.А.</i> Особливості емоційного стану педагогів у кризовий період професійної діяльності	39
<i>Єрмакова Н.О., Зуєва К.І.</i> Соціально-психологічні механізми соціальної мобільності сучасної молоді та їх оптимізація	40
<i>Єрмакова Н.О., Мережкіна А.Є.</i> Епідемія нарцисизму в сучасному суспільстві	43
<i>Зликов В.Л.</i> Криза автентичності особистості: визначення та різновиди	45
<i>Казібекова В.Ф.</i> Психологічні ресурси особистості в кризових ситуаціях	48
<i>Карпенко З.С.</i> Персональний ціннісний копінг як чинник трансформації суспільного життя в сучасній Україні	50
<i>Кас'янова С.Б.</i> Особистісні ресурси подолання складних життєвих ситуацій (безробіття)	52
<i>Катасанов О.М.</i> До проблеми конфліктологічної компетентності особистості у критичні періоди її розвитку	53
<i>Козлова І.</i> Міграційні процеси у Канаді крізь призму етноглобалізації	54
<i>Копилов С.О.</i> «Криза людства» та психологія буття в культурі	56
<i>Кузнєцова О.В.</i> Спрямованість адаптивності як ресурс подолання життєвої кризи ...	61
<i>Моргун В.Ф., Заїка В.М.</i> Багатовимірні типології нормативних та життєвих криз особистості	61
<i>Nikolaienko O.</i> Typology of traumatic situations in post-stress mental disorders	67
<i>Новікова Ж.М.</i> Адаптаційні та преадаптаційні стратегії в умовах транзитивного суспільства	68
<i>Нурғалиева У.С.</i> О некоторых психологических особенностях детей, переживших насилие	70

<i>Отиц Д.Д.</i> Релігійність як копінг-ресурс особистості у складних життєвих ситуаціях.....	72
<i>Папуча М.В.</i> Психологія переживання в кризовій ситуації	74
<i>Пілецька Л.С.</i> Роль психологічних ресурсів особистості у виборі продуктивних стратегій реагування в кризових ситуаціях	76
<i>Попович І.С.</i> Теоретико-методологічні аспекти дослідження соціальних очікувань особистості	78
<i>Проніна В.О.</i> Роль смислової сфери особистості у кризових умовах життя в працях сучасних зарубіжних науковців	80
<i>Ракицкая А.В.</i> Экзистенциальный смысл личностного кризиса	82
<i>Рухимович (Трахтенбер) Х.Л.</i> Культурный шок в контексте адаптационных проблем мигрантов в современном мультикультурном обществе	85
<i>Савчин М.В.</i> Психологічна складова здоров'я людини як предмет наукового вивчення та психологічної практики	87
<i>Санько К.О.</i> Психологічне благополуччя сучасної молоді, яка знаходиться у складних життєвих обставинах	90
<i>Сатова А.К.</i> Теоретико-методологические подходы к исследованию личности: генезис и тенденции	92
<i>Сманов Л.С., Оралбекова А.К., Каипова Ж.М.</i> Методологические принципы креативной педагогики	96
<i>Степура Є.В.</i> Проблема дослідження оптимізму як чинника дій політика в кризовому суспільстві	98
<i>Тітов І.Г.</i> До проблеми класифікації ненормативних особистісних криз	100
<i>Улунова Г.Є., Овсієнко І.А.</i> Особливості політичної свідомості представників різних поколінь	102
<i>Усик Д.Б., Стародуб М.М.</i> Теоретико-методологічний аспект вивчення феномену ціннісних орієнтацій особистості	104
<i>Федоренко А.Ф.</i> Ціннісно-смісловий розвиток студентської молоді в умовах вікових і суспільних криз	106
<i>Череницкова Д.В., Карпова М.А.</i> Теоретичний огляд базових положень екзистенціальної психології	108
Секція 2. Вікові та соціокультурні життєві кризи особистості: адаптація, ресоціалізація, розвиток	
<i>Андрущенко І., Іващенко Л.</i> Підготовка молоді до сімейного життя в умовах сьогодення	111
<i>Арзымбетова Ш.Ж., Бахрамова Г.А., Мамбетова А.Т.</i> Учебно-воспитательные учреждения как институты социализации подрастающего поколения	112
<i>Бедлінський О.І., Бедлінська В.М.</i> Проблема вікової кризи сучасних підлітків і старшокласників	115
<i>Бедлінський О.І., Горпинченко О.М.</i> Мотиви навчання старшокласників у процесі професійного самовизначення	117
<i>Біла І.М.</i> Усвідомлене батьківство як чинник розвитку здібностей дитини	119
<i>Блинова О.Є.</i> Соціальний капітал в адаптації внутрішньо переміщених осіб	122
<i>Вертель А.В., Лазуренко А.О.</i> Психологічні особливості кризи 17 років	123
<i>Вертель А.В., Хомінич О.Г.</i> Психологічні особливості міжособистісних конфліктів у підлітковому віці	125
<i>Воронська Н.О.</i> Комунікативні бар'єри спілкування учнів в інклюзивному освітньому просторі	127

