

## К ВОПРОСУ ИДЕНТИФИКАЦИИ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА

В статье показана необходимость идентификации спортивного туризма как вида спорта. Существующее в настоящее время бесчисленное число форм и типов активного и пассивного отдыха (туризма) и присоединение их к спортивному туризму является фактом беспрецедентным.

**Ключевые слова:** типы, формы и виды туризма, спортивный туризм, Единая спортивная классификация, специфика спортивного туризма.

**Булашев А. Я. До питання ідентифікації спортивного туризму.** У статті показана необхідність ідентифікації спортивного туризму як вигляду спорту. Незліченне число форм і типів активного і пасивного відпочинку (туризму), що існує в даний час, і приєднання їх до спортивного туризму є фактом безпрецедентним.

**Ключові слова:** типи, форми і види туризму, спортивний туризм, Єдина спортивна класифікація, специфіка спортивного туризму.

**Bulashev A. To the question of authentication of sporting tourism.** In the article the necessity of authentication of sporting tourism is rotined as a type of sport. Existing presently numberless number of forms and types of active and passive rest (tourism) and joining them to sporting tourism is a fact unprecedented, that testifies to ignorance and misunderstanding of Single sporting classification, its essence and forming principles. Going in for sports is activity of man, requiring the considerable physical loadings and tension, permanent perfections, special technical and tactical receptions, theoretical and psychological preparation, what essence of sporting activity consists of, including sporting tourism. It is necessary to do away with confusion in terminology, in fact it is already well-proven a long ago, that in sporting tourism a term is unacceptable «tourist», as well as in mountaineering of «alpinist». In sporting tourism a hike can be only tourist, equipment – tourist, bivouac – tourist, route – tourist et cetera. If not to stop the process of penetration of all-embracing «tourist» virus, it ruinously will tell on possibility of existence of sporting tourism in the system of sporting motion and his legal place in the group of the applied not olympic types of sport.

**Key words:** types, forms and types of tourism, sporting tourism, Single sporting classification, specific of sporting tourism, active, passive rest, essence of sporting activity, tourist terminology.

**Актуальность.** Специфику вида спорта можно понять и познать только занимаясь на определенном уровне тем или иным его видом. Не имея непосредственного практического отношения к спорту сложно представить его специфику, а уж давать рекомендации по его совершенствованию – невозможно, да и нескромно. Некоторые представители спортивного туризма из Украинской федерации считают, что в спортивном туризме имеются две его формы: соревнования на дистанции по технике спортивного туризма и «походный туризм» (спортивные походы). Словосочетание «походный туризм» абсурдно. Ведь слово «туризм» по С.И. Ожегову трактуется: «вид спорта – групповые походы, имеющие целью физическую закалку организма». Подобное понятие туризма представлено и в «Новейшем словаре иностранных слов и выражений»: «туризм – пешие, водные, велосипедные, автомобильные, горные, лыжные и др. путешествия, сочетающие отдых и познание мира с элементами спорта; от участников обычно требуется сила, выносливость, ловкость, знание техники, умение ориентироваться на местности...» [10, 11]. Нужно знать классификацию вида. Не зная классификации, не следует давать рекомендации по его развитию и совершенствованию. Во всех официальных документах при занятиях спортом принята конкретная терминология – «вид спорта» и в Единой спортивной классификации, которая утверждается один раз в четыре года все культивируемые виды спорта разбиты на группы: виды спорта программы Олимпийских игр; виды спорта, не вошедшие в программу Олимпийских игр, прикладные (или неолимпийские виды); виды спорта для инвалидов (инваспорт). Спортивный туризм наравне с альпинизмом, скалолазанием, спортивным ориентированием и другими входит в группу неолимпийских видов. К сожалению, спортивные общества и организации, вузы и факультеты физической культуры и спорта не имеют документальных источников классификационных нормативов по видам спорта и, чтобы ознакомиться с этими основополагающими документами, необходимо выходить на сайт Минобразования, науки и спорта. Поэтому довольно часто, особенно начинающие спортсмены и студенты младших курсов учебных заведений физкультурного профиля, плохо знают нормативы своего вида спорта. А ведь это – настольная книга спортсмена. К тому же, что вполне естественно, один раз в 4 года нормативы по многим видам спорта пересматриваются и, где нужно, усложняются [1, 2, 6, 7].

