

ТЕНДЕНЦІЇ
РОЗВИТКУ
ВИЩОЇ ОСВІТИ
В УКРАЇНІ:
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ
ВЕКТОР

Частина 3

ЯЛТА



2012

УДК 37. 014. 25
ББК 74. 00
Р 64

Рекомендовано вченою радою Кримського гуманітарного університету від 22 лютого 2012 року (протокол № 8).

Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Ялта (15-16 березня 2012 року). – Ялта: РВНЗ КГУ, 2012. – Ч. 3. – 244 с.

Редакційна колегія:

- О. В. Глузман** – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України;
- В. О. Дзоз** – доктор філософських наук, доцент, міністр освіти і науки, молоді та спорту Автономної Республіки Крим;
- М. Я. Ігнатенко** – доктор педагогічних наук, професор;
- О. В. Красникова** – керівник управління вищої школи, науки, молодіжної і сімейної політики міністерства освіти, науки, молоді та спорту Автономної Республіки Крим;
- М. Б. Євтух** – академік-секретар відділення вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України;
- Т. С. Яценко** – доктор психологічних наук, професор, академік НАПН України.

Рецензенти:

Харченко С. Я. – доктор педагогічних наук, професор, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка

Солодухова О. Г. – доктор психологічних наук, професор, Слов'янський державний педагогічний інститут

Відповідальний за випуск Ігнатенко М. Я.

ЗМІСТ

<i>Бугерко Я. М.</i>	РЕФЛЕКСИВНІ МЕХАНІЗМИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ВНЗ.....	3
<i>Бугерко Я. М. Бугерко Н. В.</i>	РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ ІСТОРИЗМУ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ.....	6
<i>Бугерко Я. Н. Похвалитова О. Н.</i>	ЖИЗНЕННОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В РАКУРСЕ ПРОБЛЕМЫ САМОВОСПИТАНИЯ.....	10
<i>Бугославская А. В.</i>	ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРОФЕССИИ ПСИХОЛОГА.....	14
<i>Бура Л. В.</i>	ПОКАЗАТЕЛИ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПЕРЕХОДЕ В ОСНОВНУЮ ШКОЛУ.....	16
<i>Галушко Л. Я.</i>	ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ „АРХЕТИПУ” ТІСТА У ПСИХОКОРЕКЦІЙНІЙ ПРАКТИЦІ.....	19
<i>Григорова В. Т.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕПОЛОГАНИЯ СТУДЕНТОВ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛИЗМА БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА.....	23
<i>Дметерко Н. В.</i>	ПСИХОДИНАМІЧНИЙ ТА ПСИХОАНАЛІТИЧНИЙ ПІДХОДИ ДО ПСИХОКОРЕКЦІЇ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ.....	30
<i>Драгола Л. В.</i>	РОЛЬ МЕТАФОРИ У ДІАГНОСТИКО- КОРЕКЦІЙНОМУ ПРОЦЕСІ АКТИВНОГО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО НАВЧАННЯ (АСПН).....	36
<i>Евтушенко И. В.</i>	АРХЕТИПИЧЕСКАЯ СИМВОЛИКА КАК СРЕДСТВО ВЫРАЖЕНИЯ БЕССОЗНАТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ ПСИХИКИ СУБЪЕКТА.....	41
<i>Іващенко Л. М.</i>	ЗДІЙСНЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ДО РОЗВИТКУ ШКОЛЯРІВ ЯК ТВОРЧИХ ІНДИВІДУАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	42

<i>Генега А. І.</i>	ЕМПАТІЯ ЯК ПРОФЕСІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА ТА ЇЇ РОЗВИТОК В ПРОЦЕСІ ГЛИБИННОЇ ПСИХОКОРЕКЦІЇ.....	226
<i>Перетяга Л. Є.</i>	СУТНІСТЬ ГОЛОСОВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.....	232
<i>Алексєєнко- Лемовська Л. В.</i>	ОСОБЛИВОСТІ СЛОВНИКА ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	234