

2. Дружинин В.И. Психология общих способностей. - СПб.: Питер Ком, 1999. - 368с.
3. Лукьяненко В.П. Точность движений: проблемные аспекты теории и их прикладное значение // Теория и практика физической культуры. - 1991. - №4. - С.2 - 10.
4. Романенко В.А. Двигательные способности человека. - Донецк: Новый мир, УК Центр, 1999. - 336с.
5. Blair S. N. Goodyear N. N., Gibbons L. W., Cooper K. N. 1984. Physical fitness incidence of hypertension in healthy normotensive men and women. Journal of the American Medical Association. 252. 487-490.
6. Jacobsen E. (1988) Progressive relaxation Chicago: University of Chicago Press.
7. Olsen E. 1986, August. How running relieves stress. The Runner. P. 38-43, 82.
8. Sime Mc.Kinney (1988). Stress management applications in the prevention and rehabilitation of coronary heart disease. In: Resource manual for guidelines for exercise testing and prescription , (P.367-374) Philadelphia: Lea and Febiger

Фоменко Д.С.

Національний університет фізичного виховання і спорту України

ФІЛОСОФІЯ ПІДГОТОВКИ ТА АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКІЙ ФУТБОЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ «LA MASIA»

Футбольна академія Ф.К. «Барселони» вважається законодавцем сучасної моди в футболі - основа команда є вихованцями клубу. Філософія бачення сучасного розвитку футболу, є створена організація, яка постійно шукає шляхи удосконалення з періоду президентства Франца Бекенбауєра. Футбол розроблений, з урахуванням підключення різних областей, такі, як наукові програми, програмні додатки, семінари тренерів та маркетингові заходи. У 2009 році ФК Барселона встановила унікальне досягнення, ставши єдиним європейським клубом, який протягом року виграв всі можливі великі турніри (три національних - чемпіонат, Кубок і Суперкубок Іспанії і три міжнародних - Ліга чемпіонів, Суперкубок УЄФА і Клубний чемпіонат світу).

Ключові слова: Система розіграшів, система підготовки, футбольна академія.

Фоменко Д.С. Філософія підготовки та аналіз особливостей змагальної діяльності в детско-юношескій футбольній академії "la masia". В статті здійснено аналіз особливостей підходу до виховання та розвитку футбольної молоді, на основі рекомендацій ФІФА, з урахуванням організації підготовки та проведення змагань футбольного резерву, академії Ф.К. «Барселона», «Ла Масія». Філософія футбольної академії звучить таким образом: "Природа дала нам подарок - еволюцію путем навчання. Як люди ми розвиваємо себе, учась на своїх помилках, і важко те, що коли ми спотыкаємся, це повинно статися, в період, коли ми все ще учимся. Для нас Барселона, це не бізнес, це почуття". Девіз Ф.К. «Барселона» є «Більше, ніж клуб - і це створює сильну особистість і дух всередині групи».

Ключевые слова: Філософія академії, система підготовки, футбольна академія, стиль гри.

Fomenko D.S. Philosophy of preparation and analysis of features of contention activity in child-youth football academy of "la masia" Model training F.K. "Barcelona" was highly covered in 2010, when the Catalan club, who won 12 of the 15 possible nominees to the podium for the FIFA «Ballon D'Or», by Lionel Messi, Andres Iniesta and Xavi in the national team, all three are known alumni «La Masia». Academy graduates club "Barcelona" have a long list that includes Ramona Calder, Albert Ferrer, Josep Guardiola, Victor Valdes, Carles Puyol, Gerardo Pique, Xavi, Andres Iniesta and Lionel Messi. Conception Academy "La Masia" is this: the club believes that the football player who joined the club system in the age group U-8 may be the future first team regular and deserves this level of attention. At the same time, this does not mean that younger children will all do whatever it takes to get into the first team. A feature of the work in the academy stands approach structure of long-term training of players stands what special physical preparation of players does not start more seriously, while boys do not go into the age groups U-16. Also a lot of attention stands for training young players to train them how to win and lose and have stability in difficult situations, such as loss of form of preparedness, self-confidence during the injury. Barcelona Football Academy legislator considered modern fashion football team is the foundation of students club. Philosophy of Vision of Modern football is established organization that is always looking for ways to improve the village during the presidency of Franz Beckenbauer. Football is designed based on the connection of different areas, such as scientific applications, software applications, seminars trainers and marketing activities. In 2009, FC Barcelona has established a unique achievement, becoming the only European club to within a year won every possible major tournaments (three national - League Cup and Super Cup Spain and three international - UEFA Champions League, UEFA Super Cup and Club World Cup).

