

4. Кришталеви́ч С. В. Теоретичні та методичні засади формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту. Автореферат на здобуття д. пед. н. зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Київ. 2021. 44 с.

5. Наконечний І. Ю., Циба Ю. Г. Інноваційна педагогіка. Випуск 22. Т. 4. 2020. С. 247-251.

6. Освітньо-професійна програма «Менеджмент у спортивній діяльності» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка (нова редакція). НУФВСУ. 2023.

7. Романов А. Д. Підготовка фахівців з менеджменту в галузі фізичної культури і спорту. *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ*. 2017. Вип. 1. С. 196-201.

8. Романов А. Д., Петренчук М. В., Романова В. І. Підготовка менеджерів з фізичної культури і спорту. *Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (10 листоп. 2022 р., м. Рівне) / Міжнар. економ.-гуманіт. ун-т ім. акад. Степана Дем'янука. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 261-266.

9. Соловйов А. В., Глухов І. Г. Особливості діяльності менеджера у сфері фізичної культури і спорту. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. Випуск 48.2023. С. 53-58*

10. Спортивний менеджмент у США. Sport blog USA. URL: http://sportmanagm.blogspot.ru/2008/08/blogpost_8836.html (дата звернення: 4.01.2024).

Reference

1. Hontaruk O. Systema pidhotovky menedzheriv z fizychnoi kultury i sportu v rynkovykh umovakh. *Fizychna kultura, sport ta zdorovia natsii* : zb. nauk. prats. / hol. red. V. M. Kostiukevych (1). S. 592-600.

2. Kovalenko Yu. M. Zahalna kharakterystyka modeli menedzhera u sportyvni diialnosti. *Visnyk Cherkaskoho natsionalnogo universytetu imeni Bohdana Khmelnytskoho. Seriya «Pedagogichni nauky»*. Vypusk 3. 2021. S. 98-103.

3. Korolova M., Stadnyk S., Bondar A., Petrenko I. Suchasnyi sportyvnyi menedzher yak ob'ekt naukovoho analizu. *Slobozhanskyi naukovo-sportyvnyi visnyk: Materialy KhKh Mizhnarodnoi naukovo-praktychnoi konferentsii «Fizychna kultura, sport i zdorovia: stan, problemy ta perspektivy»*. № 6. 2019. S. 34-38.

4. Kryshchalevych S. V. Teoretychni ta metodychni zasady formuvannya profesiinoi kompetentnosti maibutnykh menedzheriv fizychnoi kultury i sportu. *Avtoreferat na zdobuttia d. ped. n. zi spetsialnosti 13.00.04 – teoriia i metodyka profesiinoi osvity*. Kyiv. 2021. 44 s.

5. Nakonechnyi I. Yu., Tsyba Yu. H. Innovatsiina pedahohika. Vypuchk 22. T. 4. 2020. S. 247-251.

6. Osvitno-profesiina prohrama «Menedzhment u sportyvni diialnosti» pershoho (bakalavrskoho) rivnia vyshchoi osvity za spetsialnistiu 017 Fizychna kultura i sport haluzi znan 01 Osvita/ Pedahohika (nova redaktsiia). NUFVVSU. 2023.

7. Romanov A. D. Pidhotovka fakhivtsiv z menedzhmentu v haluzi fizychnoi kultury i sportu. *Psykhologo-pedahohichni osnovy humanizatsii navchalno-vykhovnoho protsesu v shkoli ta VNZ*. 2017. Vyp. 1. S. 196-201.

8. Romanov A. D., Petrenchuk M. V., Romanova V. I. Pidhotovka menedzheriv z fizychnoi kultury i sportu. *Doslidzhennia innovatsii ta perspektivy rozvytku nauky i tekhniki u XXI stolitti* : materialy Mizhnar. nauk.-prakt. konf. (10 lystop. 2022 r., m. Rivne) / Mizhnar. ekonom.-humanit. un-t im. akad. Stepana Dem'ianchuka. – Lviv – Torun : Liha-Pres, 2022. S. 261-266.

