

Новорічний позакласний захід "HAPPY NEW YEAR!"

(для школярів 4-6 класів загальноосвітніх навчальних закладів)

Головною метою навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах є розвиток здібності учнів використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу. Ця мета передбачає взаємопов'язаний комунікативний і соціокультурний розвиток учнів засобами іноземної мови для підготовки їх до міжкультурного спілкування у різноманітних сферах життєдіяльності.

Формування в учнів навичок і вмінь іншомовного спілкування передбачає досягнення ними такого рівня комунікативної компетенції, який був би достатнім для здійснення спілкування у певних комунікативних сферах. А це означає формування здібностей і готовності здійснювати спілкування у чотирьох його видах: аудіюванні, читанні, говорінні й письмі.

Основою комунікативної компетенції є комунікативні вміння, сформовані на ґрунті мовних знань і навичок, а також соціокультурні знання, навички і вміння. Отже першою змістовою лінією предмета «ІНОЗЕМНА МОВА» є мовленнєва компетенція, тобто мовленнєві вміння, які є провідною лінією і формування яких неможливе без оволодіння мовним матеріалом (фонетичним, лексичним, граматичним).

Пропонуємо сценарій новорічної вистави "HAPPY NEW YEAR!", розроблений і проведений з учнями четвертих – шостих класів Васильківського навчально-виховного об'єднання № 4.

HAPPY NEW YEAR!

Практична мета: розвивати вміння усного мовлення, фонематичний слух, вдосконалювати лексичні навички, залучати школярів до рольової гри.

Загальноосвітня мета: підвищення естетичної цінності навчального процесу, формування позитивних мотивів навчально-пізнавальної діяльності учнів під час вивчення іноземної мови, підвищення рівня лінгвістичної освіченості вихованців, знайомство з казковими героями.

Розвиваюча мета: розвивати творчі здібності вихованців (хореографічні, музичні, художні, вокальні).

Виховна мета: стимулювати творчу активність школярів.

Обладнання: музичний центр, плакати, Новорічна ялинка, святкові костюми, декорації.

Вступ. Під пісню Ю.Ентіна «Лісовий олень» виходить на сцену Головна фея – the Main Fairy (the M.F.).

The M.F.: Hallo, friends! Let us begin our holiday, our party. Are all of you prepared for the holiday? Show me that you are ready. (плакати: *A happy New Year, dear children! We have come here to welcome the New Year.*)

Під вступ до пісні «Незакінчений роман» І.Крутого виходять учасники свята і звертаються до гостей з привітаннями:

P.1: A happy New Year, dear children!

P.2: We have come here to welcome the New Year

P.3: and have a good time.

P.4: The New Year brings us happiness and joy.

P.5: Exactly at twelve o'clock

The New Year will knock.

We are waiting for him,

We'll let him in.

P.6: Santa Claus, Santa Claus,

Come to our house

The New Year is near

Come quickly here.

P.7: In winter, in summer,

In autumn, in spring,

The pretty fir-tree

Is always green.

P.8 (з'являється Новий рік):

I am the little New Year, ho, ho, ho,

Here I've come to you over the snow

Shaking my bell with a merry ring,

So open your door and let me in.

And now guess a riddle:

It is so nice, so light,

So green and so bright, we are dancing around it,

We are singing around it.

Santa Claus has brought it.

Now guess, what it is.

Can't you guess? (діти відгадують загадку)

The New Year: I hear wonderful bells. What has happened?

What bells are these? (імітуючи конячку, вибігають діти із санчатами і співають пісню "Jingle Bells", зал співає разом з артистами).

Jingle bells, jingle bells, jingle all the way.

Oh what fun it is to ride in a one-horse open sleigh! Hey!

Jingle bells, jingle bells, jingle all the way.

Oh! What fun it is to ride in a one-horse open sleigh!

Dashing through the snow, in a one-horse open sleigh,

O'er the fields we go, laughing all the way. Ho-ho-ho!

Bells on bobtail ring, making spirits bright,

What fun it is to ride and sing a sleighing song tonight!

Oh! Jingle bells, jingle bells, jingle all the way.

Oh what fun it is to ride in a one-horse open sleigh! Hey!

Jingle bells, jingle bells, jingle all the way.

Oh what fun it is to ride in a one-horse open sleigh!

The M.F.: I see that Malvina is here.

На сцену виходить Мальвіна під пісню «Буратіно» (муз. Ю.Ентіна). Під час виконання пісні Мальвіна спілкується із залом, діти хором кличуть Буратіно, котрий виходить на сцену, танцюючи і співаючи. Діти радо зустрічають улюбленого казкового героя.

MALVINA: My name is Malvina. I am a very pretty girl. I

have a round face, large blue eyes and a small nose. My hair is blue, long and curly. I have a large blue ribbon in my hair. I have a very nice dress on. It's blue too. I have many friends. Let me introduce my friend Buratino¹.

