

Учителі започатковують об'єднавчий процес

Подія. В Києві створено Асоціацію ректорів педагогічних університетів Європи

Микола ПЕТРУШЕНКО,
«Урядовий кур'єр»

Удні відзначення 170-річчя від дня народження Михайла Драгоманова в столичному педагогічному університеті за ініціатииви його ректора Віктора Андрущенко відбулось обговорення проблем підготовки нового вчителя для об'єднаної Європи XXI століття. Українського вченого підтримали колеги з багатьох європейських країн. Зазначалося, що сучасна Європа, яка інтенсивно об'єднується, потребує особистості, яка, залишаючись провідником національної культури, мислить і діє як громадянин Європи і світу.

Виховати таку особистість може тільки вчитель, який знайде відповіді на виклики епохи й поверне в учнівську і студентську аудиторію класичне наукове знання, високу культуру, соціально-практичний досвід покоління, загальнолюдські соціо-

культурні цінності, дух гуманізму і людинолюбства.

Завдання його підготовки покладається на педагогічні університети, які мають здійснити низку трансформацій, щоб розпочати процес формування нового вчителя за єдиною європейською системою деідеологізованих і департизованих цінностей, базовими серед яких є толерантність, демократія, миролюбство, справедливість і солідарність.

Такі принципи покладено в основу діяльності Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи.

— Цю зустріч важко переоцінити, — сказала ректор Уманського державного педуніверситету імені П. Тичини Наталія Побірченко. — Вже сьогодні ми, педагоги, започатковуємо об'єднавчий процес у Європі. А вже від того, як і якими підготуємо майбутніх вчителів, дуже багато залежить у подальшому розвитку суспільства.

ПРЯМА МОВА

Віктор Андрущенко,
ректор Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова, член-кореспондент НАН України:



— Першим нашим кроком стало створення своєрідного Консорціуму європейських університетів педагогічного профілю, визначення й формування єдиної шкали цінностей, які могли б бути покладеними в основу навчання і виховання нового вчителя у всіх країнах Європи. Другий крок — розробка концепції та звернення пропозицією щодо її реалізації. Третій — переведення проблеми в практичну площину з урахуванням національних та інших особливостей країн європейського простору. Саме через діяльність нового вчителя буде сформована духовна платформа нового типу життєдіяльності об'єд-

ної Європи — гуманістична, демократична, загальнолюдська.

Українська асоціація ректорів педагогічних університетів України, яку я очолюю, мала достатні підстави ініціювати цей процес у європейському просторі. Ми, українські педагоги, є цими найбільш глибоко за змістом і потужної за своїм навчально-виховним впливом педагогічної традиції, творці якої — М. Пирогов, К. Ушинський, А. Макаренко і В. Сухомлинський — справедливо очолюють дев'яту найкращих педагогів Європи і світу. Це — глибока потреба європейського соціуму у відродженні цінностей, пограничних тотальним, не контрольованим розвитком ринкових відносин, глобалізацією, процесом вульгарної інтернаціоналізації тощо, який, з одного боку, «вирався вперед», утвердився у соціальному просторі і часі як соціум високого рівня життя, матеріального добробуту і комфорту з другого, спостерігаються серйозні збочення у частині розвитку духов-

ності, моральності, гуманізму і людяності. Європейські об'єднавчі процеси потребують якнайшвидшого очищення, відродження гуманістичних сутностей, повернення їх у соціальний простір. Останнє має виконати учитель, сформований на єдиній шкалі цінностей. Українська педагогічна традиція за своєю сутністю є найбільш привабливою для європейців саме тому, що вона формується й відзеркалює своїм еством внутрішню природу людини як творця культури, людини як вільної істоти, діяльності якої базується на фундаментальних загальнолюдських цінностях. Своєрідним стрижнем цієї традиції є філософське кредо, визначене В. Сухомлинським: «серце віддану дітям». Що може бути більш гуманним і перспективним у вихованні людини XXI століття? Питання має риторичний характер. А якщо це так, то саме ця основа — своєрідна матриця української педагогіки — має бути покладена в процес підготовки учителя для об'єднаної Європи XXI століття.