Key words: Philosophy of the Academy, Training, Football Academy, the style of the game.

Актуальність. На сучасному етапі розвитку футболу, крім системи тренування [1], найбільш важливими компонентами є система змагань, календар офіційних змагань [2], стратегія змагальної практики на початкових етапах багаторічної підготовки футболістів[3]. Останніми десятиліттями процес кадрового забезпечення західноєвропейського професійного футболу розгортається під впливом двох тенденцій [1,2,3]. Перша полягає в активному залученні висококваліфікованих гравців із зарубіжних країн, яке дає можливість клубам відносно швидко досягати бажаних спортивних та економічних результатів. Друга тенденція передбачає довготривалу копітку роботу футбольних фахівців з пошуку обдарованих дітей і поступове доведення їх до рівня високої спортивної майстерності шляхом систематичної багаторічної підготовки[2].

На сьогодні як на рівні окремих футбольних клубів, так і на рівні керівних органів футболу поступово визріває переконаність у тому, що втілюватися в практику кадрового забезпечення футболу має саме друга тенденція, оскільки вона забезпечує кращі перспективи розвитку національного футболу в цілому. З огляду на це важливим є науковий аналіз підходів, які застосовуються структурами футболу в країнах Західної Європи, які є лідерами світового футболу. Результати такого аналізу можуть стати в нагоді українським фахівцям з метою їх адаптації до потреб кадрового забезпечення футболу в Україні. Дослідження проводилося в рамках теми 2.3 "Науково-методичні основи вдосконалення системи підготовки спортсменів у футболі з урахуванням особливостей змагальної діяльності" Зведеного плану НДР у галузі фізичної культури і спорту Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту на 2011-2015 рр.

(Номер державної реєстрації 0111U001722), яка виконується на кафедрі футболу Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Мета роботи - здійснити аналіз підходів до організації підготовки футбольного резерву в академії Ф.К. «Барселона».

Методи: аналіз спеціальної літератури та документів, метод порівняння і зіставлення.

Результати досліджень та їх обговорення.

Успіх останніх сезонів Ф.К. «Барселона» місто Каталонія пов'язаний, безумовно, з його академією. ДЮСШ давала початок розвитку гравців світового класу, які утворюють частину однієї з кращих команд у світовому футболі[10]. Модель підготовки Ф.К. «Барселона», була високо висвітлена в 2010 році, коли каталонський клуб, який виграв 12 з 15 можливих номінантів на подіум для FIFA «Ballon D'Or», були Ліонель Мессі, Андрес Іньєста та Хаві у складі збірної, всі три є відомими випускниками «La Masia»[11]. Випускники академії клубу «Барселони» мають довгий список, який включає Рамона Калдера, Альберт Феррер, Хосеп Гвардіола, Віктор Вальдес, Карлес Пуйоль, Херард Піке, Хаві, Андрес Іньєста і Ліонель Мессі. Бачення і філософія Барселона має дуже сильну ідеологію, пов'язану з прогресуванням гравців зі своєї програми розвитку молодіжної академії в першу команду. Модель, за якої клуб працює, пов'язана з виробництвом гравців для головної команди[9].

Враховуючи той факт, що Ф.К.«Барселона» приймає участь в якості фаворита в змаганнях різної якості, двадцять викликів для вищої нагороди на вітчизняних та міжнародних рівнях, це само собою зрозуміло, що гравці, підготовлені в молодіжній академії повинні тримати світ клас. Перша команда, слідкує за стилем гри в молодіжній клубній команді, а це значить, що всі гравці, які прийшли через розвиток системи підготовки, отримали освіту і підготовку для виконання умов переходу юнаків більш старшого рівня в професійні команди, та молодших з одної групи до іншої, таким чином прогрес в розвитку стає як цільним, так і можливим. Існує також дуже сильний Каталонський елемент в клубі, з місцевими гравцями, що утворюють близько 80% всієї молоді «ескадрони» команди. В кінцевому рахунку, мова футболу перевершує всі інші міркування, в ідентифікації конкретного стилю введення гри, як найбільш важливішого елементу своєї ідентичності клубу, забезпечити свої позиції в якості по-справжньому пізнавальним. Структура, не тільки в своїй основній області, а й у глобальному масштабі. В додаток до своєї здатності прийняти на роботу в значній мірі будь-якого гравця за молодіжну систему, несподіваному результаті.

