

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»**

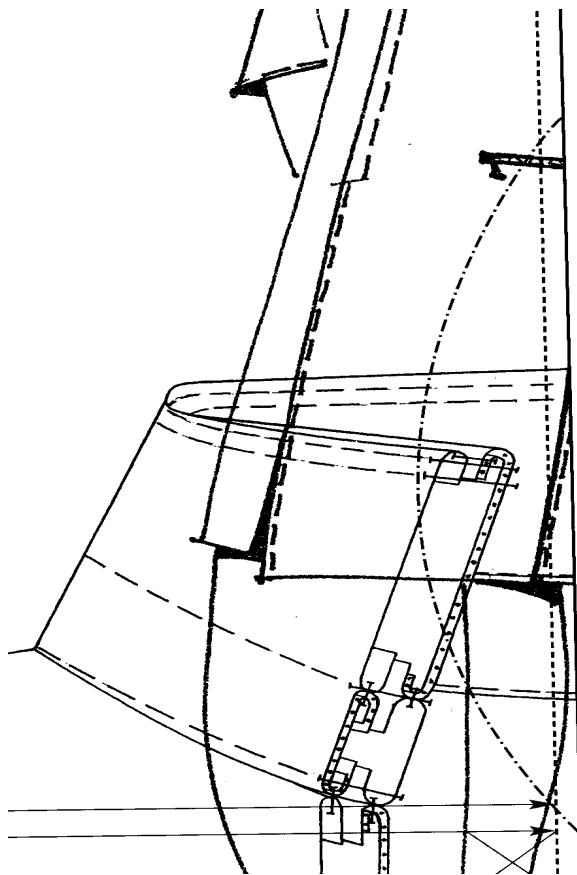
Галузь знань – 0101 Педагогічна освіта

Напрямок підготовки – 010103 Технологічна освіта

Освітньо-кваліфікаційний рівень – 6.010103 Бакалавр технологічної освіти

Кваліфікація – Вчитель технологій і креслення. Педагог-організатор

позашкільних навчальних закладів



Київ – 2012

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

«ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИКУМ»

(Практикум з обробки текстильних матеріалів)

Галузь знань – 0101 Педагогічна освіта

Напрямок підготовки – 010103 Технологічна освіта

Освітньо-кваліфікаційний рівень – 6.010103 Бакалавр технологічної освіти

Кваліфікація – Вчитель технологій і креслення (обслуговуючі види праці).

Педагог-організатор позашкільних навчальних закладів

Київ - 2012

УДК 378.016:687(073)

ББК 37.24р30-211

Н 12

Рекомендовано до друку Вченою радою Національного педагогічного університету

імені М. П. Драгоманова

(протокол № ___ від _____ 2012 року)

Укладачі: ГУМЕНЮК ТЕТЯНА БРОНІСЛАВІВНА, доцент кафедри основ виробництва Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;
МЕДВЕДЕНКО ІРИНА СЕРГІЇВНА, завідувач лабораторією з основ швейного виробництва кафедри основ виробництва Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Рецензенти: БИКОВСЬКА ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики професійної підготовки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова;
ЛЕВЧЕНКО НАДІЯ ГРИГОРІВНА, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії профільного навчання Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України;
ЮРЖЕНКО ВОЛОДИМИР ВАСИЛЬОВИЧ, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії підручникотворення для ПТО Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України.

Н 12 Навчальна програма «Технологічний практикум» призначена для підготовки бакалаврів технологічної освіти (6.010103 Технологічна освіта. Кваліфікація – вчитель технологій і креслення. Педагог-організатор позашкільних навчальних закладів) у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова / Т. Б. Гуменюк, І. С. Медведенко. – К.: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. – 26 с.

УДК 378.016:687(073)

ББК 37.24р30-211

© Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова,
2012

© Гуменюк Т. Б., Медведенко І. С., 2012

ЗМІСТ

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
II. ЗАГАЛЬНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН	9
III. ЗМІСТ ПРОГРАМИ	
3.1. Зміст модулів	11
3.2. Тематика лабораторно-практичних робіт	17
3.3. Перелік завдань, які виносяться на самостійне опрацювання студентами	17
IV. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	
4.1. Шкала оцінювання та визначення рівнів навчальних досягнень студентів	18
4.2. Порядок організації поточного контролю знань студентів	18
4.3. Порядок організації підсумкової атестації студентів	21
4.4. Критерії оцінювання знань і вмінь студента	23
V. СПИСОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ	25

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Технологічний практикум – складова частина цілісного процесу фахової підготовки майбутніх учителів технологій, який передбачає вивчення основ чотирьох галузевих технологій: металообробка, деревообробка, обробка текстильних матеріалів, обробка продуктів харчування. Відповідно, у процесі підготовки майбутніх учителів технологій, технологічний практикум об'єднує в собі чотири практикуми у навчальних майстернях, одним з яких є **«Практикум з обробки текстильних матеріалів»**.

Навчальна програма «Практикум з обробки текстильних матеріалів» розроблена на основі типової програми рекомендованої Науково-методичним центром вищої освіти Міністерства освіти і науки України як навчальної програми для спеціальності «Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання» (лист № 14 / 16.2 – 513 від 27.02.06) та у відповідності до програми з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів затвердженої Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

Мета навчальної дисципліни:

- а) *психомоторна* – розвиток у студентів фізичних можливостей і навиків роботи з інструментами, приладдям та обладнанням у швейній майстерні;
- б) *пізнавальна* - забезпечує розвиток та формування інтелекту, мислення, уявлення, які так необхідні в процесі виготовлення швейних виробів;
- в) *емоційна* – розвиток та формування у студентів якостей, які торкаються сфери почуттів і емоцій: творчий підхід, відповідальність, охайність, смак.

