

*Володимир Євтух*

*Київ, Україна*

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТУ  
(ЕТНОЕНЦИКЛОПЕДІЯ + ПІДРУЧНИК +  
ЕТНОСОЦІОЛОГІЧНА ШКОЛА + ЦЕНТРИ ЕТНІЧНИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ)**

**ЕТНОСОЦІОЛОГІЯ:  
КОНТЕКСТУАЛЬНИЙ ПІДРУЧНИК**

**КУРС: ЕТНОСОЦІОЛОГІЯ**

- **ЧАС ЛЕКЦІЙ: СР. 13.00**
- **СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ: СР. 14.30**
- **ЛЕКТОР: ПРОФ. ВОЛОДИМИР ЄВТУХ**
- **АСИСТЕНТ-ДОСЛІДНИК: ДОЦ. ВОЛОДИМИР КРЯЧКО**
- **АУДИТОРІЯ: 206**
- **КОНСУЛЬТАЦІЙНІ ГОДИНИ: СР. 14.30-15.50**
- **ВЕБ-САЙТ КУРСУ: <http://ethnoencyclopedia.info>**

**СТРУКТУРА ПІДРУЧНИКА «ЕТНОСОЦІОЛОГІЯ»**

- **Лекція**
- **Консультація** (skype, google groups, e-mail)
- **Просемінар** (студенти можуть пропонувати теми)
- **Семінар** (можливе запрошення тематичних експертів)
- **Колоквіум**
- **Мікроконференція** (студенти вибирають тему для доповіді, мультимедійний супровід)
- **Екзамен** (за результатами мікроконференції)

## РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

### Студенти:

- Ознайомляться з різними теоріями, які пояснюють етнічність.
- Отримають розуміння відмінностей між поняттями **етнічність**, **раса** і **нація**, а також основних концептуальних припущень щодо даних категорій.
- Навчатися розглядати етнічність, расу і націю у соціально-політичному та природно-біологічному ракурсах.
- Поглиблять своє розуміння теорій етнічності вивчаючи широке поле етнографічних прикладів у контексті дослідження специфічних спільнот.
- Вивчать різні базиси, на яких етнічність конструюється, формується і реформується з плином часу. Пропонована базосистема включає, зокрема, релігію, місце (топос), мову, різнокомбінації останніх тощо.

## РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Отримають знання про історію, міфи походження різних етнічних груп і розуміння того, як відбувається конструювання ідентичності під впливом культурних, соціальних та політико-економічних факторів.
- Зможуть піддавати рефлексії власну етнічну ідентичність.
- Зможуть чітко артикулювати свої власні погляди стосовно етнічності/раси/нації комбінуючи критичне мислення, первинні і вторинні дані, дані письмових джерел, дані та результати польових досліджень і практично-навчальних завдань.
- Зможуть практично застосовувати знання, які вони отримують у процесі навчання, зокрема у контексті пошуків розуміння власного суспільства, особливо його мультикультурності та поліетнічності.

## МОВА ВИКЛАДУ

### Лекції:

українська, деяка опціонально-контекстуальна термінологія англійською та мовою оригіналу

### Семінари:

українська, англійська

## ОЦІНЮВАННЯ КУРСУ

Підсумкова **оцінка** з даного курсу складається із міксу наступних **активностей студента**: загальна участь, здатність синтезувати концептоутворення, критичне мислення, польові дослідження, вирішення практично-навчальних завдань, письмова і усна артикуляція ідей та концептів.

Пропонуються **4 основні оціночні компоненти**:

- аудиторна/семінарська участь
- усна презентація
- взятий додому екзамен
- дослідницький есей.

Для здачі курсу студенти повинні виконати вимоги щодо даних оціночних компонентів.

## **РОБОТА НА СЕМІНАРАХ І УСНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ (20%)**

Кожен студент повинен зробити 10-хвилинну презентацію (використовуючи Power Point тощо) базуючись на текстах заданої для опрацювання на тиждень наукової літератури. Презентації будуть супроводжуватись загальною дискусією, у якій повинні брати участь всі інші студенти.