В даний час, в цілому 43 тренери працюють для розвитку клубу; тих, хто працює з більш старшими молодіжними групами приходять на постійній основі. Набір починається рано, в футбольній академії Ф.К. «Барселона»; всі вікові групи до U-12, приймають участь в змаганнях місцевої ліги з кількістю гравців на полі 7:7, в той час, як від U-13 вікової групи, вони починають грати в повних складах 11:11 на регіональному та національному рівнях. Один з цікавих аспектів, перебуваючи в Каталонії є те, що, на душу населення, існує надзвичайно велика кількість зареєстрованих молодих гравців, що означає, юнацький футбол тут динамічною розвивається та є конкуренто спроможним.

Технічний підхід до особливості віку вихованців, мети і ролі тренера:

Структура футболу в Ф.К. Барселона працює дві паралельні секції: професійний футбол та футбольна освіта. Професійна сторона включає першу команду, «В» команду і найстарішу молодь категорії (до 19 років рівень), в той час як сторона футбольної освіти, включає в себе ранні організовані вікові групи до рівня U-18. Сторони є дзеркальним відображенням один одного з спортивного директора і координатора в кожній програмі, плюс повним поповненням для тренерів.

Перший рівень починається з U-8-U-9 вікових груп.

Головні особливості обмежене число дітей приймається в кожну групу, яка включає вікові характеристики підготовки і має тільки одну команду. Процес переходу в професійних команд починається рано для гравців, які знаходяться в резиденції, з деякими вступниками на 11 або 12 років. На початку 2011/12 сезону було 73 дітей, що зупиняються в резиденції «La Masia», з яких 52 були залучені в футбольний підрозділ, чи в інших видах спорту, таких як баскетбол, хокей і т.д. З 52 хлопчиків у футбол програма, 16 є з Каталонії, 16 від іншої частини Іспанії і 20 за кордоном. Важливим елементом академії Ф.К. «Барселона» є філософія лікування всіх гравців з такою ж ретельністю, як і увага до гравців першої команди.

Концепція академії є такою: керівництво клубу вважає, що навіть той футболіст який приєднався до системи клубу в вікову групу U-8 може бути майбутній перший гравцем основного складу і заслуговує цього рівня уваги. У той же час, це не означає, що молодші діти будуть все робити все потрібне для того щоб потрапити в першу команду. Насправді; спеціальна фізична підготовка гравців не починається більш важливо, поки діти не переходять в віковій групі U-16, однак, багато уваги дано для навчання молодих гравців, щоб як перемагати і програвати і мати стійкість у складних ситуаціях, таких як втрата форма, упевненість в собі в період травми.

Перша місія тренерів - допомогти юнакам з їх поведінкою;

Друга місія - показати юнакам, як бути хорошим гравцем.

Від 7 до 11 років (U-8 до U-12):

- Індивідуальні завдання: дриблінг, блокуючи м'яч, пастка контроль, але все під час матчу.
- ігри 5 проти 5, 12 гравців за гру.
- розмір половини висоти.
- 3 щотижневих сесій.

Загальні вправи проводяться для стимулювання розвитку футболістів, техніка в поєднанні з вправами, для розвитку загальної футбольних концепцій. Одна частина навчання присвячена індивідуальній технічній вправі. Це включає в себе дриблінг і введення м'яча. Володіння і введення, показуючи стійкий інтерес в філософію гри головної команди, який формуються на основі командних дій, таким чином не дати опоненти можливість забити м'яч. Від 12 до 18 (U-13 в U-19).

Особливості розвитку технічних навичок:

1. Матчі команд в складах 7 проти 7, заявка на матч 18 + 2 гравців, гри з розміром половини висоти або один повний крок для найстарішої 4-5 щотижневих сесій.

2. Ознайомити і розвивати навички від позиції поля для гри та невеликий односторонні гри(1/2 розміру поля).

3. Спеціальні технічні вправи потрібні, для контролю м'яча і проходження наступальних і оборонних тактичних концепцій.

4. Сильний акцент на володінні, та проходження точності, переходу руху між півзахистом та атакою.

5. Система розвитку клубу, довга сторона розробки для технічно умілих гравців, це поєднувати спорт, та особисту розробку і академічну освіту щоб прищепити гравцям форму знання, для того щоб вони мали можливість стати елітними спортсменами, хоча це надзвичайно складною і, щоб допомогти діти розкрити свій справжній потенціал.

Коучинг і тренінги:

1. Завдання тренера полягає в створенні команди з індивідуальними подвійністю, приймаючи до уваги характер і конкретні характеристики кожного гравця. тренер повинні завжди тримати очей на груповому амбіції, які повинні бути сильніше, ніж сума індивідуалізму.

2. Гравці та тренери індивідуалісти, різницею, є те, що егоїзм тренера приносить користь команді.

