



Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Центр українсько-європейського наукового співробітництва

Всеукраїнське науково-педагогічне
підвищення кваліфікації

**РІЗНОВЕКТОРНІ ПІДХОДИ
СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ВИКЛАДАЦЬКОЇ, НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ**

14 листопада – 25 грудня 2022 року



Видавничий дім
«Гельветика»
2022

УДК 37.013:37.091.12:005.963(062.552)

Р 49

Організаційний комітет:

Олександр Козинець – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії та логосихології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (Київ, Україна);

Надія Сеньовська – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, засновниця освітнього волонтерського проєкту «Патріотичні й небайдужі» (Тернопіль, Україна);

Тетяна Тронь – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри германських і романських мов педагогічного факультету романо-германської та української філології Київського національного лінгвістичного університету (Київ, Україна).

Р 49 **Різновекторні підходи сучасної педагогіки для покращення ефективності викладацької, наукової діяльності та самовдосконалення** : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 14 листопада – 25 грудня 2022 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 92 с.

ISBN 978-617-554-096-1

У збірнику представлено матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Різновекторні підходи сучасної педагогіки для покращення ефективності викладацької, наукової діяльності та самовдосконалення» (14 листопада – 25 грудня 2022 року).

УДК 37.013:37.091.12:005.963(062.552)

© Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2022

© Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 2022

ISBN 978-617-554-096-1

ЗМІСТ

Творче освітнє середовище як умова розвитку соціально-професійної мобільності майбутнього викладача Бабенко Т. В.	6
Формування і розвиток soft skills у студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій як необхідної складової їх майбутньої професійної діяльності Берова П. І.	8
Особливості професійної підготовки майбутніх педагогів Бистранівська О. С.	10
M-Learning of English for Future IT-Specialists Буговцка Ю. М.	13
Modern Trends in Teaching Foreign Languages to Adults Vasylieva M. P.	16
Актуальність освітньо-педагогічних порад Аркадія Жуковського в умовах сучасності Вінтоняк А. М.	18
Педагогічні засади оцінювання освітніх досягнень здобувачів середньої освіти в інклюзивному класі Грищенко С. В.	21
Погляди суспільства на осіб з інвалідністю в Стародавньому Римі та Греції Козинець О. В.	24
Стратегії використання елементів арт-терапії в закладах вищої освіти України Конотоп О. С.	28
Особливості передачі і сприйняття інформації при дистанційному навчанні: проблема комунікаційних бар'єрів Лазор Н. В.	31
Digital competence in the framework of modern requirements for teaching jobs Litvinchuk A. T.	34

Значення гігієни голосу для професійної діяльності педагога-вокаліста Мальцева О. В.	38
Супервізія команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами Махоткіна Л. Б.	42
Застосування анімаційного кіно у вивченні англійської мови професійного спрямування Науменко Н. В.	45
Вплив викладача на особистісне становлення студента в умовах сьогодення Орел-Халік Ю. В.	49
Професійна саморегуляція педагога в умовах війни Петріченко С. О.	54
Особливості моделювання об'єктів в освітньому просторі Савченко Н. С.	57
Авторська методика гармонізації саморегуляції педагога в умовах війни Сеньовська Н. Л.	61
Інноваційні форми і методи роботи педагога в сучасному освітньому середовищі на уроках історії Смірнова Н. А.	65
Формування лінгвосоціокультурної компететності студентів на основі англомовних інтернет ресурсів та он-лайн інструментів Сосяк М. М.	68
Методика викладання угорської мови як іноземної з використанням сучасних технічних засобів Талабірчук О. Ю.	73
Виникнення та еволюція скету Темченко І. А.	75
Innovative Digital Technologies for Foreign Languages Teaching Трон Т. V.	79
Підготовка студентів до науково-дослідної діяльності Філоненко О. В.	82

Навчальні відео на YouTube як засіб урізноманітнення навчального процесу (на прикладі освітнього компоненту «Економіка підприємства» англійською мовою)	
Шевченко І. Ю.	84
Інтегральний складник фахових компетентностей лікаря-стоматолога в дидактиці вищої школи	
Шматко В. І.	87