<i>Данилевич Л.А.</i> Психологічні чинники подолання кризового стану студентами з різним рівнем самооцінки	128
<i>Дауткалиева П.Б., Садреймова А.Ж.</i> Особенности профессиональной мотивации личности студентов	130
<i>Демиденко Н.М.</i> До питання проблем адаптації першокурсників у закладах вищої освіти	135
<i>Дзюбко Л.В.</i> Благополуччя як показник оптимальних умов розвитку особистості школяра в освітньому просторі	137
<i>Ельчанінова Т.М.</i> Тенденції розвитку самоактуалізації підлітків малого міста	140
<i>Єрмакова Н.О., Бей А.О.</i> Особистісні детермінанти самопрезентаційної поведінки сучасної молоді та їх оптимізація	142
<i>Єрмакова Н.О., Буланова О.О.</i> Особливості самооцінки та шляхи її оптимізації у підлітковому віці	144
<i>Єрмакова Н.О., Кучерова Д.В.</i> Криза дитячої обдарованості та рекомендації щодо її подолання	147
<i>Єрмакова Н., Полякова Н.В.</i> Саморозвиток та рекомендації з його підсилення у старшокласників в умовах кризової нестабільності	149
<i>Завгородня О.В., Макіна Л.Б., Сущинська Т.С.</i> Емоційне благополуччя та експресія дошкільників	151
<i>Котух О.В.</i> Криза ідентичності підлітків: теоретичний підхід	156
<i>Кривицкая О.А.</i> Нравственные ресурсы родителей в преодолении кризисных ситуаций	159
<i>Кузікова С.Б., Гаврикова О.А.</i> Професійні, вікові і гендерні особливості переживання щастя людиною	161
<i>Лисенко Л.М.</i> Вікові кризи дорослості: причини та шляхи вирішення	164
<i>Лук'янова М.В.</i> Кризи вікових періодів в житті людини	167
<i>Місюра О.М.</i> Тип особистості д у підлітків із первинною артеріальною гіпертензією: клінічне значення	169
<i>Мотрук Т.О., Шталтовна Я.С.</i> Ідентичність та смисложиттєва криза в період юнацького віку	168
<i>Ніколаєнко С.О., Сімбір'ова О.О.</i> Проблема взаємозв'язку самооцінки та тривожності у студентів ВНЗ	172
<i>Ніколаєнко С.О., Шевчун Н.М.</i> Вплив мотивації до вивчення англійської мови на адаптацію учнів першого класу	174
<i>Олефір В.О.</i> Роль особистісних ресурсів у забезпеченні психологічного благополуччя та мотивації студентів в процесі навчальної діяльності	177
<i>Пастошук Г.Д.</i> Особливості виховання та соціалізації дітей, які виховуються у неповних сім'ях	180
<i>Пасько К.М., Ісаєва М.В.</i> Фактори емоційної кризи вагітності та народження дитини ...	182
<i>Поліщук В.М.</i> Криза входження в дорослість у віковому розвитку	184
<i>Пухно С.В.</i> Значення психологічної просвіти для розуміння майбутніми педагогами особливостей проходження вікових криз розвитку особистості	187
<i>Радчук Г.К.</i> Розвиток суб'єктності в контексті соціально-психологічної адаптації студентів до навчання у вищих навчальних закладах	189
<i>Ставицький Г.А.</i> Етнічна толерантність як чинник безкризового розвитку етнічної самосвідомості в юнацькому віці	192
<i>Тарасова Т.Б., Баранова О.Б.</i> Механізми психологічного захисту особистості у студентів-першокурсників	194