**Цель исследования.** Показать постоянно растущее число типов и форм активного и пассивного отдыха и необоснованность присоединения их к спортивному туризму некоторыми исследователями, зачастую искусственно и с неубедительной аргументацией.

**Методы исследования.** Анализ и обобщение научно-методической литературы и нормативно-правовых документов. **Изложение основного материала.** В статье «Оптимізація процесу підготовки кадрів у спортивному туризмі» (автор занимается гостиничным хозяйством) приводится 11 видов спортивного туризма. В Единую спортивную классификацию внесено 8 видов, по которым организуются и проводятся спортивные походы: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, автмототуризм, спелеотуризм и парусный. Последний (парусный) был включен в перечень спортивных видов туризма несколько лет назад. Только по этим видам присваиваются разряды и звания, проводятся чемпионаты, победители которых награждаются дипломами и медалями. С 1949 года, когда спортивный туризм был впервые введен в Единую спортивную классификацию и по сегодняшний день, звание Мастера спорта присвоено тысячам туристов во многих регионах бывшего СССР. Только в Харькове этого высокого звания были удостоены более 70 человек. Да, действительно, «більшість з них (видів туризму) дуже? близьки до різних видів спорту». Но зачем же так

безапелляційно заявлять, що лижний туризм – это «гірські лижі». Какие могут быть горные лыжи в тайге, тундре, Арктике? Лыжные походы проводятся в горно-таежной местности (Урал, Кольский п-ов, Алтай, Вост. Саяны, Чукотка, Камчатка). Техника на горных склонах с рюкзаком (как правило, тяжелым) и без груза очень различаются. Техника горного туризма ближе к технике альпинизма, и почему «горосходження зі спуском на гірських лижах, дошках, парaplанах»? Кто видел хотя бы одну группу горных туристов с горными лыжами, парaplанами, досками? Водный туризм спордни с гребным слаломом, но причём здесь «морські каяки». Какие могут быть «гонки, треки, спуски с гор» в велосипедном туризме, а мототуризм – это оказывается «снігоходи, водні мотоцикли, квадроцикли, раллі». Парусный туризм – это «гонки на парусних яхтах і судах». Какие могут быть гонки, да ещё непонятно на каких судах? Наконец есть оказывается в классификации и конный туризм – «це кінний спорт, біга, виїждження». Есть, конечно, и комбинированные маршруты, но это не отдельный вид спортивного туризма [15].

Известно, что в наше время многие считают себя знатоками в медицине, футболе и туризме. В многочисленных публикациях и в Интернете можно обнаружить просто абсурдные заявления, например, «альпинизм самым экстремальным видом отдыха» и один из видов туризма. Никакого отношения к туризму не имеет вейнбординг, виндсерфинг, водные лыжи, как и к горному туризму – горные лыжи и сноуборд, а также парашютный спорт, фристайл, скайсерфинг. Оказывается, что есть ещё и такие «виды» туризма: винный, пивной, кулинарный, садово-парковый; спортивно-зрительный; людей с особыми потребностями; туризм в отеле, мотеле, туризм в «туристической» деревне, жизнь в первобытном племени, глухом селе и т.п. Так можно дойти до крайности и причислить к туризму все виды активной и пассивной человеческой деятельности, не связанных с выполнением оплачиваемых работ [5].