Завданням навчальної дисципліни є формування системи вмінь і навичок з обробки текстильних матеріалів, яка є основою при вивченні «Технології швейного виробництва», «Текстильного матеріалознавства», «Обладнання швейного виробництва» та «Конструювання і моделювання одягу».

В результаті вивчення даної дисципліни студенти повинні **знати**:

- види робіт, які виконуються в процесі пошиття одягу;
- різноманітність та класифікацію ниткових з'єднань;

- різноманітність та класифікацію технологічних вузлів обробки швейних виробів;
- можливі дефекти при обробці технологічних вузлів та способи їх усунення;
- технічні умови на виконання ручних, машинних та волого-теплових робіт.

Студенти повинні **вміти**:

- виконувати ручні та машинні шви і строчки;
- виконувати операції волого-теплової обробки та дублювання;
- обробляти технологічні вузли швейних виробів;
- виявляти та усувати можливі дефекти технологічної обробки вузлів;
- вірно організовувати робоче місце при ручних, машинних та прасувальних роботах;
- дотримуватись правил безпечної праці при виконанні ручних, машинних та волого-теплових робіт.

Особливістю технологічного практикуму є пріоритет формування фахових умінь і навичок перед формуванням фахових знань. На практикумі значно зменшується «питома вага» інформації і посилюється процес виконання вправ, трудових прийомів і способів, використовується навчальна і виробнича документація.

Основним засобом технологічного практикуму є продуктивна праця студентів, яка об'єктивно визначає високі вимоги до рівня їх пізнавальної і навчально-виробничої активності.

Викладання дисципліни передбачає використання міжпредметних зв'язків цілісної системи підготовки майбутніх фахівців («Вища математика», «Нарисна геометрія і креслення», «Загальна фізика», «Хімія» і т.ін.) та наступність з шкільним навчальним предметом «Трудове навчання».

«Практикум з обробки текстильних матеріалів» – навчальна дисципліна, в основі якої лежить тісний взаємозв'язок теорії і практики. Практичні вміння і навички у процесі навчання формуються на основі знань з трудового навчання (5 – 9 кл.) та шкільного предмету «Технології» (профільне навчання, спеціалізації: «Конструювання та моделювання одягу», «Швейна справа»,

«Легка промисловість», 10 – 11 кл.), які в ході їх застосування удосконалюються, поглиблюються, розширюються.

Специфічною особливістю процесу навчання на технологічному практикумі є навчання студентів у спеціально організованих, в тому числі і змодельованих, умовах (навчальній майстерні), які наближуються до реального виробництва.

Основна мета процесу навчання на технологічному практикумі – формування у студентів фахових умінь і навичок – визначає специфіку засобів здійснення цього процесу. Поряд з дидактичними засобами особливе значення має матеріально-технічне забезпечення навчального процесу: обладнання, робочі інструменти, контрольні-вимірні засоби, оснащення, технічна і технологічна документація.

В сучасних ринкових умовах розвитку економіки, коли конкурентоздатність і затребуваність кваліфікованих робітників багато в чому залежить від їх здатності гнучко адаптуватись до змін вимог ринку праці, можливостей оперативно опанувати нові профілі трудової діяльності, на перший план виходить завдання формування у студентів професійної компетентності, яка крім фаховості, технологічної підготовленості, уміння в широкому його розумінні, включає такі якості особистості, як самостійність, здатність приймати відповідальні рішення, творчий підхід до будь-якої справи, професійна мобільність

Основою компетентності спеціаліста є його професійна майстерність. Із основних загальних характеристик, критеріїв формування професійної майстерності майбутнього вчителя технологій у процесі навчання технологічного практикуму можна виділити такі:

якість виконання навчально-практичних робіт – виконання технічних та інших вимог (умов), до результатів роботи; відповідність їх встановленим показникам і нормативам, параметрам; отримання стійких позитивних результатів роботи;

продуктивність праці під час навчання – виконання встановлених норм часу (вироблення); здатність і вміння цінити фактор часу; застосування

найбільш економних і продуктивних способів виконання роботи і організації праці;

професійна самостійність – уміння самостійно обирати способи і засоби виконання роботи, які забезпечують високу якість і продуктивність праці; здатність самостійно приймати раціональні рішення і нести за них відповідальність; здійснення ефективного самоконтролю і саморегулювання в навчальній діяльності;

культура праці у процесі навчання – здатність і звичка раціонально планувати і організовувати свою працю; уміння працювати із застосуванням раціональних прийомів і способів праці, сучасної техніки і технології; висока технологічна дисципліна; уміння застосовувати в процесі продуктивної праці фахові знання;

творче відношення до навчально-практичної діяльності – здатність і бажання вносити в процес навчання нове, оригінальне, вдосконалювати організацію, способи, знаряддя праці, здатність до раціоналізаторства і винахідництва;

економічна доцільність трудової діяльності у процесі навчання – здатність до економічного аналізу трудового процесу, який виконується, прийняття оптимальних в економічному відношенні рішень в процесі виконання роботи.

