

Ірина Багмут

Українська мова
Адаптовані тексти для читання
Рівень B1–B2

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

Bagmut Iryna

Ukrán nyelv
Adaptált szövegek olvasáshoz
Szint B1–B2

MUNKAFÜZET

JATEPress
Szeged 2019

Szegedi Tudományegyetem
Сегедський науковий університет

Anyanyelvű lektorok – Рецензенти
dr. Kocsis Mihály – д-р Мігай Кочіш
dr. Sajtos Natália – д-р Наталія Шайтош

A munkafüzet megjelenését támogatta

Робочий зошит видано на кошти



© Auctores, 2019

ISBN 978-963-315-410-6

Зміст

Передмова	5
Előszó	5
Мовленнєвий етикет	7
Світ на колесах	11
Боротьба зі смертю	15
Родина тигроловів	19
Різдво в пралісах	23
У місті	27
Поїздка до Києва	31
Три орли і мама	35
Сорочинські родичі	39
Подорож до нового життя	43
У гостях	47
Зміни на краще	51
Випадкова зустріч	53
Як виникло місто Лева	57
Дивак	61
Дядько Никін	65
Знайомство	69
Михайло Петрович Драгоманов	73
НПУ імені Михайла Драгоманова	77
Піккардійська терція	79
Магічні числа	83
«Мертві», штучні і міжнародні мови	87
Міфологічні символи	91
Проблема двомовності у світі і в Україні	95
Символи України	99
Феноменальне явище	103
Українська мова у XVI–XX століттях	105
Природа України	109
Парк замків та оборонних споруд	113
Якою буде зима?	115
Глобальне потепління в Європі	117
7 природних чудес України	121
7 чудес України	125
Два технічні «Оскари»	129
Вихідці з України за «Оскарами»	133
Опитування	137
Українська молодь і волонтерство	139
«Борщ-фест»: і рекорд, і смакота	143
Рекорди України	147
Проблема трудової міграції	151
Спорт як шлях до здоров'я	155

Мандрівка на 13 місяців	159
Дайте молоді шанс	163
Без пафосу та гонору	167
Край лемків	171
Медичні професії	175
Салют Галілею	179
Школа життя по-українськи	183
Три погляди на Україну	187
Україна очима італійця	191
Німкеня, яка рекламує Україну	195
Україна очима новозеландця	199
Посол Великобританії про Україну	203
Україна очима американців	207
Історичний нарис	211
Туризм в Україні	215
Навчання і практика	219
Нас багато	223
Людина і тривалість життя	225
Глобальні екологічні проблеми	227
Демографічна ситуація у світі та Україні	231

Предмова

Робочий зошит, який ви тримаєте в руках, є збірником вправ, що створено до підручника «Українська мова. Адаптовані тексти для читання. Рівень В1–В2» (І. Багмут, В. Штефуца, Сегед: JATEPress, 2011) для студентів-славістів, які вивчають українську мову за основною та додатковою спеціальностями в Сегедському науковому університеті.

Пропонований комплекс завдань і тестів до згаданого підручника пройшов тривалу апробацію на заняттях з курсу «Читання й сприймання тексту» і призначений для студентів-бакалаврів 2–3 року навчання. Матеріал робочого зошита містить різні типи та види завдань, спрямовані на роботу з друкованим текстом, перевірку його розуміння, засвоєння комунікативних моделей, вдосконалення навичок усного й писемного мовлення та формування лексичного словника студентів.

Цей збірник вправ може бути використано як безпосередньо на заняттях під керівництвом викладача, так і самостійно студентом для перевірки розуміння прочитаного та закріплення тематичного лексичного мінімуму. Робочий зошит буде цікавим не лише для студентів, які вивчають українську мову, але й тих, хто, володіючи мовою на середньому рівні, прагне вдосконалювати власні знання за допомогою роботи з друкованим текстом.

Сегед, 3 серпня 2019 року

Előszó

Jelen munkafüzet olyan feladatgyűjtemény, mely Iryna Bagmut és Stefuca Viktória: *Ukrán nyelv. Adaptált szövegek olvasáshoz. B1–B2 szint* (Szeged: JATEPress, 2011) c. tankönyvéhez, a Szegedi Tudományegyetemen az ukrán nyelvet fő szakirány vagy specializáció keretében tanuló szlavisztika szakos hallgatók számára készült.

A tankönyvhöz készített feladatokat és szövegeket az „Olvasás és szövegértés” kurzuson éveken keresztül alkalmaztuk, és a másod–harmadéves alapszakos hallgatóknak ajánljuk. A munkafüzet írott szöveget feldolgozó különféle típusú és fajtájú feladatokat tartalmaz, melyek az értés ellenőrzését, a kommunikációs modellek elsajátítását, a szó- és írásbeli közlés készségének tökéletesítését és a hallgatók szókincsének fejlesztését szolgálják.

Ezt a feladatgyűjteményt a hallgatók a szövegértés ellenőrzéséhez és az adott téma alapszókincsének megtanulásához mind az órákon az oktató közvetlen irányításával, mind pedig önállóan is haszonnal forgathatják. A gyűjtemény nemcsak az ukránul tanuló egyetemi hallgatók érdeklődésére tarthat számot, hanem azokéra is, akik valamilyen szintű nyelvismerettel már rendelkeznek és tudásukat írott szövegek feldolgozásával szeretnék tökéletesíteni.

Szeged, 2019. augusztus 3.

МОВЛЕННЄВИЙ ЕТИКЕТ

1. Поясніть значення.

етикет –	_____
вихованість –	_____
ровесник –	_____
побутує думка –	_____
шанобливий –	_____

2. Перекладіть.

жести –	_____
суспільство –	_____
товариство –	_____
запозичений –	_____
споконвіку –	_____
по-різному –	_____
перервати розмову –	_____
неприпустимо –	_____
надавати перевагу –	_____
спотворений –	_____
захоплення –	_____
рукоштовання –	_____
обов'язково –	_____
відмінність –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Слово <i>етикет</i> запозичене в українській мові з польської мови.		
2. В Україні у сільській місцевості є традиція, коли вітаються навіть із незнайомими.		
3. Молодь використовує більш урочисті вирази для вітання.		
4. Українці традиційно звертаються на «ти» до незнайомих.		
5. При звертанні українці часто використовують давальний відмінок.		
6. В Україні існує форма звертання «пан» / «пані».		

4. Завершіть речення.

У щоденному спілкуванні люди постійно _____.
У різних країнах є відмінності _____.
У кожній мові існують свої _____.
В українців при вітанні найпоширенішим є _____.
Люди різного віку можуть _____.

5. Вставте пропущене слово.

Кожна вихована людина _____ знати правила поведження в товаристві.
Передусім ввічливість _____ в мові.
Українцям _____ такі риси, як гостинність, ввічливість, доброзичливість.
Вітання _____ до найуживаніших етикетних виразів.
Вибір вітального слова _____ від різних обставин.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

аплодування – _____
однолітки – _____
здавна – _____
стосунки – _____
регулярно – _____
тикання – _____
особливий – _____
увічливий – _____
чоло – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

зустріч – _____
нижчий – _____
об'єднуватися – _____
складний – _____
вторинний – _____
рідко – _____
вужько – _____
вночі – _____
ворожий – _____

8. Оберіть правильний варіант.

називають, традиціям, вітаються, обличчям, поділяються, бажають

Правила етикету вважають культурним _____ нації.
Мовний етикет відповідає національним культурним _____ суспільства.

Уранці українці _____ так: «Добрий ранок!» або «Доброго ранку!».
У привітанні українці часто _____ людині не лише добра, а й здоров'я.
Більшість дітей в Україні зараз _____ своїх батьків на «ти».
За особливостями мовленнєвого етикету народи світу _____ на дві групи.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

важливо, при, етикет, знати, правила, зустріч, іноземці, з

до, належати, Італія, країни, жестикулювати, де, активно

використовувати, кличний, мова, в, при, український, звертання, відмінок

англійський, використовувати, італійський, молодь, вітання, український, та

10. Дайте відповідь.

1. Які найпоширеніші форми вітання в українців?

2. Якими словами українці прощаються?

3. Які слова українці використовують, щоб вибачитись?

4. Як ще називають форми ввічливості?

5. Чому раніше українці звертались до своїх батьків на «ви»?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Слово *етикет* запозичене через посередництво
А – французької мови
Б – російської і французької мов
В – російської і польської мов
Г – польської і французької мов.

2. Мовленнєвий етикет – це
 - А – традиції суспільства
 - Б – усталені мовні звороти
 - В – вітання
 - Г – певні життєві ситуації.
3. Національного мовного колориту набула форма вітання
 - А – «Моє шанування!»
 - Б – «Здрастуйте!»
 - В – «Доброго здоров'я!»
 - Г – «Здоровенькі були!».
4. Вітання «Слава Ісусу!» поширене в Україні
 - А – у східних областях
 - Б – у західних областях
 - В – у північних областях
 - Г – у південних областях.
5. Коли хочуть завершити розмову, то використовують вираз
 - А – «Вибачте, мені час іти!»
 - Б – «Щасливо!»
 - В – «На все добре!»
 - Г – «Прощайте!»
6. При звертанні в українській мові використовують
 - А – давальний відмінок
 - Б – називний відмінок
 - В – знахідний відмінок
 - Г – кличний відмінок.
7. Китайці при зустрічі
 - А – плескають у долоні
 - Б – прикладають руку до лоба
 - В – тиснуть руки самі собі
 - Г – вітаються поклоном.

12. Знайдіть і виправте змістову помилку.

У Японії рукоштовнання неможливе.

Жителі північної Європи під час зустрічі завжди цілуються.

Звертання на «ви» до незнайомих в Україні є ознакою невихованості.

13. Напишіть про мовленнєвий етикет вашої країни (150 слів).

СВІТ НА КОЛЕСАХ

1. Поясніть значення.

- віяло – _____
- обабіч – _____
- тамбур – _____
- кашкет – _____
- у чорта на запічку – _____
- теревені – _____
- купе – _____

2. Перекладіть.

- лагідний – _____
- відкоркований – _____
- запопадливий – _____
- розкіш – _____
- чужинець – _____
- порожньо – _____
- присмерк – _____
- потилиця – _____
- комір – _____
- дрібниці – _____
- жартома – _____
- хмуритися – _____
- приєднатися – _____
- обслуговувати – _____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Офіціанти у салоні-вагоні були неуважні.		
2. У салоні-вагоні не буває іноземців.		
3. У салоні-вагоні дуже мало людей.		
4. Весела компанія молодих чоловіків їде з Києва.		
5. Офіціант обслуговує хлопців із незворушним обличчям.		
6. Один із компанії вже був там, куди їдуть зараз чоловіки.		

4. Завершіть речення.

На столиках у салоні-вагоні стоять _____.
Цей експрес – це окремий світ, у ньому _____.
Чорнобровий майор їде _____.
Весела компанія складається _____.
Четверо з компанії вирушили в дорогу, бо _____.

5. Вставте пропущене слово.

Офіціанти готові _____ кожне бажання клієнта.
З люстри _____ мерехтливе світло.
Усі ці розкоші _____ гроші.
Майор _____ понад тридцять років.
У другім кінці салон-вагона _____ весела компанія.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

говорити – _____
поряд – _____
апельсин – _____
іноземець – _____
зарубіжний – _____
палити – _____
губи – _____
пити – _____
вивчати – _____
разом – _____
шибеник/відчайдух – _____
пілот – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

плакати – _____
слабкий – _____
гірше – _____
зацікавлений – _____
сумний – _____
серйозно – _____

8. Оберіть правильний варіант.

приєднався, виконувати, створювали, сидить, зсунула, одягнені

Віяла _____ лагідний вітер.
Офіціанти _____ в чорний одяг.

Майор _____ біля крайнього столика при вікні.

Майор їде _____ свій обов'язок.

Весела компанія _____ два столи.

П'ятий з компанії _____ до них у дорозі.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

він, читати, шпальта, газета, перший

вази, обабіч, стояти, пляшки, скляні

лише, сидіти, зараз, за, декілька, столики, люди

кінець, на, компанія, інший, їхати, світ

10. Дайте відповідь.

1. Де видзвонювали пляшки?

2. Із чим стояли на чаті офіціанти?

3. Які чужинці бувають іноді в салоні-вагоні?

4. Що роблять відвідувачі, яких зараз немає в салоні-вагоні?

5. Як виглядає майор?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Офіціанти в салоні-вагоні

А – стоять обабіч столів

Б – стоять на чаті

В – сміються

Г – розмовляють.

2. Кишені спорожніли
 - А – у тих, хто грає в преферанс
 - Б – у веселої компанії
 - В – у майора
 - Г – у перших веселих відвідувачів.
3. Майор їде на Далекий Схід
 - А – на полювання
 - Б – на роботу
 - В – на відпочинок
 - Г – на навчання.
4. Весела компанія у салоні-вагоні
 - А – жартує і п'є
 - Б – підозріло позирає навколо
 - В – регоче, їсть і п'є
 - Г – скалозубить.
5. Весела компанія їде
 - А – шукати, де краще
 - Б – розважатися
 - В – полювати
 - Г – на екскурсію.

12. Знайдіть і виправте змістову помилку.

Майор в пенсне і в модних англійських бриджах.

Усі знають, що п'ятий шибайголова контрабандист.

Той, хто більше за всіх регочеться, вмовив своїх колег на цю подорож.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Майор виглядає, як втілення могутності, сили і гонору своєї «пролетарської» держави.

Він бачив багато, але ці хлопці бачили ще більше, і нічим вже їх не здивуєш, ані зворушиш.

«Розкрийте, розкрийте нас! Беріть!..» – і сміються, гомонять, пританцьовують.

Ці теж такі – прожигателі життя й кишень; може, кваліфіковані інженери, а може, й кваліфіковані літуни, а може, те й друге разом.

Напевно це єдине місце у тій фантастичній державі, де можна зустріти щось подібне.

БОРОТЬБА ЗІ СМЕРТЮ

1. Поясніть значення.

праліс –	_____
нетрі –	_____
піт –	_____
бур'ян –	_____
сонячний зайчик –	_____
порепаний –	_____
навпростець –	_____
привид –	_____

2. Перекладіть.

суцільний –	_____
потрухлий –	_____
вогко –	_____
схил –	_____
смугастий –	_____
повалений –	_____
стежка –	_____
визирати –	_____
нерухомо –	_____
притулятися –	_____
озиратися –	_____
зброя –	_____
витривалий –	_____
присудити –	_____
диво –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Смугастий звірок розглядав торішній грибок.		
2. Стежкою йшла молода і сильна істота.		
3. Молодій людині було двадцять п'ять років.		
4. Двонога істота боялася зустрічі з людьми.		
5. У молодій істоті була зброя.		
6. Мандрівникові від горіхів стало погано.		

4. Завершіть речення.

Нетрі були схожі на _____.
Двонога істота виглядала так: _____.
Мандрівник постійно йшов, бо _____.
У голові паморочилось від _____.
Мандрівник втік _____.

5. Вставте пропущене слово.

Мандрівник _____ бурундукові, як його везли етапом з України на Колиму.
Мандрівникові _____ двадцять п'ять років каторги.
Звірок із жалем дивився, як двоногий розбійник _____ його запаси.
Якби мандрівник міг трошки _____, він був би щасливим.
Коли надходила ніч, він зупинявся і _____, де випадало.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

повільно – _____
сильний – _____
погано – _____
жартувати – _____
хащі – _____
гратися – _____
йти – _____
здивовано – _____
розпач – _____
бити – _____
їсти – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

їстівний – _____
шум – _____
товстий – _____
легко – _____
старий – _____
сухий – _____
небезпека – _____

8. Оберіть правильний варіант.

заплющив, пішов, прокинувся, йшло, повернеться, не бачив

Щось важко, помалу _____ крутою стежкою.
Такого бурундук ще зроду _____.

Мандрівник _____ очі і притулився до кореня.
Він об'їде навколо світу і _____ додому.
Першу ніч мандрівник спав на поваленім стовбурі і _____ від холодної роси.
Мандрівник виламав палицю і бадьоро _____ стежкою.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

сидіти, смугастий, на, кедрина, звірок, повалений

ранки, мандрівник, бути, від, роса, мокрий

істота, живий, мандрівник, не бачити, жодний

смакувати, сісти, мандрівник, на, горіхи, кедрина, і

10. Дайте відповідь.

1. Скільки ярусів було в тайзі?

2. Кого злякався бурундук?

3. Скільки днів вже йшов мандрівник?

4. Ким був мандрівник?

5. Чому для бурундука мандрівник став грабіжником?

11. Оберіть правильний варіант.

1. У четвертому ярусі –
А – ліани дикого винограду
Б – суцільний хаос
В – суцільний порядок
Г – корони дерев.

2. Мандрівник був
 - А – голодним
 - Б – у відчай
 - В – переляканим
 - Г – сонним.
3. Мандрівника гнав
 - А – привид пережитого
 - Б – привид приреченого майбутнього
 - В – голод
 - Г – страх.
4. На куцах лишалися
 - А – одяг
 - Б – шапка і черевики
 - В – шматки лахміття
 - Г – зброя.
5. Після грабунку бурундука до мандрівника
 - А – повернувся відчай
 - Б – повернувся страх
 - В – прийшло почуття провини
 - Г – повернувся гарний настрій.

12. Знайдіть і виправте змістову помилку.

У нетрях дуже шумно.

Мандрівник йшов вузькими стежками.

На голові мандрівник мав шапку.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Звірок добіг і щез у дуслі велетенської колоди. Сховався.

Повертався спокій. Поверталась потроху сила.

Мандрівник розплющив очі і здивувався: перед ним сидів смугастий звірок.

Бурундук зіскочив на стежечку, пройшовся туди-сюди і, тривожно цикнувши, стрімголов вискочив на кедрину.

Душа летіла, як сокіл, а ноги не поспішали вже, плутались у хащах.

14. Напишіть роздум на тему «Людина в екстремальних умовах» (150 слів).

РОДИНА ТИГРОЛОВІВ

1. Поясніть значення.

- темрява – _____
чарка – _____
пазуха – _____
образі – _____
намисто – _____
мов з хреста знятий – _____
земляк – _____

2. Перекладіть.

- небуття – _____
здивовано – _____
смаглявий – _____
вихмелитися – _____
вовняний – _____
згадувати – _____
подушка – _____
упоперек – _____
утікати – _____
цокнутися – _____
вуса – _____
переживання – _____
район – _____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Коли Григорій розплющив очі, то побачив матір родини.		
2. Брата Наталки теж звати Григорієм.		
3. Григорій довго був при смерті.		
4. Григорій дуже зрадив, коли дізнався, що він опинився біля Києва.		
5. Матір родини з Григорієм земляки.		
6. Григорій врятував сина родини.		
7. Родина прийняла Григорія як рідного сина.		

4. Завершіть речення.

Григорій лежав _____.
У вікно знадвору зазірало _____.
На стіні у кімнаті _____.
Біля Григорія стояли _____.
Мати подала Григорію на тарілці _____.

5. Вставте пропущене слово.

Деся _____ зацокали підковами коні.
Тупіт зірвався з місця і _____ затих.
Важка втома _____ Григорія.
Григорій крадькома _____ одне око.
Матінка _____ руку на голову Григорія.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

потайки – _____
подивитися – _____
сильний – _____
божевільний – _____
вітання – _____
зрозуміло – _____
заглядати – _____
світлина – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

сумно – _____
слабкий – _____
схвильований – _____
серйозно – _____
тутешній – _____
важко – _____
жвавий – _____
світло – _____
заплющити – _____
розкритися – _____

8. Оберіть правильний варіант.

сказав, мав, боявся, зраділа, зрозуміти, думав

Наталка _____, що Григорій отямився.
Батько родини _____ сильний голос.

Григорій не міг _____, де він знаходиться.
Григорій _____, що він врятував юнака.
Григорій _____, що потрапив назад.
Батько _____ Григорію почуватися як вдома.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).
у, собаки, десь, двір, радісно, заскавуліти

врятований, подякувати, Григорій, за, батько, дочка

риба, пригостити, господиня, Григорій

що, з, сказати, Григорій, він, Трипілля

10. Дайте відповідь.

1. Якою була реакція Григорія одразу після пробудження?

2. Яким напоєм пригостили Григорія?

3. Що побачив Григорій, роздивляючись по хаті?

4. Чому господар був вдячний Григорієві?

5. Що сказав господар, як цокнувся з Григорієм чарками?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Після пробудження Григорій побачив
А – сестру
Б – господиню
В – врятовану дівчину
Г – чужу дівчину.

2. Родина тигроловів складається з
 А – 3 осіб
 Б – 4 осіб
 В – 5 осіб
 Г – 6 осіб.
3. Чарка у Григорія була
 А – біла
 Б – червона
 В – залізна
 Г – прозора.
4. Грицько був
 А – низьким і чорнявим
 Б – високим і білявим
 В – високим і чорнявим
 Г – дуже молодим.
5. Після того, як господар поїхав, Григорій
 А – розмовляв з господинею
 Б – занервував
 В – заспокоївся
 Г – заснув.

12. Знайдіть і виправте змістову помилку.

У голові Григорія паморочилося від голоду.

Григорій врятував чоловіка у вовняному одязі.

Григорій спочатку удавав себе за божевільного.

13. Хто зробив цю дію? (Григорій, Наталка, господар, господиня чи Грицько)

Першим побачив, що Григорій отямився.

Віз непритомного Грицька упоперек сідла.

Сідлав коней.

Розпитував про Україну.

Називав господиню мамою.

14. Напишіть про свою родину (150 слів).

РІЗДВО В ПРАЛІСАХ

1. Поясніть значення.

святвечір –	_____
кутя –	_____
колядка –	_____
_____	_____
лазня –	_____
віник –	_____
лампадка –	_____
_____	_____
скатертина –	_____
мочалка –	_____
окріп –	_____

2. Перекладіть.

банитися –	_____
сніжки –	_____
з діда-прадіда –	_____
зворушливий –	_____
старовинний –	_____
вбрання –	_____
стрічка –	_____
парубоцький –	_____
притрушений –	_____
помилятися –	_____
без зупинки –	_____
хвилюватися –	_____
поспішати –	_____
перехитрити –	_____
лічити –	_____
гуртом –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Сірко не поспішав додому.		
2. Сірко йшов без відпочинку.		
3. Вони прийшли додому на Великдень.		
4. Спершу парились чоловіки.		
5. Сірки святкували за новими традиціями.		
6. Колядували всі гуртом.		

4. Утворіть словосполучення.

глибокий (-а, -е, -і) – _____
спати – _____
спізнитися – _____
застелений (-а, -е, -і) _____
перевірити – _____

5. Вставте пропущене слово.

Спершу вони _____ парилися в лазні.
Сірки _____ воду на розпечене каміння.
Потім вибігали на сніг і _____ в сніжки.
Вони обливалися _____ водою, а потім знову _____.
Били один _____ віниками.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

холодний – _____
ніколи – _____
вітати – _____
горілка – _____
одяг – _____
поспішати – _____
відпочити – _____
забаритися – _____
непротоптаний – _____
рано-рано – _____
як слід – _____
лічити – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

роздягнений – _____
близько – _____
холодний – _____
плакати – _____
забувати – _____
зачинитися – _____

8. Оберіть правильний варіант.

співати, сіли, скинув, не чув, увійшов, слухав, відчинилися, пригладив

Двері _____, і до хати _____ чоловік.
_____ шапку і _____ рукою волосся.

Чоловік почав _____.
Григорій здивовано його _____.
Такої віршівки Григорій ніколи _____.
Потім усі _____ до столу.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

добре, в, Сірки, обід, гуляти

колядники, до, увечері, оселя, приходити

йти, без, ночі, відпочинок, декілька, вони

вони, вчасно, а, не, прийти, запізнитися

10. Дайте відповідь.

1. Що чекало Сірка вдома?

2. Чому Григорія здивувала колядка старого Сірка?

3. Що робили на святвечір Сірки?

4. Як виглядала на святвечір Наталка?

5. У що був одягнений Грицько?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Вони йшли
А – дві доби
Б – день і ніч
В – майже без зупинок
Г – без зупинок.

2. Вони прийшли додому
 - А – із запізненням
 - Б – вчасно
 - В – увечері
 - Г – на святвечір.
3. Вони банилися
 - А – з ентузіазмом
 - Б – з парою
 - В – як дітлахи
 - Г – з лютим катуванням.
4. Рано-вранці до хати увійшов
 - А – Григорій
 - Б – Грицько
 - В – Сірко
 - Г – чужий чоловік.
5. Наталка була
 - А – в блакитному намисті
 - Б – в гарному парубоцькому вбранні
 - В – з косою і святковою стрічкою
 - Г – з косою і блакитною стрічкою.

12. Знайдіть і виправте змістову помилку.

Вони поспішали, тому йшли протоптаними стежками.

І все ж вони запізнилися додому.

Удома їх ніхто не чекав.

13. Хто зробив цю дію? (Григорій, Наталка, Сірко, Сірчиха чи Грицько)

Хвилювався, щоб не запізнитися на святвечір.

Першим парився у лазні.

Парився з ентузіазмом.

Почувався так, ніби змив усі гріхи.

Пустив віршівника до хати.

Був закосичений, у намисті, з блакитною стрічкою.

14. Напишіть про святкування Різдва у вашій країні (150 слів).

У МІСТІ

1. Поясніть значення.

іній –	_____
несмак –	_____
хімерний –	_____
панчохи –	_____
пільга –	_____
риштовання –	_____
намет –	_____
нюанс –	_____
вітрина –	_____

2. Перекладіть.

назустріч –	_____
минати –	_____
запанібрата –	_____
домовитися –	_____
пояснити –	_____
ховатися –	_____
розстатися –	_____
плюнути –	_____
рух –	_____
ставлення –	_____
зумисне –	_____
звábлювання –	_____
змушений –	_____
безумство –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. На вулиці стояв п'ятнадцятиградусний мороз.		
2. Місто на дві частини ділила річка.		
3. Переважно у місті жило осіле населення.		
4. У місті не було магазинів.		
5. Хлопці привернули до себе увагу мешканців міста.		
6. За хлоп'ячою вдачею Григорій звертав увагу на жіночі ноги.		

4. Утворіть словосполучення.

на розі – _____
помахати – _____
вологість – _____
будівлі – _____
авто – _____

5. Вставте пропущене слово.

Хлопці вийшли на _____ вулицю міста.
Це місто _____ Григорієві Київ.
Хлопці _____ розкішні вітрини.
Якесь дівчисько зупинилося _____ хлопців.
В інших місцях за меншого морозу людина _____ холод сильніше.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

сучасний – _____
веселий – _____
радіти – _____
обов'язково – _____
сміх – _____
програти – _____
показувати – _____
великий – _____
швидко – _____
магазин – _____
вимушено – _____
собаки – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

мовчазний – _____
старість – _____
вимушено – _____
мляво – _____
вологий – _____
сталій – _____

8. Оберіть правильний варіант.

стрибала, перейшла, прикута, запряжені, безцеремонно, не поспішали

Вулицею їхали сані, _____ оленями.
Хлопці _____, бо було ще рано.

Щойно хлопці з'явилися на головній вулиці, вся увага була _____ до них.
Дівчисько _____ оглядало хлопців з ніг до голови.
Дівчина зразу _____ на українську.
Дівчина _____, як горобець на прутику.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

від, на, стояти, мороз, туман, вулиця

бути, на, сопки, місто, розташований

церква, на, стояти, колишній, руїни, намети

від, дихати, червоний, обличчя, молодість, дівочий, мороз

10. Дайте відповідь.

1. На яку вулицю вийшли хлопці?

2. Чому населення міста постійно змінювалось?

3. Чому місто нагадувало Григорієві Київ?

4. Що побачили хлопці у вітринах?

5. Чому дівчисько пританцьовувало, спілкуючись з хлопцями?

11. Оберіть правильний варіант.

1. До міста приїжджають
А – військові
Б – з примусу
В – добровільно
Г – добровільно і з примусу.

2. У місті не затримуються мешканці, бо
А – не витримують суворих умов
Б – тут немає вигод
В – тут немає пільг
Г – сумують за домівкою.
3. Вітрини магазинів були
А – брудні
Б – спортивні
В – багаті
Г – бідні.
4. Дівчишко було взуте
А – в галоші
Б – в унти
В – в туфельки
Г – у валянки.
5. Городянки у ботах зустрічалися в місті
А – зрідка
Б – часто
В – ніколи
Г – постійно.

12. Знайдіть і виправте змістову помилку.

Гриць продав унти дівчині.

Дівчина почала розмову українською мовою.

Дівчина була лікарем-хірургом.

13. Хто зробив цю дію?

Швидко бігав вулицею і швидко ховався в приміщеннях.

Звертав увагу на жіночі ноги.

Назвав дівчину «це».

Був з Одеси.

Роздивлявся хлопців.

14. Напишіть про ваше улюблене місто (150 слів).

ПОЇЗДКА ДО КИЄВА

1. Поясніть значення.

лавра –	_____
театр –	_____
переднювати –	_____
партер –	_____
кондуктор –	_____
станція –	_____
канікули –	_____
вагон –	_____
вистава –	_____
лава –	_____

2. Перекладіть.

зітхнути –	_____
святий –	_____
збиратися –	_____
попередити –	_____
умовити –	_____
додому –	_____
доганяти –	_____
впасти –	_____
розгніватися –	_____
соромити –	_____
тремтіти –	_____
свиснути –	_____
упевнено –	_____
рішуче –	_____
лізти –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Ця історія трапилася недавно.		
2. Учився я на Полтавщині.		
3. Бабуся ніколи не була в Києві.		
4. Бабуся рішуче сіла в поїзд.		
5. Бабуся заходила в поїзд із закритими очима.		
6. У театрі вони сиділи в партері.		

4. Утворіть словосполучення.

відправити – _____
затулити – _____
триматися – _____
зав'язати – _____
учепитися – _____

5. Вставте пропущене слово.