Прискорбно, что в этой вакханалии форм, категорий и типов туризма оказались такие истинные виды спорта, как альпинизм, спортивный туризм, горные лыжи, парашютный спорт, дайвинг и ряд других. В учебном пособии «Специальные виды туризма», предназначенном для студентов по специальности «Экономика и управление предприятиями туризма и гостиничного хозяйства, а также для работников предприятий туристской индустрии», приведена одна из многочисленных классификаций туризма, где выделены его типы, категории, виды и формы: альпинизм, дайвинг, водные лыжи, спелеология, парашютный спорт, дельтапланеризм, которые входят в Единую спортивную классификацию Украины и по которым проводятся чемпионаты мира, Европы, страны, относятся к различным видам туризма [3]. Некоторые (автор из института «туристического» бизнеса) в своих научных «изысканиях» пошли ещё дальше. В статье «Совершенствование системы присвоения спортивных разрядов в туризме» предлагается ревизовать систему спортивного туризма, которая создавалась десятки лет действительно специалистами – мастерами спорта по спортивному туризму, основополагающим принципом при этом была, прежде всего, безопасность спортивных походов. Автор, сетуя на то, «что нормативы не меняются уже много лет, стало сложно выбираться на традиционные «туристические» полигоны – Кавказ, Тянь-Шань, Памир и организация походов зачастую сложнее, и питание в полевых условиях отнимает время, и метеоусловия влияют. Далее он предлагает: «Туристу, занимающему призовые места на соревнованиях II, III, IV класса, можно участвовать в походах, начиная с II, III к.с. Можно сильным группам разрешить ходить в уменьшенном составе, например «двойками». Два сильных и хорошо подготовленных спортсмена могут пройти походы III, IV к.с. в присутствии наблюдателей». Что значит «двойкой»? в целях безопасности «Правилами...» предусмотрен состав группы не менее 4-6 человек. А кто такие «наблюдатели»? Сколько их и что они должны наблюдать? [13].

В спортивном туризме очень высокий возрастной потолок – в походах нередко участвуют лица 50 лет и старше. Не единичны факты, когда спортсмену присваивалось звание Мастера спорта в возрасте старше 50 лет. Это специфика. Автор предлагает присваивать высшие спортивные звания туристам при условии участия в многоборье и спортивных походах. Но ведь в многоборье выполнить норматив Мастера спорта можно и в 20-22 года, но спортсмен в этом возрасте не сможет набрать 12 категорийных походов (от 1 к.с. до 5 к.с.). С другой стороны спортсмен, который постоянно год за годом ходит в походы от некатегорированных до высшей категории сложности, не может с полной отдачей сил участвовать в туристском многоборье. И как все это увязать с предложением автора: «Спортсмен, выполнивший норму Мастера спорта по походам и дополнительно выигравший соревнования IV класса, должен получить звание Мастера спорта международного класса. Это звание необходимо присваивать за руководство двумя походами VI к.с. с дополнительно занятым призовым местом в соревнованиях III-IV класса. победа в чемпионате страны по походам также должна позволить получать это звание (МСМК)» ??? Совершенно абсурдная фраза: «Надо учесть, что многие сложные походы проходят на территории других государств, а это значит, что руководитель и участники приобретают международный опыт»?

Главное в предлагаемой автором большой системе «устраняется угроза выделения соревнований по туристскому многоборью в самостоятельный вид». В настоящее время назрела необходимость выделения из спортивного туризма техники спортивного туризма (многоборье), как это было сделано в альпинизме со скалолазанием. Скалолазание было и остается в альпинизме, как один из элементов горвосхождения, но, тем не менее, оно выведено в отдельный вид спорта. Некоторым туристам и альпинистам нравится техника туризма и скалолазание, так как соревнования, как правило, проводятся в пригородной зоне с использованием искусственных препятствий и в крытых спортивных сооружениях, привлекают немало зрителей. Спортсмены с успехом совершенствуются в этих отдельных элементах спортивного туризма и альпинизма. Туристское многоборье также остается, как элемент физической, технической, тактической и психологической подготовки участников похода, но без уровней и рангов в спортивном туризме. С каждым годом растет число направлений человеческой деятельности, которое можно отнести к системе активного и пассивного отдыха. Автор статьи в журнале Турист за 2011 г., № 1 проф., член Союза писателей России Бочаров Б.В. пишет, что «К достаточно распространенным в мире и России можно отнести такие виды туризма, как: пляжный, экскурсионный, спортивный, лечебно-оздоровительный, водный, религиозный, бизнес-туризм, образовательный, тематический, экологический, экзотический, охотничий, рыболовный, событийный, развлекательный и др.». По мнению автора, «каждый их этих видов имеет свои разновидности. Например, образовательный туризм включает три разновидности: языково-обучающий, спортивно-обучающий и профессиональное обучение». В процессе развития вида, как считает автор, подвиды могут войти в основную группу [4].