Навчальна дисципліна «Практикум з обробки текстильних матеріалів» охоплює 10 кредитів навчального плану підготовки бакалавра технологічної освіти, загальною кількістю годин – 360 год. Вивчається дисципліна на денній формі навчання у 1, 2-му семестрах на першому курсі та в 3-му семестрі на другому курсі. Закінчується вивчення навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» заліком в кінці 3-го семестру.

На заочній формі навчання передбачено таж сама кількість кредитів і відповідно навчальних годин. Дисципліна вивчається в 3 і 4-му семестрах і закінчується заліком у 5-му семестрі.

Розподіл навчальних годин за семестрами і видами навчальної діяльності здійснюється відповідно до робочого навчального плану підготовки майбутніх учителів технологій і креслення (галузь знань: 0101 Педагогічна освіта, напрям

підготовки: 6.010103 Технологічна освіта, кваліфікація – Бакалавр технологічної освіти. Вчитель технологій і креслення. Педагог-організатор позашкільних навчальних закладів):

Форма навчання	Семестр	Кількість годин					Семестрова атестація
		Всього кредитів/годин	Аудиторні години			Самостійна робота студентів	
			Всього аудиторних	Лабораторні	Індивідуальні		
Денна	1	3/108	60	42	18	48	-
	2	3/108	60	42	18	48	-
	3	4/144	80	56	24	64	залік
Заочна	3	5/180	30	30	-	100	-
	4	5/180	30	30	-	100	-
	5	-	-	-	-	100	залік

Навчальна програма дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» складається з трьох кредитних модулів, які у свою чергу містять шість змістових модулів, кожний з яких складається з трьох видів навчальної діяльності: лабораторно-практичні роботи, індивідуальна робота та самостійна робота студентів.

Лабораторно-практичні заняття проводяться в навчальній майстерні, під час яких студенти виконують завдання передбачені тематикою навчальної програми. Під час самостійної роботи студенти здійснюють теоретичну підготовку з відповідних тем лабораторно-практичних робіт та оформляють альбоми зразків практичної роботи; готуються до захисту лабораторно-практичних робіт та до модульних контрольних робіт. Індивідуальна робота передбачає проведення модульних контрольних робіт, захист лабораторно-практичних робіт, перевірку альбомів зразків практичної роботи студентів.

Організація навчального процесу, організація і проведення контролю та оцінювання навчальних досягнень у процесі вивчення практикуму з обробки текстильних матеріалів здійснюється згідно «Положення про кредитно-

модульну систему організації навчального процесу», затвердженого Вченою радою НПУ імені М.П.Драгоманова від 22 грудня 2005 р., протокол № 5.

II. ЗАГАЛЬНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Розподіл навчальних годин по модулях та за видами навчальної діяльності

№ з/п	Назва змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Всього годин	Аудиторні години			Самостійна робота
			Всього аудиторних	Лабораторні	Індивідуальні	
Семестр I. Кредитний модуль № 1						
	МОДУЛЬ I. Теорія і практика кравцювання	18	10	7	3	8
1	Тема 1.1. Організація роботи та безпека праці в навчальній майстерні. Основні поняття теорії кравцювання	4	2	1	1	2
2	Тема 1.2. Способи з'єднання та формотворення текстильних матеріалів	14	8	6	2	6
Види контролю	<i>Вхідний контроль</i>					
	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
	МОДУЛЬ II. Підготовчі роботи та оздоблення при виготовленні швейного виробу	36	20	15	5	16
3	Тема 2.3. Підготовчі роботи при обробці деталей швейного виробу	16	8	6	2	8
4	Тема 2.4. Оздоблення швейних виробів	20	12	9	3	8
Види контролю	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
	МОДУЛЬ III. Технологічна обробка вузлів плечового швейного виробу	54	30	20	10	24
5	Тема 3.5. Обробка кокеток і з'єднання їх з основними деталями	15	9	6	3	6
6	Тема 3.6. Обробка кишень швейних виробів	25	13	9	4	12

№ з/п	Назва змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Всього годин	Аудиторні години			Самостійна робота
			Всього аудиторних	Лабораторні	Індивідуальні	
7	Тема 3.7. Обробка петель	14	8	5	3	6
Види контролю	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
Семестр II. Кредитний модуль № 2						
	МОДУЛЬ III. Технологічна обробка вузлів плечового швейного виробу	36	20	15	5	16
8	Тема 3.8. Обробка і з'єднання основних деталей швейного виробу	4	2	1	1	2
9	Тема 3.9. Способи обробки відкритих зрізів (обробка горловин і пройм)	12	6	5	1	6
10	Тема 3.10. Обробка застібок плечових виробів	20	12	9	3	8
Види контролю	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
	МОДУЛЬ IV. Технологічна обробка та з'єднання частин плечового виробу	36	20	15	5	16
11	Тема 4.11. З'єднання ліфа зі спідницею	9	5	3	2	4
12	Тема 4.12. Обробка комірів і способи вшивання їх у горловину	11	7	6	1	4
13	Тема 4.13. Обробка рукавів і способи вшивання їх у пройму	8	4	3	1	4
14	Тема 4.14. Способи обробки низків рукавів	8	4	3	1	4
Види контролю	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
	МОДУЛЬ V. Технологічна обробка вузлів поясного швейного виробу	36	20	12	8	16
15	Тема 5.15. Обробка застібок поясних виробів	9	5	3	2	4
16	Тема 5.16. Способи обробки верхнього зрізу поясних виробів	9	5	3	2	4

