

УДК 531(075)

DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.91.49>

Чиченьова О. М., Новікова І. В., Лукачина А. В.

ВПЛИВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА АКАДЕМІЧНУ УСПІШНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ФОРМУВАННЯ НОВОГО СВІТОГЛЯДУ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ДЕМОГРАФІЧНОЇ СИТУАЦІЇ В КРАЇНІ

В роботі розглянуті питання, які стосуються кризової ситуації, що склалася з дисципліною фізичне виховання в освітніх системах різного рівня та прояву змін у демографічній ситуації в країні, в наслідок трагічних обставин сьогодення. Об'єднує такі кризові ситуації тенденція їх зростання, що неминуче позначиться на суспільстві, а це і підвищення відсотків захворюваності, підвищення психоемоційного напруження, підвищення показників смертності, які будуть мати надзвичайні наслідки у майбутньому. Також, в роботі надана оцінка стану фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти, протягом декількох років. Незадовільний стан, по виконанню контрольних нормативів, студентами з різних фізичних якостей, викликає занепокоєння у викладачів, медиків, психологів та загалом всього суспільства, адже наскільки здоровими, фізично працездатними будуть люди XXI сторіччя, залежить розвиток Держави в цілому, її інтеграція до європейської спільноти, дотримання норм та правил по збереженню, подовженню життя, покращенню здоров'я людини.

Дослідження багатьох науковців свідчать про користь занять фізичною культурою і спортом, але без співпраці учасників навчального процесу викладача та студента, без підтримки керівництва освітнього закладу, керівництва країни, без популяризації здорового способу життя серед молоді, усі роботи будуть марні.

Міністерства освіти і науки, спорту, Кабінет Міністрів України, громадські організації робота, яких передбачає розвиток і удосконалення фізичної культури і спорту, пропонують до виконання багато нормативних документів: наказів, рекомендацій, стратегій, для покращення ситуації, яка відбувається останнім часом.

Фізична підготовка, культура здорового способу життя, самомотивація до активності, рухів, мають особливе значення для здобувачів вищої освіти, як під час навчання, так і у подальшому професійному, життєвому просторі. Не зважаючи на трагічні обставини сьогодення, на події, які відбуваються у економічній, політичній діяльності країни, ми все ж таки зобов'язані тримати контроль і пильнувати, щоб не відбулися невідворотні процеси та наслідки у демографічному положенні Держави, щоб нація зберігала основні напрямки по збереженню здоров'я кожного українця, і щоб кожна людина відчувала турботу і небайдужість сучасного суспільства.

Ключові слова: вища освіта, фізичне виховання, демографічна криза, здоров'я, дослідження, знання.

Активність молоді у навчальній, професійній і повсякденній діяльності набуває особливого змісту протягом багатьох сторіч розвитку людства. З огляду на історію, завжди відбувалися певні зміни у навчально-виховному процесі в закладах вищої освіти і вони змушували суспільство переглядати набутий досвід та ставити нові завдання. Молодь XXI сторіччя має багато позитивних змін у рівні життя, методах, засобах навчання, можливості обміну інформацією і т. д. Ефективність впливу дисципліни фізичне виховання на якість навчального процесу для здобувачів вищої освіти є одним з основних, актуальних завдань викладачів, керівництва освітнього осередку. Разом з тим, спеціалістами виявлено невідповідність бачення виховного процесу між керівними документами відповідних органів, які надаються до виконання та реальними обставинами у освітньому процесі.

Загально відомо, що для виконання поставлених завдань, необхідно дотримуватися установлених правил в області фізичного виховання та культури, які використовуються у процесі здобування вищої освіти, а саме: оздоровлення засобами фізичної культури і спорту та подолання наслідків захворювань, травм, тощо; кваліфіковане, кадрове та методичне забезпечення процесу навчання; збільшення зацікавленості у студентів до практичних занять, до спортивно-масових заходів, змагань, конкурсів, до розвитку фізичних якостей, опанування і удосконалення навичок в обраному виді спорту.

Модернізація сучасної системи фізичного виховання можлива з впровадженням певних технологій, що включають розробки у галузі спорту та фізичної підготовки. Різні за змістом і виконанням практичні, інноваційні підходи, допоможуть студенту більше усвідомити вагомість здорового способу життя і його вплив на якість та тривалість своєї життєдіяльності [1].