Наступного дня _____ я бабусяю в поїзд.
Бабусі _____ в театрі.
Бабуся _____ поїзда.
До станції _____ 30 кілометрів.
Все життя бабуся _____ побувати в Києві.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

страшно – _____
успішно – _____
сумніватися – _____
погодитися – _____
насваритися – _____
поїхати – _____
тримай – _____
поїзд – _____
без вагань – _____
задуматися – _____
навчатися – _____
переконувати – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

погано – _____
низько – _____
вгору – _____
голосно – _____
несміливо – _____
невдоволений – _____

8. Оберіть правильний варіант.

вагались, приїхав, подадуть, сиділи, привіз, відпустили

_____ я на канікули додому.
_____ ми з бабусею вдвох у садку.

Мама з татом _____ бабуся до Києва.
Тато з мамою довго _____.
Тато _____ нас на станцію.
Зараз _____ поїзд і ми сядемо у вагон.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

учитися, у, місто, хлопець, красивий, Київ

не, в, бабуся, місто, ніколи, бути

я, бабуся, дякувати, за, до, Київ, поїздка

міся, наш, у, ряд, перший

10. Дайте відповідь.

1. Чому приїхав юнак додому?

2. Чому юнак запропонував бабусі поїхати до Києва?

3. Як бабуся повернулася з Києва?

4. Чому юнак насварив бабуся?

5. Де побувала бабуся в Києві?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Історія трапилася
А – на Полтавщині
Б – в Києві
В – 40 років тому
Г – 30 років тому.

2. До Києва вони їхали
 - А – півтора дні
 - Б – один день
 - В – ніч
 - Г – два дні.
3. Залізнична станція була
 - А – за десять кілометрів
 - Б – у Києві
 - В – в їхньому селі
 - Г – у місті.
4. Бабуся, коли сідали у поїзд,
 - А – вагалася
 - Б – плакала
 - В – підстрибувала
 - Г – тремтіла.
5. У театрі вони сиділи
 - А – у партері
 - Б – у другому ряду
 - В – у другому ярусі
 - Г – у першому ярусі.

12. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Доїхала бабуся додому без пригод.

Глянула бабуся такими очима, що я аж відвернувся.

Квитки я взяв у другому ярусі.

Поїхали ми в місто, на станцію.

Дякувала мені бабуся за Київ.

13. Хто зробив цю дію?

Сидів у садку.

Привіз їх до станції.

Загулив очі руками.

Злякався висоти.

Упевнено вів потяг.

14. Напишіть про свою першу подорож літаком (150 слів).

ТРИ ОРЛИ І МАМА

1. Поясніть значення.

- орел – _____
підручник – _____
булочна – _____

- відчай – _____

- небіж – _____
знущання – _____
дитячий будинок – _____

- зайвий рот – _____
глузування – _____

2. Перекладіть.

- приручений – _____
розмахувати – _____
на побігеньках – _____
рватися – _____
страждати – _____
уявляти – _____
здібність – _____
непомітно – _____
розважатися – _____
згадувати – _____
погоджуватися – _____
задумливо – _____
висловлюватися – _____
безвісти – _____
зауважити – _____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. У мамі не було вільного часу.		
2. Бабуся приходила з роботи пізно.		
3. Юрко був маминим небожем.		
4. Мама була спокійною і невисокою молодою жінкою.		
5. Неділю мама часто проводила з орлами.		
6. Мама познайомилась із офіцером в поїзді.		

4. Утворіть словосполучення.

виявляти – _____
присвятити – _____
мріяти – _____
перебирати – _____
подавати – _____

5. Вставте пропущене слово.

Мені потрібно _____ з думками.
Хлопчик _____ очі на чужу тьотю.
В офіцера не було на це жодного _____.
Бабуся миттю _____ всю ситуацію.
У цій ситуації потрібні _____ дії.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

повинна – _____
колеги – _____
оголошувати – _____
дуже – _____
змога – _____
голкіпер – _____
пришвидшувати – _____
закрити – _____
самотньо – _____
неосвічений – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

нервовий – _____
швидкий – _____
справедливий – _____
відомий – _____
жорсткий – _____
правильно – _____
сповільнювати – _____
рано – _____

8. Оберіть правильний варіант.

потягли, ступнув, влаштовуватись, звинуватили, зам'яли, не завдавати

Її _____ в байдужості.
Офіцер ночував на вокзалі, щоб _____ клопоту родині орлів.

Офіцер одразу пішов _____ на роботу.
Орли _____ запитання бабусі про оцінки.
Два орли _____ на гірку Галю.
Гена _____ декілька кроків.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).
вони, ніж, під, розрити, абрикос, земля

імена, два, коробка, в, лежати, папірці, з

що, орли, офіцер, вирішити, вони, влаштовувати

мама, офіцер, не, ні, ні, бути, вдома

10. Дайте відповідь.

1. Від чого бабуся впадала у відчай?

2. Що говорив Гена хлопцям про свого батька?

3. Чому у Юрка раптом зник апетит?

4. На кого мав бути схожим їхній батько?

5. Що робив Галя, коли орли повернулись зі школи?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Бабуся мусила
А – зашивати одяг
Б – готувати їсти
В – виявляти чудеса економії
Г – працювати.

2. Орли були
 - А – друзями
 - Б – чорненькими
 - В – рідними братами
 - Г – третьокласниками.
3. Офіцер постукав у двері, коли
 - А – бабуся перебирала гречку
 - Б – орли були вдома
 - В – мама хворіла
 - Г – всі обідали.
4. Офіцер з'явився
 - А – щоб залишити у них сина
 - Б – бо немає де дітися
 - В – щоб познайомитися
 - Г – щоб поспілкуватися.
5. Офіцер повернувся
 - А – через 2 дні
 - Б – в обід
 - В – пізно
 - Г – наступного ранку.

12. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

- Орли поговорили з офіцером на різні життєві теми.
- Третій папірець з ім'ям Галі ліг зверху у коробку.
- Офіцер мовчки сидів на чемодані.
- Мама повернулась в запилених черевиках.
- Іноді мама їздила з компанією в Ірпінь.

13. Хто зробив цю дію?

- Не побоявся показати кулака.
- Бродив по кручах над Дніпром.
- Непомітно підсовував власний шматок хліба.
- Тримав у долоні компас.

14. Знайдіть і виправте змістову помилку.

- Орли мріяли про знайомство з воротарем команди «Динамо».
- Коли мама була на роботі, з'явився офіцер із хлопчиком.
- Орли отримали гарні оцінки в школі.

СОРОЧИНСЬКІ РОДИЧІ

1. Поясніть значення.

- хутір – _____
монастир – _____
ахкати – _____
охкати – _____
хороми – _____
люлька – _____
картуз – _____
пояс – _____
сюртук – _____
балахон – _____

2. Перекладіть.

- молитися – _____
заїхати – _____
уклонитися – _____
з'юрмитися – _____
підстрижений – _____
перехреститися – _____
гордий – _____
причина – _____
ланцюжок – _____
срібний – _____
золотий – _____
ярмарок – _____
шовковий – _____
пригощати – _____
ласкаво – _____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Мати хвилювалась перед приїздом родичів.		
2. Пригощали гостей особливими стравами.		
3. Про приїзд родичів батько сказав дітям за обідом.		
4. У дядька в зубах була люлька.		
5. Родичів діти побачили вперше.		
6. Своїх дітей у родичів не було.		

4. Утворіть словосполучення.

не лізти – _____
витріщати – _____
скинути – _____
заїхати – _____
хапатися – _____

5. Вставте пропущене слово.

Дядько _____ мені не сподобався.
Дядина дала нам аж по три _____.
Мені захотілося до школи, щоб _____ читати.
Увечері _____ причина тривоги.
Родичі їдуть _____ у монастир.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

особливий – _____
братися – _____
захотілося – _____
чорний (кінь) – _____
вимовити – _____
разом – _____
дивний – _____
товстий – _____
одяг – _____
малий – _____
хвилювання – _____
помалу – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

повсякденно – _____
товстий – _____
рідкий – _____
схвильовано – _____
нарізно – _____
далекий – _____

8. Оберіть правильний варіант.

здалися, пригощали, ставився, підмітала, уклонилися, відповіли

Мати віником _____ кімнату.
Гостей _____ тим, що їли самі.

Батьки _____ низенько родичам.
Ми _____ родичам хором.
Наші родичі _____ нам чудними.
До дітей дядько _____ прихильно.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

дати, дядина, якийсь, матір, пакунок

ми, їхати, до, родичі, далекий

дід, з, керувати, вуса, довгий, коні

в, на, дядько, голова, картуз

10. Дайте відповідь.

1. Якої пори року приїхали родичі?

2. Які інструкції давав батько дітям?

3. Як виглядав дядько?

4. Як виглядала дядина?

5. Про що питав дядько?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Батьки жили
А – в Полтаві
Б – на хуторі
В – у Сорочинцях
Г – в Диканьці.

2. Коли родичі приїдуть, дітям найкраще
 А – спілкуватися з ними
 Б – дивитися на них
 В – гуляти в садку
 Г – гратися в хаті.
3. Коней було
 А – двоє
 Б – троє
 В – четверо
 Г – один.
4. У дядька був
 А – золотий годинник
 Б – звичайний картуз
 В – срібник козирок
 Г – срібний годинник.
5. Тітка була
 А – в сірій сукні
 Б – в шовковій сукні
 В – в довгому балахоні
 Г – в золотому мереживі.

12. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

- Ми їм хором відповіли: «Здрастуйте!».
- Ми за цукерки і в садок.
- Захотіли вони подивитися, як ми живемо.
 «А про Гоголя чув?».
- Увійшовши в хату, гості перехрестились.

13. Хто зробив цю дію?

- Хапався за віник.
- Має хороми.
- Уклонився родичам.
- Був у мереживі.
- Не вмів читати.

14. Напишіть про приїзд до вас родичів (150 слів).

ПОДОРОЖ ДО НОВОГО ЖИТТЯ

1. Поясніть значення.

- поручень – _____

- палуба – _____

- пароплав – _____

- знайомий – _____

- зразковий – _____

- продукти – _____

- зразковий – _____

- стипендія – _____

- здібний – _____

- перевага – _____

- порада – _____

2. Перекладіть.

- зникати – _____

- нарешті – _____

- зітхати – _____

- сховатися – _____

- відчувати – _____

- надія – _____

- зачаровано – _____

- додавати – _____

- хвала – _____

- зневажати – _____

- лагідний – _____

- властивість – _____

- критерій – _____

- обмежений – _____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Степан не сумував за селом.		
2. Степанові допомагатимуть батьки.		
3. Надійка зі Степаном були мало знайомі.		
4. Левко був зразковим священником.		
5. Левко добре знав Київ.		
6. Надійка мала енергійний характер.		

4. Утворіть словосполучення.

боятися – _____
приємний (-а, -е, -і) – _____
дякувати – _____
одержувати – _____
збирати – _____

5. Вставте пропущене слово.

Він мав віру у власні _____.
Вони розмовляли вдвох і _____ на нього.
_____ вона була невисокою.
Цей одяг _____ йому неохайного вигляду.
Левко завжди був у доброму _____.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

сподіватися – _____
енергійний – _____
незрозумілий – _____
впевнено – _____
підбори – _____
природність – _____
сильний – _____
неакуратний – _____
Не сумуй! – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

радість – _____
гірший – _____
неуважний – _____
короткий – _____
надмірний – _____
сміливо – _____
дорогий – _____
новий – _____
вузький – _____

8. Оберіть правильний варіант.

здавалася, засипала, оглянулася, мав, ставився, задовольнити

Вона _____ Левка запитаннями.
Левко зміг _____ Надійчину цікавість.

Степан _____ лише одну перевагу.
Надійка _____ йому кращою за інших.
Вони _____ і побачили Левка.
Левко з посмішкою _____ до світу.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

на, стояти, він, біля, вулиця, будинок

їхати, до, місто, вони, вчитися, великий

вона, з, батьки, продукти, допомагати

щоб, розповісти, вона, про, хотілося, хлопець, столиця

10. Дайте відповідь.

1. Куди їхала Надійка?

2. Чому ситуація Надійки була кращою?

3. Яку перевагу мав Степан?

4. Як була вдягнена Надійка?

5. Як виглядав Степан?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Степан стояв на палубі
А – біля Надійки
Б – біля поручня
В – з Левком
Г – зітхаючи.

2. Степан сподівався
 - А – лише на стипендію
 - Б – на батьків
 - В – на дядькового знайомого
 - Г – на друзів.
3. До жінок Степан ставився
 - А – з повагою
 - Б – не зважав на них
 - В – зневажав
 - Г – гордо і боязко.
4. Степан мав очі
 - А – зелені
 - Б – карі
 - В – сірі
 - Г – сумні.
5. Левко найбільше любив
 - А – навчання
 - Б – полювання
 - В – поїсти
 - Г – Київ.

12. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Левко підійшов до своїх молодих колег.

Заплющивши очі, Степан піддався сумові.

Лавру, правда, Степан назвав, пам'ятник Володимирові теж.

Степан тримав свою руку на Надійчиних пальцях.

Надійка їхала до подруг, разом із якими збиралася жити.

13. Хто зробив цю дію?

Зрадів появі Надійки.

Не боявся іспиту.

Приємно було чути хвалу.

Мав природний вигляд.

Обідав із селянами.

14. Опишіть ваш переїзд на навчання в інше місто (150 слів).

У ГОСТЯХ

1. Поясніть значення.

меблювання –	_____
двоспальний –	_____
скриня –	_____
етажерка –	_____
рушник –	_____
ноти –	_____
прикраса –	_____
платівка –	_____
гуртожиток –	_____
пічка –	_____
архів –	_____

2. Перекладіть.

вразити –	_____
порядок –	_____
розкладний –	_____
саморобний –	_____
прикрашений –	_____
гордість –	_____
заздрість –	_____
щиро –	_____
відмовлятися –	_____
зняквовілий –	_____
різьблений –	_____
затуляти –	_____
незайманість –	_____
потертий –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Меблювання в кімнаті Левка було багатим.		
2. Степан позаздрив помешканню Левка.		
3. Завтра у Степана іспит.		
4. Старий сусід Левка колись служив в архіві.		
5. Степан не хотів знайомитися з міськими людьми.		
6. Турецький диван був потертий.		
7. Колишній вчитель був кволим.		

4. Утворіть словосполучення.

абсолютний (-а, -е) – _____
улаштуватися – _____
різьблений (-е, -і) – _____
розкладний (-е, -і) – _____
запросити – _____

5. Вставте пропущене слово.

О 8-ій годині я _____ свого друга вдома.
Стіл _____ сірою скатертиною.
Коли він _____ стипендію, то стане справжнім студентом.
Речам у кімнаті _____ місця.
Степан щиро _____, що латинської мови не знає.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

бідний – _____
скаржитися – _____
збентежений – _____
величезний – _____
енергійний – _____
не вистачало – _____
стрункий – _____
завучати – _____
сучасний – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

кривий – _____
брудний – _____
вороже – _____
поганий – _____
невдоволено – _____
ситий – _____
нинішній / чинний – _____
світало – _____
необхідно – _____

8. Оберіть правильний варіант.

затуляла, врятує, потяг, похвалив, вразило, здався

Лише класика _____ світ.
Сказане Степаном _____ старого вчителя.

Вчитель _____ Степана за намір учитись.
Столик _____ крихітним проти своїх велетенських сусідів.
Шафа для одягу трохи _____ вікно.
Левко _____ за руку схвильованого Степана.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).
друзі, я, збиратися, неділя, відвідати, у

чисто, убогий, в, студентський, кімната, бути

висіти, над, рушниця, ліжко, він

посадити, стілець, на, господар, гість

10. Дайте відповідь.

1. Що висіло на стінах у кімнаті Левка?

2. Коли, на думку Степана, він стане справжнім студентом?

3. Які меблі були в кімнаті колишнього вчителя?

4. Чому Степан не розчув привітання господині?

5. Про що висловив незадоволення вчитель?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Книжки на столі Левка лежали
А – поряд
Б – розкриті
В – рівними купками
Г – прикрашені.

2. Сусідами Левка були
 - А – двоє вчителів
 - Б – колишній вчитель
 - В – старенькі люди
 - Г – службовець.
3. Свою чистоту зберегла
 - А – етажерка з нотами
 - Б – шафа з книгами
 - В – дзеркальна шафа для одягу
 - Г – піано.
4. У кутку кімнати господарів
 - А – стояв диван
 - Б – була пічка
 - В – стояв маленький столик
 - Г – стояв грамофон.
5. Господиня була
 - А – бадьорою
 - Б – сивою
 - В – згорбленою
 - Г – обережною.

12. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Трохи соромлячись, хлопець увійшов до помешкання справжньої міської людини.

Степан коротко відповів, що влаштувався добре.

На щастя, застав Левка вдома.

Тут було багато найрізноманітніших речей.

Голос вчителя забринів пристрасно.

13. Хто зробив цю дію?

Почервонів.

У рухах була самоповага.

Почав наливати чай.

Живе з сусідами дружно.

Працював біля столу над книжкою.

14. Напишіть про меблювання власного помешкання (150 слів).

ЗМІНИ НА КРАЩЕ

1. Поясніть значення.

голка – _____
злинялий – _____
скарб – _____
нутрощі – _____

2. Перекладіть.

пришивати – _____
прасувати – _____
ремонтувати – _____
неохайність – _____
господарство – _____
побут – _____
вагання – _____
захід – _____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. У неділю Степан витер чоботи.		
2. Степан голився перед великим дзеркалом.		
3. Степан купив на ринку дві паляниці.		
4. Через господарство на інститут часу не лишалось.		
5. Степан не вірив в удачу.		
6. Степан не вмів ремонтувати чоботи.		

4. Утворіть словосполучення.

витерти – _____
почувати себе – _____
освіжити – _____
звинувачувати – _____
вірити – _____

5. Вставте пропущене слово.

Два дні він _____ в новому помешканні.
Степан _____ голкою гудзики.
Степан не любив, щоб щось _____.
Сухі паляниці вже були йому _____.
Степан купив два _____ цигарок.
Степан має міцний _____ для подальших заходів.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

базар – _____
хлібина – _____
марнотратство – _____
основа – _____
сумніви – _____
удача / доля – _____

7. Оберіть правильний варіант.

лишалось, огляд, висушив, злиняла, почував

Степан зробив _____ свого одягу.
Тканина на костюмі _____ від сонця.
На науку _____ достатньо часу.
Степан _____ себе свіжим і вродливим.
Степан _____ на сонці випрану білизну.

8. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

з, хлопець, і, вийти, ринок, на, хата, піти

він, на, книга, отриманий, гроші, купити

9. Дайте відповідь.

1. Що вмів робити Степан?

2. У чому не можна звинуватити Степана?

3. За скільки продав Степан паляниці?

10. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Костюм Степан носив вже третій рік. _____
Ці зміни на краще в своєму побуті він сприйняв спокійно. _____
Вчора він виправ у гарячій воді свою білизну. _____
Потім ретельно поголився. _____
Хлопець бадьоро вийшов із хати. _____

ВИПАДКОВА ЗУСТРІЧ

1. Поясніть значення.

мрія –	_____
біганина –	_____
вимога –	_____
службовець –	_____
смак –	_____
краватка –	_____
сесія –	_____
лектор –	_____
гармидер –	_____
жест –	_____
дрібниця –	_____

2. Перекладіть.

недосяжний –	_____
колосальний –	_____
установа –	_____
потомлені –	_____
ризикувати –	_____
зайвий –	_____
нудний –	_____
неухильно –	_____
хода –	_____
функція –	_____
виснажувати –	_____
витрачати –	_____
спорожніти –	_____
громадський –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Степан єдиний, хто склав усі дисципліни.		
2. На роботу Степан спеціально не переодягався.		
3. Степан виконував дві ролі.		
4. Рішення змінити помешкання викликало в Степана сум.		
5. Степан міг оплатити житло, яке відповідало його смакові.		
6. Степан був радий зустрічі з Борисом.		

4. Утворіть словосполучення.

оплатити – _____
витрачати – _____
унікати – _____
нагорода – _____
скласти – _____

5. Вставте пропущене слово.

Степан боявся _____ стипендії / _____ стипендію.

Відповідно до одягу він змінював _____ обличчя.

Це рішення миттєво _____ його сум.

Його робот була _____ з викладанням.

Це помешкання _____ його смакові.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

проблема – _____
курс / предмет – _____
бідний – _____
житло – _____
нерозумно – _____
друг – _____
дуже-дуже – _____
мука – _____
приз – _____
кохання – _____
постійно – _____
шум – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

цікавий – _____
невдача – _____
найлегший – _____
багатий – _____
непорядний – _____
темний – _____

8. Оберіть правильний варіант.

з'являвся, терпіти, вибирається, потис, оглянув, відповідало

У Степана вже сили немає _____.

Борис _____ Степанові руку.

Теоретичні знання _____ практичним вимогам.
Він з _____ в інституті гарно одягнений.
Степан _____ вже деякі помешкання.
Борис закінчив інститут і _____ зі свого помешкання.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).
вони, питання, увечері, з, вирішити, помешкання

приємно, друг, допомогти, Борис, давній

на, український, тричі, Степан, мова, тиждень, лекції, читати, з

про, Степан, розпитувати, кімната, товариш

10. Дайте відповідь.

1. Що таке «максимум»?

2. Чому Степан не приходив у краватці в інститут?

3. Яким правилом керувався Степан, обираючи собі помешкання?

4. Чому Степан часто відвідував інститут після сесії?

5. Чому Степан хотів змінити помешкання?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Службовці, яких навчав Степан, хотіли
А – спати
Б – відповідати
В – відпочити
Г – їсти.

2. Для Степана було страшенною морокою
 - А – вираз обличчя
 - Б – переодягатися у лекційні дні
 - В – краватка
 - Г – виконувати дві ролі.
3. Інститут затих, бо
 - А – останні іспити закінчилися
 - Б – коридори спорожніли
 - В – студенти не відвідували його
 - Г – студенти уникали зустрічі з викладачами.
4. Степан не зустрічався з Борисом, бо
 - А – був зайнятий
 - Б – закінчив інститут
 - В – уникав зустрічі
 - Г – забув його.
5. Що робитиме Борис після завершення інституту?
 - А – страждатиме
 - Б – працюватиме
 - В – залишиться при кафедрі
 - Г – виїжджатиме зі своєї кімнати.

12. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

«Мені кімната до зарізу треба!»

Борис дав Степанові свою нову адресу.

Цей успіх коштував Степанові неймовірної енергії.

Відповідно до одягу змінював вираз обличчя, жести й ходу.

На кінець червня інститут затих зовсім.

13. Хто зробив цю дію?

Закінчив інститут.

Жениться.

Радісно обійняв товариша.

Знайшов велику й сонячну кімнату.

Хотів їсти.

14. Напишіть про своє навчання в університеті (150 слів).

ЯК ВИНИКЛО МІСТО ЛЕВА

1. Поясніть значення.

лев –	_____
здобич –	_____
лапа –	_____
печера –	_____
слід –	_____
хижак –	_____
зголоднілий –	_____
чутка –	_____
лицар –	_____
коваль –	_____
мізинець –	_____
шинок –	_____
потвора –	_____
мисливець –	_____

2. Перекладіть.

пропадати –	_____
викрадати –	_____
підстерігати –	_____
спосіб –	_____
існування –	_____
наважуватися –	_____
наближатися –	_____
вигадувати –	_____
кувати –	_____
розлаватися –	_____
навколишній –	_____
жертвувати –	_____
відрубати –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Одразу стало зрозуміло, що людей викрадає лев.		
2. У горах селяни ховалися від ворогів.		
3. Люди не боялися наодинці вирушати в дорогу.		
4. Лицар не поспішав ловити звіра.		
5. У шинку лицар думав, як повернутися додому.		
6. Дівчата проколювали вказівний палець.		

4. Утворіть словосполучення.

здогадатися – _____
сховатися – _____
зчинився – _____
нападати – _____
упіймати – _____

5. Вставте пропущене слово.

Мисливець побачив велетенського хижака _____.
Ніхто не наважувався _____ вирушати в дорогу.
Лати удар витримали, а лев поламав _____.
Лицар _____ мечем і вбив лева.
У селах _____ переполох.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

поганий – _____
агресивний – _____
їжа – _____
великий – _____
паніка – _____
новина – _____
сміливий – _____
тварина – _____
поспішати – _____
засмутившись – _____
перемогти – _____
сумний – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

щастя – _____
наїдений / ситий – _____
боягуз – _____
з'являтися – _____
добрий – _____
поспішати – _____

8. Оберіть правильний варіант.

зголоднілий, пожертвували, кипіла, розташовані, навколишніх, трапилася

Довкола гір були _____ села.
_____ лев почав нападати на людей.

У кузні робота _____ без перепочинку.
Корчмар розповів, яка біда _____ у їхніх краях.
Зібрали громаду з _____ сіл.
Дівчата _____ по краплі своєї крові.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).
бібліотека, біля, будинок, розташований, мій

не, вони, довго, здогадатися, про, могли, злочин

вечеря, чоловік, замовити, господар, святковий

будинки, град, не, дахи, пошкодити

10. Дайте відповідь.

1. Як лев викрадав людей?

2. Що взяв із собою мисливець на дерево?

3. Як лицар випробовував лати?

4. На яку ідею чоловіка погодилася громада?

5. Як лицар вбив лева?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Ця історія трапилася, коли
А – сіл не було
Б – Львова ще не було
В – лісів не було
Г – гір не було.

2. Мисливець вистежив лева

А – по деревах

Б – по харчах

В – по слідах

Г – по воді.

3. Лицар вирішив

А – убити лева

Б – не поспішати

В – замовити лати

Г – сходити до шинку.

4. Чоловік зустрів лицаря

А – у тих краях

Б – у селі

В – у кузні

Г – у корчмі.

5. Крові у казані було

А – мало

Б – багато

В – достатньо

Г – не вистачило.

12. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Одягнув лицар ті лати і пішов до левиної печери.

Вистежив лева один старий мисливець.

Одного разу зайшов до корчми чоловік.

З тих пір цю гору почали називати горою Лева.

Селяни з нетерпінням чекали, коли лицар піде ловити звіра.

13. Хто зробив цю дію?

Сидів три дні і три ночі на дереві.

Не наважувався наблизитися до тієї гори.

Приїхав з Києва.

Працював без перепочинку.

Випробовував меч.

14. Напишіть про походження назви якогось міста (150 слів).

ДИВАК

1. Поясніть значення.

замет –	_____
відмінник –	_____
бовдур –	_____
гілка –	_____
шишка –	_____
дзьоб –	_____
душло –	_____
стовбур –	_____
підощва –	_____
кора –	_____
зрадник –	_____
бульбашки –	_____
гніздо –	_____

2. Перекладіть.

наказувати –	_____
знімати –	_____
замерзлий –	_____
милюватися –	_____
навкруги –	_____
шелестіти –	_____
нахилитися –	_____
мружитися –	_____
навшпиньки –	_____
розгойдувати –	_____
цегляний –	_____
лікоть –	_____
скроня –	_____
дятел –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Олесь був допитливим хлопцем.		
2. Олесь був товстим.		
3. Школа була білого кольору.		
4. Федько вдарив Олесья.		
5. Олесь малював на уроці щуку.		
6. Федько помирився з Олесем.		

4. Утворіть словосполучення.

махнути – _____
притулитися – _____
прилипати – _____
вкритися – _____
діставати – _____

5. Вставте пропущене слово.

Де крига тонка – там _____ джерела.
Вчителька хотіла _____ Олесеві двійку.
Олесь шукав пташині _____.
На сонці Олесь _____ очі.
Олесь спочатку допомагав дідові, а потім _____ і сів.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

крига – _____
різне – _____
рухалося – _____
утоптати – _____
бігати – _____
говорити – _____
пошкоджувати – _____
піти – _____
виглянути – _____
стукнути – _____
пахучий – _____
цвях – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

зблизька – _____
ліворуч – _____
поменшало – _____
шумно – _____
швидко – _____
тонкий – _____

8. Оберіть правильний варіант.

блукав, вдарив, виходив, дістала, струшував, задзвонив

Коли Олесь _____ з дому, мати сказала йому не йти річкою.
Вітер _____ сніг з дерев.

Федько _____ Олеся ліктем під скроню.

Біля школи _____ дзвоник.

Вчителька _____ з портфеля горщечок.

Оесь _____ у лузі до самого вечора.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

природа, Оесь, подобатися, за, спостерігати

міст, інший, по, цегляний, розташований, бік, школа

біля, вчителька, Оесь, зупинитися

коли, чекати, Оесь, зі, школярі, йти, школа

10. Дайте відповідь.

1. Кого побачив Оесь дорогою до школи?

2. Якою була реакція учнів на слова вчительки про двійку?

3. Чому Оесь пішов зі школи?

4. Що робив Оесь, коли пішов зі школи?

5. Як дідусь пояснив Олесеві життєву філософію?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Оесь був

А – вище ручки на дверях

Б – малий

В – чорнявий

Г – молодий.

2. Олесє любив
 А – зимову погоду
 Б – ходити до школи
 В – малювати на снїгу
 Г – природу.
3. Розглядаючи дно, Олесє побачив
 А – себе
 Б – карасика
 В – маленьку хату
 Г – щуку.
4. Олесє повернувся додому
 А – сам
 Б – з мамою
 В – з дїдом
 Г – з Федьком.
5. Олесю не подобалося, що
 А – дїд б'є коней
 Б – коням важко
 В – соломи багато
 Г – у лісі темно.

12. Знайдіть і виправте змістову помилку.

Поверталися дід з Олесем, коли почало сутеніти.

Олесє швиденько повечеряв і поліз на піч.

13. Хто зробив цю дію?

Наказував не йти річкою.

Хотів дістати шишку.

Назвав Олесє диваком.

Пригостив Олесє теплим пирогом.

В зубах тримав рибку.

14. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Олесє зібрав книжки, встав з-за парти і пішов до дверей.

Дітвора сміється: дивак.

Діти почали малювати.

Федько почав обтрушувати Олесєві пальто.

Олесє підстрибне, засміється тоненько – і піде до лісу.

ДЯДЬКО НИКІН

1. Поясніть значення.