Таким образом, все виды человеческой деятельности можно отнести к туризму. В настоящее время насчитывается около 200 «видов» туризма. В конечном итоге окажется, что вся наша жизнь – сплошной спортивный туризм.

Любой вид спорта имеет свои правила, целесообразность которых не вызывает сомнения, т.к. для определения победителя всегда должны быть критерии оценки физических, технических, тактических, психологических и даже умственных качеств спортсмена. В спортивном туризме они отражены в документе «Правила организации и проведения спортивных туристских походов» и любая другая деятельность, в том числе и передвижение на какое-то расстояние на местности с затратой какой-либо энергии, но без учета «Правил...» является всего лишь физической культурой или путешествием. В туристских «Правилах организации и проведения спортивных туристских походов» четко установлены конкретные требования по продолжительности, протяженности маршрута, набору технических препятствий, числу участников и их возрасту, уровню подготовки и туристского опыта в зависимости от категории сложности предстоящего маршрута, а также другие условия и требования. Не исключено, что в будущем могут иметь место и другие виды туризма, но они получают право на жизнь, если будут введены в Единую спортивную классификацию. В настоящее время следует четко уяснить, что есть только 8 видов спортивного туризма, а остальные «туризмы» – это всего лишь формы активного отдыха [8, 12, 14].

Специфические свойства спортивного туризма заключаются в следующем:

- не представляется возможным организовать судейство при прохождении группой маршрута. Невозможно представить себе группу судей, по крайней мере, не менее 4-6 человек, интегральная их подготовка должна быть не ниже подготовки контролируемой группы. В отсутствие на маршруте судей, как физических лиц, оценка похода дается по обязательному, подробному отчету, который свидетельствует о прохождении группой заявленного маршрута. Такой отчет по форме, содержанию и объему сравним с квалификационной, магистерской и даже диссертационной работой по спортивной тематике;
- контингент лиц, участвующих в спортивных походах, по образовательному уровню довольно разнообразен – от школьников, студентов до состоявшихся специалистов в различных областях человеческой деятельности;
- возрастной показатель – от 18 лет (взрослый туризм) до 60-70 лет, т.е. возрастной потолок в спортивном туризме очень высокий;
- не требуются открытые и закрытые спортивные сооружения, т.к. полигоном для спортивных походов всегда является природная среда, суровая во всех своих проявлениях;
- наиболее высокий прикладной и познавательный аспект сравнительно с другими видами спорта.

#### ВЫВОДЫ

Социально-экономическая функция спортивного туризма огромна. Необходимо осознанное ее понимание и, прежде всего того, что это сфера оздоровления, укрепления здоровья, которая требует четкой регуляции правовых механизмов достижения социальных целей, для чего следует:

- идентифицировать спортивный туризм как специфический вид спорта в научном и практическом аспекте;
- добиться достоверности статистической информации, упорядочения и совершенствования статистики спортивного туризма, т.к. в настоящее время она не дает четкого и однозначного представления о его роли в системе оздоровления и укрепления здоровья населения;
- чтобы готовить кадры нужно иметь нормативно-правовую базу;
- унифицировать подготовку кадров (НТП, СТП, ВТП, а также СИП и ВИП), которая должна иметь научное обеспечение государственной политики в общей системе подготовки специалистов для всех форм и видов активного отдыха.

**ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШИХ ИССЛЕДОВАНИЙ** основываются на научном обосновании спортивного туризма не только в рамках действующих восьми видов, но и по-возможности образовании новых его видов, целесообразность которых также должна иметь научно-практическое обоснование.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1.Абрамов В.В. Формы организации туристской оздоровительной деятельности и их значение в историческом развитии отечественного туризма/ В.В. Абрамов// Туризм і краєзнавство. Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький: ППСКД, 2012. – С. 4-16.
- 2.Абрамов В.В. О концепции развития спортивно-оздоровительного туризма в Украине/ В.В. Абрамов, А.Я. Булашев// Туризм і краєзнавство. Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький: ФОП Лукашевич О.М., 2013. – С. 207-210.
- 3.Бабкин А.В. Специальные виды туризма. Уч.пособ./ А.В. Бабкин. – М.: Сов. спорт, 2008. – 208 с.
- 4.Бочаров Б.В. О некоторых характеристиках и признаках видов туризма/ Б.В. Бочаров/ Турист. – М., 2011. - № 1. – С. 22-23.
- 5.Булашев А.Я. К вопросу о классификации форм активного отдыха и экстремального туризма/ А.Я. Булашев// Экстремальная деятельность человека. Тезисы докладов V Международной науч.-практ. конф. 20-22 мая 2010 г. – М., 2010. – С. 113-116.
- 6.Булашев А.Я. Спортивный туризм. Учебник/ А.Я. Булашев. – Харьков: ХГАФК, 2009. – 332 с.
- 7.Иванов Д.В. Арктика, Антарктика и тайга. Походная энциклопедия путешественника/ Д.В. Иванов. – М.: Эксмо, 2009. – 416 с.
- 8.Какие путешествия будут престижными и популярными в XXI веке// Альм. Странствия приключенья. – М.: Знание, 2000. – вып. 1. – С. 90-92.
- 9.Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. Пер. с англ. Е. Швецова. – М.: ФиС, 1972. – вып. 7. – С. 5-7.
10. Новейший словарь иностранных слов и выражений. М.: Современ. литератор, 2005. – 976 с.
11. Ожегов С.И. Словарь русского языка/ С.И. Ожегов. – М: Сов. л-ра, 1972. – изд. 9. – 846 с.

12. Самодетельный туризм глазами новичка/ Сост. М.К. Булаев. – Ханты-Мансийск: МПринт, 2000. – 125 с.
13. Скибенко А. Совершенствование системы присвоения спортивных разрядов и званий/ А. Скибенко//Гуманіт. вісник. Спец. випуск. Педагогіка. – Переяслав-Хмельницький, 2004. – С. 216-221.
14. Щука Г.П. Оптимізація процесу підготовки кадрів у спортивному туризмі/ Г.П. Щука// Туризм і краєзнавство. Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2009. – С. 469-474.

**Бурла А.О.**

**Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка**

### **ПОБУДОВА ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЮНИХ БІАТЛОНІСТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ СПЕЦІАЛЬНИХ ВПРАВ ЛИЖОГОНОЧНОЇ, СТРІЛКОВОЇ ТА КОМПЛЕКСНОЇ ПІДГОТОВКИ**

*У статті розглядаються питання щодо розробки та ефективності тренувального процесу юних біатлоністів 15-16 років з урахуванням доцільності використання різних засобів лижогоночної, стрілкової та комплексної підготовки протягом річного макроциклу. Проведені змагання з використанням основного засобу тренувань (пересування на лижах) дозволили юним біатлоністам експериментальної групи показати достовірно вищі результати в гонці на 10 км та спринті на 5 км переважно за рахунок часу перебування на вогневому рубежі та штрафу за стрільбу ( $p < 0,05$ ).*

**Ключові слова:** юні біатлоністи, гонка, спринт, засоби підготовки, координаційні здібності.

**Бурла А.А. Построение тренировочного процесса юных биатлонистов с использованием специальных упражнений лыжегоночной, стрелковой и комплексной подготовки.** В статье рассматриваются вопросы разработки и эффективности тренировочного процесса юных биатлонистов 15-16 лет с учетом целесообразности использования различных средств лыжегоночной, стрелкового и комплексной подготовки в течение годичного макроцикла. Проведенные соревнования с использованием основного средства тренировок (передвижению на лыжах) позволили юным биатлонистам экспериментальной группы показать достоверно более высокие результаты в гонке на 10 км и спринте на 5 км в основном за счет времени пребывания на огневом рубеже и штрафа за стрельбу ( $p < 0,05$ ).

