

DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.11К(156).01

Базильчук В. Б.,
кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,
доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту
Хмельницький національний університет, м. Хмельницький
ORCID ID 0000-0002-5134-5047

Журавльов Ю. Г.,
кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,
доцент кафедри фізичної культури, олімпійських та неолімпійських видів спорту,
Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя
ORCID ID 0000-0003-0691-2767

Ремешевський О. В.,
старший викладач кафедри фізичної культури,
олімпійських та неолімпійських видів спорту,
Національний університет «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя
ORCID ID 0000-0001-7074-4265

ДОСВІД РОЗВИТКУ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ В ОСВІТНІХ СЕРЕДОВИЩАХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НІДЕРЛАНДІВ

У статті подано аналіз закордонного досвіду розвитку рухової активності студентів в закладах вищої освіти Нідерландів. Охарактеризовано структуру та зміст вищої освіти у провідних закладах вищої освіти Нідерландів. Вивчено організаційні аспекти побудови процесу розвитку рухової активності студентів засобами спортивних ігор для студентів нідерландських університетів. Виявлено деяку відмінність порівняно з вітчизняними закладами вищої освіти, пов'язану з тим, що переважно у нідерландських закладах вищої освіти процес фізичного виховання побудований за принципом клубної системи. Студенти за своїми вподобаннями можуть обирати яким видом спорту чи руховою активністю хочуть займатися у позааудиторний час, будучи обраним членом того чи іншого спортивного клубу. Вказано, на запровадження різноманітних спортивних програм: у Амстердамському університеті (University Amsterdam) особливу увагу приділяють заняттям в секціях, де упродовж семестру студенти мають можливість спробувати зайнятися різними видами рухової активності, покращити свої навички або приділити увагу заняттям новим видом спорту; в Університеті діє спортивна програма USC, яка підтримує студентів-спортсменів і найкращі спортсмени можуть тренуватися в USC безкоштовно або за дуже низькою ціною. В Університеті імені Еразма Роттердамського (Erasmus University Rotterdam (EUR) існують студентські спортивні клуби Erasmus Sport, які об'єднують 26 закладів і функціонують в Erasmus Sport Center. У Гаазькому університеті прикладних наук (The Hague University of Applied Sciences) функціонує Національна спортивна організація студентів Student Sports Netherlands (SSN) є національною організацією, яка представляє інтереси 200 тис. студентів-спортсменів у Нідерландах. Крім того, щорічно під егідою SSN організовується понад 50 студентських чемпіонатів. SSN значну увагу приділяє спорту вищих досягнень фонд SSN Topsport.

Ключові слова: розвиток, рухова активність, студенти, засоби спортивних ігор, заклади вищої освіти Нідерландів.

Bazylichuk V., Zhuravlov I., Remeshevskiy O. Experience of the development of students' motive activity in educational environments in institutions of higher education in the Netherlands. The article presents an analysis of foreign experience in the development of motor activity of students in institutions of higher education in the Netherlands. The structure and content of higher education in leading institutions of higher education in the Netherlands are characterized. The organizational aspects of building the process of development of motor activity of students by means of sports games for students of Dutch universities were studied. Some difference compared to domestic institutions of higher education was revealed, due to the fact that in the absolute majority of Dutch institutions of higher education, the process of physical education is based on the principle of the club system. According to their preferences, students can choose what kind of sport or motor activity they want to do in extracurricular time, being a member of a particular sports club. The implementation of various sports programs is indicated: at the University of Amsterdam (University Amsterdam) special attention is paid to classes in sections, where during the semester students have the opportunity to try to engage in various types of motor activity, improve their skills or pay attention to classes in a new sport; the University has a USC athletic program that supports student-athletes and top athletes can train at USC for free or at a very low cost. At the Erasmus University Rotterdam (EUR) there are Erasmus Sport student sports clubs, which unite 26 institutions and function in the Erasmus Sport Center. The Hague University of Applied Sciences (The Hague University of Applied Sciences) has a National Student Sports Organization Student Sports Netherlands (SSN) is a national organization that represents the interests of 200,000 student-athletes in the Netherlands. In addition, more than 50 student championships are organized annually under the auspices of SSN. SSN pays significant attention to high-performance sports through the SSN Topsport Foundation.

