

НВК №2 міста Хмельницького в освітньому просторі України

Навчально-виховний комплекс №2 міста Хмельницького – відомий в Україні навчальний заклад нового типу. Це об'єднання, до якого входить загальноосвітня школа та колегіум.

Творчий потенціал педагогічного колективу спрямований на вирішення проблем використання інформаційних технологій як засобу підвищення результативності та ефективності навчально-виховного процесу. Мета полягає у створенні та функціонуванні такої освітянської установи, яка давала б змогу докорінно змінити технологію здобуття нових знань зокрема, процес навчання і виховання загалом, де дидактичним засобом є комп'ютер.

Кожний заклад нового типу має своє обличчя, намагається створити свій неповторний імідж, має свої традиції та здобутки. Сьогодні в навчально-виховному комплексі №2 міста Хмельницького працює унікальний професійний педагогічний колектив. Працюють люди, для яких творча праця педагога – покликання. Ініціатором і керівником багатьох творчих починань у навчальному закладі є творчий колектив НВК №2 на чолі з директором комплексу Петром Антоновичем Гевалом.

Разом із заступниками директора Матвєєвою Світланою Михайлівною, Шереметою Тетяною Анатоліївною, Аносовою Світланою Юріївною, Ястремською Аліною Миколаївною, Ковальською Оксаною Павлівною та завідуючими кафедр та методичних об'єднань вони працюють над оновленням змісту освіти.

Завдяки наполегливій цілеспрямованій роботі педагогічні ідеї, задуми і плани перетворюються на реальні справи окремих вчителів і педагогічного колективу в цілому.

Відбувається апробація різних типів уроків, аналізуються переваги та недоліки, прогнозуються результати.

Провідною формою організації науково-методичної роботи закладу є кафедри та методичні об'єднання вчителів. Про кожну кафедру, методичне об'єднання вчителів можна сказати багато цікавого. Це фахівці високих рівнів професійних компетентностей, яким притаманне глибоке знання предмету, володіння різноманітними прийомами роботи, високий ступінь самоорганізації та самодисципліни, бачення близьких та далеких перспектив навчання та виховання дітей, прогнозування перспектив розвитку дитини.

За роки створення навчально-виховного комплексу значно розширилась матеріальна та дидактично-навчальна база.

До послуг учнів та вчителів:

- три комп'ютерні класи, забезпечені сучасними мультимедійними проекторами, проекційними екранами;
- центр мультимедійних та комп'ютерних технологій, забезпечений сенсорною дошкою, комплектом персональних комп'ютерів (1 вчительський та 8 для учнів), мультимедійним езернет-відеоконференц зв'язком;
- сучасний кабінет хімії, обладнаний мультимедійним проектором, комплектом персональних комп'ютерів (1 вчительський та 8 для учнів), мультимедійним езернет-відеоконференц зв'язком;
- предметні кабінети, 5 з яких (біології, географії, української мови, математики, початкових класів) обладнані сучасними мультимедійними проекторами, проекційними екранами, комплектами персональних комп'ютерів (1 робочий вчительський та 7 для учнів);
- сучасні класні кімнати;
- Internet;
- 2 спортивних зали;
- бібліотека.

Виходячи з необхідності впровадження нового змісту загальної середньої освіти, забезпечення її наступності та неперервності, профілізації навчання, подальшої підготовки учнів до вступу у вищі навчальні заклади, до самостійного вибору професії, НВК №2 розвиває ділове співробітництво з Хмельницьким національним університетом, Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією, Кам'янець – Подільським національним університетом імені Івана Огієнка.

Мета діяльності закладу – створення умов для особистісного розвитку здібностей, нахилів, обдарувань учнів, забезпечення їх творчої самореалізації, самовизначення через особистісно-орієнтовану систему навчання і виховання.

Науково-методична проблема, над якою працює педагогічний колектив НВК №2: Підвищення якості та результативності сучасного уроку через впровадження інформаційних, мультимедійних та інших інноваційних технологій в навчальний процес

Проблема пошуку нових шляхів удосконалення освітнього процесу залучила педагогів НВК №2 до участі у **науково-дослідницькій роботі**. Результатом творчого пошуку було створення методики комп'ютерно орієнтованої технології навчання, в основі якої є певні вимоги: доцільність використання комп'ютера, ефективність та результативність. Методика передбачає об'єднання учнів класу у три різнорівневі групи. Відповідно до цих рівневих груп готується навчальний матеріал –

комп'ютерна програма, самостійна робота за матеріалами карток, підручника та матеріали для роботи вчителя з учнями, використовуючи мультимедійні дошки. В процесі уроку змінюються види діяльності груп. Обов'язковими вимогами до проведення уроків в предметно в комп'ютерному класі є щільна диференціація, індивідуальна робота з кожним учнем під час уроку, прищеплювання навичок самостійної роботи з вивчення, закріплення вміння застосувати навчальний матеріал.