Питання по збереженню здорового, молодого покоління є одним із ключових в ієрархії соціальних цінностей сучасного суспільства. З розвитку цього напрямлення, керівництвом Держави затверджуються багато нормативно-правових документів: «Концепція фізичного виховання в системі освіти України», «Концепція розвитку щоденного спорту в закладах освіти», «Національні доктрини розвитку освіти», «Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 р.», «Про затвердження Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 р.» Ці документи визначають важливість, пріоритетне, особливе значення та ставлення до здоров'я молоді, що є відповідно основою благополуччя суспільства. Основою проектів є освіта, здоров'я, фізична культура і спорт, активна громадська позиція, цікаве, рухове дозвілля, творчість, які в цілому співвідносяться з всіма сферами діяльності студентської молоді. Завдяки таким програмам на майбутнє, особливе значення приділяється фізичному вихованню, оздоровленню нації, підвищенню довголіття населення, подовження гармонійного,

насиченого активністю та рухами життя. На сьогоднішній день, цінність здоров'я особливо актуальна. У зв'язку з достатньо складними медичними-демографічними ситуаціями (пандемія, війна) в країні, неодмінно потрібно здійснювати заходи, які потребують проведення довгострокової і науково-обґрунтованої демографічної політики зосередженої, насамперед, на підтримці відповідного рівня життя населення та його можливого покращення в складних умовах сьогодення.

Здобувачі вищої освіти це соціальний прошарок населення країни, який певним чином можна віднести до групи підвищеного ризику. Адаптація до змін, пов'язана з значними психоемоційними та розумовими навантаженнями, які ускладнюються механізмами пристосування до нових умов проживання, навчання, побуту.

Багато досліджень вчених присвячується вивченням проблем здоров'я і здорового способу життя в рамках освітнього процесу. Обговорюються різні питання, розробляються різні методичні підходи оцінювання рівня здоров'я, досліджується вплив різних факторів на формування здоров'я та здорового способу життя у майбутніх фахівців. Постійно оновлюються заходи по протидії поширенню захворювань сучасності – гіподинамії, зайвої ваги, алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, які виникають у студентському середовищі.

Сучасне суспільство потребує ще більшої компетентності викладачів, фахівців у галузі фізичного виховання та спорту, яке обумовлене відповідними обставинами: значне погіршення стану здоров'я студентської молоді (з кожним роком чисельність груп лікувальної фізичної культури та спеціальних медичних груп зростає); зростання гіпокінезії та гіподинамії серед студентської молоді (особливо цей показник стосується закладів вищої освіти технічного напрямлення); розширення переліку видів спорту та послуг зі спортивно-оздоровчої діяльності, які спрямовані на загальне фізичне оздоровлення та удосконалення; необхідність залучення молоді до спорту і здорового способу життя; використання здоров'язбережуваних технологій з метою активізації рухової активності та оздоровчих-рекреаційних заходів.

Внаслідок трансформаційних процесів, що збіглися за часом, в екологічному, економічному і політичному просторі житті країни, за словами директора інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи Національної академії наук України, в найближчі 10 років, країна може мати демографічну катастрофу, якої не відбувалося в жодній країні, а саме 2022 рік став роком суттєвого падіння народжуваності і є ризику, що до 2030 року населення України скоротиться щонайменше до 35 млн. Демографічні втрати є наслідком подій під час пандемії та війни, вони є величезними, це і зростання смертності, і зниження народжуваності, і виїзд за кордон частини населення. Науковці також стверджують, що останніми роками, простежується тенденція до зростання певних захворювань у студентському осередку. Показники рівня смертності свідчать, що частка випадків від хвороб серцево-судинної системи систематично зростає, на другому місці перебувають смертельні випадки від злоякісних новоутворень, на третьому місці перебуває смертність від зовнішніх причин, серед яких домінують самогубства, отруєння алкоголем, трагічні випадки у дорожньо-транспортних подіях.