Key words: development, movement activity, students, means of sports games, institutions of higher education in the Netherlands.

Постановка проблеми у її загальному вигляді. Глобалізація та інтеграція вивчення закордонного досвіду розвитку рухової активності студентів, на сьогоднішній час, стає все більш корисною практикою для освітньої діяльності різних закладах вищої освіти в Україні та за її межами.

Питання, пов'язані з розвитком рухової активності студентів та організацією занять з фізичного виховання у закладах вищої освіти, ґрунтовно досліджували В. Ареф'єв [1], В. Жамардїй [2], Н. Завидівська та О. Ханікянц [3], О. Тимошенко [4], Е. Harms [5], J. Boutmans [6] та ін. Науковці наголошують, що на сьогоднішній день діюча система фізичного виховання та зміст навчальної програми загалом вичерпав себе та потребує оновлення через упровадження сучасних, інтегративних форм організації даного процесу. Однак, є недостатніми проведені дослідження у напрямку діяльності польських закладів вищої освіти, які спрямовані на розвиток рухової активності студентів засобами спортивних ігор.

Мета статті: аналіз досвіду розвитку рухової активності студентів в освітніх середовищах закладів вищої освіти Нідерландів.

Виклад основних результатів дослідження. Вища освіта в Нідерландах поєднує в собі кращі традиції європейської освіти та інноваційні напрямки в науці. У 2017 році 13 університетів країни увійшли до списку 200 кращих ЗВО світу, згідно з рейтингами Times Higher Education's. Нідерланди стали першою країною континентальної Європи, яка розробила англійські програми для іноземних студентів і на сьогоднішній день пропонує більше 2000 програм англійською мовою. В університетах цієї країни навчається понад 100 тисяч іноземних студентів з усього світу. Серед найпопулярніших спеціальностей, за якими студенти відправляються на навчання в Нідерланди – це економіка, бізнес, інженерія, гуманітарні та суспільні науки [7].

У Нідерландах існують три види закладів вищої освіти (рис. 1):

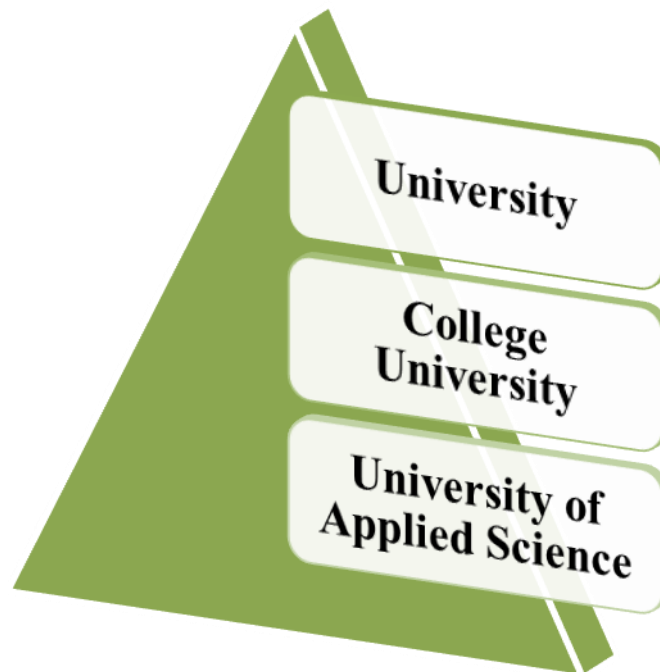


Рис. 1. Види закладів вищої освіти Нідерландів

- University – це класичний варіант університету.
- College University – це теж університет, але на відміну від звичайного університету в ньому існує повна автономія вибору студентами освітніх компонентів, починаючи з першого ж семестру.
- University of Applied Science – це університет прикладних наук. Такі університети на академічну сходинку нижче, адже мають фокус саме на практику (менеджмент, програмування тощо).

