

ПРОБЛЕМИ
СУЧАСНОЇ
ПЕДАГОГИЧНОЇ
ОСВІТИ

Випуск 15
Частини II

ЯЛТА 2007

ЗМІСТ

<i>Смирнова- Трибульска Є. М.</i>	ТЕОРЕТИЧНІ І ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ В ГАЛУЗІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	3
<i>Павлова Т. П.</i>	ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ ДІЛОВОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	14
<i>Парфьонова О. В.</i>	СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТОСТІ ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	23
<i>Пономаренко Т. О.</i>	ДО ПРОБЛЕМИ РОЗРОБКИ ЗМІСТУ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	27
<i>Прошкін В. В.</i>	СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ НАУКОВОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ВЧЕНИХ СУЧASNOGO ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ з УСТАНОВАМИ, ПІДПРИЄМСТВАМИ Й ОРГАНІЗАЦІЯМИ РЕГІОНУ	35
<i>Пушкар І.М., Садовник О.П.</i>	ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФІЇ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ	40
<i>Ратовська С. В.</i>	ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВОЇ КОМПЕТЕНТОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ ОРГАНІЗАЦІЮ ГРУПОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	44
<i>Рошуцкіна Е. А.</i>	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КОМПЬЮТЕРА ПРИ ОБУЧЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	48

<i>Коцута А. А.</i>	СВРЕЙСЬКА СОЦІАЛЬНА СПІЛЬНОТА ТА СТАНОВЛЕННЯ РЕГІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЛИНСЬКОГО КРАЮ У XIX ТА НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ	211
<i>Кравченко Ю. М.</i>	СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ	215
<i>Алексєєко- Лемовська Л. В.</i>	МЕТОДИКА ОБСТЕЖЕННЯ ЛЕКСИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ТРЬОХ-П'ЯТИ РОКІВ У ТЕАТРАЛЬНО- ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	222
<i>Пономарєва Е. Ю.</i>	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ИНТЕНСИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ	228
<i>Русанова И. И.</i>	О КУРСЕ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА И КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛИНГВИСТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ	237
<i>Трубавіна І. М.</i>	ДОПОМОГА ДЛЯ САМОДОПОМОГИ ЯК КОНЦЕПТУАЛЬНА ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ УМІНЬ І НАВИЧОК ДІТЕЙ, МОЛОДІ І ЧЛЕНІВ ЇХ СІМЕЙ	241
<i>Тулегенова А. Г.</i>	ГАРМОНИЗАЦИЯ СООТНОШЕНИЯ ЭТНИЧЕСКОГО И НАЦИОНАЛЬНОГО В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА	247
<i>Туриніна О. Л.</i>	СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТА У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	257