

## ЗМІСТ

### КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

<b>Горлачов О. С.</b> <i>Доступність в соціальній та правовій сферах для осіб з порушеннями слуху: міміко-жестове мовлення і сурдопереклад</i>	<b>5</b>
<b>Гноєвська О.Ю., Бурян Н.П.</b> <i>Особливості використання артикуляційної гімнастики в корекційній роботі з дітьми тяжкими порушеннями мовлення</i>	<b>12</b>
<b>Коломоєць Т. Г.</b> <i>Використання цифрових технологій у логопедичній роботі</i>	<b>17</b>
<b>Матющенко І.М., Геращенко С.І.</b> <i>Особливості розвитку зв'язного мовлення у дітей з інтелектуальними порушеннями</i>	<b>24</b>
<b>Мартиненко І.В., Пиляєва Н.С.</b> <i>Формування орального праксису в онтогенезі</i>	<b>29</b>
<b>Пінчук Ю.В.</b> <i>Організаційно-правові засади роботи вчителя-логопеда на логопедичному пункті у закладі середньої освіти</i>	<b>39</b>
<b>Руденко Л.М., Федоренко І.В., Федоренко М.І.</b> <b>Rudenko L., Fedorenko I., Fedorenko M.</b> <i>Preparation of future teachers for the use of digital technologies in the system of inclusive education</i>	<b>45</b>
<b>Погребняк В.О.</b> <i>Аналіз стану включення дітей з порушеннями мовлення в інклюзивну освіту</i>	<b>52</b>
<b>Савінова Н.В., Нездатна А.Ю.</b> <i>Міждисциплінарний контент понять «інтенція», «мовленнєва інтенція» у логокорекційних системах сучасної логопедії</i>	<b>58</b>
<b>Саснко Т.А.</b> <i>Порівняльна характеристика онтогенезу комунікативно-мовленнєвого розвитку та його дизонтогенезу при синдромі Дауна</i>	<b>66</b>
<b>Сасіна І.О., Гребенюк Т.М., Медведок Л.Г.</b> <i>Ключові положення міжнародної політики щодо реабілітації осіб з обмеженнями повсякденного функціонування</i>	<b>73</b>
<b>Сергєєва В. Ф.</b> <i>Вектори компетентнісно орієнтованої фахової підготовки майбутніх учителів-дефектологів</i>	<b>82</b>
<b>Синьов В.М. , Коваленко В. , Александрович М.</b> <i>Модифікація програм еколого-натуралістичного напрямку позашкільної освіти як чинник формування життєвої компетентності осіб з інтелектуальними порушеннями</i>	<b>91</b>
<b>Стасюк Л. П., Мельничук О.В.</b> <i>Інклюзивна культура учасників освітнього процесу</i>	<b>98</b>

<b>Стойка О. Я.</b> <i>Деякі тенденції цифровізації професійної підготовки вчителів в Україні</i>	<b>103</b>
<b>Шевченко В.М.</b> <i>Інноваційні підходи до розвитку системи спеціальної освіти в Україні (досвід Польщі)</i>	<b>110</b>
<b>Шевченко Ю.В.</b> <i>Соціальна компетентність молодших школярів: зміст і практики</i>	<b>116</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ</b>	
<b>Вовченко О.А.</b> <i>Паніка у дитини з порушеннями слуху: психологічна допомога</i>	<b>122</b>
<b>Дем'яненко Б. Т.</b> <i>Методологічні та методичні основи, механізми терапії та техніки екзистенційно-когнітивно-аналітичної психотерапії</i>	<b>129</b>
<b>Корнєв С. І. , Козинець О.В.</b> <i>Погляди на природу заїкання в площині психосоматики</i>	<b>135</b>
<b>Федоренко М.В., Руденко Л.М., Федоренко С.В.</b> <i>Технології формування корпоративної культури у майбутніх спеціальних психологів для роботи в інклюзивних закладах освіти</i>	<b>144</b>
<b>Sheremet M., Suprun D.</b> <b>Шеремет М.К., Супрун Д.М.</b> <i>The implementation of the innovative system's components of psychologists' professional training in the field of inclusive education</i>	<b>150</b>
<b>Відомості про авторів</b>	<b>166</b>
<b>Зміст</b>	<b>168</b>