### **Структура презентації:**

- Резюме змісту текстів прочитаної літератури на семінар (власними словами)
- Синтез основних ідей авторів у двох реченнях
- Ідентифікація положення (ідеї) автора, з яким Ви погоджуєтесь і чому
- Ідентифікація положення (ідеї) автора, з яким Ви не погоджуєтесь і чому
- Співставлення текстів 2-х літературних джерел (заданих для опрацювання на семінар) – чи вони мають зв'язок, до якої міри вони пов'язані, наскільки співпадають/не співпадають ідеї їх авторів?

## **ВЗЯТИЙ ДОДОМУ ЕКЗАМЕН (40%)**

Актуальні теми-проблеми для України

## **ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ЕСЕЙ (СТАТТЯ) (40%)**

- до 3000 слів
- теми пропонують: викладач (70%) і студенти (30%).

# ЕТНОЕНЦИКЛОПЕДІЯ

## НАУКОВО-ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ

www.ethnoencyclopedia.info



Етноенциклопедія  
науково-освітній проект

[Home](#)   [Консультанти проекту \(Project consultants\)](#)   [Партнери \(Partners\)](#)   [Контакти \(Contacts\)](#)  
[Терміни до написання \(Terms to be published\)](#)   [Перелік термінів \(List of terms\)](#)   [Автори \(Authors\)](#)   [Література \(Literature\)](#)  
[Центри \(Centers\)](#)   [Персоналії \(Scientists\)](#)   [Українська діаспора \(Ukrainian Diaspora\)](#)

**ЕТНОЕНЦИКЛОПЕДІЯ – online**

Posted on **27/03/2014**



COUNTER

Україна UA	1
онлайн	1
сьогодні	89
всього	82
ночі	82

### ІДЕЯ ПРОЕКТУ

Поширення знання про **етнічність** – складний, комплексний феномен у суспільному розвитку багатьох країн сучасного світу, з формуванням адекватної уяви про явище етнічності й відтворенням його ролі у світі узагалі та його впливу на розвиток життєдіяльності конкретної людини і людських спільнот.

## МЕТА ПРОЕКТУ

Сприяння розумінню й опануванню сутністю такого складного соціального і у той же час етнокультурного феномена, яким є **етнічність**. І, покликаючись на таке розуміння, обрати свою позицію у ставленні до нього та визначитися з манерою поводження з ним.

## СТРУКТУРУВАННЯ ТЕРМІНІВ

Усі терміни і поняття подаються у алфавітному порядку; при цьому складні, багатогранні явища етнічного світу узагальнюються одним терміном, який ми називаємо парасольковим, а його багатогранність у свою чергу розкривається через низку конкретних термінів, які акцентують увагу на тому чи тому його аспектові чи значенні.

**[www.ethnoencyclopedia.info](http://www.ethnoencyclopedia.info)**

### Структура інфоресурсу:

- Перелік термінів (List of terms)
- Терміни до написання (Terms to be published)
- Автори (Authors)
- Література (Literature)
- Центри (Centers)
- Персоналії (Scientists)
- Українська діаспора (Ukrainian Diaspora)
- Консультанти проекту (Project consultants)
- Партнери (Partners)
- Контакти (Contacts)

### ПРИКЛАД ТЕРМІНУ

**ЕТНОФОР** (від грецьк. *ethnos* – народ; *phoro* – несу) – індивід, який є носієм етнічної самосвідомості, характерних рис тієї чи іншої етнічної спільноти, передусім культури, мови, менталітету. Етнофор формується під впливом багатьох чинників, але, насамперед культурницьких традицій й етнічного довкілля, у яких впродовж певного часу перебуває особа. [Володимир Євтух].

