

**Про науково-практичну конференцію  
“Актуальні теорії і методики навчання математики”.**

6 жовтня 2004 р. в м. Києві на фізико-математичному факультеті Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова пройшла Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики”.

Конференція проведена з нагоди 125-ї річниці від дня народження видатного математика-методиста Олександра Матвійовича Астряба і присвячена 170-річчю НПУ імені М.П. Драгоманова і 70-річчю фізико-математичного факультету. В організації конференції взяв участь Інститут педагогіки АПН України.

У роботі конференції взяли участь понад 90 учасників не лише з усіх регіонів України, а також із Росії, Білорусії, Болгарії, Ізраїлю. Якщо говорити про якісний склад учасників, то серед присутніх було академіків АПН України – 2, член-кореспондентів АПН України – 2, докторів педагогічних наук – 2, докторів фізико-математичних наук – 2, професорів – 10, доцентів – 37, старших викладачів – 15, аспірантів і докторантів – 14, асистентів – 10, наукових співробітників – 4, студентів – 8.

На пленарному засіданні з вітальним словом до учасників конференції звернувся проректор з наукової роботи НПУ імені М.П. Драгоманова професор Г.І. Волинка. Він зробив доповідь про створення університету, основні етапи його становлення і розвитку, проблеми і перспективи.

Декан фізико-математичного факультету професор Г.О. Грищенко ознайомив присутніх із сучасним і минулим факультету, охарактеризував основні напрямки підготовки педагогічних кадрів, поділився досвідом організації навчально-виховної роботи із студентами.

Завідувач кафедри математики та методики викладання математики фізико-математичного факультету, професор В.О. Швець виступив з доповіддю про фундатора української школи методики математики О.М. Астряба.

Значення і вплив ідей О.М. Астряба на сучасний розвиток методики математики охарактеризував у своїй доповіді заступник директора Інституту педагогіки АПН України, член-кореспондент АПН України, професор М.І. Бурда.

Учасники конференції взяли участь у роботі п'яти секцій.

Секція 1. Методологічні аспекти розбудови сучасної математичної освіти в Україні (співголови М.І. Бурда, В.Я. Забранський).

Секція 2. Науково-методичні засади особистісно орієнтованої системи навчання математики в середній вищій школах (співголови З.І. Слєпкань, С.Є. Яценко).

Секція 3. Шляхи вдосконалення технологій навчання математики (співголови В.О. Швець, Л.В. Тополя).

Секція 4. Інформаційні технології як засіб інтенсифікації навчання математики (співголови М.І. Жалдак, А.В. Грохольська).

Секція 5. Історія математики в навчальному процесі у середніх і вищих навчальних закладах (співголови В.Г. Бевз, О.П. Сазонова).

На конференції панувала творча атмосфера. Її учасники ділилися досвідом організації навчальної, наукової та практичної діяльності учнів і студентів, пропонували різні моделі і технології навчання, повідомляли про сучасні й актуальні аспекти вдосконалення кваліфікації вчителів. Йшлося також про проблеми й шляхи вирішення методичного забезпечення навчально-виховного процесу, застосування сучасних інформаційних технологій.