Амстердамський університет (University Amsterdam) (UvA) є одним з найстаріших та найбільш відомих в Європі наукових університетів. Сьогодні це один з інтелектуальних центрів світу, в якому понад 30 000 студентів, 6 000 співробітників, 3 000 дослідників PhD з понад 100 країн світу. За підсумками своєї діяльності UvA входить до топ-100 університетів світу у чотирьох найвідоміших рейтингах (табл. 1).

Таблиця 1

Рейтинги Амстердамського університету University Amsterdam (UvA)

UvA global rankings / рейтинги UvA	Place / Місце
US News Best Global Universities / Новини США. Найкращі світові університети	44
QS World University Rankings / Світовий рейтинг університетів QS	55
Times Higher Education World University Rankings / Світовий рейтинг університетів Times Higher Education	66
Leiden Ranking / Лейденський рейтинг	82

В UvA налагодженні тісні взаємозв'язки з тисячами дослідників і сотнями державних і приватних установ, як в Нідерландах, так і в усьому світі. ЗВО набув вагомого міжнародного значення, яке поєднується з характером, історією м. Амстердаму як незалежного, інноваційного і привабливого міста країни.

Місія UvA полягає в наданні академічної освіти для майбутніх лідерів і новаторів, проведенні інноваційних досліджень і використанні результатів для розробки соціально важливих проектів.

Університет надає освіту для широкої групи студентів, готуючи їх до глобального ринку праці. Академічні співробітники мають все необхідне необхідні для проведення інноваційних і міждисциплінарних досліджень. До структури UvA входять 7 факультетів, які мають свої коледжі (програми бакалавра) та аспірантури (програми магістратури і навчальний компонент програм докторського ступеня) [8].

Чотири кампуси UvA є невід'ємною частиною м. Амстердам. UvA також вступає в партнерство з компаніями, соціальними установами, музеями, громадянами та муніципалітетом. Співпраця сприяє вирішенню проблем міста. Для науковців і студентів це має перевагу змістовного викладання та дослідження.

Як і в більшості закладів вищої освіти Нідерландів, в Амстердамському університеті (University Amsterdam) заняття фізичними вправами студентів побудовані за принципом клубної системи. Університет співпрацює із студентським спортивним центром в м. Амстердамі – USC (рис. 2).