9. Soloviov A. V., Hlukhov I. H. Osoblyvosti diialnosti menedzhera u sferi fizychnoi kultury i sportu. *Naukovyi visnyk Khersonskoho derzhavnogo universytetu. Seriya: Ekonomichni nauky. Vypusk 48.2023. S. 53-58*

10. Sportyvnyi menedzhment u SShA. Sport blog USA. URL: http://sportmanagm.blogspot.ru/2008/08/blogpost_8836.html (data zvernennia: 4.01.2024).

DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).37](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).37)
УДК 796.015.865

Синіговець В. І.
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка, м. Глухів
Синіговець Л. І.
асистентка кафедри теорії і методики фізичного виховання
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка, м. Глухів

МОДЕЛЮВАННЯ ОЦІНОЧНИХ КРИТЕРІЇВ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СПОРТИВНИХ РАДІОПЕЛЕНГІСТІВ НА ЕТАПІ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Синіговець В. І., Синіговець Л. І. *Моделювання оціночних критеріїв фізичної підготовленості спортивних радіопеленгістів на етапі спеціалізованої базової підготовки. Мета статті: визначити динаміку побудованих математичних моделей показників фізичної підготовленості спортивних радіопеленгістів на етапі спеціалізованої базової підготовки за результатами педагогічного контролю. Методологія процесу розробки оціночних критеріїв фізичної підготовленості спортсменів з радіопеленгації спирається на використання математичних моделей для аналізу, опису та прогнозування їх параметрів. Процес моделювання оціночних критеріїв фізичної підготовленості*

включав такі етапи: визначення мети та завдань; підбір рухових тестів; вибір методів; побудова моделі; перевірка її на ефективність; оптимізація і корекція моделі; умови використання. Наукова новизна полягає в розробці засобів і методів фізичної підготовки, визначенні даних про динаміку розвитку загальних і спеціальних рухових якостей, побудові моделей оцінювання результатів рухового тестування юних радіопеленгістів на основі регресійного аналізу, який дозволяє моделювати взаємозв'язок між залежною змінною (Y – оціночні бали за шкалою ДЦОЛІФК) та незалежними змінними (X_1, X_2, \dots, X_n – кількісні результати рухового тестування). Оцінка адекватності побудованих моделей під час педагогічного експерименту проводилася за коефіцієнтом детермінації (R^2). Висновок. Побудовані моделі залежності бальної оцінки за шкалою ДЦОЛІФК та кількісних показників рухового тестування дозволили провести їх інтерпретацію, яка включає в себе розгляд кожного коефіцієнта регресії та оцінку їх впливу на залежну змінну, здійснена оптимізація побудованих моделей з метою визначення впливу кожної незалежної змінної на Y , прогнозування рівня фізичної підготовки на основі результатів рухового тестування.

Ключові слова: оціночні критерії, моделювання, фізична підготовленість, спортивна радіопеленгація.

Synigovets Vasyl. Synigovets Larisa. I. Modeling of assessment criteria of physical fitness of sports radio direction finders at the stage of specialized basic training. The purpose of the article: to determine the dynamics of constructed mathematical models of indicators of physical fitness of sports radio direction finders at the stage of specialized basic training based on the results of pedagogical control. The methodology of the process of developing evaluation criteria of physical fitness of athletes from radio direction finding is based on the use of mathematical models for analysis, description and forecasting of their parameters. The process of modeling the evaluation criteria of physical fitness included the following stages: definition of the goal and tasks; selection of motor tests; choice of methods; building a model; checking its effectiveness; optimization and correction of the model; terms of use. The scientific novelty consists in the development of means and methods of physical training, the determination of data on the dynamics of the development of general and special motor qualities, the construction of models for evaluating the results of motor testing of young radio direction finders based on regression analysis, which allows modeling the relationship between the dependent variable (Y – evaluation points on the DCOLIFK scale and independent variables (X_1, X_2, \dots, X_n – quantitative results of motor testing). Assessment of the adequacy of the built models during the pedagogical experiment was carried out according to the coefficient of determination (R^2). Conclusion. Constructed models of the dependence of the score on the DCOLIFK scale and the quantitative indicators of motor testing allowed for their interpretation, which includes the consideration of each regression coefficient and the assessment of their influence on the dependent variable, the optimization of the constructed models was carried out in order to determine the influence of each independent variable on Y , forecasting the level physical training based on the results of motor testing.