<i>Тарасова Т.Б., Мусянко А.С.</i> Спілкування підлітків з однолітками в контексті підліткової кризи	198
<i>Улунова Г.Є., Ликова А.Ю.</i> Креативність дитини старшого дошкільного віку як чинник оптимізації кризи 7 років	200
<i>Усик Д.Б., Богород О.А.</i> Особливості суїцидальної поведінки у підлітковому та юнацькому віці	202
<i>Усик Д.Б., Васильєва О.О.</i> Особливості самооцінки у дітей старшого дошкільного віку	203
<i>Усик Д.Б., Король О.А.</i> Професійне самовизначення особистості в ранньому юнацькому віці	206
<i>Усик Д.Б., Самандрула Ж.В.</i> Міжособистісне спілкування в підлітковому віці	208
<i>Усик Д.Б., Транкова С.Є.</i> Психологічні особливості формування уваги у дітей молодшого шкільного віку	210
<i>Усик Д.Б., Яценко О.М.</i> Особливості психологічної культури учнів старших класів сільської школи	212
<i>Шостя І.В.</i> Комунікативна компетентність в аспекті соціокультурних життєвих криз особистості	215
<i>Шулдик А.В., Шулдик Г.О.</i> Соціальні страхи студентів та способи опанування ними	216
<i>Щербак Т.І., Демочка Ю.В.</i> Ургентна адикція в структурі темпоральності осіб юнацького віку	218
<i>Щербак Т.І., Постолєнко К.М.</i> Психологічні особливості переживання самотності у період ранньої дорослості	221
<i>Янчий А.И.</i> Представление об идеальном человеке у современных подростков	223

Секція 3. Психологічне здоров'я та психологічна допомога особистості у кризових, посткризових умовах та критичних ситуаціях життя

<i>Анопрієнко О.В., Меркотан А.І.</i> Психологічна допомога тяжкохворим дітям в кризових станах	227
<i>Борисюк А.С.</i> Тренінг як стимулюючий чинник у формуванні мотивації на збереження психологічного здоров'я молоді	229
<i>Бурейко Н.О., Стратій А.В.</i> Інформація з інтернету як засіб подолання критичних життєвих ситуацій	230
<i>Бурейко Н.О., Чепеленко Ю.І.</i> Психологічні особливості синдрому самозванця та способи його корекції	232
<i>Варій М.Й.</i> Псі-програми підхід у подоланні кризи, пов'язаної з втратою	233
<i>Вахоцька І.О.</i> Сутність і специфіка психологічної допомоги	236
<i>Геращенко Т.Г.</i> Особливості надання психологічної допомоги у кризовому центрі міста Дортмунд (Німеччина)	238
<i>Гранкіна-Сазонова Н.В.</i> Роль довіри та цінностей у формуванні життєстійкості особистості в кризових умовах	240
<i>Діхтяренко С.Ю.</i> Особливості роботи з гіперактивними дітьми	243
<i>Єльчанінова Т.М., Цернова К.Д.</i> Поєднання традиційних методів казкотерапії з інноваційними технологіями Lego-конструювання у корекції поведінки дітей дошкільного віку	244
<i>Єрмакова Н.О., Смалюх Ю.В.</i> Адаптаційні проблеми ветеранів-учасників АТО у сучасному українському суспільстві	246
<i>Зелінська Т.М.</i> Етапи консультування дружини алкоголіка	248
<i>Клопота Є.А., Клопота О.А.</i> Соціально-психологічна допомога родині, яка виховує дитину з порушеннями зору	251