вдосвіта –	_____
стовп –	_____
ворота –	_____
тачка –	_____
свіжина –	_____
ас –	_____
швидкість –	_____
молоковоз –	_____
канікули –	_____
права –	_____
асфальт –	_____
фартух –	_____
кабіна –	_____

2. Перекладіть.

ліхтар –	_____
шурхотіти –	_____
хрипкувато –	_____
несправний –	_____
перекричати –	_____
глушити –	_____
штовхати –	_____
набриднути –	_____
притягнути –	_____
порушення –	_____
гальмувати –	_____
підморгувати –	_____
найняти –	_____
кузов –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Дядькова машина зламана.		
2. Дядько ніколи не порушував правил.		
3. Ілько з дядьком їхали в кузові.		
4. Дядько найдешевше найняв рубщика.		
5. Дядько втругував за м'ясо стільки, скільки планував.		
6. Після обіду вони ділилися враженнями про торгівлю.		

4. Утворіть словосполучення.

завести – _____
відібрати – _____
встигнути – _____
займати – _____
припудрене – _____

5. Вставте пропущене слово.

Дядько пішов _____ печатки на документах.
Ввічливість рубщика зробила нам найкращу _____.
Одна циганка _____ дядька за руку.
Ілька дратували руки, що _____ м'яса.
Дядько _____ з кишені гроші.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

поламаний – _____
п'яний – _____
рухатися – _____
нудьгувати – _____
скоро – _____
увімкнути – _____
нікого – _____
говорити – _____
математика – _____
стати довкола – _____
погадати – _____
підозріло – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

темніє – _____
здоровий – _____
голосно – _____
тупий – _____
некрасивий – _____
дорожче – _____

8. Оберіть правильний варіант.

підкинув, залити, безвиїзно, веде, в черзі, заводиться

Потрібно _____ бензин у бак.
Іноді машина _____.

Якщо у дядька немає прав, то машина _____ стоїть у дворі.
Водій _____ Ілька з дядьком до базару.
Дядько _____ під руку повнощогого чоловіка у фартуху.
Люди стояли _____ біля віконця.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).
на, обережно, м'ясо, ваги, класти, дядько

продати, бо, багато, м'ясо, дешевше, бути, продавці

в, ноги, під, трава, шурхотіти, замерзлий, ми

що, я, включити, забути, з, поворот, коли, двір, виїжджати

10. Дайте відповідь.

1. Що робить дядько, коли машина безвиїзно стоїть у дворі?

2. Де вони торгували м'ясом?

3. Ким був Ілько?

4. Що дратувало Ілька?

5. Куди пішли дядько з Ільком після базару?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Вони поїхали не дядьковою машиною, бо
А – з неї йде дим
Б – вона несправна
В – вона продана
Г – дядько не встиг її відремонтувати.

2. Дядько домовився з водієм підвезти їх
 А – додому
 Б – до Полтави
 В – до базару
 Г – до мосту.
3. Ілько їхав
 А – у кузові
 Б – у кабіні
 В – в затишку
 Г – в іншій машині.
4. Вони продавали м'ясо
 А – свинки
 Б – курки
 В – теляти
 Г – кабанчика.
5. Ілько майбутній
 А – математик
 Б – вчитель
 В – продавець
 Г – рубщик.

12. Знайдіть і виправте змістову помилку.

Рубщик хотів шість за роботу, а дядько дав три.

Дядько поклав гроші в сумку.

13. Хто зробив цю дію?

Їздить на мотоциклі.

Штовхає машину.

Найняв рубщика за три карбованці.

Добре вміє рахувати.

Вчить ввічливо розмовляти з покупцями.

14. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Тоді Ілько втирається руками в машину і пхає.

На дядька дивилися майже закохано, а на Ілька насторожено.

Дядько відчиняє віконце, руки у нього тремтять.

У селі ще ні в кого не світиться, лише десь ліхтарі на стовпах.

Циганка подивилася на дядька злим поглядом і пішла.

ЗНАЙОМСТВО

1. Поясніть значення.

прогулянка –	_____
інстанція –	_____
циннік –	_____
_____	_____
тютьтій –	_____
_____	_____
клоун –	_____
реєстрація –	_____
ілюзіоніст –	_____
РАГС –	_____
віза –	_____
ямочки –	_____

2. Перекладіть.

обійми –	_____
схвалювати –	_____
брутальний –	_____
до речі –	_____
наволоч –	_____
тютьтій –	_____
прогавити –	_____
фантазія –	_____
співчувати –	_____
шепотіти –	_____
стирчати –	_____
дискусія –	_____
свідомість –	_____
надія –	_____
винний –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Зустріч в аеропорту Парижа була романтичною.		
2. Героїня дуже любить клоунів.		
3. Героїня любить ямочки на чоловічих щоках.		
4. У чоловіка було коротке руде волосся.		
5. Героїня летіла з конференції.		
6. У героїні в кишені було лише 50 євро.		

4. Утворіть словосполучення.

утнути – _____
зводити – _____
напханий (-а, -е, -і) – _____
долучатися – _____
обговорювати – _____

5. Вставте пропущене слово.

Париж _____ у тому, що люди сприймають його як місто романтики.
Героїні не хотілось _____ до загальних веселощів.
Червоний ніс _____ героїню менш за все.
Через цей шалик герої _____ свій літак.
Жіночі сльози – це _____ для чоловіків.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

дурниці – _____
зробити – _____
покидьок – _____
незграба – _____
ненавидіти – _____
дуже – _____
приєднуватися – _____
взяти – _____
не втратити – _____
фокусник – _____
із задоволенням – _____
розгубитися – _____
морквяний – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

батьорість – _____
млявий – _____
зосередженість – _____
посміятися – _____
неформально – _____

8. Оберіть правильний варіант.

не вважали, знітився, потрапила, проігнорували, подали, пильнувала

Співробітники компанії _____ необхідність зазначати напрям на моніторах.
Французи _____ за потрібне вигукувати наші дивні прізвища.

Героїня подумала попередити матір, що _____ в історію.
Пальто чоловіка двічі намагалося вшитися геть, але героїня _____ як слід.
Коли героїня заплакала, то чоловік _____.
Вони одночасно _____ один одному руки.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

квитки, документи, прийти, мій, чоловік, з, і

політика, дискусія, ми, почати, жвавий, про

в, я, сукня, такий самий, бути

подруга, зі, свій, я, в, познайомитися, університет

10. Дайте відповідь.

1. Про що автоматично думаєш, коли чуєш про знайомство в Парижі?

2. Чому героїня нічим не кинула у клоунів, коли була в цирку?

3. Що було однакового у чоловіка й героїні?

4. Що робила героїня на конференції?

5. Куди вони помилково могли полетіти?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Ситуація у цирку трапилася, коли героїні було
А – 6 років
Б – 5 років
В – 7 років
Г – 4 роки.

2. На щоках чоловіка ямочки були
 - А – коли він переживав
 - Б – коли він сміявся
 - В – постійно
 - Г – коли він говорив.
3. Чоловік підійшов до героїні
 - А – через інтерес
 - Б – через дискусію
 - В – через посмішку
 - Г – через шалик.
4. Героїня не потелефонувала додому, бо
 - А – не хотіла турбувати матір
 - Б – телефон не працював
 - В – забула
 - Г – ридала.
5. Чоловіка зустрічав
 - А – водій
 - Б – друг
 - В – син
 - Г – мама.

12. Хто зробив цю дію?

Може втілити всі бажання.

Схопив за руку і потягнув до гардеробу.

Був перекладачем.

Був фахівцем з істерик.

Запросив пообідати.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Вже почалася реєстрація, будемо вилітати до Києва іншим рейсом через годину.

Звісно, в цьому винен не шалик, а компанія «Ейр Франс».

Важко знайти романтику в чоловікові, який схожий на клоуна.

«Я вам завтра потелефоную, може, поснідаємо разом?»

Клоун у помаранчевому шалику почав бігати різними інстанціями.

14. Напишіть про своє цікаве знайомство (150 слів).

МИХАЙЛО ПЕТРОВИЧ ДРАГОМАНОВ

1. Поясніть значення.

вчений –	_____
публіцист –	_____
діяч –	_____
видавець –	_____
нащадок –	_____
стаття –	_____
відрядження –	_____
вигнанець –	_____
заслання –	_____
збірник –	_____

2. Перекладіть.

історик –	_____
філолог –	_____
становлення –	_____
світогляд –	_____
дворянський –	_____
вплив –	_____
формування –	_____
гурток –	_____
неграмотний –	_____
дорослий –	_____
стан –	_____
журналістський –	_____
досліджувати –	_____
протиставити –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Михайло Драгоманов був студентом університету Святого Володимира.		
2. Порушував питання сепаратизму в Україні.		
3. Виступав за інтернаціональний характер науки.		
4. Знайомив читачів із культурою західного світу.		
5. Був професором Софійської вищої школи.		
6. Зараз твори Михайла Драгоманова заборонені.		

4. Утворіть словосполучення.

- вступити – _____
заснувати – _____
викладати – _____
захистити – _____
порушувати – _____

5. Вставте пропущене слово.

_____ в українському «сепаратизмі», його почали переслідувати.

Він став політичним вигнанцем, якому _____ заслання.

Драгоманов _____ вільну українську друкарню.

Він активно _____ проти нищення української культури.

Під його керівництвом в еміграції вийшов _____ «Кобзар» Т. Шевченка.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

- безкоштовно – _____
прихильник – _____
палко бажати – _____
обороняти – _____
виступати за – _____
центр – _____
руйнування – _____
виступати – _____
з протестом – _____
громадянство – _____
світорозуміння – _____
не заперечувати – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

- дозволений – _____
освячений – _____
боязко – _____
заперечувати – _____
невідомий – _____
пасивно – _____

8. Оберіть правильний варіант.

захистив, не втратив, протиставив, сприяв, під впливом

_____ свого значення порівняльний метод дослідження.

Він _____ становленню світогляду українських письменників.

Драгоманов сформувався _____ родини.
Він _____ дисертацію з римської історії.
У своїх статтях Драгоманов сміливо _____ централізацію демократичному принципу.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

він, під, світогляд, університет, сформуватися, вплив

заснувати, він, школи, для, недільний, люди, неграмотний

Європа, до, наблизити, він, прагнути, Україна

видання, у, західний, він, про, статті, розміщувати, Україна

10. Дайте відповідь.

1. Хто такий Михайло Драгоманов?

2. Під чий вплив формувався Михайло Драгоманов?

3. Що досліджував Драгоманов?

4. Що робив Драгоманов у Женеві?

5. Проти чого протестував Драгоманов?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Драгоманов був
А – українським письменником
Б – нащадком козацької старшини
В – гімназистом
Г – дворянином.

2. Питання політичного стану України він порушував
 - А – у гуртку
 - Б – у дисертації
 - В – у журналістських статтях
 - Г – на лекціях.
3. У Відні Драгоманов перебував
 - А – у науковому відрядженні
 - Б – на навчанні
 - В – як емігрант
 - Г – як політичний вигнанець.
4. Твори української літератури, заборонені Емським указом, Драгоманов видавав
 - А – у Женеві
 - Б – у Відні
 - В – у Софії
 - Г – у Будапешті.
5. Драгоманова поховано
 - А – у Львові
 - Б – у Києві
 - В – у Софії
 - Г – у Женеві.

12. Знайдіть і виправте змістову помилку.

Драгоманов сприяв становленню світогляду українських письменників Михайла Коцюбинського та Ольги Кобилянської.

Драгоманов захистив дисертацію з історії релігії і міфології.

В Австрії Драгоманов створив осередок політичної еміграції українців.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Драгоманов не прийняв болгарського підданства.

Він навчався у полтавській гімназії.

Після десятиліть радянських заборон праці Драгоманова активно вивчають.

У Відні Драгоманов остаточно утверджується як прибічник націоналізму у змісті, а космополітизму у формі.

Він безоплатно викладав історію.

14. Напишіть про відому особистість вашої країни (150 слів).

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

1. Поясніть значення.

стаціонар – _____
аспірант – _____
їдальня – _____
табір – _____

2. Перекладіть.

об'єднувати – _____
спектр – _____
спеціальність – _____
форма навчання – _____
філія – _____
провідний – _____
угода – _____
установа – _____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Університет підготував 175 тисяч учителів.	✓	
2. В університеті навчаються 19 тисяч студентів.		✓
3. В університеті 105 кафедр.	✓	
4. Університет співпрацює із закладами Угорщини.		✓
5. Студенти можуть проживати в одному з шести гуртожитків.	✓	

4. Утворіть словосполучення.

здобувати – _____
підготувати – _____
співпрацювати – _____
відповідно до – _____
набувати – _____

5. Вставте пропущене слово.

Бакалавр, магістр – це _____ рівні.
Студенти мають _____ паралельно отримувати освіту за іншим фахом.
_____ студентів – спорткомплекс із басейнами.
У спорткомплексі _____ міжнародні змагання з різних видів спорту.
В університеті _____ розвитку студентське самоврядування.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

професійний – _____
спеціаліст – _____
спеціальність – _____
екземпляр – _____
аматорський – _____

7. Оберіть правильний варіант.

отримувати, співпрацює, обрано, налічує, функціонують

Університет _____ з провідними навчальними закладами інших країн.
Студенти можуть _____ спеціальності паралельно.
Фонд бібліотеки _____ понад 1 мільйон примірників.
У Центрі культури і мистецтв _____ самодіяльні колективи.
В університеті _____ студентського ректора.

8. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

співпраця, університет, налагодити, з, молодіжний, парламент, Європейський

в, працювати, півтори, університет, тисяча, викладачі

9. Дайте відповідь.

1. Які форми навчання є в університеті?

2. Фахівців яких освітньо-кваліфікаційних рівнів готує університет?

3. Яка література є в університетській бібліотеці?

10. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Налагоджено співпрацю з представництвом ООН в Україні.

У структурі університету – коледжі, гімназії, ліцеї тощо.

До послуг студентів найбільша серед вишів бібліотека.

Структурно університет об'єднує 19 інститутів.

В університеті навчається 747 аспірантів.

11. Напишіть про університет, у якому ви навчаєтесь (150 слів).

ПІККАРДІЙСЬКА ТЕРЦІЯ

1. Поясніть значення.

експеримент –	_____
депутат –	_____
мажорний –	_____
ювілей –	_____
фінал –	_____
термін –	_____
квартет –	_____
музикант –	_____
секстет –	_____
гран-прі	_____
дебютний –	_____
акапельний –	_____

2. Перекладіть.

вокальний –	_____
зворот –	_____
подвоїти –	_____
приєднатися –	_____
учасник –	_____
експериментувати –	_____
виступ –	_____
жанр –	_____
існування –	_____
інтелектуальний –	_____
виховувати –	_____
аншлаг –	_____
випустити –	_____
творчість –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Спочатку було 12 учасників.		
2. Літеру <i>к</i> у назві колективу подвоїли помилково.		
3. Гурт співає без інструментів.		
4. «Піккардійську терцію» двічі було запрошено на міжнародний фестиваль у Мюнхені.		
5. «Піккардійці» представляли Україну в Брюсселі.		
6. Репертуар колективу лише україномовний.		

4. Утворіть словосполучення.

відточувати – _____
дипломант – _____
визнати – _____
вийти – _____
відсвяткувати – _____

5. Вставте пропущене слово.

Практично всі концерти колективу відбуваються _____.
2008 року колектив став _____ Національної премії імені Т. Шевченка.
«Пікардійська терція» _____ у 1992 році.
У 1996 році до колективу _____ новий учасник.
Організатори у Мюнхені вперше _____ колектив зі Східної Європи.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

гурт – _____
одностайно – _____
протягом – _____
авторитетний – _____
величезний – _____
творчий – _____
дорослий – _____
утворитися – _____
дослід / проба – _____
перший – _____
поважний – _____
практично всі – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

поразка – _____
найгірший – _____
окремий – _____
початок – _____
зникнути – _____
одноманітний – _____

8. Оберіть правильний варіант.

прислалися, запозиченим, учасниками, підсумком, відсвяткувала, виховує

Колектив назвали терміном, _____ в українського композитора.
Згодом до квартету _____ ще двоє учасників.

Упродовж двох років «піккардійці» були _____ «Таврійських ігор».
2007 року «Піккардійська терція» _____ ювілей.
_____ роботи «піккардійців» стали понад 300 пісень різних стилів.
Гурт _____ добрий смак.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

після, експерименти, вокальний, лише, четверо, залишитися, учасники

виступ, колектив, перший, у, відбутися, Львівський національний університет

часто, колектив, дуже, країни, запрошувати, до, різний

концерт, День Незалежності, колектив, грандіозний, відзначити

10. Дайте відповідь.

1. Чому подвоїли у назві літеру **к**?
2. Яка була головна мета, що об'єднала учасників колективу?
3. Де відбувся перший виступ «Піккардійської терції»?
4. За що колектив отримав гран-прі на фестивалі «Мелодія»?
5. До яких країн часто запрошують «Піккардійську терцію»?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Спочатку це був
 - А – хор
 - Б – ансамбль
 - В – четверо осіб
 - Г – гурт.

2. Дебютний компакт-диск мав назву
 - А – «Мелодія»
 - Б – «Пустельник»
 - В – «Червона Рута»
 - Г – «Сад ангельських пісень».
3. До Мюнхена на міжнародний фестиваль гурт запрошували
 - А – тричі
 - Б – двічі
 - В – один раз
 - Г – постійно.
4. У День Незалежності України колектив
 - А – взяв участь у фестивалі
 - Б – дав концерт
 - В – представляв Україну
 - Г – святкував ювілей.
5. Найбільш зрілим і креативним критики визнали
 - А – DVD із записом живого концерту
 - Б – десятий альбом «Етюди»
 - В – творчість «Піккардійської терції»
 - Г – виступ на врученні національної премії.

12. Знайдіть і виправте змістову помилку.

Музичні критики називають творчість «піккардійців» виховною.

На своє шістнадцятиріччя колектив випустив вже дев'ятий альбом.

Заміна учасників у складі «Піккардійської терції» відбулася двічі.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Вокальна формація випустила свій перший DVD.

«Піккардійська терція» представляла Україну перед депутатами Європейської комісії.

Гурт стає дипломантом фестивалю «Червона Рута».

Колектив запрошено на міжнародний фестиваль у Мюнхен.

Вийшов дебютний компакт-диск «Сад ангельських пісень».

14. Напишіть про музичний гурт вашої країни (150 слів).

МАГІЧНІ ЧИСЛА

1. Поясніть значення.

магічний – _____
піст – _____
приказка і прислів'я – _____

казка – _____
повторення – _____
предок – _____
родовід – _____
дюжина – _____
знак зодіаку – _____
розбійник – _____
хмарочос – _____

2. Перекладіть.

стверджувати – _____
священний – _____
досконалий – _____
таємничий – _____
містичний – _____
поклонятися – _____
полювання – _____
усвідомлення – _____
усна народна
творчість – _____
уявлення – _____
зафіксований – _____
кришталевий – _____
бронзовий – _____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Свято Трійці пов'язане з числом «три».		
2. У казках часто зустрічається семикратне повторення.		
3. Магія числа «три» пов'язана з тричленною будовою Всесвіту.		
4. Цифра «сім» рідко вживається у щоденному житті.		
5. Виявом досконалості є число «дванадцять».		
6. Назва «сорок» походить від мішка зі шкурками соболя.		

4. Утворіть словосполучення.

висловлювати – _____
множити – _____
згадувати – _____
виражати – _____
помітити – _____

5. Вставте пропущене слово.

Цифра «сім» увійшла у широкий _____ у повсякденному житті.
Треба знати свій родовід до сьомого _____.
Від назви мішка _____ і назва «сорок».
Коли хочуть сказати про щось досконале, то _____ вислів «на всі сто».
Фразеологічні звороти із числами мають цікаве _____.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

природа – _____
передусім – _____
рахувати – _____
імовірно – _____
дивний – _____
щоденний – _____
веселка – _____
ідеал – _____
у повазі – _____
точний – _____
млявий / слабкий – _____
померлий – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

рухомий – _____
щасливий – _____
звичайний – _____
спільний – _____
рідко – _____
західний – _____

8. Оберіть правильний варіант.

полювання, складається, в пошані, поклонялися, ділиться, йдеться

У Єгипті _____ трьом головним богам.
У римлян богинею _____ була Діана.

Число 40 було _____ у стародавніх слов'ян.
Рік _____ на 12 місяців.
У народних казках _____ про 12 розбійників.
Число 7 _____ з чисел «три» і «чотири».

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

люди, до, лічити, колись, два, лише

три, із, складено, число, прислів'я, багато, народний

висловлювати, деякий, думка, дослідники, природа, про, число, три

люди, зафіксовано, про, уявлення, вислів, Всесвіт, у

10. Дайте відповідь.

1. Яким вважалось число «три»?

2. Якою була будова Всесвіту в уявленні первісних людей?

3. Якою була будова Світового Дерева в уявленні первісних людей?

4. Чому цифра 9 була магичною?

5. Який вислів увів у літературу Аристотель?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Фразеологізм *гнати у три шиї* означає
А – дуже поспішати
Б – зігнутися
В – дуже грубо (з лайкою) прогнати когось
Г – бігти.

2. Фразеологізм *здирати три шкури* означає
 - А – оббирати, експлуатувати когось
 - Б – бити когось
 - В – працювати
 - Г – викликати неприємні почуття.
3. Фразеологізм *за тридев'ять земель* означає
 - А – дуже близько
 - Б – дуже давно
 - В – дуже далеко
 - Г – дуже рідко.
4. Фразеологізм *бути на сьомому небі* означає
 - А – бути дуже високо
 - Б – бути дуже щасливим
 - В – бути дуже розумним
 - Г – бути дуже швидким.
5. Фразеологічний вислів *п'яте колесо до воза* означає
 - А – хтось дуже розумний
 - Б – хтось або щось дуже потрібне
 - В – хтось або щось зайве, не потрібне
 - Г – хтось дуже талановитий.

12. Знайдіть і виправте змістову помилку.

Про сім небес часто згадували західні народи.

У США в деяких трамваях немає номера 13.

Найбільший піст у християнстві (різдвяний) триває 40 днів.

13. Хто зробив цю дію?

Стверджував, що природа речей – у числах.

Висловлював думку про магію числа «три».

Знав свій родовід до сьомого коліна.

У готелях не мав кімнати №13.

Обвозив небіжчика 40 днів перед похованням.

«МЕРТВІ», ШТУЧНІ І МІЖНАРОДНІ МОВИ

1. Поясніть значення.

духівництво –	_____
дипломатія –	_____
термінологія –	_____
виняток –	_____
пам’ятка –	_____
середньовіччя –	_____
гуманітарний –	_____
псевдонім –	_____
корінь –	_____
форум –	_____

2. Перекладіть.

зникнути –	_____
припинити –	_____
розвинутися –	_____
епоха –	_____
збагатити –	_____
зберегтися –	_____
територія –	_____
спроба –	_____
штучний –	_____
загальноживаний –	_____
опублікувати –	_____
користуватися –	_____
популярність –	_____
словесний –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Мертві мови – це мови, якими ніколи не говорили.		
2. Латинь почала зникати із занепадом Римської імперії.		
3. Нині санскрит зберігся як мова природничих наук.		
4. Мову есперанто створив угорський викладач.		
5. У мові есперанто наголос вільний.		
6. В Україні мова есперанто набула популярності в 20-х роках XIX століття.		

4. Утворіть словосполучення.

припинити – _____
послугуватися – _____
одержати – _____
визнано – _____
базуватися – _____

5. Вставте пропущене слово.

До мертвих мов _____ деякі мови з індоевропейської мовної сім'ї.
Латинь була _____ писемною мовою У Стародавньому Римі.
Санскритом написані _____ пам'ятки науки.
У світі були _____ створити кілька штучних мов.
Всесвітня есперантська асоціація щороку _____ міжнародний конгрес.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

сильний – _____
пізніше – _____
видатний – _____
ґрунтуватися – _____
користуватися – _____
отримати – _____
центр – _____
на сьогодні – _____
тільки – _____
нараховується – _____
проте – _____
розповсюджений – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

ускладнення – _____
вільний – _____
писемний – _____
сучасний – _____
спорадичний – _____
природний – _____

8. Оберіть правильний варіант.

послугуються, користуються, користуються, використовують, базується

Найчастіше мовою есперанто _____ лікарі.
Мову есперанто найчастіше _____ лікарі.

Офіційними міжнародними мовами _____ в Організації Об'єднаних Націй.
Офіційними міжнародними мовами _____ в ООН.
Мова «романід» _____ на словесному матеріалі романської, германської та слов'янської мовних груп.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

в, Західна Європа, латинь, у, використовуватися, медицина, наука, дипломатія

бути, у, Північна Індія, санскрит, поширений

полабська мова, мова, це, зі, мертвий, група, слов'янський, мови

лікар, мова, створити, польський, для, спілкування, полегшення, міжнародний

10. Дайте відповідь.

1. Де зараз використовують латинь?

2. Що давньоіндійською означає *санскрит*?

3. Де була поширена анатолійська мова?

4. На яких правилах базується мова есперанто?

5. Де нині використовують есперанто?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Мертві мови
А – ті, якими ніколи не користувалися
Б – були поширені, пізніше зникли
В – спеціально створені
Г – ті, які існували лише в писемній формі.

2. В епоху середньовіччя латинь
 - А – була літературною мовою в Західній Європі
 - Б – збагатила наукову термінологію
 - В – використовувалась як офіційна мова
 - Г – використовувалася в гуманітарних науках.
3. Мова есперанто отримала свою назву
 - А – від назви проекту
 - Б – випадково
 - В – від прізвища лікаря
 - Г – від псевдоніма лікаря.
4. В Одесі у 1890 році було
 - А – визнано есперанто літературною мовою
 - Б – проведено міжнародний конгрес
 - В – створено центр есперантистів
 - Г – створено Всесвітню есперантську асоціацію.
5. Основною для мови «романід» стала
 - А – угорська мова
 - Б – мови германської групи
 - В – мови слов'янської групи
 - Г – романська мова.

12. Знайдіть і виправте змістову помилку.

У 1905 році есперанто офіційно визнано літературною мовою.

Мову «романід» створив польський лікар.

Нині більша частина населення Землі користується англійською мовою.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Проте основною є романська мова, звідси походить і назва цієї штучної мови.

У 1890 році вперше в Україні в Одесі створили осередок есперантистів.

У світі були спроби створити кілька штучних мов.

Серед офіційних міжнародних мов – англійська, французька, німецька, іспанська, російська, китайська.

Щоправда, в епоху середньовіччя вона ще була літературною мовою в Західній Європі.

МІФОЛОГІЧНІ СИМВОЛИ

1. Поясніть значення.

підземелля –	_____
галявина –	_____
блискавка –	_____
грім –	_____
коровай –	_____
узвар –	_____
оберіг –	_____
самотність –	_____
світанок –	_____
нечиста сила –	_____

2. Перекладіть.

вшановувати –	_____
світовий –	_____
богослужіння –	_____
оберігати –	_____
довговічність –	_____
походження –	_____
дослідник –	_____
весільний –	_____
родючість –	_____
обрядовий –	_____
колючка –	_____
вірність –	_____
затишок –	_____
переселення –	_____
дуб –	_____
змій –	_____
верба –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. На лісових галявинах відбувалися святкування.		
2. Богом блисками і грому був Перун.		
3. «Без верби і дуба немає України».		
4. Калиною уквітчують весільний коровай.		
5. На Великдень виготовляють обов'язково узвар.		
6. Коза в українців є священною твариною.		

4. Утворіть словосполучення.

обдирати – _____
займати – _____
свідчить – _____
вважати – _____
символізувати – _____

5. Вставте пропущене слово.

На лісових галявинах _____ жертви богам.
Особливо поширеними були дубові _____ в Києві.
Вишню у давнину українці використовували _____ ялинки.
З усіх птахів найбільш _____ в Україні є півень і лелека.
Лелека був людиною, яку _____ Бог за непослух.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

жити – _____
охороняти – _____
сила – _____
довголіття – _____
первинно – _____
етимологія – _____
Пасха / Паска – _____
традиційний – _____
помешкання – _____
захисник – _____
неслухняність – _____
оберігати – _____
традиція – _____
прикрашати – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

наймолодший – _____
слабкість – _____
ворожнеча – _____
зрада – _____

8. Оберіть правильний варіант.

впускали, садити, свідчать, розганяє, пов'язували, помічником

В українців є звичай _____ на подвір'ї калину.
Найкращим _____ у господарстві в українців був кінь.

При переселенні першою _____ в дім кішку.

Півень своїм співом _____ нечисту силу.

Дуб _____ із Перуном.

У Києві є топоніми, які _____ про культ тура.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

образ, світове дерево, міфологічний, у, народи, присутній, всі

мати, назва, цей, дерево, походження, індоєвропейський

в, на, Україна, узвар, виготовляти, Різдво

«водіння кози», обряд, у, новорічний, зберегтися, колядки, дні, до, наш

10. Дайте відповідь.

1. Що означає образ Світового Дерева?

2. Що відбувалося на лісових галявинах?

3. Де особливо були поширені дубові гаї?

4. Який символ сміливої людини?

5. Про що свідчать топоніми і гідроніми Київщини?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Яблуня і груша – це символи
А – кохання й родючості
Б – дружби
В – Різдва
Г – юнака, який загинув у бою.

2. Символом сильної людини є
 - А – кінь
 - Б – дикий звір
 - В – корова
 - Г – тур і бик.
3. Зозуля символізує
 - А – лихо і сум
 - Б – самотність
 - В – кохання
 - Г – мужнього юнака.
4. Лелека
 - А – охороняє людське помешкання
 - Б – розганяє нечисту силу
 - В – карає за непослух
 - Г – тричі співає вночі.
5. Терен
 - А – був символом ніжності
 - Б – використовувався замість ялинки
 - В – оберігав садибу від дикого звіра
 - Г – символ юнака, який загинув у бою.

12. Який це символ?

Символ міцності і довголіття.

Символ України.

Символ вірності.

Символ сімейного затишку.

Символ вірності і чистого кохання.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Дослідники говорять про походження слова *бик* від індоєвропейського «ревти».

