



Владимир Васильевич АФАНАСЬЕВ

Ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (Россия), председатель Общественной палаты Ярославской области, член экспертного совета комитета Государственной Думы по образованию, председатель областного общества "Друзья Франции", член президиума Ассоциации педагогического образования РФ.

Доктор педагогических наук, профессор, действительный член Российской академии естественных наук и Международной академии информатизации.

Главный редактор журнала "Ярославский педагогический вестник". Автор более 200 научных работ.

Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Russia), Chairman of the Yaroslavl region Public Chamber, member of the Advisory Board of the State Duma Committee on Education, Chairman of the regional society "Friends of France," member of the Presidium of the Association of Teacher Education in Russia.

Doctor of pedagogical sciences, professor, member of the Russian Academy of Natural Sciences and the International Academy of Informatization.

Chief Editor of "Yaroslavl Pedagogical Journal." Author of over 200 scientific papers.

ИННОВАЦИОННОСТЬ И КУЛЬТУРОЦЕНТРИЧНОСТЬ

Современный педагогический университет, как и вся система высшего образования России, живет в режиме перемен: структурных, экономических, методологических, инновационных. Для сферы педагогики преемственность, системность, взаимопроникновение всех направлений деятельности – базовые условия, определяющие не только формальные результаты образовательного процесса, но и собственно конкурентоспособность нации, а вернее – ее жизнеспособность.

В этом плане ЯГПУ им. К. Д. Ушинского располагает уникальным опытом: на протяжении всей столетней истории университет выступает не только как центр образовательных услуг, но как научный, педагогический, культурный центр региона и страны. Цель университета – не просто специалист, обладающий набором компетенций, но человек культуры, с высокой мотивацией к тому, чтобы не только предъявлять социуму свои права, но и осознанно, искренне выполнять обязанности создателя гармоничной цивилизации.

Сегодня от высшей школы, как и от всей системы образования, требуют перемен: структурных, экономических, методологических, инновационных. Мир ждет специалистов будущего, “культурных героев” нового времени. Но достижения дня сегодняшнего могут прорасти лишь из тех семян, что были посажены, по меньшей мере, полвека назад. Для сферы педагогики преемственность, системность, взаимопроникновение всех направлений деятельности – базовые условия, определяющие не только формальные результаты образовательного процесса, но и собственно конкурентоспособность нации, а вернее – ее жизнеспособность. Следование этим принципам позволило ЯГПУ им. К. Д. Ушинского

создать важный для образовательной сферы прецедент: на протяжении всей столетней истории университет выступает не только как центр образовательных услуг, но как научный, педагогический, культурный центр региона и страны, вуз, без которого социокультурное пространство региона просто не мыслится.

Фундаментальная наука и образование: системная модель

В 2012 году ЯГПУ де-факто стал исследовательским университетом, мы целенаправленно шли к этому. В рамках регионального (ярославского) фармацевтического кластера на базе ЯГПУ создается Центр трансферта технологий, разработки инновационных и импортозамещающих лекарственных средств и подготовки

кадров для фармацевтической промышленности. В Центре будут проводиться циклы доклинических исследований, которые должны обеспечить получение экспериментальных образцов новых, биологически активных органических соединений, удовлетворяющих современным требованиям. Данные соединения предназначены для проведения дальнейших тестов с целью создания новых лекарственных средств (антивирусных, антибактериальных, противораковых, иммуномодулирующих, для лечения болезней центральной нервной системы и др.), что представляет огромный интерес для российских частных и государственных фармацевтических компаний, не имеющих своих подразделений по синтезу большого объема химических соединений.

На сегодняшний день учеными Центра создано 35 уникальных активных фармацевтических субстанций, которые, в рамках партнерских взаимоотношений, уже переданы компании "Р-Фарм" для дальнейшего внедрения в производство. Планируется, что производственные мощности Центра обеспечат потребность РФ по широкой номенклатуре лекарств, которые будут в несколько раз дешевле импортных аналогов. Отличительной особенностью разработок станут высокие показатели качества, ресурсосбережения и экологической безопасности.

Проект является одновременно инфраструктурным, инновационным и научно-образовательным и предусматривает строительство научно-исследовательского корпуса – бизнес-инкубатора лабораторного типа, оснащенного высокотехнологичными

современными приборами и аппаратами. Мы планируем проводить обучение по 8 квалификациям и профессиям, необходимым для предприятий ярославского фармацевтического кластера. ЯГПУ уже сейчас осуществляет профессиональную подготовку и переподготовку студентов и специалистов, имеющих естественнонаучное, техническое, медицинское, педагогическое или классическое высшее образование, по дисциплинам химико-фармацевтического профиля. В настоящее время в России не существует структурных аналогов нашего Центра.