Keywords: assessment criteria, modeling, physical fitness, sports radio direction finding.

Постановка проблеми. Моделювання оціночних критеріїв фізичної підготовленості спортивних радіопеленгістів на етапі спеціалізованої базової підготовки вимагає комплексного підходу та оцінки різних проявів рухових якостей. Проте, відсутність чіткої методології та математичної моделі оцінки може ускладнити ефективне визначення рівня фізичної підготовленості та індивідуального підбору засобів та методів в навчально-тренувальному процесі.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Аналіз спеціальної літератури [2, 4, 6] дозволив визначити методологічні напрями і завдання процесу моделювання оціночних критеріїв фізичної підготовленості спортивних радіопеленгістів. До них необхідно віднести:

- провести ретельний аналіз наукової літератури та публікацій, що стосуються фізичної підготовленості радіопеленгістів;
- вивчити існуючі методи та підходи до оцінки та моделювання фізичної підготовленості в подібних спортивних дисциплінах;
- вибрати та чітко визначити ключові критерії фізичної підготовленості, які мають високий вплив на успішність радіопеленгістів;
- розробити математичну модель, яка враховує вибрані критерії та їх взаємозв'язки;
- розробити підходи для інтеграції індивідуальних фізичних особливостей кожного спортсмена у модель;
- провести тестування моделі та налаштувати параметри для досягнення оптимальної точності та передбачуваності;
- провести валідацію моделі, використовуючи нові дані, а також організувати експерименти для перевірки ефективності та практичної застосовності моделі в реальних умовах тренувань.
- вносити корекції в модель, якщо необхідно, для забезпечення оптимальної адаптації до змін у тренувальних програмах та стану спортсменів;
- на основі результатів моделювання розробити індивідуалізовані програми тренувань для спортсменів;
- впроваджувати систему постійного моніторингу та вдосконалення, використовуючи отримані результати для оптимізації тренувань та досягнення найкращих результатів.

Аналіз навчальних програм для дитячо-юнацьких спортивних шкіл з спортивно радіопеленгації [5] та з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «спортивна радіопеленгація» [1] дозволив визначити змістовну частину, основні засоби, нормативні вимоги з фізичної підготовки юних спортсменів на різних етапах підготовки.

Мета статті: визначити динаміку побудованих математичних моделей показників фізичної підготовленості спортивних радіопеленгістів на етапі спеціалізованої базової підготовки за результатами педагогічного контролю.

Виклад основних результатів дослідження. Контроль рівня фізичної підготовленості спортивних радіопеленгістів проводився в процесі педагогічного експерименту на початку (до експерименту) і в кінці навчального року

(після експерименту). Для визначення рівня фізичної підготовленості спортивних радіопеленгістів використовувалася батарея тестів, що характеризувала прояв розвитку загальних і спеціальних рухових якостей юних спортсменів : біг 100 м, 200 м, с; біг 400 м, крос 5000 м, хв, с; нахил тулуба вперед з положення сидячи, см; стрибок у довжину з місця, см; підтягування на високій перекладині, разів; згинання, розгинання рук в упорі лежачи, разів. Умови виконання тестів відповідали загальноприйнятим методикам їх проведення [5].

Для визначення переможців в групі використовувалася формула оціночної шкали ДЦОЛІФК [3]:

$$Б = (1 - (НКР - ОР) / (НКР - НГР)) \cdot 100,$$

де: Б – оцінка результатів в балах; НКР – найкращий результат; ОР – результат, який оцінюється; НГР – найгірший результат.

За результатами педагогічного контролю визначена ефективність впроваджених засобів і методів спортивного тренування на прояв показників фізичної підготовленості радіопеленгістів у процесі педагогічного експерименту. Середньостатистичні зміни показників рухового тестування за результатами педагогічного контролю подано в табл. 1.