Тепер лелеки стережуть людські оселі, поселяючись біля них.

Інші дослідники говорять про походження цього слова від грецького «будувати».

Були символи і серед птахів.

Предки українців вшановували гаї та ліси.

14. Напишіть про міфологічні символи вашої країни (150 слів).

ПРОБЛЕМА ДВОМОВНОСТІ У СВІТІ І В УКРАЇНІ

1. Поясніть значення.

закон –	_____
негативний –	_____
незалежність –	_____
дошкільний –	_____
перепис –	_____
спадщина –	_____
провінція –	_____
суміш –	_____
еліта –	_____

2. Перекладіть.

тогочасний –	_____
офіційний –	_____
спілкування –	_____
загрожувати –	_____
втрата –	_____
діловодство –	_____
кількість –	_____
населення –	_____
розвиток –	_____
зазначати –	_____
відповідальність –	_____
розрізняти –	_____
володіння –	_____
спільнота –	_____
представник –	_____
споріднений –	_____
наслідок –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Майже 88% українців вільно володіють українською.		
2. У західних областях поширюється рух за російську мову.		
3. Масовий білінгвізм – це позитивне явище.		
4. Царська Росія і Радянський Союз провадили асимілятивну мовну політику в Україні.		
5. Суржик – це окрема мова.		
6. У Білорусі видно наслідки запровадження двомовності.		

4. Утворіть словосполучення.

володіння – _____
поширюється – _____
надання – _____
набути – _____
запровадження – _____

5. Вставте пропущене слово.

В Україні є два _____ розвитку.
У Радянській Україні _____ російська мова.
В Україні ніщо _____ розвиватися російській мові.
Необхідно _____ індивідуальний і масовий білінгвізм.
У цей час _____ поширення політика зросійщення.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

переважати – _____
становити _____
небезпеку – _____
не заважати – _____
незалежний – _____
здійснювати – _____
завжди – _____
процент – _____
результат – _____
нестабільний – _____
справочинство – _____
лінгвіст – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

роз'єднувальний – _____
теорія – _____
негативний – _____
підвищитися – _____
зрости – _____
стабільність – _____

8. Оберіть правильний варіант.

лягає, відрізняється, тенденцію, не розуміють, загрожувала, користуються

Така ситуація _____ українцям втратою своєї мови.
У Канаді ситуація _____ від ситуації в Україні.

Поширення двох мов в одній країні має _____ до перетворення на одномовність.
Люди іноді _____ важливої об'єднувальної функції української мови.
Велика відповідальність _____ на національну еліту.
Індивідуальним білінгвізмом часто _____ перекладачі.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

області, Україна, східний, у, проблеми, у, існувати, питання, мовний

про, вільний, закон, батьки, вибір, діти, мова, навчання

виникати, в, білінгвізм, умови, суржик, культура, в українській

село, з, вихідці, середовище, до, російськомовний, починати, пристосовуватися

10. Дайте відповідь.

1. Що зупинило процес втрати українцями своєї мови?

2. Де відбулися найпомітніші зміни з українською мовою за незалежності?

3. Які є два шляхи розвитку в Україні?

4. Який білінгвізм розрізняють?

5. Чому масовий білінгвізм – це негативне явище?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Домінування російської мови в Україні
А – мало негативні наслідки
Б – загрожувало втратою української мови
В – впливало на українців
Г – спричинило зміни.

2. У східних і південних областях України
 - А – заважають розвиватися українській мові
 - Б – немає проблем із мовою
 - В – хочуть надання офіційного статусу російській мові
 - Г – люди не думають про мову.
3. Велика відповідальність у мовному питанні лежить
 - А – на національній еліті
 - Б – на мовознавцях
 - В – на українцях
 - Г – на політиках.
4. Суржик виник
 - А – в умовах білінгвізму
 - Б – в українському селі
 - В – в споріднених культурах
 - Г – як результат пристосування української мови до російської.
5. У країнах Європи ситуація з білінгвізмом інша, бо
 - А – відсутня двомовність
 - Б – мови існують на рівних правах
 - В – є закони
 - Г – є одномовність.

12. Знайдіть і виправте змістову помилку.

Кількість загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання з 1990 року зменшилася.

У Фінляндії мовна ситуація схожа з Україною.

Білінгвізм створює у державі мовний спокій.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

І це позитивне явище.

У пострадянській Білорусі ситуація зовсім інша.

Унаслідок цього загальна кількість журналів українською мовою знизилася до 19%.

Тому на цій основі постійно виникають мовні спекуляції та конфлікти.

Двомовність існує у деяких країнах Європи й Америки.

14. Напишіть про мовну ситуацію у вашій країні (150 слів).

СИМВОЛИ УКРАЇНИ

1. Поясніть значення.

гімн –	_____
Верховна Рада –	_____
герб –	_____
_____	_____
прапор –	_____
Богородиця –	_____
громадянин –	_____
конституція –	_____
безхмарний –	_____
запорожець –	_____
ратуша –	_____
гетьман –	_____

2. Перекладіть.

вишивати –	_____
шити –	_____
заборонений –	_____
ідентифікувати –	_____
співвідношення –	_____
відданість –	_____
вираження –	_____
поєднання –	_____
підтверджувати –	_____
мозаїчний –	_____
зображення –	_____
вівтар –	_____
супроводжувати –	_____
купол –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Прапор України – це дві однакові вертикальні смуги синього і жовтого кольорів.		
2. Синій колір – це мир, а жовтий – пшеничне поле.		
3. Прапор України – синьо-жовтий.		
4. Жовто-блакитний прапор – прапор Радянської України.		
5. Тризуб – це герб України.		
6. Музику до гімну України написав Павло Чубинський.		

4. Утворіть словосполучення.

прийняти – _____
визначається – _____
супроводжувати – _____
відновити – _____
спиратися – _____

5. Вставте пропущене слово.

_____ ширини прапору до його довжини 2:3.
У 2004 році _____ офіційне свято День Державного Прапора України.
Це свято _____ щорічно 23 серпня.
Одна з гіпотез _____ про те, що тризуб позначає «Божі Ворота».
Гімн був _____ Верховною Радою 15 січня 1992 року.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

прапор – _____
поле – _____
багатство – _____
собор – _____
пояснення – _____
версія – _____
упізнавання – _____
самостійність – _____
наявний – _____
розповсюджуватися – _____
однаковий – _____
вірність/прихильність _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

війна – _____
бідність – _____
вужчий – _____
наймолодший – _____
звичайний – _____
вертикальний – _____

8. Оберіть правильний варіант.

збудований, вирішили, асоціюється, користувалися, піднято, зображення

24 серпня 1991 року прапор було _____ над будинком Верховної Ради.
Небесний колір _____ з Пресвятою Богородицею.

Собор Святої Софії _____ на початку ХІ століття.
Центральний купол собору має мозаїчне _____ напівфігури Христа.
За козацької доби українці _____ прапорами різного кольору.
У Львові _____ відновити герб Галицько-Волинської держави.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

шириший, в, значення, це, вживатися, слово

речі, прапор, важливий, герб, це, гімн, будь-який, надзвичайно, для, держава

український, відданість, і, синій, жовтий, дуже, кольори, народ, давній

рух, Австро-Угорщина, після, визвольний, поширюватися, на, Західна Україна

10. Дайте відповідь.

1. Які основні державні символи?

2. Яким є український прапор?

3. Символом чого були синій і жовтий кольори у предків українців?

4. Що було зображено на козацьких прапорах?

5. Що зробив гетьман Павло Скоропадський?

11. Оберіть правильний варіант.

1. 24 серпня 1991 року було

А – прийнято постанову про прапор України

Б – піднято прапор України над Верховною Радою

В – визначено прапор України

Г – встановлено свято прапора.

2. У предків українців кольори прапору виражали
 - А – віру
 - Б – небо і поле
 - В – достаток
 - Г – мир.
3. У січні 1918 року було затверджено
 - А – гімн
 - Б – синьо-жовтий прапор
 - В – жовто-блакитний прапор
 - Г – герб Галицько-Волинської держави.
4. Поєднання жовтого і блакитного кольорів у радянські часи
 - А – було замінено
 - Б – було дозволено
 - В – використовувалося на свята
 - Г – було заборонено.
5. Державний герб України – це
 - А – «Божі Ворота»
 - Б – княжий знак Володимира
 - В – конкретна територія
 - Г – символ володіння.

12. Знайдіть і виправте змістову помилку.

Козаки користувалися прапорами одного кольору.

Центральний купол собору Святої Софії має зображення Богородиці.

Прапор Галицько-Волинської держави – це зображення синього лева на золотому тлі.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

У цьому значенні український герб є одним із найстаріших і унікальних в Європі.

Український прапор – це символ суверенності України.

У січні 1918 р. затверджено державні символи УНР.

На корогвах, які супроводжували козаків у походах, часто вишивали образ Пресвятої Покрови Богородиці.

Також небесний колір асоціюється з Пресвятою Богородицею.

14. Напишіть про державні символи вашої країни (150 слів).

ФЕНОМЕНАЛЬНЕ ЯВИЩЕ

1. Поясніть значення.

оповідання – _____
купе – _____
уривок – _____
пророчий – _____

2. Перекладіть.

світовий – _____
підкреслювати – _____
завойовник – _____
заперечувати – _____
Відродження – _____
похвалитися – _____
вихваляти – _____
мелодійний – _____
феноменальний – _____
одностайно – _____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. У купе їхало троє пасажирів.		
2. Першим заговорив німець.		
3. Італієць назвав свою мову мовою музики і кохання.		
4. Іван Франко знав чотири мови.		
5. Петра Павловича запросила в гості Поліна Полікарпівна.		

4. Утворіть словосполучення.

володіти – _____
звернутися – _____
запропонувати – _____
прийняти – _____
поговорити – _____

5. Вставте пропущене слово.

Подаємо _____ з цього оповідання.
Італійською мовою написані кращі твори _____ Відродження.
Потім вони _____ парком.
Українець _____ своїм співрозмовникам завдання.
Українець _____ до німця з проханням назвати якусь букву.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

головний – _____
неймовірний – _____
співучий – _____
доба – _____
шановний – _____

7. Оберіть правильний варіант.

заперечив, скласти, вихваляв, визнали, закладені

Усі присутні одноставно _____, що українська мова одна з найбагатших.
Цією мовою можна _____ вірші з повторенням однакових звуків.
Не пізнані дива _____ в кожній мові.
Кожен із іноземців _____ свою мову.
Англійцеві _____ німець.

8. Хто зробив цю дію?

Підкреслював світове значення своєї мови.

Звернувся до німця.

Назвав літеру «П».

Запропонував завдання.

Сидів біля премилої панночки.

9. Дайте відповідь.

1. Яким потягом їхали співрозмовники?

2. Що запропонував українець?

3. Про що поговорили в гостях у палаці Паскевичів?

10. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Проте не лише таким дивовижним явищем може здивувати українська мова.

Це мова двох імперій.

А це хіба не диво?

Розмовляли на різні теми.

Це мова великих завойовників і мореплавців.

Це мова епохи Відродження.

Це мова Лесі Українки й Івана Франка.

УКРАЇНСЬКА МОВА У XVI–XX СТОЛІТТЯХ

1. Поясніть значення.

друкований –	_____
мандрівник –	_____
заборона –	_____
Запорізька Січ –	_____
почуття –	_____
престиж –	_____
доплата –	_____
гасло –	_____

2. Перекладіть.

джерело –	_____
зашкодити –	_____
замінити –	_____
стверджувати –	_____
здивований –	_____
друкувати –	_____
вилучити –	_____
зруйнування –	_____
заявляти –	_____
привселюдно –	_____
тоталітарний –	_____
обмежувати –	_____
репресії –	_____
утвердження –	_____
прикордонний –	_____
захист –	_____
перепис –	_____
рішення –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. У XVI–XVII ст. в Україні народні маси читали книжки.		
2. Російський царизм підтримував українську мову.		
3. Ще гіршою мовна ситуація була в Західній Україні.		
4. Царські чиновники заявляли, що українська мова має майбутнє.		
5. Різні народи світу у різні часи пройшли етап боротьби за державну мову.		

4. Утворіть словосполучення.

обмеження – _____
викладання – _____
опинитися – _____
функціонування – _____
відмовлятися – _____

5. Вставте пропущене слово.

На Західній Україні друкували книги, але сфера _____ української мови обмежувалась.

Українські письменники _____ право української мови на існування.

За тоталітарного режиму в Україні _____ політика зросійщення.

У 1958 р. були _____ зміни до Конституції.

За переписом 1989 р., українською мовою вільно _____ близько 80% населення.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

суперечки / сварки – _____
уповільнити – _____
емоції – _____
популярність – _____
небезпека – _____
спеціально – _____
дозволяти – _____
об'єднання – _____
домінувати – _____
старанний – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

вибірковий – _____
непослідовний – _____
гідний – _____
занепад – _____
однобічний – _____
максимальний – _____

8. Оберіть правильний варіант.

опинилася, зашкодити, відмовлятися, потрапила, ведеться, обмежила

Розвитку мови не могли _____ ні князівські чвари, ні татаро-монгольське іго. У XVII ст. Україна _____ під владу Москви.

Ще в гіршому становищі _____ українська мова в ХІХ ст..
Тоталітарна політика СРСР штучно _____ функціонування мови.
З 1958 р. дозволялося _____ від вивчення української мови.
У школах навчання _____ українською мовою.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

мова, об'єднання, державний, бути, засіб, важливий, суспільство

перебувати, Індонезія, 300 років, під, Нідерланди, влада, понад

протягом, Франція, здійснювати, політика, послідовний, мовний, ХІХ ст.

слово, друкований, український, й, поширюватися, Україна, за, межі

10. Дайте відповідь.

1. Чим був здивований арабський мандрівник?

2. Які навчальні заклади захищали українську мову?

3. Які документи обмежували функціонування української мови в ХІХ ст.?

4. Який приклад свідчить про масштаби репресій 30-х рр. ХХ ст.?

5. Що відбувається у другій половині 80-х рр. ХХ ст. в Україні?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Коли Україна потрапила під владу Москви, то
А – почали розповсюджувати українські книги
Б – почали друкувати українські книги
В – з'явилися укази про обмеження української мови
Г – українську мову почали розвивати.

2. Катерина II у 1753 році
 - А – заборонила викладання українською у КМА
 - Б – зруйнувала Запорізьку Січ
 - В – вилучила українські букварі з усіх шкіл
 - Г – заборонила друкувати українську книгу.
3. У 30-х рр. ХХ ст. вплив на функціонування української мови мали
 - А – українські письменники
 - Б – масштабні репресії
 - В – політика зросійщення
 - Г – тоталітарний режим.
4. Постанова про обов'язкове вивчення російської мови була прийнята
 - А – у 1938 році
 - Б – у 1958 році
 - В – у 60-70-х рр. ХХ ст.
 - Г – у 80-х рр. ХХ ст..
5. Використання французької мови у всіх галузях суспільного життя
 - А – утвердило французьку мову як державну
 - Б – свідчило про послідовну мовну політику
 - В – консолідувало французьке суспільство
 - Г – забезпечило занепад економіки Франції.

12. Знайдіть і виправте змістову помилку.

Франція не здійснювала системної мовної політики.

В усіх регіонах України українська мова використовується повноцінно.

На початку 90-х рр. ХХ ст. у Києві було багато україномовних шкіл.

13. Хто зробив цю дію?

Заборонив друкувати книги українською мовою.

Заявив, що української мови не було, немає й не буде.

Використав призабуте слово *Україна*.

Захищав право української мови на існування.

Виховував в українців комплекс меншовартості.

ПРИРОДА УКРАЇНИ

1. Поясніть значення.

клімат –	_____
ландшафт –	_____
льодовик –	_____
слід –	_____
рівнина –	_____
водойма –	_____
природа –	_____
квітник –	_____
спека –	_____
водоспад –	_____
худоба –	_____
землетрус –	_____

2. Перекладіть.

захоплювати –	_____
соковитий –	_____
заболочений –	_____
піщаний –	_____
гніздитися –	_____
рідкісний –	_____
аварія –	_____
угіддя –	_____
сільське господарство	_____
крутий –	_____
розлогий –	_____
вироснування –	_____
волога –	_____
вулкан –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Заболочену рівнину можна побачити у зоні лісів.		
2. У лісостеповій зоні лівий берег річок високий і крутий.		
3. Карпатські гори знаходяться на території 6 країн.		
4. Процес горотворення в Криму вже завершився.		
5. Азовське море взимку замерзає.		
6. Кримські гори дуже високі.		
7. Дніпро тече з півдня на північ.		

4. Утворіть словосполучення.

потерпати – _____
розкиданий (-а, -е, -і) _____
вкритий – _____
забруднити – _____
наповнюватися – _____

5. Вставте пропущене слово.

Туристів _____ яскравий етнографічний колорит.
На сході гори від моря _____ пляжем.
Чорне море _____ з Азовським.
У горах _____ неповторні краєвиди.
Величезної шкоди Полісся _____ аварія на Чорнобильській АЕС.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

чіткий – _____
каміння (велике) – _____
різко – _____
пейзаж – _____
різнокольоровий – _____
аромат – _____
брак / недостатність – _____
неймовірний – _____
охайний / ошатний – _____
комфортний – _____
швидкий – _____
повага – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

солоний – _____
користь – _____
рельєфний / нерівний _____
глибокий – _____
смердіння – _____
індивідуальний – _____

8. Оберіть правильний варіант.

активні, урізноманітнюють, розташовано, течуть, простягається, висихають

У межах України _____ три природні зони.
Лісостепова зона _____ через центр України.

Монотонність краєвиду у степу _____ поодинокі озерця.

Невеликі степові річки повністю або частково _____.

Карпатські гори сейсмічно _____.

Долинами _____ невеликі стрімкі річки.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

омивати, на, Україна, південь, води, Чорне, Азовське, й, моря

середина, Дніпро, Україна, пливти, з, на, північ, південь

Україна, південь, на, захід, і, гори, розташований

здавна, клімат, мандрівники, і, захоплюватися, природа, Україна

10. Дайте відповідь.

1. Які тварини водяться у лісах України?

2. Що вирощують на чорноземах степової зони?

3. На що багаті карпатські ліси?

4. Які три основні природні зони в Україні?

5. Яка найвища точка Українських Карпат?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Колись територію Полісся

А – вкривали прісні озера

Б – вкривали ліси

В – вкривав льодовик

Г – вкривали гори.

2. Найсприятливіші умови для життя
 - А – у лісостеповій зоні
 - Б – у лісовій зоні
 - В – у степовій зоні
 - Г – у горах.
3. Найродючіші чорноземи знаходяться
 - А – у лісостеповій зоні
 - Б – у лісовій зоні
 - В – у степовій зоні
 - Г – у горах.
4. Чумаки – це
 - А – ті, хто купався в солоному озері
 - Б – ті, хто відпочивав у Криму
 - В – ті, хто працював на чорноземах
 - Г – ті, хто розвозив сіль із півдня по Україні.
5. Ближче до вершин Карпат ліси змінюються
 - А – стрімкими водоспадами
 - Б – буками
 - В – полонинами
 - Г – гірськими схилами.

12. Хто / що зробив цю дію?

Назвав Україну «царством квітів і зелені».

Забруднив значну територію радіонуклідами.

Розповсюджує у повітрі чудові пахощі.

Частково пересихає у літню спеку.

Залишається сейсмічно активним.

Є центром Української держави.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Тоді степ перетворюється на барвистий квітник.

Гори круто обриваються до моря і утворюють неприступний кам'яний паркан.

На захід Полісся географічно поєднується з Волинню.

Вулканічна діяльність в Карпатах давно припинилась.

Ця територія має найсприятливіші умови для життя.

14. Напишіть про природу вашої країни (150 слів).

ПАРК ЗАМКІВ ТА ОБОРОННИХ СПОРУД

1. Поясніть значення.

споруда – _____
копія – _____
реконструктор – _____
макет – _____

2. Перекладіть.

старовинний – _____
опис – _____
розмір – _____
масштаб – _____
відмінність – _____
мистецтво – _____
перлина – _____
вада – _____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. У львівському парку мініатюр десять.		
2. Дослідник робив копії за безпосередніми оригіналами.		
3. Копії в парку мають бути в єдиному масштабі.		
4. У львівському парку масштаб копій відповідає загальноприйнятому.		
5. Парк мініатюр розташовано на території Львівської галереї мистецтв.		

4. Утворіть словосполучення.

витратити _____
залежить _____
заслужувати _____
зразок _____
загальноприйнятий _____

5. Вставте пропущене слово.

На нашій території мініатюри більшого масштабу просто _____.
Ініціатори створення парку _____ увагою незрячих людей.
Люди з вадами зору зможуть _____ відчуті велич споруд.
У багатьох містах перед входом на площу _____ ту площу в мініатюрі.
Реконструктори мріють _____ парк ще 20 експонатами.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

захисний – _____
маленький – _____
удвічі – _____
сліпий – _____
перешкода / перепона _____

7. Оберіть правильний варіант.

зменшена, витратив, облаштовувати, протягом, залежить

Навесні закінчать _____ парк.
Дев'ять мініатюр _____ року створював Ігор Качор.
Реконструктор _____ чимало часу.
Масштаб мініатюр _____ від території експозиції.
Кожна _____ модель коштує від 10 до 25 тисяч гривень.

8. Хто зробив цю дію?

Створив мініатюрні копії.
Витратив час, щоб дослідити справжні розміри замку.
Сказав, що у них є макети білоруських і польських замків.
Не обійшов увагою незрячих людей.
Розповів про незрячих людей і архітектуру.

9. Дайте відповідь.

1. Який масштаб у світових парках мініатюр?
2. Чому у церкві в Сутківцях скрізь бійниці?
3. У чому відмінність львівського парку від інших європейських?

10. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Церква у Сутківцях – перлина оборонної церковної архітектури.
Але на заваді брак коштів.
У Львові з'явився парк мініатюр.
Наприклад, православна церква XV століття з подільського села Сутківці.
Високий замок у Львові – найулюбленіша копія Ігоря Качора.

11. Напишіть про парк мініатюр, який ви відвідували (150 слів).

ЯКОЮ БУДЕ ЗИМА?

1. Поясніть значення.

прогноз погоди – _____
бабине літо – _____
мороз – _____
опади – _____
парасоля – _____

2. Перекладіть.

довготерміновий – _____
кліматичний – _____
похолодання – _____
ожеледь – _____
обов'язково – _____
навпаки – _____
спостерігати – _____
рясний – _____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Через кілька днів потеплішає.		
2. З кінця листопада до середини грудня буде тепло.		
3. Початок січня буде дуже холодним.		
4. На Новий рік буде тепло.		
5. Зима буде дуже холодною.		
6. Зима буде сніжною.		

4. Утворіть словосполучення.

прогнозувати – _____
звернутися – _____
тривати – _____
передбачати – _____
перебувати – _____

5. Вставте пропущене слово.

Ми заздалегідь _____ хвилю холоду наприкінці вересня.
У західній частині України будуть _____ холодні процеси.
У жовтні зими очікувати _____.
Більша частина України буде перебувати в межах температурної _____.
В Україні протягом багатьох років зберігається _____ «двох зим».

6. Знайдіть у тексті синоніми.

суттєво – _____
наперед – _____
тривалий – _____
сильний/інтенсивний _____
жаркий – _____

7. Оберіть правильний варіант.

не поділяю, блокує, триватиме, змоги, порадила

Холодна погода _____ до середини грудня.
Різкі перепади температури не дають _____ адаптуватися організму.
За таких коливань температури, я би _____ готувати і шуби, і парасолі.
Потік холодного повітря _____ всі циклони.
Я _____ думки про шалені морози цієї зими.

8. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

українці, Новий рік, за, погода, зустрічати, теплий

Україна, бути, опади, мало, в, частина, західний

9. Дайте відповідь.

1. Хто така Вазіра Мартазінова?

2. Якою буде погода протягом листопада?

3. Для кого погано температурні коливання?

10. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Теплий циклони піде до нас і принесе тепло з Атлантики.
Процеси повітря стали іншими.
Я би сказала, що зима буде і теплою, і холодною.
А далі знов – холодний лютий і затяжна весна.
Прогнозами, які робить відділ користується вся Європа.

11. Напишіть про погоду наступного тижня (150 слів).

ГЛОБАЛЬНЕ ПОТЕПЛІННЯ В ЄВРОПІ

1. Поясніть значення.

повінь –	_____
посуха –	_____
льодовик –	_____
заплутатися –	_____
лідер –	_____
урожай –	_____
прісний –	_____
загроза –	_____
градус –	_____
скеля –	_____
лісничий –	_____
фермер –	_____

2. Перекладіть.

глобальне потепління	_____
танення –	_____
вічна мерзлота –	_____
парникові гази –	_____
доповідь –	_____
наслідок –	_____
замерзати –	_____
міграційний –	_____
випадок –	_____
проливний –	_____
рішучий –	_____
збереження –	_____
посушливий –	_____
кількість –	_____
руйнівний –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Глобальне потепління призведе до зростання посух.		
2. Доповідь про зміну клімату була розглянута на конференції.		
3. У Південній Європі зросте період вегетації.		
4. Птахи повертатимуться до Європи пізніше, ніж зараз.		
5. Ситуація покращиться в найближчі десятиліття.		

4. Утворіть словосполучення.

вкриватися – _____
зіткнутися – _____
викиди – _____
призводити – _____
спрямований (-а, -і) _____

5. Вставте пропущене слово.

Глобальне потепління спричинить _____ резервуарів прісної води.
Зміни клімату стануть справжнім _____ для фермерів.
У Північній Європі теплі зими _____ підвищенням рівня опадів.
За глобального потепління _____ стануть повені.
Зміна екосистеми Альп негативно _____ на туризмі.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

пришвидшення – _____
надзвичайний – _____
зростання (рослини) – _____
ситуація – _____
довкілля – _____
швидкий – _____
спричиняти – _____
генерація – _____
перевірка / іспит – _____
обов'язковий – _____
злива – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

уповільнення – _____
зниження – _____
зменшення – _____
найбезпечніший – _____
найстійкіший – _____
танути – _____
повільний – _____

8. Оберіть правильний варіант.

збільшення, збереження, прискорення, потепління, наслідками, зникнення

Глобальне потепління призведе до _____ танення льодовиків.
Очікується _____ випадків зимових повеней.

Європа зіткнулася з численними негативними _____ зміни клімату.
Викиди парникових газів призводять до глобального _____.
Рішучі кроки спрямовані на _____ континенту.
Неминучим стане _____ деяких видів тварин.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).
море, Європа, підвищення, рівень, загрозувати

під, багато, зникнення, рослини, загроза, опинитися

сніг, скелі, повітря, непокритий, темний, нагрівати

зима, Європа, історія, за, свій, весь, пережити, найтепліший

10. Дайте відповідь.

1. Де відбувся брифінг щодо зміни клімату?

2. Що очікується в приморських регіонах?

3. Що очікується в Центральній і Східній Європі?

4. Що вітав пан Штейнер?

5. Що позитивного принесе потепління Північній Європі?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Де розміщено доповідь щодо зміни клімату?
А – у Женеві
Б – у Міжурядовій групі
В – у регіоні
Г – на офіційному сайті ООН.

2. Що прогнозують на всій території Європи?
 - А – повені, пов'язані з проливними дощами
 - Б – танення гірських снігів
 - В – зимові повені
 - Г – збільшення вегетації.
3. Який регіон матиме позитивні явища від потепління?
 - А – Центральна Європа
 - Б – Північна Європа
 - В – Південна Європа
 - Г – Східна Європа.
4. Пан Штейнер закликав лідерів Європи
 - А – зменшити викиди парникових газів
 - Б – чекати на найгірше
 - В – вжити додаткових кроків
 - Г – зберегти континент для наступних поколінь.
5. Найуразливішою перед зміною клімату буде
 - А – Північна Європа
 - Б – Південна Європа
 - В – Східна Європа
 - Г – Центральна Європа.

12. Хто / що зробив цю дію?

Не буде вкриватися кригою.

Повертатиметься до Європи раніше.

Заявив, що Європа зіткнулася зі стрімкою зміною клімату.

Прогнозує Європі тепліший і сухіший клімат.

Матиме справжнє випробування.

Опиниться під загрозою зникнення.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Він закликав лідерів регіону зробити додаткові рішучі кроки.

І без того теплий і посушливий клімат цієї частини Європи стане ще теплішим і сухішим.

Останніми роками температура повітря в Альпах зросла на декілька градусів.

Європейські річки й озера замерзатимуть пізніше або взагалі не замерзатимуть.

Кількість осіб, яких безпосередньо стосуватимуться ці явища, щорічно зростатиме на 2,5 мільйони чоловік.

14. Напишіть про наслідки зміни клімату у вашій країні (150 слів).

7 ПРИРОДНИХ ЧУДЕС УКРАЇНИ

1. Поясніть значення.

акція –	_____
диво –	_____
оргкомітет –	_____
виш –	_____
переможець –	_____
«Червона книга» –	_____
печера –	_____
водойма –	_____
землетрус –	_____

2. Перекладіть.

визнання –	_____
розгляд –	_____
громадський –	_____
учасник –	_____
голосування –	_____
опитування –	_____
заповідник –	_____
унікальність –	_____
різноманіття –	_____
долина –	_____
притока –	_____
каньйон –	_____
рештки –	_____
нашарування –	_____
скам'янілий –	_____
контур –	_____
течія –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Шлях до визнання місцевості «чудом» був складним.		
2. У фінал пройшли 100 учасників акції.		
3. У заповіднику «Асканія-Нова» є унікальний каньйон.		
4. Побужжя – це історичне місце.		
5. Дністровський каньйон розташувався на території трьох областей.		
6. Мармурова печера відкрита вже давно.		

4. Утворіть словосполучення.

шлях – _____
відібрати – _____
занесений (-а, -е, -і) – _____
за наказом – _____
у результаті – _____

5. Вставте пропущене слово.