3. Тренери готують, вправи для кожної вікової групи, що формуватимуть основні навички, та звички юних футболістів. Особливо коли сесія орієнтована на дриблінг.

4. Практика без м'яча має другорядне значення. Завдання тренерів проводити заняття таким чином, щоб вони були цікавими та різноманітними. Головна особливість для в поведінці тренерів в ставленні по відношенні як до дитини, а не як до мініатюрного дорослого.

5. Дев'ятирічна дитина повинна отримувати задоволення від занять та змагань і відчувати, постійну увагу тренерів.

6. Академія клубу Барселони відрізняється від інших академій, бо фізична підготовка вважається справою другорядною. Найбільш важливим є необхідність техніки та розвиток уяви молодого гравця.

7. Це показує різницю навчальних основ. Гравець повинен бути навчений таким чином, що він може представити краще рішення під час дії і мають техніку, яка дозволяє йому реалізувати його.

8. Освіта гравців, які проживають у молодіжному академії проходить за шкільною програмою. Решта гравців відвідують заняття в державні школі. Вони приєднуються до Академії для вечірніх тренувань.

9. Оскільки класи закінчити в 5.00 вечора, найраніше тренування починаються в 7:00 вечора і продовжуються до 8:30 вечора.

Основні принципи підготовки:

Принципи гри володіння:

- Уникайте гола
- уникнути створення можливостей пропущених м'ячів використовуючи простір і час відносно колег і опонентів
- використовуючи якостей товаришів по команді і противників

Конкретна система. Система заснована на нашому баченні м'ячем, але коли у нас немає, ми адаптуватися до ігрової системи і якостей опонента. ФК «Барселона» проти інших команд система заснована на наборі позицій, лінії і трикутників, для ідеального освітлення поля на різних етапах гри.

ВИСНОВКИ: Результатами нашого дослідження є підхід клубу до підготовки та змагальної діяльності з урахуванням особливостей розвитку юних футболістів. В академії Ф.К. «Барселона», є тверде переконання, що гравцям вдасться стати професійними гравцями, тільки в тому випадку, якщо для спорту буде важливе навчання, освіта і сильний агрегат сім'я, є частиною життя гравців. Ці особливості сприяють їм в становленні добре збалансованими елітними гравцями. З теперішнього часу дозріла необхідність переосмислення керівниками футболу, тренерами і батьками підходу щодо подальшого розвитку дитячо-юнацького футболу в Україні, і в інших колишніх соціалістичних країнах. Світовий досвід свідчить про те, що одним з ключових компонентів такого підходу слід визначити систему змагань, яка били б націлена не на форсоване досягнення спортивного результату будь-якою ціною, а поступовий розвиток різнобічних якостей юних гравців.

ЛІТЕРАТУРА

1. Ніколаєнко В. В. Аналіз ігрової діяльності футболістів в провідних командах Європи / В. В. Ніколаєнко, Б.А. Балан // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2012. - № 9. – С. 64-68.
2. Ніколаєнко В. В. Практичні аспекти вдосконалення тренувальної діяльності та системи проведення змагань на етапі підготовки до вищих досягнень у футболі / В. В. Ніколаєнко, Б. А. Балан // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2013. – № 2. – С. 23-27.
3. Петухов А.А. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения: монография / А. В. Петухов. – М.: Советский спорт, 2006. - 232 с.
4. Платонов В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение/ В. Н. Платонов.– К.: Олимпийская литература, 2013. – 624 с.
5. Balyi I. Sport System Building and Long-term Athlete Development in British Columbia / I. Balyi. - Canada: SportsMed BC, 2001. – 194 p.
6. Michels R. Team Building: The Road to Success / R. Michels: Cardinal Publishing Group, 2001. – 298 p.
7. <http://ru.uefa.com/uefachampionsleague/news/newsid=790028.html>
8. www.esaero.com
9. <http://www.fcbarcelona.com>
10. <http://ru.uefa.com/uefachampionsleague/news/newsid=790028.html>
11. <http://newsbarca.com/272-shkola-barselonskogo-rezerva.html>

Фотинюк В.Г.

Національний авіаційний університет

ОЦІНЮВАННЯ СТУПЕНЯ ЕФЕКТИВНОСТІ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З АВІАЦІЇ ТА КОСМОНАВТИКИ ЗА ДОПОМОГОЮ РЕФЛЕКСИВНОГО КОМПОНЕНТУ

У статті відображаються результати дослідження щодо обґрунтування ефективності запропонованого діагностичного апарату методики професійно-прикладної фізичної підготовки майбутніх бакалаврів з авіації та космонавтики рефлексивного