Таблиця 1

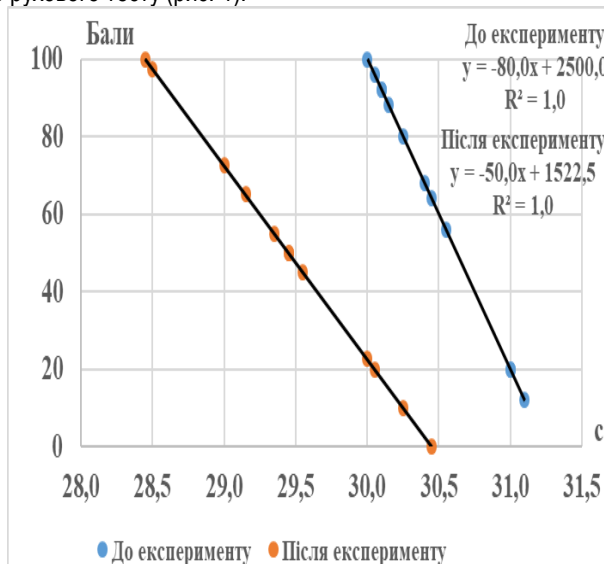
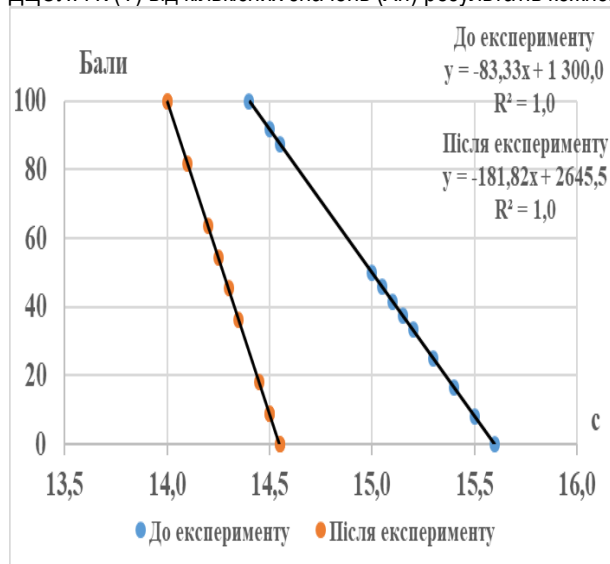
Середньостатистичні зміни показників рухового тестування спортивних радіопеленгістів за результатами педагогічного контролю

№ n/ n	Назва рухового тесту	Од. вим.	Етап тестування.	Статистичні показники				
				X	Sx	m	t	P
1.	Біг 100 м	с	До	15,06	0,39	0,11	1,38E-15	>0,05
			Після	14,31	0,20	0,06		
2.	Біг 200 м	с	До	30,43	0,40	0,12	0,01	>0,05
			Після	29,47	0,64	0,18		
3.	Біг 400 м	хв, с	До	1,09	0,02	0,01	2,17	>0,05
			Після	1,08	0,02	0,01		
4.	Крос 5000 м	хв, с	До	54,70	1,15	0,33	0,07	>0,05
			Після	53,62	1,05	0,30		
5.	Нахил тулуба вперед з положення сидячи	см	До	6,15	2,47	0,71	26,42	<0,001
			Після	8,15	2,14	0,62		
6.	Стрибок у довжину з місця	см	До	214,92	5,96	1,72	10,16	<0,001
			Після	221,32	4,90	1,41		
7.	Підтягування на високій перекладині	разів	До	11,33	1,61	0,47	21,28	<0,001
			Після	12,92	1,62	0,47		
8.	Згинання, розгинання рук в упорі лежачи	разів	До	67,17	2,55	0,74	21,57	<0,001
			Після	69,25	2,67	0,77		

Найбільший процентний приріст результатів за результатами педагогічного контролю був зафіксований у показниках таких рухових тестів: нахил тулуба вперед з положення сидячи та підтягування у висі на перекладин на 32,45% та 13,97%, а найменші – в рухових тестах: біг 400 м та крос 5000 м на 1,3 і 1,98% відповідно.