Інформація _____ Інститутом геологічних наук.
7 липня _____ фіналістів акції.
За мільйони років _____ цих річок створила унікальної краси каньйон.
Свого часу тут була _____ фортеця Орлик.
Щодо походження озера _____ й інша думка.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

важкий – _____
протягом – _____
спеціаліст – _____
одночасний – _____
первісний – _____
назвати – _____
унікальний – _____
незвичайний – _____
одностайний – _____
перлина / гордість – _____
сильний – _____
пласт – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

завершитися – _____
переможений – _____
новітній – _____
наймілкіший – _____
спростовувати – _____

8. Оберіть правильний варіант.

занесені, визначив, визначені, на розгляд, відібрали, нагадують

Оргкомітет _____ найголовніші природні дива України.
До лютого _____ приймалися пропозиції регіональних оргкомітетів.
28 лютого _____ сотню учасників акції.

На основі голосування були _____ переможці.
13 рослин _____ до «Червоної книги України».
Сталагміти в печері своїми контурами _____ казкових героїв і химерних тварин.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

немає, серед, учені, думка, єдиний, походження, про, водойма

за, граф, наказ, бути, коханий, вбитий, дочка

світ, зберегтися, тваринний, в, вигляд, первозданний

степовий, вивчати, науковці, флора, розмаїття, і, фауна

10. Дайте відповідь.

1. Чиї пропозиції приймалися на розгляд?

2. Хто опрацював отриману інформацію?

3. Чим унікальний заповідник «Асканія-Нова»?

4. На території яких областей розташований Дністровський каньйон?

5. Що відбулося 1996 року з «Подільськими Товтрами»?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Учасників в акції було
А – багато
Б – 21
В – 100
Г – 7.

2. Парк «Гранітно-степове Побужжя» розташований
 - А – у Миколаївській області
 - Б – на півдні України
 - В – у Хмельницькій області
 - Г – на річці Південний Буг.
3. Дністровський каньйон відомий
 - А – своїми краєвидами
 - Б – флорою і фауною
 - В – своїм розташуванням
 - Г – своїми нашаруваннями.
4. Екскурсійний маршрут Мармуровою печерою дозволяє побачити
 - А – унікальні сталагміти
 - Б – казкових героїв
 - В – химерних тварин
 - Г – відкриті ходи.
5. За легендою, озеро Синевир виникло
 - А – зі сліз Вира
 - Б – зі сліз графської дочки
 - В – за наказом графа
 - Г – від кохання Сині до Вира.

12. Про яке «чудо» йдеться?

Утворився в результаті потужного землетрусу.

Прийняли до Міжнародної асоціації обладнаних печер.

Має льодовикове походження.

Подібні геологічні утворення є лише у Великій Британії, США та Україні.

Зберігся в первісному вигляді.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Оргкомітет вирішив нагородити спеціальними нагородами ще три куточки української природи.

Екскурсійний маршрут дозволяє побачити фантастичні утворення сталагмітів.

Саме тут знаходилась Гайдамацька Січ.

З того часу почалося інтернет-голосування і паралельне опитування експертів.

Цей об'єкт відрізняється високою ландшафтно-пейзажною оцінкою.

14. Напишіть про унікальні природні місця вашої країни (150 слів).

7 ЧУДЕС УКРАЇНИ

1. Поясніть значення.

пам'ятка –	_____
звання –	_____
спадщина –	_____
заповідник –	_____
монастир –	_____
засновник –	_____
співзасновник –	_____
водоспад –	_____
споруда –	_____
острів –	_____
князь –	_____
фортеця –	_____

2. Перекладіть.

укріплення –	_____
поєднання –	_____
цінність –	_____
вкраплення –	_____
збережений –	_____
гордість –	_____
ландшафтний –	_____
спроєктований –	_____
джерело –	_____
прикордонний –	_____
поселення –	_____
тягнутися –	_____
район –	_____
неповторний –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. «Старе місто» знаходиться в Кам'янці-Подільському.		
2. Найбільша цінність «Старого міста» – фортечний міст.		
3. Києво-Печерська лавра збудована монахом Антонієм.		
4. Парк «Софіївка» спроєктований у стилі французького ландшафтного об'єкту.		
5. Херсонес розташований у Херсонській області.		
6. Хотинська фортеця заснована Володимиром Великим.		

4. Утворіть словосполучення.

заслуговувати – _____
використовувати – _____
поєднання – _____
належати – _____
збудований (-а, -е, -і) – _____

5. Вставте пропущене слово.

«Старе місто» _____ історико-архітектурним заповідником.
Кількість пам'яток архітектури _____ близько 200 будівель.
Поєднання культових споруд різних релігій _____ неповторне враження.
Парк названий _____ дружини Софії.
Навколо Собору _____ монастирські споруди.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

оборонний – _____
міцний / могутній – _____
домішки – _____
давній – _____
приклад – _____
фонтан – _____
мальовничий – _____
родючий – _____
простягнутися – _____
нараховувати – _____
спадок – _____
краєвид / пейзаж – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

новий – _____
приватний – _____
гнітючий – _____
слабкий – _____
околиця / периферія – _____
небажаний – _____

8. Оберіть правильний варіант.

водилися, виконані, в межах, бажаною, виникла, засноване

Монастирські будівлі _____ в стилі українського бароко.
Місто _____ давніми греками.

Назва фортеці _____ від слова *хотіти*.

Ця місцевість завжди була _____ для давніх поселенців.

У лісі _____ різні звірі.

Цей острів розташований _____ міста Запоріжжя.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

більше, острів, тисяча, флора, нараховувати, рослини, види

Київ, собор, у, самий, розташований, центр

і, сади, водоспади, кам'яний, з, парк, спроектований

учні, один, із, співзасновник, стати, монастир, Антоній

10. Дайте відповідь.

1. Завдяки чому «Старе місто» оголошено заповідником?

2. Яку цінність мають оборонні укріплення в Кам'янці-Подільському?

3. Що таке Києво-Печерська лавра?

4. Що є в Софіївському парку?

5. Чим унікальний собор Святої Софії?

11. Оберіть правильний варіант.

1. У тексті йдеться про
 - А – історико-культурні пам'ятки
 - Б – історико-архітектурні пам'ятки
 - В – природні місця
 - Г – заповідники.

2. Найкращим зразком фортифікаційних споруд Східної Європи є
 - А – Києво-Печерська лавра
 - Б – Хотинська фортеця
 - В – оборонні укріплення Кам'янця-Подільського
 - Г – Херсонес.
3. Парк «Софіївка» названий на честь
 - А – мами Станіслава Потоцького
 - Б – дочки Станіслава Потоцького
 - В – дружини Станіслава Потоцького
 - Г – собору Святої Софії.
4. Собор Святої Софії збудовано
 - А – у XIII столітті
 - Б – у XII столітті
 - В – у XI столітті
 - Г – у X столітті.
5. Давні поселенці хотіли жити біля Хотинської фортеці, бо тут
 - А – був кордон
 - Б – був захист
 - В – водилися різні звірі
 - Г – був родючий ґрунт і ліс.

12. Про яке «диво» йдеться?

У давнину було дерев'яним і використовувалося для захисту.
 Навколо нього знаходяться монастирські споруди XVII ст.
 Його засновником був монах Антоній.
 Тягнеться з північного заходу на південний схід.
 Налічує близько 200 будівель і споруд.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Ця місцевість була завжди бажаною для давніх поселенців.
 Флора Хортиці нараховує більше як 1000 видів рослин.
 Софіївка – ландшафтний парк, створений Станіславом Потоцьким.
 Протягом двох тисяч років Херсонес був політичним і економічним центром Північного Причорномор'я.
 Кам'янець-Подільський – одне з найдавніших міст України.

14. Напишіть про унікальну історико-культурну пам'ятку вашої країни (150 слів).

ДВА ТЕХНІЧНІ «ОСКАРИ»

1. Поясніть значення.

пристрій –	_____
дистанційний –	_____
винахід –	_____
кран –	_____
конструктор –	_____
глядач –	_____
прибутковий –	_____
реклама –	_____
правило –	_____
виставка –	_____
представник –	_____
палуба –	_____

2. Перекладіть.

рухомий –	_____
керування –	_____
спосіб –	_____
довгомірний –	_____
доводити –	_____
креслення –	_____
розрахунки –	_____
зйомка –	_____
видовищність –	_____
подовжувати –	_____
занепадати –	_____
виснажитися –	_____
прославити –	_____
конкуренція –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. До пристрою Кокуша в кіноіндустрії щось подібне вже було.		
2. Представник Кемерона сказав: «Ви нам підходите!».		
3. Конкуренції на кінотехнічному ринку немає.		
4. «Каскадні» пристрої можна розміщати в найнедоступніших місцях.		
5. Свою ідею Кокуш успішно втілює у середині 70-х.		

4. Утворіть словосполучення.

порівнювати – _____
вручається – _____
присудження – _____
вразити – _____
вкладати – _____

5. Вставте пропущене слово.

Цю ідею Кокуш _____ з часів навчання.
Перші свої розробки Кокуш намагався _____ в життя в середині 70-х.
Кокуш вирішив _____ в роботу власні гроші.
Перше практичне використання пристрою _____ недоліки крана.
Кокуш запропонував своє _____ телебаченню.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

суттєво/кардинально _____
скопійований – _____
важливість – _____
експериментальний – _____
гроші – _____
хиба – _____
добробут – _____
неймовірний – _____
етап – _____
дуже легкий – _____
скоро – _____
зробити відомим – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

успішно – _____
опускатися – _____
перевага – _____
розвиватися – _____
поразка – _____
духовний – _____

8. Оберіть правильний варіант.

заклав, ролики, вручила, націлені, вручення, номінована

Усі автомобільні рекламні _____ зняті з використанням пристрою Кокуша.
Бізнесмени, _____ на власне матеріальне благо, незабаром виснажаться.

Залишаться лише ті, хто _____ потрібну основу для розвитку.
Компанія «Фільмотехнік» була _____ Американською кіноакадемією.
Подібною технікою знімають і церемонію _____ «Оскара».
Американська кіно академія _____ нагороди Анатолієві Кокушу.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

навколо, плавно, автомобіль, камера, обертатися, здатний

дозволяти, пристрій, надлегкий, камера, розміщати, у, місця, найнедоступніші

велосипед, порівняти, кінопристрій, можна, з, винахід

у, не було, кіностудія, створення, кошти, для, камера, з, дистанційне управління

10. Дайте відповідь.

1. За що вручають технічний «Оскар»?

2. Для чого Кокуш вирішив створити компанію «Фільмотехнік»?

3. Що робила компанія з першого дня свого існування?

4. За що команді «Фільмотехнік» вручили нагороди?

5. Яке правило завів Кокуш у 80-х?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Практично всі довгомірні й автомобільні крани
А – є оригінальними
Б – змальовані з автороботів Кокуша
В – мають інший принцип роботи
Г – працюють в екстремальних умовах.

2. Ідея Кокуша полягала в тому, щоб
 - А – відірвати камеру від ока оператора
 - Б – розробити креслення
 - В – зробити розрахунки
 - Г – запозичити те, що є.
3. Перше практичне використання крана
 - А – нічим не вразило
 - Б – було дистанційним
 - В – виявило його недоліки
 - Г – було в рекламі.
4. Кокуш запам'ятав розмову
 - А – на кіностудії
 - Б – на телебаченні
 - В – на спеціальній міжнародній виставці
 - Г – на Мюнхенському кінофестивалі.
5. «Фільмотехнік» виграв
 - А – дві з шести нагород
 - Б – дві з семи нагород
 - В – дві з 17 нагород
 - Г – дві з п'яти нагород.

12. Хто зробив цю дію?

Працював конструктором на Київській кіностудії.

Радив вкладати заробіток в ідею.

Похвалив побачену техніку.

Вручив інженерно-технічні нагороди.

Підкреслив співзвучність слів «crane» і «Ukraine».

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Практично усі рекламні ролики кращих світових автомобільних брендів зняті «кокушівськими» пристроями.

Згодом кіностудія почала фінансувати операторські проекти.

Тепер подібною технікою знімають і Олімпійські ігри.

Завдяки «каскадним» кранам стали можливими кінозйомки в особливо екстремальних умовах.

І це дало результат.

ВИХІДЦІ З УКРАЇНИ ЗА «ОСКАРАМИ»

1. Поясніть значення.

церемонія –	_____
конкурент –	_____
оглядач –	_____
режисер –	_____
родич –	_____
лауреат –	_____
досягнення –	_____
роль другого плану –	_____
дівооче прізвище –	_____
оскароносець –	_____
номінація –	_____

2. Перекладіть.

коріння –	_____
походження –	_____
претендувати –	_____
згадувати –	_____
зауважувати –	_____
переїхати –	_____
корінний –	_____
акторський –	_____
методика –	_____
результат –	_____
представлений –	_____
іноземний –	_____
знімати –	_____
мабуть –	_____
талант –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Пан Аронофські – єдиний цьогоріч на церемонії з українським корінням.		
2. Міла Куніс виконала роль другого плану у фільмі «Чорний лебідь».		
3. Родичі Стівена Спілберга з Чернівців.		
4. Полу Муні вручили «Оскара» за роль реального героя.		
5. Кірк і Майкл Дугласи – корінні кияни.		

4. Утворіть словосполучення.

походити – _____
виходець – _____
нагородження – _____
отримати – _____
народжений (-а, -і) – _____

5. Вставте пропущене слово.

У Лізи Холоденко бабуся і дідусь _____ з України.
Лі Страсбург _____ власну методику акторської гри.
Не було знято фільму, який можна було б _____ на номінацію.
Є люди, які б могли _____ свій досвід.
Багато осіб, які самостійно _____ за кордоном.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

відомий – _____
багаторазовий – _____
сім'я – _____
головний – _____
особа – _____
хороший – _____
напевне – _____
ймовірно / вірогідно – _____
самотужки – _____
походження – _____
іноді – _____
результат – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

гарний – _____
вітчизняний – _____
наявність – _____
слабкий – _____
другорядний – _____
гірший – _____

8. Оберіть правильний варіант.

досягнення, отримав, асоціюють, представлена, переїхали, показують

Усі ці люди _____ себе з Україною.
Які найбільші _____ вихідців із України?

Він народився у Львові, але потім його родина _____ до Штатів.
У 1992 році Джек Пеланс _____ «Оскара» за роль другого плану.
Вихідці з України _____ непогані результати.
Україна ніколи не була _____ в номінації «Кращий іноземний фільм».

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

до, кіноакадемія, готуватися, церемонія, премія «Оскар», вручення

що, заявити, він, родичі, він, з, Україна

він, в, народитися, Німеччина, він, але, походити, зі, предки, Львів

школа, у, він, акторський, такий, як, Аль Пачіно, актор, відомий, навчатися

10. Дайте відповідь.

1. Що на пресконференції в Києві заявив Даррен Аронофські?

2. Звідки родичі Стівена Спілберга?

3. За що отримав «Оскара» Пол Муні?

4. Що розробив Лі Страсбург?

5. У чому головна проблема кіносправи в Україні?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Бі-Бі-Сі говорила
А – з Дарреном Аронофські
Б – з Тарасом Сасом
В – з Наталі Портман
Г – з Лізою Холоденко.

2. Міла Куніс
 - А – сама з України
 - Б – з України її бабуся й дідусь
 - В – виконала головну роль у фільмі «Чорний лебідь»
 - Г – є режисером фільму.
3. Пол Муні переїхав до Сполучених Штатів
 - А – сам
 - Б – з бабусяю і дідусем
 - В – на навчання
 - Г – з родиною.
4. Батьки Дастина Гоффмана
 - А – корінні кияни
 - Б – одесити
 - В – талановиті актори
 - Г – оscarоносці.
5. Із питанням про досягнення українського кіно треба звернутися
 - А – до кіновишів
 - Б – до людей із досвідом
 - В – до відповідальних за українське кіно
 - Г – до служби кінематографії.

12. Хто зробив цю дію?

Виконав роль другого плану у фільмі «Чорний лебідь».

Часом говорить про своє коріння.

Народився у Львові.

Виконав роль другого плану у фільмі «Міські піжони».

Розробив власну методику акторської гри.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Чому ж Україна досі не змогла себе показати?

Ще один українець – Джек Пеланс, його справжнє ім'я – Володимир Іванович Палагнюк.

Є традиції, є люди, які могли б передати свій досвід, але результату ніякого немає.

Це – Ліза Холоденко з фільмом «Дітки в порядку».

Українське коріння мають й інші оscarоносці.

14. Напишіть про лавреата кінопремії «Оскар», який походить із вашої країни або представляє її (150 слів).

ОПИТУВАННЯ

1. Поясніть значення.

рівноправність – _____
стать – _____
респондент – _____
опитування – _____
шанс – _____

2. Перекладіть.

обласний – _____
похибка – _____
репрезентативність – _____
результат – _____
дані – _____
самореалізація – _____
висловлювати – _____
достатньо – _____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Опитування проводилося у вересні.		
2. Опитування проводилося не в усіх областях України.		
3. Важливими критеріями були вік, стать і освіта.		
4. Чоловікам в Україні живеться легше, ніж жінкам.		
5. Жінки б працювали навіть тоді, якби у сім'ї було достатньо грошей.		

4. Утворіть словосполучення.

згідно з – _____
висловити – _____
можливість – _____
достатньо – _____
більшість – _____

5. Вставте пропущене слово.

Інститут Горшеніна провів телефонне _____.
Громадяни України _____ щодо кар'єри.
Всього було _____ 800 респондентів.
Важливими _____ були проживання, стать і вік.
Про це _____ результати опитування.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

показник – _____
так само – _____
25 % – _____
помилка / неточність _____
опитати – _____

7. Оберіть правильний варіант.

нарівні, можливостей, даними, опитаних, думку

Згідно з _____ опитування майже 56 % вважають, що легше в Україні живеться чоловікам.

Важко відповісти на це запитання 10% _____.

Більше _____ для самореалізації в країні мають чоловіки.

Значна частина громадян висловила _____, що в Україні чоловікам простіше зробити кар'єру.

Більше половини жінок відповіли, що вони працюють _____ з чоловіками.

8. Дайте відповідь.

1. Що відповіли жінки про колег-чоловіків?

2. Що відповіли чоловіки про колег-жінок?

3. Що показало опитування щодо роботи жінок, якщо у родині достатньо грошей?

4. У кого більше шансів на успішну кар'єру в Україні?

9. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Результати опитування про кар'єру.

Результати опитування жінок щодо ефективності на роботі.

Результати опитування про легкість життя в Україні.

Результати опитування чоловіків щодо ефективності на роботі.

Результати опитування про самореалізацію.

УКРАЇНЬСЬКА МОЛОДЬ І ВОЛОНТЕРСТВО

1. Поясніть значення.

координатор –	_____
волонтер –	_____
молодь –	_____
опитування –	_____
ізолюваний –	_____
представник –	_____
самостійно –	_____
установа –	_____
перерва –	_____
позитивний –	_____
пілотний проєкт –	_____
мета / цілі –	_____

2. Перекладіть.

молодіжний –	_____
глобальний –	_____
постановити –	_____
вирішення –	_____
громадський –	_____
об'єднуватися –	_____
тиск –	_____
вичерпуватися –	_____
рівень –	_____
вмотивований –	_____
залучати –	_____
діяльність –	_____
цінність –	_____
підхід –	_____
мобілізувати –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. В інтерв'ю говорять про політику.		
2. В Україні високий рівень участі молоді у громадських організаціях.		
3. Є різниця між молоддю у великих містах і на периферії.		
4. Волонтерство популярне в Україні.		
5. У Євросоюзі в молодь інвестують.		

4. Утворіть словосполучення.

впливати – _____
оцінювати – _____
проводити – _____
залучення – _____
вирішувати – _____

5. Вставте пропущене слово.

Молодь об'єднується лише під _____ політичних обставин.

Ми навчаємо _____ з місцевими інституціями.

Ми визначаємо проблему і _____ шляхи її вирішення.

Організації _____ діяльність за певним грантом.

Такі дії _____ розвитку волонтерства як руху.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

підтримувати зв'язок _____
серйозний / суттєвий _____
особистий – _____
дуже – _____
умова – _____
відстань – _____
однаковий – _____
місцевий – _____
об'єднання – _____
реалізувати – _____
допомагати – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

пасивність – _____
мотивований – _____
сходиться – _____
схожість – _____
центральний – _____
наближений – _____
шкідливий – _____

8. Оберіть правильний варіант.

відстоювати, діє, збігалися, ставлення, виступити, підтримуємо

Зараз _____ програма «Молодь. Інвестиції. Побудова».

Українська молодь здатна змінити _____ української влади до себе.

Ми _____ молодіжні організації.

Не обов'язково, щоб цілі організації _____ з цілями ООН.

Найлегше – _____ з протестом.

Складно – _____ свої позиції.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

консолідований, для, позиція, висловлення, молодь, об'єднати, потрібно

вести, з, переговори, складно, той, до, хто, опозиція, в

лідери, потрібен, молодіжний, який, молодь, мобілізувати, здатен

могти, позитивний, приклади, на, люди, впливати, окремий

10. Дайте відповідь.

1. Хто такий Джованні Мацареллі?

2. Коли об'єднується українська молодь?

3. Чого навчають представників громадських організацій?

4. Способом чого є молодіжні громадські організації?

5. Що потрібно зробити, щоб в українську молодь інвестували?

11. Оберіть правильний варіант.

1. В Україні нині існує

А – дистанція між рівнем політики та молоддю

Б – невмотивована молодь

В – невелика кількість громадських організацій

Г – опитування.

2. Якщо підтримувати молодь, то вона стане
 - А – позитивною
 - Б – допомагати дітям
 - В – активною
 - Г – ініціативною частиною суспільства.
3. Якщо громадські організації зникають, то
 - А – це шкодить суспільству
 - Б – припиняється пілотний проєкт
 - В – виникає прірва між цінностями та суспільством
 - Г – відбувається передача цінностей.
4. В Євросоюзі молодь розглядають
 - А – як певний засіб
 - Б – як проблему
 - В – як майбутнє
 - Г – як людський капітал.
5. Для молоді в Україні важливо
 - А – протестувати
 - Б – фінансування
 - В – об'єднуватися
 - Г – практичні цілі.

12. Кого (чого) це стосується?

Дуже невмотивований.

Залучає волонтерів.

Виграє певний грант.

Відвідує дитячі будинки.

Розглядає молодь як людський капітал.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Якщо громадські організації зникають, то виникає прірва між цінностями та суспільством.

В індивідуальному порядку такий приклад може мотивувати до самовдосконалення.

Потім подія вичерпується, і молодь розходитьсь.

В Україні все знаходиться на рівні політики уряду.

Це тягнеться ще з радянських часів.

14. Напишіть про власний досвід волонтерства (150 слів).

«БОРЩ-ФЕСТ»: І РЕКОРД, І СМАКОТА

1. Поясніть значення.

зміст –	_____
шашлик –	_____
складова –	_____
глобалізація –	_____
подорож –	_____
уподобання –	_____
страва –	_____
борщ –	_____
змагання –	_____
межа –	_____
підставка –	_____
кухар –	_____

2. Перекладіть.

обслуговування –	_____
творити –	_____
пишатися –	_____
кулінарний –	_____
невід’ємний –	_____
навколосвітній –	_____
смак –	_____
цуратися –	_____
неіржавний –	_____
почищений –	_____
нарізаний –	_____
тушений –	_____
варений –	_____
пошинкований –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Глобалізація позначилася на кулінарній індустрії.		
2. Глобалізація в кулінарній індустрії – це погано.		
3. З українців жартують за любов до борщу.		
4. Встановлено рекорд приготування борщу в 1000-літровому казані.		
5. Гігантський котел виготовили у Києві.		
6. До борщу подали 500 кг хліба.		

4. Утворіть словосполучення.

здійснити – _____
визнавати – _____
приготування – _____
наповнити – _____
розробити – _____

5. Вставте пропущене слово.

Змагання за _____ рекордів у приготуванні борщу у великих ємкостях.
Мати котел і продукти – ще не означає _____ смачний борщ.
_____ взялися кухарі ресторану готелю «Дніпро».
Крім кухарської _____ їм знадобилися й неабиякі фізичні кондиції.
У борщ _____ 27 кг солі.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

пройти повз – _____
інтереси – _____
соромитися – _____
жартувати – _____
набір / склад – _____
повага – _____
пройти – _____
компоненти – _____
неймовірний – _____
ківш / ополоник – _____
пригощати – _____
старання / намагання _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

добре – _____
чужий – _____
професіонал – _____
найнижчий – _____
несмачний – _____
пишатися – _____

8. Оберіть правильний варіант.

пишається, змайстрували, містить, впоралися, не цурайтесь, визнають

Ця думка _____ інший цікавий аспект.
Кожен народ _____ своєю національною кухнею.

«І чужому научайтесь, й свого _____».
Українську кухню _____ однією з найбагатших у світі.
Підставку вражаючих розмірів _____ в Чернігові.
Студенти чудово _____ з обслуговуванням.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

працювати, студенти, офіціанти, Київський торгівельний інститут

народ, століття, протягом, кожен, власний, створювати, кухня

складова, культура, народний, національний, кухня, невід'ємний

село Чубинське, у, минулий, субота, борщ, готувати

10. Дайте відповідь.

1. Які ресторани відкрилися останнім часом у Києві?

2. Що позитивного в кулінарній глобалізації?

3. У якому котлі готувався борщ?

4. З яких інгредієнтів варили борщ?

5. Що ще, окрім приготування, робили кухарі?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Цікавими стали змагання
А – у різних частинах країни
Б – з оригінальності приготування борщу
В – зі швидкості приготування борщу
Г – з приготування борщу у великих емкостях.

2. На фестивалі було встановлено
 - А – і український, і світовий рекорд
 - Б – український рекорд
 - В – світовий рекорд
 - Г – вишки-майданчики.
3. Черпаки виготовили
 - А – у Києві
 - Б – у Чернігові
 - В – у Борисполі
 - Г – у Маріуполі.
4. Котел виготовили
 - А – у Києві
 - Б – у Чернігові
 - В – у Борисполі
 - Г – у Маріуполі.
5. Студенти працювали офіціантами
 - А – з інтересу
 - Б – за борщ
 - В – за гроші
 - Г – безкоштовно.

12. Хто зробив цю дію?

Напik і нарізав хліб.

Частувався борщем.

Відзначив зусилля організаторів фестивалю.

Взявся до приготування борщу.

Любить сало і борщ.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Далі треба було наповнити котел водою.

Однак і в ньому є «страва страв» – Його Величність Борщ.

А під кінець підсмачили 37 кілограмами сала, перетертого з часником.

Це погано?

Адже не міг шашлик народитися в Норвегії чи лечо – в Ірландії.

14. Напишіть про гастрономічний фестиваль вашої країни (150 слів).

РЕКОРДИ УКРАЇНИ

1. Поясніть значення.

енциклопедія –	_____
рекорд –	_____
музей –	_____
художник –	_____
філія –	_____
експонат –	_____
ескалатор –	_____
шедевр –	_____
ікона –	_____
побут –	_____
вареник –	_____

2. Перекладіть.

винахід –	_____
подія –	_____
художній –	_____
промисловість –	_____
мистецтво –	_____
установлений –	_____
довжина –	_____
перевищувати –	_____
іконостас –	_____
меморіальний –	_____
вага –	_____
ширина –	_____
вантажопідйомний –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Львівська картинна галерея – найбільша музейна організація.		
2. Михайло Воронін створив сорочку-гігант.		
3. Аеропорт «Бориспіль» має найбільшу злітно-посадкову смугу.		
4. Музей архітектури і побуту «Пирогів» – це меморіальний комплекс.		
5. АН 225 «Мрія» – це найбільший пасажирський літак у світі.		

4. Утворіть словосполучення.

заснований (-а, -е, -і) – _____
проведення – _____
установлений (-а, -і) – _____
встановити – _____
метання – _____

5. Вставте пропущене слово.

На торті _____ їстівні дерева і будинки.
На Хрещатику дизайнер _____ рекорд.
У Києві зареєстрований рекорд з _____ посуду.
Своїм _____ він перевершив інших спортсменів.
Комплекс не має подібних _____ у світі.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

потенціал – _____
схожий – _____
гігант – _____
результат – _____
літак – _____
вражений – _____
заздалегідь – _____
перемогти – _____
предмет / екземпляр – _____
розташуватися – _____
звичайний – _____
головний – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

підземний – _____
отруйний – _____
платно – _____
найкоротший – _____
найменший – _____
програти – _____

8. Оберіть правильний варіант.

на чолі, побив, зареєструвала, виправдали, поповнилася, установлений

Книга рекордів _____ новими досягненнями.
Міжнародна авіаційна федерація _____ світові рекорди літака «Мрія».

Екіпаж _____ з Олександром Галуненком.
Миколаївські дітлахи _____ очікування організаторів.
На фестивалі _____ новий рекорд України.
Екіпаж _____ усі рекорди з комерційного навантаження.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

Данія, з, гості, за, всі, більше, здивований, бути

один, в, пологовий будинок, двійня, народити, жінка, з

мати, більше, музей, архітектура, 300 пам'ятників, з, регіони, Україна, різний

метро, у, станція, найглибший, «Арсенальна», світ

10. Дайте відповідь.

1. Які станції київського метро найглибші?

2. Чим був прикрашений торт-гора?

3. Які експонати представлені в Музеї архітектури і побуту «Пирогів»?

4. За що Віталій Кличко потрапив у «Книгу рекордів Гіннеса»?

5. Яке змагання пройшло в Миколаєві?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Перший художній музей на території України був заснований
А – у Києві
Б – у Львові
В – у Харкові
Г – в Одесі.

2. Рекорд «Найдовша «жива картина» встановлено
 - А – у Києві
 - Б – у Львові
 - В – у Харкові
 - Г – в Одесі.
3. Телефони метали
 - А – у Києві
 - Б – у Львові
 - В – у Фінляндії
 - Г – у Москві.
4. Сфінкса у Миколаєві збирали
 - А – маленькі миколаївці
 - Б – дорослі
 - В – датські діти
 - Г – гості з Данії.
5. Найбільш вітряне місце в Україні
 - А – гора Ай-Петрі
 - Б – гора Говерла
 - В – аеропорт «Бориспіль»
 - Г – музей під відкритим небом.

