

## ЗМІСТ

**ФІЛОСОФСЬКІ КОНЦЕПЦІЇ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНІСТЬ**

<b>Кравченко А. А.</b>	Епістема “візуальності” в когнітивних та навчальних практиках	<b>7</b>
<b>Новіков Б. В. Руденко Т. П. Потіщук О. О.</b>	Художня творчість та розвиток естетичної думки: філософська рефлексія	<b>19</b>
<b>Воронкова В. Г. Кивлюк О. П. Нікітенко В. О.</b>	Критичне мислення у контексті постмодерністського дискурсу Жана Бодріяра	<b>29</b>
<b>Чжао Ган</b>	Значення мовної освіти в стратегії підготовки педагогічних кадрів	<b>39</b>

**ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ**

<b>Мар’єнко М. В. Носенко Ю. Г. Шишкіна М. П.</b>	Використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у процесі навчання і професійного розвитку вчителів: моделі і технології	<b>49</b>
<b>Чумак М. Є. Єфименко В. В.</b>	Фізична теорія: ключові терміни та її математична компонента	<b>61</b>
<b>Литвинова С. Г. Лупаренко Л. А. Мар’єнко М. В. Шишкіна М. П.</b>	Методична система використання хмаро орієнтованих систем відкритої науки у процесі навчання і професійного розвитку вчителів	<b>71</b>
<b>Кушнірук С. А. Матвієнко О. В. Олефіренко Т. О.</b>	Формування наукового світогляду студентів: соціокультурна проєкція	<b>83</b>

**РЕЛІГІЄЗНАВЧІ СТУДІЇ**

<b>Шиманович А. О.</b>	Режинальд Гаррігу-Лагранж: полеміка проти Анрі Берґсона та Моріса Блонделя	<b>90</b>
<b>Луцан І. В.</b>	Філантропічна допомога протестантських церков в Україні: конструктивні прояви соціальної активності в умовах російсько-української війни	<b>101</b>
<b>Васкул С. В.</b>	Богословське окреслення екуменічної парадигми та ціннісний спектр міжконфесійних суспільних практик	<b>118</b>
<b>Бродецький О. Є. Горохолінська І. В.</b>	“Русскомірні” корозії у практиках Московського Патріархату	<b>130</b>

## CONTENT

***PHILOSOPHICAL CONCEPTS: HISTORY AND MODERNITY***

<b>Alla Kravchenko</b>	The episteme of “visuality” in cognitive and educational practices	<b>7</b>
<b>Boris Novikov Tamara Rudenko Olha Potishchuk</b>	Artistic creativity and development of aesthetic thought: philosophical reflection	<b>19</b>
<b>Valentyna Voronkova Olga Kyvliuk Vitalina Nikitenko</b>	Critical thinking in the context of Jean Baudrillard's postmodern discourse	<b>29</b>
<b>Chzhao Han</b>	The importance of language education in the strategy of training pedagogical personnel	<b>39</b>

***INNOVATIONS IN EDUCATION***

<b>Maiia Marienko Yulia Nosenko Mariya Shyshkina</b>	Use of cloud-oriented open science systems in the process of education and professional development of teachers: models and technologies	<b>49</b>
<b>Mykola Chumak Vasyl` Yefymenko</b>	Physical theory: key terms and its mathematical component	<b>61</b>
<b>Svitlana Lytvynova Liliia Luparenko Maiia Marienko Mariya Shyshkina</b>	Methodological system of using cloud-oriented open science systems in the process of education and professional development of teachers	<b>71</b>
<b>Svitlana Kushniruk Olena Matviienko Taras Olefirenko</b>	Formation of students' scientific outlook: socio-cultural projection	<b>83</b>

***RELIGIOUS INNOVATIVE STUDIES***

<b>Andrii Shymanovych</b>	Réginald Garrigou-Lagrange: the polemic against Henri Bergson and Maurice Blondel	<b>90</b>
<b>Ihor Lutsan</b>	Philanthropic activities of protestant churches in Ukraine: constructive manifestations of social activism amid the Russo-Ukrainian war	<b>101</b>
<b>Sviatoslav Vaskul Iryna Horokholinska</b>	Theological definition of the ecumenical paradigm and the value spectrum of interfaith social practices	<b>118</b>
<b>Oleksandr Brodetskyi</b>	“Russian world” corruptions in the practices of the Moscow Patriarchate	<b>130</b>