Використання оціночної шкали ДЦОЛІФК дозволила визначити переможців в групі спортивних радіопеленгістів за сумою балів, які вони отримали за результатами продемонстрованими в кожному руховому тесті.

На різних етапах педагогічного контролю були побудовані лінійні регресійні моделі залежності суми балів шкали ДЦОЛІФК (Y) від кількісних значень (Xn) результатів кожного рухового тесту (рис. 1).



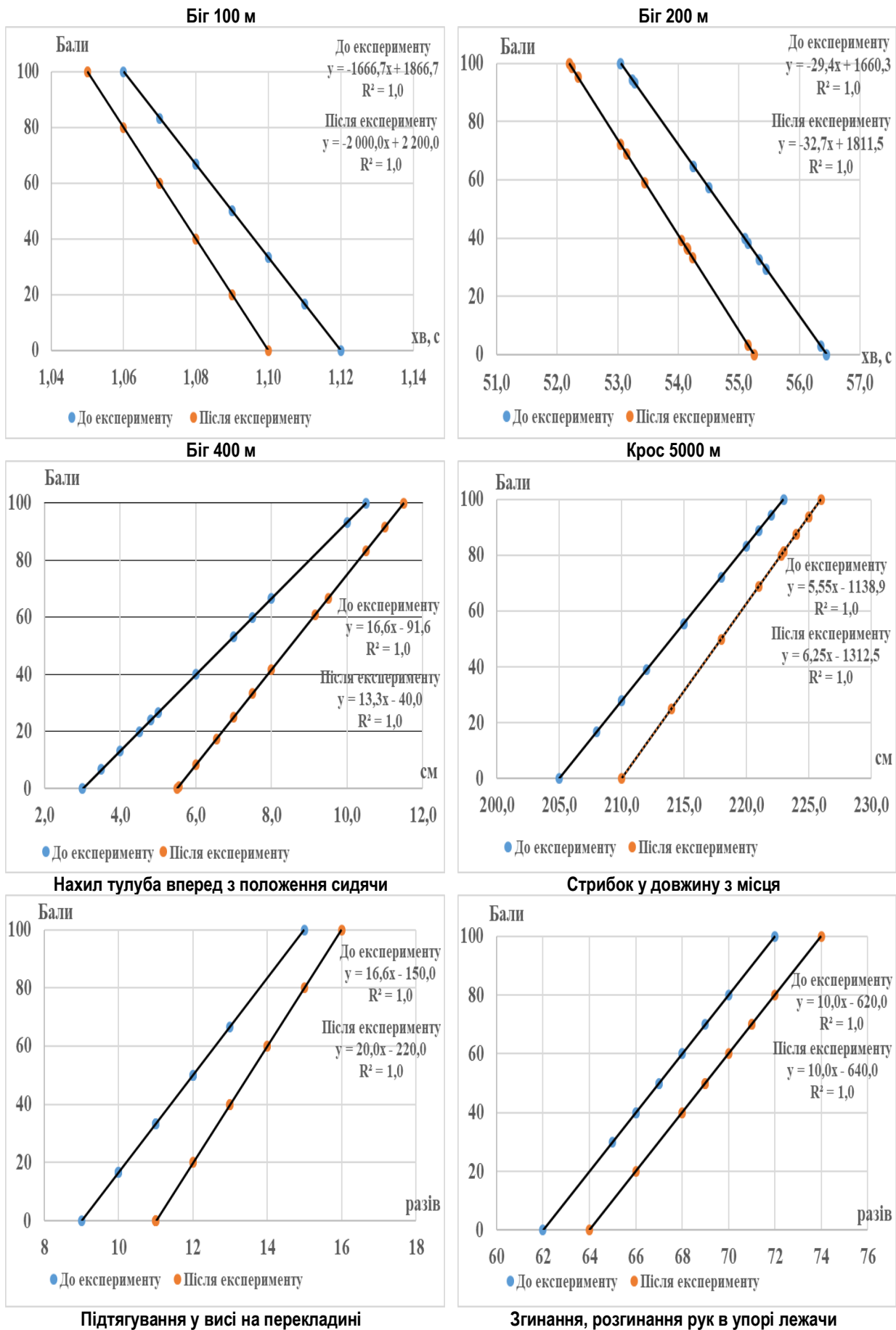


Рис. 2. Лінійні регресійні оціночні моделі показників рухового тестування спортивних радіопеленгістів до і після педагогічного експерименту (Y - суми балів шкали ДЦОЛІФК, X – результат тесту)