Використання комп'ютерно орієнтованої технології навчання докорінно змінює діяльність вчителя на уроці. Він є не тільки носієм знань, а ще і значною мірою, координатором роботи учнів з оволодіння навчальним матеріалом самостійно.

У навчально-виховному комплексі №2 м. Хмельницького педагогічним колективом апробована методика навчання певних тем на уроках біології та хімії, математики та фізики, української мови та літератури, історії та інших базових предметів з використанням комп'ютерних програм контролюючого, розвивального та навчального призначення в поєднанні з мультимедійними засобами навчання.

Школа є одним із лідерів в Україні з використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі.

Впровадження комп'ютерно-орієнтованих та мультимедійних технологій в навчальний процес дає можливість вирішувати проблеми інформатизації освіти з урахуванням світових вимог.

Це підтвердили результати проведених нами семінарів, конференцій:

1995 рік – обласний семінар з впровадження комп'ютерної техніки в навчальний процес;

1997 рік – Всеукраїнський семінар разом з Інститутом педагогіки АПН України, присвячений вивченню передового досвіду вчителя-методиста Рум'янцевої Т.М. з питань «Інноваційні технології у навчанні географії»;

1998 рік – Всеукраїнський семінар з впровадження комп'ютерної техніки в навчальний процес;

1999 рік – Всеукраїнський семінар «Інформатика на порозі третього тисячоліття»;

2000 рік – міський семінар «Комп'ютеризація навчально-виховного процесу»;

2001 рік – Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформатика та комп'ютерно-орієнтовані технології навчання» спільно з Інститутом педагогіки АПН України та Технологічним університетом «Поділля» м. Хмельницького;

2002 рік – участь у роботі V Міжнародної виставки «Освіта України 2002»;

2003 рік – Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проблеми інформатизації загальної середньої освіти та шляхи її розв'язання на прикладі НВК №2» спільно з Інститутом педагогіки АПН України, Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання АПН України;

2004 рік – семінар-практикум «Обмін досвідом з творчими директорами Рівненської області»;

2005 рік – Всеукраїнський науково-практичний семінар «Методика проведення комп'ютерно орієнтованих уроків з предметів як основа підвищення якості та ефективності навчального процесу: методологічний аспект» спільно з Інститутом педагогіки АПН України, Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання АПН України; Асоціацією «Відроджені гімназії України»;

2005 рік – семінар-практикум «Обмін досвідом з творчими директорами Івано-Франківської області»;

2007 рік – міський семінар «Практика використання новітніх технологій в навчально-виховному процесі (на прикладі природничо-математичних дисциплін)»;

2007 рік – Всеукраїнська науково-практична конференція «Теорія і практика використання сучасних інформаційних технологій в навчальному процесі загальноосвітньої школи (на прикладі природничо-математичних дисциплін)», присвячена 15-річчю АПН України;

2008 рік – міський семінар «Практика використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках української мови та літератури»;

2009 рік – Всеукраїнський науково-практичний семінар «Методичні засади використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі загальноосвітніх навчальних закладів»;

2010 рік – Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні особистісно орієнтовані середовища і технології навчання: теорія і практика» (присвячена 25 річниці шкільної інформатики).

Учасники конференцій та семінарів відзначили значні успіхи навчально-виховного комплексу №2 у впровадженні в навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні природничо-математичних дисциплін, формуванні у навчальному закладі комп'ютерно орієнтованого навчального середовища. Зроблені висновки:

- Використання інформаційно-комунікаційних технологій формують комп'ютерно орієнтоване навчальне середовище, яке адекватно відображає сучасний стан технологічного, зокрема інформаційного розвитку суспільства.
- Головною метою використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі вивчення дисциплін є підвищення якості навчально-виховного процесу, реалізація особистісно орієнтованих педагогічних технологій, формування в учнів навичок продуктивної навчальної діяльності.
- Педагогічна практика та спеціальні психолого-педагогічні дослідження підтверджують, що реалізація навчально-виховного процесу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій сприяє виникненню нових організаційних форм та методів навчання і

виховання, впливає на зміст та структуру навчальних планів та програм, викликає зміни в діяльності учасників навчально-виховного процесу.

- Широке використання у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютерно орієнтованих засобів і систем навчання, створення на їх основі комп'ютерно орієнтованого навчального середовища є невід'ємною складовою подальшої інформатизації освіти.

