



# Педагогічні науки та освіта

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ  
Запорізького обласного  
інституту післядипломної  
педагогічної освіти

Випуск  
XXXVIII–XXXIX



# **ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ ТА ОСВІТА**

Збірник наукових праць  
Запорізького обласного інституту  
післядипломної педагогічної освіти

**Випуск XXXVIII–XXXIX**



Запоріжжя  
СТАТУС  
2022

УДК 37 (08)  
ББК 74я43  
П24

ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ ТА ОСВІТА Випуск XXXVIII–XXXIX  
Засновано у 2007 році

**Засновник: Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут  
післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради**

**Редакційна колегія:**

Тетяна Євгеніївна Гура (*гол. ред.*), доктор психологічних наук, професор;  
Людмила Антонівна Чернікова (*заст. гол. ред.*), кандидат педагогічних наук, доцент,  
*Заслужений працівник освіти України;*  
Євгенія Олександрівна Гревцева (*заст. гол. ред.*), кандидат наук з державного  
управління, доцент;  
Олександр Іванович Гура, доктор педагогічних наук, професор;  
Алма Жакимівна Мурзалінова, доктор педагогічних наук, професор;  
Олена Володимирівна Варецька, доктор педагогічних наук, доцент;  
Сергій Іванович Подмазін, доктор філософських наук, доцент.

Збірник наукових праць  
Зареєстровано в Міністерстві юстиції України  
серія КВ № 14046-3017ПР від 08.05.2008.  
**Друкується за рішенням Вченої Ради КЗ «ЗОІППО» ЗОР  
(протокол № 6 від 22.12.2022 р.)**

**Рецензенти:**

Лариса Вікторівна Безкоровайна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри  
туризму та готельно-ресторанної справи Запорізького національного  
університету;  
Нінель Герандівна Сидорчук, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри  
педагогіки професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління  
Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**Адреса редакції:**

69035, м. Запоріжжя, вул. Незалежної України, 57-А.

**П24 Педагогічні науки та освіта** : збірник наукових праць Запорізького обласного  
інституту післядипломної педагогічної освіти. — Вип. XXXVIII–XXXIX. — Запоріжжя :  
СТАТУС, 2022. — 108 с. — Бібліогр. в кінці ст.  
**ISBN 978-617-8040-23-9**

Збірник наукових праць присвячений актуальним проблемам педагогічної науки  
та освіти усіх рівнів в умовах реформування.

Для науковців, педагогів, аспірантів, магістрантів, викладачів закладів освіти  
всіх типів.

**УДК 37(08)  
ББК 74я43**

© КЗ «ЗОІППО» ЗОР, 2022  
© Автори, 2022  
ISBN 978-617-8040-23-9 © Видавництво «СТАТУС», оформлення, 2022

За достовірність фактів, дат, назв тощо відповідають автори.  
Редакція не завжди поділяє їхні погляди.

## ЗМІСТ / CONTENTS

1. *Авдєєва Світлана, Мінакова Ірина*  
Діяльнісний підхід як шлях формування життєвих компетентностей у вихованців закладів загальної середньої освіти з інтернатами (пансіонами)  
*Avdieieva Svitlana, Minakova Iryna*  
Activity approach as a way of forming life competences in students of general secondary school education with boarding schools (boarding houses) . . . 6 С. 6–11
2. *Аксьонова Олена, Півненко Юлія*  
Модель рухового завдання, заснованого на позитивній провокації  
*Aksonova Olena, Pivnenko Yuliia*  
Model of the movement task, based on positive provocation . . . . . 12 С. 12–20
3. *Безкороваєва Наталія*  
STEM-освіта як ключовий напрямок формування випускника-інноватора Нової української школи  
*Bezkorovaieva Nataliia*  
STEM education as a key direction for the formation of a graduate-innovator of the New ukrainian school . 21 С. 21–28
4. *Бондар Галина*  
STEM-освіта на уроках математики з GeoGebra для формування мотивуючого та розвивального освітнього середовища  
*Bondar Halyna*  
Stem education in mathematics lessons with GeoGebra to create a motivating and developmental educational environment . . . . . 29 С. 29–35

5. *Іваницька Наталія, Копелева Кіра,  
Олійник Оксана, Федорченко Оксана*  
Використання елементів STEM-освіти в процесі викладання в початковій школі інтегрованого курсу «я досліджую світ»  
*Ivanutska Nataliia, Kopeleva Kira,  
Oliiynuk Oksana, Fedorchenko Oksana*  
Using of elements of STEM education in teaching in the primary school of the integrated course “i explore the world” . . . . . 36 C. 36–44
6. *Козинець Олександр, Градусова Марія*  
Графомоторні навички як складові формування писемного мовлення у дітей молодшого шкільного віку з труднощами в навчанні  
*Kozynets Oleksandr, Hradusova Mariia*  
Grapho-motor skills as component formation of written speech in children of younger school age with learning disabilities . . . . . 45 C. 45–55
7. *Кучерук Оксана, Тітор Дарина*  
Мовленнєвий розвиток учнів старших класів на засадах особистісно орієнтовного навчання  
*Kucheruk Oksana, Titor Daryna*  
Speech development of high school students on the basis of personally oriented education . . . . . 56 C. 56–60
8. *Луценко Тетяна*  
Здоров’язбережувальні технології як засіб формування соціальної компетентності учнів Нової української школи  
*Lutsenko Tetiana*  
Healthcare industry as an integral part of the social competence of New ukrainian school . . . . . 61 C. 61–68
9. *Негрій Ольга*  
Аналіз сучасних мультимедійних технологій як засобу розвитку когнітивної сфери особистості дошкільника  
*Nehrii Olha*  
Analysis of modern multimedia technologies as a means of developing the cognitive personality of of the preschooler . . . . . 69 C. 69–76

---

10.	<i>Слинько Марина</i> Формування комунікативної компетентності учнів початкової школи в умовах Нової української школи <i>Slynko Maryna</i> Formation of communicative competence of primary school students in the conditions of the New ukrainian school . . . . .	77	С. 77–82
11.	<i>Черкасова Лариса</i> Реалізація STEM-підходу в балабинській гімназії «Престиж» <i>Cherkasova Larysa</i> Implementation of STEM approach in balabyn gymnasium “Prestige” . . . . .	83	С. 83–90
12.	<i>Чорна Віра, Дакуніна Анжела</i> Впровадження технології змішаного навчання на уроках іноземної мови для забезпечення вимог Нової української школи <i>Chorna Vira, Dakunina Anzhela</i> Implementation of blended learning technology in foreign language lessons to ensure the requirements of the New ukrainian school . . . . .	91	С. 91–95
13.	<i>Чорна Віра</i> Формування інтересу учнів до вивчення предмету «іноземна мова» в умовах воєнного стану <i>Chorna Vira</i> Formation of students’ interest in learning the subject “foreign language” under the conditions of marital state . . . . .	96	С. 96–101
	<b>НАШІ АВТОРИ</b> . . . . .	102	
	<b>ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ</b> . . . . .	104	

---