№ з/п	Назва змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Всього годин	Аудиторні години			Самостійна робота
			Всього аудиторних	Лабораторні	Індивідуальні	
17	Тема 5.17. Обробка шліца	9	5	3	2	4
18	Тема 5.18. Способи обробки нижнього краю виробу	9	5	3	2	4
Види контролю	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
Семестр III. Кредитний модуль № 3						
	МОДУЛЬ VI. Виготовлення швейного виробу	144	80	56	24	64
19	Тема 6.19. Виготовлення комплекту для кухні	52	32	24	8	20
20	Тема 6.20. Виготовлення натільної білизни	46	24	16	8	22
21	Тема 6.21. Виготовлення комплекту постільної білизни	46	24	16	8	22
Види контролю	<i>Вхідний контроль</i>					
	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>					
	<i>Контроль самостійної роботи</i>					
	<i>Модульна контрольна робота</i>					
Підсумковий контроль	ЗАЛІК					
Всього:		360	200	140	60	160

III. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

3.1. Зміст модулів

МОДУЛЬ I. Теорія і практика кравцювання

Тема 1.1. Організація роботи та безпека праці в навчальній майстерні.

Основні поняття теорії кравцювання

Мета та завдання курсу. Зміст дисципліни та об'єм роботи в процесі навчання.

Електробезпека, пожежна безпека та безпека роботи на технологічному обладнанні в швейній лабораторії. Організація робочих місць. Основи гігієни і санітарії праці. Раціональний режим роботи і відпочинку.

Основні поняття теорії кравцювання: стібок, строчка, шов, технологічний вузол; основні роботи і операції при виготовленні швейного виробу.

Поняття технологічної (неподільної) операції та технологічної послідовності виготовлення швейного виробу; поняття інструкційно-технологічної карти на виконання операції або вузла та правила її розробки; схематичне зображення операцій та технологічних вузлів, як графічний засіб вираження способів обробки швейного виробу; умовні позначення в кравцюванні (позначення тимчасових строчок та строчок постійного призначення, позначення матеріалів, скорочені назви робіт при виконанні технологічної операції або вузла).

Поняття технічних умов та вимог до виконання технологічної операції; оцінка якості проробленої роботи, поняття дефекту.

Тема 1.2. Способи з'єднання та формотворення текстильних матеріалів

Інструменти та приладдя для ручних робіт. Організація робочого місця. Технічні прийоми виконання ручних робіт: втягування нитки в голку; зав'язування вузлика на кінці нитки; одягання наперстка; володіння голкою і наперстком. Прийоми виконання ручних стібків.

Класифікація ручних стібків, строчок і швів. Термінологія ручних робіт. Вимоги до виконання ручних робіт. Виконання ручних швів і строчок: строчки тимчасового призначення; шви постійного призначення.

Класифікація швейних машин. Будова швейної машини. Експлуатація і ремонт швейних машин.

Робоче місце для машинних робіт. Техніка безпеки при роботі на швейній машині. Види машинних стібків і строчок. Виконання машинних строчок.

Шов, основні параметри конструкції шва. Класифікація машинних швів. Термінологія машинних робіт. Вимоги до виконання машинних робіт. Види

машинних швів. Виконання з'єднувальних, крайових і оздоблювальних машинних швів.

Організація робочого місця для волого-теплової обробки. Технічні вимоги до виконання ВТО. Виконання операцій ВТО.

Клейовий спосіб з'єднання деталей одягу. Виконання клейових з'єднань в процесі виготовлення одягу.

МОДУЛЬ II. Підготовчі роботи та оздоблення при виготовленні швейного виробу

Тема 2.3. Підготовчі роботи при обробці деталей швейного виробу

Обробка виточок, виточок-складок. Обробка односторонніх, зустрічних, бантових і складних складок.

Обробка рельєфів, підрізів.

Виконання зовнішніх і внутрішніх кутиків (прямих). Виконання гострих і тупих кутів (обробка країв деталей складної конфігурації підкрійною обшивкою).

Обробка зрізів деталей швейного виробу.

Тема 2.4. Оздоблення швейних виробів

Конструктивно-декоративне оздоблення виробу: обробка оборок, рюшів, воланів та з'єднання їх з основними деталями швейного виробу; оздоблення виробу кантом, бейкою; виготовлення буфів; декоративне оформлення країв виробу; оздоблення ділянок одягу тасьмою, пружком; виконання оздоблювальних строчок.

Художнє оформлення швейних виробів: виконання аплікацій та рельєфних узорів; оздоблення одягу вишивкою та виконання мережки; оздоблення мереживом; оздоблення виробу сутажем, бахромою; оздоблення одягу бісером, стеклярусом, перлами; виготовлення помпонів, китиць, квітів; доповнення одягу хутром та пір'ям; обтягування гудзиків тканиною.

Обробка дрібних деталей: виготовлення пояса, банта; обробка погонів, патів, хлястиків і з'єднання їх з основними деталями виробу; обробка хомутиків

і з'єднання їх з основними деталями виробу; обробка бретель і кулісок; виготовлення плечових накладок.

МОДУЛЬ III. Технологічна обробка вузлів плечового швейного виробу

Тема 3.5. Обробка кокеток і з'єднання їх з основними деталями

Обробка пришивної кокетки. Обробка настрочної кокетки. Обробка накладної кокетки. Обробка відлітної кокетки.

Тема 3.6. Обробка кишень швейних виробів

Обробка накладних кишень. Моделювання накладних кишень та особливості їх обробки.

Обробка вшивної кишені. Виконання прорізних кишень. Обробка кишені у шві. Виконання кишень із основних деталей виробу. Обробка кишені поясних виробів з відрізною бічною частиною.