Кобикова Ю.В. Досвід застосування психологічної консультативної платформи «трикутник перемоги» (автор ю. Кобикова) в роботі психолога-консультанта	253
Кокун О.М., Пішко І.О., Еверт О.В. Виникнення у військовослужбовців ПТСР внаслідок стресогенних чинників бойової діяльності	255
Король В.С. Інтереси як фактор психологічного благополуччя особистості	257
Кузікова С.Б., Горова І.М. Психологічне здоров'я в суб'єктивній оцінці студентської молоді	259
Кузікова С.Б., Демура Т.М. Психофізіологічні аспекти виникнення і подолання стресу	261
Лимашева Л.А. Влияние образовательной среды на психологическое здоровье студентов	262
Мищенко М.С. Психологічний захист як складова особистісного фактору синдрому емоційного вигорання	265
Мищенко Н.В. Соціальна підтримка осіб з кризовими станами в умовах життєвих змін	266
Морозова О.В. Психологічна допомога подружжю у критичних ситуаціях життя	267
Мотрук Т.О., Придатко Ю.С. Психологічні особливості невротичного та адаптивного перфекціонізму	269
Наконечна М.М. Інтерсуб'єктна взаємодія як ресурс подолання кризи	271
Невмержицький В.М. Психологічне здоров'я суб'єктів освітнього простору	273
Нечипоренко Н.В. Використання прийомів мнемотехніки в роботі з дітьми з особливими потребами як шлях надання допомоги їх сім'ям	275
Николаенко С.А. К проблеме сочетания методов ДПДГ и гипноза в процессе психотерапии эмоциональных травм	277
Ніколаєнко С.О., Василенко О.О. Психологічна допомога військовослужбовцям, що виконують свій обов'язок у зоні бойових дій	280
Нургалієва У.С., Аліакбарова А.А. К вопросу о профессионально важных качествах психолога	282
Оран М.О. Психолінгвістичні засоби зниження тривожності у кризових ситуаціях життя	286
Петухова І.О. Технології психологічної допомоги особистості із фоновою тривогою	288
Пілецька Л.С., Демчина О.М. Аналіз проявів емоційного вигорання в реальній діяльності працівників банківської служби	289
Пузь І.В. Перинатальна втрата як кризова ситуація розвитку особистості жінки	294
Ставицька С.О., Улько Н.М. Психотерапевтична допомога особистості у кризово-травматичних життєвих ситуаціях	297
Стецієнко Т.А. Психологічні особливості впливу стресу на розвиток дітей дошкільного віку	299
Сущенко О.М. Значення фотографії в кризовій ситуації для особистісного розвитку дитини з порушеннями психофізичного розвитку	300
Тітова Т.Є. Психологічний супровід студентів молодших курсів під час навчання у ВНЗ	303
Тукебаєва С.А. Профилактика стресса	304
Ханецька Т.І. Психологічне висловлювання психолога як спосіб психологічного впливу на клієнта	307
Шебанова В.І. Психологічна допомога особистості у кризових та критичних ситуаціях життя у нарративному підході	309
Шеленкова Н.Л. Психологічна допомога людині в емоційній кризі	311
Шевченко Н.Ф. Критерії оцінки важкості депресивного стану	312
Яблонська Т.М. Особливості сімейної кризи і психологічна допомога сім'ям комбатантів	315
Якимчук Б.А. Особливості процесів адаптації та дезадаптації студентів-першокурсників	317
Якимчук І.П. Феномен емоційної стійкості студентів	319

Секція 4. Особистість в особливих умовах життєдіяльності і в спорті

<i>Байымбетова Ж.А., Жолдасбекова Б.А., Усипбекова А.С.</i> Интерактивные технологии обучения по формированию креативности студентов	321
<i>Бережна Л.І.</i> Фізичне виховання, спорт та здоров'я у життєвих пріоритетах студентів	323
<i>Важинський С.Е.</i> Стресостійкість як особистісна якість фахівців небезпечних професій	325
<i>Василевська О.І., Уланова Т.В.</i> Спонукальні мотиви до підписання контракту військовослужбовцями для служби в збройних силах України: теоретичний аспект	327
<i>Вертель А.В., Васюхно Є.С.</i> Професійне емоційне вигорання педагогічних працівників: експлікація проблеми	329
<i>Вертель А.В., Єфіменко А.О.</i> До проблеми емоційного вигорання державних службовців	331
<i>Гальцова С.В.</i> До проблеми подолання криз студентами спортивних спеціальностей	334
<i>Галян І.М.</i> Фасилітація становлення ціннісно-сміслової сфери майбутніх педагогів в умовах суспільної кризи	336
<i>Горобець Н.О.</i> Зміна векторів діяльності нової поліції: психологічна готовність поліцейських до реформування системи	339
<i>Дворніченко Л.Л., Прихожай А.І.</i> Психологічні особливості емоційного вигорання спеціалістів соціономічного профілю	340
<i>Досбенбетова А.Ш., Арзымбетова Ш.Ж., Алимова К.Ш.</i> Профессиональное самоопределение учащихся как основа конкурентоспособной личности	342
<i>Дятленко Н.М.</i> Адаптація студентів-першокурсників до умов навчання у вищій школі	346
<i>Єрмакова Н.О., Авраменко А.О.</i> Сімейна криза у молодих сім'ях та шляхи її подолання	348
<i>Жукова Л.В.</i> Емоційна саморегуляція в структурі особистісної готовності до психолого-педагогічної допомоги дошкільникам, що мають розлади аутистичного спектру	350
<i>Zhuravleva V.A.</i> Problem of adaptation of personality in modern psychology	353
<i>Журавська О.В.</i> Специфіка прояву професійної дезадаптації медичних фахівців, що працюють з хворими на туберкульоз	354
<i>Іванова О.В.</i> Проблема супервізійної підтримки психологів сектору безпеки та оборони	356
<i>Исабек Б.К., Айтжанова Г.Т., Байбатшаева А.Е.</i> Психолого-педагогические характеристики креативной личности	357
<i>Карнелович М.М.</i> Взаимосвязь совладания и самочувствия матерей, воспитывающих детей с особенностями психофизического развития	359
<i>Кравченко О.О.</i> Практичні форми здійснення соціального захисту людини, яка опинилася у складних життєвих обставинах	362
<i>Кучманіч І.М., Касьянова Н.М.</i> Особливості реалізації творчого потенціалу осіб із особливими потребами	364
<i>Кучманіч І.М., Опанасенко Л.А.</i> Феномен соціальної обумовленості освітніх потреб: психологічний аспект проблеми	366
<i>Лівандовська І.А.</i> Проблема ресоціалізації сиріт в умовах дитячого будинку сімейного типу	368
<i>Лукомська С.О.</i> Особливості парадоксів травми учасників АТО	370
<i>Мельник О.В.</i> Посттравматичне зростання у контексті соціальної адаптації учасників АТО	372