### ТЕРМІНИ ДО НАПИСАННЯ (TERMS TO BE PUBLISHED)

- Білий сепаратизм (White Separatism)
- Етнічний плюралізм [етноплюралізм – Ethnic Pluralism (Ethopluralism)]
- Етнічний регіоналізм [етнорегіоналізм – Ethnic regionalism (Ethnoregionalism)]
- Інтегралізм (Integralism)
- Культурний диференціалізм (Cultural Differentialism)
- Культурний капітал (Cultural Capital)
- Місцегенація (Miscigenation)
- Некоректна етнічна ідентичність (Incorrect Ethnic Identity)
- Расова сегрегація (Racial Segregation)
- Третя позиція (Third Position)

## ЦЕНТРИ (CENTERS)

Інститут дослідження міжнародної міграції, Джорджтаунський університет

*Institute for the Study of International Migration (ISIM), Georgetown University*

*Harris Building*

*3300 Whitehaven St NW, Third Floor*

*Washington, DC 20007*

*Телефон: 202.687.2258*

*Факс: 202.687.2541*

*E-mail: [isim@georgetown.edu](mailto:isim@georgetown.edu)*

*Website: [isim.georgetown.edu](http://isim.georgetown.edu)*

- **Інститут** був заснований у 1998 році й концентрує увагу на усіх аспектах міжнародної міграції, передусім на соціальних і правових її аспектах.
- **Мета і завдання:** забезпечення збалансованого міждисциплінарного аналізу комплексних складних проблем, які породжуються міжнародними міграціями; сприяє міжнародним дослідженням міграційних процесів.
- **Основні аспекти діяльності:** дослідницька робота; проведення конференцій, семінарів, симпозіумів; пропонує сертифіковані магістерські програми з проблем біженців; надання консультацій державним та громадським організаціям.
- **Дослідницькі теми (проекти)** пов'язані з законодавством з питань імміграції та біженців, з переміщенням населення, з компаративними міграційними дослідженнями, з інтеграцією іммігрантів у приймаюче суспільство, з впливу міжнародної міграції на соціальний, економічний, демографічний розвиток; «Імміграція та інтеграція іммігрантів», «Міграція та розвиток», «Біженці та гуманітарна допомога», «Глобалізація третього покоління та системи розвитку капіталу».



- **Публікації:** монографії, статті у фахових журналах, серія з питань міграції.
- **Друковані органи (інформаційні ресурси):** журнал «International Migration Journal», електронні ресурси.

## ПЕРСОНАЛІЇ (SCIENTISTS)

**РІГГС Фред Уоррен (*Riggs Fred Warren*)** – американський етнолог, етнополітолог (1917-2008 рр.); доктор філософії; навчався у Нанкінському університеті (міжнародні відносини та філософія); бакалаврську ступінь отримав в університеті штату Іллінойс, магістерську – в Школі Флетчера права та дипломатії; працював професором в університеті штату Індіана; в університеті штату Гавайї; викладав в університетах Єгипта, Ефіопії, Саудівської Аравії, Судану, Танзанії; активно працював у Комітеті концептуального й термінологічного аналізу (СОСТА). *Поле професійної діяльності:* компаративна публічна адміністрація; проблеми термінології у соціальних науках; глобалізаційні процеси; підготовка словників з соціальних наук; вперше підготував глосарій з етнічності.

## ЛІТЕРАТУРА

**Монолатій Іван.** Міжгрупові інтеракції в етнополітичному дискурсі. – Івано-Франківськ: Лілея НВ, 2011.

**Наулко В. І.** Етнічний склад населення УРСР : статистично-картографічне дослідження. – Київ, 1965.

**Brinkerhoff Jennifer M.** Digital Diasporas: Identity and Transnational Engagement. – Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

**Glazer N.** Ethnic Dilemma. 1964-1982. – Cambridge : Cambridge University Press, 1983.

**Giesen B.** Nationale und kulturelle Identitaet. – Frankfurt/Main: Suhrkamp, 1996.