Тема 3.7. Обробка петель

Особливості розмітки петельок.

Виконання петель вручну. Виконання пружкових петель. Виконання вистрочених петель. Обробка обшивних петель. Обробка петельок у шві зшивної планки та пришивної планки.

Тема 3.8. Обробка і з'єднання основних деталей швейного виробу

Обробка плечових швів. Обробка бічних швів. З'єднання деталей по фасонних лініях, що мають форму плавних кривих. З'єднання деталей по фасонних лініях, які мають форму ламаної.

Тема 3.9. Способи обробки відкритих зрізів (обробка горловини і пройм)

Обробка горловини і пройм. Обробка горловини накладною кокеткою. Обробка горловини планками. Обробка горловини з розрізом.

Тема 3.10. Обробка застібок плечових виробів

Особливості обробки бортів. Обробка глухих застібок. Обробка відкритих застібок. Обробка супатної (потайної) застібки. Обробка застібок, розміщених у швах.

МОДУЛЬ IV. Технологічна обробка та з'єднання частин

плечового виробу

Тема 4.11. З'єднання ліфа зі спідницею

З'єднання ліфа зі спідницею зшивним і накладним швом.

Обробка технологічного вузла при складній фігурній формі лінії пришивання ліфа.

З'єднання ліфа із спідницею настрочним швом (прокладання оздоблювальної строчки, вставляння гумовки, обробка та вставляння куліски.

З'єднання ліфа із спідницею, якщо мають місце зборки або складки на одній із деталей.

Тема 4.12. Обробка комірів і способи вишивання їх у горловину

Обробка стояче-відкладних комірів та вишивання їх у горловину.

Обробка відкладних комірів та вишивання їх у горловину.

Обробка комірів-стійок та вишивання їх у горловину.

Обробка суцільнокрійних комірів.

Тема 4.13. Обробка рукавів і способи вишивання їх у пройму

Обробка вшивних рукавів. Особливості обробки двошовного рукава. Вишивання рукавів у пройму.

Обробка рукавів реглан, напівреглан, реглан-погон.

Обробка суцільнокрійного рукава, суцільнокрійного рукава з ластовицею, суцільнокрійного рукава у виробі з відрізним бочком.

Тема 4.14. Способи обробки низків рукавів

Обробка низу коротких рукавів. Обробка низків довгих вузьких рукавів. Обробка низу рукавів манжетами.

МОДУЛЬ V. Технологічна обробка вузлів поясного швейного виробу

Тема 5.15. Обробка застібок поясних виробів

Обробка застібки за допомогою тасьми-блискавка.

Обробка застібки з допомогою гачків.

Тема 5.16. Способи обробки верхнього зрізу поясних виробів

Обробка суцільнокрійного пояса та пояса з двох частин (фігурного).
Оформлення країв пояса. З'єднання пояса з виробом.

Обробка верхнього зрізу поясного виробу обшивкою або корсажем.

Тема 5.17. Обробка шліца

Обробка відкритого шліца. Обробка закритого шліца. Обробка шліца як самостійного конструктивного або оздоблювального елемента з виконанням застібки на гудзики і петлі, кнопки та “блискавку”.

Тема 5.18. Способи обробки нижнього краю виробу

Обробка низу спідниць.

Обробка низу брюк.

МОДУЛЬ VI. Виготовлення швейних виробів

Тема 6.19. Виготовлення комплекту для кухні

Вибір моделі комплекту для кухні: фартух, косинка, прихватка. Добір матеріалів для комплекту. Знімання основних мірок та виконання розрахунків, розробка конструкції моделі комплекту для кухні. Обробка мілких деталей та технологічних вузлів комплекту. Монтаж виробу та оздоблення моделі комплекту. ВТО та упорядкування швейного виробу. Оцінка якості комплекту для кухні, усунення дефектів.

Тема 6.20. Виготовлення натільної білизни

Вибір моделі натільної білизни: нічна сорочка, піжама. Добір матеріалів для моделі. Знімання основних мірок та виконання розрахунків, розробка конструкції виробу натільної білизни. Обробка мілких деталей та технологічних вузлів моделі. Монтаж виробу та оздоблення моделі натільної білизни. ВТО та упорядкування швейного виробу. Оцінка якості натільної білизни, усунення дефектів.

Тема 6.21. Виготовлення комплекту постільної білизни

Вибір моделі комплекту постільної білизни: простирadlo, підковдра, наволочка. Добір матеріалів для комплекту. Виконання основних розрахунків, розробка конструкції комплекту постільної білизни. Пошиття виробів комплекту постільної білизни та його оздоблення. ВТО та упорядкування

виробів комплекту. Оцінка якості комплекту постільної білизни, усунення дефектів.

3.2. Тематика лабораторно-практичних робіт

1. Організація роботи та безпека праці в навчальній майстерні. Основні поняття теорії кравцювання.
2. Способи з'єднання та формотворення текстильних матеріалів.
3. Підготовчі роботи при обробці деталей швейного виробу.
4. Оздоблення швейних виробів.
5. Обробка кокеток і з'єднання їх з основними деталями.
6. Обробка кишень швейних виробів.
7. Обробка петель.
8. Обробка і з'єднання основних деталей швейного виробу.
9. Способи обробки відкритих зрізів (обробка горловин і пройм).
10. Обробка застібок плечових виробів.
11. З'єднання ліфа зі спідницею.
12. Обробка комірів і способи вшивання їх у горловину.
13. Обробка рукавів і способи вшивання їх у пройму.
14. Способи обробки низків рукавів.
15. Обробка застібок поясних виробів.
16. Способи обробки верхнього зрізу поясних виробів.
17. Обробка шліца.
18. Способи обробки нижнього краю виробу.
19. Виготовлення комплекту для кухні.
20. Виготовлення натільної білизни.
21. Виготовлення комплекту постільної білизни.