Нахил трендових прямих на різних етапах педагогічного експерименту змінювався в залежності значень вільного члена, який визначає значення Y , коли значення X дорівнює нулю та коефіцієнтів регресії, які показують, на скільки змінюється Y при зміні відповідних X на одиницю

Перевірка побудованих лінійних регресійних моделей виявила високий рівень їх придатності. У всіх випадках коефіцієнт детермінації $R^2 = 1,0$, тобто регресійна модель ідеально підходить для пояснення змінності суми отриманих балів, і всі отримані кількісні значення результатів рухового тестування точно дорівнюють лінійній прогнозованій функції без залишкового розкиду.

Модель множинної лінійної регресії використовувалася для аналізу залежності між залежною та однією або декількома незалежними змінними. Головна мета полягає в тому, щоб знайти оптимальні значення коефіцієнтів $\beta_0, \beta_1, \beta_2, \dots, \beta_k$, які найкраще адаптуються до наявних даних та дозволяють зробити точні прогнози для Y .

За результатами лінійного множинного регресійного аналізу були отримані моделі залежності суми балів за шкалою ДЦОЛІФК відносно кількісних показників рухового тестування:

До експерименту:

$$Y = 5378,26 - 83,33 X_1 - 80,0 X_2 - 1666,67 X_3 - 29,41 X_4 + 13,33 X_5 + 5,56 X_6 + 16,67 X_7 + 10,0 X_8$$

Після експерименту:

$$Y = 5565,26 - 181,8 X_1 - 50,0 X_2 - 1666,67 X_3 - 32,79 X_4 + 16,67 X_5 + 6,25 X_6 + 20,0 X_7 + 10,0 X_8$$

де: Y – сума балів за шкалою ДЦОЛІФК; X_1 – показники бігу 100 м, с; X_2 – показники бігу 200 м, с; X_3 – показники бігу 400 м, хв, с; X_4 – показники кросу 5000 м, хв, с; X_5 – показники нахилу тулуба вперед з положення сидячи, см; X_6 – показники стрибка у довжину з місця, см; X_7 – показники підтягування у висі на перекладині, разів; X_8 – показники згинання, розгинання рук в упорі лежачи, разів.

Аналіз моделі множинної лінійної регресії включає в себе наступні кроки:

1. Підготовка даних.
2. Обчислення коефіцієнтів регресії. Визначення коефіцієнтів $\beta_0, \beta_1, \beta_2, \dots, \beta_k$, які найкраще відповідають даним.
3. Оцінка якості моделі. Включає в себе аналіз коефіцієнтів детермінації R^2 , проведення статистичних тестів для оцінки значущості коефіцієнтів.
4. Прогнозування та використання моделі. За допомогою побудованої моделі можна робити прогнози для значень залежної змінної Y на основі вхідних даних X_1, X_2, \dots, X_n .
5. Тестування гіпотез. Використання статистичних тестів для перевірки гіпотез про значущість взаємозв'язку між змінними.
6. Оцінка стійкості та вдосконалення моделі. Проведення аналізу на стійкість моделі, перевірка моделі на відповідність реальним даним та вдосконалення моделі в разі необхідності.
7. Інтерпретація коефіцієнтів. Для кожного коефіцієнта визначити, наскільки змінюється залежна змінна при зміні відповідної незалежної змінної, із урахуванням інших змінних у моделі.
8. Висновки. Сформулювати висновки на основі результатів аналізу моделі, визначити наскільки модель є ефективною у поясненні змін в залежній змінній та які фактори є статистично значущими.
9. Рекомендації. Вказати, як модель може бути використана або покращена, дати поради щодо подальших кроків у вивченні чи використанні цієї моделі.

