

# ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ДПА

## з курсу «Всесвітня історія», 9 клас

**Тетяна ЛАДИЧЕНКО**, завідувачка кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат історичних наук, професор;

**Яніна КАМБАЛОВА**, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук

### ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

**1.** Вкажіть термін, який відповідає наведеному визначенню:

Суспільно-політична течія, що об'єднує прихильників парламентського ладу і свободи підприємництва.

- А консерватизм;
- Б чартизм;
- В фритредерство;
- Г лібералізм.

**2.** Визначте дату проголошення у Франції «Декларатії прав людини і громадянина»:

- А 5 травня 1789 р.;
- Б 14 липня 1789 р.;
- В 4 серпня 1789 р.;
- Г 26 серпня 1789 р.

**3.** Визначте хронологічні межі Тайпінського повстання в Китаї:

- А 1848–1849 рр.;
- Б 1850–1864 рр.;
- В 1861–1865 рр.;
- Г 1870–1871 рр.

**4.** Вкажіть ім'я президента США, який скасував рабство на території всієї країни:

- А У. Грант;
- Б А. Лінкольн;
- В Д. Девіс;
- Г В. Шерман.

**5.** Визначте, про кого йдеться в наведеній характеристиці:

Французький письменник, філософ, історик, іноземний почесний член Петербурзької академії наук. Видатний діяч просвітництва. Його твори істотно вплинули на російську й українську суспільну та літературну думку.

- А Руссо;
- Б Вольтер;
- В Дідро;
- Г Монтеск'є.

**6.** Вкажіть характерну ознаку лібералізму:

- А державне регулювання економіки;
- Б ліквідація демократичних свобод;

В свобода слова, друку та зборів;

Г збереження існуючого ладу та традицій.

**7.** Об'єднання Італії у ХІХ столітті було остаточно завершене внаслідок приєднання:

- А Римської республіки;
- Б Ломбардо-Венеційської області;
- В Папської області;
- Г Неаполітанського королівства.

**8.** Визначте, представником якої країни є зображений на портреті діяч культури:



- А Англії;
- Б Франції;
- В Росії;
- Г Італії.

### ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ДЕКІЛЬКОХ ПРАВИЛЬНИХ ВІДПОВІДЕЙ

**9.** Визначте, які з наведених тверджень пов'язані з діяльністю французького політичного діяча Максиміліана Робесп'єра:

- 1. У 1796 р. заснував «Товариство рівних».
  - 2. Член Конвенту.
  - 3. Після термідоріанського перевороту був заарештований і страчений.
  - 4. Ініціатор проголошення I Імперії у Франції.
  - 5. Був обраний першим консулом Франції у 1799 р.
  - 6. Голова Комітету громадянського порятунку.
- А 1, 2, 5;
  - Б 2, 3, 4;
  - В 2, 3, 6;
  - Г 3, 5, 6.

**10.** Вкажіть наслідки Франко-пруської війни 1870–1871 рр.:

1. Початок революційних подій у Німеччині.
2. Втрата Францією провінцій Ельзасу та Лотарингії.

3. Завершення державного об'єднання Німеччини та проголошення єдиної Німецької імперії.

4. Проголошення Другої імперії у Франції.

5. Проголошення Третьої республіки у Франції.

6. Втрата Францією незалежності.

А 1, 2, 3;

Б 1, 3, 6;

В 2, 3, 5;

Г 4, 5, 6.

### ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ХРОНОЛОГІЧНОЇ ЧИ ЛОГІЧНОЇ ПОСЛІДОВНОСТІ

11. Розташуйте у хронологічній послідовності події з нової історії Німеччини:

1. Створення єдиної Німецької імперії.

2. Початок Франко-пруської війни.

3. Початок правління імператора Вільгельма II.

4. Обрання Отто фон Бісмарка канцлером Німеччини.

А 1, 4, 3, 2;

Б 2, 4, 1, 3;

В 3, 1, 2, 4;

Г 4, 2, 1, 3.

12. Розташуйте у хронологічній послідовності події європейської історії:

1. Створення Священного союзу.

2. Битва під Ватерлоо.

3. Битва під Лейпцигом.

4. Початок Віденського конгресу.

А 1, 2, 4, 3;

Б 2, 3, 4, 1;

В 3, 4, 2, 1;

Г 4, 2, 3, 1.

### ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

13. Встановіть відповідність між ім'ям вченого (винахідника) та його науковим відкриттям (винаходом):

1. Р. Дизель	А профілактичні щеплення від інфекційних хвороб
2. А. Г. Белл	Б пароплав
3. Р. Фултон	В двигун внутрішнього згорання
4. А. Попов	Г телефон
	Д радіо

14. Встановіть відповідність між подією з нової історії Великої Британії та датою:

1. Початок правління королеви Вікторії	А 1819 р.
2. Підписання першої петиції про Народну хартію	Б 1832 р.
3. «Манчестерська бійня»	В 1837 р.
4. Прийняття «Білля про реформу»	Г 1839 р.
	Д 1842 р.

### ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОГО ТИПУ

15. Проаналізуйте уривок з історичного джерела та дайте йому оцінку:

#### З мемуарів офіцера «Великої армії» Ноеля.

«...Ось якими були результати цієї необґрунтованої війни! Ось до чого може призвести божівільна пиха однієї людини. Вояків, які колись заходили переможцями майже до всіх міст Європи, які відважно захистили Францію від усіх її зовнішніх ворогів, втягнуті нині у цю згубну для них кампанію з єдиною метою завоювання. Я проklinаю пиху. Мені страшно було подумати про можливі наслідки того, що сталося, я пригадую товаришів, що прийшли до Росії, – і більшість з них не повернуться на Батьківщину...».

## ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ДПА з курсу «Історія України», 9 клас

**Тамара БАККА**, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук;

**Тетяна МЕЛЕЩЕНКО**, доцент кафедри методики навчання суспільних дисциплін і гендерної освіти факультету історичної освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, кандидат історичних наук

### ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

Завдання 1–8 мають чотири відповіді, з яких одна правильна. Оберіть правильну відповідь і позначте її.

1. Історична спільнота людей, сформована на основі спільності території яку вони населяють, мови, особливостей культури, характеру, економічних зв'язків, – це:

А етнос;

Б нація;

В народність;

Г держава.

2. «Кобзар» Т. Шевченка видано у Петербурзі у:

А 1834 р.;

Б 1837 р.;

В 1840 р.;

Г 1848 р.