

1. Початок революційних подій у Німеччині.
2. Втрата Францією провінцій Ельзасу та Лотарингії.

3. Завершення державного об'єднання Німеччини та проголошення єдиної Німецької імперії.
4. Проголошення Другої імперії у Франції.
5. Проголошення Третьої республіки у Франції.
6. Втрата Францією незалежності.

А 1, 2, 3;

Б 1, 3, 6;

В 2, 3, 5;

Г 4, 5, 6.

### ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ХРОНОЛОГІЧНОЇ ЧИ ЛОГІЧНОЇ ПОСЛІДОВНОСТІ

**11.** Розташуйте у хронологічній послідовності події з нової історії Німеччини:

1. Створення єдиної Німецької імперії.
2. Початок Франко-прусської війни.
3. Початок правління імператора Вільгельма II.
4. Обрання Отто фон Бісмарка канцлером Німеччини.

А 1, 4, 3, 2;

Б 2, 4, 1, 3;

В 3, 1, 2, 4;

Г 4, 2, 1, 3.

**12.** Розташуйте у хронологічній послідовності події європейської історії:

1. Створення Священного союзу.
2. Битва під Ватерлоо.
3. Битва під Лейпцигом.
4. Початок Віденського конгресу.

А 1, 2, 4, 3;

Б 2, 3, 4, 1;

В 3, 4, 2, 1;

Г 4, 2, 3, 1.

## ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ДПА з курсу «Історія України», 9 клас

**Тамара БАККА**, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук;

**Тетяна МЕЛЕЩЕНКО**, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат історичних наук

### ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

Завдання 1–8 мають чотири відповіді, з яких одна правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

**1.** Історична спільнота людей, сформована на основі спільності території, яку вони населяють, мови, особливостей культури, характеру, економічних зв'язків, – це:

### ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

**13.** Встановіть відповідність між ім'ям вченого (винахідника) та його науковим відкриттям (винаходом):

1. Р. Дизель	А профілактичні щеплення від інфекційних хвороб
2. А. Г. Белл	Б пароплав
3. Р. Фултон	В двигун внутрішнього згорання
4. А. Попов	Г телефон
	Д радіо

**14.** Встановіть відповідність між подією з нової історії Великої Британії та датою:

1. Початок правління королеви Вікторії	А 1819 р.
2. Підписання першої петиції про Народну хартію	Б 1832 р.
3. «Манчестерська бійня»	В 1837 р.
4. Прийняття «Білля про реформу»	Г 1839 р.
	Д 1842 р.

### ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОГО ТИПУ

**15.** Проаналізуйте уривок з історичного джерела та дайте йому оцінку:

#### **З мемуарів офіцера «Великої армії» Ноеля.**

«...Ось якими були результати цієї необґрунтованої війни! Осць до чого може призвести божевільна пиха однієї людини. Вояків, які колись заходили переможцями майже до всіх міст Європи, які відважно захистили Францію від усіх її зовнішніх ворогів, втягнуті нині у цю згубну для них кампанію з єдиною метою завоювання. Я проклинаю пиху. Мені страшно було подумати про можливі наслідки того, що сталося, я пригадую товаришів, що прийшли до Росії, – і більшість з них не повернуться на Батьківщину...».

А етнос;

Б нація;

В народність;

Г держава.

**2.** «Кобзар» Т. Шевченка видано у Петербурзі у:

А 1834 р.;

Б 1837 р.;

В 1840 р.;

Г 1848 р.

3. Розгляньте ілюстрацію, на ній зображений:



- А перший ректор Київського університету;  
 Б засновник Харківського університету;  
 В засновник Чернівецького богословського інституту;  
 Г засновник Львівського інституту Оссолінських.

4. Державна повинність кріпаків щодо будівництва і ремонту шляхів називалась:

- А десятина;  
 Б шарварок;  
 В пропінація;  
 Г данина.

5. Урядовий маніфест 1855 р., що закликав селян вступати до народного ополчення у зв'язку з Кримською війною, спричинив масові виступи селян, які увійшли в історію під назвою:

- А «Холерні бунти»;  
 Б «Рух народних месників – опришків»;  
 В «Похід у Таврію по волю»;  
 Г «Київська козаччина».

6. Історичну обумовленість єдності Закарпаття з іншими українськими територіями у 1848 р. у статті «Становище русинів в Угорщині» довів письменник:

- А О. Духнович;  
 Б І. Борискевич;  
 В Г. Яхимович;  
 Г І. Вагилевич.

7. Розгляньте ілюстрації, визначте, хто є автором зображених картин:



- А І. Сошенко;  
 Б Т. Шевченко;  
 В В. Тропінін;  
 Г Г. Васько.

8. Виберіть, яке з поданих тверджень є правильним:

А судовою реформою 1864 р. на зміну суду присяжних вводили станове закрите судочинство;

Б земська реформа 1864 р. передбачала запровадження органів місцевого земельного самоврядування губернського та повітового рівнів;

В 18 червня 1863 р. було прийнято Статут, що забороняв автономію університетів;

Г 1865 р. здійснено зміни в галузі цензури, а точніше відміну державного нагляду за змістом друкованих видань.

### ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ДЕКІЛЬКОХ ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ

Завдання 9, 10 мають по шість варіантів відповідей, з яких три правильні. Оберіть правильні відповіді та позначте їх.

9. На початку XIX ст. в українській суспільній еліті виокремлюються три течії:

- А західники;  
 Б традиціоналісти;  
 В народники;  
 Г асимілятори;  
 Д декабристи;  
 Е романтики;  
 Є утопісти.

10. Західноукраїнські землі у складі Австрійської імперії складалися з трьох регіонів:

- А Волинь;  
 Б Східна Галичина;  
 В Північна Буковина;  
 Г Слобожанщина;  
 Д Поділля;  
 Е Закарпаття;  
 Є Наддніпрянщина.

### ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ХРОНОЛОГІЧНОЇ ЧИ ЛОГІЧНОЇ ПОСЛІДОВНОСТІ

Завдання 11, 12 розташуйте у тій послідовності як вони відбувалися.

11. Розташуйте події у хронологічній послідовності:

А утворення першої української політичної партії – Русько-української радикальної партії (РУРП);

Б обґрунтування Ю. Бачинським ідеї самостійної української держави;

В створення Літературно-наукового товариства ім. Т. Шевченка;

Г створення у Львові товариства «Просвіта».

**12.** Розташуйте події у хронологічній послідовності:

А очолення М. Грушевським кафедри української історії у Львівському університеті;

Б вихід за ініціативою М. Грушевського «Літературно-наукового вісника»;

В очолення М. Грушевським «Крайового шкільного союзу»;

Г керівництво М. Грушевським Науковим товариством імені Шевченка.

### ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

У завданнях 13, 14, що розміщені у двох колонках, встановіть відповідність між правою і лівою колонкою.

**13.** Співвіднесіть дату та подію:

1. 1764 р.	А ліквідація полково-сотенного устрою
2. 1775 р.	Б ліквідація Гетьманщини
3. 1781 р.	В запровадження кріпосництва в Східній Україні
4. 1783 р.	Г придушення польського повстання
	Д ліквідація Запорозької Січі

**14.** Співвіднесіть історичну особистість з її діяльністю:

1. А Шептицький	А меценат
2. Б Ханенко	Б архітектор
3. Л. Позен	В митрополит
4. О. Беретті	Г скульптор
	Д художник

### ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОГО ТИПУ

У завданні 15 дайте розгорнуту відповідь:

**15.** Прочитайте документ.

... Його ярмарок досягає нижгородського, завдяки головно торговельним шляхам... за 14 днів приходило до Харкова два рази стільки краму, що до Риги за цілий рік. Найбільше продавалося тут коней і текстильних виробів (бавовняних, льняних, конопляних, вовняних і шовкових). Далі йшли металеві вироби, цукор, конфітори, солодке печиво, футра (кутра. – Прим. авт.), пшадні овочі, риба. У Харківських ярмарках головна ролля у всіх відношеннях, як в розумінні продуцентів, так і посередників, належить великоросам. Значно більше половини усіх виробів походить з їх (московських) великих фабрик, і значно більше половини купців-гуртовників належить їх племені...

Німецький вчений-мандрилик Я. Г. Коль (1808–1878) про Україну, яку відвідав 1838 р. // Хрестоматія з історії України: XIX – поч. XX ст. / Укладач В. Г. Сербей. – К., 2000. – С. 55.

Завдання: проаналізуйте документ, визнайте вплив ярмарків на рівень життя населення; схарактеризуйте участь українських товарів у формуванні всеросійського ринку. Як ви оцінюєте роль ярмарків у розвитку економіки XIX ст.?

## ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ДПА з курсу «Всесвітня історія», 11 клас

**Тетяна ЛАДИЧЕНКО**, завідувачка кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат історичних наук, професор;

**Яніна КАМБАЛОВА**, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук

### ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

**1.** Вкажіть визначення, яке розкриває поняття «колоніальна імперія»:

А форма державного устрою, за якої територія держави не має в своєму складі федеративних одиниць;

Б постійний союз суверенних держав, створений для досягнення політичних, економічних або військових цілей;

В сукупність країни і території, які внаслідок загарбань перебувають під владою іноземних держав, позбавлені політичної та економічної самостійності, управляються на основі спеціального режиму;

Г кооперативна організація селян, об'єднаних для ведення господарства на базі громадських засобів виробництва й колективної праці.

**2.** Вкажіть дату початку Другої світової війни:

А 1 вересня 1939 р.;

Б 7 грудня 1940 р.;

В 1 квітня 1941 р.;

Г 7 червня 1941 р.

**3.** Вкажіть хронологічні межі війни в Кореї:

А 1946–1949 рр.;

Б 1950–1953 рр.;

В 1967–1969 рр.;

Г 1982–1983 рр.

**4.** Яке з наведених тверджень стосується Леха Валенси?

А у 1977 р. став одним з ініціаторів заснування громадського об'єднання «Хартія-77»;

Б у 1979 р. організував нелегальну Балтійську вільну профспілку;

В у листопаді 1989 р. очолив Громадянський форум;

Г у грудні 1989 р. був обраний президентом Чехо-Словаччини.