Стабілізація чисельності населення та збільшення очікуваної тривалості життя є пріоритетним направленням керівництва Держави. Одним із головних завдань сьогодення – поліпшення репродуктивного здоров'я населення, зниження захворюваності та смертності за допомогою формування здорового способу життя, пропагування, популяризація різними заходами, засобами фізичної культури і спорту. За словами видатного вченого, хірурга Михайла Амосова: «Лікарі лікують хвороби, а здоров'я треба здобувати самому. Потрібно, щоб до фізичних вправ долучалася кожна людина, без цього безрезультатні будь-які розмови про здоровий спосіб життя, про рухову активність».

Стан здоров'я є динамічним процесом, який постійно змінюється під впливом зовнішніх і внутрішніх факторів, що може призводити, як до його погіршення, так і покращення. Тому, оцінка стану здоров'я здобувачів вищої освіти є обов'язковою частиною навчальної програми з фізичного виховання. Першочергову інформацію про стан здоров'я, викладач отримує коли студент відвідує практичні заняття і має медичну довідку, де зазначена загальна медична група. Наступним кроком у визначенні стану здоров'я, може бути, наприклад, щоденник самоконтролю здобувача вищої освіти, де ведеться систематичний запис стану серцево-судинної системи, дихальної системи, самопочуття, частота серцевих скорочень на початку заняття, під час навантажень, по закінченні заняття, під час проведення функціональних проб, оцінка контрольних нормативів з різних фізичних якостей (на початку та наприкінці терміну навчання), що дозволяє робити відповідні висновки про стан здоров'я студента і рівень його фізичної підготовленості та надає знання в області певної діагностики здоров'я людини.

Дані досліджень, які ґрунтуються на проведенні тестування студентів з фізичної підготовки у 2018–2019 роках, в 1260 закладах вищої освіти країни, свідчать про низький рівень резервних можливостей організму студентів, 77,4% мали незадовільні результати. Такі показники виявляють зростання тенденції по зниженню рухової активності молоді, внаслідок чого, буде відбуватися значне погіршення стану здоров'я молодого громадянина [2]. Малорухомий спосіб життя (гіподинамія) вважається хворобою сучасності і є однією із 10 головних причин смертності та інвалідності людей. Рівень фізичної активності майже у 70% чоловіків і жінок всіх вікових груп населення України нижче мінімально допустимого, що приводить до «м'язового голодування», поганого самопочуття, зниження соціальної активності. Науковці, медики, знову і знову наголошують, що заняття руховою активністю на 36% може знизити захворювання

серцево-судинної системи, покращити самопочуття, психоемоційний стан людини [3]. На момент закінчення навчання, лише 40% випускників можуть вважатися практично здоровими. Такі показники маловтішні і виявляють необхідність розробки ефективних методик по покращенню рівня здоров'я, формування звички щодо культури здорового способу життя у молоді.

Ще один фактор, який ми маємо на довгі роки враховувати і намагатися виправляти ситуацію це наслідок аварії на Чорнобильській АЕС. Наслідки катастрофи торкнулися всіх сфер життєдіяльності країни, позначилися на рівні здоров'я людей, на навколишнє середовище. За даними глобального альянсу з питань здоров'я та забруднення (ГАНР) Україна посідає четверте місце серед європейських країн за кількістю смертей, зумовлених цими обставинами. Загазоване повітря та забруднення водою, за оцінками українських медиків та екологів, майже вдвічі підвищили показники смертності населення країни. Роками доводилось вченими про доцільність використання засобів фізичного виховання, які направлені на оздоровлення людей від впливу радіонуклідного забруднення, можливості обмежування патогенної дії негативних чинників Чорнобильської катастрофи. Саме тому, можливо, до об'єму курсу фізичного виховання у закладах освіти будь-якого рівня, має залучатися система еколого-орієнтованого знання. Створення такої програми, вплине на свідомість здобувачів освіти, буде додатковою, відповідною інформацією і мотивацією до регулярних занять фізичними вправами з метою підвищення стійкості організму до впливу екологічних несприятливих умов, спричинених забрудненням атмосферного повітря [4].

