

ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ПЕДАГОГА

У КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

*20-22 вересня 2007 р.
Ялта, АР Крим, Україна*

Частина I



ЯЛТА
2007

ББК: 74.58

Рекомендовано вченою радою РВНЗ «Кримський гуманітарний університет» від 30 серпня 2007 року (протокол № 1)

Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України», 20-22 вересня 2007 р., м. Ялта. – Зб. статей: Ч.1. – Ялта: РВВ КГУ, 2007. – 276 с.

Редакційна колегія:

- | | |
|-----------------|--|
| О.В. Глузман | - професор, доктор педагогічних наук, член-кор. АПН України |
| М.Я. Ігнатенко | - професор, доктор педагогічних наук |
| В.С. Заслуженюк | - професор, доктор педагогічних наук |
| А.І. Лященко | - професор, доктор педагогічних наук, академік АПН України |
| Г.Б. Корнетов | - професор, доктор педагогічних наук, академік РАО |
| Г.О. Балл | - професор, доктор психологічних наук |
| І.Д. Бех | - професор, доктор психологічних наук, член-кор. АПН України |
| Г.В. Ложкін | - професор, доктор психологічних наук |
| В.А. Семиченко | - професор, доктор психологічних наук |
| Ю.Й. Малбиць | - професор, доктор психологічних наук |

Рецензенти:

- Кафедра педагогіки Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова
- Харченко С.Я. – доктор педагогічних наук, професор, Луганський державний педагогічний університет
- Солодухова О.Г. – доктор психологічних наук, професор, Слов'янський державний педагогічний інститут

Відповідальний за випуск Ігнатенко М.Я., Овчинникова М.В.

ББК 74.58

Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України
Частина перша

Зміст

Аветісова І. С.	РОЛЬ ПРОФЕСІЙНО-ОРИЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВИ НА ЕКОНОМІЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ	3
Авраменко К. Б.	ДО ПИТАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ	5
Биленко О. А., Загоруйко Ю. В.	ИНФОРМАТИЗАЦІЯ ВУЗА КАК НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕХОДА К БОЛОНСКОМУ ПРОЦЕССУ	9
Білоус О. С.	ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЯК ПОКАЗНИКА ЇХ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ	12
Болнчева Л. А.	ПЕДАГОГІЧНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА	16
Бурцева Ю. О.	ПРОБЛЕМА МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ У ТВОРЧОСТІ СОФІЇ РУСОВОЇ	20
Вакулешко В. М.	АКМЕОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ	25
Волкова А. Ю.	ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ЗАСОБІВ	27
Гайворонська В. В.	НОВА ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ І ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ	30

Ялта, 2007 р.

Кушнар'ова Т. І.	ДОСВІД ВВЕДЕННЯ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У НЕМОВНОМУ ВІЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	116
Лайкова І. В.	ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕННЯ В ПЕРІОД ОІГНАЦІИ	118
Алексєєнко-Лємовська Л. В.	ВСЕБІЧНИЙ РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ ТЕАТРАЛЬНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	122
Лєщинський О. П.	ПОШУК НОВИХ ФОРМ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТАХ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ	127
Лов'янова І. В.	ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН	131
Лупєнко-Ковтун С. М.	ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ – ТЕХНОЛОГІЇ СПІВПРАЦІ	134
Любашина В. В.	СТАН ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ В ПРАКТИЦІ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ	139
Мазін В. М.	МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	144
Костоглод К. Д., Малинська Л. В.	ВІПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	150
Маргинєнко О. В., Бага О. О.	ДО ПИТАННЯ ПРО ЯКІСТЬ НАВЧЕНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ	152