Висновок: Побудовані моделі оціночних критеріїв лінійних залежностей суми балів шкали ДЦОЛІФК від показників рухового тестування спортивних радіопеленгістів дозволили провести інтерпретація, яка включає в себе розгляд кожного коефіцієнта регресії та оцінку їх впливу на залежну змінну. А саме, як вільний член й коефіцієнти вказують на значення залежної змінної, наскільки змінюється залежна змінна при збільшенні (або зменшенні), коефіцієнт детермінації визначає ступінь, до якої змінні незалежні впливають на зміну залежної змінної, вказує на відсоток варіації залежної змінної, який може бути пояснений незалежними змінними у розробленій моделі.

Перспективи подальших досліджень передбачають побудову моделей показників змагальної та технічної підготовленості юних радіопеленгістів.

Література:

1. Голубнича Л. І., Малиновський Ю. М., Сук Л. Е. *Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «спортивна радіопеленгація»: початковий, основний та вищий рівні, 4 роки навчання. Збірник «Навчальні програми з позашкільної освіти. Науково-технічний напрям».* Випуск 4. Заг. ред. Г. А. Шури, Т. В. Биковського. 2019. 16 с.
2. Основи науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти за ступенями магістра та доктора філософії (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): *навчальний посібник* / В. М. Костюкевич, О. А. Шинкарук, В. І. Воронова, О. В. Борисова; за заг. ред. В. М. Костюкевича, О. А. Шинкарук. Вид. 2-ге, без змін. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту, вид-во «Олімпійська література», 2019. С. 370-372.
3. Основи спортивної метрології: *навчальний посібник* / І. В. Тараненко, Ю. В. Зайцева; за ред. І. В. Тараненко. Полтава: ПП «Астрая», 2018. 165 с.
4. Приймак С. Г. Моделювання параметрів фізичної підготовленості підлітків у процесі фізичного виховання: автореф. дис. ... канд. наук з фізичного виховання і спорту. Львів, 2003. 20 с.
5. Радіоспорт: *навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності, спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю.* Київ: Міністерство у справах сім'ї, молоді та спорту. Ліга радіоаматорів України. 2010. 75 с. URL: https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Programy_navchalni/2014/programa-radiosport.pdf.

6. Шинкарук О. А. Теорія і методика підготовки спортсменів: управління, контроль, відбір, моделювання та прогнозування в олімпійському спорті: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів; МОНУ, НУФВСУ. Київ, 2013. С. 112-122. URL: <https://reposit.uni-sport.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/1134/Шинкарук1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

References:

1. Golubnych, L. I., Malinovskiy, Y. M., & Suk, L. E. (2019). *Navchal'na prohrama z pozashkil'noyi osvity naukovo-tekhnichnoho napryamu «sportyvna radiopelenhatsiya»: pochatkovyy, osnovnyy ta vyshchyy rivni, 4 roky navchannya*. Zbiryk «Navchal'ni prohramy z pozashkil'noyi osvity. Naukovo-tekhnichnyy napryam» [Curriculum for out-of-school education in the scientific and technical direction «sports radio direction finding»: elementary, basic and higher levels, 4 years of study. The collection «Curriculums for extracurricular education. Scientific and technical direction». Issue 4. G. A. Shkura, & T. V. Bykovskiy (Ed.). 16. Retrieved from: <https://udcpo.com.ua/wp-content/uploads/2019/12/CT-SPORTYVNA-RADIOPELENGATSIYA-271119.pdf> [in Ukrainian].

2. Kostyukevich, V. M., Shinkaruk, O. A., Voronova, V. I., & Borisova, O. V. (2019). *Osnovy naukovo-doslidnoyi roboty здобувачів вищої освіти за ступенями магістра та доктора філософії (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт)* [Basics of scientific research work of higher education graduates with masters and doctor of philosophy degrees (specialty: 017 Physical culture and sport)]: a textbook. V. M. Kostyukevich, & O. A. Shinkaruk (Ed.). Kind. 2nd, unchanged. Kyiv: National University of Physical Education and Sports, edition of «Olympic Literature», 370-372. Retrieved from: <https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/1707> [in Ukrainian].