BURATINO: I am Malvina's friend. My name is Buratino. I am a small wooden boy. I have a round face, a long straight nose and large brown eyes. My hair is dark and short. I have long thin arms and legs. I have a white shirt and blue shorts on. I am a nice boy.

The M.F.: You are not dancing. Why? Who are you? (на фоні пісні «Розкажи, Снігуронько, де була?» з мультфільму «Ну, постривай!» танцюють Кощей Безсмертний з Дідом Морозом.)

Koshchiy Bezsmertny: I am Koshchiy Bezsmertny. I have come from Russian fairy tales. I want to help you fight against the good. Besides I want all of you to enjoy the party. I'll be glad if you are merry and jolly.²

The M.F.: I see that the Snow Queen is here (на сцену виходить Снігова королева під фонограму пісні Ю.Ентіна «Прекрасное далеко»).

The S.Q.: It is winter, it is Christmas,
Look at our Christmas Tree.
There are big balls, there are nice dolls,
Many candies you can see.
There are flags, and there are ribbons,
Little bells and bright stars, too.
Red and orange, green and yellow,
Pink and purple, violet and blue.

MALVINA: It is winter. It is cold. Where are our ducklings?
(на сцену вибігають маленькі каченята і виконують «Танок каченят» разом з усіма присутніми дітьми).

The M.F.: I am happy to introduce the fairies of the wonderful Land of Flowers!

The Pupils: You are welcome, dear fairies! (під супровід пісні «Сюрприз! Сюрприз!» муз. Ю.Ентіна на сцену виходять дві феї з царства Квітів).

F.1: Hallo! Don't you know that we are the greatest faires in the world?

F.2: I am the greatest fairy here. My name is Violet. I'm sure you've heard about me but where is my cat? My Pussy-cat! Pus-pus-pus! (до феї підбігає дівчинка в білому у масці кішки)

F.2: My Pussy! My dear Pussy! Where have you been?

Pussy: I've been to London to look at the Queen!

F.2: If you look around, you'll see a wonderful land which belongs to me.

F.1: My name is Daisy and I'm the greatest fairy in the world.

F.2: This is my country. I was the first to come here.

The M.F.: Let's not quarrel. This country is big enough for all of us.

F.1: We must be friendly.

F.2: I don't want to be defeated.

F.1: We shall live in peace, and all fairies of us will rule over the country! (феї займають почесні місця у залі)

The S.Q.: Now the animals want to invite you to the forest to celebrate the New Year with them (на фоні «Пісні друзів» муз. Ю.Ентіна виходить Жабка, персонаж казки «Теремок»)³.

The Frog (singing): I have made my house of wood.

House of wood, house of wood.

I have made my house of wood.

Tra-la-la-la-la! (діти в залі підспівують артистам)

Now I live in this house.

The Mouse: Who lives in the house?

F.: I do. I am a FROG.

This is my house. And who are you?

M.: I am a MOUSE. May I live in your house?

F.: My house is very small. Let's make a bigger house.

M.: I agree with you. Let's make a bigger house.

The Frog and the Mouse (singing):

We have made our house of wood.

House of wood, house of wood.

We have made our house of wood

Tra-la-la-la-la! (діти в залі підспівують артистам).

Now we live in this house!

The Cock: Who lives in the house?

The Frog and the Mouse:

We do. This is our house. We have made our house of wood. We live here:

– I am a Frog.

– I am a Mouse.

The Cock: I am a Cock. May I live in your house?

The Frog and the Mouse:

– Our house is very small.

– Let's make a bigger house.

The Cock: I agree with you. Let's make our house of bricks.

The Frog, the Mouse and the Cock (singing):

We have made our house of bricks.

(усі діти, присутні в залі, підспівують артистам)

House of bricks, house of bricks.

We have made our house of bricks.

Tra-la-la-la-la!

Now we live in this house. (звучить фонограма «Пісні друзів» перед виходом на сцену Курочки)

The Hen: Who lives in the house?

The Frog, the Mouse and the Cock: We do. This is our house.

We have made our house of bricks. We live here:

– I am a Frog.

– I am a Mouse.

– I am a Cock.

The Hen: I am a Hen. May I live in your house?

¹ Плахотник В.М., Мартинова Р.Ю. Англійська мова: Підручник для 6 кл. серед. шк. – 5-ге видання. – К.: Освіта, 2001. – С. 35–36.

² Безденежний Н.Р. Свято Хеллоїн для учнів 7 класу // Англійська мова. – 2003. – № 29. – С. 22–23.

³ Плахотник В.М., Полонська Т.К. English: Пробні, підручник для 1-го кл. загальноосвітн. шкіл, ліцеїв та гімназій. – 2-ге вид. – Київ, Ірпінь: ВТФ «Перун», 1997. – С. 190–197.

The Frog, the Mouse and the Cock: Yes, you may. Come in, please.

The Frog, the Mouse, the Cock and the Hen (singing):

Our house is made of bricks.

Made of bricks, made of bricks.

Our house is made of bricks.

Tra-la-la-la-la! (присутні в залі діти піднімають артистам)

The FOX: Who lives in the house?

