



Валентина САКВАРЕЛИДЗЕ

Ректор Тбіліського гуманітарного університета, кандидат філософських наук, професор

Rector of Tbilisi Humanitarian University, Candidate of Philosophical Sciences, Professor.

РОЛЬ ПЕДАГОГА ХХІ ВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. Роль личности преподавателя в образовательном процессе XXI века не просто огромная. Эта роль основополагающая. Какие бы реформы не проходили в образовании, в конечном итоге они замыкаются на педагоге, которому во все времена принадлежала ведущая роль в воспитании подрастающего поколения, способного жить в гармонии с окружающей средой и себе подобными.

Педагог – это больше, чем профессия, педагог – это призвание. Своей работой педагог закладывает основы мировоззрения многим поколениям, являясь образцом мудрости и справедливости.

В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование, особенно высшее, рассматривается как главный, ведущий фактор социального и экономического прогресса. Причина такого внимания заключается в понимании того, что наиболее важной ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

Каждое новое время ставит новые задачи перед педагогом, главный лозунг которого: «Быть с веком наравне». На данном этапе важнейшая задача преподавателя – научить подрастающее поколение жить в информационном мире, уметь находить и использовать необходимые знания. Необходимо понимать, что образование – это прежде всего важная часть процесса формирования человеческой личности. В ходе этого процесса человек приобретает не только необходимые знания, умения и навыки, но и усваивает определённые культурные ценности.

Роль личности преподавателя в образовательном процессе XXI века не просто огромная. Эта роль основополагающая. Образовательный процесс – это не только передача необходимой научной информации, но и процесс взаимодействия педагога и обучающихся – их взаимовлияние друг на друга, обмен

эмоциями, мыслями, переживаниями. Педагог должен не только удовлетворять стремление человека к знанию, но и максимально мотивировать его встать на этот путь. Система знаний, которую формирует преподаватель, её воспитательные возможности воспринимаются учащимися в преломлении индивидуальности учителя как что-то персональное, идущее от человека к человеку. Именно это имеет особый смысл и значимость. *профессиональный праздник всех педагогов, преподавателей и работников сферы образования.*

Символическим является тот факт, что это выступление было написано 5 октября, в День учителя – профессиональный праздник всех педагогов, преподавателей и работников сферы образования. День учителя отмечают в более чем 100 странах. Он был учрежден в 1994 году Юнеско как Всемирный день учителя, – день, в который отмечают роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества.

В Грузии также отмечали в этом году это важное событие. Цитирую обращение к педагогам, которое было сделано 5 октября 2011 года в Славянском Доме в Тбилиси:

«Дорогие педагоги! Вы посвятили свою жизнь воспитанию и образованию главного достояния страны – детей. Их успехи в учении – это завтрашние успехи Грузии. Искренне благодарим вас, посвятивших себя воспитанию культурного, образованного человека с широким кругозором, активной гражданской позицией, за великий труд.

Хочется, чтобы на жизненном пути людей этой профессии было больше понимания и тепла, чтобы их работа приносила только радость, и чтобы всегда звучали слова благодарности и признания, пожелания в стихах и в прозе.

В День учителя желаем вам, дорогие друзья, здоровья, счастья, благополучия, спокойствия, новых творческих удач во благо детей!

Необходимо отметить, что сегодня грузинские педагоги находятся в центре общественной жизни, осваивают новые программы обучения, современные методы работы, реализуют научные проекты. Своим талантом и мастерством они зажигают сердца учеников и воспитанников. Об их труде красноречивее всего говорят успехи детей. О себе они во весь голос заявляют на городских, областных и международных конференциях, олимпиадах, конкурсах. А значит, заявляют и об учителях как о высоких профессионалах, как о людях, способных учить, воспитывать, развивать, четко ставить творческие педагогические планы и добиваться их воплощения».

Какие бы реформы не проходили в образовании, в конечном итоге они замыкаются на педагоге, которому во все времена принадлежала ведущая роль в воспитании подрастающего поколения, способного жить в гармонии с окружающей средой и себе подобными.

Педагог – это больше, чем профессия, педагог – это призвание. Своей работой педагог закладывает основы мировоззрения многим поколениям, являясь образцом мудрости и справедливости.

Преподаватели занимают центральное место в любом процессе, направлен-

ном на повышение образовательного уровня, от них зависит, чтобы люди научились мирно жить вместе, и чтобы мир жил в полной гармонии.

В заключение своего выступления хотим обратиться ко всем представителям высших школ, членам консорциума ректоров педагогических университетов Европы.

Мы, представители педагогических и гуманитарных университетов разных стран, осознавая ту исключительно важную роль, которую играет педагог в современном мире в условиях глобальных процессов, решения стратегических проблем перехода к инновационной модели развития, констатируем необходимость:

- действенных мер на межгосударственном уровне по повышению статуса педагога в обществе, совершенствованию системы его гарантий;
- совершенствования критериев и показателей качества и результативности деятельности педагогов;
- содействия творчески мыслящим и новаторски работающим педагогам, эффективной трансляции инновационного педагогического опыта;
- необходимости широкого конструктивного диалога о путях модернизации образования.

Мы убеждены в том, что в XXI веке образование и воспитание граждан, способных принять на себя ответственность за будущее страны, в определяющей мере зависит от современного педагога, сознающего свою миссию, приумножающего общественное благо и общественный интеллект, созидającego во имя будущих поколений.

САКВАРЕЛИДЗЕ ВАЛЕНТИНА.
РОЛЬ ПЕДАГОГА ХХІ СТОРІЧЧЯ
В СУЧАСНІЙ ЦИВІЛІЗАЦІЇ.

Помітно підвищилася соціальна роль освіти: від її спрямованості та ефективності сьогодні багато в чому залежать перспективи розвитку людства. Роль особи викладача в освітньому процесі ХХІ століття не просто величезна. Ця роль засаднича. Які б реформи не проходили в освіті, зрештою вони замикаються на педагогу, якому у всі часи належала провідна роль у вихованні молодого покоління, здатного жити в гармонії з довкіллям і собі подібними.

Педагог – це більше, ніж професія, педагог – це покликання. Своєю роботою педагог закладає основи світогляду багатьом поколінням, будучи зразком мудрості і справедливості.

SAKVARELIDZE VALENTINA.
THE ROLE OF A TEACHER OF XXI CENTURY
IN MODERN CIVILIZATION.

The social role of education significantly increased. Today prospects of human development largely depend on its orientation and effectiveness.

The role of teacher in educational process in XXI century is not just huge. This role is fundamental. Whatever reforms took place in education, they ultimately closed on the teacher, who at all times played a leading role in educating the younger generation that can live in harmony with the environment and their own kind.

Teacher is more than profession, it is a vocation.

Teacher with his work lays the ideology foundation for many generations, being a model of wisdom and justice.