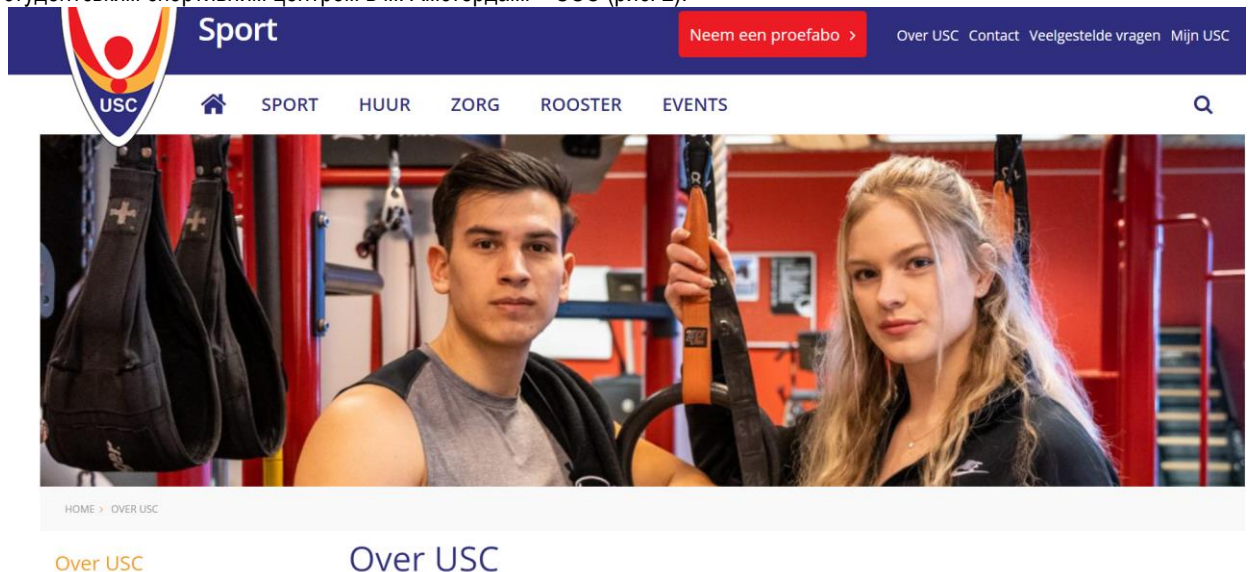


Рис. 2. Фрагмент Web-сайту студентського спортивного центру (USC) в м. Амстердам

Студентам пропонується обрати з 80 видів рухової активності. Спортивна програма USC є доступною для усіх студентів, незалежно від їх рівня фізичної підготовленості та вподобань. У цій спортивній програмі USC збалансовано співвідношення ціна/якість наданих спортивних послуг. Окрім того, спортивна програма USC підтримує студентські спортивні асоціації в м. Амстердам, що значно розширює спектр спортивних можливостей для студентів [8].

У Спортивній програмі USC зосереджено найкращий спортивний фонд, який підтримує студентів-спортсменів. Найкращі спортсмени можуть тренуватися в USC безкоштовно або за дуже низькою ціною.

Для цього спортсмени мають бути зареєстрованими в міському відділі спорту високих досягнень Topsport Amsterdam. Тут використовуються всі можливості, знання та досвід для амстердамського спорту через програму Amsterdam Talent і програму міських і бойових мистецтв. За допомогою програми Amsterdam Talent в Topsport Amsterdam допомагають провідним спортивним асоціаціям м. Амстердам досягти високих результатів розвитку видів спорту та спортивних талантів. Основний принцип діяльності полягає в тому, що за програмами Topsport Amsterdam найкращі спортсмени зі своїми тренерами знаходяться в одному місці в найкращих умовах для проживання і тренувань. Метою є підтримка студентів UvA, які беруть участь, зокрема і у міжнародних студентських спортивних змаганнях – студентські чемпіонати Європи (EUCs), студентські чемпіонати світу (WUCs) та Універсіади.

Topsport Amsterdam кілька разів на рік організовує різноманітні заходи для своїх ділових партнерів. Це такі спортивні події, як: щорічний день гольфу Topsport Amsterdam Golf Day, а також мережеві заходи у мальовничому спортивному місці на Johan Cruijff Arena, де відбуваються зустрічі з бізнес-мережами країни [9].

Окрім цього в Амстердамському університеті (University Amsterdam) існує мотиваційна програма для першокурсників – безкоштовний річний абонемент для занять будь-яким видом рухової активності на вибір студента на базі студентського спортивного центру в Амстердамі (USC). Адміністрація університету вважає, що такі програми є соціально важливими і дають студентам першого курсу бакалаврату спортивний і соціальний поштовх до початку їхнього студентського життя в Амстердамі. Студенти першого курсу бакалаврату отримують електронний лист з унікальним ваучером у перший тиждень навчання.

Університет імені Еразма Роттердамського (Erasmus University Rotterdam (EUR) – це державний заклад вищої освіти, який розпочав свою роботу у 1973 році та входить до десятки найкращих освітніх закладів Нідерландів. Головний кампус закладу вищої освіти розташований у м.Роттердам. EUR визнається одним із найкращих університетів з якості викладання та входить до топ 200 у світовому рейтингу. Високий рейтинг серед роботодавців університету забезпечує

випускникам високу ймовірність працевлаштування після завершення освітнього процесу.

Для забезпечення оптимальною руховою активністю або досягнення високих спортивних результатів в Університеті імені Еразма Роттердамського (Erasmus University Rotterdam) створені умови для діяльності студентських спортивних клубів [11]. Студентські спортивні клуби Erasmus Sport об'єднують 26 закладів і функціонують в Erasmus Sport Center або в іншому місці в м. Роттердамі. Для студентів пропонуються заняття різними видами спорту.

Студентський спортивний клуб Erasmus Sport пропонує широкую спортивну програму протягом усього навчального року під керівництвом інструкторів [12]. Діяльність усіх студентських спортивних клубів організована на платній основі. Для студентів університету передбачено знижки на абонементи для занять (рис. 3).