3.3. Перелік завдань, які виносяться на самостійне опрацювання студентами

1. Підготовка до лабораторно-практичних робіт. Опрацювання теоретичних відомостей з теми.

2. Підготовка до захисту лабораторно-практичних робіт.
3. Оформлення альбомів зразків практичної роботи.
4. Підготовка рефератів.
5. Розробка проєктів (пояснювальних записок).
6. Підготовка до модульних контрольних робіт.
7. Підготовка до заліку.

IV. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

4.1. Шкала оцінювання та визначення рівнів навчальних досягнень студентів

Оцінювання навчальних досягнень студентів на технологічному практикумі здійснюється за 100-бальною шкалою університету, яка відповідно переводиться в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).

Переведення 100-бальної шкали оцінювання в національну шкалу та шкалу ЄКТС

Оцінка за 100-бальною шкалою університету	Оцінка за національною шкалою у формі заліку	Оцінка за шкалою ЄКТС
90 – 100 (творчий рівень)	зараховано	A
80 – 89 (високий рівень)		B
70 – 79 (достатній рівень)		C
65 – 69 (задовільний рівень)		D
60 – 64 (задовільний рівень)		E
35 – 59 (низький рівень)	Не зараховано – з можливістю повторного складання	FX
0 – 34 (незадовільний рівень)	Не зараховано – з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

4.2. Порядок організації поточного контролю знань студентів

Поточний контроль знань, умінь і навичок студентів у процесі вивчення практикуму з обробки текстильних матеріалів проводиться під час

лабораторно-практичних занять, індивідуальної роботи та за результатами виконання студентами завдань самостійної роботи.

Основними формами поточного контролю в межах навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» є: вхідний контроль; контроль на аудиторних заняттях; контроль самостійної (індивідуальної) роботи; модульний контроль.

Сукупна поточна успішність студентів з навчальної дисципліни за семестр (кредитного модуля) оцінюється від 0 до 100 балів включно.

Методика проведення поточного контролю навчальних досягнень студентів та система розподілу балів, яка представлена у вигляді таблиці, видається студентам на початку вивчення навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів».

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного контролю

№ з/п	Вид контролю	Коефіцієнт (вартість виду)	Кількість контрольних заходів	Загальна сума балів
КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ № 1 (КМ1)				До 100 балів
Змістовий модуль I. Теорія і практика кравцювання				До 39 балів
1.	<i>Вхідний контроль</i>	8	1	До 8 балів
2.	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>			
	Усне опитування (допуск до лабораторно-практичної роботи)	1	2	До 2 балів
	Виконання лабораторно-практичної роботи	2	2	До 4 балів
	Захист лабораторно-практичної роботи	4	2	До 8 балів
3.	<i>Контроль самостійної роботи</i>			
	Виконання альбому зразків практичної роботи	3	1	До 3 балів
	Підготовка реферату	4	1	До 4 балів
4.	<i>Модульний контроль</i>			
	Модульна контрольна робота	10	1	До 10 балів
Змістовий модуль II. Підготовчі роботи та оздоблення при виготовленні швейного виробу				До 27 балів
1.	<i>Контроль на аудиторних заняттях</i>			
	Усне опитування (допуск до лабораторно-практичної роботи)	1	2	До 2 балів
	Виконання лабораторно-практичної роботи	2	2	До 4 балів
	Захист лабораторно-практичної роботи	4	2	До 8 балів
2.	<i>Контроль самостійної роботи</i>			
	Виконання альбому зразків практичної роботи	3	1	До 3 балів

№ з/п	Вид контролю	Коефіцієнт (вартість виду)	Кількість контрольних заходів	Загальна сума балів
	Підготовка реферату	4	1	До 4 балів
3.	Модульний контроль			
	Модульна контрольна робота	6	1	До 6 балів
Змістовий модуль III. Технологічна обробка вузлів плечового швейного виробу				До 34 балів
1.	Контроль на аудиторних заняттях			
	Усне опитування (допуск до лабораторно-практичної роботи)	1	3	До 3 балів
	Виконання лабораторно-практичної роботи	2	3	До 6 балів
	Захист лабораторно-практичної роботи	4	3	До 12 балів
2.	Контроль самостійної роботи			
	Виконання альбому зразків практичної роботи	3	1	До 3 балів
	Підготовка реферату	4	1	До 4 балів
3.	Модульний контроль			
	Модульна контрольна робота	6	1	До 6 балів
КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ № 2 (КМ2)				До 100 балів
Змістовий модуль III. Технологічна обробка вузлів плечового швейного виробу				До 30 балів
1.	Контроль на аудиторних заняттях			
	Усне опитування (допуск до лабораторно-практичної роботи)	1	3	До 3 балів
	Виконання лабораторно-практичної роботи	2	3	До 6 балів
	Захист лабораторно-практичної роботи	4	3	До 12 балів
2.	Контроль самостійної роботи			
	Виконання альбому зразків практичної роботи	3	1	До 3 балів
3.	Модульний контроль			
	Модульна контрольна робота	6	1	До 6 балів
Змістовий модуль IV. Технологічна обробка та з'єднання частин плечового виробу				До 35 балів
2.	Контроль на аудиторних заняттях			
	Усне опитування (допуск до лабораторно-практичної роботи)	1	4	До 4 балів
	Виконання лабораторно-практичної роботи	2	4	До 8 балів
	Захист лабораторно-практичної роботи	4	4	До 16 балів
3.	Контроль самостійної роботи			
	Виконання альбому зразків практичної роботи	3	1	До 3 балів
4.	Модульний контроль			
	Модульна контрольна робота	4	1	До 4 балів
Змістовий модуль V. Технологічна обробка вузлів поясного швейного виробу				До 35 балів
2.	Контроль на аудиторних заняттях			