З метою підтримки та удосконалення виховного процесу потрібно враховувати наступні головні завдання: – навчальна дисципліна це формування соціально-особистісних компетенцій молоді; – вибірковість засобів (підбір та дозування вправ) з урахуванням показань та протипоказань при захворюваннях студентів; – формування у студентів вольових компонентів, інтересу, активності та об'єктивної потреби у систематичності занять фізичною культурою і спортом; – прийняття та засвоєння студентами знань з методики використання засобів фізичної культури і спорту у профілактиці захворювань; – надавати знання майбутнім спеціалістам по контролю і оцінці поточного, фізичного, функціонального стану організму;

Одним із нових напрямків у дослідженні здоров'я студентів було вивчення поведінки «самозбереження» початок якої, засновано ще у минулому сторіччі. Комплексні, теоретичні, прикладні дослідження такої поведінки певних верств населення, дозволили розробити концепцію і структуру цього напрямлення, які свідчать про універсальність та прояв співвідношення з усіма сферами життя. Моніторинг наукових джерел, які присвячені актуальним проблемам сьогодення – збереження здоров'я молоді виявив, що здоров'я здобувачів вищої освіти недостатньо вивчений аспект життя. І якщо, дослідження соціальних факторів здоров'я дітей та підлітків стають більш ґрунтовними і продуктивними, то стосовно здоров'я студентства зберігається дефіцит інформації. Відсутня єдина система обліку показників, в наслідок чого складно оцінити справжній стан здоров'я абітурієнтів, оскільки існує проблема формального заповнення типових медичних довідок, неправдивих статистичних звітів, які стосуються спортивно-масових заходів, контрольних нормативів з фізичної підготовленості, кількості людей залучених до занять оздоровчою фізичною культурою і т. д. На думку фахівців, дослідження здоров'я студентів носить фрагментарний характер, а дані офіційної статистики з цієї проблеми важкодоступні з організаційних причин і не відображають реальної картини на сьогоднішній день [5].

Освітня система в закладах вищої освіти створює певні умови, що сприяють формуванню сучасної культури здоров'я і здорового способу життя. Це розробка програм, поширення знань у відповідній галузі, залучення молодих людей до громадських акцій, які спрямовані на популяризацію рухової активності. Як свідчить багаторічний, педагогічний досвід викладачів, студенти, які систематично відвідували заняття з фізичного виховання, після закінчення університету, намагаються і надалі займатися улюбленим видом спорту, за підтримки керівництва та профспілки вони є основним «локомотивом» по залученню співробітників до активної участі у житті підприємства, організації, відділу і таким чином залучають ще більше шанувальників до лав фізичної культури і спорту [6].

Нещодавно, англійськими вченими було проведено тестування школярів на тему, як фізична культура і спорт впливають на академічну успішність у навчанні. Поєднання фізичної активності і навчальної діяльності у межах коротких, чітко спланованих програм, стало ефективним для тих учнів, кому потрібно було «підтягнути» такі дисципліни, як математика або правопис. Фізична активність – термін, який охоплює залучення учнів до спорту або будь-якого виду фізичного навантаження. Рухова активність важлива для здоров'я, самопочуття та гармонійного розвитку людини у будь-якому віці, вона цінна сама собою. Висновки дослідження англійських науковців засвідчують, що середня ефективність від залучення школярів до фізичної активності – прогрес, який приблизно дорівнює одному місяцю навчання протягом року тобто академічна успішність була вищою ніж у дітей, які не мали спортивного (рухового, активного) захоплення. Також відмічено позитивний вплив на стан здоров'я і розвиток, на самопочуття дитини, покращення спілкування у групі однолітків та адаптованість у суспільстві, зниження психоемоційного напруження. Вчені спостерігали, що захоплення улюбленим видом спорту або фізичною культурою, вплинуло на систематичність відвідування навчального закладу, на самодисципліну і відповідальність учнів. Було відмічено, що особливий, вагомий вплив на поведінку школярів, мали ті види спорту, які відносяться за категорією до ігрових [7]. Такі ж самі висновки можна зробити і щодо здобувачів вищої освіти. Якщо студент систематично,

з зацікавленістю бере участь у заняттях з фізичного виховання, у різних спортивно-масових заходах тоді, як правило, його успішність у навчанні знаходиться на достатньо високому рівні, він більше доступний у спілкуванні, обміну інформацією та має імунітет до кризових життєвих ситуацій.