12. Про який рекорд йдеться?

Зібрали п'ятиметрового сфінкса за 20 годин.

Мав вагу 67 кг.

Здійснив переліт з п'ятьма бойовими танками у вантажному відсіку.

Не має подібних конструктивних аналогів.

Має 91 ікону.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Цим досягненням він перевершив навіть «Залізного Майка».

Відбувся фестиваль «Солодка гора».

Подібне у світі трапляється рідко.

Перший музей окремого художника – картинна галерея І. Айвазовського.

Вони зізналися, що не очікували побачити такої спритності від українських хлопців.

14. Напишіть про рекорди, встановлені у вашій країні (150 слів).

ПРОБЛЕМА ТРУДОВОЇ МІГРАЦІЇ

1. Поясніть значення.

- міграція – _____
- донор – _____
- реципієнт – _____
- громадянин – _____
- цінність – _____
- населення – _____
- заробітна плата – _____
- кордон – _____
- заробітчанин – _____
- податок – _____
- нелегальний – _____

2. Перекладіть.

- розвиток – _____
- демографічний – _____
- народжуваність – _____
- сирітство – _____
- рабство – _____
- покинутий – _____
- смертність – _____
- трудовий – _____
- масовий – _____
- тенденція – _____
- походження – _____
- якість – _____
- обслуговування – _____
- різниця – _____
- оплата – _____
- причина – _____
- незахищеність – _____
- самореалізація – _____
- пенсійний – _____
- відрахування – _____
- кваліфікований – _____
- конкурентність – _____
- ВІЛ-інфікування – _____
- наслідок – _____
- зайнятий – _____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Міграція не відіграє в Україні провідної ролі.		
2. У міграції беруть участь мешканці великих міст.		
3. Одна з проблем трудової міграції – низька інформативність про законодавство країни перебування.		
4. В Україні через міграцію існує соціальне сирітство.		
5. Молоде покоління не страждає від трудової міграції.		
6. Українці становлять значний відсоток від загальної кількості мігрантів у світі.		

4. Утворіть словосполучення.

у пошуку –	_____
зловживання –	_____
бажання –	_____
успішний –	_____
потреба –	_____
втрата –	_____
відтік –	_____

5. Вставте пропущене слово.

З часу _____ незалежності в економіці України відбулися структурні зміни.

Раніше в міграції _____ участь мешканці столиці.

Це дає _____ стверджувати: причиною виїзду є не лише нестача роботи.

Метою виїзду є бажання відкрити власну _____.

31% мігрантів _____ виїзд на заробітки без знання мови.

Особи з високим рівнем професійної _____ часто працюють не за спеціальністю.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

зменшиться –	_____
основний / головний –	_____
знецінитися –	_____
працездатний –	_____
зараз –	_____
дефіцит / брак –	_____
житель –	_____
залишати –	_____
виїзд –	_____
покращити –	_____
працедавець –	_____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

- поодинокий – _____
тимчасово – _____
зростання – _____
різко / раптово – _____
постійний – _____
стабільність – _____
наявність – _____
зовнішній – _____
дорогий – _____

8. Оберіть правильний варіант.

поширена, не сприяє, відіграє, влаштуватися, оприлюднив, спричиняє, схильні, надходить

Розділ економічних і соціальних проблем ООН _____ прогноз.
Україна у масовій міграції _____ провідну роль.
Інфляція _____ ріст цін на продукти харчування.
Причиною еміграції є й широко _____ корупція в країні.
Без мови _____ на роботу стає проблематично.
Трудова міграція _____ наповненню пенсійного і соціального фондів.
Щорічно від мігрантів _____ \$4,5 млрд на рік.
Іноземні працедавці _____ до нелегального найму.

9. Дайте відповідь.

1. Чому українці виїжджають за кордон?

2. Чому іноземні працедавці схильні до нелегального найму?

3. У яких галузях переважно зайняті мігранти?

4. Що таке проблема «витікання умів»?

5. Які кроки має зробити держава, щоб зменшити трудову міграцію?

10. Оберіть правильний варіант.

1. За прогнозом, до 2050 року населення України
А – зросте
Б – трохи скоротиться
В – скоротиться майже вдвічі
Г – подвоїться.
2. В Україні обсяг надходжень від мігрантів
А – перевищує іноземні інвестиції
Б – незначний
В – відчутний
Г – менше за суму іноземних інвестицій.
3. Серйозною проблемою для України є
А – втрата кваліфікації працівниками
Б – недовіра до банківської системи
В – відтік грошей
Г – зменшення населення працездатного віку.
4. Зростання цін на товари і послуги спричиняє
А – підвищення купівельної спроможності громадян
Б – ще більше розмежування суспільства
В – втрату конкурентоспроможності
Г – загрозу ввезення дешевих товарів.
5. Адаптуватися до нових умов за кордоном складно
А – фінансово
Б – фізично
В – психологічно
Г – юридично.

11. Про кого / що йдеться?

Є міграційним донором.

Оприлюднив прогноз.

Планує виїзд на заробітки без знання мови.

Організує власну справу в Україні.

Вірив, що отримує роботу офіціантки, покоївки тощо.

Відчуває емоційний дефіцит.

Не зможе створити нормальної сім'ї.

Критично ставиться до українських нелегалів.

12. Напишіть про мігрантів у вашій країні (150 слів).

СПОРТ ЯК ШЛЯХ ДО ЗДОРОВ'Я

1. Поясніть значення.

- здоров'я – _____
хвороба – _____
зарядка – _____
фізкультура – _____
м'язи – _____
легені – _____
навантаження – _____
«вікно» – _____
спортзал – _____
стипендія – _____
«совок» – _____
інфраструктура – _____

2. Перекладіть.

- ризик – _____
поява – _____
лінуватися – _____
перенапружуватися – _____
активність – _____
фізичний – _____
профілактика – _____
суглоб – _____
обмін речовин – _____
кровообіг – _____
судини – _____
інсульт – _____
інфаркт – _____
ожиріння – _____
цукровий діабет – _____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Займаючись спортом, треба обов'язково ставити рекорди.		
2. Фізкультура допомагає профілактиці багатьох хвороб.		
3. Молодь нарікає на відсутність вільного часу для спорту.		
4. В Америці за успіхи в спорті можуть дати стипендію.		
5. В Україні є все необхідне для занять спортом.		
6. У «совку» усе було погано зі спортом.		

4. Утворіть словосполучення.

ризик – _____
займатися – _____
профілактика – _____
розвивати – _____
запобігати – _____
переконувати – _____

5. Вставте пропущене слово.

Спорт потрібен, щоб _____ голову.
В Америці чотири види спорту, якими _____ вся країна.
Цю проблему _____ вирішити.
На підготовку чемпіонів _____ багато грошей.
70% населення країни живе за межею _____.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

здумуватися – _____
поважний – _____
алкоголь – _____
ігнорувати – _____
витрачати (час) – _____
жалкувати – _____
не так добре – _____
модний / популярний _____
захворювання – _____
гіпертонія – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

часто – _____
користь – _____
нерегулярний – _____
погіршувати – _____
послаблювати – _____
платний – _____
бракувало – _____

8. Оберіть правильний варіант.

нехтує, приділяти, забезпечена, запобігають, розбавляти, стимулюють

Фізичні вправи _____ ожирінню.
Молодь часто _____ фізичними навантаженнями.

Треба більше уваги _____ навчанню.
Розумову діяльність треба _____ фізичною.
Американську молодь _____ до занять спортом.
Україна на третину _____ відкритими спортивними майданчиками.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

програми, в, передбачено, урядовий, будівництво, щорічний, басейни

позитивно, спорт, заняття, на, людина, сфера, впливати, психоемоційний

спортивний, бути, сучасний, зали, у, школа, кожний

на, вчитися, не займатися, спорт, і, студентка, четвертий, університет, курс

10. Дайте відповідь.

1. Яка проблема гостро стоїть перед сучасною українською молоддю?

2. Що відбувається з людиною, яка займається спортом?

3. Що покращують в організмі регулярні заняття спортом?

4. Яке одне із завдань держави?

5. Які види спорту згадуються в тексті?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Медики закликають
А – бити рекорди
Б – займатися фізкультурою
В – зменшити ризик хвороб
Г – не палити.

2. Спорт допомагає
 - А – одужати
 - Б – не хворіти
 - В – бути активним і працездатним
 - Г – відпочивати.
3. Українська молодь нехтує фізичними навантаженнями, бо
 - А – зайнята
 - Б – лінива
 - В – багато навчається
 - Г – дорого.
4. У США школярів і студентів
 - А – змушують до занять спортом
 - Б – стимулюють до занять спортом
 - В – знайомлять із спортивною інфраструктурою
 - Г – заохочують до отримання стипендії.
5. Стан здоров'я людини переважно залежить
 - А – від генетики
 - Б – від ліків
 - В – від екології
 - Г – від способу життя.

12. Хто зробив цю дію?

Переконує молодь замислитися над своїм здоров'ям.

Закликає не лінуватися і займатися спортом.

Вийде знову на татам.

Розповів про американський досвід.

Розповів про систему «совка».

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Сучасні спортивні зали, баскетбольні та волейбольні майданчики є у кожній школі.

Цю проблему намагаються вирішити.

Медики закликають не лінуватися і займатися спортом.

Із фізичною культурою серед звичайної молоді було не так райдужно.

Адже її улюблений вид спорту – айкідо.

14. Напишіть про спорт у вашому житті (150 слів).

МАНДРІВКА НА 13 МІСЯЦІВ

1. Поясніть значення.

яхтсмен –	_____
навколосвітній –	_____
екіпаж –	_____
судно –	_____
імідж –	_____
закордонний –	_____
спогад –	_____
видання –	_____
негода –	_____
шторм –	_____
страх –	_____
узбережжя –	_____
рація –	_____

2. Перекладіть.

заснування –	_____
наважуватися –	_____
обігнути –	_____
вітрильний –	_____
популяризація –	_____
міжнародний –	_____
партнерський –	_____
вчинок –	_____
ремонтувати –	_____
справа –	_____
національність –	_____
враження –	_____
хвиля –	_____
обмеження –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Яхта повернулася із запізненням через ремонт.		
2. Місцева влада вручила нагороди морякам.		
3. Судно не доводилося ремонтувати.		
4. Морякам не вистачило грошей.		
5. Під час шторму страшно не було.		
6. У судна було обмеження маневреності.		

4. Утворіть словосполучення.

присвятити – _____
повернутися – _____
наважуватися – _____
встановлення – _____
вручити – _____

5. Вставте пропущене слово.

Яхта _____ через погодні умови.
Кожному _____ екіпажу виділили премію.
У відкритому морі яхтсмени _____ 13 місяців.
Судно _____ кілька разів ремонтувати.
Із часом страх _____ захопленням.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

мандрівка – _____
недавно – _____
чекати – _____
стосунки – _____
успішний – _____
проблеми – _____
колективний – _____
боязко / лячно – _____
випадки – _____
нормальний – _____
хвилина – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

чужий – _____
відправлення – _____
послаблення – _____
провальний – _____
легкий – _____
далекий – _____
безпека – _____

8. Оберіть правильний варіант.

лишилася, присвятили, не відчули, обігнув, здійснили, очікували

Яхтсмени _____ навколосвітню подорож.
Мандрівку _____ рідному місту.

Яхту _____ ще 12 жовтня.
Екіпаж _____ на вітрильному судні Африку.
Мандрівка вже _____ у минулому.
Фінансових проблем моряки _____.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

яхтсмени, до, після, подорож, повертатися, життя, ритм, звичний

в, порт, зайти, Одеса, одразу, через, не змогти, негода

мандрівка, після, багато, спогади, залишитися

небезпека, море, у, головний, люди, це

10. Дайте відповідь.

1. Яку подорож здійснили моряки?

2. Чому присвятили свою подорож яхтсмени?

3. Як зустрічали екіпаж у рідному місті?

4. Яке судно мали моряки?

5. Хто допомагав екіпажу?

11. Оберіть правильний варіант.

1. На яхті «Іваноїс» було
А – троє яхтсменів
Б – двоє яхтсменів
В – четверо яхтсменів
Г – команда моряків.

2. Метою моряків було
 - А – отримати адреналін
 - Б – отримати нагороди
 - В – встановити рекорд
 - Г – зміцнення іміджу Одеси.
3. У екіпажа не було проблем
 - А – з судном
 - Б – з людьми
 - В – з фінансами
 - Г – з хвилями.
4. Коли хвилі стали ще вище страх змінився
 - А – жахом
 - Б – захопленням
 - В – шоком
 - Г – байдужістю.
5. Головна небезпека у морі
 - А – люди
 - Б – інші кораблі
 - В – шторм
 - Г – хвороби.

12. Хто зробив цю дію?

Відзначив вчинок моряків.

Постійно змінював курс.

Очікував повернення екіпажу.

Назвав подорож вдалою.

Наніс усі навігаційні вогні.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Це такий суворий край!

Тому не факт, що їхня перша навколосвітня подорож буде єдиною.

Понад рік тому троє яхтсменів вирушили у навколосвітню подорож з одеського порту.

І це дуже приємно.

У нас було два випадки, коли вночі судна ледь не стикалися з нами.

14. Напишіть про свою «найекстремальнішу» подорож (150 слів).

ДАЙТЕ МОЛОДІ ШАНС

1. Поясніть значення.

урядовий –	_____
гарантія –	_____
працевлаштування –	_____
урядовець –	_____
законодавство –	_____
пільга –	_____
кредит –	_____
новація –	_____
перешкода –	_____
досвід –	_____
кар'єра –	_____
обов'язок –	_____

2. Перекладіть.

основа –	_____
суспільство –	_____
рішення –	_____
молодіжний –	_____
загартованість –	_____
випробовування –	_____
кваліфікований –	_____
розраховувати –	_____
витрати –	_____
умова –	_____
засіб –	_____
пересувний –	_____
упевнений –	_____
право –	_____
обіцянка –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Диплом з відзнакою допоможе гарно працевлаштуватися.		
2. Нині в Україні молодію є людина віком 15–35 років.		
3. Єлизавета завершила навчання в університеті.		
4. Покоління, які підрастають, більш самостійні.		
5. Молодь розраховує на власні сили.		
6. Українська молодь не готова швидко постаршати.		

4. Утворіть словосполучення.

вирішення – _____
втратити – _____
скорочення – _____
долати – _____
розраховувати – _____

5. Вставте пропущене слово.

Отримання кредиту на _____ умовах.
Виставка покаже важливість серйозного _____ до вибору професії.
Історії багатьох молодих людей _____ протилежне.
Коли _____ про ринок праці, то беруть верхній віковий поріг 35 років.
Уряд просто хоче _____ вік молодих сімей.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

подолати / перемогти _____
життя – _____
колишній – _____
посилитися – _____
обставина – _____
ідея – _____
реалізація – _____
перемовини – _____
подорож – _____
показати – _____
розраховувати – _____
необхідність – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

невдача – _____
знижувати / опускати _____
помолодшати – _____
продаж – _____
поверховий – _____
залежний – _____

8. Оберіть правильний варіант.

здійснення, забезпечити, претендує, розраховує, утриманні, відтермінується

У 15 років діти ще перебувають на _____ батьків.

У 30 років людина може _____ себе сама.

Багато хто у цьому віці _____ на власні сили.
Тривалість життя вища, народження дітей _____.
Перші кроки для _____ свого задуму вона вже робить.
Молода сім'я _____ на пільгове кредитування житла.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

права, та, розуміти, обов'язки, свій, влада, молодь, починати

вік, зменшення, молодіжний, з, демографічний, погляд, невиправданий

суспільство, молодь, бути, міцний, завжди, основа

щоб, конкурентний, бути, потрібно, певний, мати, якості, нині

10. Дайте відповідь.

1. Про який важливий аспект говорить Людмила Черенко?

2. У чому цінність молодіжного соціуму?

3. На яку єдину державну пільгу може розраховувати молодь в Україні?

4. Який власний проект хоче створити Єлизавета?

5. Які загальноєвропейські тенденції щодо віку молоді?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Зменшення вікової межі української молоді пов'язане
А – з пільгами
Б – зі скороченням витрат урядом
В – із загальноєвропейською тенденцією
Г – з підвищенням конкуренції.

2. Соціологи кажуть, що українська молодь стала
 - А – самостійнішою
 - Б – сильнішою
 - В – успішнішою
 - Г – менш упевненою в завтрашньому дні.
3. У Європі зараз
 - А – піднімають вікову межу для молоді
 - Б – знижують вікову межу для молоді
 - В – молодь отримує освіту
 - Г – молодь потребує підтримки батьків.
4. Молодь в Україні
 - А – нічого не вимагає
 - Б – не має прав
 - В – розраховує на власні сили
 - Г – вірить обіцянкам.
5. Щоб бути нині повноцінним і спроможним, молоді потрібно
 - А – витратити час
 - Б – знайти роботу
 - В – здобути освіту
 - Г – бути відповідальною.

12. Хто зробив цю дію?

Говорив, що у 24 роки людина ще незріла, малодосвідчена.

Зробив перші кроки до здійснення свого задуму.

Говорив, що спочатку йде юність, потім зрілість і пізня зрілість.

Не бачить у новому віковому обмеженні ніякої потреби.

Здатен долати будь-які перешкоди усупереч усьому.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Загальноєвропейські тенденції – не до зменшення віку молоді, а до збільшення.

Виходить парадокс: молодим спеціалістом вважається людина протягом 3-х років після здобуття освіти.

Урядовці хочуть зменшити вікову межу молоді до 24-х або 29-ти років.

Якщо говорити про фінансовий бік питання, то уряд просто хоче обмежити вік молодих сімей.

14. Напишіть про молодь у вашій країні (150 слів).

БЕЗ ПАФОСУ ТА ГОНОРУ

1. Поясніть значення.

скрипаль –	_____
антипопсовість –	_____
класична музика –	_____
диригент –	_____
підлітковий –	_____
гонорар –	_____
публіка –	_____
спокій –	_____
компроміс –	_____
гармонія –	_____
співпраця –	_____
виконавець –	_____

2. Перекладіть.

учасник –	_____
покійний –	_____
амбіції –	_____
середовище –	_____
відчувати –	_____
дізнаватися –	_____
дивуватися –	_____
совість –	_____
репетирувати –	_____
подія –	_____
боятися –	_____
професійний –	_____
інтуїтивний –	_____
композитор –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Гідон Кремер творить із себе «бренд».		
2. Кремер постійно жертвував чимось заради музики.		
3. Мирослава Которович не багатьом жертвувала заради музики.		
4. Суто людський контакт не має значення у співпраці.		
5. Мирослава сприймає музику як мову.		
6. Критики завжди оцінюють об'єктивно.		

4. Утворіть словосполучення.

на відміну – _____
намагатися – _____
опиратися – _____
ділитися – _____
жертвувати – _____

5. Вставте пропущене слово.

Я займаюся своєю _____.
Що ви принесли в _____ заради музики?
Йти на _____ мені дуже важко.
Якщо я чимось _____, то на повну.
Я не можу _____ рецепт.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

звання / заслуги – _____
зразок – _____
чинити опір – _____
думати – _____
постійно – _____
деталі – _____
риси / якості – _____
спільний – _____
пустий / марний – _____
шум – _____
аферист – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

зарозумілість / _____
пихатість – _____
чистота – _____
спокій – _____
суб'єктивно – _____
достатньо – _____
дорогий – _____

8. Оберіть правильний варіант.

повірити, вдаватися, виховувати, присвячує, віддається, звертаю

Мирослава усьому _____ з душею.
Я не хочу _____ в деталі.

Я _____ свою увагу на щирих людей.
Мирослава скромно стверджує, що _____ музиці недостатньо часу.
Кожному слухачеві треба _____ в себе.
Сам слухач повинен _____ смак у собі.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

створювати, людина, часто, галас, об'єкт, даремний, довкола, негідний

Мирослава, Україна, бути, одна з двох, колектив, учасник, з, за, історія, весь

це, мій, існування, музика, один, складові, зі

бути, несмак, могли, з, ім'я, великий, від, дизайнер

10. Дайте відповідь.

1. Звідки Мирослава Которович знає Гідона Кремера?

2. Чому Кремер приїжджає до Києва?

3. Що Мирослава сказала про музичних критиків?

4. Чим пожертвував Кремер заради музики?

5. Що впливає, на думку Кремера, на професійний контакт?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Латвійський скрипаль є еталоном
А – краси
Б – для багатьох колег
В – скромності
Г – класичного виконання.

2. У Київ Кремер приїжджає
 - А – заради гонорару
 - Б – заради залу, публіки і колег
 - В – заради справи
 - Г – для роботи.
3. Мирослава жертвувала заняттями музики
 - А – заради особистого життя
 - Б – щоб відпочити
 - В – для душі
 - Г – для спокою.
4. Професійний контакт у Кремера порушувався
 - А – через творчість
 - Б – через погану музику
 - В – через непрофесіоналізм
 - Г – через розчарування у людських чеснотах.
5. Щоб відрізнити гарну музику від поганої треба
 - А – стежити за модою
 - Б – виховувати у собі смак
 - В – слухати критиків
 - Г – прислухатися до галасу.

12. Кого стосується ця дія?

Займається самопіднесенням.

Радить не «купуватися» на дешеве.

Стверджує, що присвячує музиці недостатньо часу.

Розуміє, що процес гри дає спокій душі.

Важко йти на компроміси.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

А що можна сказати про Мирославу Которович?

Який дати рецепт, як відрізнити гарне від поганого?

Гадаю, пожертвував своїм спокоєм.

Кремер і досі намагається не втратити можливості пограти разом із нею.

Це веління совісті – робити добро.

14. Напишіть про свої музичні уподобання (150 слів).

КРАЙ ЛЕМКІВ

1. Поясніть значення.

зелений туризм –	_____
велосипед –	_____
дзвіниця –	_____
ключ –	_____
жарт –	_____
костел –	_____
замок –	_____
музей	_____
під відкритим небом –	_____
ікона –	_____
побут –	_____
греко-католицький –	_____

2. Перекладіть.

привітний –	_____
облаштований –	_____
мальовничий –	_____
прибудований –	_____
напрям –	_____
проміняти –	_____
обраний –	_____
сховатися –	_____
зруйнований –	_____
відновлювати –	_____
змішаний –	_____
умова –	_____
столичний –	_____
садиба –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Лемківщина розтяглася уздовж словацького кордону.		
2. У міжвоєнний час цей край процвітав.		
3. Найкраще цією територією подорожувати на власному автомобілі.		
4. У деяких тутешніх селах поляків більше, ніж лемків.		
5. Сакральний туризм поширений в Європі.		
6. Церкву у селі Команча відновлюють власним коштом.		

4. Утворіть словосполучення.

впіратися – _____
потрапити – _____
обвятий (-а, -е, -і) – _____
милуватися – _____
облаштований (-а, -і) _____

5. Вставте пропущене слово.

На захід розташовані села, _____ колись українцями.
Подорож на Лемківщину є _____ «ностальгійного туризму».
Найкраще для поїздок цим краєм _____ власним автомобілем.
Тут _____ будинок, де він народився.
Стіна плачу _____ з хрестів зруйнованих церков.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

частина – _____
на зразок – _____
вислано – _____
підійдуть – _____
школа – _____
робочий день – _____
релігійний – _____
відомий – _____
побудувати – _____
народитися – _____
жалкувати – _____
місто – _____
виставка – _____
представлено – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

розвинений – _____
індивідуальний – _____
нижчий – _____
тиша – _____

8. Оберіть правильний варіант.

розповідей, проміняв, причиною, оглянути, пишаються, потрапляєш

Про цей край багато знають із _____ батьків і дідів.
Церкву можна _____ й зсередини.

Письменник _____ гамір Варшави на затишну провінцію.
Проїхавши півдня, _____ до Чехії.
Деякі елементи одягу стали _____ жартів.
Римо-католики _____ монастирем францисканців.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

два, милуватися, церкви, українці, дерев'яний

виставка, у, замок, відбуватися, ікона, карпатська

присвячено, групи, етнографічний, український, три чверті, експозиція

варто, зі, починати, мандрівка, сторона, Краків

10. Дайте відповідь.

1. Хто такі лемки, бойки і долиняни?

2. Де знаходиться Лемківщина?

3. Як можна оглянути церкву зсередини у будень?

4. Хто народився на Лемківщині?

5. Які етнічності проживали у Сяноку?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Подорож на Лемківщину є для українців прикладом
А – зеленого туризму
Б – фольклорного туризму
В – сакрального туризму
Г – ностальгійного туризму.

2. Центром Західної Лемківщини є
 - А – містечко Криниці
 - Б – село Горлиці
 - В – Татри
 - Г – Краків.
3. Особливістю лемківських церков є
 - А – дзвіниця позаду церкви
 - Б – прибудована висока дзвіниця
 - В – висота
 - Г – низька дзвіниця.
4. Із мешканців села Команча жартують
 - А – через північноамериканців
 - Б – через церкву
 - В – через деякі елементи одягу
 - Г – через хати.
5. Гордістю Сянока є
 - А – етнографічний парк
 - Б – готичний замок
 - В – монастир
 - Г – дві церкви.

12. Про кого йдеться?

Народився в селі Новиця.

Мешкає у селі Волівець.

Називає цю територію Лемковиною.

Депортовано в Україну.

Пишається монастирем францисканців.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Етнографічний парк – найбільший у Польщі музей під відкритим небом.

На сході Лемківщини є село Команча.

Потім лише 5–7 тисяч осіб повернулися назад у лемківські гори.

Тут спорудили йому пам'ятник, зберігся будинок, де він з'явився на світ.

Обвятий Сяном, цей давній град розкинувся біля підніжжя гір.

14. Напишіть про зелений туризм у вашій країні (150 слів).

МЕДИЧНІ ПРОФЕСІЇ

1. Поясніть значення.

масаж –	_____
кров –	_____
токсини –	_____
послідовність –	_____
відвідувач –	_____
пологи –	_____
швидка допомога –	_____
профілактика –	_____
самопочуття –	_____
протезування –	_____
дефект –	_____
операція –	_____

2. Перекладіть.

відновлюватися –	_____
відновити –	_____
циркуляція –	_____
виводити –	_____
запобігти –	_____
вилікувати –	_____
лікувальний –	_____
тривалість –	_____
помічниця –	_____
обстеження –	_____
аналізи –	_____
серцево-судинний –	_____
напруга –	_____
попит –	_____
щелепа –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Акушерка стежить за станом лікарняних палат.		
2. Робота на швидкій – гарний досвід.		
3. До дієтолога звертаються, щоб схуднути.		
4. Невролог працює в лабораторії.		
5. Психотерапевт займається терапією наслідків інсультів.		
6. Стоматолог займається проблемами з прикусом.		

4. Утворіть словосполучення.

позбавитися – _____
обмінний – _____
стежити – _____
консультація – _____
страждати – _____

5. Вставте пропущене слово.

Правильна дієта може _____ розвиток хвороби.
Здоров'я залежить від здатності організму _____ інфекціям.
Дитина не завжди може _____ свої відчуття.
Цей спеціаліст допомагає _____ від душевних травм.
Лікар допомагає хворим _____ після важких хвороб.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

надлишковий – _____
покрітити – _____
таблетки – _____
ін'єкція – _____
розпорядок – _____
детальний – _____
їжа – _____
хвороба – _____
давній – _____
тривога – _____
чужий – _____
малюки – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

здоровий – _____
розтовстіти – _____
поразка – _____
низький – _____
зменщується – _____
поверховий – _____

8. Оберіть правильний варіант.

послідовність, здатності, надати, вправляє, страждають, рекомендації

Масажист знає _____ проведення прийомів масажу.
У лікаря швидкої лише декілька хвилин, щоб _____ допомогу.

Через харчування люди _____ на різні хвороби.
Одужання залежить від _____ організму боротися з інфекціями.
Він дає _____ з профілактики різних недуг.
Хірург _____ вивихи.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

протезування, ротовий, готувати, дантист, порожнина, під

вчити, з, люди, гармонійно, спілкуватися, психотерапевт

світ, у, сучасний, багато, емоційний, стреси, і, напруга

фігура, мати, бажання, ідеальний, до, приводити, дієтолог

10. Дайте відповідь.

1. Що робить медсестра?

2. Які особливості роботи лікаря швидкої допомоги?

3. Чому нині модно звертатися до дієтолога?

4. Як говорять у народі про хвороби?

5. Чому є попит на офтальмологів?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Відновити циркуляцію крові і лімфи допомагає
А – кардіолог
Б – масажист
В – хірург
Г – дієтолог.

2. Контролює виконання хворими режиму дня
 - А – масажист
 - Б – медсестра
 - В – невролог
 - Г – психотерапевт.
3. Знає різні галузі медицини
 - А – лікар швидкої
 - Б – медсестра
 - В – акушер
 - Г – дієтолог.
4. Лікує неврози і депресії
 - А – імунолог
 - Б – невролог
 - В – кардіолог
 - Г – психотерапевт.
5. Займається переломами
 - А – невролог
 - Б – психотерапевт
 - В – хірург
 - Г – кардіолог.
6. Займається протезуванням зубів
 - А – ортодонт
 - Б – стоматолог
 - В – хірург
 - Г – ортопед-стоматолог.

12. Який лікар?

Займається лікуванням дітей.

Лікує зуби.

Вирізає апендицит.

Лікує без пігулок і уколів.

Вислуховує роботу серця.

Зміцнює «внутрішнє я».

Допомагає при пологах.

Діє швидко, упевнено, рішуче.

Допомагає організму в боротьбі з інфекціями.

САЛЮТ ГАЛІЛЕЮ

1. Поясніть значення.

список –	_____
дослідник –	_____
телескоп –	_____
небесні світила –	_____
опис –	_____
спільнота –	_____
обсерваторія –	_____
екватор –	_____
лідер –	_____
обладнання –	_____
космос –	_____
імідж –	_____

2. Перекладіть.