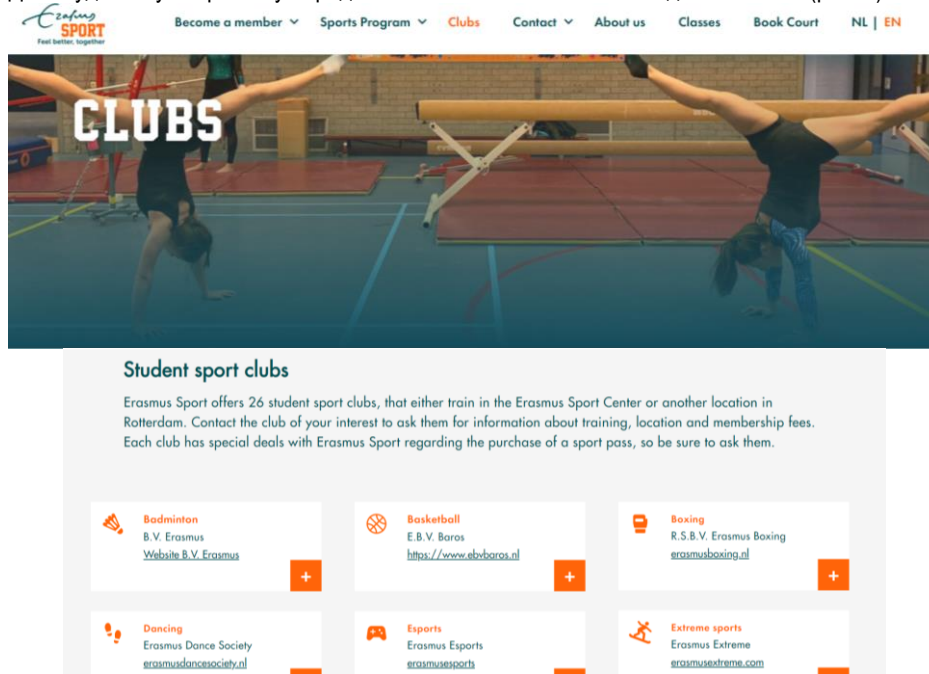


Рис. 3. Фрагмент Web-сайту Студентського спортивного клубу Університету імені Еразма Роттердамського (Erasmus University Rotterdam)

Гаазький університет прикладних наук (The Hague University of Applied Sciences) (THUAS) є одним із найбільших закладів вищої освіти м. Гаага і країни в цілому, що налічує понад 25 000 студентів. Заснований в 1987 році, від тоді є важливою складовою м. Гаага, ставши вагомим центром підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності. Цей університет вважається одним із найбільш багатонаціональних ЗВО Європи, в якому навчаються студенти із понад 140 країн світу. Уже багато років професорсько-викладацький склад університету бере участь у розробці молодіжної політики м. Гаага, зокрема в сфері допомоги молодим батькам у вихованні дітей [13].

У м. Гаага активно функціонує Студентська спортивна рада, яка є головною організацією для всіх студентських спортивних асоціацій та прагне залучити якомога більше студентів до занять спортом. Декілька разів на рік Sports Board Hague Student організовує заходи, щоб ознайомити студентів з різними видами спорту та спортивними асоціаціями міста. Спортивна рада також представляє студентський спорт м. Гааги на національному рівні, в тому числі як член Studenten Sport Nederland.

Правління Студентської спортивної ради м. Гааги складається з шести студентів, діяльність яких спрямована на розвиток студентського спорту. Вони беруть участь в організації спортивних заходів, представляють інтереси (студентських) спортивних асоціацій у місті, підтримують контакти з усіма закладами вищої освіти м. Гааги [13]. Окрім того, вони проводять консультації на національному рівні з 16 іншими спортивними радами з різних нідерландських студентських міст, що є членами національної спортивної організації студентів Student Sports Netherlands (SSN).