Виховання особистості, в якій вдало поєднувалися б духовний розвиток і фізична досконалість залишаються не лише метою, а і засобом суспільного розвитку. Сфера фізичної культури, спорту є багатогранною це сукупність усіх досягнень людства. Функції фізичної культури залежать від багатьох факторів, умов, фахівців, заходів, наукових здобутків, технологічного прогресу, фінансування тощо. Систему фізичного виховання, фізичної культури треба розглядати такими, що забезпечують не лише фізичний розвиток здобувача вищої освіти, а і формують його світогляд, як людини сучасності. Посилення уваги до учня, як до вищої соціальної цінності; діяльний, доцільний підхід до розвитку його фізичних якостей, перетворення студента із об'єкта соціально-педагогічного впливу в суб'єкта активної творчої діяльності, на основі розвитку внутрішньої мотивації до самовдосконалення, самовизначення, всебічного гармонійного розвитку є незмінними, пріоритетними завданнями викладачів, суспільства, Держави.

Використана література:

1. Віхляєв Ю. М. Методичні матеріали до теоретичного розділу дисципліни «Фізична культура» для студентів всіх факультетів НТУУ «КПІ». Київ : Політехніка, 2006. 75 с.
2. Євдокимов В. І., Покрова Л. Д., Агапова Т. П., Луценко В. В. Самостійна робота студентів. Навчальний посібник. Харків : ДГУ, 2003. 37 с.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України і Міністерства молоді та спорту України «Про затвердження Концепції розвитку щоденного спорту в закладах освіти». № 1141/4088. 2021.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року». № 193. 2021.
5. Овчаренко Т. Г. Система самостійної роботи студентів у курсі «Теорія та методика фізичного виховання» : навчальний посібник. Луцьк : Вежа, 2002. 44 с.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України». № 1045. 2005.
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Стратегія розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року». № 1089. 2020.

References:

1. Vikhliayev Yu. M. (2006) Metodichni materialy do teoretychnoho rozdiluy dysypliny "Fizychna kultura" dlia studentiv vsikh fakultetiv NTUU "KPI" [Methodical materials for the theoretical section of the discipline "Physical Culture" for students of all faculties of NTUU "KPI"]. Chernihiv : Politechnic. 75 s. [in Ukrainian]
2. Yevdokimov V. I. Pokrova L. D. Agapova T. P. Lutsenko V. V. (2003) Samostiina robota studentiv. Navchalnyi posibnyk. [Independent work of students. Tutorial.] Kharkiv : KhDGU. 37 s. [in Ukrainian]
3. Nakaz Ministerstva osvity i nauky Ukrainy i Ministerstva molodi ta sportu Ukrainy (2021) "Pro zatverdzhennia Kontseptsii rozvytku shchodennoho sportu v zakladakh osvity". [Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine and the Ministry of Youth and Sports of Ukraine "On Approval of the Concept of the Development of Daily Sports in Educational Institutions"] № 1141/4088 [in Ukrainian]
4. Nakaz Ministerstva osvity i nauky Ukrainy (2021) "Pro zatverdzhennia Rekomendatsii shchodo stratehichnoho rozvytku fizychnoho vykhovannia ta sportu sered studentskoi molodi na period do 2025 roku". [Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine "On approval of the recommendation on the strategic development of physical education and sports student youth for the period up to 2025"] № 193. [in Ukrainian]
5. Ovcharenko T. G. (2002) Systema samostiinoi roboty studentiv u kursy "Teorii ta metodyka fizychnoho vykhovannia". Navchalnyi posibnyk. [The system of independent work of students in the course "Theory and methods of physical education". Tutorial.] Lutsk : Tower. 44 s. [in Ukrainian]
6. Postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy (2005) "Pro zatverdzhennia Poriadku provedennia shchorichnoho otsiniuvannia fizychnoi pidhotovlenosti naselennia Ukrainy". [Resolution of the Cabinet Ministers of Ukraine "On approval of the procedure for conducting an annual assessment of physical fitness of the population of Ukraine"] № 1045. [in Ukrainian]
7. Postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy (2020) "Stratehiia rozvytku fizychnoi kultury i sportu na period do 2028 roku". [Resolution of the Cabinet Ministers of Ukraine "Strategy for the development of physical culture and sports for the period up to 2028".] № 1089. [in Ukrainian]

Chychenova O., Novikova I. Lukachyna A. The impact of physical education on the academic success of students and the formation of a new outlook on a healthy lifestyle to improve the demographic situation in the country