опубліковано –	_____
вплив –	_____
спостереження –	_____
людство –	_____
астрономічний –	_____
здивувати –	_____
наявність –	_____
перешкода –	_____
присвоювати –	_____
зусилля –	_____
земна куля –	_____
поверхня –	_____
ефективний –	_____
випромінювання –	_____
незадіяний –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Ім'я Галілео Галілея стоїть у списку четвертим.		
2. Телескоп має знаходитися у найпівнічнішій точці країни.		
3. Земну кулю використовують як єдиний інструмент.		
4. В Україні немає оптичних телескопів.		
5. На заході активно будують радіотелескопи.		
6. Польща має систематичні контакти із Заходом.		

4. Утворіть словосполучення.

наблизити – _____
здивувати – _____
присвоювати – _____
вирішити – _____
виїжджати – _____

5. Вставте пропущене слово.

Що _____ собою астрономічна наука в Україні?
У листопаді _____ Року астрономії відбулася міжнародна конференція.
Важливе місце _____ телескопа.
Для отримання нових знань країни _____ свої зусилля.
Ці проблеми _____ всіх.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

виникнення – _____
перебіг – _____
критерії – _____
продуктивний – _____
не може – _____
об'єднання – _____
рівноцінний – _____
обладнання – _____
гідний – _____
відчутний – _____
задіяти – _____
фінанси / гроші – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

природний – _____
невдача – _____
сильний / розвинений _____
давно – _____
віддалити – _____
несуттєвий – _____

8. Оберіть правильний варіант.

підтримують, відповідає, досягла, досліджує, посідають, налагоджені

Україна _____ космос разом із міжнародними партнерами.
Країни _____ національну науку.

Наукові потенціали деяких країн _____ достойне місце в астрономії.
Польща _____ значного успіху у цій галузі.
У цій країні добре _____ систематичні контакти із Заходом.
Таким параметрам _____ радіотелескоп РТ-22.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

міжнародний, спільнота, науковий, Україна, здивувати, могли

у, Голуба Затока, на, радіотелескоп, знаходиться, Крим, Південний берег

брати участь, можна, в, дані, отримання, на, обладнання, закордонний

для, паритетний, проекти, у, країна, кошти, участь, знаходити, в

10. Дайте відповідь.

1. Список яких текстів було опубліковано?

2. Чим була представлена Україна на спеціальній астрономічній сесії?

3. Що є важливим для телескопа?

4. Чому держави об'єднуються в астрофізичних дослідженнях?

5. Яка співпраця є ефективнішою?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Галілео Галілей
А – вплинув на хід історії
Б – написав книгу
В – виготовив перший телескоп
Г – описав небесні світила.

2. Спільна астрономічна сесія у 2009 році полягала
 - А – в одночасній участі 35 радіотелескопів
 - Б – у відзначенні Року астрономії
 - В – у міжнародних спостереженнях
 - Г – у нагородженні дослідників.
3. Радіотелескопу заважає / заважають
 - А – розташування на півдні
 - Б – хороший астроклімат
 - В – розташування поряд екватора
 - Г – штучні перешкоди.
4. Щоб отримати нові знання, країни
 - А – об'єднують зусилля
 - Б – вирішують проблеми самостійно
 - В – встановлюють датчики
 - Г – збільшують фінансування.
5. Україна досліджує космос
 - А – у міжнародних проектах
 - Б – на міжнародному обладнанні
 - В – у всьому діапазоні випромінювання
 - Г – за допомогою оптичних телескопів.

12. Про кого (що) йдеться?

Забезпечив нормальне функціонування 32-метрового радіотелескопа.

Знаходиться на третьому місці в списку текстів, які вплинули на хід історії.

Має хороший астроклімат без штучних перешкод.

Має високий міжнародний рейтинг в астрономічній галузі.

Працює на міжнародні проекти.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

За участю в міжнародних астрономічних програмах він лідер серед радіотелескопів Східної Європи.

Механізми інтеграції в міжнародну науку відомі.

Тому українцям необхідно ефективно використовувати наявне устаткування.

Цей телескоп і спостереження за астрономічними об'єктами наблизили до людства небесні світила.

Що нині являє собою астрономічна наука в Україні?

14. Напишіть про діяльність і перспективи людини в космосі (150 слів).

ШКОЛА ЖИТТЯ ПО-УКРАЇНСЬКИ

1. Поясніть значення.

абітурієнт –	_____
освіта –	_____
паралельно –	_____
факультатив –	_____
консультація –	_____
спеціалізація –	_____
училище –	_____
випускник –	_____
перепустка –	_____
професія –	_____
першокурсник –	_____
заклад –	_____

2. Перекладіть.

профільний –	_____
крок –	_____
включно –	_____
підхід –	_____
відмінність –	_____
збалансованість –	_____
ринок праці –	_____
підготовлений –	_____
розвантажити –	_____
конкурувати –	_____
викладання –	_____
профорієнтація –	_____
уміння –	_____
навички –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. У старшій школі передбачалося профільне навчання.		
2. Старша школа починається в Україні з 9 класу.		
3. Схему профільного навчання запозичили в Європі.		
4. У Східній Європі ще не встигли кардинально змінити систему навчання.		
5. Більшість студентів визначаються зі спеціальністю в останній момент.		

4. Утворіть словосполучення.

здобуття – _____
вражати – _____
передбачити – _____
поглиблений (-е) – _____
засвоювати – _____

5. Вставте пропущене слово.

Іноді відбір у школи жорсткіший, ніж під час _____ до університету.
Деякі випускники не мають права _____ документи в університети.
Східноєвропейські країни встигли _____ підходи до навчання.
_____ на навчання в зрілому віці в Європі забезпечують «вільні» університети.
В Україні право на повну середню освіту _____ в Конституції.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

закінчення – _____
щасливий – _____
дисципліна – _____
серйозний – _____
виш – _____
найздібніший – _____
учень – _____
спеціаліст – _____
незаконно – _____
змагатися – _____
засвоєння – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

необов'язковий – _____
спеціально – _____
молодий – _____
дозволити – _____
невдача – _____
груповий – _____
наближатися – _____

8. Оберіть правильний варіант.

визначитися, опанування, обмежене, засвоювати, пояснюється, прищеплюють

У Європі навчання _____ п'ятьма-шістьма профільними дисциплінами.
Треба дати учневі змогу _____ з майбутньою професією.

Успіх європейської моделі профільної школи _____ й уміннями вчителів.
Вчителі готують учнів до _____ якоїсь робітничої професії.
Навичок вчитися самостійно українські вчителі переважно не _____.
Це дозволить учневі якісніше _____ знання.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

до, вступ, і, до, тести, університет, складання, школярі, готуватися

робота, активно, використовуватися, самостійний, електронний, з, бібліотеки

дозволити, школи, середній, технічний, отримати, професія, робочий

дитина, психологи, допомагати, зі, визначитися, спеціальність

10. Дайте відповідь.

1. Що планувалося робити в українській школі до 9-го класу?

2. Які блоки передбачалися в старшій школі в Україні?

3. Хто йде у старші класи в країнах ЄС?

4. Який результат сучасних європейських підходів до навчання?

5. Чому в Україні вчителі не змогли обмежити навчання 5-6 предметами?

11. Оберіть правильний варіант.

1. В Україні реформа старшої школи передбачала
А – базовий освітній курс
Б – поглиблене вивчення профільних наук
В – факультативи
Г – консультації з викладачами.

2. У Німеччині до університетів можуть вступити лише
 - А – випускники усіх гімназій
 - Б – випускники технологічних гімназій
 - В – випускники реальної гімназії
 - Г – учні класичних гімназій.
3. В Італії обов'язковою є
 - А – старша школа
 - Б – початкова школа
 - В – середня кола
 - Г – базова школа.
4. У європейців здобуття вищої освіти популярніше
 - А – у зрілому віці
 - Б – після школи
 - В – у державних університетах
 - Г – за Болонською системою.
5. В Україні зміст середньої освіти
 - А – став практичним
 - Б – став профільним
 - В – залишився колишнім
 - Г – змінився.

12. Хто зробив цю дію?

- Втомився скаржитися на рівень підготовки абітурієнтів.
- Намалював райдужні картинки перспектив реформи.
- Запозичив європейський досвід.
- Не має права подавати документи в університети.
- Визначився зі спеціальністю в останню мить.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

- Окрема розмова – методика викладання.
- У більшості країн ЄС обов'язковою є базова 9-річна освіта.
- Система профільної освіти не така нова для України, як здається на перший погляд.
- У Європі відразу після школи до університетів вступають не більше 20-30% дітей.
- Це дозволило б школяреві якісніше засвоювати знання.

14. Напишіть про систему освіти у вашій країні (150 слів).

ТРИ ПОГЛЯДИ НА УКРАЇНУ

1. Поясніть значення.

курси –	_____
вага –	_____
місце призначення –	_____
охоронець –	_____
багаж –	_____
спогад –	_____
лекція –	_____
мовний бар'єр –	_____
філолог –	_____
кафедра –	_____
ЗМІ –	_____
дисертація –	_____

2. Перекладіть.

іноземний –	_____
згадка –	_____
спеціальний –	_____
українознавство –	_____
судження –	_____
друкований –	_____
враження –	_____
ставлення –	_____
неприпустимо –	_____
тимчасовий –	_____
зарплатня –	_____
байдужий –	_____
відсутній –	_____
запобігти –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Студенти з Грузії навчаються в Київському університеті.		
2. Грузинських студентів вразило в Києві метро.		
3. Ева є студенткою Тбіліського університету.		
4. Еві не подобається, що багато людей в Києві розмовляють російською.		
5. Хіросі захистив дисертацію з українського фольклору.		
6. Українські та японські студенти дуже схожі.		

4. Утворіть словосполучення.

відвідувати – _____
спіймати – _____
впустити – _____
поділитися – _____
запобігти – _____

5. Вставте пропущене слово.

Для мене це була велика честь, тому я одразу _____ до роботи.
Грузинські студенти приїхали до України за спеціальною _____.
Ми _____ тим, що наші історії пов'язані між собою.
Вивчати українську мову Еві _____ знайомі та друзі.
Я помітив багато спільних _____ українського і японського фольклору.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

відповідний – _____
стосунки – _____
теперішній – _____
вражений – _____
звикнути – _____
фольклор – _____
багато – _____
традиції – _____
смішний – _____
ситуація – _____
здивувати – _____
неприємно – _____
старанність – _____
зручний – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

суб'єктивність – _____
ворожий – _____
схожість – _____
розчарований – _____

8. Оберіть правильний варіант.

рішення, відрізняється, ставлення, спіймати, збирав, звук

Коли ми приїхали на вокзал, то не змогли _____ таксі.
Істотно _____ система освіти обох країн.

Студентці сподобалося доброзичливе _____ викладачів університету.
У бібліотеці він _____ матеріал для дисертації.
Він вже _____ жити в Україні.
Він прийняв _____ лишитися в Україні.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

мова, навчатися, в, університет, студентка, на, відділення, український

культури, різний, щоб, за, кордон, намагатися, їздити, знайомитися, з

перший, запам'ятатися, молодий, філологи, день, в, Україна

спілкуючись, студенти, з, іноземний, я, жодний, не відчути, бар'єр, мовний

10. Дайте відповідь.

1. Що сподобалося грузинським студентам у Києві?

2. Які особливості в навчальному процесі помітила Ева в Україні?

3. Що неприємно вразило і грузинських студентів, і чеську студентку?

4. Що робить у Києві Хіросі?

5. Чим захоплений Хіросі в Україні?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Студенти з Грузії не очікували в Києві
А – що українці є більш прямолінійними
Б – що їм сподобається
В – теплому прийому і комфортних умов
Г – спіймати таксі.

2. Ева знала про Україну
 - А – небагато
 - Б – багато
 - В – лише погане
 - Г – від друзів.
3. Хіросі вирішив їхати до України
 - А – вивчати українську мову
 - Б – викладати японську мову
 - В – збирати фольклорний матеріал для свого дослідження
 - Г – досліджувати українські звичаї.
4. Нинішні українські студенти, на думку Хіросі,
 - А – байдужі
 - Б – цілеспрямовані
 - В – наполегливі
 - Г – активні.
5. Хіросі порадив українським студентам
 - А – вчити мови
 - Б – вивчати власні традиції
 - В – більше їздити за кордон
 - Г – краще вчитися.

12. Про кого йдеться?

Є більш вільним у судженнях.

Вирішив піти на відділення української мови.

Почав сміятися у відповідь на запитання.

Не відчув мовного бар'єру.

Подобається жовтий корпус Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

До наукових працівників є певна повага.

Ми розуміли один одного так, ніби розмовляли не вперше.

Мені треба досліджувати українську культуру, бо через це я сюди приїхав.

Добре, що це питання швидко вирішилось і ми потрапили на лекцію.

Раніше Ева знала небагато про Україну.

14. Напишіть про своє навчання в іншій країні (150 слів).

УКРАЇНА ОЧИМА ІТАЛІЙЦЯ

1. Поясніть значення.

розлучений –	_____
досвід –	_____
злочинність –	_____
згори –	_____
стереотип –	_____
костюм –	_____
прозорий –	_____
водій –	_____
заправка –	_____
товпитися –	_____
радник –	_____
пенсія –	_____

2. Перекладіть.

очолювати –	_____
керівництво –	_____
задоволений –	_____
плювати –	_____
ображати –	_____
утискання –	_____
заробляти –	_____
улаштований –	_____
вдягатися –	_____
виховання –	_____
загнутий –	_____
нудити –	_____
цілеспрямований –	_____
пафосний –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Україна виявилася такою, якою Мауріціо її й уявляв.		
2. В Україні створена ціла система у бізнесі моди.		
3. Мауріціо переважно не подобається, як вдягаються українські чоловіки.		
4. Улітку повітря в Києві чисте.		
5. Мауріціо не говорить українською.		
6. Мауріціо любить оселедці з часником.		

4. Утворіть словосполучення.

поглянути – _____
прибути – _____
звикнути – _____
уявляти – _____
рекламувати – _____

5. Вставте пропущене слово.

Мауріціо _____ компанією, що продає одяг.
Європейці _____ Україну, як досить небезпечне місце.
В Україні немає системи і це _____ розвиток бізнесу в моді.
Не треба бути дуже багатим, щоб гарно _____.
Українці внутрішньо відчувають, як треба одягатися і як _____.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

затор / корок – _____
здібний – _____
уповільнювати – _____
підбори – _____
звичайний – _____
не вистачає – _____
не терпіти – _____
задоволення – _____
зарозумілість – _____
шофер – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

впорядковано – _____
позитив – _____
видихнути – _____
безпечний – _____
грубий – _____
пришвидшувати – _____
чистий – _____
пахнути – _____

8. Оберіть правильний варіант.

соромно, опиняєшся, почуваюся, затемненим, прислухаються, кладуть

Вони люблять їздити на чорних машинах із _____ склом.
Коли виходиш із квартири, ніби _____ в 1954 році в СРСР.

Керівники не _____ до здорового глузду.
В Україні я _____ вдома.
Мені багато разів було за нього _____.
Спочатку було дивно, що в тісто _____ фрукти.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

досвід, мати, компанії, він, у, мода, галузь, керівництво

країна, цей, в, демократія, на, побудований, права, утискання, один одного

гарний, привезти, я, сюди, мотоцикл, але, непотрібний, тут, він

із, двері, один, у, чотири, магазин, лише, відчинений

10. Дайте відповідь.

1. Що Мауріціо порадив би українським політикам?

2. Чому Мауріціо не їздить в Києві на мотоциклі?

3. Що не подобається Мауріціо в Україні?

4. Щоб зробив Мауріціо, якби був політиком?

5. Що подобається італійцеві з українських страв?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Італійцеві не подобається
А – український бізнес в моді
Б – як люди ображають один одного
В – українська демократія
Г – український одяг.

2. Мауріціо добре в Україні, бо
 - А – працює в галузі моди
 - Б – виконує завдання згори
 - В – все тут влаштоване
 - Г – може створювати ринок.
3. Костюм гарно сидить на тому, хто
 - А – вмiє його носити
 - Б – має гроші
 - В – має культуру
 - Г – має виховання.
4. У Мауріціо квартира в Києві
 - А – обiдрана
 - Б – сучасна
 - В – смердюча
 - Г – дуже гарна.
5. Яким одним словом італієць охарактеризував українців?
 - А – талановиті
 - Б – перспективні
 - В – красиві
 - Г – сильні.

12. Хто зробив цю дію?

- | | |
|--|--|
| Заробляє в Україні більше, ніж в Італії. | |
| Переходить від радянського стереотипу в одязі. | |
| Цілеспрямований у зароблянні грошей. | |
| Не розуміє мотоциклістів. | |
| Не так часто їздить по світу. | |

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

- | | |
|---|--|
| Структура політики в Італії інша, але сутність та сама – заробляй гроші і не балакай. | |
| А ще я їв страусині стейки на страусиній фермі. | |
| Я задоволений тим, що маю. У мене немає негативу. | |
| Тому треба лише привезти правильний одяг, який із симпатичної дівчини зробить королеву. | |
| Вони їздять, як їм хочеться. | |

14. Напишіть про свої враження від перебування в Україні (150 слів).

НІМКЕНЯ, ЯКА РЕКЛАМУЄ УКРАЇНУ

1. Поясніть значення.

переселенець –	_____
авіалінії –	_____
фільм жахів –	_____
шок –	_____
красень / красуня –	_____
повсякденний –	_____
безробітний –	_____
успішний –	_____
страхування –	_____
гобі –	_____
«повернутий» –	_____
місцевий (іменик)	_____

2. Перекладіть.

коріння –	_____
рекламувати –	_____
враження –	_____
переселятися –	_____
спробувати –	_____
зв'язок –	_____
шити –	_____
страховий –	_____
заробляти –	_____
підписуватись –	_____
податкова –	_____
дратувати –	_____
причина –	_____
суміш –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Німкеня рекламує подорожі до українських міст.		
2. Пані Шобер була приємно вражена Дніпром.		
3. Німкеня шила одяг в Україні.		
4. Пані Шобер «повернута» на Інтернеті.		
5. Для пані Шобер Україна – це Європа.		
6. У політичному аспекті Україна, на думку пані Шобер, демократична держава.		

4. Утворіть словосполучення.

надавати – _____
запропонувати – _____
вплинути – _____
вирішити – _____
займатися – _____

5. Вставте пропущене слово.

Мета проєкту – _____ об'єктивну інформацію про Україну.
У Києві пані Шобер _____ автомобілем.
Щоб запросити друзів, мені потрібно лише _____ кілька повідомлень.
Німкеня не дуже _____ політикою.
В Україні часто існує _____ влади та бізнесу.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

очільник – _____
довкола – _____
відправити – _____
спілкування – _____
схожий / такий – _____
потреба – _____
поліція – _____
повідомлення – _____
лист – _____
одяг – _____
тривалий – _____
перешкоди – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

світлий – _____
теплий – _____
погодитися – _____
схожість – _____
починати – _____

8. Оберіть правильний варіант.

*запропонували, зареєструвати, займатися, спланувати, послати,
відмовляються*

На заході, щоб запросити когось, вам треба це _____.
У 1996 році мені _____ роботу в Дніпропетровську.

Я не хотіла працювати у Франкфурті, куди мене хотіла _____ моя компанія.
Я хотіла _____ чимось новим, але не знала чим.
Багато компаній _____ від реклами на нашому сайті.
У Німеччині легше _____ бізнес, ніж в Україні.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

про, сайт, Україна, надавати, мова, англійський, інформація

хотіти, компанія, я, відправити, до, назад, Німеччина, але, я, відмовитися

надходити, тиждень, через, лист, із, номер, ваш, податкова, з

чекати, великий, частина, українці, для, що, щось, вони, зробити, хтось

10. Дайте відповідь.

1. Що найбільше дратує пані Шобер в Україні?

2. Що подобається німкені в Україні?

3. Яку пораду німкенья дала українським політикам?

4. Яке найулюбленіше місце в Україні у пані Шобер?

5. У чому найбільша різниця між Україною і Німеччиною?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Німкенья вирішила не повертатися в Німеччину, бо
 - А – вона хотіла працювати в Дніпрі
 - Б – вона пішла на пенсію
 - В – у неї в Україні інша робота
 - Г – у неї не було там зв'язків.

2. Німкеня заснувала в Україні
 - А – страхову компанію
 - Б – сайт про Україну
 - В – ательє
 - Г – компанію з промоушену.
3. В Україні на відміну від Німеччини
 - А – все дуже неорганізовано
 - Б – все непросто
 - В – все бюрократично
 - Г – все незрозуміло.
4. Пані Шобер сподобалася в Україні
 - А – їжа
 - Б – політика
 - В – революція
 - Г – робота.
5. В Україні має бути, на думку пані Шобер,
 - А – відповідальність
 - Б – зрозуміліше законодавство
 - В – межа між бізнесом і політикою
 - Г – простіша реєстрація бізнесу.

12. Про кого йдеться?

Мешкав у Мюнхені.

Шив одяг.

Вирішив заснувати інтернет-проект.

Не має автомобільної культури.

Занадто усе планує.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Особливо краєвид із Шевченкової могили – він вражаючий!

Багато років працювала в «Люфтганзі», Швейцарських та Австрійських авіалініях.

Я дуже пишаюся тим, що змогла їм допомогти.

Але після того люди знову неначе поснули.

Тільки компанії, котрі мають відносини із Заходом, готові до подібних кроків.

УКРАЇНА ОЧИМА НОВОЗЕЛАНДЦЯ

1. Поясніть значення.

оренда –	_____
пригода –	_____
архітектор –	_____
нерухомість –	_____
готівка –	_____
швидкість –	_____
штраф –	_____
ініціатива –	_____
обов'язок –	_____
сміття –	_____
недопалок –	_____
приміщення –	_____

2. Перекладіть.

лякати –	_____
приховувати –	_____
невиправдано –	_____
попит –	_____
пропозиція –	_____
чинник –	_____
карати –	_____
зусилля –	_____
забороняти –	_____
виховувати –	_____
смітити –	_____
змінюватися –	_____
насолоджуватися –	_____
змушувати –	_____
піклуватися –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Алекс приїхав в Україну веселитися.		
2. В Україні для іноземця гарні можливості.		
3. Алекс працює в Україні архітектором.		
4. Ріст цін на нерухомість – це світова тенденція.		
5. Працівники в Україні охоче проявляють ініціативу.		
6. Алекс палить.		

4. Утворіть словосполучення.

здавати – _____
лякати – _____
проявляти – _____
порушувати – _____
сплачувати – _____

5. Вставте пропущене слово.

Люди насолоджуються життям, бо багато років їм це _____ робити.
В Європі уряд _____ про людей.
В Україні більше _____ життя, ніж у розвинених країнах.
Треба створити більше спортивних закладів, щоб людям було чим _____.
В Україні цей бізнес значно динамічніший _____ з іншими країнами.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

залишити – _____
розважатися – _____
фактори – _____
ціна – _____
наявний – _____
не вистачає – _____
робітник – _____
проблема – _____
активніший – _____
наприклад – _____
дбати – _____
швидко – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

кінець – _____
чистий – _____
послаблюватися – _____
дорого – _____
прибирати – _____
приємно – _____

8. Оберіть правильний варіант.

фінансувати, перевищив, стикатися, впливають, проявляти, змушувати

Краще _____ соціальну рекламу.
Сміття – це найгірше, з чим доводиться _____ кожного дня.

Працівників треба _____ робити більше.
Люди не хочуть _____ ініціативу.
_____ швидкість – сплачуєш штраф.
Багато різних чинників _____ на ріст цін.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

на, назад, потрапити, сто, роки, я, що, враження, такий, бути

тому, роки, п'ять, Україна, в, усе, бути, дешево

піти, в, я, парк, хотіти, але, скрізь, там, сміття

в, набагато, Європа, розвинений, краще, інфраструктура

10. Дайте відповідь.

1. У якій компанії працює Алекс в Україні?

2. Які чинники впливають на ріст цін на нерухомість в Україні?

3. Як стежать за виконанням закону громадянами в Новій Зеландії?

4. Яку пораду дав Алекс українським політикам?

5. Чого бракує українським працівникам?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Перше враження про Україну в Алекса – це
А – радість
Б – веселощі
В – шок
Г – жалість.

2. Українських працівників треба
 - А – змушувати робити більше
 - Б – замінювати на молодих
 - В – привчати до порядку
 - Г – навчати.
3. Україна, на думку Алекса, у бізнесі нерухомості попереду багатьох країн, бо
 - А – фантастичні люди
 - Б – вимагає менше зусиль
 - В – має великий потенціал
 - Г – цей бізнес тут динамічніший.
4. На думку Алекса, щоб українці мали чим зайнятися, треба
 - А – створити більше спортивних закладів
 - Б – поремонтувати дороги
 - В – прибрати країну
 - Г – ходити в кіно.
5. Алексу дуже подобається
 - А – Київ
 - Б – Чорнобиль
 - В – Яремче
 - Г – Львів.

12. Про кого йдеться?

Лякав не їхати в Україну.

Не може дати грошей замість сплати штрафу.

Не має ініціативи.

Відкритіший до світу.

Скрізь смітить.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Що українці роблять, коли не працюють?

Я завжди шукаю плюсів.

Батьки вчили цьому дітей.

Це все питання попиту і пропозиції.

Пам'ятаю, як уперше пішов до супермаркету.

ПОСОЛ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ ПРО УКРАЇНУ

1. Поясніть значення.

одружений –	_____
вибір –	_____
МЗС –	_____
бракує –	_____
переговори –	_____
влада –	_____
шлях –	_____
зелень –	_____
висновок –	_____
посол –	_____
кар'єра –	_____

2. Перекладіть.

направити –	_____
цікавитися –	_____
пригадувати –	_____
згадка –	_____
незвично –	_____
представництво –	_____
намір –	_____
стриманий –	_____
вирішальний –	_____
розчаровувати –	_____
свідомість –	_____
простір –	_____
привід –	_____
живучий –	_____
насильство –	_____
боротися –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Пана Барроу попросили приїхати в Україну.		
2. Це перший приїзд пана Барроу до Києва.		
3. Пана Барроу розчаровує те, що українці не вірять у себе.		
4. Пан посол говорить українською.		
5. Пан посол любить українське сало.		
6. Пан Барроу хоче залишатися в Україні.		

4. Утворіть словосполучення.

призначений – _____
цікавитися – _____
інтегруватися – _____
вірити – _____
впевнений (-а, -е, -і) – _____

5. Вставте пропущене слово.

3 липня пан Барроу _____ послом Великобританії в Україні.
Вони _____ фестиваль «Британські дні у Києві».
Якими _____ бути першочергові кроки?
Не розумію української _____ до сала.
Чи _____ ви тут в Європі?

6. Знайдіть у тексті синоніми.

походить – _____
спогад – _____
наближатися – _____
найперший – _____
прогрес – _____
здійснювати – _____
хвилювати – _____
звикнути – _____
фан / фанат – _____
не розуміти – _____
культурний /
розвинений – _____
план – _____
обережний – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

віра – _____
дуже – _____
мир – _____
постійний – _____

8. Оберіть правильний варіант.

направили, провадити, родом, цікавляться, вірять, пригадую

Пан Барроу _____ з містечка Воррік в Англії.
Я попросив, щоб мене сюди _____.

Люди хочуть знати про Україну, вони нею _____.
Я _____, що Київ був першим містом у моїй кар'єрі.
Євросоюз почне _____ переговори про зону вільної торгівлі.
Українці не достатньо _____ у власні можливості.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

що, Київ, місто, зелений, потопати, в, каштани

мати значення, Україна, надзвичайно, важливий, для, Європа, розвиток

Київ, у, місяця, багато, цікавий, гарний, і, куди, піти, діти, можна, погуляти, з

трапитися, в, зі, Одеса, я, цікавий, випадок

10. Дайте відповідь.

1. Чому пан Барроу приїхав в Україну?

2. Яка перша згадка про Україну у пана Барроу?

3. Яку пораду пан посол дав українцям?

4. Що подобається пану Барроу в Україні?

5. У чому полягала помилка англійського вболівальника?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Уперше пан Барроу приїхав до Києва
А – сам
Б – направило Міністерство закордонних справ
В – на екскурсію
Г – організувати фестиваль.

2. Перша згадка про Київ у пана Барроу – це
 - А – весна
 - Б – початок кар’єри
 - В – фестиваль «Британські дні у Києві»
 - Г – зелене місто, що потопає в каштанах.
3. Зневіра, невпевненість у собі українців пана Барроу
 - А – розчаровує
 - Б – вражає
 - В – дратує
 - Г – турбує.
4. Причиною зневіри у собі пан посол бачить
 - А – природу українців
 - Б – національні особливості
 - В – історичний чинник
 - Г – дії влади.
5. Британці асоціюють українців
 - А – зі знайомствами
 - Б – з гімном
 - В – з діями під час Помаранчевої революції
 - Г – з футболом.

12. Хто зробив цю дію?

Працював у британському посольстві в Москві.

Говорить про наміри інтегруватися в Європу.

Не вірить у самого себе.

Пов’язує образ українців із Помаранчевою революцією.

Переплутав Тараса Шевченка з Андрієм Шевченком.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Думаю, що це історичний чинник.

Доля дипломата така, що ти не можеш лишатися десь довго.

Це було незвично, адже тоді, наприкінці 80-х, тут ще не було нашого представництва.

Але це не єдиний образ українця, який ми маємо в Британії.

Я відчуваю, що я в Європі і не маю з цього приводу жодного сумніву.

УКРАЇНА ОЧИМА АМЕРИКАНЦІВ

1. Поясніть значення.

діаспора –	_____
репутація –	_____
волонтер –	_____
валіза –	_____
правопис –	_____
додаток –	_____
звичка –	_____
вогнище –	_____
поручень –	_____
ескалатор –	_____
випуск –	_____
сервіс –	_____
знайомий –	_____

2. Перекладіть.

розповідь –	_____
промисловий –	_____
уява –	_____
спакуватися –	_____
метрополітен –	_____
необґрунтований –	_____
порівняння –	_____
навпаки –	_____
горіховий –	_____
спостереження –	_____
постачальник –	_____
курорт –	_____
загальноприйнятий –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Джейсон очікував, що в Україні буде тепліше.		
2. Американці відмічають, що в Україні не все так погано.		
3. Українці посміхаються один одному.		
4. Українців порівнюють із персиком.		
5. На думку Жасмін, українці більш матеріалістичні, ніж американці.		
6. Шеллі планує поїхати в Україну на випуск свого класу.		