Національна спортивна організація студентів Student Sports Netherlands (SSN) є національною організацією, яка представляє інтереси 200 тис. студентів-спортсменів у Нідерландах. Крім того, щорічно під егідою SSN організовується понад 50 студентських чемпіонатів. SSN значну увагу приділяє спорту вищих досягнень. Фонд SSN Topsport, в основному, займається набором і організацією участі голландських спортсменів у Чемпіонатах світу серед студентів і Всесвітніх університетських іграх, які проводяться під егідою Європейської університетської спортивної асоціації (EUSA) [14].

Наявність спортивних секцій у закладах вищої освіти Нідерландів подано у табл. 2.

Таблиця 2

Спортивні секції у закладах вищої освіти Нідерландів

Заклад вищої освіти	Наявність спортивних секцій
Амстердамський університет (University Amsterdam)	Спортивні секції з бадмінтону, баскетболу, боксу, болдеринг, бразильське джуджитсу, важкої атлетики, веслування, верхової їзди, вітрильного спорту, водного поло, волейболу, велоспорту, гандболу, гімнастики, гольфу, доджболу,

	йоги, змішаних східних одноборств, легкої атлетики, пляжного волейболу, капоейра, карате, кік-боксингу, класичного танцю, ковзанярського спорту, корфболу, лакросу, нунчаки, паделю, пауерліфтингу, плавання, регбі, самооборони для жінок, сквошу, слеклайну, стрільби з луку, сучасного танцю, тенісу, тхеквондо, хокей, чирлідінгу, фітнесу, фехтування, флорболу, фризбі, футзалу, шоріндзі кемпо.
Університет імені Еразма Роттердамського (Erasmus University Rotterdam)	Спортивні секції з бадмінтону, баскетболу, боксу, веслування на байдарках і каное, верхової їзди, вітрильного спорту, водного поло, волейболу, гімнастики, гольфу, екстремальних видів спорту, кіберспорту, ковзанярського спорту, корфболу, лакросу, легкої атлетики, настільного тенісу, плавання, ракетболу, регбі, сквошу, скелелазіння, танців, тенісу, футболу, футзалу, хокею на траві.
Гаазький університет прикладних наук (The Hague University of Applied Sciences)	Спортивні секції з бадмінтону, баскетболу, веслування на байдарках і каное, волейболу, корфболу, лакросу, легкої атлетики, регбі, софтболю, тенісу, триатлону, фризбі, футболу, хокею.

У Гаазькому університеті прикладних наук (The Hague University of Applied Sciences) на платній основі функціонують студентські спортивні клуби. Для студентів університету у більшості спортивних клубів існують системи знижок на абонементи Sports & Fitness. Даний абонемент дає можливість необмеженого доступу до всіх студентських спортивних заходів (тренажерний зал, групові заняття фітнесом, заняття у спортивних секціях), які проводяться у головному кампусі Гаазького університету прикладних наук (THUAS). Після оплати студенти отримують персональні абонементи на реєстрацію та інструкції щодо входу і використання мобільного додатку Sports & Fitness THUAS для занять обраним видом рухової діяльності.

Висновок. Аналіз досвіду розвитку рухової активності студентів засобами спортивних ігор в освітніх середовищах закладів вищої освіти Нідерландів показав, що у кожному нідерландському університеті існує студентська спілка, яка опікується спортивними командами студентів і представляє інтереси студентів на різноманітних спортивних змаганнях регіонального чи міжнародного рівня. Вказано, що в університетах значна увага приділяється діяльності студентських спортивних клубів, які створюються з різних видів спорту, зокрема: бадмінтону, баскетболу, боксу, болдеринг, бразильське джиу-джитсу, важкої атлетики, веслування, верхової їзди, вітрильного спорту, водного поло, волейболу, велоспорту, гандболу, гімнастики, гольфу, додзболу, йоги, змішаних східних одноборств, легкої атлетики, пляжного волейболу, капоейра, карате, кік-боксингу, класичного танцю, ковзанярського спорту, корфболу, лакросу, нунчаки, паделю, пауерліфтингу, плавання, регбі, самооборони для жінок, сквошу, слеклайну, стрільби з луку, сучасного танцю, тенісу, тхеквондо, хокей, чирлідінгу, фітнесу, фехтування, флорболу, фризбі, футзалу, шоріндзі кемпо, хокею на траві тощо.