3. Taranenko, I. V., & Zaitseva, Yu. V. (2018). *Osnovy sportyvnoyi metrolohiyi* [Basics of sports metrology]: a textbook. I. V. Taranenko (Ed.). Poltava: PP «Astraya», 165. Retrieved from: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/16590/1/SportMetrolnavch.posib.2009.2019.pdf> [in Ukrainian].

4. Pryimak S. G. (2003). *Modelyuvannya parametriv fizychnoyi pidhotovlenosti pidlitkiv u protsesi fizychnoho vykhovannya* [Modeling parameters of physical fitness of adolescents in the process of physical education]. *Extended abstract of candidates thesis*. Lviv, 20. Retrieved from: https://epub.chnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3522/1/aref_Pryimak.pdf [in Ukrainian].

5. Radiosport [Radio sports] (2010). *Navchal'na prohrama dlya dytyacho-yunats'kykh sportyvnykh shkil, spetsializovanykh dytyacho-yunats'kykh shkil olimpiys'koho rezervu, shkil vyshchoyi sportyvnoyi maysternosti, spetsializovanykh navchal'nykh zakladiv sportyvnoho profilyu* [Curriculum for childrens and youth sports schools, specialized childrens and youth schools of the Olympic reserve, schools of higher sports skills, specialized educational institutions of a sports profile]. Kyiv: Ministry of Family, Youth and Sports Affairs. League of radio amateurs of Ukraine, 75. Retrieved from: https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Programy_navchalni/2014/programa-radiosport.pdf [in Ukrainian].

6. Shinkaruk, O. A. (2013). *Teoriya i metodyka pidhotovky sport-smeniv: upravlinnya, kontrol', vidbir, modelyuvannya ta prohnozuvannya v olimpiys'komu sporti* [Theory and methods of training athletes: management, control, selection, modeling and forecasting in Olympic sports]: a textbook. Kyiv, 112-122. Retrieved from: <https://reposit.uni-sport.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/787878787/1134/Shinkaruk1.pdf?sequence=1&isAllowed=y> [in Ukrainian].

DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).38](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).38)
УДК [796.011.1:796.035:796.072.065.4]

Стадник С.О.
кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Харківська державна академія фізичної культури, м. Харків
Окунь Д.О.
кандидат наук з фізичного виховання і спорту
Харківська державна академія фізичної культури, м. Харків

СПОРТИВНИЙ БРЕНДИНГ ЯК ОБ'ЄКТ НАУКОВОГО АНАЛІЗУ НА ПІДСТАВІ ВИВЧЕННЯ ПУБЛІКАЦІЙ У МІЖНАРОДНІЙ НАУКОМЕТРИЧНІЙ БАЗІ WEB OF SCIENCE CORE COLLECTION

Дослідження спрямоване на систематизацію сучасних наукових уявлень про спортивний брендинг. Була вивчена література зі спортивного брендингу, включена до бази даних Web of Science Core Collection за період з 2005 року до 2023 року. Використовувалися бібліометричні методи обробки інформації у контексті спортивного брендингу. Програмне забезпечення VOSviewer використовувалося для візуального аналізу з погляду публікації, автора, країни, журналів, цитування та ключових слів із побудовою бібліометричних карт, візуалізація кластерної щільності, ваги – цитати. Після перевірки було включено загалом 388 публікацій з бази Web of Science. Побудовані бібліометричні карти дозволили визначити найбільш затребувані напрями досліджень із вивчення досліджуваної проблеми, дати комплексний аналіз проблеми, визначити пріоритетні наукові напрями у цій галузі.

Ключові слова: спортивний брендинг, бренд-менеджмент, спортивний маркетинг, VOSviewer, бібліометричні карти.

Svitlana Stadnyk, Daria Okun. Sports branding as an object of scientific analysis based on the study of publications in the international scientometric database Web of Science Core Collection. Sports branding is a systematic