4. Утворіть словосполучення.

згадати – _____
ділитися – _____
штовхнути – _____
вживати – _____
подолати – _____

5. Вставте пропущене слово.

У міжнародній практиці часто _____ приклад персика і кокоса.
Українська влада _____ на хороших і поганих хлопців.
Своїми спогадами про Україну _____ волонтер Корпусу Миру.
Україна _____ честь мати артикль the в додаток до свого імені.
Це просто звичка _____ артикль перед літерою «U».

6. Знайдіть у тексті синоніми.

звичайний – _____
пов'язувати – _____
відзначати – _____
чемодан – _____
невеселий – _____
неприродньо – _____
діловий / зайнятий – _____
полюбити – _____
оптимістичний – _____
проблеми – _____
комунікувати – _____
орфографія – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

емоційний – _____
зацікавлений – _____
бідність – _____
нещасний – _____
спеціально – _____
схожість – _____

8. Оберіть правильний варіант.

поставали, зросла, лишилися, входить, займає, зупинятися

Кількість туристів із США за останній рік _____ на 9%.
США _____ 9 місце у рейтингу країн-постачальників туристів.

Глобалізація великими кроками _____ у життя кожного українця.
У супереч усім негараздам українці _____ привітною нацією.
Для розвитку українцям потрібні час і бажання не _____ на досягнутому.
У моїй уяві _____ картини сільської місцевості.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

простий, географічний, назви, за, англійський, правопис, без, писатися, артикль

щойно, Жасмін, повернутися, після, додому, в, Україна, робота

у, нині, Вашингтон, я, вчити, продовжувати, мова, українська

в, центр, у, готель, не володіти, персонал, мова, англійська

10. Дайте відповідь.

1. Що найбільше дивує іноземців в Україні?

2. Чого не можуть зрозуміти американці в Україні?

3. Що робила Шеллі в Україні?

4. Що заважає туристичним перспективам України?

5. Що треба зробити українцям, щоб перестати бути «нещасною» країною?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Американці вживають артикль із назвою Ukraine
А – за звичкою
Б – за етимологією
В – за новими правилами
Г – за старими правилами.

2. Порівнюючи дві культури, Україну назвали
 - А – персиком
 - Б – кокосом
 - В – солодким молоком
 - Г – твердою кісточкою.
3. Українці можуть здатися холодними, бо
 - А – байдужі
 - Б – не називають усіх друзями
 - В – не спілкуються із незнайомими
 - Г – не посміхаються штучно.
4. Шеллі у Вашингтоні
 - А – готується до випуску
 - Б – купує квиток в Україну
 - В – викладає англійську мову
 - Г – продовжує вчити українську.
5. Українці, на думку Джеймса,
 - А – гостинні люди
 - Б – відсталі
 - В – корумповані
 - Г – вражають.

12. Хто зробив цю дію?

Відчував, що Україна на 20 років позаду Західного світу.

Повернувся додому, залишивши з Україною частинку свого серця.

Викладав англійську мову в Криму.

Запитав, як ваші справи.

Уявляв Україну із жахливими некрасивими містами.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Та найбільше іноземців дивує, чому українці такі похмурі?

«Американці ду-у-же заклопотані».

«Втім, мої враження щодо України залежать від регіону, бо Україна дуже різноманітна».

Глобалізація руйнує стереотипи.

Якщо люди перестають спілкуватися, вони зазвичай перестають бути friends.

ІСТОРИЧНИЙ НАРИС

1. Поясніть значення.

видавництво –	_____
переклад –	_____
передмова –	_____
лавина –	_____
розділ –	_____
автор –	_____
захисник –	_____
активіст –	_____
мета –	_____
голод –	_____
чиновник –	_____
лейтмотив –	_____

2. Перекладіть.

становлення –	_____
перекладений –	_____
причина –	_____
концепція –	_____
погляд –	_____
формування –	_____
ідентичність –	_____
відродження –	_____
повстання –	_____
проголосити –	_____
революція –	_____
знищити –	_____
заворушення –	_____
результат –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Йдеться про книгу українського історика С. Єкельчика.		
2. У книзі викладено власний погляд на формування української нації.		
3. Козацтво не було підтримане селянством.		
4. Радянська влада сприймалася українцями як чужорідна.		
5. На східноукраїнських землях активно поширюється націоналістична ідеологія.		

4. Утворіть словосполучення.

пояснювати – _____
ознайомитися – _____
аналізувати – _____
наголошувати – _____
підтримка – _____

5. Вставте пропущене слово.

Книга _____ світ у 2007 році у видавництві Оксфордського університету.
Цей процес _____ з кінця XVIII до початку XX ст..
Автор _____ власний погляд на формування української нації.
Із цією силою _____ рахуватися.
Українські більшовики _____ в Червоній армії.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

пізніше – _____
переважати – _____
ідея – _____
серйозний/глобальний _____
законний – _____
чужий – _____
протистояти – _____
руйнувати – _____
прищеплювати – _____
протистояння – _____
однаковий – _____
змінитися – _____
невдовзі – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

шкідливий – _____
найменше – _____
незаконний – _____
нападник – _____
перший – _____

8. Оберіть правильний варіант.

присвячений, домінувати, завоювала, знищили, сприймалася, зафіксовано

Ця ідея _____ загальне визнання.
Окремий розділ _____ Українській революції 1917–1920 рр..

Радянська влада в Україні _____ як чужа.
Колективізація і голод 1932–1933 рр. _____ українське селянство.
В українських селах було _____ багато антирадянських виступів.
Унаслідок асиміляційного тиску почала _____ російська культура.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

автор, у, передмова, причини, пояснювати, книга, поява

історія, Україна, це, перехід, етнічний, політичний, від, до, нація

інтелігенція, постійні, український, репресії, культура, підривати, національний

знищити, еліта, терор, місцевий, політичний

10. Дайте відповідь.

1. Якими мовами перекладено книгу?

2. Яку структуру має книга?

3. Що було найважче зробити українським більшовикам?

4. Що сталося внаслідок голоду та терору 30-х рр. ХХ століття?

5. З якого періоду правомірно використовувати термін *Україна*?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Книга Сергія Єсельчика – це
А – дослідження з історії України
Б – підручник
В – художня література
Г – публіцистика.

2. Українське національне відродження тривало
 - А – з кінця XIX ст. до початку XX ст.
 - Б – з середини XVII ст. до початку XX ст.
 - В – з XVI ст. до початку XX ст.
 - Г – з кінця XVIII до початку XX ст..
3. Кульмінація руху за національні права українців – це
 - А – козацтво
 - Б – Українська революція 1917–1920 рр.
 - В – 30-і рр. XX ст.
 - Г – 1922 рік.
4. Домінуванню російської культури в Україні передували
 - А – українське відродження
 - Б – сталінський період
 - В – революція
 - Г – голод і репресії.
5. Національна дискримінація та асиміляційна політика призвели на західноукраїнських землях до
 - А – революції
 - Б – зростання правого українського радикалізму
 - В – повстань
 - Г – опору.

12. Про кого йдеться?

Пояснює причини перекладу книги російською.

Став новим захисником соціальних, політичних і релігійних прав України.

Проголосив ідею незалежності України з кінця XIX ст.

Намагався встановити контроль над західними областями.

Залишився при владі в незалежній Україні.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Окремий розділ книги С.Єкельчика присвячений Українській революції 1917–1920 рр..

«Засновниками» незалежної Української держави стали ті ж «червоні директори», які до цього десятиліттями будували соціалізм.

А тепер про саму книгу.

Боротьба за це стала лейтмотивом майже усієї повоєнної української історії.

14. Напишіть про свою улюблену книгу (150 слів).

ТУРИЗМ В УКРАЇНІ

1. Поясніть значення.

туризм –	_____
перехрестя –	_____
інтелігенція –	_____
пам'ятка –	_____
посередник –	_____
відпочинок –	_____
інфраструктура –	_____
потенціал –	_____
популяризація –	_____
природні ресурси –	_____
закон –	_____

2. Перекладіть.

відвідування –	_____
розвиток –	_____
торговельний –	_____
ресурс –	_____
риси –	_____
дослідити –	_____
освоєння –	_____
природоохоронний –	_____
розкопки –	_____
внутрішній –	_____
якість –	_____
показник –	_____
організація –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Туризм в Україні не розвивається через розташування країни.		
2. Сучасних рис туризм в Україні почав набувати з початку ХХ століття.		
3. У ХХ ст. туристична галузь в Україні розвивається повільніше.		
4. У перші роки незалежності туристична галузь в Україні почала розвиватися інтенсивніше.		
5. В Україні створено природоохоронні території.		

4. Утворіть словосполучення.

посідати – _____
сприяти – _____
заохочувати – _____
відлякувати – _____
користуватися – _____

5. Вставте пропущене слово.

1992 року Україну _____ лише 120 тис. туристів.
Завдання зеленого туризму _____ у відпочинку туристів від міського шуму.
Не менш важливою є якість _____ туристичних послуг.
Багато українців надають _____ іноземним курортам.
Інтенсивний розвиток туризму в Україні _____ зміцненню економіки.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

особливий – _____
територія – _____
подорож – _____
пізніше – _____
уповільнювати – _____
нерозумний – _____
сервіс – _____
схожий – _____
тиск – _____
перешкода – _____
властивий – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

розвинутися – _____
зрости – _____
повільний – _____
пришвидшувати – _____
випереджати – _____
нижчий – _____
зниження – _____

8. Оберіть правильний варіант.

займалося, використати, стають, відвідує, привабило, притаманне

Підняття рівня якості сервісу _____ б більше охочих відпочити в Україні.
Треба грамотно _____ великий туристичний потенціал України.

Щороку Карпати _____ багато іноземних туристів.
Людям завжди була _____ цікавість.
Це об'єднання _____ організацією народознавчих мандрівок.
Основними туристичними центрами у той час _____ Львів і Перемишль.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

Україна, сьомий, місце, посідати, за, відвідування, кількість, щороку

туризм, розвиток, вдалині, положення, Україна, геополітичний, сприяти

регіон, у, цей, промисловий, працювати, починати, будинки відпочинку, перший

частіше, туристи, місця, обирати, іноземний, відпочинок

10. Дайте відповідь.

1. Завдяки чому українські землі відвідувало багато іноземних купців?

2. Де знаходяться рекреаційні місцевості в Україні?

3. Які природоохоронні території є в Україні?

4. Що таке зелений туризм?

5. Які основні проблеми розвитку туризму в Україні?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Розвитку туризму в Україні сприяло
А – цікавість
Б – вдале геополітичне розташування
В – розповіді про Україну
Г – пошук чогось незвичайного.

2. Перші туристичні бюро виникли
 - А – на початку ХІХ ст.
 - Б – у кінці ХІХ ст.
 - В – на межі ХІХ–ХХ ст.
 - Г – у ХХ ст..
3. Перші будинки відпочинку виникли
 - А – на Донбасі
 - Б – у Криму
 - В – на Закарпатті
 - Г – на Прикарпатті.
4. Що відлякувало туристів від України на початку 90-х рр. ХХ ст. ?
 - А – відсутність сервісу
 - Б – відсутність інфраструктури
 - В – відсутність інформації
 - Г – нестабільна політична ситуація.
5. Останніми роками в Україні швидкими темпами розвивається
 - А – іноземний туризм
 - Б – внутрішній туризм
 - В – зелений туризм
 - Г – закордонний туризм.

12. Про кого (що) йдеться?

Надає перевагу іноземним курортам.

Має великий туристичний потенціал.

Пропонує туристичні путівки.

Пропонує послуги іноземних туристичних компаній.

Заохочував до пізнання історії України.

Розповідав про Україну, її народ і традиції.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

За кілька років становище індустрії туризму почало змінюватися.

Згодом громадські діячі дослідили лікувальний та рекреаційний потенціал Криму, Прикарпаття та Закарпаття.

Не менш важливим питанням є якість надання послуг.

Перші форми туризму почали виникати на території України уже давно.

Не менш відвідуваними є місця розкопок на території існування древніх міст.

14. Напишіть про туристичний потенціал вашої країни (150 слів).

НАВЧАННЯ І ПРАКТИКА

1. Поясніть значення.

спеціаліст –	_____
лекція –	_____
теорія –	_____
практика –	_____
диплом –	_____
печатка –	_____
пара –	_____
реалії –	_____
випускник –	_____
«червоний диплом» –	_____
працедавець –	_____
підприємець –	_____

2. Перекладіть.

здобутий –	_____
ставлення –	_____
працевлаштуватися –	_____
перекладацький –	_____
діяти –	_____
пропонувати –	_____
послуга –	_____
практикуватися –	_____
погоджуватися –	_____
знадобиться –	_____
освітній –	_____
виправляти –	_____
ініціатива –	_____
зайнятість –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. В Україні серйозне ставлення до практики.		
2. Більша частина того, про що йдеться на парах, не буде потрібна у професійному житті.		
3. Із «червоним дипломом» одразу беруть на роботу.		
4. В українських вишах працюють переважно викладачі-практики.		
5. Макс – майбутній перекладач.		

4. Утворіть словосполучення.

застосовувати – _____
покласти – _____
поставити – _____
пропонувати – _____
навчальний (-а, -е, -і) – _____

5. Вставте пропущене слово.

Потрібно більше _____ у перекладі.
Студенти не можуть _____, чим саме займатимуться після випуску.
Працедавці не _____ таких фахівців з теорії.
Багато уваги _____ практичним навичкам.
Досвід роботи не _____ того, що людина знайде роботу за фахом.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

постійний – _____
отриманий – _____
для годиться – _____
заповзято – _____
конкретний – _____
тотальний – _____
світогляд – _____
різний – _____
додатковий – _____
кошти – _____
скаржитися – _____
дантист – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

старий / літній – _____
легко – _____
серйозний – _____
звуження – _____
прибутки – _____
теоретичний – _____

8. Оберіть правильний варіант.

застосовувати, поступається, розробило, спрогнозувати, готувати, проходили

Україна не може _____ розвиток свого ринку праці.
Якість освіти в Україні не _____ європейським університетам.

Держава повинна _____ якісних спеціалістів.
Міністерство _____ альтернативну схему перепідготовки викладачів.
Як _____ вивчене на практиці?
Ми _____ перекладацьку практику.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

важко, спеціалісти, застосовувати, молодий, на, знання, практика, здобутий

у, процес, навчальний, практика, бракувати, реальний

курси, проводити, компанії, свій, для, співробітники

опанувати, він, цей, вирішити, в, професія, Україна, саме

10. Дайте відповідь.

1. Що найбільше запам'ятали зі свого навчання випускники?

2. Як відбувалася перша практика Яни?

3. На що направлена сучасна освітня система в Україні?

4. Звідки береться теорія в університетській програмі?

5. Як компанії готують собі фахівців?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Проходження практики в Україні
А – серйозне
Б – формальне
В – складне
Г – відповідальне.

2. Яну на практику
 - А – направили
 - Б – вона її сама знайшла
 - В – її рекомендували
 - Г – її обрав працедавець.
3. Освітня система в Україні
 - А – направлена на практичні навички
 - Б – сучасна
 - В – професійна
 - Г – немає глибокого вивчення вузькопрофільного предмету.
4. Витрати працедавців на підготовку фахівців – це
 - А – зайве
 - Б – великі кошти
 - В – гарантований результат
 - Г – особливості компанії.
5. Нова схема перепідготовки викладачів спрямована на те, щоб
 - А – викладачі могли вчити студентів ближче до практики
 - Б – освіта була якісною
 - В – студенти мали практичний досвід роботи
 - Г – роботодавці витрачали кошти.

12. Про кого йдеться?

Пропонував свої послуги перекладача наполегливо.

Говорить, що в навчальному процесі бракує реальної практики.

Організовує тренінги.

Не має бажання платити за підготовку викладачів.

Після закінчення українського університету працюватиме вдома.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Це зайві витрати для бізнесу, але результат гарантований.

Наступного року під час практики вона вирішила діяти рішуче і вже не мовчати.

Там, за словами Макса, дуже легко працевлаштуватися кваліфікованому спеціалістові.

Адже до проходження практики в Україні ставлення часто надто формальне.

Але реалії у нас не зовсім ті й ментальність людей інша.

14. Напишіть про особливості свого навчання (150 слів).

НАС БАГАТО

1. Поясніть значення.

продовольство – _____
перенаселення – _____
природа – _____
прогноз – _____

2. Перекладіть.

нищення – _____
споживацький – _____
збройний – _____
безпідставний – _____
демографічний – _____
застерігати – _____
забезпечення – _____
переконання – _____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. ООН спокійно реагує на темпи зростання населення.		
2. Зростання населення призведе до нищення природи.		
3. Бідність зменшуватиметься.		
4. Експерти очікували на такий сценарій розвитку.		
5. До 2050 р. нас на планеті буде 9 мільйонів осіб.		
6. Люди перебиратимуться в міста.		

4. Утворіть словосполучення.

потребувати – _____
доступ – _____
повідомити – _____
проблема – _____
скорочення – _____

5. Вставте пропущене слово.

Населення світу _____ значними темпами.
Це _____, що люди потребуватимуть більше продовольства.
Зростання населення _____ на 200 мільйонів осіб більше, ніж очікувалося.
Ситуація _____ подібним чином і надалі.
ООН _____: населення світу матиме серйозні проблеми в майбутньому.
Скорочення народжуваності в Африці відбувається повільніше, ніж _____.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

досягнути – _____
страхи – _____
причина – _____
їжа – _____
збільшення – _____
зменшення – _____

7. Оберіть правильний варіант.

сягне, постане, передбачалося, страждатимуть, переберуться

Людам треба буде більше води, ніж _____.
До 2050 р. населення планети _____ понад 9 мільярдів осіб.
Від перенаселення _____ міста.
В Азії та Африці мешканці _____ з сіл до міст.
Планета _____ перед ще більшими викликами.

8. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

із, існувати, проблеми, захист, та, клімат, проти, бідність, боротьба

мати, величезний, міста, із, проблеми, мешканці, забезпечення, найнеобхідніше

9. Дайте відповідь.

1. Чому ООН схвильоване?

2. До чого призведе зростання населення?

3. Чому експерти помилилися у своїх розрахунках?

10. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Продовольство дедалі дорожчатиме, бідність зростатиме.
На переконання експертів ООН, це поставить усю планету
перед ще більшими викликами.
Ситуація розвиватиметься подібним чином і надалі.
Насамперед від перенаселення страждатимуть міста.
Нас багато і стає дедалі більше.

ЛЮДИНА І ТРИВАЛІСТЬ ЖИТТЯ

1. Поясніть значення.

безпечний – _____
заробіток – _____
освіта – _____
висновок – _____

2. Перекладіть.

тривалість – _____
залежність – _____
безпечний – _____
будівельний – _____
риштування – _____
вплив – _____
ризик – _____
забезпечений – _____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. Між тривалістю життя і заробітком пряма залежність.		
2. Демографи дослідили рівень освіти людей.		
3. Демографи склали список найнебезпечніших професій.		
4. Вища освіта передбачає зручніші умови праці.		
5. Із демографами не погоджуються страховики.		
6. Найменші ризики мають будівельники.		

4. Утворіть словосполучення.

скласти – _____
тривалість – _____
страховий (-а, -е, -і) – _____
заробляти – _____
сприяти – _____

5. Вставте пропущене слово.

Представників різних професій _____ на п'ять груп.
Більше грошей _____ можливість мати якіснішу їжу.
Такий висновок _____ вчені Віденського демографічного інституту.
Той, хто більше _____, живе довше.
Будівельники мають найкоротшу _____ життя.
Кращі умови життя _____ довгій тривалості життя.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

зарплата – _____
дохід / достаток – _____
разом – _____
основа – _____
подібний – _____
змога – _____

7. Оберіть правильний варіант.

увійшли, вивели, зарахували, розраховувати, склали

Люди з вищою освітою можуть _____ на кращі робочі місця.

У групу з найменшими ризиками _____ стоматологи.

Демографи _____ певну залежність.

Вчені _____ список найбезпечніших професій.

До безпечних професій демографи _____ фізиків.

8. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

що, казати, вчений, все, з, освіта, починається, кращий

робити, схожий, які, фахівці, висновок, справа, страховий, займатися

9. Дайте відповідь.

1. Яку залежність вивели демографи?

2. Які професії демографи зарахували до найбезпечніших?

3. Що дає змогу отримати краща освіта?

10. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Подібний висновок роблять і фахівці зі страхової галузі.

Чоловіки, які сидять вдома, живуть менше за тих, хто працює.

Найнебезпечнішими були названі дві будівельні професії.

Вчений каже, що все починається з кращої освіти.

На підставі такого висновку вчені склали список найбезпечніших професій.

ГЛОБАЛЬНІ ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ

1. Поясніть значення.

рівновага –	_____
урбанізація –	_____
криза –	_____
пустеля –	_____
земна куля –	_____
пожежа –	_____
забруднення –	_____
корисні копалини –	_____
прісний –	_____
стихійне лихо –	_____
енергоощадний –	_____
добриво –	_____

2. Перекладіть.

технологія –	_____
взаємодія –	_____
природокористування	_____
підтримка –	_____
вплив –	_____
здатність –	_____
потреба –	_____
втрата –	_____
родючий –	_____
господарювання –	_____
парниковий –	_____
випромінювання –	_____
відходи –	_____
забруднення –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. У відносинах людини і природи настала криза.		
2. Немає небезпеки зміни генетичного фонду людства.		
3. Усі екологічні процеси можна контролювати зусиллями окремих держав.		
4. Енергетика розвивається раціонально.		
5. У деяких регіонах планети бракує продовольства.		
6. Господарська діяльність у Світовому океані зменшилась.		

4. Утворіть словосполучення.

втручатися – _____
відновлювати – _____
вирубувати – _____
забруднення – _____
виснаження – _____

5. Вставте пропущене слово.

Особливо _____ відносини суспільства і природи в ХХ столітті.
Добрива та отрутохімікати _____ у річки.
У Світовому океані зріс _____ мінеральних ресурсів.
Для розв'язання проблем Світового океану потрібні _____ міжнародні дії.
Результатом нерозумного господарювання стало явище _____ ефекту.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

співпраця – _____
довкілля – _____
посилений – _____
стосунки – _____
захищати – _____
небезпечний – _____
обсяги – _____
енергоощадний – _____
континент – _____
надмір / зайве – _____
вирішення – _____
намагання / старання – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

покращення – _____
нестача – _____
солоний – _____
спокійний – _____
очищення – _____

8. Оберіть правильний варіант.

наполягають, супроводжується, заперечують, порушується, полягають, призводить

Песимісти _____ можливість прогресивного розвитку цивілізації.
Оптимісти _____ на збереженні масштабів економічного розвитку.

Проблеми розвитку енергетики _____ у необхідності перебудови цієї системи. Інтенсивна промислова діяльність _____ збільшення забруднення довкілля. Зростання потреб сучасної людини _____ до великих втрат у природі. Через забруднення води _____ газо- та теплообмін між океаном і атмосферою.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

набути, катастрофічний, розміри, моря, і, забруднення, океани

бути, небезпека, для, вичерпання, доступний, використання, Земля, ресурси

в, регіони, окремих, Земля, скластися, ситуація, напружений, з, продовольство

до, промисловість, інтенсивний, зменшити, екосистема, відновлення, здатність

10. Дайте відповідь.

1. Що сталося в процесі науково-технічної революції?

2. Які результати нерозумного господарювання?

3. Що забруднює моря і океани?

4. Що пропонують песимісти?

5. Що пропонують оптимісти?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Людина тривалий час не думала про
 - А – довкілля
 - Б – екологічну систему
 - В – підтримку рівноваги в природі
 - Г – відносини суспільства і природи.

2. До загрозової ситуації в екосистемі призвело
 - А – зростання потреб сучасної людини
 - Б – явище «парникового» ефекту
 - В – випромінювання Сонця
 - Г – виснаження озонового прошарку.
3. Великим джерелом забруднення морів та океанів
 - А – стали промислові підприємства
 - Б – став нафтоперевозний транспорт
 - В – стали аварії
 - Г – стало зберігання радіоактивних відходів.
4. Атмосферне повітря та багатства Антарктиди належать до природних ресурсів, які
 - А – контролюють локально
 - Б – неможливо контролювати
 - В – не оберігають
 - Г – контролюють за міжнародними договорами.
5. Проблема забезпечення світу продовольством полягає
 - А – у розміщенні виробництва продовольства
 - Б – у надлишку продукції
 - В – економіках країн, які розвиваються
 - Г – у продуктивності сільського господарства.

12. Про кого (що) йдеться?

Втрючався в природу, не думаючи про її відновлення.

Забруднює стічними водами річки, моря й океани.

Гине через забруднення води.

Наполягає на перебудові технологій.

Має надлишок сільськогосподарської продукції.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

До гранично допустимих меж наближається вилов риби та інших морепродуктів.

Водночас є природні ресурси, контролювати і зберігати які не можливо зусиллями окремих держав.

У науці й суспільстві є два напрями висвітлення екологічної кризи.

Щорічно на планеті перетворюються на пустелю 6 млн гектарів родючих земель.

Розвиток атомної енергетики має загальмуватись.

ДЕМОГРАФІЧНА СИТУАЦІЯ У СВІТІ ТА УКРАЇНІ

1. Поясніть значення.

вибух –	_____
паливо –	_____
старіння –	_____
безробітний –	_____
пільга –	_____
криза –	_____
конкурувати –	_____
тенденція –	_____
перспектива –	_____
звичка –	_____
харчування –	_____
шлюб –	_____
розлучення –	_____

2. Перекладіть.

досягнення –	_____
подвоїтися –	_____
перенаселення –	_____
навантаження –	_____
депопуляція –	_____
відсталість –	_____
приріст –	_____
поведінка –	_____
скорочення –	_____
забезпечення –	_____
незбалансований –	_____
несприятливий –	_____

3. Правда (+) / неправда (-).

	+	-
1. У ХХ ст. кількість населення Землі збільшувалася фантастичними темпами.		
2. Кількість населення у різних регіонах зростає однаково.		
3. «Демографічний вибух» ще попереду.		
4. В Європі проблема старіння населення.		
5. В Україні демографічна криза відсутня.		
6. З підвищенням рівня життя в Україні автоматично зростає і народжуваність.		

4. Утворіть словосполучення.

подолання – _____
обмеження – _____
виплата – _____
задоволення – _____
підготовка – _____

5. Вставте пропущене слово.

Демографічна політика в Європі _____ від китайської або індійської.
Вирішення цього питання _____ простим.
На демографію в Україні суттєво впливає _____ здоров'я населення.
Середня _____ життя в українських чоловіків – 63 роки.
Все більше громадян _____ соціального захисту.

6. Знайдіть у тексті синоніми.

неоднаково – _____
стабільно – _____
небезпека – _____
нещасний – _____
об'єднувати – _____
уподібнювати – _____
незаконний – _____
посилення – _____
проблеми – _____
суттєвий – _____

7. Знайдіть у тексті антоніми.

однаково – _____
дозвіл – _____
зайнятий – _____
корисний – _____
відсутність – _____
покращення – _____
відмінний – _____

8. Оберіть правильний варіант.

*відіграють, запроваджують, зумовлюють, перетворитися, поєднується,
визначає*

У ЄС уряди _____ заходи зі стимулювання росту народжуваності.
Депопуляція _____ зі значним погіршенням здоров'я населення.

За нових умов криза може _____ на демографічну катастрофу.
Економічні проблеми, безумовно, _____ свою роль.
Близько 50% здоров'я людини _____ спосіб життя.
Такі тенденції _____ навантаження на працездатне населення.

9. Складіть зі слів речення (слова подано у початковій формі).

ситуація, несприятливий, екологічний, на, позначатися, здоров'я, негативно

зростання, поступовий, відбуватися, середній, життя, тривалість, чоловіки

сім'я, мати, дві третини, дитина, один, лише, Україна, в

ведеться, щодо, діти, в, сім'я, пропаганда, обмеження, кількість, у, цей, країни

10. Дайте відповідь.

1. Що зростає разом зі зростанням кількості населення?

2. Яка загальна ситуація в різних країнах із демографією?

3. Яких заходів вживають у ЄС щодо подолання демографічної проблеми?

4. Наслідком яких історичних процесів є демографічна криза в Україні?

5. Які риси характерні для демографічної ситуації в Україні?

11. Оберіть правильний варіант.

1. Поняття «демографічний вибух» виникло
А – у 60-і рр. XX ст.
Б – у 70-і рр. XX ст.
В – у 30-і рр. XX ст.
Г – у 1975 році.

2. У країнах Європи спостерігається
 - А – зменшення смертності
 - Б – зменшення безробіття
 - В – збільшення народжуваності
 - Г – зменшення населення.
3. Багатокультурне суспільство вдалося створити
 - А – США
 - Б – Канаді
 - В – Австралії
 - Г – ЄС.
4. В Україні депопуляція поєднується
 - А – зі значним погіршенням здоров'я населення
 - Б – з екологічними проблемами
 - В – з розлученнями
 - Г – зі скороченням тривалості життя.
5. Результатом зниження народжуваності є
 - А – зростання смертності
 - Б – погана екологічна ситуація
 - В – старіння населення
 - Г – низька тривалість життя.

12. Про кого (що) йдеться?

Може прогнати до 50 млрд людей.

Запроваджує різноманітні пільги для родин.

Не вміє інтегрувати людей іншої раси та культури.

Будує величезну стіну на кордоні.

Говорить, що в Україні не спостерігатиметься суттєвого зростання народжуваності.

13. Розташуйте уривки в хронологічній послідовності.

Зниження народжуваності – загальна історична тенденція.

Вирішення питання здається простим: масова еміграція з бідних у багаті країни.

Протягом тривалого часу в Україні зменшується кількість зареєстрованих шлюбів.

Саме в цей період виникло поняття «демографічний вибух».

Пробують робити подібне і деякі країни ЄС, щоб зупинити нелегалів.

14. Напишіть про демографічну ситуацію у вашій країні (150 слів).