Перспективи подальших досліджень Використання позитивних здобутків закладів вищої освіти Нідерландів у вітчизняній освітній практиці сприятиме запровадженню ефективних підходів до розвитку рухової активності студентів засобами спортивних ігор в освітніх середовищах українських закладів вищої освіти.

Література

1. Арефьев В. Г. Основы теории та методики физического воспитания: учебник. Київ: В-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2010. 268 с.
2. Жамардій В. О. Ретроспективний аналіз застосування фітнес-технологій на заняттях із фізичного виховання в Україні та за кордоном Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2018. Вип. 4. С. 61–64.
3. Завидівська Н. Ханікянц О. Реорганізація системи фізичного виховання студентів вищої школи: проблеми й перспективи. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2016. № 1. С. 51–56.
4. Тимошенко О. В. Особливості організації дистанційної форми навчання майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах України. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер. : Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. 2014. Вип. 118(2). С. 237–242.
5. Harms E. Sport i wychowanie fizyczne na Uniwersytecie w Hanowerze Wychowanie fizyczne studentów: przeżytek czy konieczność. Materiały III Sejmiku Akademickiej Kultury Fizycznej, Łódź 21-22 października 2005 r. pod red. Haliny Hanusz i Bartłomieja Korpaka. Warszawa: Akademicki Związek Sportowy Zarząd Główny; Kraków: Fall, 2005. S. 126–130.
6. Boutmans J. Wychowanie fizyczne czy zajęcia sportowe na uczelni. Wychowanie fizyczne studentów: przeżytek czy konieczność. Materiały III Sejmiku Akademickiej Kultury Fizycznej, Łódź 21-22 października 2005 r. pod red. Haliny Hanusz i Bartłomieja Korpaka. Warszawa: Akademicki Związek Sportowy Zarząd Główny; Kraków: Fall, 2005. S. 94–110.
7. Вища освіта в Нідерландах URL : <https://dec-edu.com/countries/netherlands/high-education>
8. Амстердамський університет (University Amsterdam) URL : <https://www.uva.nl/over-de-uva/over-de-universiteit/over-de-universiteit.html>
9. Студентський спортивний центр (USC) в м. Амстердам URL : <https://www.uscsport.nl/over-usc/topsport/>
10. Міський відділ спорту високих досягнень Topsport Amsterdam URL : <https://topsport.amsterdam/>
11. Університет імені Еразма Роттердамського (Erasmus University Rotterdam) URL: https://www.eur.nl/en?utm_source=QShome&utm_medium=Paid&utm_campaign=EURrankings
12. Студентський спортивний клуб Університету імені Еразма Роттердамського (Erasmus University Rotterdam) URL : <https://erasmusport.nl/en/verenigen/>

13. Гаазький університет прикладних наук (The Hague University of Applied Sciences) URL : <https://www.thehagueuniversity.com/>.

14. Спортивні клуби Гаазького університету прикладних наук (The Hague University of Applied Sciences). URL : <https://www.thehagueuniversity.com/practical-matters/facilities/sports/>.

Reference

1. Arefiev, V. G. (2010). Basics of theory and methods of physical education: textbook. Drahomanov State University of Applied Sciences. Kyiv: 268 p. [in Ukrainian].

2. Zhamardi, V. O. (2018). Retrospektyvnyy analiz zastosovannya fitnes-tekhnolohiy na zanyattakh iz fizychnoho vykhovannya v Ukraini ta za kordonom. Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoyi kul'tury (fizychna kul'tura i sport). Seriya 15. (№4). 61–64. [in Ukrainian].

3. Zavidivska, N. Khanikyants, O. (2016). Reorganization of the physical education system of higher school students: problems and prospects. Physical education, sport and health culture in modern society. (№1). 51-56. [in Ukrainian].

4. Tymoshenko, O. (2014). Peculiarities of the organization of distance learning of future specialists in physical education and sports in higher educational institutions of Ukraine. Bulletin of the Chernihiv National Pedagogical University. Ser. : Pedagogical sciences. Physical education and sports. Issue 118(2). 237–242. [in Ukrainian].