<i>Мирзахмедова У.А., Кудушева Н.А.</i> Обучения слепых пространственной ориентировке	374
<i>Момбиева Г.А.</i> Психологические особенности деятельности спортсмена	380
<i>Мотрук Т.О., Голубнича В.О.</i> Сучасне материнство: криза суспільства чи особистості	382
<i>Мотрук Т.О., Дрижирук Ю.А.</i> Психологічні особливості психосоматичних проявів викладачів ВНЗ та учителів ЗОШ	384
<i>Надирбекова А.О.</i> Особенности применения современных технологий в разрешении межличностных конфликтов в деятельности медицинских работников	386
<i>Павленко І.О.</i> Здоров'я в структурі життєвих перспектив студентської молоді	389
<i>Пасько К.М., Дмитрієва Л.Д.</i> Особливості формування стресостійкості студентів педагогічних ВНЗ	391
<i>Пасько К.М., Рудько Л.І.</i> Психологічні особливості інтернет-залежності студентів ВНЗ	394
<i>Пасько К.М., Ставицька І.А.</i> Феномен «емоційного вигорання» військовослужбовців у процесі їх професійної діяльності	396
<i>Rashchenko Y.</i> Factors in the cross-cultural adaptation of ukrainian students in China	398
<i>Перепелиця А.В.</i> Особливості факторів стресу в професійній діяльності спортсменів	400
<i>Проскуріна Т.Ю., Михайлова Е.А., Кукуруза Г.В.</i> Потенційно тривожна інформація та індивідуально-психологічні особливості батьків дітей із розладами аутистичного спектру	403
<i>Сидоренко О.Б.</i> Психологічні особливості життєстійкості у студентів – психологів	407
<i>Сидоренко О.Р.</i> Оздоровча фізична освіта як засіб здоров'ябудівництва особистості	409
<i>Співак Л.М.</i> Розвиток національної ідентичності особистості юнацького віку в умовах суспільно-політичних трансформацій	411
<i>Стаднік А.В.</i> Особливості психологічної підготовки особового складу Національної Гвардії України	413
<i>Тімченко О.В.</i> Історична пам'ять очима екстремального психолога або психологічний лікбез для тих, хто вважає українців нацією слабаків	415
<i>Трушик О.В.</i> Готовність педагогічних працівників та психологів до сприйняття розмаїття в умовах інклюзивного навчання	417
<i>Улунова Г.Є.</i> Комунікативне вигорання як чинник професійної кризи фахівців соціономічних професій	419
<i>Усик Д.Б.</i> Фази батьківської кризи у сім'ях, що виховують дітей з особливими потребами	420
<i>Усик Д.Б., Левєрова В.М.</i> Формування статевої ролі ідентифікації в неповних сім'ях	423
<i>Чернявская В.</i> К вопросу кросскультурной адаптации мигрантов	424
<i>Шестопалова Л.Ф., Кожевнікова В.А., Бородавко О.О.</i> Особливості психологічної адаптації цивільних осіб, тимчасово переміщених із зони бойових дій	426