№ з/п	Вид контролю	Коефіцієнт (вартість виду)	Кількість контрольних заходів	Загальна сума балів
	Усне опитування (допуск до лабораторно-практичної роботи)	1	4	До 4 балів
	Виконання лабораторно-практичної роботи	2	4	До 8 балів
	Захист лабораторно-практичної роботи	4	4	До 16 балів
3.	Контроль самостійної роботи			
	Виконання альбому зразків практичної роботи	3	1	До 3 балів
4.	Модульний контроль			
	Модульна контрольна робота	4	1	До 4 балів
КРЕДИТНИЙ МОДУЛЬ № 3 (КМ3)				До 100 балів
Змістовий модуль VI. Виготовлення швейних виробів				До 100 балів
1.	Вхідний контроль	11	1	До 11 балів
2.	Контроль на аудиторних заняттях			
	Усне опитування (допуск до лабораторно-практичної роботи)	1	3	До 3 балів
	Виконання лабораторно-практичної роботи	5	3	До 15 балів
	Захист лабораторно-практичної роботи	4	3	До 12 балів
3.	Контроль самостійної роботи			
	Розробка проекту	15	3	До 45 балів
	Підготовка реферату	4	1	До 4 балів
4.	Модульний контроль			
	Модульна контрольна робота	10	1	До 10 балів
Заохочувальні бали (ЗБ)				До 10 балів
	- за участь у конференції	4	1	4 бали
	- за участь у гуртках	3	1	3 бали
	- за участь у предметній олімпіаді	3	1	3 бали
РАЗОМ: $\sum \frac{(KM1; KM2; KM3)}{3} + ЗБ$				До 100 балів

4.3. Порядок організації підсумкової атестації студентів

Підсумкова атестація з навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» проводиться з метою оцінювання результатів навчальних досягнень студентів на її завершальному етапі.

Підсумкова атестація проводиться у формі **заліку**, що полягає в оцінюванні рівня володіння студентами навчального матеріалу за результатами виконання усіх видів навчальних завдань під час проведення поточного контролю, тобто - за результатами успішності.

Студент отримує залік, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо ж студент набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів з дисципліни.

Якщо за результатами поточного контролю студент набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Якщо підсумковий рейтинговий бал студента знаходиться в межах від 0 до 34 балів, він повинен пройти повторне вивчення навчальної дисципліни і лише після цього перескладати залік на загальних підставах.

Розрахунок підсумкового (залікового) рейтингового балу з навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» представлено нижче:

Підсумковий рейтинговий бал (ПРБ): $\frac{\sum (KM1; KM2; KM3)}{3} + 3Б$		До 100 балів
При умові, що: 1) ПРБ \geq 35 балів 2) ПРБ \geq 60 балів по бажанню студента	Залікове завдання (ЗЗ):	До 100 балів
Заліковий рейтинговий бал: $\frac{\sum (ПРБ; ЗЗ)}{2}$		До 100 балів

Для визначення рівня оволодіння студентами навчальним матеріалом та оцінювання їх академічних досягнень рекомендується застосовувати наступні критерії:

Творчий рівень. Студент вільно володіє навчальним матеріалом, успішно розв'язує завдання підвищеної складності, аргументовано висловлює свої думки, виявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань, при виконанні самостійної роботи.

Високий рівень. Студент володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях допускає неточності.

Достатній рівень. Студент володіє певним обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, проте не має достатніх знань та вмінь для формулювання висновків, допускає суттєві неточності.

Задовільний рівень. Студент володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або володіє частиною навчального матеріалу, уміє використовувати знання в стандартних ситуаціях.

Низький рівень. Студент володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно.

Незадовільний рівень. Студент не володіє навчальним матеріалом.

Залік на денній формі навчання оформляється під час останнього лабораторно-практичного заняття у 3-му семестрі, на заочній формі навчання – за розкладом навчально-екзаменаційної сесії.

4.4. Критерії оцінювання знань і вмінь студента

Вхідний контроль проходить у письмовій формі і представляє собою набір тестових завдань. Вхідний контроль проводиться з метою визначення рівня знань студентів, набутих на попередньому етапі підготовки. Оцінювання тестових завдань вхідного контролю здійснюється за критерієм - вибір правильних варіантів відповіді на поставлені запитання тесту;

Контроль під час аудиторних занять з технологічного практикуму проводиться систематично з метою з'ясування рівня розуміння, засвоєння та оволодіння студентами навчальним матеріалом.

Основними формами проведення даного виду контролю є усне опитування (допуск до лабораторно-практичних робіт), виконання та захист лабораторно-практичних робіт. Отже, усна відповідь студента оцінюється з урахуванням:

- знань теоретичних відомостей з відповідної теми;
- оперування науковими визначеннями та поняттями;
- термінологічної та технічної грамотності відповіді;
- уміння супроводжувати відповідь графічними засобами.