5. Harms, E. (2005). Sport i wychowanie fizyczne na Uniwersytecie w Hanowerze Wychowanie fizyczne studentów: przeżytek czy konieczność. Materiały III Sejmiku Akademickiej Kultury Fizycznej, Łódź 21-22 października 2005r. pod red. Haliny Hanusz i Bartłomieja Korpaka. Warszawa: Akademicki Związek Sportowy Zarząd Główny; Kraków. Fall. 126–130 [in Poland].

6. Boutmans, J. (2005). Wychowanie fizyczne czy zajęcia sportowe na uczelni. Wychowanie fizyczne studentów: przeżytek czy konieczność. Materiały III Sejmiku Akademickiej Kultury Fizycznej, Łódź 21-22 października 2005r. pod red. Haliny Hanusz i Bartłomieja Korpaka. Warszawa: Akademicki Związek Sportowy Zarząd Główny. Kraków. Fall. 94–110 [in Poland].

7. Higher education in the Netherlands URL : <https://dec-edu.com/countries/netherlands/high-education>

8. University Amsterdam, URL : <https://www.uva.nl/over-de-uva/over-de-universiteit/over-de-universiteit.html>

9. USC Amsterdam, URL : <https://www.uscsport.nl/over-usc/topsport/>

10. Topsport Amsterdam URL : <https://topsport.amsterdam/>

11. Erasmus University Rotterdam URL : https://www.eur.nl/en?utm_source=QShome&utm_medium=Paid&utm_campaign=EURrankings

12. Erasmus University Rotterdam, URL : <https://erasmusport.nl/en/verenigen/>.

13. The Hague University of Applied Sciences, URL : <https://www.thehagueuniversity.com/>

14. The Hague University of Applied Sciences, URL : <https://www.thehagueuniversity.com/practical-matters/facilities/sports/>.

DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.11K(156).02

Бугайчук Н. Б.

викладач кафедри фізичної культури

КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, м. Луцьк

ORCID 0000-0002-0914-7629

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СПЕЦКУРСУ «ОРГАНІЗАЦІЯ ОЗДОРОВЧО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ» У ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ

У статті наводяться особливості змістового наповнення спецкурсу «Організація оздоровчо-рекреаційної діяльності в початковій школі» для студентів педагогічних спеціальностей. Спецкурс покликаний сприяти поглибленому ознайомленню студентів із новітніми засобами оздоровлення молоді, сучасними рекреаційно-оздоровчими технологіями та методами їх реалізації. Він охоплює 4-и змістові модулі та розрахований на студентів 3-го та 4-го років навчання. У спецкурсі можна виділити такі його особливі характеристики: органічне поєднання теоретичного матеріалу із практичним впровадженням програмних результатів навчання; максимальне залучення усіх тем, які розкривають суть понять «рекреація», «здоров'я», «оздоровча активність» та ін.; фокус курсу направлений на формування у студентів творчого мислення на основі розширення загального наукового кругозору в галузі фізичної культури та валеології і безпосереднього включення оздоровчо-рекреаційних технологій в освітній процес. По закінченню спецкурсу здобувачі освіти будуть вміти: розробляти та складати загальні вимоги до проведення рекреаційних ігор для школярів різного віку; визначати особливості фізичного та функціонального розвитку людини; проводити вправи із оздоровчої гімнастики та фізкультхвилинки в початковій школі.

Ключові слова: спецкурс, оздоровчо-рекреаційна діяльність, початкова школа.

Buhaichuk N. Peculiarities of the implementation of the special course "Health and recreation activity organization in the primary school" in the training process of future teachers. The article describes the features of the content of the special course "Health and recreation activity organization in the primary school" for students of pedagogical specialties. The special course is created to promote the students' familiarization with the latest means of the young people's health improving, modern recreational and health technologies and methods of their implementation. It consists of 4 content modules and is created for students in the 3rd and 4th years of study. The following special features of the special course can be distinguished: an organic combination of theoretical material with the practical implementation of program learning results; maximum involvement of all topics that are connected with "recreation", "health", "health activity", etc.; the focus of the course is