**Ключевые слова:** юные биатлонисты, гонка, спринт, средства подготовки, координационные способности.

**Burla A.A. Formation of young biathlonists' training process with use of special exercises of ski racing, shooting and integrated preparation.** Questions of development and efficiency of young biathlonists' training process aged 15-16 in consideration with practicability of use of various ski racing, shooting and complex means of preparation during a year macrocycle is described in the article. As methods were used: the analysis and generalization of special scientific and methodical literature, the analysis of competitive activity (race time, stay time in firing lines, a penalty for firing in lying and standing positions, the general result), testing of coordination opportunities (Biruk test, static balance, dynamic balance 1, tests of "Romberg" and "Yarotsky"). Control and experimental group were created at the beginning of researches (May). They were created based on testing results of general-physical preparedness which didn't have considerable differences ( $p > 0,05$ ). Exercises were held five times per week in two groups. The duration of each was 90 minutes. In the experimental group, as well as in the control at the age of 15-16, we used two-cyclic planning of summer training. The varied use of means of ski racing, shooting and complex preparation in experimental group which fully answered tasks' solution of each phase of summer macrocycle was the main difference between the groups. Besides the developed system of competitions was used. The quantity of competitions in the mesocycle of the preparatory period, the used means of trainings and length of distances were considered in this system. The held competitions with the use of main training means (travel on skis) allowed young biathlonists from the experimental group to show authentically higher results in 10 km race and 5 km sprint generally due to the stay time in a firing line and a penalty for firing ( $p < 0,05$ ).

**Key words:** young biathlonists, race, sprint, means of preparation, coordination abilities.

**Постановка проблеми та її зв'язок з важливими науковими чи практичними завданнями. Аналіз останніх досліджень і публікацій.** У процесі тренувань недоцільно ускладнювати умови виконання завдання в спеціальній стрілковій і лижній підготовці, підвищуючи швидкострільність за рахунок збільшення темпу стрільби, а також збільшуючи обсяг та інтенсивність навантаження перед стрільбою, якщо спортсмен не досяг задовільних результатів на попередніх заняттях. В іншому випадку тренувальний процес перетвориться на натаскування на результат [2, 3, 6]. У той же час при побудові тренувального процесу слід враховувати взаємозв'язок спеціальної лижної і стрілкової підготовки, створюючи оптимальні умови для вдосконалення підготовленості спортсмена як в гонці і стрільбі, так і в їх поєднанні [4]. При цьому провідна роль у формуванні та вдосконаленні навичок у спеціальній лижній і стрілковій підготовці належить комплексному тренуванню, в якому (при правильній організації) створюються умови для зниження взаємного негативного впливу гонки і стрільби [8]. Отже, раціональне поєднання видів спеціальної підготовки в тренуваннях лижників-біатлоністів набуває першочергового значення. Дослідження проводилося відповідно до тематичного плану науково-дослідної роботи кафедри зимових видів спорту, велоспорту та туризму Харківської державної академії фізичної культури Міністерства освіти і науки України на 2013-2015 рр. за темою «Удосконалення тренувального процесу в зимових видах спорту спортсменів різного віку і спортивної кваліфікації, в тому числі і з обмеженими фізичними можливостями» (державна реєстрація №0111U000190).

**Мета роботи** – розробити та експериментально перевірити ефективність побудови тренувального процесу юних біатлоністів 15-16 років з урахуванням розподілу засобів спеціальної підготовки протягом річного макроциклу.

**Методи дослідження:** аналіз й узагальнення спеціальної науково-методичної літератури, аналіз змагальної діяльності (час гонки, час перебування на вогневих рубежах, штраф за стрільбу лежачи та стоячи, загальний результат),