

## ЗМІСТ

<b>Агіляр Туклер В. В., Товкач І. Є.</b>	Прояви пізнавальної активності дітей дошкільного віку в різних видах діяльності	9
<b>Андрущенко Н. В.</b>	Застосування здоров'язберезувальних технологій майбутніми вихователями у роботі з дітьми в умовах воєнного стану	18
<b>Артімонова Т. П.</b>	Підготовка студентів спеціальності 016 «Спеціальна освіта» до формування уявлень про довкілля у дітей з тяжкими порушеннями мовлення	27
<b>Барановська Л. В., Тарнавська Т. В.</b>	Державне нормативно-правове забезпечення вищої освіти Турецької Республіки	36
<b>Бондар І. О.</b>	Система критеріїв, показників та рівнів оцінювання сформованості ровесницьких стосунків дітей старшого дошкільного віку	44
<b>Борисьюнок М. О.</b>	Зміст фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи до використання цифрових освітніх технологій	53
<b>Васютіна Т. М., Коваль В. О.</b>	Формування складників громадянської компетентності у здобувачів вищої освіти: з досвіду роботи в міжнародних проектах	61
<b>Довбня С. О., Степаненко Ю. С.</b>	Формування дослідницької компетентності у дітей старшого дошкільного віку засобом STREAM-освіти: змістовно-методичний контекст	71
<b>Коновалова Н. О.</b>	Іншомовна комунікативна компетентність: сутність та структура	86
<b>Копил-Філатова Т. В.</b>	Етико-педагогічний аспект підготовки державних службовців: принцип доброчесності	93
<b>Корх В. М.</b>	Особливості психотерапевтичної роботи з психоемоційними станами дітей війни	103
<b>Кушнірук С. А., Олефіренко Т. О.</b>	Зовнішні чинники як передумова феноменологічного формування наукового світогляду студентів в університетах Наддніпрянщини	115
<b>Лук'янчук С. Ф., Комогорова М. І.</b>	Рольова гра як ефективний метод формування іншомовної діалогічної компетентності учнів початкової школи	127
<b>Матвієнко О. В., Ведмеденко Н. О.</b>	Формування наукового світогляду в XIX столітті та інтегративні процеси в науці	135
<b>Матвієнко О. В., Матвієнко І. А.</b>	Освітнє середовище закладів вищої освіти як чинник розвитку соціальної активності студентів	144

<b>Митник О. Я.</b>	Специфіка професійної спрямованості школярів у сфері екології та її вплив на формування професійних планів	152
<b>Ступак О. Ю., Лейба А. А.</b>	Діагностика рівня комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку	159
<b>Тарасова І. О.</b>	Стан дослідження проблеми готовності психолога до корекційно-відновлювальної роботи з постраждалими внаслідок війни	168
<b>Ткаченко К. В.</b>	Пралогічне мислення у процесі глибинного пізнання психіки суб'єкта	177
<b>Цветкова Г. Г.</b>	Критичне мислення як провідна компетентність фахівців спеціальності дошкільна освіта та початкова освіта	187
<b>Чайченко В. Ф., Ляшова Н. М.</b>	Особливості вивчення властивостей геометричних фігур у початкових класах	199
<b>Швець В. В.</b>	Використання педагогами елементів нейродіагностики та патопсихологічного обстеження під час педагогічної діяльності	208
<b>Шелепко Г. В.</b>	Формування основ художньо-конструкторських умінь у дітей старшого дошкільного віку засобом ландшафтного дизайну: кластерний аналіз	218
<b>Шулигіна Р. А., Коваль С. С.</b>	Особливості соціалізації дітей дошкільного віку в середовищі однолітків в умовах воєнної агресії: аналіз педагогічних та психосоціальних чинників впливу	227
<b>Шулигіна Р. А., Ковальова А. П.</b>	Формування ціннісного ставлення до природи у дітей старшого дошкільного віку в руслі екологізації освітнього середовища	238
<b>Відомості про авторів</b>		249
<b>Правила оформлення та подання рукопису до наукового видання</b>		259

## CONTENT

<b>Viktoriya Agiliar Tukler, Iryna Tovkach</b>	Manifestations of preschool children cognitive activity in different types of activities	9
<b>Natalia Andrushchenko</b>	Application of the health-protection technologies by future educators in working with children in the conditions of the martial law	18
<b>Tetiana Artimonova</b>	Training students of speciality 016 "Special education" to form ideas about the environment in children with severe speech disorders	27
<b>Liliya Baranovska, Tetyana Tarnavska</b>	Regulatory and legal support for higher Education in Turkey	36
<b>Iryna Bondar</b>	A system of criteria, indicators and levels of assessment of the formation of peer relations of senior preschool children	44
<b>Maksym Borysonok</b>	Content of professional training of future primary school teachers in the use of digital educational technologies	53
<b>Tetiana Vasiutina, Victoriia Koval</b>	Formation of components of civic competence in higher education students: from the experience of working in international projects	61
<b>Sofia Dovbnia, Yuliia Stepanenko</b>	Formation of research competence in senior preschool children through STREAM-education: content-methodical context	71
<b>Nadiia Konovalova</b>	Foreign language communicative competency: content and structure	86
<b>Tetyana Kopyl-Filatova</b>	Ethical and pedagogical aspect of civil servant training: the principle of integrity	93
<b>Vira Korkh</b>	Features of psychoterapeutic work with psychoemotional states of children of war	103
<b>Svitlana Kushniruk, Taras Olefirenko</b>	External factors as a prerequisite for the phenomenological formation of students' scientific outlook in the universities of the Nadniprianshchyna region	115
<b>Svitlana Lukianchuk, Maryna Komogorova</b>	Role-playing as an affective method for developig primary school students' foreign language dialogic competence	127
<b>Olena Matviienko, Nataliia Vedmedenko</b>	Forging the scientific worldview in the nineteenth century and integrative processes in science	135
<b>Olena Matviienko, Iryna Matviienko</b>	Educational environment of higher education institutions as a factor in the development of students' social activity	144

---

<b>Oleksandr Mytnyk</b>	Specificity of the professional orientation of school students in the sphere of environment and its influence on the formation of professional plans	152
<b>Oksana Stupak, Anna Leyba</b>	Diagnosis of the level of communicative competence in preschool-aged children	159
<b>Iryna Tarasova</b>	State of research on the problem of the readiness of a psychologist to the corrective and restoration work with the victims of the consequences of war	168
<b>Kateryna Tkachenko</b>	Pralogical thinking in the process of in-depth cognition of the subject's psyche	177
<b>Hanna Tsvietkova</b>	Critical thinking as a leading competence of specialists in preschool and primary education	187
<b>Valentyna Chaychenko Nadiya Lyashova</b>	Features of studying the properties of geometric shapes in primary school	199
<b>Vladyslava Shvets</b>	Use of elements of neurodiagnostics and pathopsychological examination by teachers during pedagogical activity	208
<b>Halyna Shelepko</b>	Formation of the fundamentals of art and design skills in children of older preschool age using landscape design: cluster analysis	218
<b>Raisa Shulyhina, Sofiya Koval</b>	Features of socialization of preschool children in the environment of peers in the conditions of military aggression: analysis of pedagogical and psychosocial factors	227
<b>Raisa Shulyhina, Anastasiia Kovalova</b>	Formation of value attitude to nature in children of the senior preschool age in the course of ecologization of the educational environment	238
<b>Autors</b>		254
<b>Rules of registration and submission of the manuscript to the scientific publication</b>		259