Столь значительные достижения не могут быть следствием случайности, везения, одномоментного интеллектуального прорыва. Такие результаты дает система, складывающаяся десятилетиями. Традиционно сильными сторонами ЯГПУ им. К. Д. Ушинского всегда были:

- связь с фундаментальной наукой: мы сохраняем и развиваем традиции научных школ по психологии, физиологии, органической и неорганической химии, географии, математике, филологии, формируем новые школы культурологии, журналистики, исторического образования;

- взаимодействие с общеобразовательными школами, создание филиалов и кафедр при учреждениях среднего образования;

- бережное отношение к микроклимату в профессорско-преподавательском коллективе, обеспечение преемственности в передаче знаний, профессиональных методик.

Важным направлением, определяющим стратегический курс

развития вуза, выступающим профессиональным и нравственным кредо ЯГПУ, для нас является ассоциация “Непрерывное педагогическое образование”. Такая модель объединения разноуровневых учебных заведений, основанная на сопряжении учебных планов, позволяет выпускникам колледжей – членов ассоциации поступать сразу на вторую ступень университета. Сегодня мы сотрудничаем с 14 колледжами как Ярославской, так и Архангельской, Вологодской и Тверской областей, Республики Коми.

Особой зоной ответственности для нас всегда являлось качество образования. Вуз на протяжении всей своей истории уделял огромное внимание совершенствованию управления этим процессом. Мы уже 15 лет проводим эксперименты по специальному преподаванию некоторых дисциплин: математики, физики, химии, гуманитарных наук. Разработана методика так называемых спиралей фундирования. В процессе фундирования актуализируются базовые элементы школьной и вузовской подготовки, затем они теоретически обобщаются, что позволяет раскрыть их сущность, целостность, установить трансдисциплинарные связи в направлении профессионализации знаний и формировании личности педагога. Это новое, уникальное качество подготовки специалистов. В соответствии с этой методикой нами разработаны и апробированы новые стандарты по математике, полагаем, что они лучше действующих.

Закономерно, что научно-педагогический опыт ЯГПУ востребован в рамках различных международных программ и проектов. Сегодня университет осуществляет

программу фирмы “Intel” “Обучение Будущего” и программу международного центра дидактики высшей школы г.Билефельда, участвует в проекте Совета Европы TEMPUS, британско-российской программе ISCRA (Investment Support Centers Russia) с технической поддержкой LBS (London business school) и финансовой поддержкой DFD (Department for International development), в шведском проекте Радде Баннен “Защите детей”, культурно-образовательном проекте “Словарь без границ: Флоренция в работах европейских художников, писателей, музыкантов” (Фонд Ромуальдо дель Бьянко, Италия), сотрудничает с культурным центром им. Гете, Французской ассоциацией международных обменов. В 2006 году на базе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского и Высшей школы им. П. Влодковица (Польша) был создан Международный институт межкультурных коммуникаций. В 2011 году был заключен договор о сотрудничестве по целому комплексу направлений вузовской деятельности с одним из ведущих государственных университетов Казахстана – Жетысуским государственным педагогическим университетом им. Ильяса Жансугурова. Ведущий принцип всех этих проектов – академическая мобильность, как студента, так и преподавателя, предусматривающая участие в управлении образовательным процессом, развивающая способности личности к самореализации в профессиональной и общественной жизни. Отсюда – особая востребованность программ менеджмента в образовании и программ психолого-педагогического направления.

**АФАНАСЬЄВ ВОЛОДИМИР
ВАСИЛЬОВИЧ. СУЧАСНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ:
ІННОВАЦІЙНІСТЬ І
КУЛЬТУРОЦЕНТРИЧНІСТЬ**

Сучасний педагогічний університет, як і вся система вищої освіти Росії, живе в режимі змін: структурних, економічних, методологічних, інноваційних. Для сфери педагогіки послідовність, системність, взаємопроникнення усіх напрямів діяльності – це базові умови, що визначають не тільки формальні результати освітнього процесу, але і власне конкурентоспроможність нації, а вірніше – її життєздатність.

У цьому плані ЯГПУ ім. К. Д. Ушинського має унікальний досвід: впродовж всієї столітньої історії університет виступає не тільки як центр освітніх послуг, але як науковий, педагогічний, культурний центр регіону та країни. Мета університету – не просто фахівець, що володіє набором компетенцій, але людина культури, з високою мотивацією до того, щоб не тільки пред'являти соціуму свої права, але й усвідомлено, щиро виконувати обов'язки творця гармонійної цивілізації.

**AFANASIEV VLADIMIR. MODERN
PEDAGOGICAL UNIVERSITY:
INNOVATIVE AND CULTURE-
CENTERED**

Modern Pedagogical University, as well as the whole system of higher education in Russia, lives in the mode of changes: structural, economic, methodological and innovative. Continuity, consistency and interpenetration of all activities are basic conditions in pedagogical sphere that determine not only the formal results of educational process, but also the actual competitiveness of the nation, or rather its viability.

In this context it Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky has a unique experience: for the whole centennial history of the University it is not only a center of educational services, but both scientific, educational and cultural center of the region and country. The purpose of the university is not just a specialist with a set of skills, but a man of culture, with a high motivation not only to bring to the socium their rights, but also consciously and honestly perform the duties of harmonious civilization creator.