The Frog, the Mouse, the Cock and the Hen: We do.

– I am a Frog.

– I am a Mouse.

– I am a Cock.

– I am a Hen.

The Fox: My dear Frog, Mouse, Cock and Hen!

I like you very much. I want to live with you.

May I live in your house?

The Frog, the Mouse, the Cock and the Hen:

– Oh no, you are a Red Bad Fox.

– We don't want to live with you. Go away! (*the Fox runs away*).

The Frog, the Mouse, the Cock and the Hen form a circle and sing:

We aren't afraid of Red Bad Fox.

Red Bad Fox, Red Bad Fox.

We aren't afraid of Red Bad Fox.

Tra-la-la-la-la!

The M.F.: Thank you, my dear animals!

Here among us there is one of the best-known bad creatures, the old Lady Shapoklyak.

(під фонограму «Пісні чорного kota і пирата» муз.

Ю.Ентіна з'являється Шапокляк з крискою Ларискою).

ШАПОКЛЯК. Hello, boys and girls. Are you glad to see me? I think you are. I need one of you. Are you scared? Come up to me. I'll show you the most amusing attraction, which is waiting over there in the corner. You have to catch an apple in the water with the help of a fork. I wish you good luck. Wait a minute. You mustn't see anything. I'll tie this beautiful scarf in such a way that you'll see nothing. Try your luck. (гра проводиться декілька раз під фонограму пісні «Чунга-Чанга» муз. Ю.Ентіна).

The M.F.: I see that the Little Red Riding Hood is here.

Little Red Riding Hood's mother: Little Red Riding Hood, take this basket to your Grandmother. Be careful! There is a wolf in the forest and he is very dangerous.

The Author: (на фоні «Пісні про літо» муз. Ю.Ентіна і розповіді Автора з'являється Червона Шапочка і своєю грою імітує розповідь Автора). Little Red Riding Hood walks in the forest. She picks flowers and listens to birds. She doesn't see the wolf hiding behind the tree.

The wolf meets Little Red Riding Hood (LRRH).

The Wolf: Where are you going?

LRRH: I'm going to my grandmother's cottage.

The W.: Where does she live?

LRRH: She lives in a cottage in the forest.

The W.: That's nice. OK. Goodbye. See you later.

LRRH: Bye-bye!

The Author: The wolf runs to Grandmother's cottage. He goes into the cottage and eats up Grandmother. The wolf gets into the bed. He waits for Little Red Riding Hood. Little Red Riding Hood comes into her Grandmother's cottage. She looks at the wolf in the bed.

LRRH: What big ears you've got, Grandmother!

The W.: I want to hear you better, my dear.

LRRH: What big eyes you've got, Grandmother!

The W.: I want to see you better, my dear.

LRRH: What big teeth you've got, Grandmother!

The W.: I want to eat you up, my dear!

The Author: The wolf jumps out of bed and eats up Little Red Riding Hood.

A man comes. He has an axe. He kills the wolf. The Grandmother and Little Red Riding Hood jump out of the wolf.

The M.F.: O, a very interesting story! Thank you very much! I see that the Princess is here. (виходить Принцеса на горошині під фонограму англійської версії пісні І. Ніколаєва «The Princess»).

The P.: I am the Princess on the pea. I'm from England. I live in London. I have a new beautiful dress on. I like dancing and parties very much! (Виконує танок під фонограму англійської версії пісні І. Ніколаєва «The Princess»).

Baba Yaga: (вибігає, лякає дітей) Well, well, well. Do you miss me? Do you like me? Do you remember me? I think you do. Please, come here and look at this donkey, I am sure that you recognize your old friend Ia-Ia (a donkey). He has lost his tail, but I have found it (Баба Яга крутить хвостиком Ослика, який знайшла). Here it is. If you manage to fix it in its proper place you'll be given a prize.

(Можна вирізати або намалювати ослика без хвостика і прикріпити на дощі, хвостик треба чіпляти із закритими очима.)

The M.F.: You are certainly right. Sometimes life is so sad. Listen to a story about a poor girl.

(під фонограму англійської версії пісні І.Ніколаєва «Королівство кривих дзеркал» на сцену виходить Попелюшка, що пореається по господарству: сіла на стілець біля ялинки і замислилась. З'являються фея DAISY і фея VIOLET і виконують свій чарівний танець фей із Країни квітів. Виходить Принц, одягає Попелюшці тифельку і дівчина перетворюється у Принцесу.)

THE END

На сцену виходять усі артисти, починається заключна частина вистави.

The M.F.: Thank you for coming to our party. Let us sing a goodbye song.

The M.F.: Goodbye! See you later!

(починається пісня «Diva», англійська версія у виконанні П.Кіркорова, усі артисти виконують танок під цю пісню і співають разом).

Л.В. Петько (Васильків)

¹ Лисницька Т.А. Англійська мова. 6 клас. Плани-конспекти уроків. – Харків: Веста: Вид-во «Ранок», 2002. – С. 60.