Практична робота студента оцінюється за критеріями:

- якість виконання навчально-практичних робіт (виконання технічних умов, акуратність роботи);
- продуктивність праці під час навчання;
- здійснення ефективного самоконтролю і саморегулювання в навчальній діяльності;
- дотримання правил безпечної праці у процесі практичної роботи;
- культура праці у процесі навчання;
- технологічна дисципліна;
- здатність і бажання вносити в процес навчання нове, оригінальне.

Захист лабораторно-практичних робіт представляє собою усну відповідь на запитання викладача в межах теми лабораторно-практичної роботи. При оцінці усної відповіді враховуються:

- знання теоретичного матеріалу з відповідної теми;
- цілісність та повнота відповіді на поставлені запитання;
- оперування науковими визначеннями та поняттями;
- термінологічна та технічна грамотність відповіді;
- логічність та лаконічність викладу матеріалу;
- вміння довести свою думку;
- вміння супроводжувати відповідь графічними засобами.

Контроль самостійної (індивідуальної) роботи студентів спрямований на виявлення рівня розвитку пізнавальних здібностей та творчої ініціативи студентів, самостійності, відповідальності та організованості; рівня сформованості самостійного мислення, здібностей до саморозвитку, самоудосконалення та самореалізації; рівня опанування студентами елементів методики наукових досліджень.

Основними видами контролю самостійної роботи студентів у процесі вивчення навчальної дисципліни «Практикум з обробки текстильних матеріалів» є оцінювання альбомів зразків практичної роботи, рефератів, проектів. Отже, самостійна робота студента оцінюється за критеріями:

- вміння студентів орієнтуватися в інформаційних потоках;
- працювати з науковими джерелами;

- підбирати та узагальнювати матеріали, необхідні для вирішення визначеного кола завдань;
- уміння самостійно обирати способи і засоби виконання роботи;
- здатність самостійно приймати раціональні рішення і нести за них відповідальність;
- здатність до раціоналізаторства і винахідництва;
- здійснення ефективного самоконтролю і саморегулювання в навчальній діяльності;
- здатність до економічного аналізу та прийняття оптимальних в економічному відношенні рішень в процесі виконання роботи.

Вивчення кожного змістового модуля навчальної програми закінчується **модульною контрольною роботою**, метою якої є перевірка рівня теоретичних знань та практичного їх застосування, у результатів опанування певної частини навчального матеріалу, що складає завершений навчальний модуль.

Модульна контрольна робота представляє собою набір тестових завдань, оцінювання яких здійснюється за критеріями:

- вибір правильних варіантів відповіді;
- правильність та повнота відповіді;
- встановлення правильної відповідності елементів, дій, операцій тощо;
- встановлення правильної послідовності елементів, дій операцій тощо.

V. СПИСОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний:

1. Батраченко Н. В. Технологія виготовлення жіночого одягу : Підручник для учнів проф.-техн. навч. закладів / Батраченко Н. В. Головінов В. П., Каменєва Н. М. – К.: Вікторія, 2000. – 512 с.
2. Борецька Є. Я. Легкий жіночий і дитячий одяг. Навчальний посібник. К.: Вища шк., 1995. –384 с.
3. Нечіпор С. В. Технологія виготовлення одягу: Посібник для ПТУ, - 2-е вид., випр.і доповн. – Луцьк 2006, - 405 с.

4. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам / М. А. Силаева. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2002. – 528 с.

Додатковий:

5. Державний стандарт України 2023-91, Деталі швейних виробів. Терміни та визначення. – К.: Держстандарт України.
6. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2003–2004. – 384 с.
7. Лабораторный практикум по технологии швейных изделий: Учеб. пособие для вузов / Е. Х. Меликов, Л. В. Золотцева, В. Е. Мурыгин и др. – М.: Легпромбытиздат, 1988. – 272с.
8. Назарова А. И. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам / А. И. Назарова, И. А. Куликова., А. В. Савостицкий. – М.: Легпромбытиздат, 1986. – 336 с.
9. Першина Л. Ф. Технология швейного производства: Учебник для средних учебных заведений / Л. Ф. Першина, С. В. Петрова. 2-е изд. – М.: Легпромбытиздат, 1991. – 416 с.
10. Савостицкий А. В. Технология швейных изделий / А. В. Савостицкий, Е. Х. Меликов. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1982. – 440 с.
11. Третьякова Л. И. и др. Поузловая обработка легкой женской и детской одежды. – К.: Техника, 1981. –345 с.
12. Труханова А. Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2000. – 175 с.
13. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000 – 2001. – 416 с.
14. Труханова А. Т. Основы технологии швейного производства / А. Т. Труханова. – М.: Высшая школа, 2000. – 336с.

Навчально-методичне видання
Educational-methodical publications

Розповсюдження та тиражування без
офіційного дозволу видавництва заборонено

Distribution and copying without express
permission is prohibited publishing

Гуменюк Тетяна Броніславівна

Навчальна програма «Технологічний практикум»
для підготовки бакалаврів технологічної освіти
(6.010103 Технологічна освіта)
у Національному педагогічному університеті
імені М. П. Драгоманова

Humeniuk Tatiana

The educational program «Technology Workshop»
For Bachelor of Education Technology
(6/010103 Technology Education)
At the National Pedagogical University Drahomanov