The paper examines issues related to the manifestation of the crisis demographic situation in the country, which arose as a result of the pandemic and war; and the crisis situation that arose with the discipline of physical education in educational systems of various levels. Such crisis situations are united by the tendency of their growth, which will inevitably be reflected in society, and this includes an increase in morbidity rates, an increase in psycho-emotional stress, and an increase in mortality rates, which will have extraordinary consequences in the future. Also, the work provides an assessment of the state of physical fitness of students of higher education over several years. Unsatisfactory state of performance of control standards for various physical qualities by students causes concern among teachers, doctors, psychologists and the whole society in general, because how healthy and physically capable people of the 21st century will be depends on the development of the State as a whole, its integration into the European community, compliance with norms and rules for preserving, prolonging life, and improving human health.

The studies of many scientists testify to the benefits of physical culture and sports, but without the cooperation of the participants in the educational process of the teacher and the student, without the support of the management of the educational institution, the leadership of the country, without the promotion of a healthy lifestyle among young people, all work will be in vain.

The Ministry of Education and Science, Sports, the Cabinet of Ministers of Ukraine, public organizations, whose work involves the development and improvement of physical culture and sports, propose to implement many regulatory documents: orders, recommendations, strategies to improve the situation.

Physical training, a culture of a healthy lifestyle, self-motivation for activity, movements, are of particular importance for students of higher education, both during studies and in the further professional life space. Regardless of the tragic circumstances of today, the difficult situation that is taking place in the economic and political activities of the country, we are still obliged to keep control and watch so that inevitable processes and consequences do not occur in the demographic situation of the State, so that the nation maintains the main directions of preservation the health of every Ukrainian, and for every person to feel the care and concern of modern society.

Key words: higher education, physical education, demographic crisis, health, research, knowledge.

UDC 378.147

DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2023.91.50>

Chornous V.

FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF THE FUTURE PHARMACISTS AT FOREIGN LANGUAGE CLASSES

The article reveals the theoretical and practical aspects of the formation of foreign language communicative competence of future pharmacists. Based on the analysis of scientific works, the essence of the concept of "communicative competence" is considered, which is defined as a set of abilities, knowledge, skills, attitude, values, initiatives and communicative experience of an individual, necessary for understanding others and producing one's own programs of speech behavior, adequate to goals, spheres, communication situations. It was established that communicative competence is one of the components of the professional culture of medical specialists.

The structure of foreign language communicative activity is defined, which is described as a set of learning goals in various types of speech activity: listening, speaking, reading, writing, speech knowledge, skills and practical experience as a result of communicative activity in communication.

The main principles of the formation of foreign language communicative competence in the process of training future pharmacists are highlighted: the principal of integration and complexity of the educational process, integrity, humanization, professionally oriented communicative orientation of the process of learning a foreign language, the principle of activation of cognitive activity, interactivity, unity of theoretical and practical training. The main components of lexical and grammatical competence in the speech of future specialists are lexical and grammatical knowledge, skills and awareness, speech skills in dialogic and monologue speech.

Features of the formation of foreign language communicative competence of future pharmacists are outlined, which allow to improve the activity of educational process.

It has been proven that the formation of foreign language communicative competence in future specialists is of practical importance and enables the specialist to orient himself in the field of international communication in the future.

Key words: foreign language communicative competence, professional activity, training of future pharmacists, content of foreign language learning.

(статтю подано мовою оригіналу)

On the tasks of a modern higher school is to prepare competent, competitive specialist, who is able to solve problems successfully, think flexibly, non-standard and be able to adapt to rapidly changing living conditions in multicultural environment. In the condition of Ukraine's integration into European, economic, political, cultural and educational structures society needs specialists who are not only competent in their profession, but also possess a sufficient level of foreign language communicative competence.

Today the foreign language communicative competence of the individual becomes a leading goal of foreign language learning by students of higher educational institutions of various fields of training, and the use of a foreign language as a means of intercultural communication and enrichment of professional training experience is the final result.

In today's realities the introduction of professionally oriented English language training in institutions of higher education for pharmacists is due to the rapid growth of the social demand for highly qualified specialists who speak English and are ready for international communication and cooperation. However, despite the importance of English language competence in the training of future pharmacists, its role in the process of professional education is still not fully disclosed. The actuality of the issue of competence formation among pharmacy students is determined