

ЗМІСТ

КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

Бобер А.В. КРИТЕРІЇ ТА РІВНІ РОЗВИТКУ ОПИСОВОЇ ЛЕКСИКИ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	5
Гадецький О.О. ОСОБЛИВОСТІ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ В СВІТОВОМУ ВИМІРІ	10
Гноєвська О.Ю., Гончаренко С.В. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ	18
Дробіт Л.Р., Матюхіна О.О. АЛЬТЕРНАТИВНІ ЗАСОБИ КОМУНІКАЦІЇ У ЛОГОПЕДИЧНІЙ РОБОТІ	23
Купріянова Т.О., Сасіна І.О., Гребенюк Т.М. СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ВИГОДСЬКОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ	29
Круглик О.П. РОЛЬ ПОЧУТТІВ У РОЗВИТКУ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ	36
Кульбіда С.В., Кравець Н.П. СТАН ВОЛОДІННЯ ЛЕКСИЧНИМ ЗНАЧЕННЯМ СЛОВА УЧНЯМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ МОЛОДШИХ КЛАСІВ	42
Линдіна Є.Ю. ЕВОЛЮЦІЯ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УКРАЇНІ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ	53
Мартиненко І.В., Савицький А.М. ДИСФУНКЦІЇ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ У СТРУКТУРІ ДИЗОНТОГЕНЕЗУ ДІТЕЙ ІЗ ПЕРВИННИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВИ ТА МОВЛЕННЯ	62
Матющенко І.М. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ З МЕНТАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ	69
Омельянович І.М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ 1-4 КЛАСІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	74
Погребняк В.О. ОСОБЛИВОСТІ ЛОГОПЕДИЧНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ З ІНКЛЮЗИВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ	81
Пінчук Ю.В. ТЕХНОЛОГІЯ ОБСТЕЖЕННЯ СТАНУ ЗВУКОВИМОВИ У ДИТИНИ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ	87

Саєінова Н.В. КОМПЕТЕНТІСНА ПАРАДИГМА ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОЇ ЛОГОПЕДИЧНОЇ КОРЕКЦІЇ	93
Суховієнко Н. А. ПРОГРАМА РАНЬОГО ВТРУЧАННЯ В КООРДИНАТАХ ГАЛУЗІ ОСВІТИ	99
Співак А.Г. ЗАСТОСУВАННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КОРЕКЦІЙНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ	105
Синьов В.М., Маркусь І.С., Геращенко С.І. ОСОБЛИВОСТІ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	111
Тимофієнко Н.В., Девічинська І.Б. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ	117
Чепурна Л.Г., Маруда О.Г. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДТРИМАНОГО ПРОЖИВАННЯ ТА ТРАНЗИТНОГО НАВЧАННЯ ДОРОСЛИХ ОСІБ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ	124
Швалюк Т. М., Марченко І. С. АЛЬТЕРНАТИВНІ ТА ДОПОМІЖНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ У ВІТЧИЗНЯНОМУ БЕЗБАР'ЄРНОМУ ПРОСТОРИ ОСІБ ІЗ ОСОБЛИВОСТЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ	130
Шульженко Д.І. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ ФУНКЦІЙ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ	137
СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	
Шеремет М.К., Супрун Д.М., Григоренко Т.В. M.Sheremet, D.Suprun, T.Hryhorenko МІЖКУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТІСТЬ ЯК ПРОВІДНА ТЕНДЕНЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ INTERCULTURAL COMPETENCE AS A LEADING TREND OF PROFESSIONAL TRAINING	147
Відомості про авторів	153
Зміст	156

Наукове видання

**НАУКОВИЙ ЧАСОПИС
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія

Випуск 45

Друкується в авторській редакції з оригінал-макетів авторів.

Матеріали подані мовою оригіналу.

Шеф-редактор – В. П. Андрущенко
Головний редактор серії – Л. М. Руденко
Відповідальний редактор серії – І. С. Маркусь
Відповідальний секретар серії – О. Ю. Гноєвська

Scientific publication

SCIENTIFIC JOURNAL

Publishers of Dragomanov Ukrainian State University

Series 19. Special Education and Psychology

Issue 45

Materials are published in the original version from the layouts provided by the authors.

Materials are submitted in the original language.

Chief Editor	Viktor Andrushchenko
The editor-in-chif of the series	Liliia Pydenko
Responsible editor of the series	Ityna Markus
Responsible secretary of the series	Oksana Hnoievska