Це колективні творчі справи, кожна з яких передбачає різні види діяльності, активну участь учнів і вчителів на всіх етапах їх підготовки та проведення. Таким чином, колективними зусиллями приводяться у взаємодію основні компоненти навчально-виховного процесу, підвищується якість і ефективність уроків, позакласної роботи, учнівського самоврядування.

Навчально-виховний комплекс №2 м. Хмельницького співпрацює з Інститутом інноваційних технологій та змісту навчання МОН України, Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, з лабораторіями Інституту педагогіки НАПН України: математичної і фізичної освіти, іноземних мов, української мови, іноземної мови, біологічної та хімічної освіти, Всеукраїнською асоціацією «Відроджені гімназії України». Обмінюємося думками, пропозиціями на семінарах, конференціях, творчих зустрічах, шукає шляхи кращого вирішення проблем.

Вчителями школи видано методичний посібник «Використання комп'ютерно орієнтованих та мультимедійних технологій в навчальному процесі загальноосвітньої школи».

Метою створення посібника є ознайомлення широкого кола педагогічних працівників з методикою впровадження комп'ютерно орієнтованих та мультимедійних технологій в навчальний процес загальноосвітньої школи на предметних уроках різних типів. Методичний посібник розглянуто та рекомендовано до друку на засіданнях лабораторій Інституту педагогіки НАПН України: математичної і фізичної освіти, хімічної і біологічної освіти, географічної освіти, української мови і літератури. В посібнику на практичних прикладах розглянуто питання впровадження комп'ютерно орієнтованих технологій на уроках математики, фізики, біології, хімії, географії, економіки, української мови та літератури, зарубіжної літератури.

З метою розповсюдження методики використання комп'ютерно орієнтованих та мультимедійних технологій вчителі комплексу оформили методичний супровід проведених уроків із записом на диск, де є конспекти, мультимедійні презентації, завдання для самостійної роботи на картках, тестові завдання за комп'ютером.

Досвід роботи Хмельницького навчально-виховного комплексу №2 відображено у чисельних публікаціях у засобах масової інформації (газети «Освіта України», «Інформатика», «Сільська школа», «Проскурів», «Подільські вісті», «Всім», журнал «Комп'ютер в школі та сім'ї», тощо).

Узагальнюючи набутий досвід, можна сказати, що головним результатом педагогічного колективу НВК №2 є створення сприятливих умов для розвитку обдарованої, талановитої молоді, всебічне сприяння розвитку творчого потенціалу учнів, які виявили здібності та нахили до науково-дослідницької діяльності, надання вчителям можливостей працювати над вдосконаленням педагогічної майстерності, проводити експериментальну роботу за напрямками:

- Методичний супровід використання інформаційно-комунікаційних технологій (під керівництвом Інституту педагогіки НАПН України).
- Застосування у навчально-виховному процесі загальноосвітнього навчального закладу інформаційно-комунікаційних технологій, комп'ютерно орієнтованих систем і засобів навчання (під керівництвом Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України).

Основні завдання педагогічного колективу:

- Реалізація особистісно орієнтованого навчального процесу, сприяння рівному доступу дітей та молоді до здобуття повноцінної освіти відповідно до індивідуальних нахилів, здібностей, потреб.
- Реалізація принципів демократизму та прозорості в системі управління комплексом як цілісною соціально-педагогічною системою.
- Вдосконалення методики впровадження комп'ютерно орієнтованих, мультимедійних технологій на уроках різних типів з різних предметів.
- Інтенсифікація усіх рівнів навчально-виховного процесу через впровадження інформаційних та інших інноваційних технологій.
- Удосконалення науково-методичної роботи з педагогічними кадрами.
- Забезпечення наступності освіти в умовах комплексу.
- Моніторинг якості освіти всіх ланок НВК.
- Пошук, розвиток і підтримка обдарованої учнівської молоді.
- Здійснення ефективної підготовки випускників школи до засвоєння програм професійної освіти, створення умов для свідомого вибору професії.
- Створення системи державно-громадського управління сферою освіти, яка базується на принципах гнучкості, відкритості, прозорості, а саме:
 - залучення громадськості до управлінської діяльності в системі освіти;
 - створення бази даних соціальних досліджень щодо громадського замовлення на освітні послуги;
 - поєднання державного і громадського контролю.

Працюючи в режимі інноваційних технологій, навчально-виховний комплекс №2 стає системою, що розвивається. Головне у нашій роботі – не зупинятися на досягнутому, постійно бути у творчому пошуку. Адже все це заради дітей, нашого майбутнього, майбутнього України.